

小学毕业班工作总结发言(精选19篇)

年终总结是对过去一年所遇到的挑战和困难的总结和思考，可以为未来的工作准备和应对提供经验和借鉴。接下来是一些少先队活动总结的范文，希望对大家写作有所帮助。

小学毕业班工作总结发言篇一

小学毕业班，是学生终身学习的一个中转站，对学生的一生具有重要意义；同时，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，将影响到他们能否敢于迎接新的环境中的新挑战，所以，小学毕业班也是学校的一个窗口，它的整体水平，在很大程度上也反映着小学学校各个层面的工作水平。曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任确实不容易。

所以，在今后的班主任工作中，我准备在“严、爱、细、勤”四字上下功夫。首先，以“严”字为突破口。严以律己，以身作则，严格要求学生。严而有“度”，凡是要求学生做到的，我将带头做到，禁止学生做的，我坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。“喊破嗓子，不如做出样子”，“其身正，不令而行”。在学生心目中，我们是社会人的缩影，“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都会这样或那样地影响着全体学生。在严以律己的同时，还必须对学生严格要求，做到“严”而有“度”，让他们感到“严格”并非“严酷”，“严”中有“爱”，让他们感到班主任的威严又感到班主任的慈爱，由衷地信服班主任，滋生自觉接受严格管理的意识，主动地摒弃不良习气，产生游泳中学游泳的效应。

其次，我将要在“爱”字上下功夫。热爱学生这是班主任被

班集体接纳的前提。爱学生，才能接受学生，走近学生尘封的心灵天地，与他们心灵相通；爱学生，才能赢得学生的爱，让学生乐于接受教诲。精诚所至，金石为开。当学生感到教师真正平等地爱他，为他操心时，他就会把教师当成“知心朋友”来倾吐衷肠，形成了“爱生——尊师——爱学生——更尊师”的情感交流，那道理的传递自然会畅通无阻，并日益深化，可收到“亲其师，信其道”的效果。因此说“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地自由地发展，只有真心实意地爱学生，才会精雕细刻地塑造他们的灵魂。”但我也要注意，对学生的爱，不迁就姑息，在严格平等中实现。爱是水，严为舟，严爱统一，宽严适度，学生的自律性自然会增强。并由自律而实现他律，我始终相信“有了爱，便有了一切。”

我将从“细、勤”这两方面狠抓学生的全面教育：

- 1、充分利用宣传阵地。板报是宣传的最有效，最直接的途径。我们可以把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，利用班会进行课外朗读，讲故事，在潜移默化中，使学生得到教育。
- 2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本学期取得更大的进步。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争与所有的家长沟通一次，甚至多次。

5、发挥小助手的能力。我将不选班长，只要有进步，就会成为班长，让每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。这样，老师也轻松了，班级凝聚力也因此更强了。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。我想，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

总之，班主任工作是一个综合性的工作，在实际工作中会遇到很多具体问题，我们要善于钻研，要不断的充电。而我自身的体会就是作为一个班主任：“一定要加强自身学习，培养敬业精神”。一句话就是要用真心面对学生，面对家长，面对学校，做到“严、爱、细、勤”，我是这么想的，也将这么做的。

这学期，我继续担任小学毕业班的教学工作。随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点体会：

一、把微笑带进课堂。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的

微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。只有不懈努力探索，才能让每一

个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，我必须不断充实自己。我除了积极报考本科自学考试外，还认真撰写工作总结与论文。

四、做学生的良师益友

我没有因为自己是老师而高高在上，摆架子，而与学生和平共处，与学生建立良好的师生关系，做学生的知心朋友，深入了解学生的思想动态和学习心态，及时给予帮助、鼓励和关怀。同时，我还严格求自己，以身作则，做学生表率。因此，我受到了学生信任、拥护和爱戴。

五、做好充分的备考工作。

本学期，学生将面临着几次重大的考试，如阳东广雅中学升学考试、阳江实验中学升学考试、毕业考试等。而考试的好与坏将直接影响学校的声誉。我非常清楚地明白这一点，因此自始至终地、老老实实地、一步一个脚印地抓好学生的备考工作。根据每次模拟考试实际情况，找出学生存在的不足，对症下药，加强练习的密度，让学生从中得到复习与巩固。为后面的考试做好充分的准备。

六、做学生的心理医生

由于我担任的是快班的教学工作，学生的学习压力是少不了的。因此，我自始至终，时时刻刻都注意学生学习心理情况，及时给予心理辅导，消除学生的心理压力，增强他们的自信心，把学生学习上的压力转化为学习上的动力，努力学习，争取不断进步。经过一学期的不断努力，大部分的学生学习压力减少了，学习显得轻松多了，而且学习更讲究方法和效率了，成绩也好多了。

七、今后工作设想

虽然我在班主任工作中作了几点尝试，也取得了一定的成绩，但也还存在着不足与缺点，如学生的学习自觉性还不够强，还缺乏吃苦耐劳的精神；劳动观念不强。今后，我要在这几方面作更大努力，争取更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学毕业班工作总结发言篇二

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，

组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六二班的班风。

四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

送走了学生，松了一口气，又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的友好关系又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学毕业班工作总结发言篇三

自从接班到现在不知不觉和你们相处了将近两年的时间，说

真的此时此刻有许多的不舍、留恋！当班主任的酸甜苦辣一下子涌上心头，我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回憶。

这是我带的第一届毕业班，我对教学知识是从四年级带上来的，三年了，把你们送走，有太多的无奈，但是看到你们的成绩，用种说不出的喜悦。

我担任的六年级毕业班的班主任工作，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，确切的说，为了能和孩子们融洽地生活、学习在一起，我认真制订班主任计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼，现将自己一年来的班主任工作总结如下：

一、培养学生良好的行为习惯

作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。我把培养学生良好的行为习惯列入班主任工作计划之首，教育学生做事先从做人开始。正如有人说过：“一个人拥有了良好的行为习惯，就像一张存入银行中的存折，你将享有取不完的利息。”

