

2023年小班音乐拔萝卜教案(大全10篇)

中班教案应当根据具体的教学情境和学生特点进行细化和完善。精选了一些高三教案范文，期待能够为广大教师提供一些有益的参考和启发。

小班音乐拔萝卜教案篇一

教学目的：

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

准备：

老爷爷、老婆婆、小孙女的服饰；大萝卜服饰；小狗、小猫、小耗子头饰；活动图片一套

活动与指导：

1. 教师边演示图片边讲述故事。
3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。
4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”嗨哟，嗨哟“拔呀拔，终于拔出了萝卜。

小班音乐拔萝卜教案篇二

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

老爷爷、老婆婆、小孙女的服饰；大萝卜服饰；小狗、小猫、

小耗子头饰；活动图片一套

1. 教师边演示图片边讲述故事。
3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。
4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”嗨哟，嗨哟”拔呀拔，终于拔出了萝卜。

小班音乐拔萝卜教案篇三

幼儿好奇心强，容易被具有神秘感的事物吸引。游戏是学龄前儿童最喜欢的活动，它能让幼儿在玩中学，在轻松愉快的氛围中掌握知识。从幼儿的兴趣出发，设计了符合幼儿认知水平的语言游戏《蹲蹲魔法》。

1. 结合图谱学习儿歌，能按口令玩游戏，发准字音。
2. 会根据儿歌的规律交换水果的位置，替换动词，创编儿歌。
3. 享受集体协作游戏的乐趣。

学习儿歌，按口令玩游戏，发准字音。

替换动词，创编儿歌。

魔法棒、儿歌图谱、磁性水果贴、水果胸卡、水果拼盘。

活动过程：

教师带领幼儿做蹲、站、走、跳、转等基本动作，锻炼幼儿

听指令做动作的能力。

师幼分别扮演魔法师与小助手，教师用魔法棒指引幼儿玩“听口令做动作”的游戏，与幼儿一同互动，了解蹲、站、走、跳、转等动词。幼儿兴致高，能按老师的口令做动作，为后面替换动词、创编“魔法”游戏做铺垫。

1. 幼儿讨论自己最喜欢的水果，结合图谱欣赏“魔法”，并认识“魔法”题目“蹲蹲魔法”。

提问：

(1) “魔法”的名字叫什么？

(2) “魔法”中出现了哪些水果？它们分别叫什么名字？

所谓的“魔法”实际上是一首儿歌。活动刚开始时幼儿较为拘谨，活动气氛不够热烈。因为教师提供了图谱，幼儿能很快了解“魔法”的内容。这时，教师示意幼儿一同念“魔法”，可增加师幼之间的互动，活跃活动气氛。幼儿读“梨”时容易读成“梨子”，读法有误，教师应及时纠正，帮助幼儿发准音。此环节要求教师灵活机智，善于关注并能抓住细节进行教育。

(3) 共有几种水果？

幼儿通过数数，得出共有七种水果的结论。此问题使环节设计渗透了数学领域。

小班音乐拔萝卜教案篇四

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

老爷爷、老婆婆、小孙女的服饰；大萝卜服饰；小狗、小猫、

小耗子头饰；活动图片一套

1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”嗨哟，嗨哟”拔呀拔，终于拔出了萝卜。

小班音乐拔萝卜教案篇五

拔萝卜

1、熟悉歌曲《拔萝卜》的旋律和内容，初步学习合拍地做拔萝卜的动作。

2、借助桌面教具和操作和游戏活动，了解歌曲中的角色，学习创编角色表演动作。

3、乐意接纳同伴的创编动作，在与大家共同活动中初步感受到人多力量大。

1、幼儿听过《拔萝卜》的故事。

2、幼儿用书，教学挂图，和桌面教具。

3、桌面磁带，录音机。

1、教师引导幼儿回忆已有经验。

——教师出示教学挂图《拔萝卜》或桌面教具，引导幼儿说

出故事的名称和角色。

教师：这是谁种的萝卜？

2、幼儿边看教学挂图或演示教具边欣赏歌曲，熟悉歌曲的内容和旋律。

——教师：老公公种萝卜，萝卜长大了，老公公去拔萝卜。

——教师引导幼儿边听音乐边观看教学挂图，或看教师用桌面教具表演老公公拔萝卜。

教师：老公公拔不动萝卜，找谁帮忙啊？（启发幼儿说出：老婆婆来帮忙拔萝卜）。

——教师引导幼儿边听音乐边观看教学挂图，或教师用桌面教具表演老公公招呼老婆婆帮忙拔萝卜。

——教师启发幼儿说出帮助老公公拔萝卜的其他角色，并依次指教学挂图或操作桌面教具来表演歌曲。

3、教师引导幼儿动作参与欣赏歌曲《拔萝卜》

——教师引导幼儿创编老公公拔萝卜的动作。

教师：老公公是怎么拔萝卜的？我们一起来学学。

教师鼓励幼儿接纳同伴的动作，师幼共同确定一种动作，教师唱第一段歌曲，幼儿集体在座位上徒手练习有节奏地做拔萝卜的动作。

——教师引导幼儿合拍地做拔萝卜的动作，并欣赏歌曲中其他角色拔萝卜的段落。

——教师引导幼儿用动作参与欣赏歌曲，教师引导幼儿做动

作时要用力，提醒幼儿控制身体动作的幅度，不影响旁边的同伴。

4、请幼儿分角色表演歌曲。

——教师扮演老公公，请一幼儿坐在中间的椅子上扮演萝卜，其他幼儿自由选择自己喜欢的角色。

——教师指导幼儿按角色分组坐，帮助幼儿明确自己的角色，讲解表演的程序。

教师：我是谁啊？你们是谁啊？（教师引导幼儿说出自己所扮演的角色的名称）我们一起拔萝卜，喊到谁，谁就要上来帮忙拔萝卜，萝卜什么时候被拔起来的？（引导幼儿说出所有的人都上去了才能拔起萝卜）。

