

2023年中班数学教案倒数与顺数 幼儿园 中班数学教案(模板12篇)

教师应当灵活运用大班教案，根据实际情况调整和改进教学活动。《物理》实验教案范例：测量物体的密度。

中班数学教案倒数与顺数篇一

1. 通过图形分类活动，培养幼儿感知集合的兴趣。
2. 培养幼儿的动手操作能力和初步的分类能力。
3. 能根据三角形、圆形、正方形、长方形的不同特征，不受图形大小的影响进行分类。

1. 课件：乐趣卡—3-55各种各样的形状，3-47各种各样的`形状, 3-59规律

2. 幼儿人手一个小筐，装有不同颜色、大小不同的圆形、三角形、长方形、正放形各5个。

教学具图片

教学具图片

教学具图片

一、导入

1. 出示乐趣卡：3-55各种各样的形状

请幼儿认知，红色圆形、黄色三角形、绿色正方形、蓝色长方形。

二、展开

1. 游戏：形状连线

出示乐趣卡：3-47各种各样的形状

练习：我们周围有各种各样的形状，请赶快把名字好形状连线吧。

礼物—正方形

三角尺—三角形

西瓜—圆形

2. 游戏：听令取图

对颜色相同、形状不同的图形进行分类。

方法：教师发出指令，幼儿根据指令从小筐子里拿出图形。

教师指令：

请小朋友拿出3个绿色的图形

请小朋友拿出4个红色的图形

（每次拼摆后幼儿互相检查，教师评定，然后幼儿把图形送回小筐，教师重新发出指令）

3. 游戏：听指令涂色

乐趣卡：3-59规律

老师发出指令后幼儿涂色。

教师指令：

请小朋友为正方形涂色

请小朋友长方形涂色

（每次画完后幼儿互相检查，教师评定，然后教师重新发出指令），

4. 操作活动：拼拼摆摆

方法：幼儿用图形拼摆物体，并互相说说摆出的物体名称叫什么，用了哪些图形？

三、活动评价

表扬鼓励积极参与活动，对学习尝试兴趣的幼儿。

中班数学教案倒数与顺数篇二

- 1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。
- 2、在操作中积极尝试与探索棋子的排列方式，并初步学习用画图进行记录。
- 3、能有兴趣参加数学活动，并大胆讲述自己的想法。

棋子若干、记录纸、队形图。

一、故事导入，激发兴趣

1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧，它们开始了！

2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

(1) 白棋有多少颗？

(2) 黑棋有多少颗？他和白棋比，是多还是少？

二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事：时间一长，白棋想：如果能和黑棋一起跳舞，那该多快乐呀；而黑棋也在想：如果能和白棋一起跳舞，肯定更幸福！于是，白棋马上去找黑棋，而黑棋也正好去找白棋。就这样，黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊，跳哇！终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀？我想把它画下来。可是从哪儿开始呢？谁有好办法？

（出示记录纸示范记录方法）

2、它们接下去还会跳什么舞呢？

3、谁来试一试？（个别幼儿）

4、这么好的舞蹈，快把它画下来。（幼儿在记录纸上进行记录）

三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞，他们喜欢跳一些特别的舞。宝宝们，和棋子跳舞后，别忘了马上照样子画下来。

（幼儿自由操作）

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞？有什么发现？

3、看记录图小结：原来这几种造型不同的舞蹈都是*颗棋子。

四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的棋子又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

