

# 2023年对聋哑儿童的个案研究报告社会调查报告(大全8篇)

通过撰写竞聘报告，我们可以对自己的职业发展进行梳理和规划，更好地认清自己的优势和不足。在写作实践报告之前，不妨先阅读一些实践报告的范文，以帮助自己更好地把握写作的要点。

## 对聋哑儿童的个案研究报告社会调查报告篇一

姓名向军学号021020468

专业金融入学时间秋

试点单位电大开放教育学院

调查单位储运有限公司

调查时间5月10日——6月10日

6月10日

调查提纲

一、调查对象：储运有限公司

储运有限公司成立于1996年，是一家以仓储服务为主营业务的民营股份制企业。为全面完成今年的目标经营计划，补充流动资金的不足，目前向银行申请短期流动资金贷款。

二、调查时间：5月10日——6月10日

三、调查内容

1、企业基本情况

2、财务状况

3、贷款用途

4、效益风险分析

5、抵押物情况

#### 四、调查结论

储运有限公司成立于1996年，是一家以仓储服务为主营业务的民营股份制企业。为适应市场发展、扩大经营，公司陆续对固定资产进行投入，占用了流动资金，目前公司资金较为紧缺，为保证完成今年的经营目标，现该公司特申请200万元短期流动资金贷款用以支付铁路运费。经调查，现将相关情况报告如下：

##### 一、企业基本情况

储运有限公司是1996年由卢兵、唐兴波、涂贵华、李静波等股东出资兴办的民营股份制企业。法定地址位于沙坪坝区覃家岗镇上桥村肖家湾社54号，是全球数码仓库制定仓库，被物流与仓储协会和市产品质量监督检验所评定仓库等级为：甲级（储协证字第047号，有效期为元月一元月），注册资本为人民币700万元，营业执照号为：5001062101321，法人代码证号为：62202316一，具有独立的法人资格。法定经营范围为：普通货运、联营服务、货运代理、仓储、钢材加工，零售、批发汽车、摩托车配件、建筑材料等。

公司主要经营全国各地厂家、企业、经销商的货物到达、储存、发运业务。由于公司地处物资流通的黄金口岸—铁路东站，租有铁路线2条，拥有室内仓库及配套公路14000余平方

米，室外仓库0平方米。紧邻成渝、渝长、渝黔高速公路入口处，在地理位置上有得天独厚的优势，再加之灵活的机制，领导务实，管理竟然有序，公司近几年业务蒸蒸日上，客户有97年的20余家发展到目前的120余家，并形成了汇集50余家钢材批发经销商的东站钢材批发市场。

该公司现有员工150余人，其中具有中级职称和大学文化程度以上者的占30%。公司下设物流配送部、仓储部、接发科、开卷厂、财务科、南站分公司、安全设备科、装卸队等部门。

## 二、财务状况

根据公司提供的3月财务报表，该公司拥有总资产万元，总负债万元。资产负债率为59%。资产中，流动资产万元，其中：货币资金万元；应收账款万元（主要为应收代垫开卷材料款）；其他应收款万元（主要为应收代垫运费）；待摊费用万元；长期投资万元；固定资产万元，主要为房屋、设备及在建工程；递延及无形资产万元，主要为公司购买的土地使用权，该地位于沙坪坝区覃家岗镇上桥村肖家湾社54号，占地面积为14011平方米。负债中流动负债万元，其中短期借款万元；应付账款万元（主要为应付铁、船、汽等杂费）；其他应付款万元（主要为与其他公司往来借款）；应付福利费万元；未交税金万元。长期负债为万元。所有者权益为万元，其中：实收资本万元；盈余公积万元；未分配利润万元。根据以上财务指标分析，公司资产负债率为59%，销售利润率31%，流动比率67%，速动比率66%，应收账款周转率为5.59，应收账款周转天数为65天，表明企业获利能力较强，由于近几年投入固定资产在建项目，影响了效率比率的发挥，营运能力有所下降，导致短期偿债能力一般，不过我行对其信贷支持应该能够增强其短期偿债能力。

## 三、贷款用途

公司为适应市场发展需要，从下半年至今陆续对固定资产进

行了较大的投入：为扩大库房容量，新建室内库房约5500平方米，投入资金约600万元；为新增业务收入，购买开卷设备，已投入经营，投入资金近360万元。由于固定资产的投入，占用了公司大量的流动资金，为保证完成今年的方针和目标，公司在已与成都宝钢西部贸易有限[本文来源于-,,找范文请到.]公司经营部、攀钢（集团）公司销售公司、水钢（集团）公司销售公司等公司签订仓储保管协议的基础上，今年又与昆钢经营部签订了仓储协议，根据协议，昆钢经营部在该公司的每年的保底仓储量为万吨，公司每季度需以每吨元的价格代昆钢垫付铁路运费万元，由于目前公司资金紧缺，以上缺口，公司自筹部分，特申请增加200万元短期流动资金贷款。

#### 四、效益风险分析

该公司，仓储、装卸、运输、加工收入万元，上缴国家税利万元，实现利润万元。为开拓新业务，公司近几年耗资多万元，购置土地、新建库房、综合办公楼、增设供电变押设备、冷热板开卷，矫平机一台，更新了供水管道，以及平整硬化部分土地等。公司取得各项营业收入万元，较上年增长%，其中：开卷业务大幅增长，开卷收入万元，较上年增长%，开卷量也由的吨增加到万余吨。上缴国家税利万元，较上年增长%。虽然公司营业收入增加但是利润有所下降，实现利润万元较上年下降%，利润下降的主要因素：（1）、入库运费及仓储成本上升约7%左右；（2）、工资因新增员工及定额承包工资增加工资支出万元；（3）、固定资产投入使用增加折旧成本万元。

该公司通过股东大会增资扩股和在金融机构融资，连年的'资金投入，公司已从原单纯的仓储运输企业逐步过渡到仓储、加工、运输、配送等各项业务一条龙服务的物流企业，在提高自身业务能力的同时，努力适应市场需求，必将取得较好的社会效益和经济效益。根据经营发展计划，力争全年完成出入库量万吨，实现收入万元，完成开卷加工生产量万吨，实现收入万元，预计实现总收入万元，实现利润总额万元。

## 五、抵押物情况

该公司用位于货场的房产：办公楼，权证编号为072995号，建筑面积3425.94平方米，占地面积为3357平方米，国土证号为渝国用（）字第349号。7月19日，经谛威会计师事务所评估价值人民币507.92万元，抵押物足值、合法、有效。

## 六、结论

该公司属我行的优良客户，目前正处于成长期，生产经营正常，经营管理较好，盈利能力较强，经营效益较好，第一还款来源有保障，有经过评估足值、合法、有效的抵押物，为支持企业发展，增加利润，同意200万元流动资金贷款的申请，报请审批。

调查人：向军

6月10日

注：为保密需要本调查报告部分数据用“”符号代替，特此说明。

调查单位意见：

责任人签字：

调查单位签章：

年月日

指导教师姓名毕业院校

专业职称工作单位

指导教师评语：

成绩：

年月日

分校意见：

分校签章：

年月日

终审意见：

电大签章：

年月日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 对聋哑儿童的个案研究报告社会调查报告篇二

随着改革开放的深入，社会经济的发展，在社会管理方面呈现出许多新情况和新问题。特别是社会流动人口的管理、刑

释解教人员的重新犯罪、社会青少年犯罪问题，已经引起了专家学者和社会各界的关注。\*市司法局组织课题调查组，坚持理论联系实际，先后在\*县召开机关、学校、企业、社区座谈会，并查阅大量资料，对\*市社会流动人口、刑释解教人员、社会闲散青少年的状况进行调查。现将调查结果报告如下：

## 一、当前社会流动人口的基本规律和特点

关于流动人口、刑释解教人员、闲散青少年的概念，有着自身的内涵和外延，不能排列和等同，更不能混淆。流动人口的内涵可以包容刑释解教人员和社会闲散青少年，流动人口在外延上大于刑释解教人员和闲散青少年。从维护社会稳定的角度看，虽然都属于社会管理的范畴，但有其自身的规律性。

社会流动人口是指社会成员在社会结构中所处位置的变动，亦称社会流动。它通常是指社会成员从一个阶层向另一个阶层的流动，有时只限于从一个职业群体向另一个职业群体的流动。这是一个深层次的社会管理学问题又是一个深刻的社会实践问题，具有社会历史性、综合性和动态性特征，折射在人们的政治生活、经济生活、文化生活和社会生活领域。社会主义转型期的社会流动人口状况，是随着社会主义市场经济的要素逐步渗透，尤其是生产力中人的活跃因素，其作用大于经济和技术引起的流动，同是社会主义的本质要求，这个体系比资本主义社会更加开放，一部分人先富起来，出现了社会各种利益阶层或利益集团，这些利益阶层或利益集团和政治、经济、文化均开始显示独立性，而且影响力日渐加大，引发了新的社会流动。

