

2023年全员培训班主任总结发言 培训班 主任工作总结(优秀9篇)

军训总结是为了总结我们在军训过程中学到的知识和技能，以备将来的发展之用。小编为大家整理了一些经典案例，希望能给大家带来启示和灵感。

全员培训班主任总结发言篇一

为认真落实《教师班主任培训方案》，切实提升我校班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，本学期我们有计划开展班主任培训。学校高度重视班主任培训，精心组织，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

我校班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和《班主任管理艺术》等方面内容，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，特地安排了讲座和优秀班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了班主任的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

- 1、领导重视，人员到位。在培训前提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜，从组织上保证了培训工作的有序进行。
- 2、准备充分，管理到位。此次培训，明确课程内容。对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训当日，我们就提出要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次培训，涉及全校班主任，为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑年级的不同，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

交往，做心理疏导等等，培训的形式和教学质量已得到我校班主任的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。本学期班主任培训，课堂气氛活跃，更多地内容说到班主任的心里去了。班主任在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有位班主任形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。通过培训大多数班主任纷纷表示做班主任是很有意思的，通过培训学了几招，相信自己今后会做得更好。

通过培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我校班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，本学期班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

培训班主任工作总结篇此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我区班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，__年区小学班主任培训活

动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

很庆幸自己成为“小学班主任远程培训”中的一员。在此过程中，受益良多，特别是作为刚刚走进教师队伍的我来说，这次培训无疑是一笔宝贵的财富。也让我深刻的认识到：有什么样的教师就有什么样的教育，做为教师必须要把“为人师表”作为自己的座右铭。我会将自己所学的东西根据具体情况运用到我的班主任工作当中。希望自己能成为一名优秀的班主任。现将自己学习感悟和工作反思总结如下：

新课标强调：教师要有一定的威信，这样有助于教学工作的顺利展开。但在每种程度上，学生能与教师更为深入的接触，相互之间像朋友那样坦诚相待。教师在学习、生活、人生等多方面给予学生更多的指导和鼓励，与他们一起分担痛苦和忧伤、分享欢乐与幸福，促进学生身心的健康发展。就像案例中得童老师，蹲下来和学生讲话，聆听他们的心声，让学生的敬畏心理减少，他们才会敞开心扉和你聊天。人本主义心理学家的主要代表马斯洛和罗杰斯都强调学习中人的情感因素的重要性。他们认为，“必须尊重学习者的意愿、情感、需求和价值观，主张在师生间建立良好的交往关系，形成情感融洽、气氛适宜的学习情境。”这其实就是我们中国提出的“爱的教育”。

这次培训，我们必需承认作为现时代的班主任必须提高综合能力素养。这样才能解决教育中层出不穷的问题。我所在的学校中严重的问题是留守儿童，无形中增加了教学工作的难度系数。班主任综合能力的提高可以派上用场，首先是语言表达能力，当与学生在对话中，要积极引导和鼓励学生，没有较强的语言表达能力，是很难在教学事件中较好的解决问题，也达不到教育的目的。其次是班级管理能力，在面对多数的留守儿童时，如何管理好班集体，这叫需要自身提高组织管理能力。最后是反思能力，在管理过程中，也许不是事事都顺心，因此，反思你所产生的问题，以便做出调整，改

进教学或管理方法，以适应新的变化。

在一个良好的班集体中，学生会感到集体对他们的关心与尊重，体会到从集体中获得知识、友谊和实现他们的某种心愿时，学生往往也会努力使自己成为集体有所奉献的一员。因此，作为班主任就要思考如何建立一个良好的班集体？马卡连柯认为，“教师要影响个别学生，首先要影响学生所在的班集体，然后通过这个学生集体和教师一起影响这个学生，这样会产生巨大的教育力量。”良好的班集体也随之建立起来了。

