

# 2023年幼儿园感恩节总结中班(汇总14篇)

军训总结是对军事纪律执行情况进行回顾和总结，检验自己的纪律素质。以下是小编为大家收集的考试总结范文，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园感恩节总结中班篇一

许多孩子只知被爱，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报。对于幼儿存在的这些问题，本学期我们班级结合园级感恩课题对幼儿进行感恩教育，以下是我们实施过程中的一些做法与感受：

要让幼儿学会感恩，首先教师要做到尊敬家长，尊敬其他老师，当接受别人的帮助，包括得到幼儿的帮助时要道谢，给孩子树立一个良好的榜样。例如：在班里我们经常请个别能干的幼儿帮助分饭、菜在得到她们的帮助时，我们中三班的三位老师总是及时感谢幼儿的施恩行为，使其体会到施恩的快乐，特别是九月份我们开展了“感恩教师”的活动，活动的重点是感受保育老师潘老师工作的辛苦，活动的第一天我们给孩子布置任务请幼儿观察老师在一天里做了哪些事情，你觉得哪件事情老师很辛苦，然后请个别幼儿参与活动感受教师劳动的辛苦，如：我们请经常将饭粒掉在地上的小朋友自己擦桌子，请个别乱丢纸屑的小朋友也尝试用扫把扫地，当孩子忙得满头大汗后教师组织幼儿谈话，通过活动感受老师劳动的辛苦，对老师产生尊敬、喜爱的情感。

为了萌发孩子们尊老、敬老的情感，在重阳节那天我们中班去了敬老院为老人表演节目，送上了节日的祝福。11月的第四个星期四是美国人的节日——感恩节（11月22日）这一天曾老师组织小朋友做了手工送给家里的老人，鼓励幼儿回家后唱上一首歌曲，或者是说上一句祝福的话语。

要运用体验的方法，让孩子将自己置身于他人的处境，为他人着想，培养互助、分享、谦让和感恩的行为。我们的具体做法：结合孩子们在园过生日请孩子说说自己在接受同伴祝福时的感受，孩子体验了接受别人祝福的快乐。接着问问孩子们：“你知道爸爸、妈妈的生日吗？”没有一个孩子能够说出来，“如果爸爸、妈妈在生日那天收到你的祝福会有怎样的感受呢？”我帮助幼儿在日历上圈出家人的生日，到时鼓励孩子给家人送上自己的一幅画或一句祝福的话语，这也是一种感恩家人的好办法。

前几天，幼儿园里接连有停水的现象，孩子们吃完饭去漱口没有水；上完厕所后准备洗手没有水；玩了玩具手脏了没有水。需要水的时候没有水，这时孩子们感到水的重要，由此我们生成了谈话活动“水的作用”。停水事件成了我们教育孩子节约用水的良好契机。

“良好的开端是成功的一半”，我相信以后再进行感恩教育还会有更多的收获，让我们共同努力，让所有的孩子都学会感恩、都拥有一颗感恩的心！

## 幼儿园感恩节总结中班篇二

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的活动。从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月22日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了xx园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。

最后以“爱与感恩”为主题，结合xx的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢！园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中！

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。

首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。

大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！

## 幼儿园感恩节总结中班篇三

一年一次的感恩节到了！经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节！这次感恩节的主题是：生命因感恩而丰盛。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，喔呼，喔呼上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌[we wish you a happy thanksgiving! 这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

马xx老师

xx年11月

## 幼儿园感恩节总结中班篇四

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的活动。从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月23日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

### 【园长来引领 让家园共育入心】

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了韩\*\*园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。最后以“爱与感恩”为主题，结合西王园的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢！园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中！

### 【家长进课堂 精彩美丽绽放】

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲

子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

### 【感恩大联欢 欢乐总动员】

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！

## 幼儿园感恩节总结中班篇五

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的活动。从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月23日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

