

最新幼儿园幼师工作计划小班(实用19篇)

农村农业工作计划是为了加强农村农田水利建设、改善农业生产条件而设计的重要措施。下面是一些教师工作计划编制的注意事项和技巧，供大家参考和借鉴。

幼儿园幼师工作计划小班篇一

“一年之际在于春”在本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。特制定班级工作计划如下：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

(一)生活方面：

1. 开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等。
2. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3. 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
4. 开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的`时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。
5. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。
6. 培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的`劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二)、教育教学方面：

1. 结合主题教育和日常生活中渗透教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感。
2. 教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。
3. 加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况。
4. 环境教育将以主题为主要形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。
5. 围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长

的舞台。

6. 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

(三)、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5，根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

(四)、安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
- 5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。
- 6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。
- 7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。
- 8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五)、家长工作：

- 1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和

内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3. 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4. 向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。（可以通过电话、校讯通发放资料的方式）。

(六)班级管理：

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

幼儿园幼师工作计划小班篇二

1、维修物品上报，如桌椅、小床、电器设备等(禹)

石老师。

3、向家长幼儿宣传安全知识，加强暑期幼儿安全教育(各班老师)

4、登记老师电话号码、家庭地址、身份证号码(电话号码如有变通，请及时联系石馆长)(王)

宣传养老保险(王老师)7月29日

1、暑期托班的分享活动，确保活动成功，暑假快乐(职工大会讨论)

2、所有资料上交归档，清查班级财产，宝贝的东西全部清空(班主任，孙主任)

3、安全检查、卫生检查(各班老师、禹老师)，教师离校后关门上锁。(禹老师)

4、假期回家，教师路途注意安全，不乘坐超载和车况不好的车。游泳注意安全。

8月

1、教室改建工作(石老师，石馆长)

2、墙面绘画(张咏)(在8月底，安排具体时间，电话通知)

3、参加拓展训练的老师写体会，开学上交，到空间看拓展照片，选择一张。做好拓展训练汇报展版设计(王老师)

4、制作缺少的班牌(王)挂班级班牌(禹老师)

幼儿园幼师工作计划小班篇三

一、班况分析:

本学期新生7名,共有幼儿29名,年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察,我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解,以下是三大领域的详细分析:

身体发展方面:在老师不断地提醒下,幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作:幼儿能较协调地走,跑、跳,属于中等水平的约有70%,学会了一个跟着一个走成圆圈,学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作:多数幼儿小肌肉发展不够灵活,表现为有的幼儿不会系纽扣,还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力:幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难,饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健:游戏中,自我保护意识不强;季节变化,不懂得自行增减衣服。

认知发展:

1、智力能力:学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等,学会区分早晨、晚上,学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力:学会了用短句表达自己的感受,能听懂语意,

能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念:对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念:学会比较长短、多少、高矮;按图形配对分类。

社会性发展:

1、品德行为:在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力:多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感:喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征:与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分幼儿依赖性较，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期工作的主要目标及任务:

1、幼儿生活管理方面:

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面:

三、各方面的具体内容要求:

1、常规工作：

(1) 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

(2) 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作：

x日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

x阶段性的家长工作：

(1) 家访:

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会:

向家长介绍幼儿园的

有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日:

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的.儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面、

