

# 最新中班艺术啄木鸟教案(大全14篇)

高二教案能够帮助教师更好地使用教学资源，设计出更加有效的教学活动。这些小学教案范文包含了不同学科和不同年级的教学内容，涵盖了各个学习能力的培养和发展。

## 中班艺术啄木鸟教案篇一

- 1、学习吹画的基本方法，能够运用手指点画、彩笔添画等辅助手段表现腊梅花的基本特征。
- 2、喜欢吹点画，体验吹点画的乐趣，提升孩子审美能力作为本次活动的难点。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备墨汁、红色颜料、棕色颜料，图画纸、毛笔、彩笔，抹布，雪中腊梅的图片、范画一幅、乒乓球若干。

教法学法为了更好地完成教学任务，我将主要采用以下方法：

**观察法：**通过播放腊梅花课件，直接让幼儿进行观察和学习。只是形容孩子还是不能很直观的想到腊梅花的形态，利用课件使幼儿对梅花有直观形象的认识。

**示范法：**通过教师的示范作画让幼儿感受吹点画的有趣，达到激发孩子们创作的积极性和热情。

**活动过程一、**引导幼儿观看腊梅花的课件，让幼儿通过观察对腊梅花有初步认识，欣赏腊梅花的美，接着出示范画，引导幼儿观察腊梅花的枝、干、花、花蕊的形状颜色。引导幼

儿说一说这是用什么方法画出来的？师：“孩子们想不想也用这种方法自己来做画，激发幼儿学习吹点画的热情。”

二、1. 让孩子一起玩帮球球找家的游戏，先让孩子练习下如何掌握吹气的方向，以备孩子在吹树干、树枝时能较好的掌握生长的方向。

2、让孩子休息下并观看教师示范吹树干、树枝。这是难点部分，详细讲解。先用毛笔蘸棕色的颜料滴在纸的下半部分，然后用嘴对着颜料向前吹、改变方向吹，慢慢吹出树干树枝的形状。吹时用力要适度，主干粗吹时用力小一些，树枝细吹时用力大一些，在吹的过程边吹边讲解。

3、用右手食指蘸红色颜料，在树枝的适当位置点腊梅花的花瓣，也可点上几个花苞。点画前先看好位置，花瓣在排列上要注意层次，排的美观，不能出现排队现象。点画后及时擦手，注意手上的颜料不要弄到衣服和桌椅上，注意卫生。

4、用彩笔添加花心。

三、教师示范完毕，幼儿作画，教师巡回指导

1、提醒幼儿注意画面整洁卫生。

2、能力强的幼儿可多吹画几颗梅花树，能力弱的重点掌握吹的方法。帮助每个幼儿完成业，享受成功的乐趣。

四、作品展览完成作品并进行展览，互相欣赏评价。与幼儿用幼儿作品布置教室，让孩子们一起欣赏自己的作品布置成的梅林，鼓励、激励不同水平的孩子，让孩子们在看到自己的成绩后有成就感，并在美丽的环境中学习成长。

五、活动延伸让幼儿充分发挥自己的想象，利用点画的方法创作出更多漂亮好看的作品供大家欣赏。

## 活动反思

腊梅花在我们当地的生活中不常见，在这次活动中能让孩子们初步认识腊梅花，并能学习运用吹画和手指点画的方法来表现腊梅花的特点。在创作的过程中既能体验其中的乐趣，轻松的认识腊梅花，又能感受成功的喜悦，不但可以让孩子掌握一种新的绘画方法，还可以很好地提高幼儿的手眼协调能力和对美的欣赏能力。

## 中班艺术啄木鸟教案篇二

### 一、活动目标：

1. 了解自己的家人和起居环境，尝试用整块泥捏塑人物造型。
2. 能凭记忆创作出家的一隅，给家人捏塑或创作一件表现家人生活场景的作品。
3. 感受全家人在一起温馨、和谐的氛围，懂得珍惜快乐的童年生活。

