

# 最新学校德育工作计划 初中学校班主任 德育工作计划(通用18篇)

制定德育工作计划需要充分考虑学生的特点和现实需求，确保其科学有效。接下来是一些德育总结的范例，供大家参考和借鉴。

## 学校德育工作计划篇一

在这万物复苏,欣欣向荣的美好季节,我们扬帆起航,迎来了新学期。在新的一年里我将把爱心、责任心全部投入到班级工作中,使我们的班集体一大家庭更加健康和谐!根据校德育工作总计划,并结合本班学生们特点,制定德育工作计划如下:

### 一、工作要点:

- 1、不断进行理论学习,积极参加班主任培训;交流借鉴,注重积累,努力提高自己的管理育人水平。学习教育学、心理学的理论,熟悉学生的心理特点及其发展变化规律。
- 2、进一步健全完善班干部建设,继续良好班风的树立;认真落实班级制度管理,细化班级管理规则;强化学生的安全教育,增强学生的安全意识,对班干部加大培训力度,提供锻炼机会,提高他们的自我约束能力和管理能力。
- 3、组织学生认真学习并落实《中学生行为规范》.积极参加学校德育活动,并配合学校德育计划进行文明、守纪、安全、法制教育等。使学生养成良好的行为习惯,重视树立学生诚信人格教育,弘扬和培养民族精神;增强学生法律意识和诚实意识,提高守法、守规的自觉性,让学生具备健康的人格。
- 4、积极参加大型活动,体验校园文化生活,使学生在良好的

环境中受到熏陶和感染，并在大型活动中锻炼孩子的守纪意识，培养其集体荣誉感。加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、则怀念固执、道德素质和心理品质。

5、认真抓好班级各项检查评比、争星工作，促进各项常规工作的落实，规范学生的言行，使其养成良好的生活和学习习惯。建设丰富多彩的校园文化氛围。

6、做好各类疾病防治和健康知识的宣传工作，坚持普及与提高相结合，体育锻炼与安全卫生相结合，切实提高学生身体素质。

7、拓宽德育教育工作社会化的空间，加强与社会、家庭的联系，形成学校、社会、家庭的德育教育综合体系。多角度评价学生，培养特长学生，创造特色班级，促进学生全面发展。

8、优化教育环境，形成教育合力。通过家访、信访、电话联系等方式，通学生家长建立经常性联系，与学校教育合力，便于对学生实施灵活的、有针对性的教育。

## 二、具体工作及措施：

(一)、加强自身德育技能，建立班机文化氛围，营造和谐的德育环境。

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，重师德。倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德；积极参加班主任培训，坚持自学，提高自身育人能力。

2、抓管理，充分发挥班级干部的作用，重视班干的合理任用，进行必要培训，加强班干工作的督促及考评。

3、建制度，完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成。鼓励孩子勇争五福娃。

## (二)、抓常规德育教育，促行为规范管理

1、学习贯彻《中学生行为规范》，以及校纪校规，抓好行为规范教育。落实学生一日常规各项规定；落实卫生值日分工合作制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查两操和眼保健操情况；查迟到和按时进出教室情况。

2、按照学校安排上好每一节班会课，及时传达上级和学校的要求，宣传有关的方针政策，布置好班级工作，加强学习，切实提高治班能力。

3、多与家长联系，加大与家长的联系沟通力度，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，对学生多鼓励，多指导，少批评，少指责，切实减轻学生的心理负担。

4、利用好黑板报、评比栏等班级宣传阵地，多表扬宣传优秀学生的成绩，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育；对学生进行全面教育，真正做到学校无小事，事事教育人，学校无闲处，处处教育人。

5、抓好升旗仪式。参加升旗时队列要快、静、齐，认真聆听国旗下的讲话。

## 三、班级主要活动

四月：对学生进行革命传统教育和爱国主义教育，组织好广播操比赛和篮球赛；五月：《妈妈您辛苦了》母亲节感恩教育；开展书香满园读书活动。

六月：观看法制教育片；“6.26禁毒日”宣传教育；成长袋整理；学生德育考核评定。期末考试，发放通知书。

## 学校德育工作计划篇二

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是的成功。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

## 学校德育工作计划篇三

坚持以育人为本，德育为先要求的重要思想以及《中共中央

国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，树立德育就是质量的口号，以文化立校，注重细节，养成习惯的办学理念，争创农村中学排头兵，着力抓好学生良好习惯培养，不断研究探索新时期德育工作的新方法、新途径，积极构建学校、家庭、社会三结合育人网络，创建文明和谐校园，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。

### （一）加强班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用。

1、做好班主任培训工作。结合班主任例会，组织对全体班主任德育理论和经验学习活动，认真学习魏书生的民主、科学的管理，树立新型的师生关系的意识，淡化教师的权威意识，增强自己的服务理念，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。通过学习和教育，在全体班主任中倡导爱岗敬业的教师职业道德，进一步增强班主任的责任意识、服务意识、忧患意识和发展意识。本学期德育处拟开展全校的班主任能力大赛。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。根据德育处的要求认真填写《班主任工作手册》，通过班主任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新成果，树立典型。

