

最新千年梦圆在今朝教案第一课时(精选10篇)

六年级教案的撰写需要考虑学生的实际情况和特点，以及教学大纲的要求。以下是小编收集的中班教案范本，内容丰富多彩，适合不同的教学情境和幼儿需求。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇一

- 1、知识与技能：有感情的朗读课文，抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过。
- 2、过程与方法：通过学生独立阅读，小组合作交流，学习在具体的事实描述中说明道理的写法，体会中国航天人团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。
- 3、情感、态度、价值观：激发学生民族自豪感。

了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

学习在事实的描述中说明道理的写法，激发学生的民族自豪感。

一、话题导入激发兴趣

1、这节课我们先来谈论一个话题：提到祖国的航天事业，你会想到什么？（神五、神六、神七都是成功升天，并且成功着陆的宇宙飞船。而杨利伟等宇航员也成了中国的太空人。费俊龙，聂海胜翟志刚、刘伯明、景海鹏）

二、自读感悟合作交流

1、这是一篇略读课文，请同学们默读课文，思考：为了实现千年的飞天梦，炎黄子孙都做了哪些努力？取得了怎样的成绩？同学们在读书时要画出相关的语句并写下体会。开始吧。

2、请同学们在小组内交流读书体会。

3、师生共同评价。

三、了解历程激发情感

1、谁来说说你画了哪些句子。（我们最好按时间顺序来交流）

评价一下万户的做法万户试飞（勇于实践）

理解十多年东方红1号（坚持不懈）

2、继续汇报炎黄子孙为实现飞天梦想所做出的贡献（神舟5号）

3、神舟五号能顺利升天，应归功于哪些人？研制建设发射及3000多个协作单位

最有的（抓重点词语来体会句子的含义）默默奉献数字描写说明了什么（团结合作）

4、就这样的一群人，有谁能不感动呢？谁来读读这段话。

5、杨利伟用三句话概括了他21小时的太空生活。这三句话是——指名读（英雄的声音应是洪亮的；英雄的声音应是铿锵有力的；英雄的情感应是激动和自豪的。）

6、让我们怀着对航天人的崇高的敬意齐读这三句话。你怎样理解这三句话。

7、杨利伟说我为祖国骄傲，联系下文想一想，他为祖国骄傲

的是什么？你想用怎样的心情向全世界庄严宣告。下面老师来引读。

8、听着同学们的朗读，老师心潮澎湃，中国航天事业继“神5”之后又有哪些喜讯。（有什么不同）

<https://>

神七升天让全世界瞩目，让全世界华人为之激动的一刻是什么时候？

9、是呀，作为一个中国人，谁都会为中国航天事业的蒸蒸日上而感到骄傲，一首小诗表达了这样的心情，共同欣赏阅读链接中的《炎黄飞天梦》。

自由读指名读让我们带着强烈的民族自豪感齐读这首诗。

四、再读课文体会写法

1、同学们，通过今天的学习我们了解了祖国航天事业发展的历程，我们知道飞天梦想的实现离不开所有科学家的这些科学精神。板书：科学精神。而这些科学精神的体现是作者通过在具体事实的描述中说明的。这种用具体事实描述中说明道理的写法我们第一次学习。老师简称为叙事说理。

2、课文除了运用这种写作方法以外，还运用了哪些写法？（首尾呼应详略得当）。这些写法我们今后在习作中也要运用。

3、快速浏览全文，就内容上有不懂的地方提出来。

五、板书设计

万户试飞勇于实践

东方红1号坚持不懈

19千年梦圆在今朝神舟5号默默奉献科学精神

神舟6号团结合作

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的是一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候我按照教学建议进行了教学，先让学生自学：千年“梦”指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

在讨论的过程中我发现学生对前两个问题理解得比较好。但是梦为什么能圆在今朝，他们理解起来就有一定的难度，不仅仅是因为孩子们的理解能力有限，更主要的是这些农村孩子对这方面的知识比较缺乏，因此没有多大的兴趣，没有兴趣就没有动力，因此理解对他们而言难度就更大了。

经过思考我觉得可以设计这篇课文的教学，我觉得应该让孩子带着骄傲自豪的思想感情去学习这篇课文。在导入课文的时候通过课件的展示为孩子们介绍中国在航天事业方面所取得的伟大成就，调动学生的情绪，激发学生的民族自豪感。然后让孩子们自读课文，找找课文中为我们介绍了中国在航天事业方面取得了哪些成就。包括明代的官员万户，尽管他

的实验失败了，但是为后人打开了思路，也是值得骄傲的。最后让学生找出课文中自己体会最深的句子，体会是如何从句子中体会到骄傲自豪的，谈谈感受。

我想这样设计教学的话，也许可以更大的程度的挖掘学生的潜力，把骄傲自豪的感情具体话，不再是空洞的说教，这样的话比较适合孩子们。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇二

教学目标：

- 1、正确读记“瑰丽、尝试、捆绑、惨重、协作、积劳成疾”等词语。
- 2、理解课文主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过，激发民族自豪感。

