

最新小学语文研修总结心得体会(优质6篇)

学习总结可以激发学习的兴趣和动力，促进学习的主动性和积极性。这是小编为大家整理的教师总结样板，希望能给大家的写作提供一些思路。

小学语文研修总结心得体会篇一

经过十来天的学习与探讨，我们教师对语文课改还在适应阶段，在这就谈谈我对语文新课改给我带来的一些思考。

一、课堂要与现实生活相结合

那就必须进行有效的课堂教学，不能让课堂的时间浪费掉，教师们必须控制好时间，避免迟到，防止外界干扰，减少维持课堂纪律，我们还能够引导学生将最感兴趣的话题或文中的重点问题提出来讨论，而其它的问题可放在课后与学生单独交流，或将自我的想法写在纸上再交给教师，对于较为精彩的话语可展览在语文学习园地内。

二、教师要慢慢培养学生转变学习方式

学生自我不能成功地自主、探究、合作学习方式是学生在完成学习任务过程中基本的行为和认知取向，即学生在研究解决其学习任务时，所表现出来的具有个性特色的方式。那就要改变传统教学中的过于强调理解性学习、死记硬背、机械训练的现状，鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中仅有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。有的学生合作学习时，不会倾听，不会合作。

在课堂活动前，先明确分工，再合作。这样能够让每个学生

都能够发挥自我的特长;也能够先独立思考,再分别说出自我的想法,最终构成团体的意见。在合作学习的资料中,要研究学生之间不一样的认识,不一样的发现,这些资料往往是教学的重点或难点,是学生靠个体自主学习很难解决的,把学生的个体差异变成一种教学资源,学生就会进取参与合作学习中去。教师要对合作学习进行指导,不能袖手旁观,要真正关注学生,深入到合作学习中去,了解他们合作的效果、讨论的焦点、思考的疑难点。

三、语文教师要转变教学理念

现代教师所面临的挑战,要求教师坚持开放的心态,树立终身学习的意识,进行多方位的学习,此刻的语文教学,已经不是单一的语文知识,而是涉及多门学科的知识,这就要求教师要改善自我的知识结构,使自我具有更开阔的教学视野;其次,就是学会和同行合作,吸取多人的智慧,协调一致;对学生的评价,不仅仅看学生成绩,还要多发现和发展学生多方面的潜能,重视知识的运用、实践本事和创新意识,不搞题海战术,减轻学生负担,促使学生主动学习。

四、不学语法,语文教师在课堂怎样培养“语感”

有效地培养学生的“语感”,就突出学生的创新和实践本事、收集处理信息的本事、获取新知识的本事、分析解决问题的本事以及交流合作的本事,发展学生对自然和社会的职责感。能够经过吟诵法,让学生利用读书的语气感悟,主要经过学生,教师进行有感情的朗诵,进行比较,而产生共鸣;也能够进行教学情境法,来让学生感悟,主要经过教学资料,精心布置情境,让学生们都能融洽到情景中;还能够利用传授的知识的过程,让学生在思维里产生感悟。

语文教学就是为了让学生学得聪明一些,灵气一点,当然,新课程所蕴涵的新思想、新理念,也给我们前所未有的冲击,给我们带来困惑,但新课程所构建的梦想未来,正是需要我

们带来困惑去实践，去探索，去创造。

小学语文研修培训心得体会范文五篇

小学语文研修总结心得体会篇二

忆往昔，每一份付出奉献，都是对语文事业的赓续传承；看今朝，每一张热情的笑脸，都值得用心珍藏；展未来，每一次热烈的研讨，都让我们信心满满。非常荣幸参加了松原市小学语文张丽丽名师工作室研修培训活动，深感受益匪浅。

面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生发展变化，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。而此次研修活动的学习，犹如帮我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是一次收获丰厚的学习。

这次学习，有高质量的课程资源，为我们学习与教学提供了丰富的材料；有知识渊博的课程团队成员，为我们传道解惑；有教学经验丰富的名师授课实录，为我们今后的教学引路导航。可谓学习内容丰富多彩，学习形式不拘一格。

在学习期间，本人认真观看视频，及时提交作业，积极发表评论，按时在线研讨，收获颇丰。

1、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，

不断进行观念的更新。

2、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念。在教学中，我会将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

3、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。我会将研修所得应用到教学实践中，上课前根据本班的学习情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性，真正使每一位学生学有所获。

通过学习，我非常清楚，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”，我也始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，要想成为一名优秀的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力。没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，此次学习，也让我们意识到一名优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，只有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华，才能浇灌祖国未来鲜艳的花朵。我将用我的所学指导我的教学，在小学语文教学的天地里开出美丽之花。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文研修总结心得体会篇三