### 二、活动准备：

1. 幼儿日常观察过各种人物。
2. 全家福照片一幅。
3. 陶泥、工具人手一份。
4. 音乐《我想有个家》。

### 三、活动过程：

1. 音乐导入，感受家的温暖。

(1) 播放歌曲《我想有个家》。

教师：为什么要想有个家呢？（幼儿自由交流）

(2) 教师小结：每个人都有一个家。我们的家充满温暖、乐趣、祥和、安宁和关怀。

音乐的导入，可以激起幼儿对家的向往与热爱，初步感受家的温暖、乐趣和祥和。

2. 引导幼儿交流各自的家。

(1) 教师：你的家是什么样子的？喜欢自己的家吗？为什么？（幼儿回忆并交流）

(2) 教师从两方面进行引导，家由两部分组成：物的部分，如房子、家具等；人的部分，如父母、其他家人等。

(3) 教师小结：不论自己的家是什么样子，我们都应该热爱自己的家和家里的人。在家里，大家都应该相互尊敬，听长辈的话，做个乖孩子。

教师应注意引导幼儿的记忆、想象，培养幼儿的造型表现能力，通过多角度来刺激幼儿的学习热情，使幼儿的能力、个性在学习活动中得到充分的表现和发展。

3. 教师交代要求，示范创作。

(1) 教师：怎样用泥巴做出自己的家呢？（幼儿自由表达）

幼儿在描述时，教师可以信手做出一些简单的家具样式供幼儿欣赏，使幼儿轻松掌握具体的方法，帮助幼儿克服操作中的困难。

(2) 教师根据幼儿的描述启发创作。

教师：创作家人的时候，要想一想他们长什么样，发式、脸型、穿戴和爱好各是什么。把他们平常最爱进行的活动表现出来，最后恰当地增添一些家具。

(3) 教师示范从一整块泥巴上捏塑出人物的头和四肢。

4. 幼儿创作，教师巡回指导。

要点提示：

活动中，教师要考虑到有些幼儿家庭成员的不完整，如父母离异、父（母）亲去世或寄养等情况，从语言上婉转地安慰、鼓励，布置活动任务时可暗示幼儿变通处理。

5. 幼儿介绍自己的作品，教师进行点评。

四、活动建议：

1. 环境创设布置家的一角，丰富各种小家具供幼儿游戏。

2. 家园共育经常与幼儿交流，使幼儿了解家庭成员的工作及劳动的辛苦，激发幼儿热爱家庭的情感。

## 中班艺术啄木鸟教案篇三

活动目标：

1、学习用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，装饰表现树的基本特征。

2、运用已有经验，并根据教师的示范讲解，学习用装饰的手法画出各种各样的树。

3、通过颜色的使用及搭配表现出一定的季节特征。

- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动准备：

- 1、纸、勾线笔、油画棒。
- 2、教师相关的经验准备。（如能很快地画出一些不同的树）
- 3、幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、观察果树，引出秋天的树。

- 1、教师在黑板上画出一棵果树，引起幼儿的兴趣。
- 2、这是什么？（苹果树）秋天是水果丰收的季节，瞧，满树都是红苹果。
- 3、你们看苹果树有一个大大的树冠，把许多苹果都围了起来。这个树冠是什么形状的呢？（椭圆形）
- 4、秋天到了，除了苹果树，你还见过什么样的果树？它们是什么样子、什么颜色的？幼儿说出后，教师将果子画在黑板上，便于观察了解绘画的方法。
- 5、你看见了哪些树、它们是什么颜色，什么样子的？教师根据幼儿的表述，快速地在黑板上画一画。

