

2023年八年级语文教学工作计划(优秀9篇)

农村农业工作计划需要充分考虑环境保护和可持续发展的要求。以下是一份全面细致的农村农业工作计划，为大家提供思路和参考。

八年级语文教学工作计划篇一

从上学期期末测试情况来看，跟其它平行班级相比较，学生的进步尚比较大。但学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，差生较多，及格率70%左右，平均分60多分。思想表现方面，大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。

学习心理方面，有1/4学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有五六个学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差，甚至毫无兴趣，需要老师再三强调才勉强完成作业。

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书

的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元，主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，内涵丰富，含有哲理，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个具有诗化、抒情性的活动。

第三单元，是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同题材、不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性的学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元，以民间文化为主题编写。《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间艺人的故事。“综合性学习写作口语交际”也是围绕以民风民俗为主题设计。

第五单元、第六单元，都是文言文单元，每单元五篇。教学时应当做好以下两点：

（一）狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。

（二）倡导探究式的学习，着力培养学生自主领悟的能力。“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动，要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录，乐于考证的意识。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1、要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3、默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。

5、要借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

1、根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

- 2、在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 6、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
- 7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
- 8、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 9、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

11、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12、课前2分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。13、举行2-3次辩论会，培养思维、口头表达和语文知识运用能力。

14、组织采访和调查至少1-2次。

15、要求写一篇小论文。

16、做好开头的转化工作，扭转以往不良的学习习惯。

17、教学过程要抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

18、开展网络辅助教学，对家庭有条件的同学，鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些优秀作文和写作技巧等。

八年级语文教学工作计划篇二

贯彻新课程改革精神，进一步加强语文教学探讨。继续指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使他们具备基本的阅读、写作、听话和说话的能力，养成学习语文的良好习惯。在教学过程中，着力培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听说说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是：

初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度；

能用普通话正确流利地朗读课文，具有较强的口头表达能力，说话简明连贯得体；

背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力；

读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目；

熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯；

文体方面，本学期以训练记叙的能力为主。

总之，能够把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

1. 从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手、动脑的优良习惯，堂上精讲析多互动。
2. 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。
3. 注意当堂的学习效果，突出重点难点，务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。
4. 从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
5. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知

识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

6. 要重视学生思维能力的发展，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

7. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

8. 重视创设语文学习的环境，

沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

9. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

10. 对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

11. 根据当前社会形势，推行语文素质教育。

12. 实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

13. 实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

14. 优化作业管理，做到每课过关，单元过关，重点作业多加评讲。

15. 实行培优辅差，面向全体学生。

16. 利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。
17. 让优生帮差生，实行“一帮一”学习语文。
18. 课前三分钟演讲，包括新闻消息，小故事，成语解说，智力造句等，锻炼表达能力。
19. 组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。
20. 组织采访和调查至少一次。
21. 要求写一篇小论文。
22. 开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，作品自作不少于70%。
23. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
24. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
25. 继续开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。本学期多增加一些作文和散文之类的东西。

八年级语文教学工作计划篇三

一、指导思想：

以新课程理念为先导，以培养高素质的物理教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理

念,重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作,努力提高课堂效率,面向全体学生,发展学生个性特长,培养优等生,全面提高学生的创新和实践能力。

二、工作目标:

1、本学期是物理的开始学期,是非常重要的,通过教学让学生激发学习物理的兴趣,获得必需的物理知识和技能,感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法,养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识,养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑,建立自信,掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件,完成学生的分组实验,也可把演示实验变为学生的分组实验,增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

三、现状分析:

本届初二年级共有6个班,两位物理教师,上学期这个年级的总成绩非常好,学生总体基础优秀,故要保持原有成绩切进一步提高,压力非常大。

四、具体措施:

1、认真学习《中学物理课程标准》,认真钻研教材和教学参考资料,备好每一节课的教案,不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况,编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习,提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智,群策群力,多讨论一些相关课题,多

钻研教材,以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验,探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动,教师间要互听互评,取长补短,不断改进教学。

6、勤于教学反思,加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教,辅导对象重点放在困难生和优等生上,坚持做好“抓两头、促中间”的工作,特别是对困难生要耐心解答其疑问,点拨思路,以便使困难生能够完成作业,不断进步。