金秋送爽，丹桂飘香□20xx年9月13日一整天，我参加了在东华镇中心小学行的“统编人教版三年级语文教材网络培训”。这场培训就像一场及时雨，让我对统编版的三年级语文教材有了一个全新的认识，让我更好的迎接新学期的语文教学工作。

这次培训由徐轶和余琴两位专家主讲。首先徐老师从整体解读了统编三年级语文教材特点，新教材中有这样四个关键词：立德树人、语文素养、阅读体系、双线组元。阅读体系由一二年级的“和大人一起读”变为“我爱阅读”，双线组元体现的是人文主题加语文要素。

紧接着徐老师再为我们介绍了特殊的三年级，首先学习容量加大，从字词句的运用到词句段的运用；从一二年级的看图写话到三年级的写作；新增加了文言文阅读和综合性学习。其次学习难度加深，无论是从朗读、默读还是写字、阅读都有了更高的要求。但同时这又是一个精彩的三年级，教材内容丰富多彩，富有“价值”。

最后徐老师从框架结构及具体内容为我们梳理了教材。统编三年级语文教材包括六个普通单元，两个特殊单元。结合具体课文又对普通单元和特殊单元的组成部分进行了分析。

下午，余琴老师从三年级语文各版块内容给老师们提出教学的一些建议。识字写字遵循规律，抓住音、形、义重难点，选择恰当的识字方法。阅读教学要发挥各版块内容的整体优势、加强人文与语文的有机统一、聚焦语文要素落实逐层深入、致力文后练习训练协调有度。

通过这次培训，让我们沉下心来，把新教材捧读掌间，从一个语文的情怀去解读教学内容，以一位语文教师的`眼光去审视文本价值，语文教育的支点我们就找到了。教材新了，学生新了，让老师也新一点，落实好教材中的优秀文化和语文素养，让我们和学生一起享受语文的精彩。

小学语文研修总结心得体会篇四

当在某些事情上我们有很深的体会时，可以记录在心得体会中，这样能够给人努力向前的动力。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编收集整理的小学语文张丽丽名师工作室研修培训心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

忆往昔，每一份付出奉献，都是对语文事业的赓续传承；看今朝，每一张热情的笑脸，都值得用心珍藏；展未来，每一次热烈的研讨，都让我们信心满满。非常荣幸参加了松原市小学语文张丽丽名师工作室研修培训活动，深感受益匪浅。

面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生发展变化，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。而此次研修活动的学习，犹如帮我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增

长，这是一次收获丰厚的学习。

这次学习，有高质量的课程资源，为我们学习与教学提供了丰富的材料；有知识渊博的课程团队成员，为我们传道解惑；有教学经验丰富的名师授课实录，为我们今后的教学引路导航。可谓学习内容丰富多彩，学习形式不拘一格。

在学习期间，本人认真观看视频，及时提交作业，积极发表评论，按时在线研讨，收获颇丰。

1、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

2、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念。在教学中，我会将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

3、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密

考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。我会将研修所得应用到教学实践中，上课前根据本班的学习情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性，真正使每一位学生学有所获。

通过学习，我非常清楚，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”，我也始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，要想成为一名优秀的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力。没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，此次学习，也让我们意识到一名优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，只有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华，才能浇灌祖国未来鲜艳的花朵。我将用我的所学指导我的教学，在小学语文教学的天地里开出美丽之花。

小学语文研修总结心得体会篇五

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”顺应“教育中长期发展规划纲要”的时代要求，可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨，使人倍感“解渴”。20xx年7月初，我带着一份激动，带着一份期待，带着一份新奇，走进了四川省中西部农村教师远程培训平台，成为了国培计划自贡市小学语文远程培训班的一名学员，我感到自己很幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识，收获了友谊，也收获了快乐。

本次培训内容丰富，形式多样，有观看课程视频、阅读课程文本和拓展资源、完成分配的必修和选修作业、专题研讨与交流等。培训过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象

而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识，同时我也深深地感到自身存在的不足。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。

一、聆听专家讲座，受益无穷

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。如：专题讲座《用童心写童言的习作指导法》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。还有其他的讲座《小学语文课堂的创新》《小学语文阅读教学实效性》等都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触。

二、与学员互动，从中进步

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、享受教育，收获快乐

一个星期的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶

水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。我觉得培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。学习、思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会结合自身实际情况，带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

小学语文研修总结心得体会篇六

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高教育教学。

一、学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

二、完善的研修计划，养成习惯。

上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

三、优化课堂

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，如：第一加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。第二多写。每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

在以后的校本研修中，我会继续努力学习，力争使我的教育教学工作更上一层楼。

以上就是小编为大家准备的小学语文研修心得，希望能够帮助到你们。