二、引导幼儿打开幼儿用书，观察各种各样的树，了解其装饰手法。

- 1、画面上的树是什么颜色的？什么样子的？

2、叶子和树干是什么形状的？上面有哪些图形？使幼儿知道可以用简单的线条和图形装饰树的不同地方。

三、教师提出绘画要求：

1、今天我们来画“秋天的树林”，要画出三种以上的树木。

2、前面的树是完整的，后面的树，有时只能画出一部分。

3、秋天的树林是什么颜色的？（五彩缤纷，红、黄、绿等色彩都有）我们要多选择红、黄、橙以及绿色进行装饰。

四、幼儿绘画，教师观察，了解幼儿绘画情况，给予必要的指导和帮助。

五、展览幼儿作品，将幼儿的作品拼成一大幅《秋天的树林》。带领幼儿参观秋天的树林，欣赏幼儿自己创作的作品，让幼儿相互介绍自己的作品，增强自信心。

活动之前我让幼儿大量的收集了关于秋天树林的资料，还通过校信通让家长带孩子去观察秋天的景色，不但丰富了幼儿这方面的知识面，更是激发了幼儿参与活动的积极性。

指导幼儿能根据提供材料的特性，探索不同的绘画方法，以达到较好的效果。幼儿在操作中寻找自己的绘画方式，教育幼儿不盲目的跟从教师所画的流程方式，有了初步的独立见解与创造性。

活动反思：

活动之前，我让幼儿与家长一起关注秋天的特征，积累了丰富的感性经验。因为幼儿对秋天已有准备，兴趣较高，幼儿参与的积极性很高涨。而活动前充分得知识准备也使幼儿在活动中有更多的语言去表达和讨论。

绘画时幼儿能大胆勾画树林形态，用不同的方式，线条表现树木，作业情况很好。很多幼儿画得栩栩如生，我们把幼儿的作品张贴到作品角，让同伴之间相互交流、尝试。当然，教师在活动中的指导较少，对新材料的介绍与操作要点讲解不够，流程图的指向也较明确，限制个别幼儿发展个性化的创造，对不同画法的评价应更全面些，鼓励幼儿共同探索，找出更多适合方法。

## 中班艺术啄木鸟教案篇四

活动目标：

- 1、理解故事，感受故事的语言美和情趣美。
- 2、体验叶子鸟舞蹈的快乐，创编叶子鸟随风舞动的动作。

活动准备：

大图书《叶子鸟》、音乐磁带《秋日私语》。

活动过程：

一、出示大图书引题

- 1、这是什么季节？（秋天）你是怎么知道的？
- 2、叶子一片一片落下来，它像什么呢？（小鸟）那我们就叫它叶子鸟吧。

二、欣赏大图书，初步感知故事

- 1、呼呼！一阵秋风吹来了，叶子鸟们到哪儿去了？（地上）
- 2、怎么还有一片叶子鸟没下来呢？我们一起把它叫下来吧！



（集体喊：叶子鸟快下来吧！）

3、叶子鸟都下来了，它们在干什么呢？（它们要去参加舞会。）

4、参加舞会它们应该做那些准备？（穿上漂亮的衣服，化妆…）它们的衣服真美啊！

吵架。）

动作）

7、小鸟看到叶子鸟的舞蹈，就去请爸爸来看，叶子鸟怎么都躺在了地上不动了？

三、再次欣赏大图书，幼儿和教师一起讲述故事。

1、小结：风起了，叶子鸟就跳起了舞。风停了，叶子鸟就躺在地上不动了。

2、请幼儿创编叶子鸟舞蹈的动作。

3、故事好听吗？听了这个故事你有什么感觉？

四、随音乐，教师当秋风，幼儿当叶子鸟。

要求动作优美，风越大叶子鸟就跳得越高兴，风小了叶子鸟就慢慢地舞蹈。

教师提醒叶子鸟可以一个人跳也可以两个或者几个人一起合作舞蹈。

五、秋风将叶子鸟扫出活动室，活动结束。

## 中班艺术啄木鸟教案篇五

- 1、能摆出房子造型，进一步装饰房子周围的景色。
- 2、能用不同的颜色表现自己的经验和愿望，提高动手操作能力、观察能力和表现力。
- 3、感受到表现自我的快乐和自由，更喜爱绘画。
- 4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 5、感受作品的美感。

