

# 北师大版一年级数学课后反思 小学一年级数学教学反思(优秀10篇)

致辞致谢是为了表彰和感谢那些在背后默默奉献的人们。做好致辞致谢需要注重细节，包括准备好姓名、职务、单位等信息，以确保致辞致谢的准确性和专业性。接下来，让我们一起来看看一些成功的致辞致谢范文，给我们撰写致辞致谢提供一些灵感。

## 北师大版一年级数学课后反思篇一

核心提示：一年级学生好动且注意力集中的时间不长，上课时总有跟同学跟老师不配合的现象，我总说“××同学，请认真听讲”，“××同学，请坐好”等方式提醒他们注意，可效果总不理想。近段时间我多表扬和一些平易近人的语言，如“你真乖”，“你真聪明”，“××小朋友讲得真好”等语言，竟能收到意想不到的效果。...

一年级学生好动且注意力集中的时间不长，上课时总有跟同学跟老师不配合的现象，我总说“××同学，请认真听讲”，“××同学，请坐好”等方式提醒他们注意，可效果总不理想。近段时间我多表扬和一些平易近人的语言，如“你真乖”，“你真聪明”，“××小朋友讲得真好”等语言，竟能收到意想不到的效果。

在学习过程中，教师的民主程度，是激发学生潜能发挥的重要因素。教师的言行神态，都在小朋友的脑海里定位，他们也有相应的学习反映。教师时刻关注着学生的情感态度价值观，捕捉学生创造出来的宝贵的教学资源，让所有的学生都觉得自己被老师重视了，使不同层次的学生都认为自己是班里重要的一分子，时刻注意自己的行为了，认为要跟同学和老师好好配合一年级数学教学反思一年级数学教学反思。

在计算技能方面，一般的小朋友都能完成得比较出色，不需要在课堂中花更多的时间去练习。这样，其实为学生的自主合作创造了很好的条件。由于一年级的学生好动且注意力集中的时间不长等原因，我们总是担心他们不能很好地进行合作学习。学生在讨论交流的时候，往往有部分学生漫不经心地看着别人操作，听着别人发表意见，自己却不参与到活动中去，像一个旁观者。如何组织好一年级学生的小组交流合作是教学的重点任务。

一年级是学生良好学习习惯养成的初级阶段。一年级的学生特别喜欢童话故事，教学中我通过在改编过的. 故事中穿插数学学习的知识，让他们在听的过程中找到问题，解决问题，这时老师与学生之间的合作就比较默契了。在教学中，我还采用了小组间复述故事解决问题及小组间新编故事设计新的问题两个主要环节进行小组合作。而且通过这样的讨论，平时不愿意主动回答问题的孩子也能提出问题考考小组内的同学了合作能力得到了提高一年级数学教学反思教学反思。

## 北师大版一年级数学课后反思篇二

一年数学的教学内容是加法的意义及“5”以内的加法，这些内容，因为学生原来已经接触得比较多，因此，教学之初，学生好像都已是轻车熟路，十分轻松，老师也感到没啥可学的了，但进一步探究下去，学生对于加法的内在意义十分模糊，从字义上给他讲解，都越弄越糊涂。

我感到，对于初涉数的认识的一年级学生来说，课堂上采取的教学原则，应该克服老师少“说教”，而大部时间应该设计一些针对性的活动，教师多做示范，结合学生能够接受的说明，让学生自己动手实验，操作过程中有动手、动脑、动口的机会，先有了感性的认识，再经过老师简要的通俗易懂的点拨，抓住要害的关键，设计恰当的活动，用上妥帖的精练的语言，这就要求老师在备课时，要比以往花费更大的力气与机智。

而更重要的是要让他们通过这些简单的认识能够自觉地进一步去探索，更深一层的认识和规律，用初步的认识去发挥最深层次的思维，只有这样，培养出来的学生才能适应知识的不断更新，适应终生学习的需要，适应创造性的个性发展。

## 北师大版一年级数学课后反思篇三

1、注意让学生通过多种活动学习计算方法，培养计算意识。

(1)借助教材设计的运动会场景图提供的资源，让学生提出9加几的计算问题，组织学生讨论、交流，探讨计算方法。把9加几的计算置入有事事物情境、有活动情节的探索中，使计算含有丰富的具体内容。让学生在计算中体验事物之间的数量关系，逐步养成从数量上观察、思考问题的习惯和意识。

(2)注意让学生通过动手操作、动口说-动脑想等学习活动掌握计算方法。

(3)用“凑十法”算9加几的内容，先用“放进一个盒凑成10”的活动揭示凑10的过程，再让学生人人动手摆一摆或画一画，边实际操作，边对照算式进行计算，具体形象的操作过程与抽象的计算过程一一对应，便于学生理解和掌握算法。

