

# 小学少先队工作计划第一学期(优质9篇)

团委团支部工作计划的编写需要充分考虑外部环境和内部条件，确保计划的科学性和可行性。少先队工作计划的范文中包含了多项创新活动，为少先队员们提供了全新的体验和学习机会。

## 小学少先队工作计划第一学期篇一

### 一、指导思想：

根据《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，传承民族精神为立足点，认真贯彻xx对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以学生全面发展为目标，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强学生行为规范建设，深化少先队品牌活动，为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

### 二、工作目标

- 1、以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育，践行“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。
- 2、加强辅导员队伍建设，塑造“敬业、爱生、创新、合作”的辅导员形象，加强学生管理，通过开展“清卫行规检查”活动，培养学生的自律、自我管理能力和展示学生健康向上的精神风貌。

### 三、工作思路：

(一)双管齐下，抓好学生常规管理教育。

- 1、继续用清卫行规检查评比制度进行学校常规管理

通过组织学生认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把诚信带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

各中队要明白“清卫行规检查”的最终目的不是老师要让学生守规范，而让学生自觉地养成文明习惯，在“清卫行规检查”中不断发现自己的闪光点，同时也发现自己的不足，通过每日检查、每周评比，每月考核的评比模式，让学生的行为规范由“他律”走向“自律”。

## 2、坚持开展文明习惯养成教育

陶行知说：教育就是培养习惯。播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。针对我校身处农村、外来学生较多，急需养成良好的行为习惯的客观现实，根据学校开展清卫行规评比的已有经验，本学期将开展以“行为习惯星级评比”为载体的行为习惯养成教育活动。

行为习惯养成教育是以行为习惯之星评选活动为载体全面展开。在“行为习惯之星”体系中设置了：文明习惯之星(红色)、学习习惯之星(兰色)、体卫习惯之星(绿色)、艺术习惯之星(紫色)、创造习惯之星(黄色)、等五种基本行为习惯之星，在此基础上增设习惯进步之星(浅红色)、习惯全面之星(大红色)等二种纵向发展之星，合计七种。每种星又可分小组之星、班级之星(每周评一次)、学校之星(每月评一次)等不同层次，并且每学期对各班每位同学的获星情况进行“学期获星记录”“登记存档”。

我们的目的是：通过对学生进行规范、系统、科学的行为习惯养成教育，培养他们良好的行为习惯，造就他们优秀的品质，使其内化为自身素质从而促进综合素质的不断提高。

## (二) 打造品牌，深化少先队主题教育。

### 1、继续深入开展《诚实守信伴我行》活动

积极开展诚信教育系列，通过开展班会、读书、讲座、手抄报评比、诚信故事比赛等活动培养诚实待人、守时守信的优良品质，让学生在实践活动中感受诚信、体验诚信、养成诚信的习惯。

### 2、做实“手拉手”互助活动。

要立足于本校，本班，从学习，生活等各方面，互相帮助，共同进步，通过从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，培养学生有责任感，有爱心，升华到爱学校，爱家乡，爱祖国。

### 3. 继续开展好“五自”实践教育推进素质教育。

要以“雏鹰争章”活动为载体，进一步强化少先队“五自”实践活动教育，培养队员的全面素质，努力推进素质教育进程；以“星星火炬代代相传”为主题，开展思想品德教育活动；开展体验教育活动，培养队员的创新精神和实践能力，同时，要加强少先队劳动训练基地建设，开辟少先队新途径。

### 4. 以体验教育为基本途径，进一步开展“民族精神代代传”活动，切实加强少年儿童的思想道德教育。

重点开展“民族精神代代传”活动。以丰富多彩的体验教育为活动载体，引导少年儿童以中队、小队的组织形式开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列活动，活动以演讲、绘画、音乐、舞蹈、手工、板报等多种形式来表达。从而教育引导他们了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，

使之从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

## 5、启动读书工程，打造书香校园。

各中队要围绕“让读书成为习惯，让书香飘满校园”、“节约零花钱，买本好书读”、“我读书，我快乐”为主题召开班队会，让学生认识到读书的益处，让学生养成爱读书的习惯。对每名学生所拥有的图书情况进行调查，鼓励队员把自己的图书拿来与同学们共享，鼓励学生写读书笔记，鼓励父母与孩子共同阅读。