材料准备：适当的蘑菇、花菜、生菜、土豆片等不同颜色的、易于摆出造型、让人联想的蔬菜；足够数量的大盘子；胶水；一段轻缓的音乐。

经验准备：幼儿已观察学习过不同造型、不同颜色、不同环境的房子。

### 一、谈话法导入。

小朋友们，你们都见过妈妈在家做饭，我们今天也来当一回厨师，做一道菜怎么样？提起幼儿兴趣，然后引入话题今天的这道菜叫做“我的小房子”，我们要烹饪出一座房子。

### 二、回顾法继续进行活动。

教师提问：小朋友们，咱们上次欣赏过的小房子，大家还记得吗？播放几张上次活动所欣赏过的房子的图片，接着让小朋友回忆还有哪些欣赏过的图片。

接着话题：“小朋友们上次欣赏了这么多美丽的房子，那么

我们今天就可以烹饪一道自己喜欢的房子了。老师喜欢这座房子。”教师选择一副简单一点的房子“蘑菇房子”，引导孩子观察图片上有什么物体，每个物体像什么，可以用什么材料盖。

三、教师请孩子观察台上的蔬菜，引导孩子，“小朋友们，我们的厨房有这么多蔬菜，我们要怎么烹饪我们的佳肴呢。”请孩子观察台上已有的材料，同时拿一片蘑菇当做房子的房顶，“我觉得这片蘑菇可以当我的房顶”以此例子来引导小朋友说出台上的蔬菜都可以拿来做什么。

四、教师接着鼓励幼儿摆弄自己的材料。幼儿“这片花菜太大了，可以撕成小一点，我觉得它很像我房子外边的小花朵。”“我想将这片菠菜作为我的草坪，我还可以将它撕的碎一点，因为我的草坪很大，草很肥。”引导幼儿想象，并且示范撕的动作。