2、加强练习，提高学生的计算能力。

(1)根据教学实际尽量选择效果好的练习形式，如开火车、接力赛、对口令等很好的练习形式。

(2)练习讲究实效。比较容易的题少练习些，比较难的题要多练些，练习有针对性。

## 北师大版一年级数学课后反思篇四

作为一年级数学的第一单元，数一数之中所用到的数字相对较小，很多小朋友在幼儿园时就学会数这几个数字了。看图数物体时，只要他们观察的够仔细，相信他们都能数出自己所选物体的个数，所以我感觉着一单元主要是培养学生的观察力，还有激发学生学习数学兴趣的目的，所以在上课时，可以尽可能的让学生从不同的角度来数物体，比如数人时可以先数女同学有几个，再数背书包的女同学有几个，再数扎辫子的女同学有几个等等，尽量给学生发言的机会，培养他们的学习习惯，提高学习兴趣。

这节课的学习内容比较简单，但是作为学生进入小学的第一节数学课，要培养对数学学习的兴趣，使他们能顺利的适应小学数学的学习是这节课的关键。

## 北师大版一年级数学课后反思篇五

为了以后更好提高教学效果。经过一番深思，我个人觉得数学教学，应该作到夯实“三基”，理顺知识网络。促进学生对基本知识、基本概念和基本方法的巩固掌握相当关键。我从中得到的教学反思如下：

每一堂课都有规定的教学任务和目标要求。所谓“教学有法，但无定法”，教师要能随着教学内容的变化，教学对象的变化，教学设备的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，我们往往采用讲授法来向学生传授新知识。此外，我们还可以结合课堂内容，灵活采用谈话、读书指导、作业、练习等多种教学方法。在一堂课上，有时要同时使用多种教学方法。“教无定法，贵要得法”。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

新课程新增内容较多。现行教学情况与过去相比，教学时间比较紧张，复习时间相对短，新增内容考察要求逐年提高，分值也不断加大。在新课程试题中，有些题目属于新教材和旧教材的结合部，在试题中采用新旧结合的方法。

在自己作题时有意识的找出最佳方法，尽量不要有较大的思维跳跃，同时结合参考题解加以取舍，也可以把精彩之处或做错的题目做上标记。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。

总之，今后我要认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心向教学经验丰富的教师请教，同时积极主动的学习老教师的实际教学方法，与此同时，我努力做好教学的各个环节，做好学生的课后辅导工作，注意学生的心理素质的提高。尽量少留下一些遗憾。

## 北师大版一年级数学课后反思篇六

作为一年级数学的第一单元，数一数之中所用到的数字相对较小，很多小朋友在幼儿园时就学会数这几个数字了。看图数物体时，只要他们观察的够仔细，相信他们都能数出自己所选物体的个数，所以我感觉这一单元主要是培养学生的观察力，还有激发学生学习数学兴趣的目的，所以在上课时，可以尽可能的让学生从不同的角度来数物体，比如数人时可以先数女同学有几个，再数背书包的女同学有几个，再数扎辫子的女同学有几个等等，尽量给学生发言的机会，培养他们的学习习惯，提高学习兴趣。

## 北师大版一年级数学课后反思篇七

一个数比另一个数多几少几练习及第六单元100以内数的加减法整理复习。

成功的地方应该是在讲解应用题的过程中把应用题带到具体的情境当中，学生对此比较感兴趣，愿意去接受和学习。

1、在做口算题的过程中对于速度慢的学生没有给予更多更细致的教导，以至于在第六单元阶段测试中有个别学生答不完题的现象！在以后的课上要重点考察这些学生运算的速度！

2、在讲解“一个数比另一个数多几少几”的过程中讲解过快，导致有些学生没有跟上我的思路，也就对该类问题一知半解，到了考试时不会解决此类问题！因为此类问题对于一年级的学生来说的确是个难点，所以在学习过程中不能急功近利，应该循序渐进，一步步对学生加以引导，思路理清了题目自然就读懂会做了。

3、在解决问题的练习上重点问题的题型过于单一，形式有些枯燥，在今后的练习题目也应多加入新题型开阔学生的视野！

4、在讲课的过程中有时过于急躁，对学生有时也会缺乏耐心，对学生的态度可能会过于严肃，这样不利于师生之间的沟通交流，今后的教学中一定要多加注意。

## 北师大版一年级数学课后反思篇八

《认识物体》这个课是比较能促进教学氛围的课题，所以针对这个特性，我设计了四个活动环节认一认，分一分，说一说，摸一摸。还设计了由四种物体组成的机器人的图画，四种物体的平面图形，以及生活中相似的四种物体。