对于小学生而言，先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成。看起来，这些似乎很简单，但是，只要我们把这些简单的事情做好就很不简单了，我也经常跟同学们说。

这一年来，随着学生年龄的增长，成了校园里的大哥哥、大姐姐，他们变得懂事、乖巧多了！就拿每天在校的中午就餐，他们和一年级的小朋友一起用餐，总能主动的先为一年的

小朋友打饭、端汤，自己哪怕是最后一个，我看眼里，喜在心里，情不自禁的感慨：他们长大了！

二、充分发挥班干部的作用

在我们班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力。于是，各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。

如果我有事不在学校，学习委员高紫晨就会组织大家学习，布置作业、有时还能批改其中的一部分作业，使学习井然有序；当班里出现不良现象，班干部总能主动调查，提出解决的办法，自己管理自己，充分发挥班干部的能力是我们班的班风。正如我自己所言，有时做个“懒”老师，其实也挺幸福的！

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会长大！

三、用爱浇灌每位学生的心

作为一个老师，我深深知道，孩子最需要鼓励、需要信心，我常常在不经意的时候，发现我的外甥会因为我的一句赞美而表现出色。同样，每个学生都是家中之宝，他们也需要爱，需要激励，需要赞美，我会毫不吝啬的把自己的赞美声送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事情并不是绝对的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并单独和他私下里交流，用自己的爱和行动来感染学生，有信心改正自己的缺点。

四、一份耕耘，一份收获

我教育的宗旨是：让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味，使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

小学毕业班工作总结发言篇四

回顾小学最后一学期，班级无事故发生，这是最开心的事情！安全为1，没有了1，再多0也是无用。回顾本学期的.安全教育，重在“苦口婆心”“天天念叨”，小学生的自律能力较弱，且六年级学生个性较强，如果没有了班主任每天的安全紧箍咒，稍一放松，后果就不可而知了。现将本学期的安全教育工作回顾如下：

如每周的三四文体活动，人多集中在操场上，尤其是踢足球和打篮球的男孩子，受伤率最高，为此文体活动让男女搭配，组织开展有益的小游戏，投篮的男孩子主要设定为顶点投篮。

如何保证学生有一个干净的学习环境，开展了“最美抽屉在行动”，口号是“想让老鼠光顾吗”□□ps□四年级轮班上课时，教室公用，卫生不是理想，曾有一只老鼠光顾学生的抽屉，将他遗留的香蕉吃掉，为此学生谈鼠色变）每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。教室干净了，传染病也就远离了。

暑假天气炎热，溺水事故时有发生，尤其是现在中考体育增设了“游泳”这项，学生游泳的人数多起来了。结合6月份瑶溪水库发生的溺水事故，对学生进行了安全教育，同时分发《防溺水致全国中小学家长的一封信》让家长和学生一起阅读，利用校讯通及时将消息传达给家长，让家长对学生的安全起监督作用。

同时利用近期外地学校发生外来人员进校发生的安全事故，及时发送消息给家长引起重视。

让演练成为家常便饭，除了配合学校认真落实学校应对突发事件应急预案的演练外，本学期在班级中（午间或上课），进行突发行的火灾演练，让逃生成为一种本能。午间学习《校园安全防范手册》。

每天放学叮嘱“放学及时回家，不要逗留，如有去同学家要与家长电话联系”，在这种不厌其烦的教育中将安全隐患永远杜绝！

安全事情无大小，只有每天牢记“安全”！只有“安全”了，才能开展一切活动！

小学毕业班工作总结发言篇五

这学期，我继续担任小学毕业班的教学工作。随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点体会：

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系

在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上

指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，我必须不断充实自己。我除了积极报考本科自学考试外，还认真撰写工作总结与论文。

我没有因为自己是老师而高高在上，摆架子，而与学生和平共处，与学生建立良好的师生关系，做学生的知心朋友，深入了解学生的思想动态和学习心态，及时给予帮助、鼓励和关怀。同时，我还严格求自己，以身作则，做学生表率。因此，我受到了学生信任、拥护和爱戴。

本学期，学生将面临着几次重大的考试，如阳东广雅中学升学考试、阳江实验中学升学考试、毕业考试等。而考试的好与坏将直接影响学校的声誉。我非常清楚地明白这一点，因此自始至终地、老老实实地、一步一个脚印地抓好学生的备考工作。根据每次模拟考试实际情况，找出学生存在的不足，对症下药，加强练习的密度，让学生从中得到复习与巩固。为后面的考试做好充分的准备。

由于我担任的是快班的教学工作，学生的学习压力是少不了的。因此，我自始至终，时时刻刻都注意学生学习心理情况，及时给予心理辅导，消除学生的心理压力，增强他们的自信心，把学生学习上的压力转化为学习上的动力，努力学习，争取不断进步。经过一学期的不断努力，大部分的学生学习压力减少了，学习显得轻松多了，而且学习更讲究方法和效率了，成绩也好多了。

虽然我在班主任工作中作了几点尝试，也取得了一定的成绩，但也还存在着不足与缺点，如学生的学习自觉性还不够强，还缺乏吃苦耐劳的精神;劳动观念不强。今后，我要在这几方面作更大努力，争取更大的成绩。

小学毕业班工作总结发言篇六

老师的都愿意而且期盼和自己的学生打成一片，有一种正常的、友好的甚至是亲密融洽的情感交流。学生方面却始终自觉或不自觉地对老师的老师关起情感的大门，痛快一点的，也是半开半闭。显而易见，老师如不能了解、不能贴近学生的内心世界，就会增加施教的难度，素质教育无形中被架空了。从有关调查报道中可以看出，“知识传授的渠道在拓宽，师生情感交流的渠道却在不断缩小。”这种现象已非常普遍。现实需要我们这些为人师者必须努力开启学生心灵的大门，这就涉及到一个方法问题，方法对头了，才有可能达到目的。