五、教师与幼儿一起完成“蘑菇房子”的粘贴画。示范粘贴的方法，在蔬菜上沾上胶水，然后粘贴到自己的盘子中。

六、请幼儿选择自己喜欢的房子进行粘贴画，鼓励幼儿小组合作，也可以个人进行。创作过程中播放音乐。

七、请小朋友上台展示自己的佳肴，并且简单说自己的作画意图和过程。

请小朋友们观察幼儿园、家里还有哪些材料可以进行粘贴画，例如鸡蛋壳、豆子、碎布等等。请小朋友们在父母的帮助下选择不同的主题，完成另一幅粘贴画。

## 中班艺术啄木鸟教案篇六

“可爱的小信鸽”情境，引导幼儿创造性地设计不同的小信鸽，体验折纸成功的快乐。

1. 知道鸽子的外形，学习看图示折出鸽子。
2. 尝试能用四角向中心折的方法折出鸽子，能大胆介绍自己的折纸作品。
3. 喜欢折纸活动，体验合作的乐趣。

1. 小鸽子折纸范例1个。
2. 各色彩纸若干，折纸步骤图每组1份。
3. 背景音乐：《小白鸽》。

活动过程：

1. 播放课件，引导幼儿欣赏各种形态的鸽子，交流有关鸽子的信息，引发幼儿学习兴趣。

讨论：鸽子长什么样？鸽子有哪些本领？幼儿简单了解信鸽的相关知识。

小结：鸽子有一种特殊本领——能认路，人们就用这个本领训练它，让它为我们送信，所以能送信的鸽子又叫“信鸽”。

2. 出示折纸鸽子范例，请幼儿看折纸鸽子的步骤图，练习折信鸽。

(1) 教师出示步骤图，与幼儿一起说说每一步图示的意思，引导幼儿看懂并参照步骤图进行折纸。

(2) 出示小鸽子折纸范例，讲解难点部分，指导幼儿学习掌握折的方法。

教师重点讲解折翅膀时需要撑开上面的层纸，按折痕拉折出来。

(3)在《小白鸽》歌曲伴奏下，幼儿尝试能用四角向中心折的方法折出鸽子，教师巡回指导。

3. 教师和幼儿共同欣赏、评价作品。

(1)请幼儿将自己折好的小鸽子展示在展板上。

(2)幼儿互相评价同伴的作品，并提出建议。

## 中班艺术啄木鸟教案篇七

1、鼓励幼儿大胆在伞面上创造自己的图像。

2、体验创意画的乐趣。

1□ppt课件:美丽的花纹

2、课件-涂色：雨伞

3、印有雨伞轮廓的纸，各色水笔，铅笔若干。

一、导入

课件-照片：下雨

小朋友下雨了，我们出门应该带上什么防雨具呢？

小朋友说一说自己的雨伞是什么图案的。

二、展开

1、课件-涂色：雨伞

你们看这个雨伞没有漂亮的花纹，我们画上漂亮的花纹好吗？

## 2 ppt课件:美丽的花纹

这里有许多漂亮的花纹，你喜欢哪一种花纹呢？

（幼儿互说，讨论）

3、幼儿绘画：漂亮的伞。

指导幼儿观看课件，选择自己喜欢的花纹，装饰雨伞。

幼儿在作画过程中，教师可以及时提示幼儿在伞面上画的时候，可以一边画一边转动伞面。

三、结束

小朋友画的雨伞非常漂亮，我们办一个“漂亮花伞”展览吧。

## 中班艺术啄木鸟教案篇八

1、欣赏丝巾，能从印染的图案和色彩变化中感受美，逐步养成关注美的事物的习惯。

2、初步了解印染的方法和特征，进一步养成对欣赏活动的兴趣。

1、幼儿自备各色印染丝巾。

2、操作材料“印染丝巾”。

3、宣纸。水性颜色毛笔。展板（泡沫板）。

4、录音机和轻快的音乐，如“绸带舞曲”。

1、引导幼儿欣赏印染丝巾。

请幼儿拿出自备的印染丝巾，并向大家介绍自己的色彩和图案。

2、出示操作材料，引导幼儿欣赏（幼儿人手一份操作材料“印染丝巾”）

3、引导幼儿观察印染丝巾的制作过程。

问幼儿：你们知道这些色彩柔和的丝巾是怎样印染出来的吗？现在，我们用宣纸代替丝巾来印染。先将宣纸折叠起来，（可与幼儿商量，启发幼儿发挥创造性，想出多种折法，教师从中选出角对角、一正一反等折法作示范。）教师再用毛笔蘸上颜料点或涂画在折叠后的宣纸上，颜色也可让幼儿按意愿自由选择。在点第二种颜色时，让幼儿观察欣赏两种颜色之间的相互浸透，渐渐变化。颜料稍干一会儿之后，教师打开宣纸，固定在泡沫板上，让幼儿欣赏染纸的整体效果。