重点难点：

- 1、重点：理解课文主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过，体会中国航天人团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。
- 2、难点：学习在具体的事实描述中说明道理的写法。

教学准备：

- 1、课前发动学生搜集中国以及世界载人航天飞行的有关资料。
- 2、制作多媒体课件：“神五”“神六”载人飞船发射的有关情景。

3 ppt课件。

教学过程：

一、课前三分钟：

二、创设情景，激情导入：

1、播放多媒体课件，教师激情导入神五飞上太空的伟大意义

2、师：同学们，看了这壮观的一幕，你最想说什么？

3、小结并板书课题：现在就让我们跨越历史的长河，沿着时间的隧道，搭上时空飞船，一起去寻觅我们中华民族数千年的飞天梦。

三、初读课文，自定目标：

1、请同学们自由读课文，结合本单元学习重点和课文前的提示，自己来确定本课的学习目标。

2、全班交流，共同确定本课的学习目标

3、课件出示学习目标：

（1）正确流利有感情地朗读课文

（2）了解载人航天梦想是怎样一步一步实现的

（3）学习作者的表达方法

四、自读自悟，合作交流：

1、自读课文，思考学习目标中提出的问题

2、小组合作，互检互评自学效果，深化提高

3、全班交流：

(1)、各小组选代表轮读课文，师生共同纠错正音，疏通难读的句子

(2)、交流载人航天梦想是怎样一步一步实现的，顺势指导学生理清课文的行文思路，相机板书：

古人的奇妙想象——美好的梦想

万户的火箭飞行——大胆地尝试

人造卫星的发射——突破性进展

载人航天工程的实施——艰苦的努力

“神五”载人飞船发射——巨大的成功

(3)、结合课文具体语句交流本文在表达方法上有哪些特点

五、拓展交流，升华认识

1、“神五”载人飞船的发射成功具有怎样的历史意义？

2、指导有感情地朗读最后两个自然段，结合课前搜集的资料谈谈自己的理解或感受

3、说说：现代科技成就的取得，除了个人努力，还需要什么？

4、全班齐读“阅读链接”诗歌，结束学习

布置作业：

想象“神六”发射太空的情景，写一个片段

板书设计：

千年梦圆在今朝

古人的奇妙想象——美好的梦想
作

团结合

万户的火箭飞行——大胆的尝试
献

默默奉

人造卫星的发射——突破性进展
索

勇于探

载人航天工程的实施——艰苦的努力
而不舍

锲

“神五”载人飞船发射——巨大的成功

千年梦圆在今朝教案第一课时篇三

1. 认识”瑰丽、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、振奋、规模、协作、精细、宛若、概括、评价、魄力、嫦娥奔月、炎黄子孙、积劳成疾、风华正茂”等词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。

4. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

1课时

1. 课前发动学生搜集中国以及世界载人航天飞行的有关资料。
2. 制作多媒体课件：“神州五号”、“神州六号”在人飞船发射的有关情景。

1. 播放多媒体课件，教师激情导入：2003年10月15日上午9点，在我国酒泉卫星发射中心，随着一声震耳欲聋的巨响，我国自行研制的“神州五号”飞船被送上太空。这次载人航天飞行的成功，向全世界宣告了：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦想。

2. 同学们，看着这壮观的一幕，此时此刻，你最想说些什么？

3. 学生自由发言。

4. 教师小结：现在让我们跨越历史的长河，沿着时间的隧道，乘上时空飞船，一起去追寻数千年的中华飞天梦。（板书课题）

1. 请同学们自由读文，结合本单元学习重点和课文前的提示，自己来确定本节课的学习目标。

2. 全班交流，确定本节课的共同学习目标。

（1）正确、流利、有感情地朗读课文。

（2）了解载人航天梦想是怎样一步一步实现的。

（3）学习作者的表达方法。

1. 自读课文，选择自己喜欢的方式完成学习目标。

2. 小组合作，互检互评自学效果，深化提高。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇四

1. 认识”瑰丽、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、振奋、规模、协作、精细、宛若、概括、评价、魄力、嫦娥奔月、炎黄子孙、积劳成疾、风华正茂”等词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。

4. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

1. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。

2. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

1. 学生交流“神舟五号”有关资料。

2. 这节课让我们走进课文追寻奋斗者的足迹，让我们走进课文去探求去思考。请同学们读读课文前面的阅读提示，看看阅读提示给我们提出了哪些阅读建议。

(1) 自由练习读课文，把课文读通顺，读流利。

(2) 不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。

(3) 快速浏览课文，理清文章层次，并给每个部分加小标题：

() 自然段：

() 自然段:

() 自然段:

(4) 默读课文, 概括课文的主要内容:

课文按顺序主要写了新中国成立以来以来的蓬勃发展, 在广大科技工作者、工人、解放军官兵的共同努力下, 的发射成功, 标志着我国已经成为世界上的国家, 的千年梦想终于实现了。文章主要赞扬了中国航天工作人员的精神。

(5) “数千年来的飞天梦是怎样变为现实的, 再说说自己从中感悟到了什么?”