(一)经济发展型。\*市和全国一样，自“三线建设”以来，以\*\*为代表的国有大中型企业的建设和发展，一大批优秀人才和先进的科学技术进入\*市，加快了工业化进程。同时存在的集体经济、个体经济、私营经济、中外合资经济和股份制、股份合作制，推动了生产力水平不断提高，城市居民的物质

文化生活水平日益增长，为社会流动人口提供了物质基础；在建设的进程中，加快了交通基础设施建设，公路基础设施建设步伐加快，省级公路四通八达，为人流、物流提供了交通便利，促进了地方区域经济的发展，成为周边省、市人们向往发展的“宝地”，市中心城区人口从20世纪80年代中期50,000余人，增加到现在300,000多人。

(二)政策引导型。党的十一届三中全会的召开，我们党和国家的工作重心转移到经济上来，改革开放的政治经济政策从沿海、东南向内陆延伸，人民的政治权利上升，把主要精力集中投向地位变动和经济生活的富裕上来。在城市进行新的经济体制改革，大量的股份制企业、股份合作制企业的涌动，推动企业所有制结构调整，产权制度的改革，企业资产重组，客观上引导一部分才华精英的社会成员流向了\*市，也刺激了当地的有用人才向东南沿海流动，就是人们常说的“孔雀东南飞”。在农村推行各种各样的承包制，政府部门的部分权利下放，逐步放宽了农村与城市人口流动的限制，在传统体制下的绝大多数农民深刻地理解了“贫穷不是社会主义”的科学道理，遵循“人往高处走，水往低处流”的自然规律。于是，农村社会流动人口以前所未有的规模和速度展开，直到如今仍然保持着“开弓没有回头箭”的势头。实行土地承包之后的农民有了自主经营的权利和支配劳动时间的权利，在人多地少，石漠化严重的偏僻山区，农业成本上升、农业效益下降的压力下，面对城市较多的社会福利，纷纷离开家乡，涌入城市寻找生存的空间。

(三)资源分配型。社会流动意味着个人社会位置的改变，其目的是改变自己所处位置上的社会资源的质和量的分布状况，大多数人争取自己所期望或应得到的经济利益、政治权利、职业声望等社会资源，对整个社会资源进行再分配。\*市自然资源极为丰富，素有“江南煤都”之称，通过对煤炭资源开发，钢铁、建材、电力、铝业已成为国民经济发展的支柱产业。在国民经济发展的进程中，小城镇建设步伐加快，服务业长足发展，基本形成有矿必有城，有厂必有镇，外地人口



的流入，本地人口的自发流动，社会经济关系、人口、生活方式等由农村向都市型转化，必然形成人口集中和生活方式的传播，使得城市人口相对于整个地区人口的比例上升，同时人们的价值观念、行为模式、道德规范、闲暇娱乐发生了变化，生产方式不断更新，对社会资源重新再分配。如盘县境内的盘江矿区、城关镇和红果镇片区人口比例占盘县总人口116万的60%左右。城乡人口互动表明了投资的增长，推动了整个社会消费的增长，促进了经济的良性循环。

## 二、社会流动因素对社会稳定的影响

社会流动人口的闸门是依次被突破的，有着自身的运行规律。社会流动人口的浪潮第一波是从农村开始，亿万农民工主动适应社会化分工，打破社会阶层之间的壁垒，使社会各个成员阶层的人员处于不断的更新变换、互动之中，增加改变社会地位的机会，向东西南沿海转移，形成前所未有的农民工浪潮；社会流动人口的第二波是从没有职业社会闲散人员出于谋生的需要，在商品大潮的冲击下，纷纷加入个体、私营经济活动，借政策的倾斜和市场的短缺迅速致富；社会流动人口的第三波是从公有制内部流动的，一些人不愿意吃“大锅饭”，不甘于平庸生活，又有一定能力和胆量的“公家人”跃入商品经济的海洋，通过经济致富改变社会地位。流动者成功的示范效应逐步扩散，更多的人受到启示，开始对人生重新定位，希望通过变换新的职业或寻找第二职业带来经济收入和社会地位的变化。这一切都是在农村和城市经济体制改革和政治体制改革的宏观背景下发生，改革使社会流动人口的条件逐步形成，以往禁锢社会流动的政策与制度调整了，如户籍制度、商品粮制度、劳动用工制度、人事制度、农民进城居住制度、个体和私营企业政策等，都做出了有利于社会流动的调整。但是，流动人口的大量增加，影响社会稳定的因素增多，给社会秩序带来了新的情况和新的问题。主要有以下三点：

一是行为失范。社会主义社会转型期行为失范，是指人们不

认同规范，不遵守规则、破坏规范的行为。维护社会稳定的前提是要人们遵守社会规范，就是一个规范只有当人们认为公正而甘受约束时才有真正效力。在社会转型期，老的标准被打破了，新的标准正在建立过程中，这段时间各种价值观念产生冲突，特别是处在青春期的社会闲散青少年对是非标准模糊不清，很难区分什么是公正的，什么是不公正的，什么是合情合理的。由此，在社会闲散青少年中的欲望失去了约束，社会生活的剧烈变化也自然而然地使欲望迅速增长。对社会闲散青少年的社会规范教育就成为社会各界关注的问题。据统计：\*市20xx年小学在校生为395,228人□20xx年小学在校生为411,152人□20xx年小学在校生为414,051人;20xx年初中在校学生为162,566人□20xx年初中在校学生为172,780人□20xx年初中在校学生为169,521人;20xx年高中在校学生为33,452人□20xx年高中在校学生为35,812人□20xx年高中在校学生为40,482人，可以看出历年高中生逐步增加，同时叠加20xx年职业高中在校生319人□20xx年职业高中在校生198人□20xx年职业高中在校生410人，不能进入高中和职高系列的学生的比例呈现逐年上升趋势，同时反映了家庭与社会管理、社会就业、社会福利的互动。尤其是离开学校的年青人，既无法改变自己的身份，也无法改变家庭经济的来源，又没有才华参与社会竞争，更无法把握自己的命运。渴望得到社会报酬，理性思维不受控制，导致心理失去理智，从而行为失范铤而走险。

二是行为越轨。马克思把社会基本形态概括为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义和共产主义社会。我国正处在社会主义初级阶段，在迈向共产主义人类最高理想社会的进程中，难免有超越社会规范的行为，在社会发展阶段的过程中，价值观念冲突反映出来的越轨行为，主要表现在犯罪与违法之间，一方面，是指被法律法规进行规范的禁止性行为；另一方面，是指人们的道德规范已经不让习惯容忍的社会行为，必须受到刑法和行政处罚。在法理学和行政法学上统称为刑事追究和劳动教养处罚。受到刑事惩罚和行政强制处罚

的刑满释放和解教人员回归社会，不经意地就会被人们视为“不受欢迎”的人，因为越轨的负功能行为可能减少社会效益和扰乱社会秩序。据不完全统计[]20xx年至20xx年全市刑释解教人员3761人，其中[]20xx年刑满释放808人，解除劳动教养295人;20xx年刑满释放718人，解除劳动教养516人;20xx年刑满释放893人，解除劳动教养531人。重新犯罪33人。社会对这部分人的第一反映是：他们存在可能毁掉他人规范、他们可能毁掉人们预期的制度安排、他们可能会伤害他人和社会利益。尤其在法治社会和市场经济条件下，这部分人在择业上既无资金又无技术，不但受到市场的排斥，而且本身原来把家庭酿成支裂破碎，没有经济的支撑力进入市场进行经济活动，有的只能打工度日，有的对城市低保费用不予满足，有的对艰苦生活很茫然，重操旧业走上犯罪道路。这部分人统称为有“劣迹”的人，在社会治安综合治理安置帮教方面，人们不同程度地存在歧视性、排他性因素。然而，有个别人员不能正确判断社会公正标准，甚至心存对社会进行报复，作案手段翻新，危害社会的程度更为凶险，也是影响社会稳定的因素之一。

三是利益冲突。建设有中国特色的社会主义，尤其在社会主义市场经济条件下，建设社会主义和发展社会主义是首选的历史命题，以公有制为基础多种经济成份为补充的所有制结构已经发生深刻变化，在社会主义制度下要解决和必须解决的是各种经济利益冲突。可是，在社会经济活动中，高收入阶层不愿对低收入阶层负责，既得利益集团不愿为共同富裕作贡献，社会强势群体通过不正当竞争占有弱势群体的物质成果，在人与人，群体与群体之间产生了利益冲突。党中央提出构建和谐社会的经济增长，让人民得到实惠。社会流动人口的目标是获得平等机会，经济上参与并获得法律和政策规定的个人所得从中受益，然而，这对大多数流动人口在现行法律和政策保障下可以实现。但是，对刑释解教人员以公民身份参加“市场运作”比普通公民要困难得多，当既无资本又无技术无力参与经济活动时，心理失衡，往往

酝酿有悖于社会有序发展的矛盾和纠纷，制造不利于社会安定的事件；极少数人员心存逆反心理，一旦有机可乘，在我们内部寻找保护伞以达到违法占有别人物质成果的目的；有的个别极端分子把黑手伸向市场经济中产生的“暴发富”和“新贵”，对需要安全的公民来说，这种个案虽然不多，但它的影响对社会危害极大。

