

最新中班数学公开课教案课视频 应彩云

中班数学公开课教案(优质13篇)

初一教案的编写要注重灵活性和创新性，有效引导学生积极主动地参与学习。接下来，小编为大家介绍一些初二教案的样例，希望能够对大家的教学提供一些参考和指导。

中班数学公开课教案课视频篇一

新《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”因此，在今天的活动中，我为幼儿设置一定的情景，使幼儿参与到活动中来，让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，让幼儿在游戏中获得知识，在探索中寻找数字的相邻数，理解相邻数的关系。

1、知道5的相邻数，理解数群之间多1少1的关系。

2、尝试总结相邻数的规律，并能迁移运用。

1、1-6数字卡、1-6数量不同的动物卡片、彩笔。

2、幼儿用书第三册第32页。

一、导入部分

1、分别出示动物卡片，请幼儿说出它们的名称以及各自相邻的好朋友。

“小动物们最近搬新家了，它们听说你们最聪明了，想请你们帮它们认识认识它们的左邻右舍，你们说可以吗？那我们一起帮助它们吧！”

(1) 分别出示5种不同的小动物卡片，利用1-6数字卡，引导幼儿说出他们的名称、数量。

(2) 找出它们的相邻好朋友，并说出里有（它们之间多1和少1的关系）。

2、学5的相邻数，进一步理解相邻数的含义。

(1) 出示6种动物图片，引导幼儿按顺序给它们排排队。

(2) “小花猫说呀我还是没弄清楚我的左邻右舍是谁，想请你们再来帮帮它，可以吗？”

出示图片，引导幼儿说说它的相邻好朋友是谁和谁？找出5只小猫左边的邻居是谁，有几只，5只小猫的右边是谁，有几只，比较小狗比小猫少多少，小羊比小猫多多少。并说出5比4多1比6少1的关系。

3、引导幼儿寻找相邻数的规律。

(3) 组织幼儿完成操作：《找朋友》。通过操作，巩固5的相邻数。

(4) 评价幼儿操作情况。

(5) 教师利用幼儿用书第3册第32页，引导幼儿根据相邻数的关系，完成数学活动。

和幼儿一起玩数字娃娃的游戏，巩固对5以内相邻数的认识。

中班数学公开课教案课视频篇二

设计意图：

数字对幼儿来说是枯燥的，为了激发幼儿对数字的兴趣，我设计这堂以游戏为主的课，并通过对实物的观察，让幼儿了解数字在生活中是无处不在的，以激发幼儿在生活中观察数字的兴趣。

活动目标：

1. 激发幼儿对数字的兴趣
2. 发现生活中的数字，知道数字无处不在。
3. 运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

活动准备：

1. 两行五列表格一张，藏有数字的表格一张。
2. 数字排列图若干。
3. 数字连线画、笔人手一份。

活动过程：

一：猜想数字，激发兴趣

3. 老师引导幼儿逐一寻找藏着的数字。
4. 幼儿完整地读数字两遍。

二：用不同的方法给数字排队

1. 让小朋友找出最大和最小的数字。

”小朋友这10个数字中谁最大，谁最小?(9最大，0最小)“

三：在日常生活中数字的用处

2. 老师出示相关的数字实物”小朋友你们看这些是什么?上面有数字吗?你知道这些数字有什么用吗?“小朋友逐一回答后老师总结(有些数字是告诉我们时间的,比如说闹钟上的数字,日历上的数字.有些数字是告诉我们位子的,比如说小朋友在幼儿园茶杯摆放的位子,书目录上的数字。有些数字是告诉我们数量多少的,比如说药瓶上的数字,饮料上的数字.)

四、玩一玩,体验数字的有趣

1. 如果老师把数字用一种画画的方式画下来,会发生什么情况?

2. 小朋友们看看,这是什么东西?(小鸡)找找小鸡身上有数字吗?看3又跑到别的地方去了,找一找(冰淇淋)我们再来看一个,这次数字娃娃多起来了,小朋友仔细找找。

3. 用数字来画画竟然能画出这么多好玩的东西,看,这幅图上画的是什么呢?。

4. 老师也用这些数字宝宝画了一幅画,不过,我每个数字只用了一次。

5老师刚刚给小朋友看了这么多由数字画出来的画,你们喜欢吧?

6. 小朋友们下课后你们自己也动手用这些有趣的数字宝宝来画一幅画好吗?

