

2023年小学学校工作计划春(精选7篇)

行政组织是在行政机关内部根据不同职能和任务设置的各级部门和办事机构。以下是小编为大家整理的下半年总结范文，希望能给大家提供一些参考。

小学学校工作计划春篇一

20xx年全市教育工作的总体要求和指导思想是：认真贯彻和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为重点，按照“师生为本，素质育人；均衡发展，整体提高；强力突破，不断超越”的二十四字方针要求，在确保“两基”顺利迎“国检”的基础上，推动全市教育事业在更高的起点上实现更大的发展。根据**市教育局20xx年工作要点及**镇20xx年教育工作计划，结合学区教育教学实际情况，对全学区20xx年秋季学期教育教学工作作如下安排：

一、学校管理工作：

以提出的和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨：以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路：师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《**市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。

一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。

用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。

以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。

以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训等工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。

注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。

不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇，深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下，按照市政府及市教育局的统一部署，认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资指导意见》，逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神，结合我校(学区)实际，制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益，涉及教育事业的发展大计。改革愈深入，思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导，思想工作必须走在具体工作实施的前头，并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境，不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此，学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作，学校领导班子必须统一思想，有效工作，切实引导教师树立办好人民满意的教育的理想和信念，为教育事业的改革和发展打牢基础。

8、抓好教师继续教育工作。

根据**市“十x五”教师继续教育实施方案，继续推进以“一德三新”为主要内容的教师继续教育工作，提高教师专业素质。做好“十x五”教师继续教育资料建设，为20xx年教师继续教育考核验收打下基础。

积极参加市骨干教师培训，通过各级培训，在骨干教师的质量和数量上还要取得新的发展，学校要加强校际交流和外出培训，利用我学区与其他乡镇、县市学校开展的教育交流活动，派出骨干教师参加学习和培训，落实骨干教师的责任和待遇。构建校级骨干教师体系，使我学区骨干教师队伍形成合理的规模和梯度，为提高全学区教学质量服务。

9、市教育局已将20xx年确定为“教育教学质量年”。

学区各小学要在充分解读市局工作要点的基础上，结合学校实际制定出切实可行的推动学校教育教学质量稳步提高的具体措施并认真实施，使学校教育教学质量在今年有较大幅度的提高。

10、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

(一)、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，安排一次集中授课，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、发放“家校联系卡”等多种方式、让社会和家長了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落

实省市关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《**市中小学规范管理》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与乘坐非法营运车辆接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

4、深入实施学校“整脏治乱”、“五化三园”和“亮丽工程”，以崭新的校容校貌、优美的校园环境迎接“国庆六十周年”。

(三)、加强学习交流，塑造**教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；通过教研组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照贵州省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。

学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。

充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力；统一进度，齐头并进；统一备课，取长补短；统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、各校要加强学校体育和艺术课程管理，切实开足开齐课时。广泛开展民族文化、艺术、体育进校园及小学生阳光体育活动，确保学生每天锻炼一小时，继续广泛、深入开展并不断创新体育大课间活动。结合迎国庆六十周年等重大活动，有计划、有重点地开展体艺活动，以良好的精神状态，丰富的文体活动，活跃师生课余生活，展示师生风采，展示学校教育亮点。

3、学区各学校教研组每月必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学

习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

(五)、树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过教导处组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好市级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研科研活动氛围。扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。

鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动提高自己的认识。同时学校教导处将提供各类教育教学刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。继续办好教育教学简报，不断提高学校整体科研水平。

(六)、突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的

环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七)、细化常规管理，确保工作稳步发展

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加市各部门组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富

教师生活，积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

6、进一步加强幼儿园的管理与指导工作，不断提高教育水平。

7、争取上级的支持在年内修建寄宿制小学，完成我镇校点布局调整。

小学学校工作计划春篇二

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻乌河中心工作意见，坚持以人为本的科学发展观，实施现代化管理，培养年轻的教师，在实践新课程理念，可持续发展教育中，提高教育教学质量，探索新的教育教学模式，培养德智体美全面发展的具有创新精神和实践能力合格公民。

二、主要任务目标

1、发展目标：针对我校所处的特殊的地理位置距宾县较近学生外流较为严重。尽快转变学生严重外流现象。加快发展步伐，从各个方面改变学校劣势状况，以确保学校的继续生存和长足发展。

2、德育工作目标：强化学生行为养成教育，促进学生基本道德素养的提高。有效发挥校园文化育人功能。促进班主任队伍专业发展。确保在校学生没有违法犯罪现象发生、没有安全责任事故发生。认真落实义务教育政策，保障贫困学生、残疾儿童少年接受教育的权利。

