

2023年爱心树教案反思(精选10篇)

教案是教师备课的基本要求之一，它包括教学目标、教学内容、教学方法和评价等内容。掌握了大班教案的编写方法和技巧后，教师可以更好地组织教学活动，提高教学的效果。

爱心树教案反思篇一

- 1、懂得关心、同情有困难的伙伴，愿意帮助伙伴，具有初步爱的情感。
- 2、打破班级界限，与同伴协商、分享、合作，体验活动的乐趣，促进幼儿社会性的'发展。
- 3、在活动中遵守规则，礼貌待人。

(一) 前期经验准备:

- 1、谈话活动《六一畅想》
- 2、给幼儿与家长的倡议书
- 3、游戏活动：购物
- 4、认识一元硬币

(二) 前期材料准备:

- 1、分班准备：比较完整干净（八成新）的玩具、图书、文具……
- 2、申请幼儿园提供：氢气球、普通汽球、彩带、彩旗、灯笼、纸做的烟花。

3、年段教师共同布置会场。

地点设在礼堂，首先由中一、中二的幼儿担售货员，买自己的物品，中三、中四小朋友持硬币购买；半小时后互换。各班教师在场管理、协调幼儿活动。最后，集中小结“爱心义卖”活动。

（一）幼儿集中礼堂，园长“六一”祝词，拉开六一节“爱心义卖”活动。

（二）全年段幼儿“爱心义卖”活动。

（三）集中小结“爱心义卖”活动。

爱心树教案反思篇二

活动背景：

播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个个性；播种一个个性，收获一个命运。我常常用这句话来励志我和我的学生。的确，一个人的行为习惯对其性格塑造和后天成长有着非常重要的影响。处在幼年期的孩子，老师榜样引导是促使孩子健康成长的催化剂。教师应该成为孩子的引路人和导航灯。这几天我们班的彬彬住院了，大家在点名时常常念到他，于是我结合感恩课题组织孩子进行“你有难，我来帮；你生病，我关心。”活动。

活动目标：

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的想法。
2. 与老师共同装饰、制作“爱心”。

3. 是幼儿增进对同伴之间的交情，培养幼儿关心和热爱班内小朋友的情感。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

一些彩色纸张、小剪刀、浆糊、抹布。

活动过程：

一、谈话引出课题：

师：“近段时间小朋友们老问老师彬彬怎么不来幼儿园上学，今天老师告诉你们彬彬住院了。”

师：“彬彬住院了，我们大家想想能帮助做些什么？老师正在组织孩子进行“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动中的一句提问。

二、小朋友间共同商讨帮助彬彬办法。

师：彬彬生病了，大家都很想念他，好我们一起来组织“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动。

师：小朋友们开动脑筋，想想我们用什么办法探望一下彬彬？

三、师生共同一起制作“爱心”

小朋友们和老师一起分工合作进行，共同制作“爱心”。

四、商议探望病人的人员分工安排。

小朋友们想想我们请谁去探望彬彬？

幼儿回答。

教师小结。老师作为代表去探望彬彬，并将这颗满载师生情谊（想念、祝愿）的“爱心”一起送给彬彬，愿彬彬早日恢复健康，回到集体中来。活动中，大家的参与意识极浓，孩子们虽动手能力很弱，但积极性很高。

爱心树教案反思篇三

- 1、运用已有的数经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。
- 2、通过倾听故事，体会孩子对母亲的爱。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件《爱心礼物》、黑板两块、操作表格数份、红五星若干。

一、故事《大大和小小》导入

二、大大选裙子（在贴一贴的游戏中初步感知物体不受大小、排列方式、疏密程度影响的守恒关系。）

- 1、观察裙子（裙子有什么不一样？裙子上的数字是什么意思？）

小结：这些数字是裙子上的编号，上面有数字1的说明是1号裙子。

- 2、帮助大大选花最多的裙子送给妈妈，让孩子思考选择。
- 3、贴一贴：你认为花最多的是哪条裙子？为什么？

(孩子观察表格后再贴)

4、讨论验证：(活动的关键，引发幼儿争论通过验证来解决问题)

(1)到底是哪一条呢?你是怎么知道这条裙子上的`小花是最多的?

(2)产生解决办法(运用已有的数数经验)

(3)小结：原来，裙子上的花是一样多的，你们用数一数的办法找到了正确答案，所以我们不能只看花的大小、排列方式来决定花朵的多少而是要用数数的方法。

三、小小选裙子(迁移运用，继续感知物体数量的守恒)

1、帮助小小选花最少的裙子送给妈妈。(把五角星贴在相应的框里)

2、填表格最后一格：裙子上花有几朵?