对于这节课，我认为整体的把握还是比较有度的，整个基本环节都有出现，但是重难点还不够突出。

在第一个环节认一认，我首先展示了由四种物体组合而成的机器人图画，接着又设计让学生从实物中找出四种物体。但是在这个环节上，学生对于四种物体还没有比较清楚的定义，

所以，在找的过程中，拖了些时间，而且从新课标的角度来看，平面性的图画也比较难以表现出空间立体感，学生在学习上没办法直接感知四种物体的特征。

在第二个环节上分一分，学生在上一个环节里没有感知到的，在这个环节直接反映了出来。在将四种物体进行分类的过程中，有部分学生还没办法感知四种物体的不同，将他们划分开来。另外，学生注意力更专注于教具上，而忽略了活动要求，也使得主要的活动目的难以达到。这个环节原本是作为整节课的一个主要环节，但是对于四种物体的名称还有特征的描述，用的时间反而比较少，这也直接影响了这节课的教学效果。

第三个环节说一说，这个环节上，我提问的是：你还在哪些地方见过这四种物体？由于提问的比较不到位，所以学生在回答也比较出位。

第四个环节摸一摸，由于是师生互动的游戏，所以这个环节里，课堂的氛围相对是比较好的，而前面对于四种物体描述得不清楚的地方，也在这个环节补上了。

## 北师大版一年级数学课后反思篇九

《统计》初步知识内容不算很难，但有时比较繁琐，很多都要同学之间的合作，以培养学生的合作意识和解决问题的能力。在数据的收集和整理时需多合作，而在学生看图表回答问题时，就要求学生要独立思考。在例2的教学中，先让学生思考：你想用哪种方法来记录？在这些方法中，哪一种最方便？最容易数出数据的多少？你最喜欢用哪种方法？让同学们回答了以后，再引导学生看统计图和统计表，并与例1的统计图比较，说说有什么不一样的地方？最后再进行小结。

1、教学用“正”字进行统计时，充分让学生参与到活动中，调动孩子的积极性。如，开始，我让孩子们一起用手进行书

写正字，说出“正”字是5笔。然后，让四名同学上台，每个学生代表不同的运动项目，其余同学玩接龙游戏，说出自己喜欢的运动项目，同学的学习兴趣高涨，而且完成的很漂亮，同学们从玩中掌握了用“正”字进行统计的方法。

2、在活动中能充分运用激励性评价。课程改革所倡导的评价方式是对同学的激励性评价，是充分尊重同学的体现。在这节课中，我非常注重运用激励性语言对同学进行评价，在评价中，我不仅经常运用激励性语言，还注重给同学象征性的鼓励。如，在让同学上台用“正”字进行统计时，有个同学把正字写错了，少写了一笔，可是在自己座位上他却能写对，说明孩子是紧张了，而我并没有批评他，而是感谢他的上台“服务”，让他以后上台不要紧张，并送给他一个小粘贴，那孩子脸上马上露出了笑容，同学们都自发的给他掌声。

3、在巩固练习环节，设计了一个拓展题，同学们积极性很高。我先让同学独立思考，然后再小组合作。而且小组合作的很好，每隔同学都参与进来了，都争着想把自己的想法说给成员说。

1、时间掌握上没有把握好，以致于超时了。在今后的教学中，我要更深入的把握教材，以便使课堂时间安排更合理更有效更深入。

2、一年级的同学，探究的意识和探究性学习的方法还没有真正掌握，自己在教学中有时会没给同学思考时间，或很少的思考时间，而是自己就说出答案来了，在今后的教学中要重视对同学探究性学习能力的培养，以帮助同学学会更多的学习方法。

## 北师大版一年级数学课后反思篇十

教学内容：冀教版数学教科书第二册1—3页。教学目标：



知识与技能：会用左右描述物体的相对位置

过程与方法：经历识认左右位置关系的过程。通过活动，使学生能确定物体左右的位置与顺序，并能用语言表达，初步体验“左右”的相对性。

情感、态度和价值观：在活动中感受左、右与日常生活的密切联系，激发学生学习数学的兴趣。

教具准具：语数教科书、铅笔盒及练习题挂图。

### “前后”教学设计

教学内容：冀教版数学教科书第二册4、5页。教学目标：

知识与技能：通过观察、操作、讨论理解前后位置的相对性，能从具体的情境中正确确定“前后”。

过程与方法：通过观察、操作、表演说一说等活动，感知前后的位置关系，初步体会前后的相对性。培养探索意识和协作精神。

情感、态度和价值观：在现实情境中，体验学习数学的乐趣，激发探索知识的积极性，渗透“事物之间的相对性的辩证唯物主义观点”。教具准具：“龟兔赛跑”教学挂图或课件。