总之，我们要把培训所学到的东西运用到我们的实践当中去，才是培训的意义之所在。

全员培训班主任总结发言篇二

国培计划——“知行中国”中小学班主任教师培训项目即将结束。回顾五个多月的培训学习，我感受颇深。每天坚持聆听专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

这次培训对我而言，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点风格平实，理论新颖独特，语言或幽默风趣、或朴素真挚，例举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汨汨的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田，打开了班主任与学生沟通的心结。

专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点

主要体会：

班主任应该以诚待学生，学生亦会以诚待教师。班主任以坦诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人谈出心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要；走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和生活方式。如此，心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生最值得信赖的好朋友。

教师对待学生，首先要有爱心。很多教师往往对一个班上的优秀生和差生关注得比较多，优秀生成绩优异，需要提高；差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的关注。但不可否认的是，有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生。因此，作为老师对班上的孩子应当一视同仁，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。班级管理班主任老师一定要深入其中，以平等的态度对待每一个学生和每一件事。在管理中，不管何人何事一定要“一碗水端平”，以仁爱之心、赤子之心管理班级，犹如管理家庭一般，尽心尽力！坚信有付出必有回报！

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个同学是班级中不可分割的一员。

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话。因此，教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面。可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平不断提高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

全员培训班主任总结发言篇三

我和许多班主任一样，为能参加这次班主任培训而感到荣幸。对我个人来说，产生了深远的影响。回顾我自己的学习情况，我感到收获很大。

充分认识到了班主任工作在学校教育中的重要性。班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习和效仿的榜样。尤其在新课程的理念不断深入，教育改革不断深化的今天，面临着中小学生的成长的新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要大批能力强、有责任心的人来做好班主任工作。

也迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。通过学习我可强烈地感受到党和国家以及各级教育部门对班主任工作的重视。我们班主任应珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让我们自己工作方法能真正做到“与时俱进”。

真正明确了班主任工作的新理念。这次学习用学到的理念反观我们自己的教育行为，不能不承认，自己以前很多行为是错误的，甚至是有悖法律法规的，自己的管理方式也存在着许多缺憾，真是不学不知道，学了才知道自己的不足。如：尊重学生这个理念我们早就知道，可实际工作中我们自己又是怎样做的呢？总认为我们多找学生谈心，去苦口婆心的劝他们搞学习，如有问题就点名、批评、讽刺、挖苦等，认为这是引他们走正道，严就是爱，只站在老师的角度考虑，就是不站在学生的立场想想，这样做有效吗？如没有效，我们的劝说、批评又有什么用呢？没用的话，又怎能说明你对学生爱呢？也就像我们在讨论中所说的，不了解学生的心理与学生谈心，是做无用功。

我们知道热爱学生是做好工作的前提，但爱学生不能只是潜藏在老师内心的一种情感，“有好心没好脸”是起不到作用的，还必须让学生能够感受得到。上周我看到学生的这样一篇日记：“中午，我在楼梯口遇到了教我们物理的杨老师。本来我走在老师前面，可我觉得挡住老师的路不礼貌，就停下脚步，想让老师先过去。可老师竟拉起我的手，领着我一起走上楼梯。她的手很软、很温暖，像妈妈一样，让我心花怒放！使我感觉到了母亲的关爱。杨老师的举动，让我感动，我衷心祝愿杨老师永远健康、年轻。”我看了这篇日记后，也感慨很深：原来让学生感慨、温暖的不只是谆谆教诲，也不只是苦口婆心的劝导，有时只需一个小小的动作、一声鼓励、一个眼神都能让学生感动。我扪心自问，如果那天碰到的是我，我会那做吗？我会肯定的回答：不会的。从现在看来，