三、坚持科学发展观，维护社会稳定政法机关大兴调查研究之风，把坚持科学发展观落实在维护社会稳定方面，关键在于宏扬社会主义法治理念。

一方面，通过法律保障人民群众的合法权益；另一方面，通过法治实践，实现社会的公平和正义。正确诠释社会主义法治的本质要求，妥善处理新情况和新问题，增强社会治安管控能力，依法管理社会流动人口，教育感化挽救刑释解教人员，加强社会闲散青少年的教育，以实现人的全面发展为目的，统筹城乡治安稳定，统筹区域安全，统筹内外防范，实现社会主义社会转型期社会稳定的新跨越。

一要坚持发展。以人为本的科学发展观，不仅是经济工作必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前社会稳定中诸多矛盾必须遵循的基本原则，科学发展观是全面建设小康社会实现现代化重要战略的指导方针，也是维护社会稳定的指导方针。发展是治国理政的第一要务，没有发展，就没有稳定，只有稳定，才有发展。社会流动人口在社会经济发展中具有积极的因素，对社会稳定也会带来负面影响。社会流动人口、刑释解教人员、社会闲散青少年的出现是一种正常的社会现象。压缩流动人口中违反社会秩序的行为，减少刑释解教人员的重新犯罪，教育闲散青少年遵守社会规范，必须采取专门机关与社会各责任部门相结合，抢抓机遇，加快发展，加强基层组织建设，完善城市社区、乡镇社区管理制度，改革现行户籍管理制度，进一步完善农村土地承包制度，提高社会保障能力，加强宏观就业引导，克服盲目流动，增强微观就业指导，完善用工制度，维护流动人口的合法权益。

二要改善就业。在党委和政府领导下，以抓经济增长，拉动就业增长；以抓产业结构调整，提供就业机会；以抓统筹城乡经济发展，改善区域就业平衡；以抓西部大开发，改善整个社会就业需求；以抓发展非公有制经济，吸收社会剩余劳动力；以抓劳动力素质的提高，适应经济发展的就业需求，是解决流动人口、刑释解教人员、闲散青少年就业的根本出路。要求社会各责任部门要坚持劳动自主择业，市场调节就业和政府促进就业的工作方针，实施积极的就业政策，改革创业和就业环境，把现有的就业资源最大限度利用起来，促进社会就业，同时，建立健全失业和社会保障体系，对失业人员实行完善的社会救济和社会保障。就业是民生之本，要进一步做好就业再就业的服务工作，建立健全再就业制度，规范劳动力市场秩序，为他们就业和再就业创造好的环境。

三要标本兼治。解决社会流动人口、刑释解教人员、闲散青少年犯罪问题，必须实行综合治理，标本兼治。把深化改革，促进发展和社会治安管理结合起来，加强公、检、法、司基层组织建设，提高基层干警素质，增强社会治安管控能力，健全社会矛盾纠纷调处机制。进一步深化社区建设，建立社区、家庭、学校互动制度，推动安置帮教健康发展。深化法治建设，在全社会加大对公民的普法力度，坚持法治教育与德治教育相结合，打防并举，提高社会防范功能，增强广大人民群众的安全感。总之，要着力处理好经济发展与社会稳定的关系，处理好不同利益群体的关系，处理好经济增长同资源、环境、人口的关系，处理好改革、发展、稳定的关系。归根到底，坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展观，促进社会全面和谐稳定。

## 对聋哑儿童的个案研究报告社会调查报告篇三

### 一、问题的提出

网络有时好，有时坏，它可以以很快的速度来传递信息，发给远在天边的友人，但是它也给我们青少年儿童带来了危害：

有些同学因网络游戏而走上了犯罪道路，有的则看电视时间太长，从而导致近视。现如今，网络已成为人们需要警惕的电子杀手。

## 二、调查方法

- 1、上网查找有关网络游戏对我们身心健康的资料。
- 2、走访邻居，访问有没有自家的'亲人因网络而误入歧途。
- 3、查看一些有关网络游戏的报纸、书籍。

## 三、调查情况和资料整理

经过调查，我发现有很多家庭的孩子都喜欢玩网络游戏，一玩就是很多小时，时间长了，孩子就变得越来越不听话，还经常给父母要钱去网吧，如果父母不给，就用暴力解决问题，日复一日，年复一年，孩子就走上了犯罪道路。

## 四、结论

许多青年都爱到网吧玩游戏，玩的时间长了，戴上了眼镜，再继续玩下去，就走上了犯罪道路。现在生活富裕了，几乎每家都有电脑，建议父母从小严格要求自己的孩子，玩电脑也不是不可以，但是要合理安排时间，最多玩40分钟，保护眼睛，不让孩子走上不正规的道路，让幸福之花在家里处处绽放！

## 对聋哑儿童的个案研究报告社会调查报告篇四

所谓“留守儿童”，是指父母双方或一方流动到其他地区，孩子留在户籍所在地并因此不能和父母双方共同生活在一起的儿童。据共青团中央的统计，全国大约有2300万留守儿童，占全国农村儿童的20%，这一比例在四川、重庆、安徽、河南

等劳务输出大省会更高些，达到50%甚至70%。由于这些孩子长期与父母分隔两地，父母很少有机会对孩子的日常生活问题、学习教育问题和心理健康问题进行沟通，也不能对孩子身上存在的错误及时进行指出批评教育。也就是说，在某种程度上父母监护职责的缺失会极其容易导致留守孩子们在日常生活行为的失范，甚至引起违法犯罪行为，影响社会的安全和稳定。据公安部的调查显示两个“大多数”全国未成年人受侵害及自身犯罪的案例大多数在农村，其中大多数又是留守儿童。调查还显示：80%的农村留守儿童存在或轻或重的心理障碍。北京的中国社会调查所近日公布的调查也显示：超过半数的父母明显感觉到孩子留守后变得沉默、孤僻；三成的父母知道孩子交了不良朋友，经常惹是生非。留守儿童在生活、心理、人身安全、成长教育等方面出现的问题已经日益引起社会的关注。全国人大常委会副委员长、全国妇联主席顾秀莲认为，建立留守儿童问题长效保障机制是一个亟需解决的燃眉之急。留守儿童身上存在的问题已经成为倍受社会各个阶层关注的社会热点问题。我们“法苑之星”暑期社会实践团队通过举行“关注农村留守儿童襄城行”这次短短的十三天的调查活动，使我们对农村留守儿童有了更加深入的了解，也想通过这次调查能使更多的人了解农村的留守儿童，同时希望有更多的人来关注留守儿童，给他们更多的关怀和帮助，使他们在缺少家庭关爱的时候，同样能够感觉到社会大家庭的温暖。

## （一）、农村留守儿童存在的问题

### 1、留守儿童普遍存在心理问题。

留守儿童之所以产生心理问题，首先是年龄，因为他们大多都在十五岁以下，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，而他们的父母在自己的孩子出生才几个月或一周岁后，就外出务工，长期与父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，导致心理失衡。我们团队通过对周围几个村的问卷调查发现：

留守儿童中十分想念父母的占72.4%，有66.2%的留守儿童父母每年回来1次，15.4%的留守儿童父母几年回来1次，14.2%的留守儿童很少与父母电话联系。这就很容易使他们形成情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

## 2、监护人素质普遍偏低。

由于大部分留守儿童监护人大多是孩子的爷爷奶奶，他们因为年龄较大，不但要承担很多家务，而且文化层次上也不高，大多是文盲或半文盲，其中其中监护人是初中学历以上比例仅占39.8%。所以，他们教育孩子的就不会很合理，而且也不知道从心理上关心孩子，照顾孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在教育态度、教育方法上还是老一套，他们能做到的仅仅是照顾孩子们的日常生活而已，在与孩子交流沟通上存在着很大困难。

## 3、留守儿童的行为习惯较差。

部分留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不经常换洗衣服、挑吃挑食、乱花钱；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听临时监护人的教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守学校的规章制度，不服从学校的管理，成为了让人头疼的“问题儿童”。

## 4、平时缺乏亲情的关爱。

父母打工对留守儿童的生活造成很大的影响，缺乏亲情关爱会对孩子造成许多不良的影响，最为直接的也许就是孩子在生活上很难得到很好的照顾，使孩子无法养成良好的生活习惯，留守儿童成长期间缺乏抚慰与关怀，这也是我们应该给予重视的。

## 5、留守儿童安全存在一定隐患。



如留守儿童独自在家或路边玩耍，路上车辆较多，而老人无暇顾及，造成农村火灾或触电事故时有发生，安全存在一定隐患。在采访一谭姓村民时我们了解到这样的一个悲剧，一个两岁的留守儿童由于监护人忙于干农活，无暇照看，而掉进家里吃水的大水缸中溺水身亡，孩子的奶奶由于伤心过度农药自杀的案例，让人唏嘘不已，倍感痛惜。