## 6、开展“迎接中国共产党第十七次全国代表大会，学习老书记”的教育活动。

在党的中国共产党第十七次全国代表大会期间，通过组织学生和家长通过看报、看电视、听讲座等行式了解中国共产党第十七次全国代表大会精神，学习老书记。

## 小学少先队工作计划第一学期篇二

以体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质；进一步加强自身建设，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力；进一步走向开放，面向现代化、面向未来，迎接新的的机遇和挑战，为培养社会主义事业的合格的建设者和接班人努力奋斗。

### 二、具体工作

强少先队自身建设，逐步推进少先队教育现代化建设。

1、积极开展“五项”竞赛活动，做好黑板报、两操、学习园地、队活动等加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。

2、抓好学生养成教育，创建学生行为规范。通过强化训练，使班级形成良好的班风、学风。养成教育要从点滴着手，从小事做起，落实在每一项教育教学活动中培养学生良好的行为习惯和遵纪守法的习惯。

3、充分利用晨会、班会、生国旗仪式、重大节日、加强对学生爱国主义教育和加强日常行为规范意识。

安全工作：

以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

## 小学少先队工作计划第一学期篇三

20第一学期二(1)班小学二年级少先队工作计划

### 一、总体目标

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的`优秀少年。

### 二工作要点

1继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2继续抓好五项竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。

3继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重

视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

4加强新学期中队环境布置，如设立“星星擂台”、“争当好少年”、等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。

5继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

三具体时间安排

九月份

1制定少先队计划

2“五项”竞赛开始。

3爱心捐款活动。

4庆祝“教师节”。

5班报刊出（一）

十月份

1.“庆十、一”主题班会。

2.师生座谈会（了解学生）。

3为班级出谋划策“金点子”赛。

4老人节慰问活动

5班报刊出（二）

十一月份

1做好运动会的各项工作。

2参加校故事选拔赛。

3朗读比赛。

4野炊活动

5班报刊出（三）

十二月份

1迎元旦大合唱比赛。

2校报刊出（四）

一月份

1少先队工作总结

2寒假工作安排。

萧王庙中心小学二（1）中队

年9月

## **小学少先队工作计划第一学期篇四**

少先队将结合我校的实际，积极落实全国少工委要求，积极

开展少先队“先锋行动”，开展“三争”主题行动：争当优秀少先队员、争当优秀辅导员、争当优秀大(中)队，准确定位我校少先队工作的根本方向，针对各年级学生制定分段目标，开展分层教育，适时有效地开展主题明确、形式多样、结合实际少先队活动，培养少先队员对党和社会主义祖国的朴素情感。

## 一、加大少先队基础工作力度

在完善的少先队工作制度下，重视少先队阵地的建设，利用校内外资源，以阵地为依托组织开展体验教育活动。继续对大、中队干部进行培训，筹建规范的少先队队室，正常广播站播音，增设队报编辑部，完善中队角，提升国旗班成员形象，营造良好的少先队教育氛围。重视辅导员素质的提高，做好中队辅导员的配备工作，较强对辅导员进行培训，及时组织中队辅导员交流工作经验，互相帮助指导中队会课的设计与组织。

## 二、丰富少先队活动的内涵与形式

活动是少先队的生命。我校少先队安排了适时有效的、目的鲜明、形式多样、富有活动的少先队主题活动。继续开展传承中华传统，发扬民族精神教育，开展“争锋行动”。开好各主题月活动：

(一)二月——从规范开始狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。规范孩子们的行为，培养学生良好的学习习惯。

1. 上好开学《开学第一课》，做好开学第一次国旗下讲话。班主任和辅导员针对开学的一些关键点，如交流假期里的幸福、新起点新目标、学习计划的制定、安全教育的要求等，组织学生做好开学的准备。

2. 通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，努

力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内品质。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量。要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草。引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。

3. 抓好“手拉手”活动。帮助留守儿童找到互助对象，帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动，互相鼓励帮助，培养乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格。