我一直在一线从事教学兼班主任工作。多年来潜心探索，想打造出这样一把改善师生关系的“金钥匙”。我认为这把钥匙应该由四个部件构成：即自身素质+为师观念+处事方法+耐力恒心。

学生对老师持有敬慕心理，老师就是他们的引路人。开始学生有着很强的上进心，他们愿意学，并且自觉或不自觉地通过多种方式向老师表达这样一个信息：老师，希望您能承认我，肯定我，给我鼓励。这个时候师生之间最容易沟通。时间久了。学生与老师熟悉起来，他们获取的知识逐渐增多，追求的目标也不断地提高。为师者如果不能始终让学生折服，学生心里就会产生“不过如此”的想法。老师要使自己在学生心目中的形象永不贬值，我认为起码应该做到以下三点：

- 1、要有渊博的知识和扎实的工作、教学能力。“给人一碗水，自己必须准备一桶水”。这“一桶水”所折射的道理显而易见。

- 2、要有深厚的道德修养和高尚的人格魅力。学生最初的崇拜是盲目的，只有当老师自尊自爱、自强自信的人格魅力使学生深深折服时，他们才会找到人生起步的座标点。自尊而不

自负、自爱而不自封、自强而不蛮干、自信而不盲动，举止得体、儒雅可亲、刚正不阿、一身正气才是教师人格魅力之所在。

3、要坚持学习，不断吸取新知识充实自己，要能跟上时代发展的步伐，不能让自己的思想落伍。每天站在学生面前时，都能别具一番神韵，别有一番风采。教育者必须具备过硬的自身素质，这一方面是由教育本身的特殊需要所决定的。另一方面，教师的良好风范能增强对学生的吸引力，有了这个吸引力，学生才乐意从情感上接纳老师。

在社会主义教育的辞典里，师生关系的概念同封建社会的师徒关系有着本质的区别。社会主义教育方式需要的是循循善诱、启发引导，教育者不能高高地凌驾于学生之上，要放下“架子”，摆正师生的位置，认清对学生平等相待的重要性，从心底产生与学生交友的愿望，正所谓“良师诤友”，而不能带有丝毫勉强的色彩。能做到这些，学生就会觉得自己获得了尊重，因而就能尊重老师，能理解老师的用心，才能向老师敞开心扉。

这一点对于班主任老师来说最为重要，也最有条件做到。学生居家、在校总免不了发生这样那样的问题，涉及学习、生活、情感、交往等诸多方面，都需要老师帮助解决，事情不同，处理方法就不能一概而论。

1、多鼓励、少批评。对学生学习方面所出现的问题，应该及时指出，耐心地帮助他们，尽量避免在公开场合使用严厉的口吻，不能伤害学生的自尊心。下课后不要夹着课本就回办公室。课余正是老师和学生平等、自由地对话，增进了解、加深友谊的时间。

2、坚持家访，尊重家长，不可动不动就把他们“请”到办公室“谈话”。了解和介绍学生情况时，要注意用词，不要让家长难堪，否则，家长就会责罚孩子，学生就会认为老师“告

状”。有了这种感觉，学生就不再相信自己的老师，更甭谈敞开心扉了。

4、进入青春期，学生的心理发生微妙的变化，他们开始把自己封闭起来，作为老师此时不能一味强求他们说出心里话，而要有意识地对他们进行积极的引导，培养他们高尚的情操。利用伟人故事、英烈遗风等积极健康的内容，再辅以集体活动、大家讨论等形式，把他们从狭小多梦的天地里拉出来。

5、要注意选拔班主干部，充分发挥他们的模范带头作用。创造民主气氛，不能把班级变成‘一言堂’，更不可搞专制。要把学生之间的交往定格在共同学习、互相帮助、共同提高这个大框框中。在处理学生纠纷时，教师必须本着公平和公正的原则行事，不可偏袒任何一方。

6、集体活动、公益活动，教师要起带头作用，身体力行。光说不干、指手划脚，只会引起学生的反感。

7、学生在家有父母，在校靠老师。天冷了，要提醒学生多穿衣服；头发长了，要提醒学生去剃一剃；要提醒学生晚上要早点睡，早晨要吃好，中午争取休息一会；放假了，不要玩水，水火无情……凡此种种，不一而足。做老师的时刻要为学生想周到一点，既要有严父般的要求，更要有慈母的心怀。还有一点需要注意的是，老师允诺过的事一定要兑现，切不可失信于学生。唯有如此，学生才会觉得自己的老师可亲、可信；也唯有如此，学生才能向老师敞开情感的大门，师生关系才能积极健康地发展。

小学毕业班工作总结发言篇七

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期，我继续担任小学六年级六班的班主任，针对学生特点，我做了以下工作，现就班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始我就结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的一对一互帮互助互学、成功心理培养演讲比赛等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。和时间赛跑，和成绩赛跑的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好

地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生耳濡目染。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的卫生角。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个用手说话的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生此时无声胜有声的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创文明标兵的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物。

文档为doc格式

小学毕业班工作总结发言篇八

2011年，对我校来说是大喜之年。在中招录取中，我校在校生被重点高中录取7人，超额1人完成了县局下发的重点高中指标，实现了历史性的突破，为学校工作打开了新的局面，对于中河中学全体教师而言，更是极大的鼓舞。但是，成绩已属于过去，未来的辉煌还需要我们快马加鞭。我们在新的学年里更要努力工作，争取在明年中招录取中有更大的突破。下面是我校对今年毕业班工作的几点计划及安排。

一、加强宣传，控辍保学，保证优等生资源

今年这届九年级学生上七年级时也正我县实验二中到乡下大批招生时，原本这届学生中优生人数比较多，成绩也很突出，但是由于上述原因，以及这几年的大趋势，这些优生有的到实验二中去了，有的到三门峡、陕县去了，七年级时就损失了大量的优生，所以到现在毕业时，优生人数是比较少的，上学年八年级期末考试的成绩，进入全县前1500名的学生只有5个，进入全县前2000名的学生也只有6个，所以形势是很严峻的。