## (二)、留守儿童的生活及学习状况

### 1、留守儿童在生活、教育上的问题

从调查的儿童中来看，由于监护人的年纪一般比较大，缺少精力和耐心管教孩子加上他们还要忙于地里的农活，无暇照顾孩子们。大部分孩子没有形成良好的生活、学习习惯，主要表现在对学校作业的态度和生活起居安排上。占44.1%的孩子对待学校作业的态度是草草应付得过且过，有46.7%的孩子看电视没有节制。另外，在采访中我们发现一个令人心忧的现象，部分留守孩子拜金现象极为严重，帮家里干活之前，要先讲好价钱才会去干活，让人痛心。

### 2、老师对留守儿童的关注太少。

大部分儿童表示老师很少找自己谈话，43%的留守儿童说老师根本没有找他们谈过话，而且都很害怕老师，也不希望老师找自己谈话。虽然有着儿童的心理，但是从这可以看出我们的教育工作还的确很不到位，仅有29.8%的留守儿童表示愿意和老师谈谈心里话。老师一学期做家访的比例仅为5.13%。

### 3、学习压力大。

通过调查63%的留守儿童感到学习压力大，24%的留守儿童表示自己的学习成绩很差，也有一些表示自己的爷爷奶奶外公外婆不识字，不能辅导学习，想学好没有条件。一些孩子告诉我，由于学习成绩差，就害怕爸爸妈妈会问起，而自己的

家庭条件差，很多同学看不起等，这就形成很大的压力，面对这种情况，如果没有人及时为他疏导，就有可能压力变得越来越大，进而影响学习和生活。

### (三)、就这些问题我们解决的建议与对策

留守儿童之所以存在诸多问题，原因来自于家庭、学校和社会等方面。留守儿童问题作为一个普遍存在的社会问题，不应只是农村外出务工人员自己去解决的问题，而应该由全社会共同努力，为留守儿童创造健康成长环境和空间。因此提出以下建议。

#### 一、家庭教育方面

1、努力营造一个良好的家庭教育氛围。外出务工的父母及留守儿童的代理监护人员，应尽量为留守儿童营造一个温暖、关爱的学习和生活环境，促使“留守孩子”健康成长。外出务工的父母也应加强与子女的联系和沟通，尽可能做到多关心孩子。还要加强与代理监护人、学校的联系。外出的父母要经常回家或打电话与孩子沟通，交流感情，和学校沟通掌握孩子的学习情况，发现问题及时纠正。

2、外出打工的夫妻有能力的一定要把孩子带上跟随自己打工读书生活。要正确教育和引导好孩子，树立“知识改变命运的观念”。如果条件允许夫妻最好留一个在家与孩子一起生活。因为家庭的安全感和亲情的温暖是任何外力都无法取代的。

#### 二、学校教育方面

1、实行留守学生的普查登记。各中小学校在每学期学生报道时将父母外出情况和家庭成员情况逐一进行登记，建立“留守儿童”档案。记录“留守儿童”的个人情况和监护人及临时监护人的情况，准确掌握留守儿童的个人信息，为有针对

性的开展教育和管理工作奠定基础。

2、在中小学校普及实行教职工结对帮扶或学生结对帮扶留守儿童制度，建立“留守儿童之家”，使留守儿童体会到家庭的温暖。建立健全教师家访和与留守儿童谈心制度。定期召开帮扶教师、留守儿童、临时监护人座谈会，引导留守儿童健康成长。开设亲情电话，让留守儿童的父母知道校长、班主任等老师的电话，加强学校、家长和孩子之间的联系和交流。

3、营造和谐、文明的校园文化氛围。积极开展形式多样的教育活动，培养学生的文明习惯，组织学生广泛参与各种动手的实践活动，形成一种积极向上的校园文化氛围。最重要的是在学校举办的活动中，多鼓励留儿童，多把机会留给留守学生，帮助他们走出自闭的心理障碍，帮助他们改正不良的行为习惯，树立正确地人生观和价值观。

4、开展心理咨询活动。重视心理健康教育课，建立心理咨询辅导站。有条件的话定期对学生的心理健康进行普查，及时发现问题。特别是班主任要及时发现孩子的心理问题，与由心理障碍的学生进行交流。及时排除他们心理上存在的问题。帮他们养成健康的，积极向上的心态。

5、注重培训。尽可能对临时监护人介绍一些教育孩子的常识，开展一些座谈会，让他们了解孩子，更好的引导和教育孩子。同时，要充分的利用春节外出务工人员返乡的“黄金季节”，召开家长会，共同研究留守儿童的教育问题。

### 三、政府及社会方面

第一，强化政府统筹管理，加大社会支持的力度。比如在城市中打工族密集的地方，增加城市教育设施，降低打工子女的入学收费要标准，逐步改善民工子女就学条件。对未能入学的民工子女可以通过开办寄宿制学校，假期学校等，逐步

建立社会监管体制，打破城乡体制，给予农民工及其子女切实的市民待遇，运用现有的教育资源，帮助农民工把子女带到打工地学习和生活。开辟打工子女就学的“绿色通道”，使其享受与打工所在地孩子同等的教育待遇。这是解决农村留守儿童问题的根本所在。

第二，镇、村两级要逐步探索帮助留守儿童教育的新思路。做好留守儿童的登记普查，在镇、村设立关爱农民工留守子女的办事机构，定期留守家庭了解孩子们的生活、教育情况。把学校与村委联系起来，建立一个长期有效的机制，定点帮扶，及时发现报告留守孩子们的情况与动向，为孩子们的健康成长提供一个保证。

第三，相关部门要加大宣传力度，充分发挥媒体的作用，加大新闻宣传力度，引起社会各界对农村留守儿童的关注，引起社会的重视，调动全社会的力量，共同寻求解决的办法和途径，形成全社会齐抓共管的格局，让外出打工的父母安心，让在家的留守儿童健康成长。

## **对聋哑儿童的个案研究报告社会调查报告篇五**

摘要：音乐教育不仅能培养儿童的音乐技能，培养创造性思维和交流沟通能力，同时还能培养孩子的文明感审美观念和审美情趣，最终达到使其融入现代社会群体的目的。个人的价值观、行为、知识的形成和积淀属于社会化的过程。在这个过程中，儿童获得的每一次经历和体验都与他们的生活密切相关。显然，接受过音乐教育的孩子会因为获得成功和满足感而提高自尊和自信。如果一个孩子能够通过音乐来表达情绪、感受和思想，那他一定具有健康的人格，能够积极参与社会生活，并能成为对社会有用的人。

关键词：音乐教育；儿童；社会适应力

音乐是社会文化的一种，它可以让人们团结在一起，并直接

或间接地引起人们社会意识的觉醒。音乐又可以解释宗教、政治、文化、经济等方面的诸多问题。“艺术的必要性在于人类能够意识到它并改变它。”由此可见，一方面，音乐可以帮助人们寻找相关问题的解决方案。另一方面，秩序与构成是人类认识自我的前提。在这方面，音乐是一种秩序与直觉的现象。每个人都是多面性的、不同的个体，在一个人的生活中，应该加强与自然、社会、文化组成的外界环境的交流。教育可以引导儿童成为一个全面发展的人，从而影响整个未来社会的发展。当然，这种愿景与教育质量是密切相关的。

## 一、音乐教育对于儿童社会适应力培养的积极作用

我们的生活在很大程度上是一个适应的过程。适应是一个双重的过程，它包括人们在持续的变化和发展中，接受生物、心理、社会和情感的变化，然后表现出符合这些变化的行为和态度，并能够与他人积极的交流。适应方法又可以分为个人适应与社会适应，该方法在克服个人所面临的问题方面没有发生太大变化。适应方法和防御机制是在童年时期形成，社会化包括个体在特定年龄、性别和社会地位与社会期望行为之间的关系。在社会化进程中，家长是儿童社会化的一个重要组成部分，儿童同样也可以成为他们的父母社会化的一个元素。社会化可以被视为一个终身的过程，也是一个双重过程。

## 二、音乐教育能够培养儿童的. 健康心理

实践活动可以使音乐教育过程符合其目标。音乐不仅可以在人们的生活中引导其成为一个热情和自由的人，而且音乐教育还影响着所有领域的发展。孩子们能够把他们学习的概念转变成艺术形式，而音乐不同的表现方式，为不同年龄、不同技能的儿童提供了重要的机会。音乐能够帮助儿童表达自己，培养沟通技巧和解决问题的能力。随着参与各种音乐活动，儿童随之发展了他们的社交技能，以及自尊心和自信心。

如演奏器乐、歌唱、参与音乐游戏、感受律动、合唱等音乐实践活动都是需要肌肉工作的，都有益于大、小肌肉的发展和手眼协调。皮亚杰认为，心理发展主要依赖于外部事物的物理、自然知识和信息的反馈。儿童通过物理行为来学习自身的味觉，嗅觉，感觉，视觉和听觉。通过提高学习物理行为，来理解关系、比较、分类、排序的对象和动作。例如，在进行奥尔夫乐器教学时，孩子可以从视觉、触觉和听觉上了解到“音色”和“音高”的概念。触摸到各个乐器后，通过感受金属类乐器（三角铁、串铃等）和木制乐器（双响筒、木鱼等）的材质。通过演奏并聆听其声音，儿童会分辨出不同的音响效果。在演奏音条琴时，儿童可以感受到不同的音高。