4. 定期开展主题队会活动，对中队辅导员和大、中、小队干部进行上岗培训，熟练掌握和操练，做到准确、规范。

(二)三月，文明与我同行——三月是春光烂漫的季节，而“爱心”与“文明”是人间的春风，根据学校工作安排，将组织开展丰富多彩的活动，培养队员热爱家乡、关心他人、做文明学生等意识。以国旗下讲话和板报为阵地，宣传雷锋精神，利用好人好事记录簿宣传好人好事，号召大家学习。3月15日(星期五)下午，各中队组织学生进行卫生大扫除，为美化校园环境出一份力。在3月12日植树节到来之际，各中队开展绿色爱心行动，为“绿色校园”争光添彩。学生在老师的带领下，学习礼仪规范，做讲礼仪守规矩的好少年。

(三)四月，好书与我们相伴——学校将以读书节活动为契机，借助于读书活动，营造校园书香气息。培养学生爱读书、读好书；引导教师勤读书，善读书；打造书香校园，建设学校文化。

举办“好书推介会”，请部分老师和读书爱好者向全体师生推荐好书，并谈读书方法、读书所得等。4月5日清明节，开展缅怀革命烈士，学习革命先辈精神、传承民族精神活动。4月23日，以读书为主题的中队主题会观摩活动。组织部分辅导员进行观摩，对邀请部分外校辅导员参加观摩活动，展示

我校少先队员读书开展情况及成果，展示我校少先队中队风采。

(四)五月，快乐伴我们成长——为提高学生素质，促进全面发展，充分展示个性。开展“校园文化艺术节”，做到内容丰富，参与面广，有条不紊，扎实有效，提升素质，积累文化，显示活力。

1. “堂堂正正写好字”书法现场赛
2. “我爱我家”现场绘画赛(5月15日国际家庭日)
3. “国歌、队歌大家唱”班班有歌声合唱赛
4. 准备文艺汇演
5. 广播操和武术操大赛。

(五)六月——成功激励我们成长

对全体少先队员进行队知检测，对各大中队的少先队工作进行考核，总结少先队工作新亮点。

总之，本学期学校将进一步加大、中队建设，通过丰富多彩的大、中队活动，锻炼队员能力，培养队员争先锋的品质，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓少先队工作新局面。

## 小学少先队工作计划第一学期篇五

第一学期二(1)班小学二年级少先队工作计划

□□□

一、总体目标



## 二工作要点

1继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2继续抓好五项竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。

3继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

4加强新学期中队环境布置，如设立“星星擂台”、“争当好少年”、等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。

5继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

## 三具体时间安排

### 九月份

1制定少先队计划

2“五项”竞赛开始。

3爱心捐款活动。

4庆祝“教师节”。

5班报刊出（一）

十月份

1.“庆十、一”主题班会。

2.师生座谈会（了解学生）。

3为班级出谋划策“金点子”赛。

4老人节慰问活动

5班报刊出（二）

十一月份

1做好运动会的各项工作。

2参加校故事选拔赛。

3朗读比赛。

4野炊活动

5班报刊出（三）

十二月份

1迎元旦大合唱比赛。

2校报刊出（四）

一月份

## 1少先队工作总结

## 2寒假工作安排。

• 萧王庙中心小学二（1）中队

• • • 209月

## 第二十一期小学家长学校工作计划

### 一、指导思想：

坚持党的有关教育方针、政策，根据省、市家长学校的《规程》、《纲要》。全面贯彻党的教育方针，积极推进学生的素质，领导全体的学生家长更新对子女的教育观念，配合学校、老师做好学生的德、智育工作，提高学生的整体素质。

### 二、工作目标及工作措施：

1、争取一年级新生家长学校，家长到会率达到85%以上，

计划

2、进一步健全家长学校教师的讲课质量，做到备课充足、讲课生动，使学生家长得到真正的教育。

3、积极开展家长间的经验交流活动，激发家长的兴趣，让大部分家长学有所得，把所学的方法应用到平时教育孩子中。

4、本期家长学校以培养学生的非智力因素为主题，教会孩子生活能力，学习能力，使家长学校的创办达到真正的目的。

5、在家长学校的管理方式及检查方式上，采用会前通知、联系的方法，班主任做好点名工作，并与家长进行主动的交流，使主讲老师所讲的知识巩固和深化，把家长学校真正的办到

家长的心中。

6、增强家长学校中家长的重视，形成良好的学习气氛。

7、强化家校联系工作，教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。努力做到一学年家访达100%。