小结：用这种方法制成的丝巾就是印染丝巾。日常生活中，我们还可以看到用这种方法制作的花布、裙子等。只要我们小朋友平时注意观察、欣赏，就可以看到许多美丽的东西。

4、用印染丝巾装扮自己。

老师：你们的印染丝巾真漂亮，你们想不想用丝巾把自己装扮起来开革化装舞会？

放音乐“绸带舞曲”，幼儿随着轻松、愉快的音乐自由地跳舞。

1、可在美工角提供宣纸和颜料，辅助幼儿自己操作，初步学习印染的方法。

2、结合日常生活，可引导幼儿欣赏一些印染的花布、裙子等

## 中班艺术啄木鸟教案篇九

1、鼓励幼儿大胆想像，并通过语言、绘画或粘贴的形式表现出来。

2、引导幼儿关注周围的生命，养成积极的生活态度。

1、经验准备：观察蜗牛的外貌特征，了解蜗牛的生活习性。

2、背景图：大树和草，毛毛虫和菜地，花园和蝴蝶，小河和青蛙。

3、环境布置：蜗牛图片、蜗牛生活背景、幼儿观察记录。

4、材料：半成品剪贴画、八开白纸、油画棒、胶棒、手工布等。

5、电教器材：视频仪、录音机。

(1) 教师交代故事名称——小青蛙旅行记。

(2) 放录音——自编童话故事《小青蛙旅行记》（附后），边讲边通过视频仪出示背景图。

(2) 围绕这几个问题，让幼儿找同桌或自己的好朋友一起讨论。教师走到幼儿中间，倾听他们的想法。

(3) 全班幼儿一起交流。

(1) 教师引导幼儿将自己的想法画出来（介绍提供的材料），鼓励幼儿大胆表现。幼儿按自己的意愿选择需要的材料。

(2) 幼儿绘画、粘贴。教师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助和指导。



对不敢大胆绘画的幼儿，教师可以用游戏的口吻说：“小蜗牛去哪儿了？它找妈妈去了。”这样，幼儿重复地画出同样的蜗牛，就有成功感了。教师还可以说：“小蜗牛找花姐姐去了，花姐姐怎么样呢？”引导幼儿从颜色、形状等方面考虑，画出花姐姐。

对不会画的幼儿，教师可以引导他们挑选适当的半成品材料，粘贴蜗牛及背景。

对不喜欢换色的幼儿，教师可以引导他们欣赏环境创设中的作品或其他幼儿的作品，让孩子感知色彩的美。

（1）教师引导画完的幼儿讲画。幼儿拿着自己的画，把小蜗牛去旅行的经历讲给老师、小朋友或其他人听。

（2）教师协助

幼儿将作品粘在展示板上；幼儿互相欣赏、交流。

幼儿将自己的绘画作品编成一个个小故事，录音后送给小班的弟弟妹妹听。

教师协助幼儿将绘画作品装订成书，放在图书区，供大家阅读和讲述。

在井里住着一只小青蛙。周围的人每天用绳子拴着桶从井里往上打水。小青蛙看到水桶上来下去的，真想到井外边儿去看一看。

有一天，小青蛙跳进打水的桶里，和水桶一起上去了。它趁人不注意，迅速地跳到了旁边的草丛里。它看见小草一棵接着一棵，绿绿的，旁边还有一棵大树！再抬头往上看，呀，太阳真刺眼！小青蛙想，这儿可真大呀，可比在井里好多了！它蹲在那里看了一会儿，心想，既然我已经跑出来了，那我

就跑得再远一点吧，看一看别的地方是什么样。于是，它又用力向前跳去。

小青蛙来到一个菜园子旁边，停下来喘着气。“世界多大啊！我得好好看看，不能守在一个地方。”它自言自语地跳进了菜园子，“好绿的菜啊！真漂亮！”这时，菜叶子上的一条毛毛虫说：“小青蛙别走了，你就留在这里和我做伴吧。”小青蛙没有听毛毛虫的话，继续向前跳着。

它来到了一个花园里，这儿开着各种颜色的花儿，有红色的、黄色的、粉色的……好看极了。一只蝴蝶在花丛中飞舞，小青蛙以为它是一朵会移动的花儿，对着蝴蝶说：“好漂亮的花呀，还会飞呢！”

天渐渐地黑了。小青蛙看见了无数的星星，一闪一闪的，还看见弯弯的月亮挂在天空。小青蛙继续向前跳着，希望看到更多更新鲜的东西。

“呱、呱”，一种好熟悉的声音。小青蛙顺着声音继续往前走，来到了一个池塘边，看到几只青蛙在荷叶上唱歌。它们邀请小青蛙参加它们的音乐会，小青蛙高兴地跳到了一个荷叶上，和大家一起“呱、呱、呱”地唱了起来。这一天可真让小青蛙长了见识。