3、学科质量目标：通过一段时间我校员工的共同努力，教学质量有了很明显的提高，六年毕业班成绩要进入我乡前几名，优秀率要达到90%以上。

4、学校建设目标：完成操场清洁、雕刻校牌、及校园绿化工作。

5、创建活动目标：年度内在乌河乡争创绿色学校。

三、具体措施

（一）以“育人”为根本，强化学生思想道德建设，促进教育均衡发展

全体教职工要牢固树立“育人为本、德育为先、务求实效”的观念，始终把未成年人思想道德建设工作放在突出位置。学校德育处要确立“德育就是质量”的理念，紧紧围绕“育人”这个目标，构建人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

1、以开展活动育人。坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。通过“读书活动、升旗仪式、主题班队、广播操评比、优秀班集体建设、争当文明班级”活动等多种形式的德育实践活动，有计划地开展思想品德教育、法纪教育、安全教育、环境教育、心理教育、心理健康教育，提高学生道德认知、情感、意志和道德行为水平。

2、以校园文化育人。在上学期末读书活动的基础上，将布置用于好书推荐的“诵读空间”、优秀习作布置的“阅读空间”让校园环境多一点书香味，让师生多一点书生气。班主任教师要根据自己的特长与学生的兴趣爱好，精心规划班级文化建设的目标，创设自己的班级文化。

4、以优化服务育人。全体教职员工必须本着高度负责的精神，以自己的爱心和责任，为全校学生提供优质的服务，创设良好的学习、生活和心理环境，促使他们安全、快乐、健康地成长。杜绝安全责任事故发生。

5、以家校合力育人。加强家校联系。班主任要通过家访、电话等，经常与家长保持联络，互通学生家校情况，形成教育合力，使学生在家校的共同努力下健康成长。家访情况继续纳入考核。

（二）以“管理”为抓手，强化制度规范建设，促进教育规范发展

牢固确立“向管理要质量，向管理要效益”的意识，进一步规范教育管理行为，不断提高教育管理水平，确保我校教育教学规范、有序、健康发展。结合学校实际，细化目标要求，落实相关措施，积极探索学校规范管理长效机制，争创乌河乡先进学校。

1、执行教学“六认真”规范。备课是上课的前提，是提高教学效率的关键。必须精心备好每一课，按照备课要“实”、课堂要“活”、方法要“新”、辅导要“勤”、练习要“精”、分析要“细”、负担要“轻”、质量要“高”的八字要求做好“六认真”工作。教师要下“题海”精选作业，提高作业布置的“质”，控制作业布置的“量”，体现针对性、灵活性。要做好学生辅导工作，在面向全体的基础上抓好两头，使优等生得到发展，中等生得到提高，学困生得到转化。以切实提高练习和测试的有效性。

2、规范校园各项管理。建设安全校园。突出抓好以校园安全、交通安全为重点的安全工作，发现安全隐患及时进行整改；积极配合有关部门做好校园周边环境整治工作。建设健康校园。加强健康教育，增强学生健康意识，养成良好的卫生习惯；做好“疾病”防治工作，控制近视发病率。

3、全面实施教师工作考核方案。全面实施《教师工作考核方案》、和《教师工作考核细则》。对上班时间喝酒、聊天、打牌，迟到、早退或中途无故离校等现象，要做到发现一次记一次处理一次，学期末按规定进行考核，不能因为管理的

人性化，而破坏了制度规范的贯彻执行。

（三）以“队伍”为保证，强化师资队伍建设和促进教育持续发展

教师是学校发展的第一生产力，要推进以师德建设为重点，以教师专业发展为核心的师资队伍建设和为教育事业持续发展提供保证。

1、大力加强教师职业道德建设。育人德为先，教书德为本。师德是学校的灵魂，师德是学校的基石。深入开展师德师风建设，把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，提高教师职业道德素质。教师要热爱学生，耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。不断强化全体教师的责任意识，推进师德建设。

2、切实提高教师课堂教学能力。提高教学质量关键是提高教师的课堂教学水平。要实施骨干教师展示课、青年教师汇报课等，为青年教师的成才搭建舞台。积极鼓励青年教师参加各级各类评优课比赛、学术研讨活动，为他们提供更多展示、交流才华的机会。