### 三、音乐教育可以帮助儿童建立社会观念

通过音乐活动可以帮助儿童理解社会观念，从早期的经验中受益，通过探索、尝试、发现和获得快乐。在音乐活动中，儿童学会欣赏其他人的演出与作品并与他们进行交流。孩子们分享彼此在音乐教育活动中的心得，并给予彼此鼓励。音乐实践活动是音乐教育中非常重要的手段，使儿童能够表达自己，从而建立自信心和自尊心。当一个孩子向他的父母、老师和朋友唱一首优美的歌曲，并获得大家的称赞时，他就会获得成功的感觉。这种感觉会促使孩子成为一个具有创造性和上进心的人，从而使其更好的适应社会。在儿童成长的过程中，通过音乐教育环境和相关活动对情感培养，能够提高孩子自尊心和自信心。在音乐教育中，以爱、关注和理解的方式接近孩子，同时尊重孩子和他的团队，并在他成功的时候给予他称赞、鼓励这就是培养情感信任的第一步。儿童大多是从他们的同龄人身上开始学习成人行为。所以，在团队工作时，他们应该学会如何分享事物、如何倾听他人、如何配合工作等社交技巧。在音乐活动中，儿童可以学会和他人合作，并且尊重他人的想法和作品。

### 四、音乐教育能够帮助儿童更好地适应社会

音乐具有很强的说服力，它能够影响人的社会认知、影响人的情感，并使人产生依从心理。儿童聆听学习一首歌时，伴随着歌曲慢慢地或快速地敲击乐器。儿童就会发现乐曲是如何产生的，哪些声音是好听的，哪些是令人不适的。或者通过戏剧游戏，让孩子们尝试不同的角色，分享他们的想法，并学会交流。通过这个游戏，表达他们对这个世界的想法，与他们的想象力。在音乐教育活动中，摆脱孩子负能量的积累，这样就可以防止他们成为一个伤害他人或行为表现不好的顽皮孩子。让孩子接受音乐教育，提高自己的思想和包容他人的能力。这样，孩子就能自觉地感知周围的环境，他可以对视觉现象做出客观评价。从早期开始，音乐教育可以提高个体的才能，达到一个审美的水平，也达到了真、善、美的技能。根据ataman的研究表明，在创造力发展的最关键的年龄阶段是5—6岁。随着进入学龄阶段，儿童由于受到权威和规则的束缚时候，创造力发展就停止了。有良好基础设施的音乐教育为其他课程的成功做了良好铺垫。许多研究表明，孩子们更专注于与艺术相关联的课程。另一项研究表明，音乐对大脑发育的影响也有助于帮助儿童解决其他问题。

## 五、结论

外界环境是人类社会的一部分。外界环境与个体一起形成、成长和完善。正如人类所创造的环境一样，外界环境在人类行为的形成过程中也有着重要的作用。无论儿童的社会环境如何，他们的性格特征都是不同的。社会环境意识始于家庭，在学龄阶段学校又继续教育。人们个体性格的差异会导致人们对事物的理解与感知的不同。因此，在儿童发展过程中会受到周围教育的启发，音乐教育为他们提供了重要的亲和力。而音乐课程可以使更多的个体在艺术和环境之间相联系。在合适的音乐教育环境下，教师应当处于一个组织者的位置，教师只是引导学生如何使用这些材料，引导他们怎么做，如参加展览，并且在必要时对学生进行指导。因此，音乐教育的过程应该是以学生为中心，而不是以教师为中心。学生可以通过任何形式表现出他们的创造力。教师应该引导

孩子进行他的音乐创造活动，而不是直接告诉他们应该如何做。另一方面，儿童进行音乐创作时，所创作的音乐作品应该能够尽量贴近他们的日常生活。在开始创作音乐作品之前，孩子们应该有一些活动来表达他们的感受，想法和经验。缺乏经验可能会导致孩子创作出相同的作品。因此，教师应在自然环境中为孩子提供学习。如：带孩子参观展览，博物馆，展示他们的幻灯片、视频和音频，使他们交流经验，安排实地工作。让孩子通过音乐活动获得经验，这取决于在发展和学习过程中的引导。教师在音乐教育方面缺乏知识、经验和教育，也会导致实践中的一些问题。最重要的原因是，教师把重点放在音乐教育过程中，而不是作品上。教育者应该关注的是活动，而不是曲式结构、音响效果等。第二个问题是音乐不被视为一门学科。儿童应该参加任何有关音乐的活动。活动应该以孩子们的方式来看待彼此的作品，理解和相互交谈。在音乐活动结束后，孩子们可以谈论和分享彼此的心得。孩子们应该谈论其他人的音乐作品，而不是他们自己的作品。经常把一些音乐作品带进课堂让孩子们欣赏，使他们能够对这些作品作出评价。在制定音乐课程教学计划的同时，应重视儿童的发展水平。这样的音乐活动，可以让孩子们集中精力，让他们在音乐教育过程中，提高创造力。此外，在音乐课程中理论和实践问题应该是同样重要的。

作者:迭煜涵贺竹琪王延松单位:西安音乐学院

## 对聋哑儿童的个案研究报告社会调查报告篇六

### 一、问题的提出

### 二、样本的选取

本研究选取兰州市安宁区某幼儿园中(2)班的儿童为研究对象的取样范围。通过两天的观察和与任课教师的沟通，我选定了本班4.5岁的男孩张xx(以下称简“张”)，他是班里年龄最小的儿童，也是最沉默寡言的孩子，其家长是学校附近一



家工厂的工人。

### 三、研究过程与方法

本研究主要采用参与式观察、开放式访谈法，对研究对象进行了为期一个月的观察研究。研究者每周至少2次深入课堂进行观察，课后和研究对象沟通、做游戏，并和教师、家长进行交流。

### 四、结果与分析

通过研究，我发现影响张沉默的因素有以下几个方面：

#### (一) 家庭教育的质量不高

张所在幼儿园的孩子大多是附近某高校教师的子女，他们家庭中文化氛围相对比较浓厚，家长对子女的教育投入较多。而张的父母在对他的教育方面明显不够重视。当被问及他家里有什么书时，他想了很久也没有说出来，而坐在他旁边的孩子则一口气就说了七八种，还绘声绘色地给我讲白垩纪、恐龙，并用橡皮泥捏恐龙、海豚、海葵、海星……一边捏还一边讲解，有很多知识连我都是第一次听到。张羡慕地看着同伴，在我的不断诱导下开始说话的他又陷入了沉默。因为这些知识是张的父母没有给他讲过的，家里又没有书供他自己去看，到了家，他的父母只是偶尔陪他玩耍。这一点从下面的谈话可以看得很清楚。

研究者：你在家看过课外书吗？

张：（摇头）

研究者：那你在家的時候，爸爸妈妈给你讲故事吗？

张：（摇头）

研究者：爸爸妈妈陪你玩吗？

张：（点头）

研究者：玩什么？

张：爸爸和我打游戏。

## （二）家庭环境的不和谐给他带来不安全感

心理学研究表明，人在基本的需要满足之后，会有安全和归属的需要，而家庭是满足这两种需要的最佳场所，家庭的不和谐将会使人缺乏安全和归属感，从而产生焦虑和不安，久而久之，人就会对外界的人和事产生不信任而将自己封闭起来，语言也就会越来越少。张的家庭就是一个使他找不到安全和归属的地方。张父是一个性情粗暴的人，他经常和张的妈妈吵架，动辄还会有暴力行为。有一次，我问张：“你爸爸和妈妈吵架吗？”他天真的脸顿时变得庄重而严肃，一丝焦虑也悄悄地划过他的面颊，他点点头说：“爸爸打妈妈。”“你爸爸经常打你妈妈吗？”他又点点头。“那你爸爸打你妈妈的时候，你怎么办？”“我打他！”看着这个4岁多就知道爱自己妈妈的善良而正义的孩子，我的心里不觉涌起一股莫名的感动，我好想拥抱一下这个被很多人忽略了的孩子。

## （三）教师对他的关注较少，期望值较低

张所在的班级是幼儿园双语教学的实验班。一天，我随机听了他们的一节英语课。上课铃响了，任课的女教师一进门，乱糟糟的教室立即安静下来。开始上课了，她喊“一、二、三”，学生马上机械地喊“看谁坐得端又端”，并且都自觉把手背到了身后。她木刻似的脸微微转了一下，见学生都坐好了，就转向黑板，开始在上面画画。她画的是一个果园，里面有西瓜、香蕉、苹果、梨、橘子、葡萄等，画好了，她