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面、

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面、

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

一、班级情况分析：

经过上段时间的幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现如下：

1、优势：

(1) 责任意识逐步形成。

(2) 绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。

(3) 自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。

(4) 思维比较活跃，有探索的精神。

2、不足：

(1) 在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。

(2) 在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。

(3) 在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

(4) 同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；

(5) 在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。

(6) 部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。

(7) 幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

(8) 幼儿及家长的任务意识都有待提高。

3、个别幼儿情况分析：

(1)应驰崑等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

(2)陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

(3)顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

4、家教情况分析：

(1)家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。

(2)家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。

(3)家长的素质有些比较好，应该要充分挖掘。

所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

二、学期培养目标：

常规性目标

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同

伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。

11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达自己想法。

13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。

14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、

制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。

三、个别儿童工作：

1、应驰崑等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

目标：在活动中控制好自己，起到榜样作用。

措施：以“小老师”的形象来约束自己的行为，并与其父母联系，多多进行正面教育。

2、陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

目标：加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

措施：用他们的闪光点来激发和督促他们的行为，如通过“小小检查员”的要求来影响他们。

3、顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

目标：加强生活自立能力，培养自信。

措施：请能力强的幼儿做她们的榜样，教师经常帮助鼓励他们，家长在家中多辅导，减少包办代替，使他们在原有基础上能有所提高。

四、家长工作：

目标：重视公信教育，通过多途径让家长了解二期课改理念，

了解我园的课程，获取家长对我们工作的理解和支持，让家长有知情权，成为我们教育的同行者和参与者。

措施：

- 1、召开1—2次家长会，让家长理解一些最新的教育理念，改革措施等，了解幼儿园教学工作及幼儿在园的情况，请家长配合教师共同做好幼儿的教育工作。
- 2、每周进行预约家访，及时与家长保持密切的联系，共同寻找教育幼儿的良好方法。
- 3、定期宣传家教小知识，指导家长如何教育好幼儿。同时开展家园互动，及时地解决家长对于主题活动或其他产生的疑问。
- 4、定期发放家园联系手册，及时让家长了解幼儿在园的情况，同时家长也能让教师了解幼儿在家中的情况，让小册子真正互动起来，成为联系的纽带。

一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学

(一)尊重幼儿在学习活动中的主体地位，制定好每月、每周、每日教学计划：

赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活

中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

(二) 教育工作

1、开展促进孩子全面发展的主题活动。

大主题如下：“健康宝宝”、“树”、“纸”、“蓝色的大海”、“炎热的夏天”。

灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、结合节日对幼儿进行品德教育。

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展以环保为题材的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感

受节日的欢愉。

3、“我的地盘我作主”的区域活动

为了让幼儿身心更为健康地发展，以幼儿的发展为本，发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是在区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，“玩角色游戏、搭积木、讲故事等”。

4、丰富游戏材料，逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。

用真心关爱周围的每一个孩子；用热情孕育孩子的成长；用自信放飞孩子的心灵；用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油！

通过一个短暂而又愉快的寒假，小朋友们又回到了幼儿园，显得熟悉而又陌生。不过，“陌生”很快被谈话课上“做元宵”消除的无影无踪，小朋友们又很快的融入到了这个充满童声笑语世界中，一切恢复了正常。另外我们发现幼儿的语言表达能力提高了许多，幼儿之间会用简单的普通话交流假期中发生的事，会来拉着老师讲述他们认为有趣的事。这是一个可喜的进步。本学期，我们将注重对幼儿自主性、探索性、独立发现和解决问题能力的培养放在首位。将为他们学会自我成长打下良好基础。游戏是孩子们发现问题和解决问题最好的方式。它为幼儿们提供了自由探索、大胆想象的空间；游戏是幼儿生活中最主要的组成部分，他们对游戏投入了极大的热忱，一天中除了吃饭、睡觉，其他大部分时间可以专注于自己的游戏。对于他们来说，游戏中碰到的问题就是现实生活中的问题，是他们最关心、迫切想要解决的富有意义的问题，他们需要面对不同的问题进行思考，探索和体验多种解决问题的方法，使游戏得以继续下去，愿望得以最终实现。

一、具体措施及实施计划

1、提供一种安全的心理环境，即民主、和谐、自由氛围，对儿童的游戏给予尊重、鼓励和支持。

2、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣主动性，在游戏中循序渐进的引导幼儿学会观察、比较分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立的发现问题和解决问题。

3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，不用统一标准来衡量，要求幼儿。

4、不以成人的思维定势来限定儿童活动的内容和方式，允许幼儿有成人看来不标准，不现实的解答，因为每个成人的经验也是有限的，而且今天看来得不标准，不现实的答案，明天也许就会成为最佳答案，所以我们要给予他们尝试的机会。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法，避免用统一的进度、标准要求幼儿，不要催促幼儿尽快完成游戏。

6、教师对幼儿游戏的评价不以成人自身的好恶为标准，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力。正如蒙台梭利所说：“儿童的发展必须靠其自我建设，自我教育和独立奋斗才得以实现。”

二、提高教学质量，

努力吸收新知识，让每一位幼儿在语言、数学、美术、常识、音乐、健康动作方面和谐发展，并在原有基础上有所进步。

1、德育方面：

引导幼儿学会和同伴相处时尽量能做到谦让、分享、合作、友好、有同情心，并正确简单评定自己和别人的言行。

(2) 懂得爱护公共财物和个人物品.