2、合作交流

3、全班汇报

写几句赞美航天工作人员的话。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇五

1. 认识瑰丽、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、振奋、规模、协作、精细、宛若、概括、评价、魄力、嫦娥奔月、炎黄子孙、积劳成疾、风华正茂等词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 通过自读自悟理解课文内容, 了解我国航天技术的伟大成就, 体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。

4. 感悟作者的表达方法, 体会文章的语言美。

1课时

1. 课前发动学生搜集中国以及世界载人航天飞行的有关资料。
2. 制作多媒体课件：神舟五号、神舟六号在人飞船发射的有关情景。

一、激情导入，创设情境

1. 播放多媒体课件，教师激情导入：2003年10月15日上午9点，在我国酒泉卫星发射中心，随着一声震耳欲聋的巨响，我国自行研制的神舟五号飞船被送上太空。这次载人航天飞行的成功，向全世界宣告了：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦想。
2. 同学们，看着这壮观的一幕，此时此刻，你最想说些什么？
3. 学生自由发言。
4. 教师小结：现在让我们跨越历史的长河，沿着时间的隧道，乘上时空飞船，一起去追寻数千年的中华飞天梦。（板书课题）

二、初读课文，自定目标

1. 请同学们自由读文，结合本单元学习重点和课文前的提示，自己来确定本节课的学习目标。
2. 全班交流，确定本节课的共同学习目标。
 - (1) 正确、流利、有感情地朗读课文。
 - (2) 了解载人航天梦想是怎样一步一步实现的。
 - (3) 学习作者的表达方法。

三、自读自悟，合作交流

1. 自读课文，选择自己喜欢的方式完成学习目标。
2. 小组合作，互检互评自学效果，深化提高。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇六

- 1、知识与技能：有感情的朗读课文，抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过。
- 2、过程与方法：通过学生独立阅读，小组合作交流，学习在具体的事实描述中说明道理的写法，体会中国航天人团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。
- 3、情感、态度、价值观：激发学生民族自豪感。

教学重点了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

教学难点学习在事实的描述中说明道理的写法，激发学生的民族自豪感。

教学过程

一、话题导入 激发兴趣

1、这节课我们先来谈论一个话题：提到祖国的航天事业，你会想到什么？(神五、神六、神七都是成功升天，并且成功着陆的宇宙飞船。而杨利伟等宇航员也成了中国的太空人。费俊龙，聂海胜 翟志刚、刘伯明、景海鹏)

二、自读感悟 合作交流

1、这是一篇略读课文，请同学们默读课文，思考：为了实现千年的飞天梦，炎黄子孙都做了哪些努力？取得了怎样的成绩？同学们在读书时要画出相关的语句并写下体会。开始吧。

2、请同学们在小组内交流读书体会。

3、同学们自学得很认真，合作——

三、了解历程 激发情感

1、谁来说说你画了哪些句子。（我们最好按时间顺序来交流）

评价一下万户的做法 万户试飞（勇于实践）

理解十多年 东方红1号（坚持不懈）

2、继续汇报炎黄子孙为实现飞天梦想所做出的贡献（神舟5号）

3、神舟五号能顺利升天，应归功于哪些人？研制 建设 发射及3000多个协作单位

最 有的（抓重点词语来体会句子的含义）默默奉献 数字描写说明了什么（团结合作）

4、就这样的一群人，有谁能不感动呢？谁来读读这段话。

5、杨利伟用三句话概括了他21小时的太空生活。这三句话是——指名读（英雄的声音应是洪亮的；英雄的声音应是铿锵有力的；英雄的情感应是激动和自豪的。）

6、让我们怀着对航天人的崇高的敬意齐读这三句话。你怎样理解这三句话。

7、杨利伟说我为祖国骄傲，联系下文想一想，他为祖国骄傲

的是什么?你想用怎样的心情向全世界庄严宣告。下面老师来引读。

8、听着同学们的朗读，老师心潮澎湃，中国航天事业继“神5”之后又有哪些喜讯。(有什么不同)

神七升天让全世界瞩目，让全世界华人为之激动的一刻是什么时候?

9、是呀，作为一个中国人，谁都会为中国航天事业的蒸蒸日上而感到骄傲，一首小诗表达了这样的心情，共同欣赏阅读链接中的《炎黄飞天梦》。

自由读 指名读 让我们带着强烈的民族自豪感齐读这首诗。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇七

style="color:#125b86">□千年梦圆在今朝》教学反思

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

在教学这课时颜老师从课题入手，读好“千年梦，圆在今朝”，引导学生自主交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么，开始就揭示主题，让学生在预习的基础之上弄明白课文主旨。

教学环节紧凑，时间分配合理。整节课颜老师收放自如，详略有度。针对较多的成语，很多老师会因为担心耽误课文内容的理解而简单处理，而颜老师没有这样做，而是摘出成语，

认读理解、让学生讲述成语故事，扎扎实实，积累运用。这是难能可贵的。

这节课给人的感觉是扎实、从容、学生主动，符合略读课文的教学原则。但也感觉出，教师状态不是最佳，没有很好地调动课堂气氛，略显沉闷。