教育的亲和力有时就是一个简单的动作，一个温暖的眼神，或是一句简单的话语…… 可我却常常会很吝啬的。

这次的学习，使我明确了，对学生的“爱”的真正含义，也知道了班主任应如何关爱学生，这也就是教育的新理念吧！

班主任更要以人格塑造人格。 教育实践有力证明，班主任的人格就是教育的力量。正如俄国教育家乌申斯所说：在教育工作中，一切都应该建立在教师人格的基础上。因为只有从教师人格的活的源泉中才能涌现出教育力量。李岚清副总理曾指出：高尚的师德就是一本好的教科书，就是一股强大的精神力量。作为班主任来讲，在教育过程中，对学生的教育是最直接的，同时又是对学生影响最大的教育者。因此，班主任老师不仅要具有精深的专业知识和广博的相关学科知识，更要具有让学生看得见的人格力量。班主任老师不仅仅是“传道、惑解、授业”者，更重要的是以教师人格影响学生人格的过程，以人格塑造人格的过程，“身教重于言教”，这种影响力胜过教师千百次的道德说教。因此我认为班主任就是要以自身的人格魅力来感化学生，因为这不仅是施教之本，更应看作是一种施教艺术。如此，我们说教育是一门科学，更是一门艺术。科学性与艺术性的统一，同样也存在于班主任对学生的情感交融之中，在班主任对学生爱的表达与传递之中。班主任如何通过引导、教育、将爱的暖流注入到学生的心田，触动他们的情感，引起学生积极的情感体验，这其中的确有它的科学性与艺术性。其中以人格塑造人格的过程正是“此时无声胜有声”。

我要以班主任工作促成长。 在班主任工作中，我深刻认识到成人教育教师的工作具有多元性。他既要教书又要育人；既要传授知识，又要培养学员的能力；既要会教书又要善于组织管理；既要在校内组织好教学又要善于在社会上接触、应对、开发各种关系。因此，成人教育教师的工作是一种复杂的综合性的工作，有其特殊的知识要求，特殊的能力要求。并且，除了一般的教师品格之外，还要求有更丰富的人性和理解能

力。同时班主任工作是对我个人素质、修养的提高。每一个人生活在世界上，他的思想、言行总是受到他内在综合状态的支配，有人把这种内在状态叫做素质。但人和一般生物不同，他生活在社会中，接受着教育，与周围世界不断交换着信息。这些后天的因素更深刻地影响到他的思想、言行，因此人的素质应该包括他后天的教养、修养及从而达到的人文水平和思想水平。从这个角度看，素质是一个人先天和后天形成的生理和心理的、性格和教养的特征的综合，也是一个人一切思想和行为的内在基础。人的素质是一个动态的、不断发展的构建过程，在人的素质的全部内容中，有一部分素质是和他的职业生涯密切相关的，一个人一生中可以变换多次职业岗位，在各个岗位上，人必须不断学习修养——锻炼——提高，以满足职业素质的要求。因此作为教师的职业岗位，也给我们提出了相应的素质要求，即思想道德素质以及教育教学素质，教师要实现他的职责，关键在于他必须有良好的教师职业素质，这种职业素质就是良好的师德修养。教师的师德修养可谓是“蕴蓄于中，形诸于外”，充分体现在实际的工作中，因此班主任工作是师德修养的大考验，没有一颗全心全意为学生服务的心是不能做好班主任工作的。王国维在《人间词话》中提出“无我之境”，我觉得做好班主任工作，就应该达到这个境界，这就对一名教师的师德修养提出了更高的要求，富有牺牲精神，视学员为亲人，任劳任怨，甘于寂寞，这样才不愧于阳光底下最光辉的职业这一称号，同时在更高的层面上说，这也真正可以提升一个人生命的价值，成为一个更加纯粹、更有格调的人。当然，作为一门艺术，班主任工作方面要学习的东西还很多，我将在今后的班主任工作开展中多培养“与时俱进”的创新精神，在工作的方式、方法上扬长避短，争取更大的进步！新的事业刚刚起步，我已经做好准备迎接更大的考验，我将扬起青春的风帆，乘风破浪、一往无前，前面的行程也许波涛汹涌、礁石林立，但我相信终有直挂云帆济沧海之时。