### 【园长来引领让家园共育入心】

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了韩xx园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集

东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。最后以“爱与感恩”为主题，结合西王园的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢！园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中！

### 【家长进课堂精彩美丽绽放】

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

### 【感恩大联欢欢乐总动员】

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！

## 幼儿园感恩节总结中班篇六

在11月xx日——11月xx日感恩节期间□xx幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。

通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。

在活动后，园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。

走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。

而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”“iloveyou”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。



首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。

在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。

其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的xx小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。

像中班组的xx妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。

还有大班xx为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信xx的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

## 幼儿园感恩节总结中班篇七

培养感恩的心要从娃娃抓起，让我们的孩子常怀一颗感恩的心，继承和发扬我们中华民族的优良传统，让爱充满整个世界。下面是由小编为大家整理的“幼儿园感恩节20xx活动总结”

结”，欢迎阅读。

每年11月第四个星期的星期四是感恩节，虽然是西方的节日，但也是教育幼儿的良机，为了让幼儿学会感恩□xx幼儿园于20xx年11月23日开展了关于感恩的主题活动。首先全体幼儿集中操场进行有关感恩节的升旗仪式；接下来各班活动：大班制作感恩贺卡，中班表演感恩的心，小班谈话活动《快乐的感恩节》。

通过感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！当你心存感恩，生活也将赐予你美好！

中华民族自古就有乐于助人、知恩图报的传统美德，感恩节这一特殊节日，其教育意义对当前提倡要学会理解、尊重，倡导感恩的理念有很大的借鉴价值。为了让幼儿深刻理解感恩的意义，让幼儿学会感恩分享，愿意伸出爱心援手，诱发幼儿感恩的意识，促使中华传统美德得以传承与发扬□xx幼儿园结合家长开放日开展了“心心相连，爱心飞扬”为主题的感恩节活动，小中大班幼儿、教师及家长参与了本次活动。

感恩节活动开展前，园长马老师就“感恩节”进行了一次国旗下讲话，与幼儿讨论感恩的话题，让幼儿知道感恩节的意义。教师们也结合幼儿年龄特点进行了关于感恩话题的课程内容实施，与幼儿分享感恩的故事，制作感恩海报，布置家园联系版面，营造出浓浓的感恩氛围。感恩节活动前一天，各班级之前又进行了自制礼物的互赠仪式。在交换礼物的过程中也让幼儿感恩分享。

感恩节活动当天，幼儿与家长早早来到幼儿园，在爱心树上写上感恩卡片，表达自己的感恩之情。接着各个班级开展游戏、运动、早操律动活动，并围绕感恩主题开展相关学习活动，有的制作感恩卡片，有的讲感恩故事，有的评选“热心家长、爱心幼儿”等等，内容丰富多彩。

最后，借助感恩节契机，全园举办了一场爱心义卖活动。在教室、在走廊和在多功能厅为孩子们营造出轻松而富有童趣的爱心义卖会场，为孩子搭建起了一个教室外的爱心课堂，对孩子进行了一次生动的爱心教育。各个班级义卖点的商品琳琅满目，有玩具、图画书、有饰品、有衣物、有日常用品等等，种类丰富。义卖活动现场热闹非凡，孩子们忙得不亦乐乎，选购气氛热烈、爱心奉献更是十分踊跃。义卖活动结束后，在操场上进行了简单的捐赠仪式，最终义卖钱款16394元将由幼儿园家委员会负责作为助学基金全额捐赠给上海市红十字基金会。同时，本次义卖活动也是由幼儿园家委会成员全程监控，保证义卖活动公开、公正，所得的善款专款专用全部捐赠。

本次感恩节活动，通过创设感恩义卖活动的平台，引导教师、家长及幼儿以一颗感恩的心思考并动手制作爱心作品，关注爱的表达与传递，培植感恩的情感。让孩子们体会了感恩的幸福感，培养了孩子乐于分享、乐于助人、乐于奉献的品质。这一系列感恩活动，引导幼儿运用多种感官去发现生活美，在交流互动中感受帮助他人的快乐，培养珍惜资源、关心爱护他人的情感，体会感恩的幸福感，萌发关爱他人的良好品质。