中班数学教案倒数与顺数篇三

- 1、尝试概况并表示出图像的大小、颜色、形状等外部特征。
- 2、通过观察、分析、知道图形都有不同的特征。
- 3、能用语言表述操作过程和结果。

1、幼儿认识过正方形、长方形、圆形、各种三角形、梯形、半圆形。

2、成人的身份证一张3、没有画上图形的图形身份证若干活动过程：

一、出示成人身份证，激发幼儿兴趣，了解身份证。

1、老师：小朋友，你们看，这是什么？

2、大人的身份证上有什么？

3、今天老师带来一种有趣的身份证，你们看，这是谁的身份证啊？

二、引导幼儿观察图形身份证，学习概况说出标记的含义。

1、观察第一张身份证。

（幼儿说出学过的标记及它所表示的含义）2、请幼儿把三种标记连起来讲述，想一想是什么的身份证，鼓掌表扬猜对的幼儿。

3、老师告诉幼儿原来这是一张图形的身份证，提醒幼儿要把三种标记连起来说，你就能知道是什么图形的身份证了。

4、练习概括讲述其他身份证上的标记老师：小朋友，这是谁的身份证呢，我们先连起来说身份证前面的这三种标记吧。

5、同（4）依次找出其他图形身份证上的图形，表扬能积极动脑的幼儿。

三、小组操作活动

1、图形身份证。观察幼儿用书上图形的身份证，在空格处记录图形

2、填空格。观察点子和事物的排列，引导幼儿依样填空格。

3、数物连线。将数量相等的实物或点子与数字连线。

四、活动

师幼共同检查个别幼儿的操作情况，鼓励幼儿在讲评时认真听他人完整的讲述，如有错误会帮助他人纠正。

中班数学教案倒数与顺数篇四

1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。

2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

3、理解并能说出相1或少1的关系。

4、发展幼儿的比较的能力和思维的活性灵。

知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

- 1、森林背景图，6张蘑菇房子图片。
- 2、1—6的大点卡和数卡一套。
- 3、小猴、小熊头饰各一个和老虎的图片一张
- 4、幼儿数学操作板1个/人，1—6的点卡一套/人。
- 5、标有1—6的数字卡片，每个小朋友一张
- 6、故事《住宾馆》。

初步理解“邻居”关系

1、拍手游戏：“嘿嘿，（小朋友名），我问你，你的朋友在哪里？”“嘿嘿嘿，在这里！”（被问的小朋友举起旁边小朋友的手。）

2、我们每个小朋友都有自己午休的小床，请你说一说自己的邻居都有谁，让幼儿理解什么是邻居。

（一）教师讲述并表演故事（助理教师配合故事表演）

1、讲述并表演故事后提问：

（1）熊猫说2号有两个邻居，它们都是谁呢？小猴子的家应该是几号呢？

（2）小熊说它的家是5号的邻居，5号的邻居是谁呢？

（3）小熊的家不是6号，那应该是几号呢？

2、在回忆故事的过程中，在蘑菇房子上贴数字卡片，实现从

具体的物到抽象的数的转换，告诉幼儿相邻数的定义。

(1) 2的邻居是谁呀？（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）

得出结论：2有两个相邻数是1和3；5有两个相邻数，是4和6。

(2) 提问“a”那么3有没有相邻数，它们是谁？

4有没有相邻数，它们是谁？

得出结论：每一个数都有两个相邻数。

3、幼儿自主探索3、4、5的相邻数（部分幼儿上前操作，集体验证），进一步推理说出5以内各数的.相邻数。

(二) 复习数字1—6。

1、请你说得比我多1（少1）。“小朋友，我问你，比2多1就是几？”

2、接着往下数，一直说到数字6。

(三) 总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

1、“你帮2找到了哪两个相邻数？为什么1是2的相邻数，3是2的相邻数呢？”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

2、发放幼儿数学操作板及操作点卡，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你找出比2多1的点卡，请你找出比2少1的点卡。”依次找出比3、4、5多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5的相邻数及其之间的关系。

游戏中巩固对相邻数的认识

游戏：

1、给黑板上的数字找相邻数。

小动物们去旅游，来到了森林宾馆，要在宾馆休息。熊猫负责给小动物们分房子。熊猫把所有动物的房子都分好了，贪玩的小猴很晚才赶到。小猴跑到熊猫面前说：“我的钥匙呢？”熊猫管理员拿出了钥匙笑眯眯地说：“在这儿。给你，你是2号的邻居。”小猴一听：“2号的邻居我知道，不就是3号吗？拜拜！”不等熊猫把话说完一阵风似的就跑了。

小猴拿着钥匙来到了3号房，可是3号房里面好象没有锁，小猴正纳闷，开门一看，呀，里面住着一只大老虎，可把小猴吓坏了，赶紧关上房门。小猴想：“一定是熊猫管理员搞错了。”可是熊猫管理员说2号的邻居有两个，不只是3号。最终在大家的帮助下，小猴终于找到了自己的家，原来1号才是自己的房间，从此小猴知道了原来2号有两个邻居，一个是1号，一个是3号。

小猴子刚找到自己的房间，小熊又拿着钥匙来找房间了，小熊左找右找，怎么也找不到自己的房间了，小熊只知道自己是5号的邻居，可是5号的邻居是谁呢？这下可把小熊难坏了。最终还是在大家的帮助下找到了5号房的邻居。一个是4，一个是6，可是两个房间，到底哪一个是小熊的家呢？结果用钥匙一试，没有打开6号，却打开了4号，小熊的家原来是4号房，从此小熊也知道了，原来5号的邻居有两个，一个是4号，一个是6号，它自己住在4号房间。