吸引了一些外地学生，那么如何才能留得住他们，这就是我们今年工作的重点。

二、深思熟虑，调兵遣将，教师向毕业班倾斜

开学前，领导班子开了几次会，每次都会讨论到今年的教师任课情况，通过我们的深入分析，我们一致认为，这届学生和上届相比，优生比较少，成绩没有上届学生扎实，所以我们要想在上年考上7个的前提下，再往前迈进一步，是比较困难的，基于此，对于毕业班的教师我们是慎之又慎，我们争取把最优秀的教师资源都放到毕业班上。

开学后，分课时，我们就依据这个思路，把我校经验

丰富、年富力强的，工作积极的中青年教师都集中到了毕业班，另外，我校今年去了四个特岗教师，其中有二名教师都是英语专业毕业的，通过了解，通过她们上课，我们去听课，我们选择了马博同志来担任九年级英语课。这段时间以来，通过她上课，我们看到了她的工作态度，通过学生的反响，我们也知道了她的能力，她一定能够很好的胜任九年级英语课的。就是这样，保证优秀教师要向毕业班倾斜。

三、思想动员，认清形势，打造高效教师队伍

毕业班教师确定下来以后，我们就召开了第一次毕业

巨，完成中招指标会更艰难，但针对毕业班这几个尖子学生而言，通过大家努力，我们要保证他们都能考上重点高中。二是所有教师要从思想上高度重视，摆正自己的位置，端正工作态度，改变以往那种懒散、消极、不负责任的工作作风，积极主动地投入到这一艰巨的工作中去。三是学校今后的财力、物力将全力倾向于毕业班，包括教师和这些学生。所有教师要把工作中心放在他们身上，从课堂教学到课外辅导、批改作业、培优补差等，都要以他们为重点对象，倾全力打造这些学生，努力完成指标。

四、制定措施，加强管理，倾全力向中考冲刺

我校针对这届毕业班学生成绩，在6个优等生的基础上，又补充了4个，把他们作为我们今年努力的重点对象，制定了相应的提高学习成绩的措施，并已积极实施。

- 1、课堂教学要以这10名学生为核心，每个教师要确保每一节教学内容这些学生都能掌握好。
- 2、培优补差要针对这10名学生。每个教师要在充分掌握这些学生不同现状的基础上因材施教，为学生解决疑难问题。要以“练”为主，学生要做大量的练习，教师认真评讲，经常进行测试，了解学生的知识掌握情况。
- 3、晨读、课外辅导，教师要跟班，并对这10名学生的学习进行具体指导。
- 4、星期天义务为这10名学生补习功课，内容主要是复习，教师要切实帮助学生复习、巩固学过的知识，达到学以致用，温故知新。（调研考试后开始进行）
- 5、今年我县的毕业班教学可能要有五次大型练习，包括一次调研考试和四次大练习，搞好考后分析很重要。每次考试后，

都要对这10名学生的成绩进行分析。通过分析，为他们指出不足的方面，指导他们找出更有效的学习方法，指明他们努力的方向，促使他们的成绩能稳步提高。

6、学校为学生创造一切有利条件，保障其有一个良好的学习环境。（如：让这10学生单独住小寝室）

注：这些措施要一直坚持到明年中招考试

五、分包学生，奖罚分明，实现成绩和利益相接轨

对于今年这七名优生，我们决定从调研考试后，根据成绩分包给毕业班的七名教师，学校现在就明确规定了分包教师职责，制定了严格的奖罚制度，明年中招成绩揭晓后，和毕业班教师兑现。

分包教师职责：

- 1、与分包学生共同努力，确保其考上重点高中。
- 2、和分包学生一起分析其学习现状、缺腿科情况、学习方法、努力方向，制定提高学习成绩的具体措施。
- 3、每周一次定期与学生交流谈话，密切关注学生的思想动向。
- 4、协调好学生和各任课教师的关系，想方设法补上学生的缺腿科。

奖罚制度如下：

- 1、分包学生顺利考上重点高中，分包教师奖励200元。
- 2、分包学生考不上重点高中，分包教师罚款100元。今年中考的硝烟还未散尽，明年中考的号角已经吹响，战鼓已经擂

动！虽然今年的成绩很好，好像有点高不可及，但我们不气馁，展望明年，我们信心百倍。我们相信，事在人为，只要我校全体毕业班教师和学生共同努力，我们一定会不负上级重托，取得更辉煌的成绩。

以上计划安排如有不妥之处，望给予指导。

中河初中

小学毕业班工作总结发言篇九

一直以来我都觉得自己是最幸福的人，这份幸福来自于8年前踏入胜利小学成为和谐家庭的一份子；这份幸福来自于领导、同事对我的关注、关爱；这份幸福来自于我能在三尺讲台上，撒下放飞希望，收获乐在其中的喜悦；这份幸福就是今天我能站在这里，向大家汇报我这一学期的工作情况：

作为毕业班的班主任，我深知自己肩上的责任之重。恐怕做不好这项工作，辜负家长的重托，对不起领导们的信任。为此每天不停的查阅有关毕业班教师的工作方法，从中吸取经验以为我所用。首先，坚持全面育人思想，不放弃任何一个学生，支持学生特长：常莉同学代表学校参加了区运动会，获得女子跳高第一名的好成绩；张婉莹同学在全国象棋大赛中取得女子组第一名的优异成绩，9月，她将进入省象棋队，享受国家津贴；陈思、刘广见、侯格等同学的习作先后在国家级作文大赛中获奖，文章发表在小珊瑚作文网，并刊登在国家级刊物上；孙增辉同学在全国奥林匹克数学竞赛中获得银牌，在全国noc创新大赛中获三等奖，在全省速滑全能比赛中取得第七名的好成绩，并获得区“少年之星”称号；刘超同学参加全国机器人编程大赛中，荣获一等奖，接受中央电视台的采访……在六年二班，我为学生提供张扬个性的舞台，让他们秀出自己的精彩！其次，关注学生身心健康，培养学生健全人格。使学生的学习活动处于相对轻松状态。加强思想教育、心理疏导，促进学生心理健康，保证学生体育锻炼时间，促