开始提问，让学生说出水果的英文名字。说完以后，她又拿出一个塑料果盘，里面装的是些塑料水果，她说谁想吃什么水果只要说出水果的名字就可以将它拿去，很多孩子举起了手，并最终拿到了自己爱吃的“水果”。而整节课，张在做些什么呢？他一会儿看看老师，一会儿看看周围的同学，一会儿回头看看听课的我，一会儿将一只胳膊放在桌子上并把头放在胳膊上，一会儿又用双手在腿上轻轻地拍，老师的“水果”并没有引起他的兴趣，而老师对他也没有任何关注。整节课，老师和他在一个教室里却又在两种不同的空间里，互不干扰。我课后和老师交谈的时候，她告诉我说，张的年龄太小，跟不上其他同学，只好由他去了，他听课与不听课都无所谓。当说到学生似乎比较害怕她的时候，她说，能给小孩子好心但绝不可给他们好脸，否则孩子会不听话。大约在她看来，听话的孩子才是好孩子。她绝对不曾想到，她对张的冷漠已经给张一个信号——他是不可造就的，而她的威严也无形中让胆小的张不敢开口。

#### (四) 幼儿园教学方式小学化的倾向明显

幼儿园原本应该是孩子们的乐园，在那里，他们可以自由自在、无忧无虑地玩耍、嬉戏，尽情地沐浴幸福、快乐的阳光雨露，儿童的快乐应成为幼儿园的目标，游戏应该是幼儿习得知识的主要方式。可是现在很多的幼儿园，其教学方式小学化倾向明显，这样的学习对孩子来说怎能不是一种负担？活动课上，张的另一位较和气的老师带领孩子们做“马儿马儿快快跑”的游戏，老师手摇着铃鼓喊“马儿马儿快快跑”，孩子们一下子从老师的身边跑开了。我终于看到了张压抑很久的天性：他欢快地奔跑着，久违的笑容绽放在他稚嫩的脸上……在运动场上，他不再是沉默的“羔羊”。

#### 五、讨论与建议

孩子是祖国的未来，孩子的健康成长值得每个人关注。为此，家长应首先关心孩子的家庭教育，为孩子提供温暖、舒适、

安全的成长环境；教育工作者也应关心、爱护每一个孩子，不要放弃对每个孩子的期望；幼儿园教育则应避免小学化倾向，使孩子们都能快乐起来，让沉默的“羔羊”不再沉默。

## 对聋哑儿童的个案研究报告社会调查报告篇七

留守儿童问题是近年来出现的一个新名词。随着政治经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体，即为留守儿童。

调查显示，本地的留守儿童中有大部分处于0—14周岁。父母外出打工后，与留守儿童聚少离多，沟通少，远远达不到其作为监护人的角色要求，而占绝对大比例的隔代教育又有诸多不尽人意处，这种状况容易导致留守儿童“亲情饥渴”，心理健康、性格等方面出现偏差，学习受到影响。

在当地留守儿童问题如此严重的情况下我将我在调查中发现的几个问题整理如下：

### 一、留守儿童存在严重的“亲情饥渴”。

亲情的抚慰与关怀对孩子的成长起着至关重要的作用。当地的留守儿童中大部分正处于身心迅速发展的时期，对自身变化、人际交往等方面有着自己的理解与认识，同时也面临许多方面的问题和烦恼，需要有渠道倾诉，有亲人安慰。但由于留守儿童的父母长年在外务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情很难勾通思想，倾听烦恼，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，至使孩子遗忘了父母的相貌，更谈不上有何亲情。

### 二、大多数留守儿童学习成绩中等偏下。

尽管有许多留守儿童也表现出了强烈的求学愿望，然而，留

留守儿童实际学习情况却不容乐观。从总的调查情况来看，留守儿童只有2%的成绩优秀，10%的成绩中等偏上，成绩中等或中等偏下水平和相当差的却占到了88%!这主要是由于心理问题的干扰以及学习自控力较差所造成的。在我们的问卷中，有绝大部分的留守儿童反映无人督促学习，这反映出监护人本身的态度和能力减弱了原有家庭的监督作用，影响了他们自控力的形成。

### 三、心理封闭和情感世界问题。

据调查显示，留守儿童监护人对留守子女的心理健康问题介入较少，关注不够。由于远离父母，缺少了起码的与父母交流的机会，而监护人又无暇顾及他们的情感变化，这对留守子女的心理健康极为不利，常引发种种心理病症，如感情脆弱、自暴自弃、焦虑自闭、缺乏自信、悲观消极。

### 四、监护人缺乏保护意识导致的意外伤害比例较大。

由于大部分留守儿童属于未成年人，缺乏自我保护的意识和能力，对突发性事件也缺乏应变和自救能力，没有父母的直接监护，容易受到不法分子的侵害和利用。加上不少留守儿童上学路途较远，经常起早摸黑赶路，人身安全令人担忧。

### 五、留守儿童的行为习惯较差。

大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服、挑食挑穿、乱花钱；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、不服管理、我行我素。

### 六、监护人自身综合素质偏低。

调查发现集留守儿童监护人大多数是老年人，年纪较大，文化层次不高，有的是文盲或半文盲，他们不知道从心理上关

心孩子、照顾孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在教育态度、教育方法上还是老一套，与孩子在交流沟通上存在困难。

## 2016留守儿童调查报告【二】

在办学6年多来，随着父母离乡进城打工、经商人数的增多，留守农村而无人照管的人数也在不断增多，调查显示：截止3月，在校幼儿(小学生)353名，留守儿童288名，占学生总数的81.6%，他们失去父母庇护，身心、学习、成长都面临着失管、失教和失衡，由此引发了诸多社会问题，也引起了社会各界对这个群体的关注。本次调查，主要是针对(以下就称“我校”)留守儿童问题的现状、成因及对策，提出如下调查意见：

该校留守儿童基本概况：

xxx是xx省内唯一纳入国家西部大开发的市州□xx县是国家重点扶持的贫困县，我校地处革命老区东灋口镇二淌垭，服务范围以东灋口镇、溪丘湾乡为主，辐射巴东江北沿渡河、官渡口两乡镇，是集老、少、穷、库、山于一体的贫困地区。在社会经济日益发展的今天，仍然处于生活条件艰苦、自然环境较为恶劣、人民的生活水平不高的现实，很多人为了改变现状，年轻人纷纷外出到沿海发达地方打工。在这些外出打工的年轻人中，有很大一部分是“上有老，下有小”的三代同堂家庭，年轻人外出打工，就把家里的孩子留给父母、亲戚来照顾或者干脆送到我校校托管，这就是我校留守儿童的来源。

在我校留守儿童中，79%的孩子都是班里的问题学生，学习成绩普遍偏差、作业常常不按时完成、有孤独感和失落感的倾向，不愿与其他同学和小朋友交流、有娇纵、任性等坏脾气或不良习性。我们在调查中发现：这些孩子由于父母长年在外出务工，留守在家由祖父母、外祖父母或其他亲戚朋友作为

临时监护人，由他们照管孩子的一切，当然其中还存在家中无人看管的现象。也正是这个群体，为我们课题实验提供了难得的教育资源和实验资源。

该校留守儿童存在的主要问题：

通过我们对留守儿童家庭状况、家庭环境、临时监护人的文化素质、年龄等诸多因素进行问卷调查发现：留守儿童问题主要有三种类型：

一是隔代教育，只顾“给”的溺爱型，占留守儿童53%。

很多留守儿童都是独生子女，父母不在家，由公公婆婆看着。由于代沟所致，爷爷奶奶更心痛孩子，在家里各方面都给予“关爱”，常常是孩子要什么就给什么，宁愿自己吃苦受累，不吃不喝，也要让孩子玩好、吃好，对于生活细节不予指导或误导。出现了问题往往是包庇、怂恿，严重的说说而已。这样，孩子养成了娇气、任性，习惯以自我为中心，缺乏互助互爱体验，怕困难、怕挫折。于是孩子受家里人的宠爱，家庭教育的艰巨性由此加大。宠坏的孩子越来越不“听话”，经常对人无礼貌，学习懒散，喜欢惹是生非，规则意识特差。

二是无能为力，只管“吃”的放纵型，占留守儿童35%。

这部分儿童主要是在那些生活条件差、监护人监护能力低的家庭。这些人群年老、体弱、文化低、见识少、负担重。他们由于家境不富有，在家得种一大家人的田地、喂养猪牛等，他们天天忙于农活，根本就无暇顾及孩子了。他们仅仅对孩子煮煮饭、洗洗衣而已，特别到了农忙季节，连吃饭都顾不上，很多孩子就得自己煮饭或挨饿。许多孩子还承担起家里全部家务事，有时，连几岁地孩子也得下地干活儿。至于如何教育孩子，对于“听话”的孩子很满意，不听话的孩子只是说说而已。关心孩子发展，引导孩子学习更无从谈起。对

于孩子心里想什么?需要什么?有什么感受?都一概不知或是根本没想到要关心。其实，这一现象在留守儿童家庭里普遍存在。他们的父母忙于挣钱，自己和祖父母忙于农活、家务，对自己的教育、成长都无人关心，使自己本应得到温暖、关爱的童年变为“早熟的大人”。