3、实行班主任周会。了解各年级的学生动态，传达、落实上级指示精神，总结经验、布置工作。要求班主任把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化年级组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥年级组长的主导作用。

（二）加强德育工作的动态管理，全面做好学生管理工作。

1、加强对问题学生的教育，促使其减少问题，有更大的进步。召开问题学生教育座谈会，充分调动班主任、任课教师、学生家长及社会力量，提高教育方法实效性。

2、加强法制教育，强化学生的法制观念。要坚持开展普法宣传和法入校园活动，通过举办法律知识讲座、出法制教育板报、组织法律知识竞赛、举行现身说法报告会、法律咨询等多种形式，经常性地、有计划地、全面地普及法律知识，增强全校师生的遵纪守法意识，做遵纪守法的好公民。

3、加强对学生的安全教育，认真组织学习《中小学幼儿园安全管理办法》及有关安全知识，使学生在发生火灾等重大险情时能够自护、自救和互救。要层层落实安全工作责任制，出了重大安全问题要进行责任追究。要以校舍安全、饮食卫生安全、消防安全和住宿安全为重点，定期开展安全工作大检查。要及时发现和排除各种事故隐患。要严格执行学生集体外出报批制度，保证不发生学生伤亡等重大安全事故。

4、分年级进行管理，突出学生管理工作重点，减少工作的盲目性。本学期七年级要重点抓好学生的行为养成教育；八年级要特别关注学生思想、心理变化问题，重点抓学生的整体进步和提高；九年级加强对学生的理想前途教育，帮助学生树立学习信心，在学生常规教育和管理中重点抓纪律建设，重点指导学生学会交往、合作。

（三）以全面育人为指导，以养成教育为主线，以适合学生特点的活动为载体，采取形式多样、针对性强的德育工作方式。

1、加强班级文化建设。以班级文化建设为突破口，推动学校教育教学质量的提高。

2、抓好养成教育，规范学生的文明行为。养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，是今后学生教育工作的重中之重，我校本学期的养成教育目标是要引导学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，围绕在学校做一个会学习、讲文明的好学生；在家做一个有孝行、会自理的好孩子；在社会上做一个有教养、守公德的好公民。重点工作是：见了客人打招呼，与师长交谈后会行礼，上下楼梯靠右行，进出校园要推车，集会搬椅子不发出声响，听报告时会鼓掌，人人都会唱国歌。为了培养双合格学生，强化学生自主管理能力，要牢固树立育人为本，德育为首的观念，以学会做人，尊重他人为切入点，以培养学生良好习惯，学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长，培养成绩合格，品质合格的学生为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

(1) 通过礼仪习惯教育，见到师长要问好，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优秀品质，提高分清是非，美丑，真假的能力。

(2) 通过生活习惯教育，抓好校园的保洁工作，统一学生集会的搬课椅的动作，统一学生集会鼓掌，使学生养成讲秩序，讲效率，讲公德，有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

(3) 通过学习习惯教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

(4) 通过节俭习惯教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

3、抓好爱国主义教育和弘扬培育民族精神教育。

利用民族传统节日和重大历史纪念日，在学生开展以爱国主

义为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合校风校纪、行为规范养成为教育内容的民族精神教育活动。

4、以培养学生个性特长为目的，由体艺科组牵头，做好各类体、艺竞赛的活动组织工作，积极开展校内书画比赛、诗朗诵比赛和参加市区两级各类竞赛，充分发挥学生体艺特长和竞技水平。

5、组织好学生参加社会实践和社区服务活动，与团委合作，组织学生参加青年志愿者活动，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。把社会实践活动和社区服务结合起来，把此项工作作为一项重要课程，进行认真安排和组织，确保活动实效。

6、继续推进感恩教育。以感恩活动为载体，让青少年学生从活动中体验感恩，回归现实生活，从身边小事做起，从点滴做起，在生活中实践感恩，使其情、意、行在情理交融中实现自我完善，自觉回报父母、师长、社会、自然。

7、加强诚信教育。要培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。努力培养学生守信光荣，失信可耻的思想观念，促进学生健康成长。

8、继续做好心理健康教育。要加强班主任、任课教师与师生之间的沟通，以减缓学生的心理压力，让学生心理健康发展。

9、开展珍爱生命教育。将珍爱生命教育、心理健康教育及远离二吧二室活动紧密结合起来，以确保校园安全，师生平安。通过常规教育和常规活动的开展，为学生良好品德的形成打下坚实的基础。

（四）继续完善家庭学校社会三结合育人网络，形成育人合力。

1、完善家长委员会制度、家长学校委员会和关心下一代工作委员会组织机构，从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展活动，让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者，建立家长与学校的良好伙伴关系，共同担负起育人的任务。