进学生身体健康。第三，立足于新课改，向课堂要质量。精心研究教材，向经验丰富的老师请教，提升课堂的质量与效率，不搞“疲劳战术、题海战术”，在繁杂的毕业复习阶段，用心想事，用心谋事，用心做事。

我在努力做好班主任工作的同时，并没有放松自己在教学和科研上的不断进取。教学设计《语文七色光三》，经教研室舒主任的指导收录在小学教科版教材配套备课手册中。

开学初，由于积极参加uc网上教研，有幸成为阿城小语uc记录员，每周二、周四晚7点至9点准时守候在电脑旁，和全省的语文教师学习、交流、探讨语文教学。5月，在小教部舒主任的组织下，我和范金霞老师参加了哈市uc教研活动，《随文练笔之仿写》得到小语教师的一致好评。

畅游在网络的天地，让我逐渐更新教研观念、创新教研模式。在阿城班主任岗位练兵竞赛中，更让我懂得了付出努力，就可能成为现实。

4月中旬，当韩校长布置我参加阿城班主任岗位练兵比赛这个艰巨的任务时，我的内心很复杂，因为比赛中强手如云，有曾参加过国家级赛课的优秀教师，有曾参加过哈尔滨班主任技能展示的教师，我生怕稚嫩的自己不能为学校争光。领导看出了我的忧心忡忡，那一句“只要尽力就无怨无悔”我至今铭记。一切，激发了我的斗志，那半个月我每天捧着韩校长送我的5本班主任工作创新的书籍，闲暇时就认真的阅读，回到家当我吃饭、洗漱完毕，我就倚在床上认真分析，并把闹钟设定两小时报一次，这样困了睡，醒了再看。那半个月觉得自己过得好充实，在书籍中我认识了近代教育家杜威、郑士岩。班主任个性展示、抽签答辩、班会《风雨中我们飞翔》这三个环节的比赛，我排名第一。5月初，代表阿城区小学班主任参加了在一中举行的哈市班主任岗位比武展示。展示结束，当哈市德育主任与我握手，对我说：“你的未来不是梦。”；当阿城德育主任向我伸出大拇指；当校领导给我一

个温暖的拥抱;当我的同事对我说:“好样的!”我像个小孩子一样,灿烂的笑了,我感谢领导为我提供了一次难得的展示自我、历练自我的机遇与舞台,让我获得了自信与勇气,拥有了一片更广阔的天地来实现自己的教育梦想,也正是这次比赛,让我读懂了领导们对年轻教师所给予的厚望、信任、支持与鼓励,同时也让我更加理智地思考自己的教育人生。

5月中旬,教学任务接踵而至。我参加了哈市语文“进取杯”教学大赛,习作教学《某某,我想对你说》获得特等奖。课后,老师们这样评价:靓丽身影,灵动驾驭,追求实效,情洒课堂。

6月骄阳似火,语文教研活动也如火如荼的进行:区育龙杯展示课后我积极参加反思评课的行列中,得到领导和老师的认可;录制国家级课一节;杂文《幸福向花儿一样》在省级刊物发表。

在本学期荣获“哈市优秀教师”、“哈市优秀班主任”、“哈市课改先进个人”、“国家级优秀辅导教师”光荣称号。面对不曾奢望的荣誉,当多年的付出被肯定,我得到的是心灵的巨大满足,更唤起我更为热切的追求。茫茫人海中,我乃沧海一粟。命运注定我渺小,职业决定我平凡。但平凡中我要求自己辛勤耕耘,奋力拼搏,尽我所能,倾其所有。平凡中辛苦快乐;平凡中桃李缤纷。

我告诉自己:得意时淡然,失意时坦然。淡泊明智,宁静致远!这就是我,争做优秀的教师,做最好的自己!

小学毕业班工作总结发言篇十

(一)教学工作

1、以深化校本教研为抓手不断开发校本资源,以“孝心、诚信”为校本教材,并作为我校一个永恒的教研课题,铁路小

学的“孝心、诚信”校本课程，被我校充分利用。

2、加强教科研工作，走科研兴校之路。本学年我校教导处，制定了切实可行的教研计划，采取得力措施保证计划落到实处，要出成果、见效益，学校实行领导分包年级，加大工作指导管理力度，以保证学校课题如期结题，凡是中心校布置的各种教学论文，我们要求教师全部参与，层层筛选，优中选优，逐级上报，不断提高获奖点数，并纳入教师工作成绩的考核。

3、在全面抓好教学质量的同时，注重五、六年级教学，搞好达标检测，迎接市教学质量抽测。

4、我校继续推行铁路小学“五步”教学法，充分运用小组合作学习，注重小组合作的竞争性、实效性、激励性策略，让学生在快乐中学习，于兴趣中求知。教师精讲，学生多练，激发学生兴趣，让学生乐学，愿学，充分发挥学生的自主学习能力。

5、规范教师备课、作业，提倡教师课本备课，有知识树，节节有反思，章章有反思，各科作业有数量，重质量。

6、进一步落实中心校提出的向课堂要质量，每周根据实际情况继续听课、评课，不断提升教师授课水平。

7、利用周四教研举行教师说课大比武，同学科教师同一课题，打分量化，教师签字，纳入教师工作成绩考核。

8、深入开展“三好厚基”教育活动。从抓学生的学习行为习惯入手，要求学生“认认真真读好书”，以培养学生的学习兴趣，改进学生的学习方法，提高学生的学习成绩；从培养学生的基本功入手，要求学生每天练习写一张硬笔书法，以达到“工工整整写好字”目的，并每周进行一次学生书法成果展览，以促进相互交流，共同提高；从抓学生的日常行为