## 中班艺术啄木鸟教案篇十

检查学具准备情况，稳定幼儿学生情绪。

- 1、谜语：两头尖尖像月牙，水上行走全靠它。揭示课题：船
- 2、请同学们说一说你对船有哪些了解，反馈幼儿学生课前搜集船的知识。

教师提出问题：

- 1、你知道的船有哪些？
- 2、它们有什么用途呢？
- 3、请你说一说坐船的感觉是怎样的呢？

设计意图：（激发幼儿学生学习兴趣。培养搜集信息的能力。）

（一）观察欣赏：播放课件，了解船的种类及其功能特征有什么不同？幼儿学生一边欣赏一边思考问题：

- 1、它们的外形一样吗？
- 2、它们有什么相同的地方？
- 3、它们的功能特征有什么不同？

幼儿学生在欣赏的过程中，教师对各种船进行简单的讲解。

幼儿学生归纳总结：回答问题。

设计意图：（扩大幼儿学生视野，使幼儿学生了解不同的船用途不同。发散幼儿学生思维，开发创造力。）

（二）教师示范讲解画船及构图的方法：

- 1、画一条波浪线。贯穿画纸，从左到右。
- 2、画船身。用有特征的形概括自己感兴趣的船身，船头高高扬起，画在画面中间船身要大要长。
- 3、局部结构的表现：体现船的种类。
- 4、装饰船：体现船的功能。

5、添加背景：画水中与天空的景物。

设计意图：（让幼儿学生直观了解画船的方法，学会画船及构图。）

（三）欣赏交流。

1、欣赏幼儿学生的作品，有童话故事里的船，生活中的船，卡通船。

2、幼儿学生交流，自己准备画一艘什么样的船。

设计意图：（启发幼儿学生构思，会用有特性的形构成不同用途、不同特点运动状态的船，表达个性。）

（四）幼儿学生作画练习，教师巡回指导。

（五）评价小结。

给自己的船命名，讲讲船的功能，描述人与自然、人与船之间的故事。

（六）课后延伸与拓展。

2、世界各国有哪些远洋史和航海家，他们为人类作出了什么贡献？（哥伦布、麦哲伦、郑和）

本课我通过展示大量的图片，同时结合教师的讲解，让幼儿学生带着问题欣赏，了解各种船的功能与特点，领悟人与自然的关系，以及科技和文化在社会发展中的作用。启发幼儿学生劳动创造文明、智慧的意识，拓宽知识面，同时激发幼儿学生的学习兴趣。通过教师的示范与讲解让幼儿学生学会画船的方法。欣赏童话故事里的船，生活中的船，卡通船等幼儿学生作品，让幼儿学生交流自己最喜欢的作品，并说一说自己准备画一艘什么样的船，发散幼儿学生的思维。启迪

智慧，培养个性。

## 中班艺术啄木鸟教案篇十一

- 1、学习用线条画的手法表现美丽的鸟，并突出鸟的不同特征。
- 2、通过欣赏各种鸟，教师的示范讲解，尝试运用各种简单的线条和图案装饰鸟。
- 3、绘画时保持良好的坐姿。

幼儿用书，勾线笔，白纸。

### 一、播放小鸟叫声，引出主题。

- 1、小朋友，听，这是什么声音？许多小鸟的叫声，你喜欢小鸟吗？那你见过有哪些小鸟呢？它们是什么样的呢？（幼儿交流）
- 2、那我们一起来看一看，这图片上还有哪些小鸟？它们是什么样的？

教师小结：这些鸟都有共同的特征，都有尖尖的嘴巴，翅膀和尾巴，猫头鹰的眼睛大大的，老鹰的翅膀大大的，鹦鹉的嘴巴尖尖的，还会说话哩，真有趣。

### 二、学习鸟的画法。

刚才啊，我们看了这么多的不同的鸟，那你们想不想来画一画小鸟呢？

#### 1、教师示范讲解

教师：我们画小鸟的时候啊，先画小鸟的头（圆圆的脑袋）然后再画小鸟的嘴巴，小鸟的身体可以画半圆型，也可以画

椭圆型。，最后，我们再画小鸟的翅膀和尾巴。

## 2、尝试用线条来装饰鸟

教师：那我们用各种线条和图案来装饰吧！注意：装饰的时候：头、嘴巴、身体、翅膀和尾巴都要装饰到（教师做示范）

## 3、教师提绘画要求

教师：现在该轮到小朋友大显身手了，画的时候该怎样画啊？安安静静，坐端正了画，那就行动吧！

## 4、幼儿绘画，教师巡回指导

## 三、展示幼儿的作品

# 中班艺术啄木鸟教案篇十二

### （一）认知目标

通过欣赏童话故事《卖火柴的小女孩》，鼓励幼儿运用形容词（例：可怜的、悲惨的、又冷又饿的、衣衫褴褛的），把自己的感受连贯、完整地述说出来，借助幼儿思维的跨跃性，培养幼儿思维的发散性、流畅性和求异性。