课后反思:

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚,所以我设计一节以游戏形式为主的课,以此来激发幼儿对数

字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。幼儿连线画时有些幼儿找不到数字点，假如我把点改成彩色点，就会引起幼儿的'注意，连线就更完美，也就会一下找到数字中的小动物了。

中班数学公开课教案课视频篇三

一、活动目标：1、尝试按某种规律对一组物体进行排列，并学习用不同的方法排列。2.感知数学的规律美，培养幼儿的分析、观察能力。二、活动准备□1□ppt2□操作纸3、圆形，三角形，长方形，正方形每人若干三、活动过程：（一）引出话题，引起幼儿的兴趣。师：森林里要开运动会了，小熊接到了制作彩旗的任务，小熊请来了热心的小猴帮忙，这不，聪明的小猴出发了，……（二）进入故事情节，复习简单排序：1、过木桩。红-黄-黄排序，寻找规律接下去向后排。师：到小熊家首先要过一个木桩地，小猴需要踩着木桩才能过去。（1）.我们来看看都有哪些颜色的木桩？（2）到了第八个木桩小猴遇到了一个困难，因为前面出现了两条路，你觉得他应该选择那哪个木桩才对呢？教师小结：按照这样的颜色去排队，我们把它叫做按颜色有规律的排序。2、过小桥观察小桥，找出哪个地方缺了，缺了什么。师：（1）瞧，小猴走过了木桩地，来到了一座桥上，桥中间有什么图形？对了，有3个图形。我发现了一些空着的地方，小猴要过桥，它要把图形找回来才能过去。（2）我们一起来帮助他看一看少了哪些图形？（3）这里少一个，哪里也少一个，我们应该放什么图形？为什么？（第二个追问）（4）图形都被你们找到了，我们来看看是怎样排队的？（念顺序）（5）刚才我们学了按颜色排序，现在你觉得他是按什么排序？教师小结：按照这样各种形状的排列方法，做按图形有规律的排序。（三）学习排序：1、出示ppt彩旗，引导幼儿观察。师：终于，小猴到

了小熊的家，小熊拿出了一条彩旗，我们一起来帮帮他吧。
师：彩旗上有什么颜色的什么图形？红色的三角形后面空了一块，应该是什么？（强调红色的三角形，请3个幼儿说）师：小熊的彩旗是按什么规律排序的呢？教师总结：原来他是按颜色、形状有规律地进行排序的（四）自由操作，给彩旗排序。1、幼儿自由操作，完成2条彩旗排序作业。师：小熊又拿出了一条比较难的彩旗，这个彩旗多了一个图形多了一种颜色，是什么？（回答完整，追问）师：现在有四种图形，4种颜色，这条彩旗还没挂满，我们一起来帮助他挂满吧！请你按颜色和形状有规律地完成我们的彩旗。2、幼儿独立完成，教师整体校对。师：谁来说说你的彩旗是怎么挂的？那你知道它是按什么规律来排序的吗？对，和我们刚才说的是一样的，按颜色和形状。（五）延伸活动师：小熊的彩旗挂好啦，真漂亮，好听的音乐响起来了，森林里挂好了我们帮助小熊制作的彩旗，真漂亮，那你们想去看看他们的运动会吗？那我们走吧！

中班数学公开课教案课视频篇四

设计意图：

《纲要》指出，幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。而幼儿园数学是一门逻辑性、系统性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和经验来设计数学活动，这样易引起幼儿的情绪体验，容易接受。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。由此产生了中班数学——《有趣的数字》。这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固1—8这8个数字的认识，而且要引导幼儿能够按照物体大小排序排列并正确感知和判断8以内的数量。幼儿的思维有着直观性、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解等，往往不易调动幼儿学习的积极性，幼儿理解和掌握会

比较困难，因此我们通过多媒体计算机辅助教学系统制作了白板课件，充分调动了幼儿的感官，使幼儿在轻松的状态下积极的学习。

活动目标：

- 1、巩固对8以内数字的认识，感知8以内的数量关系。
- 2、感知数字从小到大或者从大到小的排列顺序。
- 3、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量游戏。