3、验证小结：原来，裙子上的花是一样多的，所以我们不能只用眼睛看的办法，有时候我们的眼睛也会欺骗自己，我们就需要用数一数的办法才能知道正确的答案。

四、为自己的妈妈选一条裙子，说说理由(情感延伸)

这个活动来源于我们班级孩子在玩自带玩具时候我所观察到的元素：选出三排花中最多的一排。三排花分别是有小和大的区别，排列有疏密的区别，而孩子们基本都选错了，选了一排排得最长的花，而其实这一排只有6朵花，另外两排虽然小但是有7朵和8朵，而且排得紧密，所以给了孩子错觉，都选择了排得最长的6朵。由此我想到了应该让孩子感知数的守恒，而数的守恒有好几种情况。这个活动是根据孩子的已有

的数数经验和主题内容设计的。所以在教学过程中孩子们的兴趣教高。

1、从活动设计角度考虑，还可以有分组帮助大大和小小为妈妈选礼物，那么在教学节奏上可以更紧凑一点，孩子在小组活动时候可以有向同伴学习的机会。

2、在“帮助大大”这个环节教学过程中，老师有点操之过急，让可以让孩子有充分的时间来讨论和验证到底哪条裙子上的花是最多的？然后孩子对每一条裙子上的花才会一一关注，去认真地数一数。

3、在最后的延伸活动我做了调整：请孩子们给大大和小小的妈妈想办法最多和最少的花的裙子，孩子们开动脑筋想办法用“添上1”和“去掉1”最后帮了大大和小小的忙，使得这个故事有了一个圆满的结局，故事有了完整性，故事的教育性也就体现了。

4、这个活动我教学的对象基本上在数方面经验不够好的一个群体，在活动中与老师的互动不够，孩子的思维较好，但把自己考虑问题的过程(思维)借助语言表达出来就有一定的困难。这个问题也是我们老师一直长期需要思考的：在积累孩子数经验的同时怎么让孩子自己提升、梳理已经习得的经验，使得孩子在各个方面都得到发展。

爱心树教案反思篇四

活动目标：

- 1、锻炼手脚协调能力、反应的灵敏度，练习蹲、跑等动作。
- 2、在游戏中体验与同伴交往的快乐。

活动准备：在地上画一个大圆圈、泡泡头饰若干活动过程：

1、提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗?喜欢吹泡泡吗?今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏!

2、教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，边走边念：“吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。”重复念完数次后。

老师说：“泡泡飞高了”，小朋友做两臂高举的动作。老师说：“泡泡飞低了”。幼儿蹲在原地不动。老师说：“泡泡变小了”。幼儿向中间靠拢。最后老师说：“泡泡变大了”，幼儿又回到原来的那个圈上。重复数次。

最后老师说：“泡泡破了”，幼儿发出“啪”的声音然后散开。当老师说：“吹泡泡了”，幼儿又回来牵成一个圈继续玩。

活动延伸：

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

反思：1这个游戏在我们玩之前班上的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

2在游戏中，小朋友会往不同的方向走动，所以让他们原地踏步走，以免造成混乱，所以我们应反复强调游戏规则，让小朋友注意安全。

爸爸的大鞋

活动目标：

- 1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。
- 2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

活动准备：

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

- 1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。
- 2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

活动过程：

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了……）师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发

指令)师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。(当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了)师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾.....

二、“走小路”游戏1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么?(轮胎、米、梅花桩、呼啦圈)师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

爱心树教案反思篇五

1、初步学会用手语关爱聋哑人。

2、体验爱与被爱的情感交流。

手语新闻、《千手观音》片段、《感恩的心》ppt课件

一、手语新闻导入

1、小朋友，你们好!我们一起来看一段新闻录像吧!

(播放手语新闻)

2、提问：刚才这段新闻里说的是件什么事啊?

在这新闻播音员的旁边还有一个人，她在干什么?(做手势、

做动作)

这是做给谁看的呢?(聋哑人)(就是耳朵听不见声音,嘴巴里说不出话的人)

3、小结:做给聋哑人看的手势动作,我们叫“手语”

聋哑人和我们一样也喜欢看新闻,也关心国家大事,可他们的耳朵听不见声音啊,就用手语来告诉他们,这段新闻就是手语新闻。

二、学习简单手语

1、老师做幼儿猜你们会不会做手语啊?老师学了几个手语,做出来给你们猜一猜好不好?

(你、我、他、哭、帮助、爱、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等等)

你们真棒(手语)!

