

# 2023年幼儿园中班诗歌教案太阳(优秀8篇)

教案要求教师在设计课程时进行全面的思考，并考虑到学生的学习特点和实际情况。6. 小编精心挑选了一些初一教案范文，希望能给大家带来一些启发。

## 幼儿园中班诗歌教案太阳篇一

中班的幼儿年龄较小，他们适合学习有趣味、易读易记、语言通俗化的诗歌。诗歌《小狮子理发》语言明朗，篇幅短小，适合中班幼儿学习。

### 活动目标

1. 能感受理解诗歌内容，喜欢诗歌中的两个角色。
2. 体验小狮子理发时和理发后的情绪变化。
3. 能大声朗读小狮子理发，感受朗诵活动的愉悦。

### 教学重点、难点

重点：能用动作、语气、表情表现诗歌内容。

难点：小狮子理发前和理发后的情绪变化。

### 活动准备

幼儿已认识狮子和乌贼，知道他们的外形特点。本班一幼儿理发前和理发后照片各一张，表现诗歌内容的大图一张，每位幼儿操作卡一套。

## 活动过程：

一．导入活动1. 教师展示幼儿理发前和理发后照片，提问：头发长长了怎么办？幼儿回答：到理发店理发。理完发有什么变化？幼儿回答：好看、漂亮。提问：妈妈喜不喜欢？答：喜欢。2教师. 有一只小狮子的头发也长长了，猜一猜它是怎么做的，谁给它理发，它理发时发生了什么情况。

二．欣赏理解诗歌，出示大图。1. 教师提问：诗歌里说谁去理发？理发师是谁？2. 幼儿再次欣赏诗歌。教师朗诵第一段，提问：小狮子进理发店是怎么做的？（亮亮抓，龇龇牙。）提问？这个动作表现了小狮子是什么情绪？回答：雄壮、威武。教师和幼儿学习本段。教师朗诵第二段，提问：乌贼理发师在给小狮子理发时出现了什么情况？答：忙的汗珠直滴答。理完发后小狮子变成什么摸样？答：头发和胡子都没啦。它心情怎么样？答：很高兴，觉得自己很漂亮。回家后发生了什么情况？答：把妈妈吓跑了。提问：为什么会这样？答：妈妈不认识它了，它不明白为什么会这样。

三．幼儿欣赏操作卡，阅读诗歌。

## 教学反思

本次活动通过幼儿自主观察图画，来理解诗歌表现内容。通过朗诵活动，感受学习诗歌的愉悦。教师在朗诵时，要运用不同的语气和语调朗诵，来表现小狮子理发前的激动，进理发店时的威武，理发后的高兴，回家把妈妈吓跑的疑惑。不足之处是幼儿不能完整的理解小狮子从激动、威武、高兴、疑惑这个情感过程的表达。

## 附诗歌《小狮子理发》

### 小狮子理发

高洪波

小狮子的头发长了，他到理发馆去理发。

一进门，他亮亮爪，齧齧牙：

“头发要染，胡子要刮！”

乌贼理发师，忙得汗珠直滴答。

小狮子的胡子——没啦

小狮子的头发——没啦

漂亮的小狮子回到家，吓跑了亲爱的妈妈……

## 幼儿园中班诗歌教案太阳篇二

活动目标：

- 1、感受诗歌的画面美和语言美，初步理解诗歌内容。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力，引导幼儿尝试改编诗歌。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