全员培训班主任总结发言篇四

11.10-11.14五天时间在进行了名班主任高级研修班培训活动!五天的学习,我们听专家教授讲座,提升理论素养;我们实地参观,感受校园文化;我们培训答辩,学习本土智慧;我们讨论交流,碰撞思维火花!华师学习,我们收获满满!经历这次学习,自己充分的认识到了做一名有心的班主任,我还要做很多!从现在开始,我想我要努力的去做以下的几件事情:

每天坚持写点,拍点,记录个人生活、学习的.点滴,记录学生的校园生活,为自己,也为孩子们留下青春美好的记忆。

生活中总会发生一些事情,事后,记得记下自己的感悟,虽然不会写,但多少记下点,反思点,相信会收获点点。

感谢这次培训之行,让我开始尝试改变!

全员培训班主任总结发言篇五

时间一晃已经一学年过去了,在学校领导指导下,及正班主任、其他科任老师的共同协作努力下,我对班主任工作也了解了许多。通过学校的培训,让我更清楚,班主任的工作意义重大,而且想要做一名合格的班主任是绝对不简单的。那么想要成为一名合格班主任需要什么素质呢?以下是我在培训之后深刻的感悟:

第一次做班主任时,很多老师都感觉很困难,沉重的压力往往压得他们缓不过气来。当我们面对很多没时间做但又不得不做的事情时,我们往往选择勇敢面对。这即需要教师具有很强的责任性,也需要我们有很好的耐压能力。当沉重的压力压得我们抬不起脊梁时,我们应该学会排解压力、学会忙中作乐。只有这样,我们的班主任之路才走得平稳,走得长远。

变一个后进生比教育好十个好生的意义还要深远。这说明转变后进生的重要性极其艰巨性。因此想要成为一名合格的班主任就应该做好后进生的转变工作。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。正班主任与我也确立了本班特色的班级文化建设，指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

班级管理体现在各个方面，也是一名合格班主任必备的素质。如管理好了班级卫生，为学生创造了良好的外部环境，使学生能身心舒畅地学习；管理好了班级纪律，人心稳定，人人争先，为学生创造了良好的发展氛围；管理好了体育锻炼工作，使学生每天都能有固定的时间以最好的方式锻炼身体。这些管理工作的出发点都是为了强化学生的主体意识，帮学生成长，为学生的发展创造良好的环境。

以上是我经历学校班主任培训之后的几点感触和想法。作为一名小学班主任，我将会本着“为了孩子的明天”这个目标对学生进行合理的引导、培养，同时不断努力，多与学校领导、教师，学生家长进行沟通、交流，从学生的角度出发，更好的引导学生，让每位学生都能拥有自己美好的明天。

全员培训班主任总结发言篇六

近段时间我班开展了“讲普通话”。，为了让每一位学生都能说普通话，我们班每一位任课教师、学生，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，在学校使用普通话、用好普

通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。具体如下：

1，学校领导高度重视，组织安排合理有序。

学校领导做了语言文字推广普通话宣传动员，倡议全校师生养成说普通话的良好习惯。

是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，

这次活动获得了很大的收获，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的班级是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

全员培训班主任总结发言篇七

真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。下面由整理的培训班主任工作总结，欢迎大家阅读!更多资讯请关注培训总结栏目!