三、故事情境感染

1、我们学了这么多手语了,当聋哑人遇到困难时,我们就能够帮助(手语)他了。(音乐开始)

2、幼儿表达爱的情感小女孩为什么发不出一点声音?

唉,这真是个可怜的小女孩,如果你遇到这个伤心的聋哑的小女孩,你想帮助她吗?

你想怎样帮助她?(幼儿自由讲述)

3、你们说得都很好,可是这个小女孩先天聋哑,听不到你们说的话,怎么办呢?

我们可以用什么方法和她交流？

4、请幼儿尝试用自己想出的手语动作将自己想说的'话表达出来。

请你和你旁边的小朋友互相做做手语看，把你想说的话用手语做出来(教师巡视参与)

5、请3、4位幼儿做手语表达。

四、欣赏《千手观音》片段

1、欣赏

你们真是爱帮助人的好孩子，小女孩这回一定看懂你们说的话了。

小女孩也真的得到了许多像你们一样好心人的关心和帮助，从此她不再伤心，变得很坚强，而且还刻苦练习各种本领，渐渐地小女孩长大了，终于它出现在春节联欢晚会上，看(展示千手观音定格画面)，她就在这群姐姐中间，我们一起来欣赏一下吧。(播放《千手观音》片段)

2、小结

小姐姐们跳得怎么样?这些小姐姐都是聋哑人，听不见一点音乐，可他们却跳得这么整齐这么美，真是了不起，我们一起用手语来夸夸她们：小姐姐，你真棒!(手语)

五、手语歌曲，感恩升华

1、小姐姐今天还带来一首好听的手语歌来感谢你们、感谢大家、感谢所有的好心人(手语)歌曲叫《感恩的心》请大家起立，跟着音乐唱一唱歌曲，学一学手语好吗?(播放《感恩的心》片段)

2、现在我们邀请客人老师一起来学这首手语歌，来感谢所有的一切吧！客人老师请起立，准备好喽。（放《感恩的心》）

3、结束：感谢你们！感谢大家！感谢所有的好心人！（教师做手语）

社会活动《爱心手语》，始终交织着一条爱的情感线。通过运用手语认识与情感体验相结合的方式，使幼儿进一步关爱聋哑人，并逐步引导幼儿的心灵更加美丽、友善。通过活动幼儿知道了应该正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。本次活动达到了预期效果，很多幼儿在听到聋哑小女孩的不幸遭遇时留下了同情的眼泪，在学习手语时，孩子们表现都非常积极，表示要用自己学到的手语帮助聋哑人。