3、加强班主任工作的管理和指导。班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校贯彻教育方针，实施素质教育，促进学生全面健康成长的主要力量。班主任工作对一个班集体有着决定性的影响。班主任高尚的人格是一面旗帜，是一盏航灯，可以引导全体学生健康成长。要重视班主任的专业发展，进一步增强班主任工作的事业心和责任感，提高班主任工作的能力和水平。要修改班主任工作考核方案，完善文明班级、先进班集体的评比机制，公正、客观地评价、衡量班主任工作。

（四）以“质量”为重点，强化教育质量意识，促进教育内

涵发展

教育质量是教师的生命，也是学校的生命，是衡量一个教师和一所学校的主要标准。学校工作必须以质量为重点，全体教师必须强化质量意识，通过高质量的教学，培养高素质的学生，促进教育内涵发展。

1、加强教学质量监控。教导处要对教师教学质量、学生学习成绩进行全过程监控，对教学质量较差的学科教师，要及时了解情况，分析其中原因，提出整改要求，并进行跟踪听课，促使其提高，确保完成教育质量指标。要对每个班级教学质量和每个学生的学习情况进行跟踪，从入学一直到毕业。评价教师的教学工作要看是把接任班级学生教好了，还是教差了。要加大课堂教学的督查力度，通过推门课、跟踪课、预约式随堂听课，了解课堂教学的情况，寻找解决问题的策略，提高课堂教学的效率和效果。

2、加强文体卫工作。按照艺术课程标准开齐开足上好音乐课、美术课。组织各类文体活动，认真组织文艺汇演，积极实施“阳光体育活动”，开齐开足体育课，继续推行“大课间活动”，确保学生每天锻炼一小时，养成体育锻炼的习惯。早做准备，认真备战乌河乡小学田径运动会，保持较高的参赛水平。各位老师，让我们心连心、肩并肩，携手，用我们的勤奋与汗水为同乐校教育教学创造辉煌。

小学学校工作计划春篇三

1、在去年学校食堂建设的基础上，完善食堂制度，增加液化气等设备，防止停电。强化教师食堂的职责。

2、初步制定“营养午餐”实施方案及相关安全计划。试用后会修改完善。

1、坚持德育教学为本，加大德育经费和德育工作管理力度，

制定具体的德育工作计划，把德育工作抓实、抓好、抓出成效。

2、继续坚持每周一政治专业学习制度，利用政治专业学习机会，加强教师职业道德教育，提高教师思想觉悟。加强“四法一纲”学习，提高教师依法治教水平。

3、在xx实施“1”活动计划，认真组织开展“61”庆祝活动丰富孩子的第二课堂生活，并借此机会表彰三好学生、优秀班主任和成绩优异的学生，以此作为学习的榜样。

4、继续坚持每周升国旗制度。学校值班老师轮流在国旗下演讲，并将演讲归档。

5、坚持每天学校体操和眼保健操，实行检查制度，并将检查结果纳入班级日常考核。

6、加强绿化工作，具体为：操场前的四个花池补植珍贵花草；在校舍后面的走道上加花池，种女真树；根据当地情况，当地山上的詹妮弗、樟树等一些观赏树种应种植在厕所等空地旁边。

7、再次更新公共列。

8、校园环境与教室卫生：实行每日报告、检查、评比、公示制度，做到每天打扫校园环境卫生，时时保持清洁。在学年开始时，与班主任和各室负责人签订整本混沌控制目标管理责任书，明确各类人员的职责，确保学校的“混沌控制”能够随时随地进行管理。

9、加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，严格要求《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学生，规范其行为。