8、加强课堂练习,及时反馈信息,改进教学,学生练习要即时上交、批改、评析。

八年级语文教学工作计划篇四

从本学期开始,八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学,跟平时的实际生活比较接近,本着“生活中的物理”这一思想来进行教学,让学生在形象生动中体会到物理的乐趣,也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

教材在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手、动脑的实际活动,实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以

学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

八年级语文教学工作计划篇五

依据新公布《初中语文教育纲要》的内容，经过深化进修领会《纲要》精力，并连系本人的教育任务实践，特制订如下系列教育任务方案，以便使本人的任务能有序地展开。

经过初逐个学年的教育，从全体来看，所任教这个班级的学生好的习气（教室听讲，记笔记，谈话发问）正在逐渐养成，进修兴致和进修立场也有了分明的改变，语文的综合才能也在本来的根底上有了较大的进步。大大都同窗们喜好语文进修，有非常之一的同窗语文根底较好，语文成果优异。尚有非常之三的同窗语文根底较差，成果依然不睬想，首要显示在不克不及准确地舆解所阅读的文章内容，不敢勇敢表述本人的观念，写文章词不达意，资料成旧，抓不住方法，对语文进修兴致缺乏。

当前这班级学生最大的特点是南北极分化严峻，并且“尾巴”较大，大局部学生进修盲目性不强，跟着学生春秋的增进和常识难度的添加，加上目前依据课改的精力对教育目的进行的调整，本学科愈加注重调查学心理解，运用才能，对学生把握常识的深度和广度，思想才能和看法程度都提出了更高的要求，这对单个优异的学生来说是如虎添翼，但对我们如许中学的绝大大都学生来说，并非福音。因而我们的教育必需未雨绸缪，因而，我们在持续以前任务中卓有成效的办法伎俩的还，还应增强对课改的进修与研讨。

1、德育浸透：在语文教育进程中，进一步培育学生的喜欢国主义精力，激起学生酷爱故国言语文字的情绪，培育学生社会主义的思维质量，起劲开辟学生的视野，注重培育立异精力和发明才能，开展学生的智力，培育学生安康深邃的审美情味，进步学生的文明档次。开展安康特性，逐渐构成健全人格。

2、常识目的：课程目的依据常识和才能、进程和办法、感情

立场和价值观三个维度设计。各单位的“单位阐明”中都根据这三个方面设计了单位教育目的。本册教材在培育学生的常识和技艺并使他们把握必然的办法方面设计的进修目的如下。

要留意掌握叙事性作品中的人物和事情，对作品中动人肺腑的形象、触目惊心的情形和各具特征的言语，有本人的心得和评价；还要起劲进步默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中调查叙说、描写等表达方法，揣摩记叙文言语的特点。

要留意课文如何抓住特征来引见事物，理清阐明挨次，调查常用的阐明办法，领会阐明文精确、缜密的言语。

要留意阐明的挨次和办法；默读有必然的速度；能依照要求挑选信息。

要先借助注释和东西书读懂课文粗心，然后在重复诵读中体会它们丰厚的内在和精英的言语，并积聚一些常用的白话词语。

要能借助注释和东西书，全体感知内容粗心。在重复诵读中，调查借景抒情的写法，领会作品的言语特征。

1、本学期的重点放在根底较差学生身上，做好转差促优的任务，进步优等生的程度，带动中等生，鼓舞后进生，尽量减少差距，使其与优异的间隔有所接近。

2、教室构造和工夫的掌握需进一步进步，向单元工夫要产量。

3、指导学生把常识系统化，比方古诗词，可按作者、按类别、按主题辨别进行分类，构成经纬交错的收集。

4、依据乡村中学的实践状况，在解说新常识的还留意对旧常识的回忆。

5、常常催促学生养成一些进修语文的好习气，并使之不时稳固、增强。如要肄业生学会课前预习、学会对课文中要害字词进行圈点句画；养成勤查字典的习气，尽量削减对教师的依靠心思等。

6、语文进修重在积聚。因而，平常将按期不按期地向学生引荐一些好的文章、好的诗词等。添加学生的日常积聚。还，要肄业生尽能够多接触一些课外读物，多关怀一些时势，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