不足之处是，有个别幼儿对老师讲的故事没有什么感觉，课后结合大家的评价，我觉得是我的引导还不是很到位，讲故事时情感的流露感有所欠缺。

爱心树教案反思篇六

1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日，了解教师工作的意义。

2、大胆尝试用美工的形式表达自己对老师的爱戴。

3、感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、感受作品爱心的美感。

1、经验准备：活动前一天与家长一起参与过幼儿园黄色横幅上的教师节祝福留言活动。

2、物质准备：各色心形卡纸、水彩笔、蜡笔幼儿人手一份、黄色横幅上祝福签名的活动摄像。

一、谈话引题

1、引导幼儿观看祝福签名活动片段。

2、谈话：刚才你们从录像里看到了什么？你和爸爸(妈妈)参加了吗？在那上面写了些什么？这些祝福语是谁写的？是写给谁的？为什么要写这些祝福语呢！

3、教师小结：9月10日是教师节，是老师的节日，老师工作很辛苦，所以每当教师节来临时小朋友和家长们都会用自己的方式来表达对老师的尊敬与爱戴。

二、做颗爱心给老师

1、昨天你在黄色的横幅上给老师留下了什么祝福语，是谁帮你写的？为什么需要爸爸(妈妈)来写呢！（因为我们还不会写字）

2、今天是9月10日教师节，你们准备怎样来庆祝老师的节日呢！

3、出示彩色心形卡纸，引导幼儿大胆想象用自己的方式让祝福呈现在爱心上。

4、幼儿自选彩色卡纸，鼓励幼儿用绘画的方式装饰爱心来呈现对老师的祝福。（如画一朵花表示一个字，一句祝福语有几个字就画几朵花等等）

三、送上甜甜的. 祝福

1、鼓励幼儿把装饰好的爱心送给老师，送上爱心的同时要大胆的说出自己“画”的祝福。

2、教师把幼儿装饰好的爱心一一呈现在主题墙上。

爱心树教案反思篇七

现在的孩子都是独生子女，在他们的成长过程中，总接受来自各方面的关怀和爱心，但却缺乏对他人关爱的体验。如何让孩子更好的学会爱，学会去关爱别人，帮助别人，学会对别人奉献爱心？在中班的时候，我们结合节日进行了“爱妈妈”“爱爷爷奶奶”“关爱小动物”等一系列的教育活动，从关爱身边的人到关爱身边的事和物，小朋友已经有了一定的情感经验。在一次大班《让爱住我家》的音乐欣赏活动中，我发现孩子们对录像中的手语表现除了极大的兴趣，有强烈的学习欲望。在活动结束后，还有小朋友问我：“老师，如果我碰到聋哑人，怎么来和他们打招呼？”“老师，手语的我爱你是怎么样的？”可以看出，小朋友开始对聋哑人这个社会中的弱势群体产生了关注，因此，结合感恩节，设计了本次活动。希望通过这次活动，让幼儿对聋哑人产生同情心和爱心，知道聋哑人的非语言交流方式，初步学习用手语表达情感。

活动目标

- 1、知道聋哑人的交流方式，初步学习用手语表达情感。
- 2、对聋哑人产生同情心和爱心，乐于帮助周围需要帮助的人。

活动准备

- 1、手语动画
- 2、手指偶一个
- 3、录像：千手观音

4、歌曲：让世界充满爱

活动过程

一、引入：音乐活动《让爱住我家》

教师：前段时间我们一起欣赏了一首好听的歌曲《让爱住我家》，现在让我们一起来听一听，唱一唱吧。

教师：小朋友，刚刚我们一边唱歌，还一边做了什么？

教师：你知道这些手语是谁用的？为什么要用手语呢？（多让幼儿发言）

小结：对了，聋哑人听不到声音、也说不出话，只好用手做动作和别人“说话”，这就是聋哑人的语言，叫手语。

二、初步认识手语

师：现在呀，老师就做几个手语请你们猜一猜，我做的手语是什么意思，好吗？（好）

（教师做手语：你、我、爱）

三、学习手语：

1、见到别人打声招呼，我们应该说些什么呢？你好

幼儿学习手语“你好”：我们一起来看看小熊教授是怎么做的（看两遍）。小手拿出来，我们一起跟着小熊来学一学。

（两遍）小朋友之间相互来打招呼看看（注意老师与幼儿、幼儿与幼儿之间的互动）

2、当别人帮助了我们，我们应该说些什么呢？（说“谢谢”）

（幼儿学习手语“谢谢”）

3、世界需要和平，人人都要互相关爱，那么我爱你的手语是怎样的呢？

（幼儿学习“我爱你”的手语）

4、放学了，该回家了，我们和老师、小朋友们说什么呢？
（再见）

幼儿学习“我要走了，再见”

见面说声你好、你好，

得到帮助说谢谢，

我爱你，你爱我，

离开说声再见，再见。

四、讲述故事，有帮助聋哑人的想法

1、故事情境感染

今天老师还带来了一位小客人，我们看看她是谁呀？她的表情怎么样？为什么她会这么伤心呢？究竟发生了什么事，我们一起来听听看。

（音乐开始）故事：有这么一位先天聋哑的小女孩，在她很小的时候爸爸就去世了，她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每天，小女孩都站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻。有一天，下着很大的雨，已经很晚了，可妈妈还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩

决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她知道妈妈再也不会醒来，妈妈已经死了。现在就只剩下她自己。她好害怕，也非常伤心。她大声叫着，却说不出话，她拼命地哭着，却发不出一点声音……（教师伴以叫、哭的神情，慢，定格一会儿）

2、提问：

小女孩为什么发不出一点声音？

小朋友你们听了这个故事以后，心里有什么感觉？（难受，为什么觉得难过）

幼：（幼儿自由回答）给她唱歌、送她礼物、和她说话安慰她、、、、、

师：可是，她是个聋哑人，听不到声音，怎么办呢？

幼：我们和她做手语啊

3、幼儿讨论

4、谁愿意先来帮助小女孩，你想对她说什么？（幼儿回答）

说的真好，我们一起来做做看。

教师帮助幼儿用手语把想说的话表达出来。

5、现在，我们一起对小女孩说：不要哭，要勇敢；不要怕，我来和你做朋友，我和你一起玩，你来住我家……（复习手语动作）

6、教师小结：刚刚我们用手语帮助了聋哑小女孩，你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩就不会太孤单了，

她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在春节联欢晚会上。我们一起来欣赏一下。

五、欣赏“千手观音”