三是寄居他家，无法管的放纵型，占留守儿童12%。

在调查的留守儿童中，有一部分孩子是被父母寄养在亲戚家或朋友中的。被寄居的孩子总有一种寄人篱下的感觉，因为他们毕竟不是和自己的亲人一起生活起居。他们中有一些人总感觉在亲戚家里毕竟没有在自己家里那样自由，束手束脚的，看起来胆小怕事，很本份，但一旦离开了亲戚，就像老鼠离开了猫，他们就无法无天了。也有一些孩子胆子很大，亲戚根本管不住，有的可以跟亲戚顶撞，亲戚稍微说重了，就怀恨在心或是逃离出走，使得亲戚无可奈何而不敢管教，就只能放任自流了。

这个群体的孩子通常出现四个方面的突出问题：

1、学生成绩不佳，在校表现不优。

进入学龄阶段的儿童一天的大部分时间是在学校度过，其主要任务是学习：学会求知，学会生活，学会做人，学会创造。但据调查的留守儿童群体中，小学低段的学生学习兴趣还比较浓，学习成绩和在校表现都还较好，优秀的也不少。但到了高段段情况就发生了变化，极少的留守儿童能表现为优秀，我们调查中发现，四年级以上留守儿童中学习成绩和在校表现都优秀的不到10%，良好的不到30%，学习和生活习惯都很差且行为出现问题的儿童却占了近30%，而且在所有“问题儿童”中，留守儿童占80%。

2、亲情缺失严重，心理发展异常。



青少年期是个性发展和形成的关键时期，父母的关爱、良好的家庭环境和教育对青少年个性的健康发展起着无法替代的作用。但是，农村留守儿童们由于其父母长时间不在身边，家庭的“缺陷”使留守子女无法享受到正常的亲情关爱，生活中的烦恼无法向亲人倾诉，成长中的困惑无法得到父母的正确引导和鼓励.....久而久之，无助感，失落感和被遗弃感逐渐形成，严重影响着留守子女心理的健康成长。调查中，我们发现绝大多数留守儿童与父母很少见面，缺少沟通。其中，与父母见面半年一次的为53%，一年一次的为44%，两年一次的有3%，还有一个孩子的父母双双外出5年未曾回过一次家。农村留守儿童在个性心理上表现极为异常，有这样两种典型“症状”：一是性格内向、孤僻、自卑、不合群、不善于与人交流；二是脆弱、脾气暴躁、冲动易怒。

### 3、父爱母爱失常，孩子学习动机模糊。

外出务工的父母由于长期不在孩子身边，内心往往会出现一种愧疚感，加上在外打工，经济较为宽裕，对这些孩子生活的经济支付能力较强。因此，他们往往对孩子采取物质补偿的方式来表现自己对孩子的全部的爱，孩子要什么就可以非常轻易的得到什么，从不迟疑也从不打半点折扣。这种爱的方式，在儿童的心理边逐渐形成了儿童的“金钱万能”的价值观和“逍遥享乐”的人生观。他们没有任何勤俭节约与艰苦奋斗的概念，没有人情味，没有正确的取向与人生取向。

### 4、家庭教育缺失，“越轨”现象严重。

家庭教育是人生所需全部教育中不可缺少的一个重要方面，家庭教育最早最直接地影响着青少年的成长健康与否。我们调查中发现，农村留守儿童由于缺乏父母的有效监管，生活习惯和行为习惯都不好。在家里，他们不讲求个人卫生，早上不洗脸漱口就吃饭，晚上不洗脚洗澡就往被子里钻；在学校，他们的学习没有计划，没有兴趣，拖欠或不交家庭作业现象严重，不遵守校纪校规，自由散漫，迟到、早退、旷课现象

经常发生。在未成年人的生理和心理没有发育完全之前，对社会上的各种复杂、不良现象缺乏足够的判断力和抵抗力，需要正确的引导和教育，而留守家庭一般都却无法给予，从而导致留守子女极易产生犯罪和越轨行为。

该校留守儿童问题的原因分析：

## 1、监护人自身因素有欠缺。

一是责任意识不强。在除父母外的监护人眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格，应对孩子更多的爱，否则会使孩子产生扭曲心理，觉得不是自己亲生的父母到底不知道疼爱自己。二是监护责任不明确。监护人往往从身体健康方面考虑问题，重吃饭穿衣轻学习教养；重身体健康而忽视心理健康和全面发展；关心儿童在学校和家里的表现；忽视儿童良好行为习惯的养成。三是监护精力跟不上。由于监护人大多数是老年人，年纪较大，有的甚至同时要监护几个留守儿童，放在每个留守儿童身的精力就不够。再加上自己身体状况差，本身需要人照顾，因此对留守儿童的教育只能是心有余而力不足。四是监护人自身素质较低。他们不知道从心理上来照顾儿童，不知道从法律、安全、卫生知识等方面教育他们，也不能在学习上给予帮助和指导，从而使留守儿童的教育从根本上就失去了重心。

## 2、农村经济社会发展滞后。

当今，一方面全社会经济的飞速发展，另一方面农村的经济社会发展却相对滞后，尤其是边远山村。因此，农民不得不想办法改善家庭经济生活条件，让自己孩子摆脱这种祖祖辈辈都无法摆脱的困境。当最基本的生活问题都无法解决时，他们只能选择进城务工赚钱来养家糊口，从而使儿童在不完整的家庭中成长，在流动—留守—流动的变动中长大。因此，我们认为，农村经济社会发展滞后是造成那些留守儿童问题的最根本的原因。

### 3、家长缺乏家庭可持续发展观念。

我们通过调查发现，农村留守儿童的家庭虽然经济不富裕，但也不至于穷困潦倒、无处安身，他们大多是可以可以在家乡通过辛勤劳动来维持家庭正常生活的，而他们却追求快速改善家庭生活，追求给孩子成长提供充实的经济支持，不惜抛家弃子，离乡背井而进城打工。他们唯一的收获就是让他们感到满足的纸币，而他们失去的是家庭的亲情，牺牲的是子女的前途，造成的是越来越多的、越来越严重的社会问题。所以这些都是他们用金钱无法买到的，更为可怕的是使得自己的家庭得不到正常的发展。

### 4、复杂的社会因素难辞其咎。

由于家庭生活的不完整，留守儿童过早过多涉足社会的各个方面，但由于其天真幼小，无法正确处理来自社会各方面的纷繁复杂的社会信息与状况，分不清是非曲折。因此，网络游戏、色情影像、黑帮势力等等，在他们幼小的心灵上形成了深刻的印象，他们把一些与社会和道德格格不入的东西当作时髦去追求，当作偶像去崇拜去效仿，把黑的当成白的，把对的当成错的，进而使他们在自己心理发展上存在大量的不健康的甚至是错误的东西，存在许多的困惑与问题。比如，抽烟酗酒好爽，奇装异服好酷，哥们义气拔刀相助是英雄，谈情说爱老婆老公成必须品，等等一切，是大多数留守儿童的身上都存在的问题。这样的社会环境也给社会自身留下了大量的不安全隐患。

调查中，我们通过电话交流和家访发现：社会因素中还有一个不可忽视的方面就是歧视农民工子弟。由于存在部门利益至上的缘故，各级政府已经制定的有关进城农民工子弟在其父母工作地接受同等教育的政策不能落实，进城农民工子弟无法享受与当地儿童同等接受教育的权益。

解决留守儿童问题对策分析：

从我们课题组实验，特别是在调查中发现：当前农村留守儿童的问题不单是外出务工人员的家庭问题，或者是留守儿童自身的问题，更是一个全社会都不容忽视的综合性问题；不单是一个留守儿童的教育问题，更是一个其自身全面发展与健康成长的问题；如果得不到及时关注和解决，家庭与社会都将会为此付出沉重的代价。因此，各个家庭、整个社会乃至各级政府都应该站在构建和谐社会的高度来认识这一问题，以人的生存与发展为本，采取有效措施，积极稳妥地加以解决。鉴于目前留守儿童群体客观存在的现实，我们提出“政府主导，全社会参与，优化留守儿童成长环境”的建议，具体包括五个方面：

1、完善和落实相关法律政策，保证农民工子弟在工作地享有同等受教育权益。

各级政府要进一步完善进城务工农民工子弟在工作地接受教育的制度和机制，使农民工子弟在其父母工作地真正享有同当地儿童同等的受教育权益。对已有的政策在实施过程中要加强监督和落实，不要文件上写的“同等”，实际操作中人为地制造各种障碍。享受均衡的现代教育，是每一个孩子包括农村孩子应有的权力，也是我国政府的总体教育目标。要最大限度地降低进城农民工子弟在其父母工作地入学的门槛，保障其享有与当地儿童相同的接受同等教育的权益，使长期在外务工的父母能把孩子带在身边上学，从源头上减少或消除留守儿童群体。

2、以民间组织为依托，培养和扶持农村留守儿童服务机构。

在农村留守儿童问题无法从根本上得到解决之前，各级政府应该通过政策引导，鼓励民间资金和社会力量兴办留守儿童服务站等多种形式的托管服务机构，利用社会优质资源优势，切实为农村留守儿童提供高质量的健康成长服务。我们通过课题实验，创办的留守儿童亲情之家，解决了部分留守儿童教育、学习、生活中的实际困难，赢得了社会的广泛关注，