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿学习的兴趣。

1、点击画面，谈话导入。

二、通过展示课件”亮亮的新家“，集体复习认识8以内的数字。

1、课件出示：亮亮的新家（1—8的数字隐藏在房间中）

2、观察、发现、寻找数字。

操作提示：幼儿说出一数字，教师点击相应的数字图标，使数字由原来的颜色变成黑色。

3、课件出示：亮亮的新家（黑暗的家）师：”哎呀，停电了，快快找找数字都跑到哪里去了？“（操作提示：教师用聚光灯功能，寻找数字）找到5个数字后，请幼儿从身边操作盒中找出相应的数字贴在操作板的前5格上。

师：刚才看到这个房间里都有哪些数字呢？请你把它们找出来贴在你的操作纸上。

4、课件出示：亮亮的新家。（房间内有数字3。4。5。6。8）
教师进行验证。

5、引导幼儿观察、操作，补贴少的的数字（1。2。7）

师：”咦，怎么这里只有5个数字呀？还少了哪些数字？“
幼儿自己操作，在操作纸的后3格贴上相应的数字。（操作提示：
幼儿介绍，教师根据幼儿介绍用白板笔从我的资源里拖出已经放置好的数字1。2。7）

三、幼儿操作：为数字排队，课件验证。

1、教师语言提示，布置任务。

师：”看看这些数字的排队方法你喜欢吗？那应该怎样排才对呢？“

2、幼儿在操作纸上重新排队，教师巡回观察。

3、幼儿介绍操作结果。（操作提示：教师根据幼儿的操作，用白板笔拖动数字至相应的方框中，若幼儿说得不对，则数字在拖到方框时自动弹回原位）

4、课件展示：点数匹配。

师：现在我们给这几个数字送上巧克力，它们可以拿到几个呢？

操作提示：幼儿介绍，教师点击黄色竖条，在黄色竖条内会出示相应的咖啡色圆点，并通过白板笔拖动每个咖啡色圆点，达到点数确认数量的目的。

5、通过课件的观察，引导幼儿发现数字的排列顺序（从小到大）
师：看看这一排巧克力，你发现了什么？
操作提示：教师从我的资源里拖出已经放置好的大小标记。

教师小结：原来我们的这些数字是按照从小到大的顺序排列。

师：那么除了从小到大的排序，还可以怎样排呢？（操作提示：幼儿介绍，教师从我的资源中拖出排列好的数字从大到小）

四、在分组的竞赛游戏中，帮助幼儿巩固对数量和排序的理解。

游戏：找朋友。

教师出示展板，介绍游戏规则。

1、复习对数物匹配的理解。

操作提示：寻找少了的数字，并且匹配相应的物品。

2、巩固对数字排列的认识。

操作提示：已经排列好的数字，找一找少了的数字。

3、教师进行一一验证，发奖。使每个幼儿感受数字游戏带来的乐趣。

中班数学公开课教案课视频篇五

中班安全活动外出游玩小警钟教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动反思等内容，通过观看幼儿用书和教学挂图，了解安全春游的注意事项，知道注意安全才能开心出游，适合幼儿园老师们上中班安全活动课，快来看看外出游玩小警钟教案吧。