(3) 知道自己长大了, 要学会更多本领为大家服务.

2、语言方面:

引导幼儿会用一定的话题说话, 不跑题. 并能结合自己的经验谈论自己的想法.

(2) 培养幼儿善于交流, 提高语言交往能力.

(3) 在老师的指导下, 能按照一定的顺序讲述实物、图片和情景内容.

(4) 幼儿能仔细观察图画书中的画面, 看懂单页多幅的儿童图画书的内容. 并能按发展线索编故事.

3、艺术方面: 音乐

能熟练应用铝板琴敲奏一些乐曲如《闪烁的小星》、《杨柳青》等.

(2) 学习看指挥演奏打击乐器, 并根据歌词作相应的动作. 学唱有间奏的歌曲, 唱出歌曲中的连贯与间断.

(3) 迁移知识经验, 学习为歌曲创编两个以上新的替换词.

学会看图示折纸, 如小红花、电话、小燕子、青蛙等.

(2) 学习用简单的线条和色彩来装饰脸谱或爸爸的基本特征.

(3) 在老师的引导下能大胆描绘春天花朵的基本特征.

(4) 在欣赏邮票、信封玩偶以及信封的基础上, 探索设计自己喜欢的邮票、信封和信封玩偶.

学习用团圆、搓长、连接等方法塑造长耳朵兔子的形象。

(6)学会围绕夏天的主题，用绘画的形式表现夏天人们的活动、夏天的景色以及夏天的水果。

(7)在各种操作中体验成功的乐趣。

4、健康生活方面：生活方面

继续督促幼儿养成良好的卫生习惯如常剪指甲，衣着整洁。

(2)培养幼儿良好的饮食习惯如吃饭时不能边讲边吃，不能挑食。

(3)学习握筷子的正确姿势。

(4)教给幼儿一些常用的自我防范安全意识。

逐步使幼儿养成不随地吐痰的和不乱丢纸屑的习惯。健康方面学习武术操的基本动作，让幼儿喜欢做武术操。

(2)通过游戏中障碍的设置，尝试多种跳的方法。

(3)让幼儿正确掌握拍球的基本动作，学习相互抛接球的方法。

(4)学习原地自传及持物走平行线。

让幼儿在游戏中注意与同伴碰撞及友好合作的方法，同时感受游戏和比赛的快乐。

5、科学领域数学计算方面

学习相邻两数之间的数量关系。

(2) 认识数字

8、9，理解数字的实际含义。

(3) 学习用图形拼贴各种物体，并将图形按特征分类，记录图形的数量。

(4) 并按要求进行游戏操作和整理活动。

认识人民币，知道人民币的面值。

(6) 准确目测出10以内的数群。

(7) 能点数20以内的实

物并说出总数。自然观察方面

通过统计，认识几种常见的工具，知道工具的名称以及简单的用途。

(2) 感受春天万物的变化，认识青蛙，了解青蛙的生长、变化过程。

(3) 了解鸽子的外形特征，知道鸽子与人们的关系。

(4) 通过操作，探索车轮转动以及在上坡和下坡时与速度的关系，了解磁铁的特征。

探索各种形状的纸在快速运动时呈现出形状和色彩的变化。

家长工作让家长了解到家庭教育的重要性，是幼儿各方面和谐发展必不可少的一个环节。开展每一主题活动时，及时与家长联系所需配合的工作，取得家长们的支持，以便学校工作顺利进行。在我们的家长开放日活动中，让幼儿们向家长展示自己所学本领，让家长感到欣慰、放心。年级中还开展“讲