8、做好本期优秀家长的评选，根据平时的到会情况以及表现来评定本期的优秀家长。

9、举行家长学校开学典礼以及结业仪式。

10、在继承上期家长学校的基础上，不断创新，使家长学校越办越好。

四、具体工作安排：

时间内容主讲

04年9月：

第一课1、家长学校开学典礼王优娜

2、家庭是素质教育的重要场所

dd家庭在素质教育中的地位和作用李方伟

04年10月：

第二课教孩子成龙成凤先成人

dd担当起家庭教育的神圣职责夏波

04年11月：

第三课为父为母是一门大学问

dd提高家庭教育水平的途径侯军波

04年12月：

第四课春风化雨，滋润道德之苗

dd家庭德育的方法范明春

3月：

第五课教孩子学会学习

dd小学低段学习能力的培养王优娜

05年4月：

第六课千锤百炼始成钢

dd孩子耐挫能力的培养李方伟

05年5月：

第七课孩子个性的发展与培养

孩子创造能力的培养侯军波

05年6月：

第八课1、让孩子拥有健康的体魄

dd家庭生理健康教育夏波

## 2、结业典礼王优娜

萧王庙中心小学

年9月

### 小学少先队工作计划第一学期篇六

以《少先队辅导员工作纲要》为指导，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从“小事”做起、据“实际”而行、务“有效”之为，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，进一步提升我校少先队的品位和特色。

#### 二、工作重点

（一）注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长

##### 1. 提高少先队员思想素质

通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2. 进一步细化常规管理要求，加强行为规范检查考评工作，通过常态化管理，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

具体抓好：

（1）“把话说好”、“把路走好”

各中队教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂

礼貌，行为规范、有教养。教育学生在校园内外行走时不追逐打闹，安全出行。

## (2) “把地扫好”、“把物放好”

各中队组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。不随地乱丢垃圾，能主动捡拾废弃物，能努力保持教室内外全天的干净、整洁。教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作。做到节水节电，不乱涂乱画。

## (3) 抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成

每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步。结合每两周一次的流动红旗评比，本学期还将增加每月一次的“文明中队”“考评活动。以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

## (二) 加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展

### 1. 抓好少先队自身建设

#### (1) 健全少先队组织，培养少先队干部

期初，进行大队委员选拔。通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的`小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。利用好少先队队室、板报、广播室、文化长廊等文化宣

传阵地，增强少先队文化的感染力，不断提高阵地建设的品位。

## （2）强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能

利用好学校公示栏、红领巾广播台、队室等媒介的作用，在校内形成积极向上的教育氛围。

## 2. 抓好少先队辅导员队伍建设

不定期组织辅导员学习、商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

（三）以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效

本学期将以教师节、国庆节、重阳节、建队日、感恩节这5个节日为抓手，有计划地组织开展相关主题教育。此外还将开展红领巾跳蚤市场、安全教育等活动。

## 小学少先队工作计划第一学期篇七

指导思想：

我校少先队工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—）》和第六次少代会精神为指导，以少年儿童思想道德建设和行为习惯养成教育为宗旨，结合我校实际，抓好德育常规，力创德育特色，推动我校少先队工作再上新台阶。

工作目标：

1、以弘扬和培育民族精神教育为主旋律，结合节假日开展相

应活动，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观。

2、以《弟子规》和《小学生日常行为规范》为内容,抓好学生的文明习惯养成教育、诚信教育、遵纪守法教育、安全教育等。

3、组织和开展好校科技节、体育节以及艺术节等活动。

4、开展安全教育，组织11.9消防演练，杜绝校园安全事故。

5、加强校园文化建设，优化育人环境。

6、做好德育课题《了解瑞安历史，弘扬家乡文化》的结题工作。

主要内容：

## 一、抓好两支队伍建设

### 1、辅导员队伍建设

(1) 大队部每月召开一次中队辅导员会议，落实本月工作主题。

(2) 以师徒结对的形式加强对新辅导员的培养，让他们尽快适应辅导员岗位。

(3) 开好主题队会研讨课（本学期开始，班队公开课落实到年级段进行）

(4) 鼓励辅导员撰写少先队论文或心得，积极参赛或投稿。

(5) 成立校德育教研组，指导各年级开展少先队活动。

## 2、小干部队伍建设。

(1) 继续推行小干部队伍竞选、轮换制，为每个学生提供锻炼的平台，同时增强学生民主参与意识和管理能力。

(2) 各中队每个月要组织召开一次中队委例会。大队部定期召开大队委员、红领巾监督员工作经验交流会和培训会，不断提高他们的管理能力，保证五星循环竞赛量分做到公平、公正。