四晚上，我参加了班主任工作培训，通过这次培训我学到了很多。使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更多的策略指引。我的感想很深。

这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略。犹如一场春雨洒进了心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有。通过培训，使我进一步认识到什么是优秀的班主任，以及如何做一名优秀的班主任。

感受最深的是工作过程中必须学会反思。

班主任的每一天，围绕的都是我们日常的工作。似乎每天都很忙，批改作业，备课，处理学生的事情，还要完成学校布置的工作。有时真恨不得自己有三头六臂。可晚上静下心来仔细想想，却没有成就感，很多计划好要完成的事情，迟迟完成不了。学习相关文献后，我明白了班主任工作必须要有计划，处理事情要分轻重缓急，不能眉毛鼻子一把抓。每天计划好工作，才能在处理突发事件时不影响日常教学。

班主任与每个班级，反映出班主任遇到不同的学生群体时，应该怎样面对和解决其中的矛盾。班主任每带一个班，都会有不同的情况，必须清楚自己班级的特点，有的放矢。

班主任处理每个学生，更是班主任工作的重中之重。每个学生都有个性，都有家庭背景，成长环境的不同，使我们的学生充满个性。班主任与学生交谈的时候，一定要真诚。很多班主任都习惯用老眼光看人，其实这样做，弊端多多。学生都是在发展变化的。与学生沟通后，做好反思，就能提高班主任的谈话效率。从一次次的交谈中，真正走近学生的心灵。总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略。

这次班主任培训，使我领略到了做一个班主任艺术大师的内涵与境界，深深的让我感觉到自己在大学学到的那一些知识的落伍与狭隘，也让我认识到平时班主任工作的粗糙与不足日常工作中遇到的很多不解的疑惑一下子豁然开朗。在这里我认识了很多的在班主任工作中有丰富经验有着很高造诣的专家和同行，让我学到了他们的先进管理经验，一些智慧性的处理技巧，更感觉到了他们的那一份对待学生的大爱之心，他们不辞辛劳的敬业精神和对人民教育事业的无限忠诚。这些都是我得到的宝贵的精神财富和以后工作育人的明灯和不懈的源泉和动力。

这次培训也让我知道了如何带领全班学生去创造一个优秀班集体. 如何更好的培养班干部, 如何处理教育应急事件, 我感觉到自己对班级的管理的知识增长了许多, 自己的能力也得到了大幅度的提升, 无论是专业理论知识还是班主任工作经验, 都在培训中得到了长足的进步, 使我受益匪浅。舍弃繁琐复杂的手续, 精简冗长无用的过程, 一句话, 这是一个追求创新与高效, 一切以班主任为本的培训。活到老, 学到老。这几天参加班主任培训, 收获颇多, 感慨颇多。

首先, 班主任要具备良好的师德。健全的教师人格是师德的根本, 崇高的教师品质是师德的灵魂。现代师德必须强调独立自主性和民主利他性。

其次, 班主任要有良好的人格魅力。即班主任首先要有责任心, 有了责任心才能认真去办事; 班主任还要有爱心, 只有爱的教育才是真正的教育。

最后, 班主任应具备丰富的知识。包括学科知识, 文化知识, 实践知识和条件性知识。作为班主任, 要用自己的责任心和爱心去对待自己的工作和自己的学生, 要有勇于奉献和牺牲的精神, 这样才能成为一名优秀的班主任。

通过这次培训, 收获颇多。一个个真实的案例, 既反映了班主任的教育智慧, 也再现了学生的可爱。让我觉得教师这个职业是无比的光荣和神圣。在学习的过程中, 我重新认识了自己的班主任工作。我看到了同事对待班主任工作的执着认真。对于班级中看似不起眼的小事, 也折射出深奥的教育思想。他们会对每件事情进行反思, 总结, 不断进步。这一点深深触动了我。班主任工作中没有小事, 任何一件事情, 都要认真对待。

这次培训还让我知道了班主任的人格魅力的深刻完整内涵, 是建立在威望、爱心、求知欲、理想的基础上. 首先教师的威望是逐步蕴育起来的, 教师的一举一动、体态、穿着打扮、

教态和作风，无时无刻不在影响着学生，教师只有保持自己的个性和风格，才能有利地引导学生，同时建立自己的威望，其次教师的爱心，就是热爱学生的心。教师要以强烈的爱之心吸引学生，这种教师对孩子们的赤诚的爱之心，最终将会变成教师对教育事业的爱。成为吸引学生的魅力。教师的爱心，就是热爱学生的心。教师要以强烈的爱之心吸引学生，这种教师对孩子们的赤诚的爱之心，最终将会变成教师对教育事业的爱。成为吸引学生的魅力。班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。