10、制定符合学校情况的相关规章制度，加强检查监督，让老师真正按制度教书育人。

目标任务

□a□必须提前一周备课，备课节数应根据课程表进行准备。代课老师只准备考试科目，不一定准备考试科目。考试科目一定要写强案，考试科目可以写简案。

（二）老师的教案一定要写到一定程度（已经上了1/4的课）。

（三）上课必须使用普通话，教案、上课内容必须与教案一致。

（4）教学工作周例行检查时，如未按各教研组规定完成需批改的作业数量，作业批改必须采用评分制，作业批改不得有知识错误。

（5）每一个老师做完一个单元，都要进行测试（测试延时不得超过一周），测试结束后必须进行批改。改正后一定要做分数，查统计，和教研组的强项登记。

（六）每个教师每学期必须帮助3名后进生，每周至少一次，并做好记录。

（7）每周一15：50前，每位教师应

（一）巩固“两基”成果，做好各类数据滚动和相关信息收集工作。依法组织学生招生，做好控制辍学和保护学生工作。并按要求重组建立学籍。

（二）认真组织实施免费教科书。

(3) 加强学生实验操作能力的培养，提高学校图书借阅率。

(四) 维护学校的远程教育设备，使学校的远程教育设备给师生带来丰富的学习资源。

一般后勤工作

(一) 在学校固定资产数量登记之初，制定切实可行的财产管理制度，严格控制财产损耗率在千分之五以内。

(2) 班级财产由总务室移交班主任，实行月检制。班主任应及时对损坏的财产进行修复和赔偿，对财产的自然损坏和上报损失应及时向总务处报告，由总务处审核确定。

(三) 保证学校各职能部门办公用品的供应，保证各项工作正常运转。

(四) 做好校园规划、绿化、美化和净化工作。

(5) 认真、按时完成上级安排的各项任务，整理每张发票，及时报销，以维持学校的周转。

(六) 建立合理的财务管理制度和财务工作计划。

不及物动词技术保安

(一) 学校根据上级有关规定，结合学校实际，制定小寨小学安全工作计划。

(二) 学校与教师签订安全目标管理责任书，教师与家长签订安全目标管理责任书，层层落实责任。

(三) 利用专题讲座、广播、黑板报、主题班会等形式，加大安全工作知识宣传力度。

(4) 学校4月底召开大型家长会，主要围绕安全和学生学习展开。

小学学校工作计划春篇四

通过开办家长学校，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性，帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育的水平，营造良好的家庭教育氛围，使家庭教育充满爱意、充满温馨。

2、强化家长委员会的监督、管理职能。除了充分发挥家长委员会对学校教育、教学的监督职能外，要充分挖掘家长委员会对家长学校建设的指导意见和思路，将家长学校的办学特色与家长在家庭教育过程中的实际需要结合起来，做到学有所用，指导实际。

3、提升家长课堂的教学实用性，有针对性的开展专题讲座。通过家长的反馈意见和教育需求，家长课堂将开展专题式讲座，家长学校也将及时发放问卷调查，对家长课堂的教育主题和教学效果进行跟踪调查。

4、打造亲子活动品牌。利用学校家长开放日活动或者主题班会等多种途径，邀请部分学生家长到校参与学校教育活动，在活动中整合教育因素。

5、建立各项制度，实行制度管理。每学年评选一次优秀家长，评先的优秀家长由学校发给荣誉证书，并在现场举行表彰。建立档案管理制度。有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，并实行规范化管理。

小学学校工作计划春篇五

以‘德’育人，以‘文’化人，习惯‘成’人，活动‘做’人，构建和谐校园，实施规范化、精细化、民主化和人本化管理，创造“诗意化”教育。

创建“五园”特色学校(平安校园、健康校园、文明校园、生态校园、文化校园)，实现三个增值目标(学生增值——学业成绩提高，良好习惯养成，责任意识增强;教师增值——教学理念更新，教学艺术娴熟，综合素质提高;学校增值——有形资产增加，教学质量提高，社会信誉度提升)。

(八、九月份)

1. 安排教师分工，制订课程表、教育教学活动表、作息时间表和校历表。
2. 组织开学典礼，大力表彰“三好”学生、优秀学生干部、教学质量优秀教师和“文明”班级及“和谐”教研组。
3. 加强入学教育，制定班级公约，以《小学生养成教育读本》为基本内容，培养学生良好的行为习惯。
4. 强化学籍管理，做好学生报道注册工作，填写学生卡片及电子档案，建立班级家校联系簿。
5. 落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志日常运行管理记录记载。
6. 制订工作计划，完成各学科教师教学计划、各处室和班主任、教研组工作计划。
7. 签定目标责任书，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和教师。

8. 强化教学质量管理工作，落实毕业年级提高教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升。

9. 举行教师职业道德演讲，座谈讨论《中小学教师职业道德规范》（征求意见稿），庆祝第24个教师节。

10. 更新教师教学理念，组织语文、数学课程标准研修讲座，撰写课标学习体会与教材重难点分析。

11. 开展教师教学基本功演练活动，组织“三字一话(画)”等教学比武活动。

12. 按照“问题即课题”的原则，重视教学课题的研讨；开展“农民工子女”教育课题研究，力争早日结题。

13. 组建专业训练队，以各年级为单位成立韵律操、健美操、诗文操、武术操、广播体操等训练队，筹备训练召开秋季运动会。

(十、十一月份)