## 二、开展系列队活动

1、弘扬和培育民族精神月活动（具体见活动方案）。

2、丰富校园文化内涵。

我校在原有建设的基础上进一步丰富校园文化内涵，努力构建学校主流文化，强化少先队队室的宣传教育作用，建设良好的校风、班风、学风。以特色班级创建为契机，促进班级文化建设。继续开展中队黑板报定期刊出制度（按少先队行事历的要求定期刊出）。三至六年级由学生自己组稿、版面设计、书写，教师进行必要指导；一、二年级则以展示学生作品为主，内容活泼，适合学生年龄特点。

3、聘请一批校外辅导员，包括法制副校长（法制辅导员）、有一定特长的家长或关工委老干部，全面提高学生的法制意识，丰富课外知识，培育多种技能。

4、传统节日教育

一年中有许多传统节日，是向学生教育的绝好机会，如：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦等。我校将充分利用这些资源，开展相应的少先队活动，对学生进行思想教育。

（在教师节和重阳节可开展感恩系列活动；中秋节可开

展“团团圆圆过中秋”的主题教育。队员们以小主人、小帮手、小当家的姿态，参与家庭的中秋团圆活动，准备好对老人、父母的祝福语，同时听爷爷奶奶讲那过去的事情。各中队辅导员要引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等，高年级同学可收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围，感受今天的幸福生活。)

## 小学少先队工作计划第一学期篇八

本学期学校少先队工作将继续坚持以党的指导思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻党的十七届五中全会精神，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”寄语为目标，在上级部门的工作精神和学校工作的共同引领下，结合本校的实际情况和特点，针对上学期少先队活动中已经取得的经验，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

### 三、具体措施

#### (一) 强化规范养成教育, 促进学生良好习惯的形成

##### 1、抓好养成教育, 培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，

不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。

## 2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

加强日常行为习惯的检查监督，在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

## 3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

### (二)、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

#### 1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如妇女节、学雷锋活动月、清明节、儿童节、端午节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。

#### 2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

### 3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

### 4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感,激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》,努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

## (三)、以人为本,抓好队伍建设,强化育人意识

### 1. 强化班主任队伍建设和班级管理。

(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动,进一步规范班主任工作。

(2)进一步完善班主任工作考评机制,加大奖惩力度。

(3)抓好班队与学生管理,强化班风建设,努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设,重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育,上好品德与社会课、主题班会课。各中队辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地,积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

### 3. 重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;建好少先队鼓号队。定期开展培训,为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接,使鼓号声更嘹亮更振奋;利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。

#### 四、具体工作安排:

##### 九月:浓浓尊师意

1. 少先队工作计划,建立健全少先队组织
2. 队正常训练
3. 出好第一期黑板报,做好评选工作
4. 布置教室
5. 培训红领巾监督岗值日生,恢复常规考核
6. 以“庆祝教师节”为主题,开展活动
7. 组织学生学习《小学生日常行为规范》,开展系列活动
8. 检查班主任工作手册及中队手册的记载情况

##### 十月:深深爱国情

1. 加强常规教育
2. 对学生进行法制教育,开展“开心法典”系列活动
3. 更换黑板报

4. 开展“庆国庆”系列活动
5. 开展“党是太阳，我是花”爱党教育系列活动
6. 召开少先队大队干部会议
7. 开展中队活动观摩会
8. 检查班主任工作手册及中队手册的记载情况

十一月：牢牢记安全

1. 继续加强常规教育
2. 对学生进行安全教育活动——《我是小小安全员》
3. 更换黑板报
6. 开展中队活动观摩会
7. 检查班主任工作手册及中队手册的记载情况
8. 检查班主任工作手册及中队手册的记载情况

十二月：切切遵法情

1. 加强常规教育
2. 更换黑板报
3. 开展“听我讲那身边的故事”道德体验系列活动
4. 召开少先队大队干部会议
5. 继续开展“开心法典”系列活动

6. 开展中队活动观摩会
7. 携英语组活动——“我们一起过圣诞”
8. 检查班主任工作手册及中队手册的记载情况

一月:收获

1. 加强常规教育
2. 更换黑板报
3. 各中队总结本学期工作
4. 布置寒假生活

## 小学少先队工作计划第一学期篇九

认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要  
[20xx—20]精神和中央8号文件精神，坚持育人为本，德育  
为先，切实强化德育在素质教育中的基础性地位，把立德树人  
作为教育的根本任务。