7、鼓舞学生应用课余工夫常演习字，养成书写标准、正直、整洁的习气。

8、除教室的鸿文文外，鼓舞学生平常多练笔，从句段开端，多写一些短小精干的文章来，使学生写作才能能垂垂地得以进步。

9、多给学生一些理论的时机。如让学生本人办手抄报等，让学生在理论中进步本人的才能。

10、优化功课治理，培育学生自立进修，自我治理，增强课代表，小组长的榜样带头效果和监视效果，力争做到每课过关，单位过关。功课的安插和修改要有所区别，要因人而异。充沛赐顾帮衬到分歧学生的特点。

(2) 中国名著：巴金系列——《家》、《春》、《秋》、《雾》、《雨》、《电》

《四世同堂》、《唐宋八人人精品散文》、《中国古代前史文明》、《名人名言录》

(4) 其他运动：电脑、英语、写作

《培育学生的阅读才能》详细方法如下：

1、充沛预习，全体感知。

先把文章读通，处理不懂的或不看法的字词。然后再依据文章的体裁，抓住文章的首要要素，比方工夫、地址、人物、事情等，用简练的言语归纳综合文章的首要内容。并在初读中提出不懂的问题并考虑，在课上交流、报告请示。

2、读懂文章，全体剖析。

从全体着眼，抓住文章中节与节、段与段之间的联络，弄清全篇文章的头绪，理清文章的整个思绪，明白文章的首要线索，综观全篇文章，在把握分段根据的根底上再去划分条理，并分清重点局部的小条理，晓得每一段、每一层首要讲了什么。

3、读深文章，全体领会。

让学生选择本人感触最深的语句，读读、想想、画画、演演，运用多种感官，领会文章所表达的感情，与课文感情发生共识。也可以让学生谈谈本人从中读懂什么，清楚了什么。可以让本人抓住重点文句、段落领会为什么文章要如许写？如许写好在哪里？或许是文章为什么要如许命题？为什么如许开首、结束？然后领会作者的写作目标，进而把握文章的中间思维。

4、熟读文章，全体鉴赏。

经过“细比照，品文句”，从全体着眼，看清文章环绕主题都采用了哪些显示手法以及文章是若何遣词造句，谋篇结构的。每一篇文章都有它分歧于其他文章的特性，经过归纳综

合特点对文章进行全体回忆，进而消化接收，也为往后的写作做好充沛的铺垫。

5、积聚运用。

连系语境的积聚，连系感情的积聚才易于被内化。阅读教育是促进言语资料内化的路子。因而，文章讲完后，我让学生选择本人喜好的片段，有情绪地朗诵或背诵，释放感情，在读中明意，读中感悟，读中接收，并把好词、好句、好段摘录在“摘录笔记”中，积聚下来，穷年累月，词汇丰厚了，写出的文章也就充分了。

除此之外还要做到：

（1）按期参与听课运动以及教研组的各项运动，汇集优异的课例进行研讨。

（2）写好教育反思、教育日志并实时进行整顿，升华为漫笔和经历。

（3）上好每一节课，精心的科学设计、思绪立异的探究以顺应大都学生的实践。

（4）教室构造要严谨有序，丝丝入扣，活泼风趣，让学生系统地把握常识。

（5）黑板上的板书要字字珠玑，既有利于学生对生字词的把握，又磨炼学生的书法。

以上几点是自己在本学期所制订的任务方案，若有不当之处，敬请列位指导纠正，以便我更好的进步本人，完美本人。

八年级语文教学工作计划篇六

[中国大学网]新学期开始,根据《新课程标准》并结合自己的教学工作实际,特制定如下教学工作计划,以便使自己的工作有序地开展。

一、教材简析

人教版语文七~九年级教材中,八年级上、下册属于一个阶段,这两册教材在编排上呈现出来的共同点是各单元仍以专题组元,但同时也兼顾文体。八年级上册四个现代文单元的专题分别是战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古迹、科学,其中前两个单元以记叙类文章为主,后两个单元以说明类文章为主。本册教材要求学生了解两种文体:记叙文和说明文;同时相应地了解两种表达方式:记叙与说明。另外,从八年级上册开始,文言文和白话文分编。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