故事比赛”“幼儿卡拉ok比赛”等活动，从中取得家长们的支持与称。

幼儿园幼师工作计划小班篇四

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向（博主注：宝宝以前在中二班），小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验；保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高；教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高；与家长的沟通能力也有待于提高。

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

- 1、落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。
- 2、建立合作的、积极向上的班级氛围。
- 3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

（一）积极参加所里培训，提高教师素质

- 1、加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2、树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

（二）开展好大班“活动化的共同学习”

1、根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

2、同伴间互相合作共同学习

5~6岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的集体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标；以多种形式的集体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3、投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

（三）以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1、勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和集体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调整策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的教学活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2、深层次了解幼儿需要，真心实意办实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

（四）家园共育水平，提高沟通能力

依据《纲要》：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持协助家长提高教育能力。”

1、结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。

2、每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。

3、创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。

4、创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

本学期我们会以我们的真心微笑、真情实感来做好家长工作，充分挖掘家长资源，大力向家长宣传“快乐与发展课程”，及时与家长进行有效的互动。

幼儿园幼师工作计划小班篇五

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。现将本学期工作计划如下：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作

这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力：

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

- 4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。
- 5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

四、家长工作方面

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
- 2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。
- 3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

五、个人成长方面

- 1) 向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力
- 2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务
- 3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。
- 4) 利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

幼儿园幼师工作计划小班篇六

1、8月25日小小班报到，8月29日小班到学前班报到(石、孙)，后勤教师到校做好全校清洁消毒工作(布老师)

2、8月29日

同时做好家访工作(表格：王老师)兴趣班的宣传(家访时说)：美术、舞蹈、国际象棋、蒙数、科学实验、亲子、国学。教师在假期思考时间安排，班主任做好教室策划，也可以在假期做好一些辅助工作。班级的环境布置，在黑板上写欢迎小朋友，让小朋友感觉很温暖。特别注意新班小朋友，让他们在幼儿园有归属感(比如给小朋友做个小兔子或苹果之类的)(班主任及老师)

(2)、领取各班物品，如vcd□玩具，书，家园联系册，水杯、毛巾等(孙，班主任)

(3)、第二次做好卫生消毒工作，彻底打扫，清毒，做好灭蚊工作(生活老师，班主任配合)

(4)、合家长安排好宝贝的睡房位置。

(5)教师介绍及拓展展板上墙(王老师)

3□8□30

(1)、继续家访

(2)、发放表格(王)，周计划、月计划、学期计划上墙(班主任)

(3)、安全卫生大检查(各班教室，睡房、大型玩教具等)(中层干部，禹老师)

(4) 检查第一天的教案。(王老师)

(5) 做好学前班开笔典礼工作。

9月

9月1日(周四)

1、学前班开笔典礼(班主任)，各班正常教学。

2、教职工大会：

(1) 工会拓展心得交流，策划教师节活动

(2) 各部门、班级制订工作计划及一日常规并进行交流

(2) 各班编排早操并深化角、区、墙饰等环境创

设，为幼儿自我操作、自我观察创造丰厚的条件。

(3) 各班开辟自然角或花盆种植，丰富内容。

幼儿园幼师工作计划小班篇七

新的一学期又要开始了，经过上学期的的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。

对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。

但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交

往、分享”。

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。

因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。

另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划：

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在做好保育的同时，我将一丝不苟的开展正常教学工作，组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原理，并给予适度

的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

(一) 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

(四) 艺术领域

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

(五) 科学领域

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

1、新入园的家长工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。

3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

幼儿园幼师工作计划小班篇八

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

幼儿园幼师工作计划小班篇九

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。

认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。

在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直

观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如在课上为幼儿多提供一些音乐美术等艺术课程，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。

真诚的对待每一位家长，如设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动的计划和总结，多学习，把先进的'幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园幼师工作计划小班篇十

本学期我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划并在开学之初，各班均开展了安全第一课。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责幼儿的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和

用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交_工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

2. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

3. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。
3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。
4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。
6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。
7. 加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药家长签字记录。

幼儿园幼师工作计划小班篇十一

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（二）学生分析

1、优势表现

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

社会性发展：

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑

选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园幼师工作计划小班篇十二

在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。

一、普遍问题

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

(一)幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

(二)教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

(三) 家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

三、具体措施

(一) 幼儿方面

- 1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

(二) 教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的. 反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