小朋友，她们跳得好不好？（好）她们都是聋哑人，什么声音都听不到，可是她们却随着音乐得节奏跳得这么好，可见她们付出了多大的努力啊！！她们棒不绑啊，我们用手语来表扬她们一下：“你真棒！”

六、结束：欣赏《让世界充满爱》

在生活中，在我们身边除了聋哑人还有一些残疾人需要我们的帮助，你知道他们是谁呢？（聋哑人、盲人、弱智人、肢体残疾等）我们怎么去帮助他们呢？（很多残疾人很穷，我们可以省下零用钱，捐给残疾人，让他们去治病；在日常生活中，不嘲笑他们，帮助他们；只要人人都献出一点爱，他们的生活会更快乐，我们的生活也会更加幸福美满。现在我们就一起来欣赏一首爱的歌曲，让我们听着音乐互相拥抱，互相关爱，让我们做一个有爱心的好宝宝，让世界充满爱。

小班教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

爱心树教案反思篇八

“老师、老师”4月21日是什么节日？“你看，你看，这是我的妈妈，这是我的爸爸，还有我”孩子们停留在教室一角，得意而又高兴的谈论着。走去一看，原来是“我们的家”主题里的全家福相片，一间间孩子设计的小房子配上全家福照片，格外漂亮，大家是越看越喜欢，久久不愿离开。“我喜欢妈妈”，为什么？“因为妈妈烧饭很好吃的”“我也喜欢妈妈，妈妈上班很辛苦”。“妈妈给我买玩具的”，一声声来自孩子们心中稚朴的话语，听出孩子们对妈妈的爱，妈妈就是他们最喜欢的人。

“好的、好的”大家都非常赞同，“那么我们怎么来请妈妈呢？”“我要寄封信给妈妈”“我要画张卡”“我要对妈妈说一句悄悄话”“我来给妈妈到杯水……”我们决定写信给妈妈，我们说，老师帮忙写。在这封信上，贴上我们的爱心，把它投进了《爱心信箱》。“母亲”节到了，妈妈们快要来了。我们把教室打扮得格外漂亮欢迎我们的妈妈，还准备了好吃的糖果，甜甜的果珍。“妈妈来了”“请坐，我去冲果珍给你吃，剥颗糖给你吃”。大家亲自招待着妈妈，井然有序。和妈妈一起玩得可高兴啦，我们围坐在一起，把我们亲手制作的像册介绍给妈妈们看，“我的妈妈在天上飞”“我的妈妈在公司里的”“我的妈妈会弹钢琴的”，大家边吃着边介绍自己的妈妈，真热闹！

做游戏了！宝宝和妈妈一起玩，宝宝扔小青蛙，妈妈你可要把它接在篮子里啊。“一、二、三，接住”，妈妈们可不能赖皮呀，站得远一点，看谁扔得多，扔得准。教室里的气氛达到高潮，真是太有趣了！休息一会吧！妈妈的节日，我们要给妈妈做几样小礼物，亲手送给妈妈，做项链还是小包呢？都想做。瞧，多认真，多仔细啊！戴上我穿的项链，一定很

漂亮。“妈妈，我给你戴上，我带你参观、参观，看看我们的全家福照片，看看我们的画，看看我们的玩具，妈妈你高兴吗？”我们请妈妈在我们的“爱心”上，写上祝福的话，好不好？妈妈个个喜洋洋，迫不及待的排队等着为我们蜜桃班的小宝宝们写上最真挚的祝福，祝福我们的小宝贝。在一声声的祝福话语中，宝宝搂着妈妈，留下甜蜜的合影。

爱心树教案反思篇九

- 1、电脑一台。
- 2、课件（做手语的人、聋哑小女孩、舞蹈千手观音图片）3、音乐《感恩的心》、伴奏型《天使的翅膀》。
- 4、视频舞蹈《千手观音》、大字卡、聋哑人故事。

小结聋哑人和我们一样也需要交流，他们听不到也说不出，只好用手势做手语和别人交流。

爱心树教案反思篇十

社会活动《爱心手语》，始终交织着一条爱的情感线。通过运用手语认识与情感体验相结合的方式，使幼儿进一步关爱聋哑人，并逐步引导幼儿的心灵更加美丽、友善。通过活动幼儿知道了应该正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。本次活动达到了预期效果，很多幼儿在听到聋哑小女孩的不幸遭遇时留下了同情的眼泪，在学习手语时，孩子们表现都非常积极，表示要用自己学到的手语帮助聋哑人。

不足之处是，有个别幼儿对老师讲的故事没有什么感觉，课后结合大家的评价，我觉得是我的引导还不是很到位，讲故事时情感的流露感有所欠缺。