近日□xx县xx幼儿园借西方“感恩节”的机会，在园内开展“你陪我长大，我伴你变老”和“保护蛋宝宝”的感恩节系列活动。

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，分担些什么，稍有些不如意，便大发脾气，甚至以死相逼。面对这并不是“个别现象”的现实，为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？据分析原因很多，但“感恩”两个字却不得不提。作为教育工作者，有必要提醒孩子，引导孩子。因此该

园开展了感恩节系列活动。

活动之一：《你陪我长大，我伴你到老》通过为期一周的感恩孝亲活动，让孩子在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，都能以一颗感恩的心去面对。 活动之二：《保护蛋宝宝》—保护“蛋宝宝”完好无损、并愿意成为“蛋妈妈”、“蛋爸爸”好好保护“蛋宝宝”24小时。

该园通过活动给予幼儿“爱”与“被爱”双重体验，使幼儿更懂得父母的恩情，同时也使幼儿懂得付出爱!使这个感恩节更有意义!

xx分园在20xx年11月号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）。

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都紧张这次活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子关系。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

冰心说过：“有了爱，就有了一切，培养感恩的心要从娃娃抓起，让我们的孩子常怀一颗感恩的心，继承和发扬我们中华民族的优良传统，让爱充满整个世界”。

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗“感恩”的心。因此□xx区xx幼儿园于11月23日上午开展感恩节主题活动，希望通过这次活动，能让幼儿感知父母的艰辛，感知父母的厚爱，学着关爱、包容他人和尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

幼儿园按年龄班开展了感恩节系列活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！每个班都以自己的特色开展活动，小班宝贝亲手制作了轻黏土diy□中班感恩的心团体表演和大班的手工制作等，每班还请孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等。让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

相信通过这样的活动使孩子们不断浸润“感恩之心”，让孩子拥有快乐，拥有幸福。期待着我们的孩子带着一颗感恩的心，快乐茁壮成长！

## 幼儿园感恩节总结中班篇八

幼儿园开展感恩节活动，让幼儿在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。下面是本站小编整理幼儿园感恩节活动总结的范文，欢迎阅读！

五六七八少儿之家中基礼域分园在20xx年11月号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对

幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：1. 主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。

3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4. 教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5. 提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就打折扣。

20xx年11月xx日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让

我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

本月我园开展了“感恩节”系列活动，其目的是为了让孩子了解感恩节的意义，学会感恩。并通过知识问答了解科学常识、政治常识来拓展幼儿的知识面。以开展自助餐的形式让幼儿从中学会感恩，讲规则，懂得谦让，讲卫生节约的好习惯。

(1)班要求孩子帮父母洗碗，父母激动的拍下孩子洗碗的过程。  
(2)班的感恩主题手抄报，把为国家做贡献的每个岗位的人都画了下来。使孩子明白我们要感谢身边的每一个人。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成圆形点起了蜡烛营造了温馨的气氛。每楼层大厅都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个浪费的，并保持着地面、桌面、身上都是干净的。

总之，通过这次活动，不仅使幼儿了解感恩节的意义还学会感恩，也懂得了守规则、互相谦让，养成良好节约的好习惯。

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩

之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。11月23日晚上在园长及总务部的组织下举办了城西幼儿园第一届的感恩节活动，让大家欢聚一堂，共同回忆这一年来的历程及各们老师的成长，让彼此相互了解，打开心扉，在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩；之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溼满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。

每一个环节的后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第三环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人 生的精神境界！

第五环节是由张园长组织的《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深；因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么