2、发挥好社区对学校育人的辅助作用，保持警、校联动互动关系，加强法制和社会教育，既保证学校学生的安全，又从一定程度上预防和打击犯罪。

3、利用好家长会，向学生家长宣讲学校的办学理念，办学思路和发展前景，赢得家长对学校的支持与理解，同时也对家长进行家庭教育的知识培训，形成育人目标的一致。

## 学校德育工作计划篇四

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力\*低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

初中班主任德育工作计划

在学校这种特殊的环境里，与学生走的最近的，能与学生进行心贴心交流的，就是班主任。每一位学生都是具有自己思

想的个体，作为一名年轻老师，所缺乏的正是和学生的交流，和他们心灵的对话。学校能给我提供这样一个机会：让我担任初一1班的副班任，深入到班级内部，与学生们进行“零距离”接触，这样不仅能使我走进学生心灵深处，而且还可以向经验丰富的班主任学习，进一步提高自身素质和能力，为今后的工作打下良好的基础，为此，我制定了如下工作计划：

1、积极协助班主任开展班级工作，在班主任的领导下参与班级管理工作，能密切配合班主任老师，做好学生的思想品德教育工作，有事同班主任商量决定。

2、能协助班主任搞好班级环境布置(出黑板报)、班级卫生等工作。

3、能与班主任共同负责本班的眼保健操、大课间锻炼、升旗仪式、班级竞赛活动、班会等各项活动。

4、深入所在班级，协助班主任组织好学生活动如：开运动会、春游、秋游等。所有集体活动均能准时参加，积极配合班主任开展好学校及年级组组织的大的集体活动。做好班主任交给的临时性工作。

5、能与班主任老师一起深入家庭，进行家访工作。

6、了解班级情况，熟悉学生，可有重点地了解学生，学做学生思想工作，做学生的朋友。

7、作为体育教师，要努力发挥自己的特长，多组织学生进行锻炼，利于课余时间对过于肥胖或者瘦弱的同学进行指导，指定运动方案，帮助学生身体得到适当锻炼。也要开展好安全教育，避免运动伤害事故的发生。

初中班主任德育工作计划范文精选

## 一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在九年级这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

## 二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

## 三、德育工作

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期,要时刻关注每一位学生的思想动态,避免早恋现象,让每位学生养成良好的行为规范,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高中学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作,积极引导使之能够吃得饱。但也不能

忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和教务处的工做，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工做。

#### 四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

#### 五、具体措施

##### (一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

## (二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。

4、加强学生早中晚及可与时间等时段的自主管理。

班主任工作计划相关

## 学校德育工作计划篇五

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，初中学校如何制定德育工作计划?下面是本站小编收集整理关于初中学校德育工作计划的资料，希望大家喜欢。

## 一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

## 二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

## 三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级,因为高一学生刚进学校各方面多

比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高中学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们,深入调查摸底,搞清她们所以成为差生的原因,做到因材施教,对她们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做她们的知心朋友,最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助她们消除或减轻种种心理担忧,让她们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质,配合学校团委和学工处的工作,积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动,按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

#### 四、本学期具体目标:

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

#### 五、具体措施

## (一) 继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

## (二) 常规工作:

(1) 落实学生德育量化考核制度, 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气, 人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三) 学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

2、. 做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会,

辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 一、指导思想

本学期，学校德育工作继续坚持“德育为首、教育为主、管教并重、务求实效”的工作思路。以城口中学七十周年校庆为契机，以“根本扭转学生的行为习惯、形成优良的校风校貌、打造良好的教风、学风、班风”；立足本校的实际，把学生的养成教育、健康的身心教育、讲文明守纪律的教育作为德育的根本切入点；在教育教学中，注重管理过程的细

化、管理内容的精化、管理结果的量化，不断增强德育工作的实效性；加强德育工作团队培训和管理，注重校园文化建设，创建和谐校园、健康校园、平安校园和绿色校园。

## 二、工作目标

1、一个总目标：促进全校师生和谐发展，让每个学生的健康成长、为每一位教职员工作创造安全舒适的工作环境。

2、两个分目标：加强全员管理的体系建设，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”；进一步完善德育队伍的考核、督查制度，调动德育队伍工作积极性主动性，全力推进德困生和学困生的帮扶工作。

3、两大板块、四个阶段目标：

通过师德培训，进一步提升教师的职业道德，让全体教师成为遵纪守法、健康生活、真正能为人师表的城中教师。

学生德育目标：初一、高一年级以“养成教育”为核心，进一步规范行为习惯，致力培养合格的高中生；高二年级以学生发展教育为核心，以提升情操、健全人格为目标，致力培养成熟的高中生；高三年级以理想前途教育为中心，以健全心理迎考为重点，致力培养优秀的毕业生，向大学输送合格的人才。