遵循学校德育工作规律和青少年学生成长规律，突出重点，  
结合我校“三美教育”（人要美，学习美和环境美），切实  
抓好学生的养成教育、文明礼仪教育和法制教育，进一步增  
强德育工作针对性和实效性，提高德育工作科学化水平，提  
升我校未成年人思想道德素质。

### 二、工作措施

完善团队常规工作，深化“少年先锋”意识；强化常规管理。

- 1、健全少先队组织工作，科学设计、精心组织、全程管理、

全面评估少先队大队、中队主题活动；培养一批素质高、品德好、学习强的诚信、模范少先队干部。

2、抓好学校纪律、卫生工作，强化学生环保意识。做到“净、绿、美、优”四化。坚持每日的校园纪律、卫生检查制度，每日进行“班级星级”评比并于第二天的“校园之声广播站”公布，每月进行“学校文明班”评比并在周一升旗仪式上公布并颁发“流动红旗”。

（一），坚持以德育人，以养成教育为重点。

组织学生认真学习《入学常规教育》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等教育纲本，扎实落实“三美”教育，并形成我校的德育特色教育。通过各种活动将良好习惯转化学生的自觉行为，将学生培养成为思想端正、行为规范、心理健康、人格健全的一代新少年。

（二）开设“三美教育”校本课程，开展特色教育。

以深圳市德育特色学校创建为切入点，围绕创新求特色，围绕改革谋求发展，打造品牌提高质量，努力实现我校的特色——“三美教育”（人要美，学习美、环境美）。把“三美教育”纳入校本课程，开展特色教育。

（三）加强法制禁毒宣传教育，进一步完善预防中小學生违法犯罪行为。

学生的健康成长、安全地学习和生活是德育工作的底线，也是生命线。利用思想品德课、集体教育大会、升旗仪式以及其他教育途径，积极向学生进行思想品德教育，培养他们正确的人生观和价值观。及时发现校内外的不安全隐患。强化学生安全意识。聘请有关人员针对学校和小学生的实际情况，做安全教育讲座及报告，从而达到提高学生法制意识和自我保护能力的目的。

#### （四）深入开展书香校园创建活动。

以“书香校园”为突破口，搭建学生展示个性和特长的平台，从争创“书香班级”开始，让学生参加形式多样的兴趣活动和校园文化活动，丰富和提高学生的生活质量。

#### （五）重视心理健康教育。

加强对学生心理健康教育的管理和指导，重视心理健康指导教师的培养，设立心理健康咨询室，除特定的心理教师辅导员外，学校教师都加入到学生心理健康教育中，关注学生的心理健康。

#### （六）构建德育平台，畅通育人渠道。

1、实施“三生教育”工作。一是“生命教育”，让每一位教师和学生“认识生命、尊重生命、珍爱生命，关心自己和家人”，开展“关爱生命，快乐成长”系列活动；二是“生活教育”，提倡“珍视生活，了解生活常识，掌握生活技能，养成良好生活习惯，关心他人和集体，树立正确的生活目标”，开展“懂得感恩，尊敬师长”、“自强不息，坚韧不拔”、“回报他人，奉献社会”等主题活动；三是“生存教育”，强调“学习生存知识，保护珍惜生态环境，关心社会和自然，强化生存意志，提高生存的适应能力和创造能力”，特别是针对发生在校园内外学生被侵害的案件，引导学生懂得如何自救、如何利用法律武器保护自己。

#### 2、全面做好“德育导师制”工作。

提高全体教职工德育工作的“全员参与”、“全程管理”意识，教师（导师）做学生的“良师益友”，强调“个性化”、“亲情化”的教育方法。每一个导师负责指导2至5名学生，做到思想引导、心理疏导、生活指导、学业辅导。使学校德育从“单一式”转变为“多渠道”，从“强迫式”转变

为“自主式”。

### 3、深入推进“扶贫助学”工作。

实施好“同享蓝天共沐阳光工程”。通过多渠道、多层次、多形式帮扶家庭经济困难学生、残疾学生、外来务工子女、后进生等特殊群体学生，全方位、多渠道关心他们的成长。