### （二）情感目标

通过感受童话故事中小女孩悲惨的经历，激发幼儿的同情心、乐于助人的爱心，懂得珍惜美好生活。

### （三）人格目标

通过幼儿自由想像，并鼓励他们发生的事大胆地讲述出来，培养幼儿的独创性。

(一) 知识经验准备感知圣诞节是开心、快乐的节日。

(二) 环境准备布置有圣诞气氛的环境。

(三) 物质准备故事《卖火柴的小女孩》，电视机□vcd机、录音机。

### 三、活动过程

(一) 整体欣赏童话故事《卖火柴的小女孩》，初步感受故事中的悲惨气氛。

2. 出示书面汉字：可怜的、悲惨的、又冷又饿的`等形容词，营造气氛，帮助幼儿理解并用简洁的语言概括内容。

师：你觉得她是一个怎样的小女孩呢？

(二) 分段欣赏，感受小女孩擦亮火柴时的心情怎样，为什么会这样。

1. 师：小女孩擦亮第一根火柴时看到了什么，为什么会这样呢？

师：如果擦亮一根火柴可以让你帮助小女孩实现愿望，你会怎样帮她呢？

3. 师：小朋友，想想你们是怎样热热闹闹过春节的？

4. 师：小朋友们，请你们想想可怜的卖火柴的小女孩是怎样过圣诞夜的？

(三) 整体欣赏，激发幼儿感情的升华。

师：小女孩这么可怜，如果你能帮助她，你会怎样帮助她呢？

艺术：让幼儿在欣赏这一童话故事后，把自己的感受和对小女孩的祝福与希望画出来。

在生活中，鼓励幼儿多帮助有困难的同伴，培养丰富的情感。

1. 将故事制成图片，让幼儿进行排图讲述。

2. 设置小小舞台，放置道具，让幼儿尝试表演故事《卖火柴的小女孩》。

建议家长让幼儿多欣赏同一体裁的童话故事，深化幼儿对美好生活的感情，并懂得珍惜。

项目

目标实现程度

内容适合程度

活动设计趣味程度

幼儿的“三性”表现

## 中班艺术啄木鸟教案篇十三

1、欣赏优秀美术作品，能对自己喜爱的作品进行简单的评价。

2、通过启发联想训练幼儿学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

3、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

4、引导幼儿学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发幼儿学生美术表现和美术创造的欲望。



教学重点：引导幼儿学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发幼儿学生美术表现和美术创造的欲望。

教学难点：通过启发联想训练幼儿学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

小组合作学习中幼儿学生学习习惯意识的培养。

完成任务的措施：认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。

1、做好课前的各项准备活动。

2、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到教学效果。

## 中班艺术啄木鸟教案篇十四

活动目标：

1、在塑模的基础上学习做大蛋糕，练习制作并装饰双层蛋糕。

2、学会与同伴合作共同建构，学会协商解决问题的能力。

活动准备：

事先准备好的大量小树、花、房子、塑模的用具

活动过程：

1、提个建议：建造一座美丽的幼儿园。

2、讨论：怎么建造？老师一边听取意见，一边给予建议，帮助孩子合理布局。

3、大胆表述自己的想法。

4、提出玩沙的要求：

(1) 不把沙甩的到处都是。

(2) 若沙甩到眼内请闭上眼，不要用脏手揉。

(3) 小组内存在的问题学会自己去解决。

5、幼儿表决心并做响应动作，预祝活动成功。

6、幼儿活动老师给予一定的帮助，鼓励幼儿学会协商解决自己的问题。

7、评价幼儿活动的情况，请家长来发言，评价幼儿的作品。