习惯入手，规范学生的日常行为习惯，培养学生的文明语言和文明行为，要求学生“堂堂正正做好人”，在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民，为学生一生的全面健康成长打下了坚实的基础。

（二）校园环境

1、对部分课桌、凳进行重新维修，房屋刷新。

2、对校园的文化设施重新布局、重新规划，在校园内悬挂十佳校星、模范教师，有关孝心的名言、警句，尤其铁路小学的校园文化有自己的独到指出创造了良好的育人环境。

1、教师老龄化，推行新课改有一定的难度，信息化水平较差。

2、英语教师缺乏，师资力量薄弱，不利于学生口语水平的提高。

小学毕业班工作总结发言篇十一

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六二班的班风。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激

励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

送走了学生，松了一口气，又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的友好关系又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

小学毕业班工作总结发言篇十二

本文目录

1. 2017小学毕业班工作总结
2. 小学毕业班班主任工作总结
3. 小学毕业班班主任工作总结

在教育已经走向市场，竞争日趋激烈的新形势下，学校靠什么求得生存与发展并在竞争中立于不败之地?靠的是教学质量，靠的是生源，为此，我校为了得高教学质量，为了争取生源，做了大量的工作，尤其是毕业班，我们抓得更紧更严。20xx年，我校小学毕业班工作取得了可喜的成绩。在小学毕业质量检测中，我们三合小学语、数总积分排在全镇第四名。取得这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校，尤其是属于贵城镇的“村小”我认为来之不易的。现在我简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法，至于说“经验”，纯属虚谈，与兄弟学校相比，我们深感有愧。

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多

少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

对毕业班工作我们强调一个“早”，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年富力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌？”有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等为她们排忧解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时

往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竟都存在着一定的差距，为此我校多次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幡然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。

要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约束，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。

毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。

复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习来是机械重复过去的练习，而是要教方法。抓规律，引导学生放在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，

开展新的实践活动，根据这样的认识，要努力改变版面理解和对待复习的做法，把复习作为促进学生发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对词句篇，标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

以上几点，是我校在xx年抓毕业班工作中的一些做法。成绩已成为历史，愿今后在工作中能得到兄弟学校的指教，在全体师生的共同努力再创佳绩。

2017小学毕业班工作总结（2） | 返回目录

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我做了以下几方面的工作。

一、班级基本情况

本班学生共28名，其中的27名是我从五年级带上来原班人马，经过一个学期的学习与交流，全班学生不管从学习态度、行为习惯等方面都得到了改变，特别是增强了集体主义观念、增强了自信心和战胜困难的决心。

二、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用

在原来的班委会成员中作适当的调整，创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：把学习好、管理能力较强的徐燕同学由学习委员调换为班长，把平时认真劳动的徐冰兰同学调换为劳动委员，并在班内每组安排一名小组长，负责本组成员的纪律，安排五名卫生监督员监督每一天的卫生保洁情况。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

三、工作措施

1、抓好爱国主义教育，理想与前途教育，组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动。

2、抓好养成教育。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。把感恩教育细化为日常的一举一动，如日常按时完成作业、不乱丢垃圾、看到垃圾主动去捡、遇到老师主动问好、不与同学发生冲突、回家多帮忙父母或爷爷奶奶做好家务、打猪菜、看水田等，只要做好这些事，就是最大的感恩行动。

3、开展好爱心教育，让每一位学生都体会班集体、班主任的

温暖。张梦林不小心踩上钉子，我在第一时间内把他带到乡卫生院治疗，当得知乡卫生院没有预防针后，立即带去县医院进行治疗。由于发炎，他于第二周请假，我因忙于突击“党政主要领导教育督导评估工作”材料，买了消炎药后，安排三个学生送去远离学校六里多的养疇村，并要求完成相关的作业。12月份时，方召的天气突然变冷，班上很多学生都得了感冒，我花了三十元钱为全班同学买了感冒药。在平时，只要学生生病，我都为学生支付用药的钱，并为学生煮开水服用；学生没米或没钱时，都是为学生提供。这给了学生学习的动力。

4、加强家教工作，搭建家校共同关注学生的金桥。家访工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我多次进行家访，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。向家长通报本班教育工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。王成同学，通过与家长交流，并要求他当家长的面承诺要遵守纪律、认真学习，之后他主动提问的次数多了，检测成绩也在慢慢地提高，期末数学得了58.5分，是班上进步最快的一个学生之一。姜广同学，经常犯事，经过多次进行家校联系，他最后走入正轨，期末数学考了72.5分，全科总分排名全班14名，是进步最大的学生。

四、取得的主要成绩

- 1、在全校教室、宿舍美化评比中，教室获第一名，女生宿舍获第一名。
- 2、数学科期末检测全乡第一名，张华同学获数学科全乡状元。
- 3、第五届乒乓球比赛获男子团体第三名。
- 4、12月，全面完成了学生的学籍信息录入工作。

五、反思

一学期转眼就过去了，工作中有得也有失，我感谢学生们在我人生最低落的时候还能为我、为他们夺得了教室美化的第一名，数学科在期末还居然以比第二名超出11分的高分遥居第一名，超出上学期第一名的巫脚交小学14分，总算弥补了心里的一些失落。我情绪低落，但学生的数学科还能够获得全乡第一名，说明了我放弃在教育局工作的大好机会回到三尺讲台对学生数学教学所产生的效应是不可低估的，也说明了自己在数学教学上或多或少已经有了一些说不清道不完的教育理念，今后一定多加思考和整理，形成文章来增强公认度和证明自己在数学教育上的权威性。只是，我带的是一个班，除了数学科有了明显的提高之外，其他科还“原地不动”，这就说明了我在班主任工作中还有很多事情做得不到位，下学期放弃班主任工作，不是我这个不服输的人所选择的，但如果不放弃，而学生整体成绩又得不到提高，那么我将是学生和学校的罪人，不管留与否，我都会一如既往地关心和帮助每一个需要我的学生，让他们以最好的成长足迹告别六年的小学生活。