是幸福呢?幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

第六环节《感恩同事姐妹》有两个小环节，首先主持人将老师们事先写好的全体同事闪光点的表格收上来，任意选具有代表性的一篇，从头至尾读出来，看看自己在同事眼中是个什么样的人。其次是智力抢答得愿望，每一个抢答正确的老师可以在今天完成一个愿望，其它老师都会尽力满足她。第一位抢答正确的贺青茹老师指派了王小妹老师再现皇后的风采;而第二位抢答正确的熊美琳老师指派了张园长讲一个笑话，幽默的话语引得我们开怀大笑，最后第三位抢答正确的詹珍珍老师指派熊美琳老师来段即兴舞蹈，火辣的舞姿更是引得全场情绪高涨。我们有缘聚在一个大家庭里，每一个人都是我的老师、恩人、朋友，所以我们要有一颗谦卑之心，用赞许的目光去发现身边同伴的长处，爱她呵护她向她学习。

最后我们共同为城西幼儿园及这些过生日的老师一起祝福过了个团圆的生日，感谢城西幼儿园这个大家庭，使我们能像亲姐妹一样相亲相爱，感谢园长及各位教师的付出和努力。然后大家一起跳起了《狂欢舞蹈》“我们都是好朋友”，感恩着彼此。结尾主持人还给我们宣读了感恩约定八章，我相信我们一定都能坚持的做下来的。

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

## 幼儿园感恩节总结中班篇九

十一月的第四个星期四被定为传统节日——感恩节，对幼儿园举办的感恩节活动做一个总结，本文是本站小编整理的幼儿园班级感恩节总结，仅供参考。

一年一次的感恩节到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是：生命因感恩而丰盛。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待!

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了!进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心!尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了!

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，喔呼，喔呼上场了!他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人

帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌□we wish you a happy thanksgiving! 这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

这个月，我园开展了“感恩”系列活动，其目的是为了孩子们了解感恩节的意义，学会感恩。通过测验，了解科学和常识、政治常识，扩大孩子的知识。自助餐的形式，让孩子们学会感恩，讲规则，懂得谦让，卫生储蓄的好习惯。

在这个活动中，每个团队领导和班主任和所有支持人员能认真负责，让每一个课堂活动顺利进行。感谢周围的活动非常年轻的孩子，特别是儿童学习困难每天都为他服务，培训，提高他们的不仅是父母，祖父母，和校园物流，阿姨，叔叔，保护，班主任，等等。每个类是通过不同形式的父母让孩子们体验和感觉痛苦，感谢父母的支持。特别是小孩回家为父母擦鞋，父母非常感动。艾迪有重大转变：

(1)类要求孩子帮助父母洗碗，父母兴奋拍摄洗碗的过程。(2)早期的感恩节主题手抄报，有助于国家吸引了每个职位。让孩子明白我们要感谢你周围的每一个人。

在自助餐的活动，为孩子精心布置的教室里，老师把桌子成圆形点燃蜡烛创造温暖的气氛。每层楼大厅的孩子爱吃顿饭，孩子们快乐。谢谢老师和有序的努力吃饭。在这个活动中，

孩子们的表现很好，不是一种浪费，并保持地板，桌面，身体是干净的。

总之，通过这次活动，不仅让孩子们理解感恩节的意义也学会感恩，也理解规则和相互谦让的，形成节约的好习惯好。

本月我园开展了感恩节系列活动，其目的是为了让孩子了解感恩节的意义，学会感恩。并通过知识问答了解科学常识、政治常识来拓展幼儿的知识面。以开展自助餐的形式让幼儿从中学会感恩，讲规则，懂得谦让，讲卫生节约的好习惯。

- (1)班要求孩子帮父母洗碗，父母激动的拍下孩子洗碗的过程。
- (2)班的感恩主题手抄报，把为国家做贡献的每个岗位的人都画了下来。使孩子明白我们要感谢身边的每一个人。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成圆形点起了蜡烛营造了温馨的气氛。每楼层大厅都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个浪费的，并保持着地面、桌面、身上都是干净的。

总之，通过这次活动，不仅使幼儿了解感恩节的意义还学会感恩，也懂得了守规则、互相谦让，养成良好节约的好习惯。

20xx年11月24日幼儿园x个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，

在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

一年一次的感恩节到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是：生命因感恩而丰盛。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待!