二、学生现状分析

通过初一一学年的教学,从整体来看,所任教四班的学生好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。大多数同学们爱好语文学习,有十分之一的同学语文基础较好,语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差,成绩仍然不理想,主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容,不敢大胆表述自己的观点,对语文学习兴趣不足。

五班学生最大的特点是两极分化严重,而且“尾巴”较大,大部分学生学习自觉性不强,写文章词不达意,抓不住要领。

三、教学目标

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

文言文要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精彩的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学措施：

运用洋思教学模式，贯彻“先学后教，当堂训练”的教学方法，坚实每一项语文教学工作。

1、注意抓好字、词、句等基础知识的教学，按每篇课文后面的“读一读，写一写”，要求用“练习本”抄写生字(拼音)、生词、词语解释。

2、加强文段阅读教学。抓住重点文段、文句分析，培养学生分析、理解、归纳、概括能力。运用洋思课堂教学模式，讲练结合，课堂结构合理，讲授新课时间一般控制在20~30分钟，练习时间不能少于15分钟。

3、作文教学要教会学生审题、确立中心、选材、组材的方法，加强作文的训练。全学期大作文6篇(期考的作文在内)，重点训练记叙文。除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

4、书本中规定要求背诵的古诗文，一定要在背诵进度规定的时间内过关，每篇古文都要求学生进行翻译。

5、加强《唐诗三百首》的背诵和检查。

6、讲完一个单元设计一次单元练习(命题按照中考的形式、结合考点进行，内容要和课堂教学相匹配，难度要和学生的实际相吻合，不能生搬硬套，照章抄袭，不出偏题、怪题。并按照教院附中标准填好双向细目表和学生逐人逐题分析记录，注明命题者的姓名和命题时间。)，让学生在大量练习中掌握、巩固本单元知识，并抓好试卷的评讲工作，试卷评讲后让学生带回家给家长签名后再收上来检查，确保学生牢固掌握各个知识点。

7、加强对学困生的关注和监督检查，重视尖子生的辅导和培养，每天、每周抽出一定的时间进行辅导。

8、语文学学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

9、鼓励学生利用课余时间常练字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

以上几点是本人在本学期所制定的工作计划，如有不妥之处，敬请各位领导、老师指正，以便我更好的提高自己，完善自己。

八年级语文教学工作计划篇七

本期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开展综合性学习活动，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

本学期继续担任20xx级7班、3班的语文教学工作。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养不大乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，又面临指标到校和中考的压力。所以，九年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

本册教材全新改版，仍然分为六个单元，六个单元的主题可

以概括为诗歌之味、议论之思、楼阁之情、小说之笔与经典之粹。通过本册教材教学，要求学生了解议论文体，同时相应地了解议论表达方式。

从八年级上册开始，古诗文和现代文分编。古诗文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。本册古诗文课文的编排方式跟前两册显然不同；前两册是分散在各个单元里，每单元一篇；本册则是单独组元。这个变化表明：过去一年里的古诗文的教学只是“入门”的准备，而本册则是“入门”的正式启动。

写作、口语交际与综合性学习。本册教材中写作有六个单元安排，体现出新版教材对写作的重视，并结合本单元课文文体特点进行写作；使学生能做到学以致用。口语交际安排了两个单元，分别是第一、五单元；与以往教材相比显示出对口语交际的重视；综合性学习安排了三个单元，分别是第二、四、六单元。活动注重中国传统美德与文化的熏陶。

（一）掌握和运用知识能力的目标：

1. 掌握九年级上册语文所要识记的生字的字音、字形、字义。
2. 学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文语感打下基础。
3. 了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。
4. 培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

（二）情感态度价值观目标：在语文的教学过程中，要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，

促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

1. 要求学生掌握九年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。

2. 学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。

3. 培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

4. 培养学生语文朗读能力,使之能有感情的朗读课文,为培养学生语文语感打下基础。

5. 大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。

6. 指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7. 培养学生良好的语文素养,语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

1. 重视学生的学习习惯的培养,促进学生良好学习习惯的养成。

2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围,让学生在学习中学知识,在生活中学道理,促进学生形成良好的人生观。