(三) 家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

2018年幼儿园大班教学计划

本学期大(1)班共有幼儿41人，其中男孩21人，孩子的基础状况一般，身体发育状况良好，口语表达能力良好。在语言、艺术领域的教学计划安排如下：

(一)、语言方面：

通过故事《我，喜欢我自己》、《好担心》等的教学，培养孩子乐意与人交谈、讲话及讲话有礼貌的习惯，集中孩子的注意力，倾听他人的讲话，理解别人讲话的内容，锻炼孩子的口语表达能力，能清楚地说出自己想说的话，学说普通话，并注重培养孩子喜欢欣赏故事、诗歌、散文诗等多种体裁的文学作品，并能有感情的朗诵、讲述、创编、阅读、培养孩子的书写兴趣的同时，课外学习《梅花》、《出塞》等15首古诗，新识字150个。

(二)、艺术方面：

通过学习儿歌《把我的名字唱出来》、《不认输的小火车》、《小雨点沙沙》等教学，培养孩子积极主动地参加艺术活动，

大胆地表现自己的和体验，喜欢音乐活动，主动参加音乐活动，并能在音乐活动中积极地表现自己：通过舞蹈《小机灵的歌》等的教学，培养孩子动作的协调性，锻炼孩子用肢体语言表达自己对音乐的理解与感受，培养孩子大胆地、创造性的表现自己的情感和体验。

通过《我的梦想》、《美丽的小学》等的教学，让孩子掌握粗浅的绘画技能，如画面布置、背景添画、运用颜色来表达画面的意境等，通过手工活动的教学，使孩子学会使用剪刀等美术工具，掌握粗浅的制作技能，了解各种美术材料的使用法、用途。通过泥工方面的教学，培养孩子的搓、团、挤、压能力，掌握简单的美工技能，培养孩子的审美能力及对美的表现能力等。

通过艺术方面的教学，培养孩子运用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动，并以此来表达自己的情感和体验。

2018幼儿园大班工作计划【二】

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。

他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明

确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。

平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。

部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
 2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
 3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
- . 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
3. 开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应

乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

幼儿园幼师工作计划小班篇十三

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

(三) 培训工作

幼儿园幼师工作计划小班篇十四

人们说孩子是天生的艺术家，我们班的孩子对绘画有浓厚的兴趣，但表达方式有点太单一，有些孩子不会用剪刀，这对中产阶级各科艺术活动的顺利开展带来了一些麻烦，蜡笔的使用方法也不是很合适。根据这种情况，我制定了以下计划。

- 1、继续欣赏与自己生活经历相关的艺术作品、节日装饰、自然风光和中美事物，大胆参与课堂环境的布局，增强自信心。
- 2、在欣赏同伴的艺术作品时，可以根据评价自己的想法，提高自己的审美能力。
- 3、继续运用不同形式的艺术活动来表达自己的情感和想象力，体验创造的快乐。

- 1、在艺术领域，提供一些周围的物品和废料，让孩子们大胆想象和创造，制作教学玩具和手工艺品，以美化他们的生活或开展其他活动。
- 2、在教育教学中，针对所有儿童的不同特点和需求，让每个儿童都受到美的影响和培养，对有艺术天赋的儿童进行个人指导，注重艺术潜力的发展。
- 3、在艺术区，空出一角，作为儿童作品展区，为儿童创造展示作品的条件，让儿童相互交流，相互欣赏。
- 4、在教育教学中，利用现有资源带孩子接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表达美，创造美的情趣。
- 5、提供自由表达的机会，鼓励孩子以不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象力，尊重每个孩子的想法和创造力，肯定和接受他们独特的审美感受和表达，分享他们创造的快乐。