——游戏开始，教师播放音乐，身体随音乐摇动，以提示幼儿做动作的节奏，最后，扮萝卜的幼儿站起来表示萝卜被拔起来了。让幼儿感受人多力量大。

小班音乐拔萝卜教案篇六

1、了解角色之间的对话和出场顺序。

2、喜欢听，能理解的主要内容。

3、初步理解有困能要互相帮助，团结起来力量大。

《快乐家园》相关画面。

1、组织幼儿完整的欣赏故事。

教师介绍故事名称后，出示《快乐家园》画面，引导幼儿欣赏故事。

2、帮助幼儿初步了解故事的主要角色和情节。

教师讲故事后，根据故事的角色进行提问：“谁种的.大萝卜？”“谁来帮助拔萝卜？”鼓励幼儿大胆回答。

3、引导幼儿熟悉故事角色的之间的对话和出场顺序。

如：讲到：“老公公拔不动，谁来帮忙了？他说了什么？老婆婆是怎么回答的？”（后面的依次类推）。最后大萝卜是谁拔出来的？帮助幼儿体会故事的主题。

4、延伸活动：亲子制作（《快乐家园》相关画面，将大萝卜和各角色沿焖线撕开，做成立体画面），利用操作材料，家长和幼儿一起讲故事。

小班音乐拔萝卜教案篇七

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量的’道理。

老爷爷、老婆婆、小孙女的服饰;萝卜服饰;小狗、小猫、小耗子头饰;活动图片一套

1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”嗨哟，嗨哟“拔呀拔，终于拔出了萝卜。

附故事：拔萝卜

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊！”萝卜越长越，得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的直子，“嗨哟，嗨哟”拔啊拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小狗儿，小狗儿，快来忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗子，快来忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”

小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把萝卜抬回家去了。

小班音乐拔萝卜教案篇八

- 1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性；
- 2、学习按萝卜的特征分类（颜色、大小、形状分类）；
- 3、培养幼儿主动参与活动，体验成功的喜悦。

音乐、场景（两块萝卜地）、卡片萝卜若干

1、导入活动，做准备活动

兔妈妈：今天天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会才有劲。（引导幼儿随音乐做动作：甩甩头、伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳）

2、第一次练习双脚向前行进跳

（1）幼儿自由练习，教师指导

（2）请个别幼儿示范，强调动作要领，集体练习

动作要领：自然起跳，起跳时，要双脚用力向后蹬地，落地时要保持身体的平稳，要尽量加大跳远的距离。

（3）随音乐向前行进跳，适时提醒幼儿动作要领

3、学习按萝卜特征分类

（1）幼儿分组观察萝卜的异同，并用语言表达出来

（2）幼儿进行分类活动，并说出自己组是怎样分的，如按颜色分，可以分成三组，一组是红色的，一组是橙色的，一组是白色的。

(幼儿可以有三种分法：按颜色、大小、形状进行分类)

(3) 组织幼儿将萝卜按大小放入小筐中。

4、情感体验

兔妈妈：今天我们拔了这么多的萝卜，快来帮妈妈一起把它运回家吧！（幼儿团结合作将萝卜运回家）

小班音乐拔萝卜教案篇九

1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。

2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。

3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

1、小兔头饰若干(与幼儿人数相等);2、两条彩条(作小桥)，拱形门一个(作山洞);3、胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(沙坑);4、录音机、磁带。

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，我们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做《动一动》。

二、基本部分：

1、游戏的导入：“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可慢慢走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3) 怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，我们来庆祝一下吧！（幼儿随音乐自由活动。）

小班音乐拔萝卜教案篇十

学生在熟悉歌曲的基础上，请他们演唱歌曲并扮演故事中的人物形象来进行表演，使他们以这种感兴趣的方式进一步理

解故事内容，感受人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

2、理解故事内容，在老师的引导下能简单的复述故事，并用符合人物特点的歌声演唱这首歌曲。

3、能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

角色的头饰、故事背景的装饰、故事录音磁带

回忆故事——共同讲述——表演故事

（一）回忆故事

1、听故事。

2、演示微视频歌曲

3、出示萝卜

师：看这是什么？

讲述故事

师：1、老公公每天都对萝卜说什么啊？

2、萝卜长的很大很大的，老公公想怎么样啊？

提醒学生注意老公公老婆婆说话的声音和语气

（边讲边问，加深学生对故事的印象）

（二）共同讲述

师：小朋友和老师一块把这个故事再讲一遍好不好？

教师旁白，引导同学说对话。

师：萝卜是怎么拔出来的？（人多力量大）

（三）表演故事

师：下面我请小朋友来表演这个故事

1、分配角色

表演时提醒学生注意人物的动作、表情

2、放微视频，并进行表演

3、学生分组练习

4、纠正难点，强调重点，学生演唱并表演

（四）自主探究，拓展延伸

这首歌曲教给了我们一个什么道理呢？（人多力量大，同伴间应该相互合作）答对了有掌声

（五）课堂小结。