## 三、主要抓好的六项工作：

(一)、加强德育队伍建设，完善德育网络体系。

1、加强政教处内部建设，首先明确处室人员的分工，第二对处室人员的要有明确纪律要求，让政教处成为全校德育的典范。

2、组织好每月一次的班主任例会，继续坚持“以会代训”的制度，加强班主任的培训和指导工作，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。进一步完善班主任工作量化考核与评价方案，公正、客观地评价班主任工作，充分调动班主任工作的积极性，打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生及家长欢迎的班主任队伍。

3、充分发挥年级组的德育功能，加大对年级组的德育督导和考核。通过听、查、评、馈等形式，落实德育日常管理，把政教处考核与年级组考核相结合，把规范的制度管理与人性化管理相结合，对学生日常行为规范以及对班级日常管理工作的考核加大力度，注重实效，做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

4、加强学生会、学生团支部的建设，充分调动团委、学生会的自主管理能力。首先让学生会、团委干部参与学校的德育管理工作之中。成立志愿督查队，督查学生中的不良行为，对学生的不良行为进行劝导。第二让学生会、团委干部参与学校的德育考核之中。成立学生会、团委志愿检查组，对各班各年级的清洁卫生、学生仪容仪表、班上迟到早退等等进行检查、考核。对各班班级管理实行周公示制度。

5、进一步规范值周行政、值周教师的职责。让值周教师必须真正参与到学生的管理之中。

6、成立“家长学校”。让家长参与到学校管理之中，特别是对各班问题学生的管理、教育，要求每个班成立家长委员会，对班上的科任教师、德困生、学困生进行共同管理、共同研究处罚措施。学校定期对家长进行培训。

# 学校德育工作计划篇六

## 一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

## 二、具体措施

- 1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。
- 2、继续做好班级的“敬、静、净、竞、进”五字的班风、学风、班级奋斗目标、班级文化建设。
- 3、值日班长履行班长当天的职责，每节课预备铃响，提醒同学们静息，做好每一天的考评记录工作，管理处理好每一天班上的一切事物。
- 4、保洁员做好每天教室的卫生保洁工作，课间清扫教室、擦黑板、捡粉笔头等，保障同学们有一个干净的学习环境。
- 5、继续抓好体育锻炼，充分利用好课间操时间和下午课外活动时间。
- 6、协调好各课老师的关系，让学生各课在均衡发展的同时，培养自己的优势科目。
- 7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。
8. 严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩

罚恶劣的。

三、认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用班会课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

四、加大安全教育力度

初中班主任德育工作计划范文

一、思想教育：

1. 利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。
2. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
3. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
4. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。
5. 适时开展各种相应的主题班会。

二、重点工作：

学生的行为习惯的养成教育

三、具体工作与措施：认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育。利用国旗下的讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)坚持一日二扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5)开展学习方法交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

#### 四、常规工作：

1. 完善班规和调整班委工作。充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。班规是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民-主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每周举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2. 值日生日记，班级日记。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。放学以前的工作小结，布置作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。抓好课间文明休息和午间纪律及教室的环境卫生保洁工作。

3. 每两周换一次座位。

5. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。以礼，美，诚，信为主题出好黑板报和墙壁文化，做到常换常新。建立图书角。

6. 出操做到快、静、齐。

## 初中班主任德育的工作计划

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

### 一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

### 二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，

使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”20xx北京奥运召开以及庆祝改革开放30周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

### 三、教育内容及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动

(3)爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎奥运征文活动

(4)理想教育活动

# 学校德育工作计划篇七

导作用。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能顺利完成由小学到初中的过渡，并很快适应中学生活。

## 二、工作目标

结合学校及政教处的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

## 三、方法措施

根据我班特点，特制定如下措施。

(一)树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而七年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

(二)鼓舞学生树立信心：利用班会对学生进行教育，让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

(四)加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不放弃常

规管理，让学生全面发展。

(五)严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

(六)加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

初中班主任德育工作计划

## 学校德育工作计划篇八

一、指导思想：

以我校德育工作思路为指导，结合我班具体情况为出发点，以贴近学生生活和成长需求为根本，把德育工作做实、做细、做到位。以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强德育工作的实效性。

二、工作目标：

三、工作安排：

三月、借“学习雷锋月活动”之机开展一次“学雷锋送温暖”活动。

1、举行一次文艺演出。

2、给孤寡老人打扫打扫卫生。

3、为老人读报纸。

四月、安全教育：

交通安全知识抽测竞赛。

五月、对少先队员进行一次“中国少年先锋队”队史教育。

六月、庆祝“六一”国际儿童节。

七月、安全教育：教师对学生进行假期安全教育。

八月 开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动，

九月、《小学生日常行为规范》和《小学生守则》理论抽测竞赛。

十月、利用观看爱国主义教育影片，对学生进行爱国主义教育。

十一月、开展“思想品德教育”活动，教育学生“守法、守纪、守规”在学校形成良好的校风。

十二月、对学生进行学习习惯、学习行为教育。

## 学校德育工作计划篇九

把学生综合素质评价工作做为本学期德育工作的重要抓手，成立学校学生综合素质评价领导小组；成立年级、班级综合素质评价工作小组；完善评价方案，指导评价工作有序开展。年级组做好每四周一次的班级综合素质评价检查及公布工作；做