活动准备：

1□ppt课件：含有蓝天、草地、大树、河水、幼儿园图片。

2、打印图片：飞机、小马、小羊、乌龟、螃蟹、小鸟、小猴、蝴蝶、松鼠图片。

3、音乐《我爱我的家》。

4、白板或黑板。

活动过程：

一、出示ppt进入主题

1、出示ppt引导幼儿观看图片(天空、草地、河水、大树、幼儿园)。

2、引导幼儿用一句话讲述图片，如：蓝蓝的天空、高高的大树等。

中班优秀语言公开课教案《诗歌家》

3、游戏《找家》

请幼儿扮演天空、草地、河水、大树、幼儿园，再请幼儿扮演白云、小羊、小鱼、小鸟、小朋友，听老师口令去找自己家。老师喊停就要站好，看谁找到自己的家。

三、改编诗歌

1、出示草地、蓝天、河水、大树的图片(打印后贴到白板)和各种动物图片(打印后贴到白板)，请幼儿尝试进行改编诗歌。

2、根据幼儿操作的结果让幼儿改编诗歌。例如：蓝蓝的天空是小鸟的家、蝴蝶的家、飞机的家。

四、共同的家

1、教师小结：

师：对，就是我们赖以生存的地球。老师也编了一句诗，放

在这首诗的最后：美丽的地球是我们共同的家，所以我们要爱护它。

2、听音乐《我爱我的家》结束本课。

## 幼儿园中班诗歌教案太阳篇三

教材分析：

诗歌《春雨》从幼儿身边熟悉的小植物入手，通过简短的诗句帮助幼儿了解植物和春雨的依存关系，语言简练，贴近幼儿生活。诗歌用拟人化、动态化的语言将自然界的知识经验潜移默化地传递给幼儿，易于幼儿理解、感受，适合幼儿进行创造性表现。诗歌重复的语句适合幼儿进行模仿，动植物对春雨的需求也给幼儿创编提供了广阔的空间。本次活动引导幼儿在朗诵和创编的过程中进一步感受春天是播种的季节，是万物复苏的季节，理解春雨可以帮助植物发芽、生长。

活动目标：

1. 理解诗歌内容，丰富词汇：滴答、发芽。
2. 有感情地朗诵诗歌，尝试根据诗歌的句式进行仿编。
3. 感受春天是播种的季节，萌发对春雨的喜爱之情。活动准备：

活动建议：

1. 播放下雨的声音，引导幼儿猜想，引发幼儿活动兴趣。

提问：这是什么声音？（出示春雨的图片。）引导幼儿交流：你喜欢春雨吗？为什么？

2. 请幼儿欣赏诗歌，理解诗歌内容，知道春天是播种的季节，是

万物复苏的季节,春雨可以帮助植物发芽,生长。

(1)播放课件,朗诵诗歌,帮助幼儿理解诗歌内。

提问;诗歌里说到了谁?它们看到下小雨了,说了什么?它们为什么会这么说?小结:春天是播种的季节,是万物复苏的季节,春雨可以帮助植物发华,生长。

(2)引导幼儿阅读《春天你好》第1页,进一步体会种子犁树,麦,小朋都喜欢春雨的情感。

3.请幼儿完整朗诵诗歌,感受春天动植物的变化,表现不同角色对存雨的喜爱之情。

(2)通过分角色朗诵分组朗诵等不同形式,引导幼儿有感情地朗诵诗歌,表现出不同角色的特点及它们高兴的心情。

4.引导幼儿根据诗歌的句式仿编诗歌内容

附

春雨

滴答,滴答,下小而啦!

种子说:“下吧,下吧,我要发芽,”

梨树说:“下吧,下吧,我要开花,麦苗说:“下吧,下吧,我要长大,”

小朋友说:“下吧,下吧,我要种瓜,” 滴答,滴答,下小雨啦!