活动目标

1. 通过观看幼儿用书和教学挂图，了解安全春游的注意事项。

2. 知道注意安全才能开心出游。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备

教学挂图和幼儿用书。

活动过程

一、谈话，引发幼儿的美好回忆，导入活动。

师：小朋友们，你们喜欢春游吗？为什么？

二、引导幼儿逐幅观看挂图上的内容，组织幼儿讨论。

师：有些小朋友也去春游了，可是他们都哭着回来了，请小朋友们看看，他们都怎么啦？

引导幼儿观看第一幅图。

1. 提问：图上的小朋友在干什么？

教师小结：外出春游时，一定要跟紧老师排好队，不能一个人离开老师和小朋友。

2. 引导幼儿观看第二幅图。

3. 引导幼儿观看第三幅图。

提问：图上的两个小朋友在干什么？你觉得这个小朋友为什么

要拉住他

教师小结：一定要远离路边的池塘，防止滑入水里。

4. 引导幼儿观看第四幅图。

教师小结：如果遇到马蜂或者其他小虫子，最好小心的绕开，不去招惹它们，不激怒它们，这样就不会引起它们的攻击。

三、教师请幼儿阅读幼儿用书，找出另外要注意的两点。

师：请你们仔细看看书上，看看还有没有我们刚才没有发现的问题。

引导幼儿仔细观察，并讨论另外两点：

2. 教师小结：春游的时候不要乱碰花草，小心被刺扎到。

3. 师：这幅图上有什么？它提醒我们要注意什么呢？

4. 教师小结：鲜艳的蘑菇千万不要采，因为它可能是有毒的。

四、请幼儿自由阅读幼儿用书，和旁边的小朋友自由地说一说外出游玩要注意的事项。

五、组织幼儿儿歌表演《郊游》。

师：我们记住了这么多安全注意事项，就可以快快乐乐地春游去喽。

活动反思

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己

已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

中班数学公开课教案课视频篇六

中班安全活动防火知多少教案反思主要包含了设计意图，活动目标，活动准备，活动重点难点，活动过程，活动延伸，活动反思等内容，培养幼儿初步的自我保护意识，让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范，适合幼儿园老师们上中班安全活动课，快来看看防火知多少教案吧。

设计意图：

生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

活动过程：

一、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

二、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、蚊香不能靠近容易着火的物品。

3、不能随便燃放烟花爆竹。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5、认识“严禁烟火”的标志。

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

(万一着小火了怎么办?着大火了呢?困在房间里?公共场所着火怎么办?)

六、游戏：“安全防火自救”游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

今天我班开展了防火安全教育《防火知多少》，向小朋友介绍了很多关于防火的知识，遇到火灾应该怎样自救和求救，并带领孩子们一起认识各种防火标志，逃生路线图等等。活动中孩子能够积极配合老师，用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

中班数学公开课教案课视频篇七

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编编

帮大家整理的中班数学公开课教案《数学有趣的数字》，欢迎大家分享。

《纲要》指出，幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。而幼儿园数学是一门逻辑性、系统性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和经验来设计数学活动，这样易引起幼儿的情绪体验，容易接受。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。由此产生了中班数学——《有趣的数字》。这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固1—8这8个数字的认识，而且要引导幼儿能够按照物体的大小排序排列并正确感知和判断8以内的数量。幼儿的思维有着直观性、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解等，往往不易调动幼儿学习的积极性，幼儿理解和掌握会比较困难，因此我们通过多媒体计算机辅助教学系统制作了白板课件，充分调动了幼儿的感官，使幼儿在轻松的状态下积极的学习。

- 1、巩固对8以内数字的认识，感知8以内的数量关系。
- 2、感知数字从小到大或者从大到小的排列顺序。
- 3、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量游戏。

一、情景导入，引起幼儿学习的兴趣。

1、点击画面，谈话导入。

师：今天有个叫亮亮的小朋友邀请我们去参观他的新家，想去吗？（想去）不过进去后可要用你们的眼睛仔细观察哦，在他的新家里藏着很多的数字朋友，看看你能找到它吗？”

二、通过展示课件“亮亮的新家”，集体复习认识8以内的数字。

1、课件出示：亮亮的新家（1—8的数字隐藏在房间中）

2、观察、发现、寻找数字。

操作提示：幼儿说出一数字，教师点击相应的数字图标，使数字由原来的颜色变成黑色。

3、课件出示：亮亮的新家（黑暗的家）师：“哎呀，停电了，快快找找数字都跑到哪里去了？”（操作提示：教师用聚光灯功能，寻找数字）找到5个数字后，请幼儿从身边操作盒中找出相应的数字贴在操作板的前5格上。

师：刚才看到这个房间里都有哪些数字呢？请你把它们找出来贴在你的操作纸上。

4、课件出示：亮亮的新家。（房间内有数字3。4。5。6。8）教师进行验证。

5、引导幼儿观察、操作，补贴少的的数字（1。2。7）师：“咦，怎么这里只有5个数字呀？还少了哪些数字？”幼儿自己操作，在操作纸的后3格贴上相应的数字。（操作提示：幼儿介绍，教师根据幼儿介绍用白板笔从我的资源里拖出已经放置好的数字1。2。7）

三、幼儿操作：为数字排队，课件验证。

1、教师语言提示，布置任务。

师：“看看这些数字的排队方法你喜欢吗？那应该怎样排才对呢？”