全员培训班主任总结发言篇八

从4月20日到7月20日，我有幸参加了20xx年班主任络远程研修培训。在这里，我与各位同仁一同学习，一起探索，一起交流，在这个络提供的平台上得到了很大的提高。

在研修期间，我及时认真的完成必修作用、选修作用、络感言、观看络教研专题视频……只要有时间，我都会在络上观看或写作，这几乎成了我每天必做的事情，但我很高兴，也很乐意，因为它陪伴我在知识的海洋中成长。参加了络研修，把所学到的，看到的，想到的进行了一次整理，心里感触颇深，值得学习的地方“太多了”。络研修怎么来的、模式怎样操作的、络研修的好处等问题得到了细化。使我真正的感受到了络研修的价值与作用之所在，进而也明确了今后的工作方向。“每一位络成员要成长必须要做到五个一。”即：每周一次研活动；每周一个教学反思；每周一个典型教案；每周一个教学问题；每周一次实践研讨活动。刚开始对于络研修还懵懵懂懂，甚至不太了解络的我来说真是一次难得的学习机会，使我明白了络的作用和今后努力的方向。在这段的络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，在这里我们所有的老师和同仁，都能以一颗平实的心与我们的老朋友，新朋友，潜心地讨论，真诚地交流，使我受益匪浅。现将自己络研修情况总结如下。

通过本期研修学习，我对小学语文教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞”。新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

络研修让我转变了观念。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。同时增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

络研修让我找到了自信。作为一名从教十多年的教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……总而言之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

在闲暇时，我一直在回想络学习的一幕幕。虽比较艰辛，但充实而快乐。我在暗暗构想如何将今天的学习色彩描绘在自己的工作岗位上，我认为这种生动的学习过程远远比理论说教要实在。这次机会让我接触到了很多知名的教育家，大家的交流与学习是一次思想与智慧的碰撞，启迪与感悟的交融，收获颇多，收益非浅。在此我真诚的感谢络为我们提供的平

台，让我开阔眼界，增长见识。我也希望以后能够更多这样的机会，使自己不断提高。这次学习，我深刻地体验到：开阔眼界很重要。眼界决定观念，观念决定发展，发展决定生存。本次学习的几点收获：

在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，对于小学课程改革也有了新的认识。对于小学教师职业化，专业化的发展有了更加深刻的认识。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。课程改革是长期的任务，是一个富有生命力的永恒课题。我们从自己的实际出发，做得很实很细，真正地求实悟道。孔子说“教无定法”，找适合我校的、适合教材的、适合课型的、适合学生发展的切实有效的教学方法。

我深刻的认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。一个小学教师的成功在于在教育教学中找到自信和成就感，小舞台一样可以有大的作为。

在学习的过程中我看到了现代教育络对于学生学习的重要性，教育要有一个开放的心态，取长补短，将最新的教育动态和教学方法运用到我的课堂之上。

我观看了小学团队的教师们对这几年来络研修工作开展得那么有效，看到台上的他们侃侃而谈的经验介绍和交流平时所付出的努力，使我在心里是那样的佩服。我能感受到团队的作用，才有了今天的收获。如果没有平时的努力与辛勤的汗水是做不到的。

回忆在教育教学中自己所走过的路，当我走进了真心教育房间，听到一些老师对教学问题剖析的那么透澈，衷心的感到钦佩。自己也曾经在麦上发表自己的看法，但却不能引起在大家的共鸣，这也许是自己的经验不足，所学习的理论知识