好考核分数低的问题学生转化教育工作;提前告知评价考核分接近c□d的学生家长，要求家长积极配合管理学生。

## 二、德育系列化活动

1、落实社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值观教育贯穿在全校德育教育工作中，通过德育大讲堂、年级学生教育暨奖励大会、每周一次主题班会课等活动，对学生进行社会主义核心价值观教育。

2、开展“八大习惯”养成教育，培养学生文明礼仪、讲究卫生、热爱劳动、勤俭朴素的习惯。

3、安排并组织德育重大活动，如：广播操比赛等。

4、安排学生入学教育暨奖励大会。

5、安排德育大讲堂。

6、召开班主任德育研讨会。

7、高一年级军训

## 三、德育常规管理

1、完善《榆林实验中学班级管理量化考核细则》、《模范班主任评选方案》、《文明班级评选方案》等，根据细则和方案做好评选工作。

2、加强对年级组长的管理。督促各年级按计划，扎实开展工作。

3、根据国家助学金的金额、学生的贫困程度，做好各年级受助名额的分配;做好受助学生材料的审查;做好宣传工作;做好

其它学生资助工作。

4、召开班干部培训会；

6、安排布置每周一次班会课。

7、检查《班级德育工作记录》、《班会课教案》、《家访手册》等。

8、做好班级常规检查和考核工作(早操、纪律、卫生、眼保健操、班会课、迟到、仪容仪表等)。

9、做好德育处日常工作。

## 学校德育工作计划篇十

行为礼仪教育，特色德育育人

实施一种教育——行为习惯礼仪规范的养成教育。

确定两个主体——以教师、学生两条线为实施主体，以班主任为主导，以学生为主体全面推进学生的行为习惯、礼仪规范的养成教育。

形成三维运行——形成学校、家庭、社会三位一体的德育教育模式，全方位、多角度、立体化对学生进行德育的养成教育，使教育形成合力。

具体工作

本学期以学生行为习惯、礼仪规范养成教育为中心，开展德育特色教育工作，做到每月有一个大主体，每周有一个小项目，逐一对学生进行规范养成教育。做到楼内抓楼外抓、课上抓课下抓、天天抓时时抓，抓出效果、抓出规范、抓出名

声。抓出特色。

## 月份及每周主题和项目

### 三月份行为习惯的养成

1周一——抓走廊纪律。具体抓学生说话和走右侧。要求学生在走廊内无声右侧行走，禁止跑跳、说话（班级外）停留。

初一学生走东侧门，初二学生走西侧楼梯走西门，初三学生走东侧楼梯走西门。初三学生去厕所和卖点要从操场外绕行。

2周一——抓学生仪表。具体要求学生从周一到周五穿校服，不烫发、不染发、不穿高跟鞋、不带首饰、不化妆、男生不留长发。任何学生不许带手机。

3周一——抓操场纪律。具体要求学生在操场做文明游戏，不许追逐、打闹、摔跤、骂人。不吸烟、不打仗。积极参加阳光体育活动，完成大课间活动任务。

4周一——抓乱扔、倒垃圾。具体要求学生不许乱扔垃圾，在班级要装入垃圾袋，在操场上要放入垃圾筒里面。值日生倒垃圾要倒在大门外侧的垃圾箱里面。要养成讲究卫生的好习惯。

### 四月份行为习惯的养成

5周一——抓学生自觉学习。具体要求课上学生不许睡

（班级内）觉、趴桌子、唠嗑、打闹等，养成认真听课的好习惯。约束学生行为提高教师“先学后教、当堂训练”的教学效果。

6周一——抓班级环境建设。具体按《桦甸六中班级布置规划》去做。

7周一——抓学生课间班级纪律。要求学生课下学生在班级里面要学会预习和准备下节课的学习内容，不许喧哗、吵闹、嬉戏、玩耍保持班级的安静。

## 学校德育工作计划篇十一

### 一、指导思想：

以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，落实立德树人根本任务，坚持以“办人民满意教育”为宗旨，完善德育工作机制、打造德育工作品牌，提高德育工作实效，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，把学校的德育工作推上一个新的台阶。

### 二、工作重点及措施：

#### (一)完善工作机制，营造育人氛围。

##### 1. 全员参与，努力营造德育氛围。

在全校创设“全员育人”的工作氛围，树立人人都是德育工作者的观念。加强组织领导，成立校长、政教处、少先队组织为德育领导的核心小组，保障德育工作领导作用；建设以班主任队伍为主的德育工作队伍，坚持说教与身教相结合的教育思想，建立教学育人、服务育人、管理育人的工作体系。