2017小学毕业班工作总结（3） | 返回目录

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。

打扫厕所的任务责无旁贷地落在六年级身上。随着天气的炎热，厕所的臭味愈浓，学生打扫卫生的情绪有所波动。我在班会上，以责任为主题展开讨论，让学生认识到：是自己的事，不管遇到什么困难，都要想办法完成；又借写作文的机会，告诉学生在学校里发生的事情，包括打扫厕所，都可以丰富细作的内容。并坚持做到与打扫厕所的学生最后走，让这些打扫卫生的学生心中不觉的劳累。每天清晨，学校的男厕所始终保持得干干净净。

教室的装扮上我下了一番功夫。南面的墙上，我以百花齐放春满园为主题，让学生把平时的优秀作品设计成不同的样式，粘贴在墙上，每星期一更换。不仅提高了学生的习作水平，而且做出了班级特色；背面的墙上为光荣榜。每周班会让学生自主评出本周表现出色的同学，及时更换，激发了学生的表现欲；后面的黑板报，我让学生留出一块版面，每天把国际、国内、校园内的大事，选择一件写下来，让所有学生关注时事，紧跟时代步伐。丰富的班级文化，不仅实用，而且靓丽了教室。

作为毕业班，存在一定的安全隐患。在工作上，我防微杜渐，充分利用班会及课间时间，把有可能出现的事故消灭在萌芽状态。一学期，班内没出现打架事件，教室内所有公物无损坏，学生平稳的度过了小学阶段的最后一个学期。

送走了学生，松了一口气，又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的友好关系又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

小学毕业班工作总结（4） | 返回目录

xx年已经过去，现已迎来了丰收的秋季。回顾江龙小学毕业班，确实取得了3年来的最好成绩，双科折分为174.5分，能取得以上这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校来说，我们认为来之不易的。现在简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导。

教学质量是一条生命线，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前，群众评价一所学校优劣，他们只看毕业班成绩如何。因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予了莫大的希望，同时我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，

才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

二、毕业班教师的安排。

对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，做深入的调查研究，全盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

三、毕业班工作强调“早”、“严”和“落实”

（一）、对毕业班工作我们强调一个“早”。开学初就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。

1、教师会议

开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任意义的深远。我校毕业班老师都是中青年教师，他们年富力强，知识底子厚，教学方法新，管理学生有方法，我们主要是让老师们有信心，调动教师们的工作积极性。

2、学生会议

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积级性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

3、家长会议

（二）、要使工作有目的有步骤地开展，必须要用一个可行

的制度来进行严格的约束。除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习计划，提高质量的措施等，并且要根据本班学生实际情况进行制订。在落实过程中告诫他们，要脚踏实地，心平气和，操之过急是不可取的。教务处不定期的检查老师们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们在工作中信心十足，雄心百倍。同时，也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。总之，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们去做好每一项工作。

（三）、“落实”在工作中是最重要的一环。我们学校也把这项工作作为重中之重的工作来抓。

□1□

小学毕业班工作总结发言篇十三

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的`重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

xx班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

(1) 利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2) 根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的不良表现有了较为清晰的了解。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。

(3) 对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4) 各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

(5) 认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对

自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

六、取得成绩及存在问题。

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；班级卫生随时干净；在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多；元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖；元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致；元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分；个别同学喜欢留长发、变黄毛；学习自觉性不高，需要老师随时盯着；有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象；男生宿舍较乱；有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

小学毕业班工作总结发言篇十四

各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会学校安排了三个环节，首先是由我们学校的刘校长会在网管中心给各位家长发表今天的主题讲话，然后就由我和艾老师结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议，在散会后也可以留下来跟我和艾老师作个别交流。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生96人，其中女生41人，男生55人。从各方面

情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了5年多的时光，5年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在5年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：孙艺溪同学不仅获得了应城市“十佳文明小市民”称号还获得了孝感地区的“美德少年”称号，还有张尧、周佳睿、李家兴等同学拾金不昧的精神多次受到了学校的表扬和电视台的采访，这5年多来，每一学期我们班都被学校评为“文明班级”而且还有大量的学生被学校选中担任了许多大型的活动，例如在应城孔庙的开园仪式上我们班上的部分同学代表了学校集体朗诵了《论语》，在学校开展的养成教育活动中我们班成功的举办了校级主题队会《文明之花开心中》，通过这次队会向全体师生发出了“为红领巾添光增彩”的倡议书，还有我们班上的林雨田同学代表了学校参加了全市的中小学生演讲比赛，获得了一等奖的好成绩，游源同学在代表应城市参加湖北省中小学生运动会4×100的项目中荣获第3名的好成绩等等，这些活动不仅锻炼了学生们的综合素质，而且使她们更加的自信和善于学习。

在语、数双科的成绩上，我们班在全年级9个班中，也一直都是名列前茅，在前不久的期中考试，数学的优秀率为93%，及格率为99%，两科总分非常突出的学生有：李昕怡，197.5分；万立宇、许康、胡云飞，196分；张冰清、李霁雯195.5分；林雨田、杨邓衍、孙颖，195分；王顺、万佳，194.5分；毛玉婷、陈碧麟，194分；王正宜、周洁雯、徐思怡，193.5分；陈庚、陈少君、魏佳磊，192.5分，在这些同学里有许多同学都可以说是后起之秀，例如李昕怡同学，这个同学在底年级时成绩是处于中等偏下的，而且习惯不怎么好，经常不做作业，但是通过我们老师和家长不断的交流和沟通和她自己的努力，现在她的变化时大家能有目共睹的，所以家庭教育和学校教育如果相互配合的好，对孩子的成长将取到非常重要的意义。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，每天早上我进教室都会发现有学生在抄作业，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了，还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也有少部分同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。