也得到了广大家长的认可。

### 3、动员全社会参与，建立健全留守儿童工作机制。

关爱留守儿童工作是全社会的一项系统工程，需要全社会的参与和努力。千万不能搞一股风，每到六一或者春节做做样子，也不能把留守儿童工作甩给关工委、团委、妇联和工会，这些组织的力量很薄弱，没有政府的长期行为是不可能解决根本问题的。建立以县乡政府为主导，相关部门共同参与的工作责任制刻不容缓。县乡政府要成立关爱留守儿童工作领导小组和工作专班，制定《关爱留守儿童工作行动计划》和具体措施，实行属地管理为主的原则，将留守儿童工作纳入对基层政府政府全年工作考核目标，形成政府、学校、社区、家庭、邻里多方协同推进的工作格局。

### 4、营造氛围，下大力气优化儿童成长的社会环境。

这些年来，伴随社会经济的飞速发展，大量的社会矛盾也日益加剧，使得年轻一代，特别是少年儿童成长的社会大环境在不断恶化。因此，各级各部门必须下大力气从小事抓起，严肃治理在不断恶化的社会环境，严厉打击破坏儿童成长环境的人和事；报刊、广播、电视、互联网等大众媒体要围绕关爱儿童尤其是留守儿童成长的主题，在大力宣传以人为本、儿童优先、为国教子、以德育人等新观念新风尚的同时，用积极的健康的题材武装青少年一代的头脑，引导他们正确辨别是非，引导他们积极向上生活、学习和做人。

### 5、坚持全面发展观，全面加快新农村建设进程。

这是从根本上解决农村留守儿童问题的治本之策。这就各级党委政府坚持以人为本，树立科学的可持续的发展观和政绩观，发展农村经济，提高农村人口素质，构建真正意义上的和谐社会是解决农村留守儿童问题的根本途径。时下，新农村建设热火朝天，精准扶贫如火如荼，贫困农村正在发生着

翻天覆地的变化。但是，很多新农村建设的示范村、示范区都是在基础较好的地方锦上添花更上一层楼的新型政绩工程，真正基础差经济落后的地方却无人问津，可以说是从未盼到过领导到现场办公，致使新型落后地区在产生，新的不和谐在形成，致使种地方的农民不得不继续通过进城打工的途径来维系家庭的生存，从而导致留守儿童群体和留守儿童问题有增无减。

因此，落实党中央加快新农村建设任务，我们应该坚持全面发展观，锦上添花固然重要，雪中送炭更有必要。不仅要注重修道路建楼房，而且要切切实实办好教育，提高人口素质，不仅发展经济提高收入，而且关注民本民生，优化社会环境，建设全面和谐的新农村，最终实现从根本上解决农村留守儿童这一重大社会问题。

## 对聋哑儿童的个案研究报告社会调查报告篇八

### 调查提纲

一、调查时间□20xx年10月14日——11月3日

二、调查内容□20xx年上半年xx市劳动争议的类型、发生原因、突出特点及仲裁结果

三、被调查单位□xx市劳动争议仲裁委员会办公室

五、时间安排：

1、10月14日至10月19日，收集有关资料，作好调查准备；

2、10月20日至10月25日，到被调查单位向被调查人进行调查；

4、11月1日至11月3日，按市电大要求进行打印装订。

## 调查过程记录

一、时间□20xx年10月21日下午14时至17时

二、地点□xx市劳动争议仲裁委员会办公室

三、调查人：张登序（以下简称张）

四、被调查人：甘大发xx市劳动争议仲裁委员会办公室副主任□xx市劳动与社会保障局劳动仲裁处副处长（以下简称甘）

五、调查内容□20xx年上半年xx市劳动争议的有关情况

六、调查记录：

张：甘主任，看了xx市《现代工人报》9月25日的报道，得知今年上半年xx市劳动争议案件有近8000件。为此，我想了解一下这方面的情况。

甘：行，你主要想了解哪些方面的问题。

张：我首先想了解今年上半年劳动争议主要集中在哪几个方面。

二是劳动合同的终止、解除方面，主要是违法终止、解除劳动合同，约占20%；

三是劳动保障方面，主要是不如实申报缴费工资基数，拖欠医疗费等，约占20%；

四是工伤纠纷。主要是工伤待遇方面，约占15—20%；

其他如侵犯商业秘密等。

张：与往年相比，今年上半年的劳动争议有什么特点。

二是劳动仲裁的难度加大。这一方面是劳动者申请仲裁的案子难以调解，一般都要求仲裁；

另一方面是一些劳动争议的主体难以确认，突出表现在建筑行业。

张：据《现代工人报》报道，上半年劳动争议企业败诉多，这主要是什么原因？

甘：主要是企业在制定内部规章制度时不规范，违反《劳动法》的规定，侵犯劳动者的合法权益所致。

张：我还想问一个问题，就是劳动者败诉的原因是否与申请仲裁的时效过期有关。

甘：大多数情况是这样的，主要是这些劳动者不了解“六十天”的仲裁时效，甚至有的律师也告诉劳动者仲裁时效是一年。过了仲裁时效，我们就不会受理，这些劳动者因而丧失了寻求法律救济的权力。

张：对这个问题，我有一点看法，认为不太合理（具体叙述理由，略）。

甘：你的看法有一定的道理，但要修改申请仲裁的时效，需要全国人大或人大常委会研究决定。

张：希望有一天法律能进行修改，以维护劳动者的合法权益。今天占用甘主任这么多时间，非常感谢，再见。

甘：再见，还有什么问题要问，随时欢迎。

内容提要



本文对xx市20xx年上半年大量发生的劳动争议类型、特点进行了调查，找出了引起xx市20xx年上半年劳动争议发生的主要原因和突出特点，并对企业败诉原因作了简要分析。同时，从保护劳动者的合法权益出发，对申请劳动仲裁的时效问题提出了肤浅的看法。

据xx市《现代工人报》报道，今年1—6月，全市各级劳动仲裁委员会共受理了8586名劳动者提出的劳动争议案子7764件，涉及金额540068万元，而企业败诉率达70%。今年我市上半年如此多的劳动争议案子，主要集中在哪些方面？与往年相比，有什么突出的特点？企业败诉的原因何在？应从中吸取什么教训等，带着这些问题，我于20xx年10月21日下午，走访了xx市劳动争议仲裁委员会办公室（xx市劳动与社会保障局劳动争议仲裁处）甘大发副主任（副处长）。

从与甘副主任的谈话中得知，今年上半年xx市劳动争议案子，主要集中在以下几个方面：

5、其他方面。主要是因职工跳槽引起的侵犯商业秘密方面的案子等。

与去年同期相比，今年上半年我市劳动争议的案子呈现出以下特点：

通过对20xx年上半年xx市劳动争议案件调查，有两个方面的问题值得我们深思：

考虑的是如何维护本企业的利益，最大限度地减少经济损失；

或不愿执行劳动法律、法规，在诸多问题上侵犯了劳动者的合法权益，从而使得劳动争议居高不下。在职工依据《劳动法》提请劳动仲裁时，企业往往败诉，特别是非国有企业表现尤为突出。许多败诉企业在劳动仲裁败诉后，才意识到执行《劳动法》的重要性。为此，xx市劳动仲裁委员会的负责人希

望用人单位在用工过程中能按相关规定执行，避免浪费人力物力通过仲裁后才执行本该执行的政策。

另一方面，从保护劳动者的合法权益出发，有必要对申请劳动仲裁的时效进行反思。

对确已超过仲裁申请期限，又无不可抗力或者其他正当理由的，依法驳回其诉讼请求。”这一司法解释既规定了当事人提请仲裁“六十日”的申诉时效，也明确了人民法院对于当事人超过申请仲裁时效的处理方式。这些规定，在司法实践中，对劳动者是不公平的，这是因为，劳动争议双方当事人中的地位是不对等的。劳动合同签订后，用人单位和劳动者之间就存在着管理与被管理、组织与被组织、领导和被领导的关系，劳动者一方处于明显的弱势。在当前就业形势十分严峻的情况下，劳动者为了保住饭碗更是不愿轻易与雇主对簿公堂。当侵权行为发生时，劳动者往往忍气吞声或采取相对温和的方式去争取自己的权益，劳动争议也就在用人单位今天推明天，在不断承诺与不断推拖的过程中慢慢积累而成，等到局面无法收拾、不得不撕破脸皮的时候，劳动者很可能由于超过申请仲裁时效而导致自身权益无法实现。基于劳动争议案件的这种特殊性，现行的六十天申请仲裁的时效过短。为了给劳动者争取自己的权益提供更多的机会，建议有关部门在处理劳动争议案件时，学习和借鉴民事诉讼法中关于诉讼时效中断、中止、延长的规定，结合劳动争议仲裁实际，对申请仲裁时效中断和中止作出明确规定，将劳动者与用人单位磋商、衔接的时间不计入申请劳动争议仲裁的申诉时效。