## 幼儿园中班诗歌教案太阳篇四

活动目标:

知识与技能目标：理解诗歌中“祖国”的含义，知道祖国很大、很美。

过程与方法目标：感受诗歌意境美，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌，尝试仿编诗歌。

情感态度与价值观目标：热爱祖国，产生对祖国的自豪感。

活动重难点：

重点：学习朗诵诗歌，能用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。

难点：通过感受诗歌的意境类，尝试仿编诗歌。

活动准备：

1. 有小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、小牛、小鸟、小猴子及它们生活环境的图片的教学课件。

2. 背景音乐

活动过程：

一、出示图片，激发幼儿参与活动的兴趣，帮助幼儿初步了解诗歌的内容。

1. 师：今天我们班来了很多的小动物，我们一起去看看都有谁吧（出示小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂等动物的图片）

提问：图上都有哪些小动物？它们生活在什么地方？

师：小动物们都有自己的家，它们在自己的家里快快乐乐地生活着。

2. 出示河流、山坡、泥窝、花朵的图片，请幼儿说说是什么

地方，分别是谁的家

提问：说说是什么地方？都是谁的家？

二、播放课件，引导幼儿完整感知诗歌内容，尝试用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。

1. 教师有感情地朗诵诗歌，幼儿欣赏、理解诗歌内容。
2. 师幼接龙朗诵诗歌，教师说前半句，幼儿说后半句。
3. 请男孩女孩分工合作朗诵诗歌。
4. 播放音乐，师幼用轻柔、优美的声音共同完整的朗诵诗歌。

三、引导幼儿理解诗歌中事物之间的关系，尝试仿编诗歌。

1. 尝试仿编诗歌

问：为什么小白鹅说，祖国有清清的河流？

河流还会是谁的家？你能把它放进诗歌里说一说吗？

2. 尝试创编诗歌

出示小鸟、小猴等的图片，让幼儿说一说它们生活在哪里？它们会告诉我们祖国有什么？

结合图片，共同用轻柔、优美的声音朗诵仿编、创编的诗歌

四、出示祖国广大河山视频，让幼儿感受祖国的美丽，产生自豪感。

诗歌里用了一个好听的词语，祖国！小朋友，我们的祖国都有什么？

小结：祖国是我们共有的一个家，我们应该热爱我们的祖国。

活动延伸：

师：小朋友，老师在活动区给大家准备了更多的图片，我们继续去编一首新的诗歌吧！

反思：

中班是幼儿语言发展的重要时期，在选择上，选择了语言丰富、优美的诗歌《美丽的祖国》，通过通俗易懂的语言、幼儿所熟悉的动物、景物，来引导幼儿表达对祖国的热爱与产生爱国的自豪感。

在活动开始前，出示了诗歌中的小动物的图片与生活的地方的图片，通过感受、提问，让幼儿先初步理解了事物，为之后诗歌的学习奠定了基础。在朗诵诗歌时，通过一遍一遍的重复提问动物与地方之间的关系，让幼儿更好地、进一步理解诗歌与感受诗歌的美。在仿编与创编诗歌时，教师为幼儿提供多种动物图片作为提示，帮助幼儿有目的地进行仿编，具有知识性和趣味性，使幼儿因祖国的强大而骄傲自豪。

在活动中，我作为老师的语言还是不够简练，容易给幼儿造成混淆。活动中对幼儿的评价也是显得单调，会在以后的活动中注意的！

## 幼儿园中班诗歌教案太阳篇五

活动目标：

- 1、感受诗歌所表达的秋天的色彩美。
- 2、能根据诗歌的句式结构进行仿编，并用绘画表达自己的感受。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观秋天的树木变化及菊花。
- 2、配乐诗歌。
- 3、课件《秋天的颜色》。

活动过程：

一、导入活动：

1、引导幼儿讨论：秋天有哪些花开了？它们是什么颜色的？秋天的树是什么样的？

2、导出诗歌：秋天是多么的美丽啊！这些花儿和树都要来说它们看见的秋天。

二、欣赏诗歌：

1、幼儿观看课件，欣赏诗歌。

3、出示图片，欣赏诗歌，理解诗歌的句式：说：秋天是。

6、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、仿编诗歌：

1、还有许多东西也想说说秋天的颜色，出示苹果，你觉得苹果会说什么呢？

2、鼓励幼儿进行仿编。

3、把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

活动延伸：

- 1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。
- 2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。