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了!进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心!尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了!

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美

洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，喔呼，喔呼上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

## 幼儿园感恩节总结中班篇十

感恩节来临之际，为了让爱文化在\*\*幼儿园更好的传承，让老师学会感谢、珍惜和感恩，让孩子们了解中西方文化中不同的感恩传统，也为了促进家园共育工作更好地开展，\*\*年\*\*月\*\*至\*\*日，\*\*幼儿园进行了感恩节系列活动。

### 宣传篇

在感恩节前一周宣传组制作了\*\*幼儿园致感恩节——《让世界因我而美丽》视频。该视频分三个篇章——爱的呵护、爱的反馈、爱的滋养，分别展示了\*\*幼儿园老师对孩子们母爱般的呵护、孩子们在被爱中学会爱学会感恩的践行、家园一起为孩子们创造的爱的成长环境。孩子、老师、家长、幼儿园相亲相爱相互感恩！让爱传递！让爱更多一点！

英教组老师们提前进行了头脑风暴，制作出了“感恩节”活动的“文化研习”、“课程设计”、“主题实施”的思维导图。让家长和老师对我园的活动有了系统的了解和认识。

### 教师篇

\*\*月\*\*日晚，全体教师齐聚多功能厅，进行了以“感恩从心开始，让爱温暖彼此”为主题的感恩节之教师感恩教育活动。

手语《感恩的心》拉开了活动的序幕，随后，伴随着微弱的灯光和背景音乐，老师们闭上双眼，在办公室刘主任的引导中展开了冥想。

整个活动在感动的氛围中展开，老师们内心都被触动，整个活动中都泪流满面。在分享环节，老师们的话语由心而发，表达了自己深藏在心真挚的情感。

刘主任通过引导老师们感恩父母、感恩领导、感恩朋友、感恩自己，让老师们懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。同时，老师们还明白了，“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要人人都有一颗感恩的心，我们的幼儿园，我们的社会也将会更加和谐。

## 幼儿篇

在感恩节来临之际，每个班级根据孩子的年龄特点开展了感恩节教育课程“三个一”活动——一节家长进课堂绘本欣赏、一节美工活动、一首感恩歌曲。该活动不仅让家长了解了幼儿园的感恩教育，也通过家长亲身体会当幼儿教师，更加了解了幼儿教师的日常工作。

感恩节当天，全园师幼进行了感恩节的庆祝活动。教研室苏倩倩主任主持了整场活动。先由大班的小朋友表演了火鸡舞，在苏主任的引导下，孩子们表达了自己对西方感恩节的由来和习俗的理解。之后，由专业组的老师妈妈和老师爸爸给孩子们表演了中国的感恩故事《漂母一饭之恩》。故事中的人物和情节打动并感染了全场小朋友和老师，台下不时响起热烈的掌声。该故事告诫孩子们要学着感恩身边的人和事，在孩子们内心播撒下了一颗感恩的种子。艺术团小朋友带来的《感恩的心》手语，让孩子们互动起来。随着活动的升华，孩子们明白了，不仅要感恩爸爸妈妈、爷爷奶奶、班级的老师，还要感恩身边的每个人，孩子们给园长妈妈、伙房伯伯、

保洁奶奶、门卫爷爷等送上了自己亲手制作的贺卡。活动在爱的抱抱中落下帷幕。

\*\*幼儿园始终秉承“让爱更多一点”的教育理念，抓住每一个教育契机影响、教育我们的孩子们。本次感恩节孩子、老师、家长形成了教育同盟，为我们的孩子们构建起了相亲相爱相互感恩的`爱的成长环境。