2、幼儿在操作纸上重新排队，教师巡回观察。

3、幼儿介绍操作结果。（操作提示：教师根据幼儿的操作，用白板笔拖动数字至相应的方框中，若幼儿说得不对，则数字在拖到方框时自动弹回原位）

4、课件展示：点数匹配。

师：现在我们给这几个数字送上巧克力，它们可以拿到几个呢？

操作提示：幼儿介绍，教师点击黄色竖条，在黄色竖条内会出示相应的咖啡色圆点，并通过白板笔拖动每个咖啡色圆点，达到点数确认数量的目的。

5、通过课件的观察，引导幼儿发现数字的排列顺序（从小到大）师：看看这一排巧克力，你发现了什么？操作提示：教师从我的资源里拖出已经放置好的大小标记。

教师小结：原来我们的这些数字是按照从小到大的顺序排列。

师：那么除了从小到大的排序，还可以怎样排呢？（操作提示：幼儿介绍，教师从我的资源中拖出排列好的数字从大到小）

四、在分组的竞赛游戏中，帮助幼儿巩固对数量和排序的理解。

游戏：找朋友。

教师出示展板，介绍游戏规则。

1、复习对数物匹配的理解。

操作提示：寻找少了的数字，并且匹配相应的物品。

2、巩固对数字排列的认识。

操作提示：已经排列好的数字，找一找少了的数字。

3、教师进行一一验证，发奖。使每个幼儿感受数字游戏带来的乐趣。

中班数学公开课教案课视频篇八

在教学工作者实际的教学活动中，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。教案应该怎么写呢？以下是小编收集整理的中班数学公开课瓶子宝宝教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

认识各种各样的瓶子，了解瓶子的各种特征和不同用途。

- 1、认识各种各样的瓶子，了解瓶子的各种特征和不同用途。
- 2、尝试根据瓶子的材质、用途进行分类，体验合作的乐趣。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

认识各种各样的瓶子，了解瓶子的各种特征和不同用途。

教具：各类瓶子(人手一个)，各类废旧瓶子做的玩具。

学具：分类操作板，各类瓶子图片。

一、认识各种瓶子

- 1、以游戏导入课题。
- 2、引导幼儿观察自己的瓶子并进行介绍。

师：你拿到的是什么瓶子？请你来介绍一下你的瓶子。

3、引导幼儿相互比较瓶子，说说瓶子不一样的地方。

4、教师小结二、尝试进行分类

1、引导幼儿讨论各种瓶子的分类。

2、幼儿操作，尝试用实物瓶子按照瓶子的不同用途进行分类。

师：小朋友都说的非常好。现在呢请小朋友按照瓶子的不同用途将瓶子放回超市里去。

二、拓展幼儿生活经验，知道各种瓶子可以废物再利用。

1、出示各类废旧瓶子做成的玩具，请幼儿观察。

师：在生活中我们用完的这些瓶子还可以做成很多东西，今天老师带来了很好玩的玩具，我们一起来看看这些东西。

整个活动，孩子们充满了浓厚的兴趣，充分发挥了他们的观察力，想象力、创造力，圆满的完成了任务。

中班数学公开课教案课视频篇九

二期课改需要我们以整合的思想来实施新教材。新纲要要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。幼儿在前些阶段的学习中，已经接触和练习了数的形成、2、3、4的分合、组成等等。在此基础上，中班下半学期年龄阶段的孩子们可以学习5的组成，数的组成是加减法运算的基础，是幼儿数学教育内容之一，是幼儿生活中经常接触到的必备知识。依据二期课改的理念及新纲要的要求，通过

创设相应环境，提供材料让幼儿自己动手、动脑操作。引导幼儿去探索、体验理解，去发现问题、解决问题，自己得出结论，并将自己获得的知识用交流的方式表现出来。

学习6的组成

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习6的组成。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、发展动手操作能力及多维度思维能力。