## 幼儿园中班诗歌教案太阳篇六

大班幼儿的思维十分活跃，尤其是抽象思维已经萌芽，加之积累的生活经验已经比较丰富，他们愿意、乐意、也渴望在集体面前畅所欲言，想像我自己是一个5岁的孩子，同样渴望这样的言语交流。在此基础上，我设计本次教育活动时，出发点在于如何为孩子们提供一个宽松的语言情境，因此，我将活动中“幼儿是否说得准确到位”看得不是很重，关键是鼓励幼儿大胆地说；同时，童话般的情境能够充分刺激幼儿的感官，为后来言语活动做准备；在最后的自由创编过程中，鼓励幼儿像小姑娘那样，大胆的将自己的诗歌念给在场的所有人听，以此体验成功的快乐和语言活动的乐趣、充分感受诗歌的意境美。

- 1、欣赏诗歌，感受诗歌的意境美。理解诗歌“家”所表达的含义。
- 2、引导幼儿结合自己所了解的动物、植物、“生活区域和活动范围”等知识经验，运用一定的形容词进行诗歌创编，发展幼儿的创造力和语言表达能力。
- 3、引导幼儿萌发热爱家园、保护地球的情感。

为幼儿创造大胆、自信地进行语言表达的语言氛围、引导幼儿积极、勇敢地说引导幼儿根据自己已有的生活经验，运用一定的形容词进行诗句创编。

（一）情境引出诗歌预设：

温暖的春天到了，小草发芽了，五颜六色的花都开放了，小燕子也飞回来了，大自然变的更加美丽了，你们想不想看一看？（放背景音乐，师幼一起来到美丽的大森林，边走边欣赏）预设：这里可真美，有茂密的大树、青青的小草，还有……（鼓励幼儿积极思考、大胆地说，最好也能运用形象的形容词，例如：漂亮的房子、清清的小河、绿绿的河水、漂亮的花园、……）

## （二）出示挂图，分析诗歌。

引导幼儿理解“家”的含义预设：在这个美丽的地方，住着一位聪明的小姑娘，她写的诗歌非常好听！你们听！（画外配乐诗歌：广阔的大海是海豚的家，冰冷的南极是企鹅的家，一望无际的沙漠是骆驼的家，茂密的松树是松鼠的家。）师：真好听，小姑娘仅说了那么多小动物的家，有：（教师出示挂图，并逐一分析，引导幼儿理解“家”的含义）“家”是什么地方？家是每一个人感到最舒服的地方。所有的动物，包括我们人类在自己的“家”里，会感觉到很舒服、很自由自在、很安全。

## （三）创编诗歌预设：小朋友知道其他动物的家在哪里？

（引导幼儿说出知道动物的家：例如：狗熊的在山洞、小鱼的家在河里、老虎的家在森林。我们也试着编一首关于“家”的诗歌，一定很好听！

1、由教具引导，教师出示挂图，引导幼儿学习创编。（在幼儿没有充分放开的时候，教师要运用幼儿熟悉的画面引导：例如：教师出示竹林，引导幼儿说：密密的竹林是大熊猫的家！或者绿绿的、大大的、绿色的、等等都要及时肯定。

2、幼儿独立创编，教师为幼儿记录。（为幼儿提供较充足的时间，让每一个幼儿有表现的机会，体验成功的快乐。教师为幼儿做符号记录，是为了展现幼儿的劳动成果，让孩子们进一步感受到成就和满足。从而体验语言活动的快乐。这里

幼儿大胆地求助于在场的老师，发展幼儿的社会性，事先和教师说好，予以热情的帮助）预设：清清的小河是小鱼的家、绿绿的池塘是青蛙的家、黑黑的山洞是狗熊的家、漂亮的大房子是小姑娘的家、茂密的大树是小鸟的家、蓝蓝的天空是白云的家（当出现非生物的家时，教师要及时并且热情的肯定，鼓励幼儿的大胆创意！）青青的小草是小花的家、美丽的花园是蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓的家、美丽的朝阳一村是我的家！）