第二周：灯笼

第三周：元宵节

第四周：高挂灯笼

第五周：“我们的节日”画画

第六周：蓝印花布第七周：冬天发生的事情

第八周：春姑娘来了第九周：彩云会变

第十周：跳舞的雨娃娃第十一周：向日葵

第十二周：我的冰箱第十三周：热闹的道路

第十四周:会变的车第十五周:未来农村道路

第十六周:我设计的车第十七周:在地下开车

第十八周:美丽的鱼第十九周:猪小弟找朋友

幼儿园幼师工作计划小班篇十五

以幼儿园教科研计划为指导，以促进教师专业成长和初步形成班级教育特色为目标，以《幼儿园活动发展性课程》实施为突破口，以多种形式的保育、教育、教研活动为契机，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变。加大科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，在提高自身素质的同时，提高保教质量，促进中班幼儿整体发展。

1、本组教师团结上进、做事积极主动，肯钻研，具有较强的业务能力和较好的专业素养；

2、由于教材变换的频繁，部分教师在备课以及课堂教学组织上存有疑惑，需要在钻研教材等方面集众家之长。

（一）、开展多种方式的教研活动，提升教研质量和教师参研水平：

1、继续开展“教研组长轮值制”：

让教师以主人翁的态度参与教研，变“要我教研”为“我要教研”。组长提前给轮值教师抛出研究议题，让轮值教师先做相关准备，以便带领大家进行研讨，也可就自己学习的幼教理论、知识开展“信息发布会”。

2、开展“多人同课循环活动”：

针对研究商定的一个教学中心内容，进行“多人同课循环”，

以此提高研究教师在教学过程中的教育机制与实践能力；还可通过“同课异构”以此提高研究教师设计方案的能力。

3、“专家模仿秀”：

每位教师就所任学科进行“专题讲座”，让全组教师共享有益经验、教育理论或心得体会。

4、“研究议题招标会”：

每月末在小结本月教研的基础上，征集下月研究议题及重点。

（二）、充分发挥教师的主观能动性，提高教师教师教育实践能力

1、选取“学科带头人”

语言：李xx

音乐：聂x

数学：王x

手工：陈x

绘画：杨xx

健康、科学、社会：王xx□王xx

2、确定集体备课领域

（1）落实责任人：“幼儿数学教育生活化”（王x负责）“幼儿手工多类活动”（陈x负责）。

(2) 组织研究：带头人认真做好集体备课的组织、研究、小结、经验提升过程资料的收集与整理。

3、开展创造性游戏的实效性研究

(1) 落实责任人：“表演游戏”——李xx□结构游戏——王xx□

(2) 努力形成序列化教材。

(三)、协助托班，共同进步

1、帮助两个托班进行环境创设，指导设立“家园桥”；

2、帮助构建系统课程。重点选择适合托班的儿歌、手指游戏、语言游戏、娱乐游戏、亲子游戏等，指导托班教师进行教学。

(四)、加强家园交流，形成教育合力

1、每期每班两次半日开放和家长会；

2、每期每班争取1—2次家长助教；

3、办好家园桥，各班做好日常的家园交流工作，做到“真心、热心、耐心、细心”。

幼儿园幼师工作计划小班篇十六

二月份：

1. 学校开学初安全工作自查及整改

2. 学校食品卫生专项检查

3. 教师学习《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规

4. 迎接“湖州市平安校园”检查

三月份：

1. 学校安全教育宣传月活动(消防、用电、交通安全等)

2. 交通安全教育，并进行实地演练

3. 修订完善学校各部门安全管理制度，完善安全责任追究制度

四月份：

1. 卫生知识讲座(春季传染病知识)

2. 春季防火安全教育

五月份：

1. 消防疏散逃生演练

2. 开展防灾减灾宣传教育活动

六月份：

1. 做好“安全教育月”和“防溺水宣传月”活动

2. 总结上半年学校安全工作

3. 暑期安全教育(致学生家长一封信)

七、八月份

1. 学校安全工作档案、台账归类，检查
2. 学校校舍安全检查，做好灾害天气的安全防范工作
3. 学校校舍、安全设施维护

九月份：

1. 学校开学初安全隐患排查
2. 开学安全工作检查
3. 秋季食堂安全专项检查

十月份：

1. “十·一”黄金周安全教育活动
2. 秋季传染病预防与食品卫生安全教育

十一月份：

1. 结合“11·9”消防宣传日开展消防安全教育活动
2. 秋冬季交通安全教育宣传活动
3. 卫生知识讲座(冬季疾病知识)
4. 秋冬季校园安全隐患大排查

十二月：

1. 做好学校2015年学校安全、综治总结工作
2. 做好寒假安全教育工作(致学生家长一封信)
3. 学校安全工作档案、台账归类，归档
4. 迎接南浔区“平安校园”检查