1. 实施“阅读工程”，组织第二届教师“读书报告会”，汇编《读书感悟》文集。

2. 组织学生开展读书系列活动，开展阅读、背诵、故事、演讲、习作“五大王”比赛。

3. 加强学生养成教育，组织学生开展日常行为规范知识竞赛活动和测试答卷活动。

4. 开展教学“对口帮扶”活动，两校相互选派教师到对方学校学习任教，体验生活。

5. 组织教学研讨活动，邀请教研专家、教师点评课堂教学，促进教师专业成长。

6. 组织学科知识竞赛，开展英语单词、数学口算与速算、成语接龙、续写故事等比赛。
7. 组织期中考试，进行教学质量分析，召开学生家长会，汇报学生在校表现和学习。
8. 组织学生美术绘画展览、各科作业展览，培养学生良好的书写习惯。
9. 确保生活、图形、趣味数学和环境保护、中华民族等校本课程开发任务的完成。

小学学校工作计划春篇六

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动特色，培养全面发展的学生。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身心得到全面地发展。

正确评价学生能提高参与活动的积极性，根据小学生的

心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

积极贯彻阳光体育活动的实施精神学校“一跑三操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“一跑三操一活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“一跑三操一活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和心理健康操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动有起色，培养全面发展的学生。

要教好一年级新生、四年级（2）班的眼保健操，纠正学生的不规范眼保健操，安排好学生检查各班眼操，教师巡回察看。纠正不良读书姿势，发现视力下降，及时通知家长。配合保健部门做好体检、接种等工作。

春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校学生竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的各比赛中取得更好的成绩，为校争光。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提

提高学生身体素质的目的。

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一课活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

小学学校德育工作计划范文

精选小学学校的工作计划四篇

小学学校工作计划春篇七

教学工作是学校的中心工作，良好的教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本。在新学年里我校继续以课改精神为指导，努力实践教育教学改革，立足课堂，着力进行教

学研究和教育教学规范管理。加强学习，提高教师的责任意识，努力培育本校办学特色，使教学质量再上新台阶。

进一步树立“以人为本”的教育思想，面向全体学生，强化学习行为的养成教育。低年级重在学习习惯的培养，中高年级在强化良好习惯的同时，扎实双基教学，注重综合能力的培养。继续做好“培优补差”工作，争取教学成绩大面积丰收。此外，大力开展教科研活动，使更多的教师向学习型、科研型、反思型教师迈进。教导处将本着“研究、指导、服务”的宗旨，努力为学校教育教学工作服务。

（一）加强常规教学管理力度

（2）上课。贯彻和实行《中小学课堂教学常规》，向40分钟要质量。杜绝提前下课和拖堂现象的发生。要求每位教师认真做好课前准备，提前到岗，保证40分钟授课时间。重视培养学生良好的学习品质和学习习惯，注重知识生成的过程。课堂上要发挥教师的主导作用，充分调动学生学习的积极性，教学过程中，强调教学互动，要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。教师要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识和探究精神。要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习品质的培养。教学中，教师要关爱学生，尊重学生人格，使学生“学中有乐，乐中有学”。发挥网络优势，充分合理利用优质教学资源、现代教育信息技术上课，服务于教学，鼓励教师自制课件。

（3）作业布置及批改。作业布置要有针对性、实效性和层次性，给学生个性发展的空间，力争做到有趣、适量、适度。作业批改要认真及时，提倡全批全改，杜绝做后不批的现象。语文、英语注重积累性、应用性作业的布置。数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性。学生作业本以班级为单位，统一规范要求，统一书写格式。作业本、练习册要整洁，教师批语工整，起示范榜样作用。各年级要扎扎实实地抓好写字工作，提高写字质量。

(4) 课外辅导。课外辅导要紧紧围绕“培优补差”这一总体目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教。各任课教师要把“学困生转化”作为重点环节来抓，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，忌过多的否定和批评，应抓住其学习过程中的某一闪光点，及时地进行肯定和表扬，努力使每位学生在原有基础上有所进步。

(二) 进一步加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、加强师资培训力度，努力提升全体教师的教学理论水平。本学期，我们仍将采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。通过邀请教研员讲座、外出培训教师回校作专题汇报，骨干教师轮流作教学经验介绍等形式，营造校园研究氛围，促使全校教师在各类研讨活动中汲取新的教改信息和教育理论，提升自己的教学业务素质。

2、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

3、引导教师注重自身素质提高。抓好教师的业务学习、岗位练功和新课程校本培训，全面提高教师素质。

(三) 加强教学研究，提高教学水平。

1、加强理论学习。

本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式，引导教师学习教学理论，更新教育观念。集中学习由教研组长在教研活动时，组织开展专题性的理论学习；自学要求教师做到自觉借阅教育教学书籍、杂志及报刊，并做好摘记。

2、开展教学研讨活动。

组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨氛围。通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。