另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防攀比，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

小学毕业班工作总结发言篇十五

11月2-4日，我校教务处组织各年级备课组长对全体教师10月份教学常规工作进行了检查。下面，我就本次常规检查的情况进行反馈。

本次检查的内容包括备课、作业、听评课三个方面。从总的情况反馈看，各位老师的常规工作都非常扎实、规范。

亮点：

一、备课亮点。检查发现，各位老师的共案均做到内容详实，有预习指导，有学习方法的指导。每位教师都能结合本班的实际情况认真书写复案，教学后都能及时完成续案和补案的书写。均做到五案齐全，书写工整。特别是以下老师的备课值得大家学习，这些老师是：。

二、作业亮点

1、高年级教师做到依据教学内容和学生的实际情况精心设计课后作业。如六年级的老师。

2、大部分教师都注重了学生书写习惯的养成。

3、作业批改认真细致。所以老师都做到课堂作业全批全改，都注重了二次批改。高年级语文老师作文批改注重细节，有眉批、旁批、总批。

4、作业评价有特色。低年级的教师作业评价富有童趣，形式多样。大多老师采用孩子喜爱的图示评价，每位老师为孩子准备印章和表扬信激励孩子们完成作业的兴趣。中高年级的老师作业评价都采用星级加分制激发学生认真完成作业的兴趣。四年级熊惠珍老师在作业批改时采用便利贴与学生沟通的方式提醒学生及时订正错误答案，提醒组长监督并辅导学困生订正错题，通过便利贴交流的学生及时掌控学生的作业情况。

三、听课亮点。大部分教师的听课记录详实，有点评，有总评。值得表扬的老师是、

不足之处

1、个别老师的共案表头填写不完整。

- 2、个别老师的作业布置过于简单，没有明确的作业要求。
- 3、少数学生的作业没有及时订正错误答案。
- 4、个别教师存在连续几次作业没有批改的现象。

请各位教师再次查漏补缺，规范地完成各项常规工作，将常规工作做细做好。

小学毕业班工作总结发言篇十六

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。

回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。

而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。

我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆犹新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，

我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话

通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其反。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。

小学毕业班工作总结发言篇十七

今年是我来xx学校的第八个年头，迄今已连续x年担任六年级毕业班的班主任。做老师的都知道，毕业班班主任不好当，而且是从六年级才接手的班，这样的班主任更难当！

《小学语文教师》上说“宁静以致远，六年级的学生心浮气躁，能够静下心来学习的孩子就一定会是一个优秀的孩子。”

《班主任之友》说“没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞

争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。”

面对有影响力的教育期刊的言论，沉思教育专家的经典理论。我在思考：我是让我的学生们静下心来学习——两耳不闻窗外事呢？还是应该培养他们充满活力地去竞争呢？在我踌躇不前的时候，我的内心有一个声音在说——纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

无论是知识的广度与知识的深度都有了一定程度的提升，他们明显的感觉到了压力，除了这个压力，还有来自家长们给他们的升学的压力，很明显的是，我带的这个班级女生们非常懂事，都能够应对这样的压力，并且积极地投入到战胜压力的战斗中去，但更多的男生却显出颓废、胆怯和消极。

同学们之间的关系也出现了微妙的变化。男女生之间更加的“陌生”与“羞涩”，有的女生将男生是做空气，特别是能力差，学习差的双差生，几乎在班级不受待见，班干部与同学之间也是“水火不相容”。

学生们和老师之间的关系变成了“剑拔弩张”的感觉。每天进入教室，便感觉到沉重的压力，老师、学生都愁眉深锁，似乎不堪重负。这种氛围非常让人焦虑与压抑。

孩子们都是家里的小公主和小王子，过着衣来伸手饭来张口的神仙日子，可是来到学校后，虽然没有很多沉重体力劳动需要他们承担，但是每一天的两小扫，一大扫，还是不可以避免的。

看着他们扫地腰弯不下去，拖地拖布拿不起来，撮灰尘的撮箕跟着扫把满教室跑，抹桌子的抹布被几根手指头捏着左右晃来晃去……我的心都是痛的。有时候，实在没有办法，我干脆一个人包产到户，自己一个人干完了算了。

小学毕业班工作总结发言篇十八

在教育已经走向市场，竞争日趋激烈的新形势下，学校靠什么求得生存与发展并在竞争中立于不败之地？靠的是教学质量，靠的是生源，为此，我校为了得高教学质量，为了争取生源，做了大量的工作，尤其是毕业班，我们抓得更紧更严。

20xx年，我校小学毕业班工作取得了可喜的成绩。在小学毕业质量检测中，我们三合小学语、数总积分排在全镇第四名。取得这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校，尤其是属于贵城镇的“村小”我认为是来之不易的。现在我简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法，至于说“经验”，纯属虚谈，与兄弟学校相比，我们深感有愧。

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。

基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年

轻的女同志，他们年副力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌？”

有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等 为她们排忧解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竟都存在着一定的差距，为此我校多次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。

通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幡然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约束，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，

及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。

毕业班教学质量的提高 毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。

搞好总复习工作 复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习来是机械重复过去的练习，而是要教方法。抓规律，引导学生放在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动，根据这样的认识，要努力改变版面理解和对待复习的做法，把复习作为促进学生发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字词句篇，标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。

再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。 以上几点，是我校在20xx年抓毕业班工作中的一些做法。成绩已成为历史，愿今后在工作中能得到兄弟学校的指教，在全体师生的共同努力再创佳绩。

小学毕业班工作总结发言篇十九

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们抽出时间写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编帮大家整理的小学毕业班班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班高灿同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。

我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护

环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳集体舞、庆“六一”等活动。

每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及清洁区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。

一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。

我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定

要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较漫长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。