## 幼儿园中班诗歌教案太阳篇七

活动目标：

- 1、通过说说、看看、听听理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习仿编诗歌，体验仿编活动带来的快乐。

活动准备：家的背景图；白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友的贴绒；各种动物图片。

活动过程：

一、观察背景图，熟悉诗歌内容。

- 1、利用背景图导入，学习诗歌的规范词汇。

师：“今天老师带来一副美丽的图画，我们一起来看看图画上都有些什么？（天空、树林、河水、花儿、幼儿园）

- 2、根据自己已有经验，说说它们的特征。

天空是什么样子的？树林长得怎么样？河水是什么样子的？小草是什么样子的？花儿是什么样子的？幼儿园你觉得怎样？

大家一起说一遍。

（如：蓝蓝的天空、密密的树林、清清的河水等）

二：初步引出诗歌：

1、师：“刚才，我们说的这些都是一个个的家？那么，它们都会是谁的家呢？”教师给出诗歌中的语句。

2、给贴绒动物找家

（1）师：“老师这里有很多小图片，看看它们都是谁？”教师出示白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友的贴绒。

（2）给贴绒动物找家，并说清楚谁是谁的家。

二、完整倾听、朗诵诗歌

1、师：“小图片们都找到家了，他们好开心啊。老师告诉你们，把这里所有的‘家’连起来，就是一首好听的诗歌了，我们一起来听一听。”

2、教师朗诵。

3、教师与幼儿一起朗诵。

4、这个诗歌还没有名字呢，我们一起来给它取个好听的名字？

5、再次朗诵一遍。

三、结合诗歌原有模式进行仿编。

1、师：“蓝蓝的天空？密密的树林、清清的小河还会是谁的家呢？现在，小朋友的小椅子下面，都有一张小小的图片，请你们说说谁是谁的家（要求幼儿把话说完整）并相应的

贴到家里。

2、幼儿有感情地朗诵编的新诗。

[点击此处查看幼儿园中班教材诗歌《家》](#)

## 幼儿园中班诗歌教案太阳篇八

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，有节奏地朗诵诗歌。
- 2、学习使用相同句式结构创编诗歌,提高语言表达能力。

二、 活动准备：

与诗歌内容相关的ppt

三、 活动过程：

（一）、看图片引出诗歌主题“水”，并说一说水师：这是什么？你们在哪里见过？

师：你还知道有什么水？

（二）、指导幼儿初步学习理解诗歌。

1、出示图片，让幼儿看各种各样的水问：图上的这些水你们见过吗？叫什么水呢？（协助幼儿认读）

2、初步感受诗歌《水》

（1）师：老师将这些图片上的各种水编成了一首诗歌，名字叫《水》。

幼儿倾听诗歌一遍。

(2) 师：你听到诗歌里说了些什么？（幼儿自由描述）

### 3、学念诗歌

(1)、教师念，幼儿倾听想象。

师：我们来听一听诗歌里念的是不是这样子的。

(2)、幼儿有节奏地念诗歌师：我们说过好听的诗歌要是按照节奏来念会更加好听教师出示节奏谱“x x x x / x x x”

师：这个节奏谱认识吗？

大家一起拍打节奏问：你们想不想也来有节奏地念一念这首诗歌呀？

问：你们还记得这首诗的名字叫什么吗？

(3)、幼儿集体朗诵。

### 6、 幼儿集体朗诵诗歌。

(三) 、学习仿编诗歌

1、师问：我们在生活中除了有刚才说到的这些水，还有些什么水呢？

问：刚才我们说到的这些水，他们是什么样子的呢？

2、鼓励幼儿做小小诗人，动脑筋编诗歌。

师：你愿意把你知道的其他水也编进我们的诗歌中去吗？

3、师：今天回家把你编的这首好听的诗念给爸爸妈妈听好吗？

附诗歌：