##### 2. 创设平台，不断提高管理水平。

本学期将加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。首先要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。其次要加强理论学习，定

期开展班级管理经验交流会，传播先进的管理理念，反思工作中得失。

### 3. 加强学习，提升教师德育素。

组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高自身科学育人的水平。加强职业道德学习，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，善用表扬、鼓励的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

### 4. 抓好“三个结合”，实施多元共育。

重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会、开展家访活动，努力促进家校沟通，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

## (二) 强化养成教育，提高德育实效。

### 1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班要利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，使全体学生养成一个良好的行为习惯。

## 2. 抓好学校常规，创建积极向上校风。

进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、两操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持文明班级的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理达到精细化。

### (三) 丰富活动形式，深化德育效果。

1. 抓好每个月的德育主题教育。本学期共有四个月，根据每月的德育主题确定每周的班会主题，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2. 结合好重大节日开展活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情。

### 三月份

1. 制定德育工作计划。

2. 学雷锋主题活动。

3. 植树护绿主题教育。

### 四月份

1. 缅怀先烈主题教育。

2. 开展爱国主义读书活动。

3. 开展爱国主义读书活动。

## 五月份

1. 劳动教育，组织学生参加社会实践活动。
2. “浓情五月、感恩母亲”主题教育。

## 六月份

1. “金色童年”庆六一活动。
2. “\_”主题活动。
3. 期末总结。

## 学校德育工作计划篇十二

认真贯彻《中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力抓好学生思想道德建设，继续落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，对学生进行爱国主义教育。校内开展“探源学校文化，弘扬民族精神”大型主题活动，通过师生共同探究“学校文化”，整合“学校文化”各种资源，以教育教学为阵地，以科研为依托，以探源为途径，让师生立足“学校文化”，了解学校历史，展望学校未来。在探源属于自己“学校文化”的活动中，深切地感受到“走进学校，你是学校的主人；走出学校，你是学校的骄傲。”更为力争让自己做一名“了不起的中国人”，弘扬中华传统美德，培育民族精神，开创德育新局面。

### 二、工作内容

- 1、积极贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》、《小学生守则》、《小学生

日常行为规范》，结合学校实际，遵循学生发展规律，开展丰富多彩、贴近时代、贴近学生生活的教育活动、培养学生良好文明素养和行为习惯。

2、本学期开展“探源学校文化，弘扬民族精神”主题活动，结合基础教育课程改革，将探源活动贯穿于学校教育、教学科研各方面。教师要以课堂教学为主渠道，抓住时机，并善于结合教学内容和科研课题把思想教育有机地贯穿在教学活动中。

3、提高德育工作者的管理水平和理念，加强学习培训，继续坚持德育工作者间的学习与交流制度。加强班主任队伍建设，提高班主任队伍整体素质。

4、大队部加强班风班貌建设，切实有效开展大中队活动，把各班制定的班级目标落到实处，认真落实每周小白鸽评比工作。

5、重体卫安全工作，加强两操、课间活动、午餐管理，上好健康教育课，加强值周工作监督管理和教师岗位责任制度的落实，加强学生心理健康教育，树立全员都是心理教育工作者的观念，营造良好心育氛围，关注差异和个案研究，做好个别学生的转化工作。优化育人环境，促进良好校风的形成，推进校园环境建设。

6、积极参加各种艺术特色活动，充分调动特长学生积极性，发挥特长，施展学生艺术个性。

7、关注科技工作开展，普及科技，培养兴趣，提高科技创造发明质量，力争多出成果。

8、加强学校、社会、家庭三结合教育网络建设，充分挖掘校内各种教育因素，发挥其教育作用，依托德育基地等载体，开展丰富多彩的社会实践活动。

9、结合“雏鹰争章”和“探源学校文化”开展期末评优工作和民族精神代代传的教育活动。

### 三、实施方法

1、全校开展“探源学校文化，弘扬民族精神”主题教育实践活动为主线，各班和各年级围绕这一主题开展形式多样的中小队活动。每月主题活动内容如下：

十二月：“探源学校文化”年级交流会和“探源学校文化”艺术节

一月：“探源学校文化”成果展示——大队部总结、年级展版、提炼成果

2、继续坚持学习交流制度，落实班辅会、座谈会等。

3、宣传阵地的建设：要求学校充分利用校内橱窗、黑板报、小白鸽广播、小白鸽电视台等方式大力宣传“学校文化”探源进程，同时对诚信教育、未成年人道德教育、安全卫生法律等基本内容进行宣传，形成良好道德氛围。

4、开展各种周评、月评、期末评优活动，激励师生。

## 学校德育工作计划篇十三

### 一、指导思想：

xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推

进学校素质教育的步伐。

## 二、主要目标：

1. 加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。
2. 大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平和不断提升学生干部的工作能力。
3. 结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。
4. 开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