## 幼儿园感恩节总结中班篇十一

这学期为了加强学生思想道德建设，切实提高德育的针对性和时效性，教育孩子学会感恩，即感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；增强爱心和社会责任感；关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展，我们一如既往的开展了感恩教育活动。

1、开展主题班会，以班级为主体，组织“感恩”教育主题班会，班会的内容主要以感谢父母感谢老师为主，让学生深刻领悟亲情的同时，能把对父母的感恩以及对师长的感恩更好的付诸于行动。

2、完成一次“感恩”作业，作业的内容就是学生自己像父母调查了解自己、成长的过程中所需的费用，以及从小到大享受的父母的关心和爱护。

学生在完成作业后要写出自己内心地感受，并在班上交流，共同领悟父母对他们的恩情。

3、出一期以感恩为主题的办报，在学生中起到更好的宣传教育作用。

4、要求每一位学生都把感恩落实到行动中，让孩子用一句话



向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。

5、在学生中间开展同学如手足的活动，鼓励他们互相珍惜友情，互相帮助。

6、以小组为单位，调查身边发生的感恩故事，增强学生“孝敬长辈，关爱社会”的思想意识，从而以实际行动，尽自己所能帮助他人，“为父母做一件有意义的事”，增进感恩体验。通过开展的一系列的活动，学生更懂得了爱父母、爱老师、爱身边的人，总之，感恩教育作为一项活动毕竟要落下帷幕。

但是作为一种品质的修养，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福。

让感恩教育进行到底吧！。

## 幼儿园感恩节总结中班篇十二

又到了感恩节□x月x日，我园组织全体教职工和孩子们开展了“感恩节”系列活动。此次活动主要包括感恩节游园活动和感恩节主题活动。整个活动充满了感恩、赞美和分享的温暖氛围，让孩子们通过活动感受到了浓浓的亲子爱，以及幼儿园大家庭的温暖。

### 一、游园活动

上午9点，家长和孩子们一起走入幼儿园，在祝福声中，孩子们和家长们一起参加了感恩节游园活动。活动包括多个环节，如亲子二人行、踩圈圈、吹蜡烛、猜谜语等，每个环节都充

满了温馨和欢乐。最后，孩子们还得到了老师和家长们的特别礼物，孩子们的脸上洋溢着幸福的笑容。

## 二、感恩节主题活动

下午2点，全体教职工和孩子们在幼儿园开展了感恩节主题活动。活动中，老师们用生动的故事、优美的音乐和互动的游戏，让孩子们感受到了感恩的力量，懂得了感恩的珍贵。孩子们还为老师和家长们表演了精心准备的节目，表达了对老师和家长的感激之情。

此次感恩节活动，让孩子们在快乐中体验了感恩，也让他们更加珍惜老师、家长和社会的关爱。同时，此次活动也增进了家园联系，让家长更加了解幼儿园的工作和孩子们在园的情况。

在总结本次活动时，老师们一致认为，感恩是一种美好的情感，感恩是一种积极的生活态度，感恩是一种回报社会的方式。在今后的工作中，我们将继续加强感恩教育，让孩子们学会感恩，懂得感恩，成为对社会有用的人。

## 幼儿园感恩节总结中班篇十三

五六七八少儿之家中基礼域分园在20xx年11月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动。

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，

道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

1. 主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。
2. 颁奖时候应该让家长 and 宝宝一起领奖，活动中只有宝宝去领奖。活动前没把细节设计好。另外颁奖时应配音乐。
3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。
4. 教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

5. 提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就大打折扣。

## 幼儿园感恩节总结中班篇十四

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

“佳节读月——主题班队会”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品鉴中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。活下来的人们在第一个春季即1621年开始播种。整个夏天他们都热切地盼望着丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在都将取决于即将到来的收成。