花片、小树、小动物图片、纸盒、糖果、笔、纸、数字卡片等

一、凑数游戏《苹果和生梨》

请1个幼儿上来带领大家玩凑数游戏。

春天的花园里有个数学王国，小朋友和老师一起到数学王国找一找那些东西的数量是6，然后你可以把6的分成全玩出来，才可以到其它地方玩。把你的发现写在纸上。

二、幼儿分组操作

- 1、根据自己的能力选择游戏。
- 2、教师巡回指导：重点指导有困难的幼儿，适当的引导和帮助。

三、幼儿交流讨论

- 2、幼儿各自介绍自己的发现。

四、学习6的组成

1、教师：今天小猫的一家也到数学王国来玩了，数一数有几只猫？用数字几来表示？看看它们长得都一样吗？引导幼儿从猫的大小、颜色、花纹、蝴蝶结来分。

3、教师归纳：6有5种分法，6可以分成5和1，6可以……，它们合起来都是6送糖果。我们小朋友本领真大，不但学会6的组成，还学会了记录，现在我们一起准备好，开上小汽车和小猫们一起到数学王国去玩吧。（听音乐，幼儿做开汽车动作）数学王国到了，看看国王今天都准备了什么礼物？（各种糖果）国王还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6粒糖果。你一边装一边说，几粒红色的糖果、几粒兰色的糖果、或几粒黄色的糖果、几粒绿色糖，一共是6粒糖果。装好以后你可以送给周围的爸爸妈妈检查一下，也可以给好朋友检查一下，你对吗？如果正确了就请你把糖带回家，可送给爷爷、奶奶、外公、外婆等。

本节课目标很明确，就是学习理解“6”的组成，懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变的规律。因为数学知识具有逻辑性特别强的特点。我们应该在数学活动中应该提供一些渗透着正确的、幼儿可接受的、可感兴趣的数概念的活动材料，让幼儿通过与材料的相互作用，理解数学知识、发展思维能力。

中班数学公开课教案课视频篇十

- 1、学习将图形折叠、分割、拼摆，感知图形的变化。
- 2、进一步巩固对三角形、长方形、正方形及圆形的认识，发展空间知觉和动手动脑的能力。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

1、各种几何图形组成的图画若干张，事先张贴于活动室内供幼儿观赏。

2、图形操作卡片(各种几何图形)。

3、可供折、剪、贴、拼的各种彩纸以及剪刀、固体胶、操作纸等。

4、一块大展板，分为三个区域，用于展示幼儿操作结果。

1、导入：师：今天图形宝宝们来到了我们班，可是他们很调皮，和小朋友们玩躲猫猫的游戏，他们躲在一幅幅画里，请你们来把它们找出来吧！

2、找图形。教师出示由几何图形组成的画，请幼儿欣赏。提问：你能找出这幅画里藏着哪些图形宝宝吗？(三角形、长方形、正方形、圆形、椭圆形、梯形)

3、借形想象，拓展幼儿想象空间。

1)师：小朋友们真能干，都将它们找出来了，我们请图形宝宝们出来吧！(请幼儿以呼唤的方式请出各种图形，教师一一出示。)

2)师：图形宝宝们被你们找出来后，还不甘心，还要考考小朋友们，它们想请你们一起来想想，图形除了刚才我们看到的形象外，还可以变成什么东西？教师请幼儿先相互讨论，然后再举手告诉大家。

4、区域活动。

1)游戏区域1：图形变变变提供不同颜色、不同大小的长方形、三角形、正方形、圆形、椭圆形、梯形纸若干，鼓励幼儿大胆操作，通过折、剪、拼、贴的方法探索图形的变化，并用

语言讲述自己的操作过程，学会介绍自己的操作成果。

2)游戏区域2：找图形提供图案画1--4幅，幼儿找出其中图形的名称、数量，并做记录，在操作卡上用圆点表示各种图形的数量。

3)游戏区域3：图形添画提供画有几何图形的画纸，鼓励幼儿想象并添画，变成某种物体形象。教师先向幼儿介绍各个游戏区域的活动要求，然后请幼儿自选区域活动，操作的结果展示在指定的展板区域内。活动中，对于能力强的幼儿鼓励其选择多个区域活动。

5、展示幼儿操作结果。教师请幼儿共同欣赏、点评幼儿操作结果。点评后，请“找图形”活动区记录得不正确的幼儿加以纠正自己的操作结果。

中班数学公开课教案课视频篇十一

生活中中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合，体验数字的不同组合带来的乐趣。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣，初步了解车牌的重要性。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、汽车图片(两张红色汽车图，一张黄色汽车图，六张汽车图片)。

2、两人一套数卡。

3、铅笔和白纸。

活动重点：

掌握数字不同的排列组合。

活动难点：

能对给定的三个数字进行6种不同的排列组合。

一、谈话引题

2、师：除了分辨汽车上的牌子、外形和颜色，还能用什么办法找出自己家的车子?(引出车牌号)

3、师：什么是车牌号呢?