幼儿园幼师工作计划小班篇十七

1. 认真学习贯彻国务院《关于进一步加强学校及周边建筑安全管理的通知》《南浔区教育局2014年学校安全综治工作》，更好地落实责任，增强安全意识，完善责任体系。进一步加大幼儿园安全工作的宣传力度，丰富幼儿园安全教育形式，提高广大师生员工的责任意识、忧患意识和安全防范意识。
2. 加强落实幼儿园经常性的安全工作检查和专题安全检查，及时进行整改，努力消除幼儿园各种安全隐患。在灾害性天气来临之前做好安全防范措施，落实专门值班人员，事后组织专门检查，排除安全隐患。
3. 努力做好安全、综治的“人防”与“技防”相结合工作，落实各种防范措施，增加安全监测设施的投入，确保校园的财产安全。
4. 继续认真扎实地抓好幼儿园集体外出及活动的安全工作，活动前有计划，有安全防范措施，有应急预案，活动后及时进行总结，保证集体外出和各种活动的安全。

5. 进一步加强和规范门卫值班制度，严把校园出入的第一道关，严防外来侵入事件的发生。加大教师值周、值日、值班制度督查力度，落实责任，严格幼儿园安全管理。

6. 认真配合有关部门做好校园周边环境整治工作，使幼儿园的周边环境适合教育教学活动，保证幼儿园正常的教育教学秩序和安全。

7. 做好幼儿的心理健康教育 and 保健知识教育，进一步完善突发事件的紧急处置预案，积极开展演练，提高师生自救自护能力。

8. 重视传染性疾病的防治与管理，加强疾病防治知识的宣传教育，做好重点传染病的监测，严格落实幼儿园晨检制度，控制流行性疾病在幼儿园内大规模流行和传播。

9. 加强幼儿园交通安全管理与教育，邀请交警和相关人员来校为孩子进行交通安全知识讲座，做到常规化，有效增强孩子的交通安全意识。

10. 加强对教师进行法制教育，邀请法制副校长和相关人员来园为教师进行法律知识讲座，提高教师的法律意识，增强自我保护能力。

11. 重视孩子游泳安全教育，防止溺水事件的发生。

12. 加强幼儿园消防安全管理，增添必要的消防器材，经常加以检查，保证设备完好，能够正常使用，发挥作用。

13. 重视幼儿园食堂的食品安全卫生，加强软硬件建设，保证师生身体健康，严格考核制度，提高幼儿园食堂食品安全卫生信誉度。

幼儿园幼师工作计划小班篇十八

自中班我开始带班以来，我在日常生活中经常会带到英语，我们班家长、幼儿对英语的学习也有浓厚的兴趣。现在我们班的小朋友已经可以演唱好几首英语歌曲、说一些简单的英语单词了，本学期我决定把英语特色作为我班的班级特色，并尽力做好！

- 1、能说出简单的、常见的英语单词。
- 2、在老师用英语提问时，知道用英语回答问题。
- 3、能听懂并愿意模仿教师经常使用的生活用语和教学用语。
- 4、能用简单的英语介绍自己。
- 5、能用简单的英语表达自己的感受。
- 6、愿意并能够尝试用简单的英语与他人进行口语对话。

首先，我计划以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我可以借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高学习英语的趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我可以准备各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，使幼儿兴趣大增。

其次，我还可以创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天进园老师都和幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成“双语问候”的习惯。而在其他生活环节中，教师将注重创设一些英语情境，例如：洗手前，教师说一声“washhand□please”□游戏前说一声“areyouready□”午睡时说一声“keepsilent”□请别人帮忙要说“please”等。另外，我还可以在区角中设置一个英语角，让幼儿自由学、自由练、

自由交往。

幼儿园幼师工作计划小班篇十九

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作