中班数学教案倒数与顺数篇五

一、儿歌：

《逗蚂蚁》，引出蚂蚁。

老师（出示蚂蚁图片）这是谁？你想逗蚂蚁玩吗？我们准备一碗饭菜，请蚂蚁来吃吧！

师生共同念儿歌《逗蚂蚁》。

二、数蚂蚁。

引导幼儿用目测接数的方法判断每群蚂蚁的数量，并给蚂蚁匹配相应的数字卡片。

老师出示10的数卡，引导幼儿认识数字10，知道数字10是由1和0组成的。

老师：你能说说数字10还可以表示哪些东西吗？

三、幼儿操作活动。

找出数量为10的小动物，请幼儿观察画面，目测接数每群动物的数量，圈出数量为10的小动物。

认一认画一画。观察画面上数字，在方格里添画相应数量的圆点。

数物拼板。

四、活动评价：

请幼儿展示操作活动，根据幼儿的实际情况进行评价。

在户外体育活动“蚂蚁运粮”中，引导每组幼儿数一数小组同伴运了多少粮食。

1、初步认识数字10，正确感知10以内的数量。

2、能用目测接数的方法仔细观察判断小动物的数量。

3、在活动中能够敢于发言，表达自己的想法。

幼儿认识9以内的数字，感受过9以内的数量。

教具图片一张，710的数卡个一张。幼儿用书人手。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我能紧紧把握这个理念，既让能力强的'幼儿充分表现，又尽量照顾到能力比较弱的幼儿，把表现的机会尽量让孩子，让他们充分参与到游戏中来，在游戏中找回自信，锻炼各种能力，使他们也能得到发展。

整个教学过程，基本上是以“提出问题主动探究解决问题”为基本模式展开的。教师不仅让幼儿在这个自主学习的活动中充分、主动、积极表现自我，同时也注意用积极的语言评价幼儿的学习过程，让学生获得一种积极的情感体验，树立学好数学的信心。

同时，设置问题如：“你看10是什么样子的？”“什么东西可以用10来表示？”让幼儿在活动中体验，在体验中学习，在学习中感悟，从中学到了数学的思想，数学的方法，从而更深刻地认识到数学的价值。在教学中教师除了落实知识技能的教学目标外，更关注学生的情感、态度、价值观，让学生在玩中学、学中玩，使每个学生都能在学习过程中获得成功体验，体会到数学学习是一件很快乐的事。

中班数学教案倒数与顺数篇六

1、在游戏活动中归纳、总结、学习3、4的组成，知道把3分成两份有2种份法，知道把4分成两份有3种份法。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。

- 3、在游戏中学习3、4的组成，发展动手能力及观察思维能力。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

教具：贴绒数字1、2、3、4及分合号、背景图(3辆汽车和4个圆点图)黑板。

学具：幼儿人手一套操作材料，记号笔一支，一个盘子里装有雪花片3片。

- 1、创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：“我们都是好朋友”。
- 2、初步探索3的组成。

(1) 小组活动：幼儿自由操作“今天，我们要来玩“雪花片”的游戏，好不好？那请小朋友每次都拿3个雪花片分成2份，试试看你能分出多少种不同的分法。”幼儿操作，老师巡视。提醒幼儿拿3个雪花片分成2份。

(2) 集体活动：汽车开来啦老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和1，1和2；2和1合起来都是4。

- 3、初步探索4的组成。

(1) 幼儿操作：“分颜色宝宝圆点”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

(2) 让幼儿给4个颜色圆点宝宝分成2份。你们会怎么分？有几种分法？

(3) 老师写出4的分合式：4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，

就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

（4）老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4、幼儿操作练习，巩固游戏——“花朵和树叶”：3的组成3朵花朵分成2份，4的组成4片树叶分成2份。