5、师：小兔突然想起来了，它家的车牌号是681，那请小朋友找出这辆车子，(数字排列是从左到右的)

师：小朋友们真能干，要想找到自己家的车，看来非得要看车牌号才能知道。

二、猜车牌号，学习三个数字的不同排列组合

1、师：兔宝宝的问题解决了，可是兔宝宝的爸爸又有麻烦了，它们家今天又买了一辆新车，可是还没有车牌号，现在请你们来帮忙用1、2、3这三个数字给车子编上车牌号，车牌号上

的每个数字只能出现一次，现在谁来试一试呢?(请几名幼儿上来操作数字卡)

2、师：现在我们一起看看一共有哪些车牌号?(教师记录车牌号)

师总：这些车的车牌号排列是有规律的，如果开头的数字宝宝是1，接下来跟它排队的有2和3，还有是3和2，也就是123和132这两个车牌号，那要开头的数字宝宝是2，有213和231这两个车牌号，开头的数字是3，有312和321连个车牌号，3个数字排列一共有6个不同的车牌号。

三、编车牌号

1、幼儿两人结对合作，用三张数字进行排列组合。

师：老师这里有几辆车子，但是它们都没有车牌号，现在请你们试一试用数字4 5 6给它们编车牌号，每个数字只能出现一次。

师：现在请小朋友两个人之间相互合作，1个小朋友摆数卡，另1个小朋友记录这些车牌号。

3、把开头数字相同的两组车牌号摆在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

师：让我们一起把这些车牌号贴到每辆车上吧。

四、探索车牌的秘密：汉字、英文字母、颜色

看来，车牌不仅字、字母可以不同，颜色也可以不同。今天回家的路上可以仔细看看，车牌还有哪些地方不一样，明天再来和好朋友交流。

五、活动总结

1、师：现在这么多的车子都有车牌号了，我们可以很快在大街上找出这些车子了。

2、师：现在我们出去看一看，为那些刚买的汽车业编上车牌号吧。

3、结束活动。

活动反思：

活动过程中，我发现孩子们的积极性特别高，他们都很认真的在编车牌号，数学活动中引导小朋友探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合；同时引导幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。活动中，首先引导孩子们思考：除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？小朋友纷纷发言，能干的小朋友想到了可以看车牌号。

好多小朋友都对编车牌号产生了兴趣，他们又利用其它的三个数字进行编车牌号，有的小朋友一下子就编出了好多个车牌号码，但也有的小朋友没有理解编排的规律，仅编出了一、二个车牌号，还有的小朋友由于没有数字卡片只能看着同伴开心的操作，而自己没得尝试，希望这些小朋友的家长帮忙赶快做好一套数字卡片给小朋友在幼儿园用。

不足：

对于编车牌号的要求，讲的不清楚，导致幼儿为车子编出一样的车牌号。针对这个不足之处，我的解决策略是在区域角投放若干个车牌号，让幼儿了解所有的车辆车牌号都是不一样的。

中班数学公开课教案课视频篇十二

最近我们班的幼儿对图形非常感兴趣，我们一起玩的玩具中有许多图形玩具，孩子常会问我，老师这个是什么图形，老师它为什么叫三角形啊？在我的耐心讲解下孩子初步认识了三角形、圆形和方形，也感知了他们的一些基本特征，这节复习课是为了帮助幼儿加深巩固对这三个图形的认识，并培养幼儿对几何图形的兴趣和探索的欲望。

- 1、能正确识别三角形、圆形、正方形并进行简单分类。
- 2、能说出日常生活中哪些物体是圆形、三角形、方形。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