3. 改进自己的教学方法,用新课程理念指导教学,及时发现教学中的问题,并进行反思。

4. 指导学生进行朗读训练,要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛,促进学生之间的相互交流。

5. 建立合作小组,加强学生之间相互合作的能力。

6. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

7. 强化作文方法指导。作文教学以学生“写自己”为主线，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样；尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

8. 发动学生自主学习。学生实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层分组，建立若干学习小组；抓好学习小组建设，发挥不同层次之间的学生互学互惠，尤其关注低起点水平的学生，力争整体提高。

八年级语文教学工作计划篇八

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会xx年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。

该教材有以下突出特点：

- 1、立足学生实际
- 2、体现现代意识
- 3、弘扬人文精神
- 4、突出开放性
- 5、注重策略引导。

1、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会

读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

2、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技巧；在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，结合自己的生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确，言之有理。

3、多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

4、能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。

5、能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

八年级本班共有学生93人，半数同学们爱好语文学习，有十五分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料陈旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不浓。

第一周语文学习习惯养成教育（1）1、《新闻两则》（2）

第二周2、《芦花荡》（2）3、蜡烛（2）口语交际综合性学习：怎样搜集资料（4）

第三周4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》（2）5、
《亲爱的爸爸妈妈》（2）

综合性活动写作口语交际、：“世界：何时铸剑为犁”（2）

第四周综合性活动写作口语交际、：“世界：何时铸剑为犁”（1）6、阿长与《山海经》（2）7、背影（2）

第五周8、台阶（2）9、老王（2）10、信客（2）

第六周十月一放假一周

第七周写作口语交际综合性学习：“让世界充满爱”（3）21、
桃花源记（3）

第八周22、短文两篇（3）23、核舟记（3）

第九周24、大道之行也（2）25、杜甫诗三首（2）

综合性学习写作口语交际：莲文化的魅力（3）

第十周11、中国石拱桥（2）期中复习（4）

第十一周期中复习学习竞赛

第十二周12、桥之美（2）13、苏州园林（3）

第十三周14、故宫博物院（2）15、说“屏”（2）

第十四周综合性学习写作口语交际：说不尽的桥（3）16、
《大自然的语言》（2）17、《奇妙的克隆》（2）

第十五周18、《阿西莫夫短文两篇》（2）19、生物入侵者
（2）

写作口语交际综合性学习：走上辩论台（2）

第十六周20、你一定会听见的（2）写作口语交际综合性学习：走上辩论台（3）

第十七周26、三峡（2）27、短文两篇（3）

第十八周28、观潮（3）29、湖心亭看雪（2）

第十九周30、诗四首（3）期末复习（3）

第二十周期末复习（6）

二十一周期末复习期

二十二周期末考试

由于八年级是初中三年中承前启后的关键阶段，学生经过初一年的适应后，对初中语文的特点已有一定程度的了解。在此基础上，可对学生的潜力进行进一步的开掘。计划如下：

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键词句进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2、语文学学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

3、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

4、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，

多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

5、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

6、做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

7、开展丰富多彩的语文活动，培养学生的学习兴趣。

8、采用灵活多样的教学方式，充分发展学生的能力。

9、鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材。

10、加强作文指导，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善。

八年级语文教学工作计划篇九

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会2002年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：

（1）立足学生实际

(2) 体现现代意识

(3) 弘扬人文精神

(4) 突出开放性

(5) 注重策略引导。

1、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

2、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技巧；在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，结合自己的生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确，言之有理。

3、多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

4、能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。

5、能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

八年级本班共有学生68人，大多数同学们爱好语文学习，有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能

正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料陈旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不浓。

由于初二阶段是初中三年中承前启后的关键阶段，学生经过初一年的适应后，对初中语文的特点已有一定程度的了解。在此基础上，可对学生的潜力进行进一步的开掘。计划如下：

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键词句进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

3、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

4、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

5、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

6、做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

7、开展丰富多彩的语文活动，培养学生的学习兴趣；

8、采用灵活多样的教学方式，充分发展学生的能力。

9、鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材。

10、加强作文指导，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善。