## 三、主要工作及措施

### (一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。
2. 开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。
3. 开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。
4. 结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

### (二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。
2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。
3. 少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学们的服务工作。

### (三) 抓好常规管理，落实到位

扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：

- (1) 每一次升旗仪式；
- (2) 每一次晨会；
- (3) 每一次班(队)会；
- (4) 每一次专题教育活动；
- (5) 每一次家长会；
- (6) 每一次集会放学；
- (7) 每一次家访；
- (8) 每一次学生评价；
- (9) 每一次评先评优；
- (10) 每一次开学典礼、毕业典礼等。

## 2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4. 狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作中。

6. 做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

### (四) 开展丰富多彩的主题教育活动

1. 注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2. 认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

#### (五)做好家校联系，共同育人

1. 落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

### 四、具体工作安排

#### 一、全期德育工作目标

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“jq”工程目标，培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

#### 二、本期班德育工作基本要点

## 1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

## 三、班级基本情况

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

## 四、具体措施

充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5. 抓好两操的教育。

6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

## 五、具体工作安排

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周；

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看节目：《开学第一课》。

## 学校德育工作计划篇十四

### 一、指导思想：

以xx届四中全会精神为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实□xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕县局xx年德育工作意见和学校工作计划，以社会主义核心价值体系教育、“八心八德两意识”教育和良好习惯养成性教育为重点和主线，以德育系列化工程为特色活动载体，以五项基础建设为重要举措和主

要抓手，注重体验德育和细节德育，切实增强德育工作的实效性。紧密结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

## 二、主要工作：

- 1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。
- 2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。
- 3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作考核方案。
- 4、启动“学生成长导师制”工程，对学生实施亲情化、个性化教育。
- 5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。
- 6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。
- 7、深入开展“诚信、亲情、生存”主题教育，深化德育主题活动。
- 8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。
- 9、以社区教育为补充，发挥社区教育育人功能，积极参加“百名学生进社区”活动。

## 三、具体措施：

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，发挥小班教育的德育优势，正确处理德育的共性与

个性关系，进一步树立并体现“大德育”观念，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

(一)完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

## 学校德育工作计划篇十五

为深入贯彻落实《中央和xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，全面提高未成年人的思想素质，结合学校实际，现提出本学期德育工作设想：

重视全体学生和学生全面发展，落实德育工作摆在学校教育教学工作的首位，依据不同年龄段学生的特点，分层施教，认真贯彻落实新的《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。对初一新生重点是加强文明行为习惯的养成教育，培养他们讲卫生、守纪律、讲礼貌等良好的行为习惯；对初二学生重点是进行以责任感为主要内容的品德教育，学会尊重他人，对他人负责，对家人负责，对社会负责；对初三学生重点是树立正确的人生观为思想道德教育，树远大理想，明确目标，扎实学习，力争升入自己理想的高一级学校。

加强新《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，不断完善《班主任月津贴发放办法》和《文明班级竞赛施行方案》，制订《争创文明学生细则》。积极开展“学校卫生日”（是学校的窗口）和“学校安全宣传日”（是学校一切工作的基点）活动，对卫生、纪律、寝室等常规工作做到每天检查评比、每周小结公布，每月总评考核。通过文明班级、文明学生的评比，积极引导学生的健康、文明的人生道路。

突出一个重点：现阶段问题学生多，面小却危害大，对这些学生有必要进行特殊教育。进行心理辅导是一方面，改变其不正确认识、看法，采用耐心倾听学生倾诉自己的想法，与学生平等地谈心，讨论对问题的看法，有意识地引导学生形成正确认识，避免居高临下的评比与灌输，学生易于接受，

并有可能愿意改变不良行为习惯；开展结对帮困又是另一重要方面，开展对学习、行为等到方面有问题的学生进行帮教结对，建立后进生转化制度。

1、每学期开学前召开第一次班主任会议，具体步骤收费、常规卫生、寝室安排等工作。

2、住校生会议，加强住校生纪律、卫生、财物的管理工作。

3、召开第二次班主任工作会议，商讨班级工作考核细则和布置班级具体工作，明确目标，落实责任。

4、建立学生会，充分发挥学生干部的作用，加强学生自己管理自己的机制。

5、加强新《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习；加强法制教育，提高法制观念，力求“知法”、“守法”、“用法”；加强安全第一的意识，努力提高学生自我保护意识。把法制教育和安全教育贯穿于全学期德育教育过程。