也太少了，缺少新的教育理念的支撑。我也申请了博客，但是在自己的博客中却只有寥寥无几的几篇博文，有些时候也想写一写，但不是因为平时的工作太忙，就是一些琐碎小事的耽搁，把应该做的事情都忘了。这也许都是为自己找借口。以后，我想的最多的是要利用所有的空闲时间对于络研修进行学习，把自己平时教学的所思所感积累下来，多于友们进行交流，以促进自己的发展。络研修给我留下了美好的回忆。每天的听课、评课、写作业，上交流，都凝聚着自己及所有老师的教学思想，呈现出老师们深邃的智慧。虽然你一言我一语的话语不是很多，辞藻也许不够华美，但是，那种坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野、碰撞的火花，使老师们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都将给我留下了美好的回忆。

全员培训班主任总结发言篇九

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。几年来为了做好班主任工作，我们不单凭传统的经验，还遵循了教育工作的客观规律，认真开展了小学班主任培训工作，对提高我校班主任综合素质和专业能力起到了重要的作用，同时也为提高我校班级管理工作提供了重要保证。现将度班主任培训工作总结如下：

我校应教辅站要求，通过不同形式对全区班主任进行了培训，所有担任我校班主任工作的教师均接受了不同的专题培训，基本完成了班主任全员培训。通过培训提高了我校班主任的政治素质、业务素质、心理素质及研究能力；提高了班主任在新课程改革背景下的班级管理工作和科学育人的水平。引领了我校班主任关注教育新形势，发现新问题，研究新策略，

探索新方法，总结班主任培训经验，推动了我校班主任全员培训工作的深入开展。

我校设立了班主任培训工作领导小组，下设了培训成员。定期考核班主任工作，认真监督班主任参加培训，切实做到了不培训不上岗。

培训中注重以理论为依托，以案例为引导，以帮助解决班主任工作中的实际问题，增强班主任的工作水平为目标，采用主题聚焦，论坛互动研讨、理论升华的方式进行。由我校的优秀班主任、教师进修学校班主任教研员引导大家学习讨论。培训工作采取在职校本培训和短期集中培训相结合，充分发挥远程教育手段的作用，以提高培训工作的效率和质量。

培训班主任工作总结篇三十天的班主任培训学习即将结束，这次培训让我真正感受到国家，地方对教育，对教师工作，尤其是对班主任工作重视的程度，让我感到既光荣和骄傲、更有一分刻不容缓的使命感，迫使我要努力尽职尽责的去做好班主任工作。通过这次系统的培训，我从思想上有了更高、更新的认识，六个专题的讲解，具体的案例分析、真是感同身受，小组讨论研究，使我进步很大，也让我有紧迫感，总觉得自己不足的、欠缺的、要学习的实在太多了，恨不得生出三头六臂，把专家们讲的内容都能统统装进脑海里，尽快运用到实际工作中。

通过这次培训，最重要是用心体会学习了《中小学教师职业道德规范》，并成为我以后班主任工作中的航标。还有就是用《班级管理》和《未成年人思想道德教育》对照了我在以往的班级管理中的得失，对我今后的班级管理工作指导性非常大。

只是在本次学习中，由于白天工作繁忙，晚上家务繁杂，网络有时不畅通，学习过程中并没有把自己实际工作中的具体案例与理论有机结合起来，导致学习效果不理想，让我非常

遗憾，为此我希望培训结束后还能再有机会浏览学习专家们的讲座，并能配备相应的影像制品或教材资料作为补充学习。

虽然我基本能跟上这次学习，但由于一些客观原因，特别是时间紧张，要想真正学好，吃透，还是做不到。当然如果我能做一名网络教育者我一定会像我们的培训老师们那样尽职尽责做好回帖，评语各项工作的。

在这次学习活动中我也学习到了许多有经验的优秀班主任的工作方式，给我启发帮助很大；虽然这次我没能取得最优秀的成绩，但我想我一定能用实际工作的成绩交一份优秀的答卷。

最后，谢谢老师们的辛勤工作，你们也该休息休息了！