5、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

这节课，我设计了以活动为主，让幼儿在游戏和玩中学习，使幼儿了解3和4的分解和组成，让幼儿的学习兴趣更高了。

中班数学教案倒数与顺数篇七

1、让幼儿初步了解路灯与人们生活的关系，知道路灯对我们日常生活的重要作用。

2、在给小区安装路灯的过程中探索不同方法的数数。

3、幼儿能积极的到活动中，并能得到数学活动带来的快乐。

别墅图片若干（上有不同数量、不同排列的点子）、路灯图片。

（一）、找路灯——回忆哪些地方会装路灯

1、你在哪些地方看到过路灯？为什么要装上路灯？

2、欣赏路灯图片，感受路灯的方便、美丽。

2、：马路上装上路灯，行人、驾驶员更安全了；小区里装上

路灯，居民出行更方便了；路灯也使我们的城市、公园……变得更加漂亮，成为一道美丽的风景线。

中班数学教案倒数与顺数篇八

熟练地掌握7以内数字的顺序，理解相邻的两个数，前面的一个数比后面的一个数小1，后面的一个数比前面的一个数多1。

1. 每个幼儿一张画有圆点和数字的卡片，卡片上每行的左边是1—7中间的一个数字，右边是7个圆圈，数字1—7从上往下按序排列。

2. 数字1—7的卡片每个幼儿一套。

1. 给幼儿发卡片，让幼儿按每行左边的数字将右边的小圆圈涂上颜色，涂完后，与幼儿一起小结：按顺序排列的数，每一个数都比它前面的数大1，比它后面的数小1。

2. 让幼儿把数卡摆在桌子上，找到最小的数，把它放在最前面，然后按数的大小从小到大排列数卡。

仔细观察数卡的排列顺序是否正确，如果不对，应该怎样改正。

幼儿园中班数学教案——给小狗骨头吃

中班数学教案倒数与顺数篇九

橘子园背景图；幼儿操作材料。

（一）认识数字3

1. 出示果园图：今天我们去参观橘子园。

问：你看到了什么？有几棵橘子树？幼儿随意观察图片，

（互相交流讨论。）

2，用点数的方法得出图片上有3棵橘子树（出示3让幼儿认识）

3，哦，这就是3，你们说说看：这3象什么？

（二）找数字）

老师为你们准备了一些小果树，请你们数数你的果树上有几个橘子，并去找一个与橘子数量相同的数字朋友贴上去。和旁边的小朋友比比谁的橘子多。

（三）装橘子：

1，师：你们想不想去摘橘子？（幼儿自由摘橘子）

2，你摘了几个橘子？现在请你根据篮子上的数量把橘子装进去。

（引导幼儿边装边数）

1，在操作活动中学习认识数字1—3的’。

2，学习用数字表示物体的数量。

中班数学教案倒数与顺数篇十

1、继续学习对应数量与数字1~10。

2、能将点子和数字进行配对。

《数字卡（1~10）》（自制的及挂图）、1~10的’数字儿歌、十张小动物图片、数子娃娃（1~10）、蜡笔、《我的数学》

第13页。

师：今天老师请来了几个小动物。（出示十张小动物的图片，并在他们身上编号1~10），来打个招呼！

师：我们一起来数一数有几个小动物呢？（老师与幼儿一起数）看看他们身上写着什么？（认读1~10）

1、导语：小朋友你们喜欢小动物吗？今天小动物要和点子娃娃做游戏，（出示点子娃娃），听听，小动物们要说话了（老师以小矮人的口吻说话）：“小点子，你们真可爱，可是我们不知道哪个点子娃娃是我的好朋友。”小朋友我们来帮帮他们好吗？（幼儿回答）。小朋友们观察一下小动物和点子娃娃它们之间有什么相同的地方？（幼儿自由回答）。好现在咱们就来帮助小动物找朋友。

2、幼儿帮助动物人找朋友，找完后，找个别幼儿说一说自己的想法。

师：数一数你找了几对朋友。（幼儿回答）

师：说说为什么他们两个是朋友？你是怎么知道的？（幼儿回答）

今天，帮助小动物找到了朋友，你们真能干，小矮人都非常感谢你们，并让我代他们谢谢你们。

师：请小朋友打开书的第13页，我们一起来数一数。（引导幼儿完成作业）

中班数学教案倒数与顺数篇十一

1、巩固对10以内数的点数。

- 2、能做到数物的对应。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

- 1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

- 2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

- 3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

- 4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

幼儿对图片以及瓢虫这种生活中常见的小昆虫都非常感兴趣，因此在讲述过程中几乎没有人下座位或到处讲话，也能比较积极地通过自己的思考和老师的引导提示来做出猜想，大部分幼儿也勇于表达自己的想法，虽然表达欠缺完整性，但还是很值得鼓励和高兴的。

中班数学教案倒数与顺数篇十二

- 1、通过游戏活动，能够尝试剪不同的形状，并进行粘贴活动。
- 2、排除颜色的干扰，培养对图形的观察、辨别能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。

- 1、衣服、裤子形状的纸若干(纸的颜色要单一)。
- 2、各色花纹的包装纸若干。
- 3、各种不同的图形(圆形、三角形、正方形、长方形)。
- 4、画笔、剪刀、双面胶。

1、请幼儿说说纸像什么?(衣服或裤子)2、请幼儿选择自己喜欢的彩色包装纸，剪成不同的形状，然后把剪下的图形随意贴在衣服(或裤子)上。

3、请同伴猜一猜你的漂亮衣服(或裤子)上，有些什么图形。

- 1、能用彩色包装纸剪出不同的图形，并进行粘贴活动。
- 2、喜欢进行手工操作活动。
- 3、能巧妙地进行粘贴，装饰自己的衣服(或裤子)。