6、每学期期中考试后，建立后进生转化制度（学习和思想后进等方面）和心理健康教育，并通过结对帮困活动，努力促进后进生转化工作。

7、每学期期中考试后，由教务处、政教处、团总支共同负责，召开各年级学生会议，根据不同年级不同要求，有针对地在学校层面上开展教育活动（除班主任抓学生思想工作外）。

8、加强学校、家庭、社会的联系，优化育人环境，形式合力。（可以通过电话、家访、约见家长、家长联系卡等形式）

9、加强门卫工作的管理，做好教师考勤和学生考勤工作，加强师生上下班纪律。

10、一些其他工作设想（是否开展）：

如学校田径运动会；学校层面的书法、绘画等活动；迎元旦活动；家长会、升旗仪式等。

总之，德育工作是学校教育教学工作的首位，是形成学校良好学风、班风、校风的根本保证，是提高学校教学质量的前提和基础。娜姑中学是全县初中教育教学的窗口，我们应努力做到和保持学风、校风、教学质量、校园环境等全方位的全县第一，这是我们共同的目标。

## 学校德育工作计划篇十六

坚持立德树人根本任务，贯彻落实《中小学德育工作指南》，整合教育资源，加强协作联动，建立健全“德智体美劳一体化的立德行动”长效机制，有序推进学校德育综改三年行动，强化育德实践研究力，提升学校德育领导力，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育融入学校教育教学全过程，切实增强学校德育工作的科学性、针对性和实效性。

### 一、课程育人重“融入”

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学 and 教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解上海之源、上善之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展

愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

## 二、主题活动重“导向”

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

## 三、心理健康重“服务”

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

## 四、协同育人重“联动”

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的

开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——一年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

## 五、队伍建设重“内涵”

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校张润等4名教师参加“上海市学校心理咨询师”的专项培训。

## 六、管理育人重“引领”

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。建立健全党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

## 学校德育工作计划篇十七

1、开展学生“行为规范养成主题月”活动（9月份），切实抓好三大习惯——“品德习惯、行为习惯、学习习惯”和三大意识——“安全意识、法制意识、健康心理意识”的养成教育。

2、强化校园环境整治。一方面要加强校园环境整治，加大寄宿生宿舍卫生和内务评比，落实教室和公共卫生区的检查，每月组织开展一次“清洁家园”活动，营造洁净优美校园。一方面根据我校实际，开展橱窗文化、楼道文化、教室文化、宿舍文化、食堂文化等文化载体建设，完善和优化校园文化建设硬件设施，推进班级文化和宿舍文化自主、和谐而富有个性发展，展示八中内在美。

3、继续加强校纪校风建设，严厉整治在课堂上趴着睡觉、考试作弊、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

4、严抓学生带手机进课堂的现象。本学期我们将持续开展禁止学生带手机进课堂的检查、整顿工作，规范课堂秩序。

5、组织全体新生到慈山农中开展为期五天的军训活动，培养广大青少年的爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力，提高学生的思想道德素质和行为规范水平，主动践行社会主义核心价值观，使他们成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

6、强化安全教育，特别是预防溺水安全教育、交通安全教育、防火防盗安全教育；开学时天气仍然较热，必须加强预防溺水安全教育，持续不断开展交通安全教育，同时教育学生注意财产安全，牢记安全第一。

## 二、提升校园文化建设水平，夯实省级文明学校成果

1、按照省级文明学校标准要求指导学校德育工作。

2、开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、国旗下讲话、广播、板报宣传等活动，教学生学会做人，从一点一滴，一言一行做起，逐步养成文明礼貌，团结互助，诚实守信，勤俭节约，乐于奉献的好品德。努力做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人，一个学会做人的人。

3、传承和弘扬中国传统优秀文化和我校优秀传承精神。通过举办书画展、校史文化专题广播、校史展览、等形式，让学生对国家、学校历史进行学习和探究，提高学生知识素养，培养学生爱校的情操，激发学生志存高远、振兴家乡、振兴祖国的壮志情怀，增强学习的积极性和主动性，进一步丰富学校精神文化。

4、立足当前我校社团建设的现状，围绕社团在学校文化育人中的作用，按照“运作上规范、方向上引领、活力上激活、影响上扩大”的总体思路，集中优势资源，开展精品社团活动。

5、举办校园文化艺术节，包括书法绘画展览、主持人大赛、十佳歌手比赛、乐器演奏比赛、校歌大合唱比赛、十八岁成人礼、文艺汇演等活动，发挥艺术育人功能。

6、强化法治宣传教育。发挥禁毒示范校作用，依托各种法制纪念日，举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、撰写学法笔记等多种形式，围绕禁毒、国防教育、宪法等宣传内容，不断增强学生国防观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。

7、强化师德建设，组织学习有关师德文件精神，严格按照文件精神来要求每一位教师，真正做到学高为师，身正为范。

三、优化德育途径，增强德育实效

## 学校德育工作计划篇十八

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标

1、加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2、加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4、完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5、在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

### 三、主要措施

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1、认真地搞文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

- 1、按计划、按要求认真备好班会课。
- 2、要按时上好班会，其他课不得占用。
- 3、要不定期的检查班会情况。
- 4、本学校期主题班会的主要内容：
  - (1)对学生进行思想道德教育。
  - (2)行为规范教育。传统礼仪教育
  - (3)法制教育。
  - (4)安全卫生教育。