神奇的口袋一个，三角形、圆形、正方形图片若干。

2、幼儿摸口袋找礼物，复习三角形、圆形、方形，并说说生活中哪些物体是圆形、三角形、方形。儿歌：神奇的口袋东西多□xx小朋友来摸一摸。

1、找图形宝宝

教师：神奇王国的国王看到我们班的小朋友这么棒，非常高兴，他又给我们送来许多小礼物，请小朋友们闭上小眼睛。

出示三角形、圆形、正方形图形卡片若干

教师：好！小朋友们悄悄的走到图形宝宝身边，拿一个你喜欢的图形宝宝挂到自己的小脖子上。（手势示意孩子上前）一定要轻轻的。

检查并帮助个别幼儿

2、图形宝宝做游戏

教师：图形宝宝们睡醒了，要做游戏了。

教师：我请圆形宝宝和我一起拍拍手。

教师：我请三角形宝宝和我一起跺跺脚。

教师：我请正方形宝宝和我一起跳一跳。

3、图形宝宝找朋友

教师：宝贝们真棒，现在，让我们来玩一个找朋友的游戏吧！

教师：当音乐响起来时，图形宝宝们就去找一个和自己名字一样的图形宝宝拉起小手成为好朋友。

一段音乐后

教师：让我们看一看图形宝宝们找到好朋友没？帮助没有找到好朋友的幼儿

4、送图形宝宝回家出示贴有三角形、圆形、正方形的三个小屋

教师：把图形宝宝送回家你们开不开心？

教师：嘘，告诉你们一个好消息，神奇王国的国王要请宝贝们去做客，那里有好多其他的图形宝宝，让我们一起去认识一下吧！

沿着图形小路边说出图形边走出教室。

兴趣是幼儿最好的老师。游戏是幼儿最喜欢的活动，以游戏来激发幼儿的兴趣，从而提高幼儿参与活动的积极性。活动最后以游戏“认一认”让幼儿在动手操作中进一步加强对图形的认识，接着通过播放多媒体课件再一次提高幼儿兴趣，以游戏“图形宝宝找家”贯穿结尾巩固幼儿在动手操作中，将图形宝宝进行正确分类。

总之，在整节课中我力求把课堂变为活动的课堂，把各知识点的教学用一系列的操作活动串联在一起，如：游戏“看一看、摸一摸、找一找”，使幼儿动起来、课堂活起来，让幼儿在实际参与动手操作、合作实践、亲身经历的过程中全身心地参与教学活动，认识有趣的图形。

中班数学公开课教案课视频篇十三

中班幼儿在前期有了一定的数物关系，在进行10以内数物结合时有幼儿摆出了不同排列方法的物体，并引起班级许多小朋友的兴趣，大家都积极尝试不同的排列方法，所以，就考虑到设计这节课和孩子一起探索关于守恒的概念。

- 1、初步感知等量物品数量不随实物的大小、颜色、种类及排列及排列形状的变化而改变，准确计算10以内物品的数量。
- 2、体验数守恒的有趣现象。
- 3、逐步树立自信心和创新意识。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

能尝试不同的排列方法

教具：泡泡卡片、数字拼板、雪花片或干。大小不同的有孔

珠子、棉线若干

1、预备活动：

是有相互问候

2、集体活动。

创设情境：泡泡表演队来幼儿园演出了。看，他们20个队员分成了两组，每组演员都准备了精彩的节目，一起来看看吧。

引导幼儿拿出学具“吹泡泡”按照大小或颜色分类分为两类泡泡摆成不同的造型，数数泡泡的数量，感受泡泡不论大小、颜色及造型的变化，每一类总数不变，都是10个泡泡。

进一步感知10以内等量物品的守恒。

请幼儿找出10个雪花片尝试不同的排列方式拼摆。请个别幼儿展示自己的成果。

3、分组活动。

师：节目表演的太精彩了，可我发现演员们没有演出服和饰品。我们来帮它们一起做吧！

第一组：制作手链。将10个一组大小不同珠子穿成手链并写上价格标签

第二组：制作演出服。幼儿手中的彩色串珠组成牌龙，排列形式，规律不限。

4、交流小结，收拾学具。

各组请1-2名幼儿交流自己刚才玩了什么，做了什么活动，对数量相同的物品进行交换、排列之后发现了什么。

5、活动结束

教学反思

数的守恒对于中班小朋友来说是比较难掌握的，怎样吧这样的一个比较难的数学概念形象化，让幼儿好接受呢?想到了用情境展开并贯穿教学活动，让幼儿体验数守恒现象。

整个活动进行下来，感觉还是比较顺畅的，幼儿在活动中也基本掌握理解数的守恒概念。

反思活动，有以下不足：

- 1、集体活动中的幼儿自主操作，感知物品数量不因排列形式的变化而改变，其实幼儿在操作中排列很多不同形式，但我在这个环节中并没有让幼儿将自己的成果在全班幼儿面前展示出来，幼儿的经验没有得到进一步提升，这是一个遗憾。
- 2、分组活动的材料投放比较单一，在5以内守恒使用这些教具，幼儿对此教具不太感兴趣。