

最新六年级语文备课组教研工作总结报告 (模板18篇)

德育工作总结可以帮助学校制定下一阶段的德育工作计划，以不断提升教育质量。小编整理了一些团日活动的成功案例，欢迎大家借鉴和分享自己的经验。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇一

- 1、开学初认真学习了学校的工作计划，制定本组教研计划
- 2、按时，认真地进行每周一下午的教研活动。
- 3、坚持两周一次的集体备课。
- 4、坚持一个月进行一次组内教案和作业互查。
- 5、坚持学习教育教学论文。
- 6、认真制定复习计划，踏实进行阅卷和分析工作。
- 7、积极参加网络教研。

(一) 扎扎实实开展课例研究和观课议课活动，同时继续深入开展小课题的研究工作。

20xx年4月，我们六年级语文教研组进行了组内课例研究，观课议课活动。本学期我们继续选择了作文互评、修改指导课为我们的观课内容，同时把我们的小课题《我的作文我做主——作文互批、修改的探索与实践》的研究继续深入。

活动前，我们利用教研时间，确定了观课议课的主题为“如何指导写作互评后的自主修改”。本学期我组选定人教版第

十二册第四单元习作《自我保护》为个例研究的载体，。3月31日的教研活动大家集体备课，就在习作《自我保护》的教学设计进行了研讨。4月9日我们进行了观课前的集体备课，确定了主题是：“如何让指导学生习作互评后自主修改及反馈”。大家各抒己见，在本次习作主题的的基础上，确定了本单元习作的评改重点，并且商讨了本次评改的方式和流程，在在学生的`评价中特别注意突出修改及反馈的自主性的体现。本学期我们小课题研究的重点是指导学生进行有效修改及修改后的反馈。

接下来由杜静和刘荣华老师分别上了一节第四单元自作互评指导课。课堂教学环节紧凑、重点突出，充分发挥了学生的主体作用，体现了老师的主导作用。观课中时时都有学生精彩的发言和激动地交流场景，让我们的作文评改教学更加有趣，让学生在课堂上成为真正的主人。至此，我们的作文互评指导教学的探索也画上了一个圆满的句号。

“创新作文评价，提升学生习作水平”是我组老师共同努力的目标！我们大家坚持不懈地把这项课题研究了两年半，终于让我们的学生获益匪浅。本学年，我们组内的多篇新闻报道都出自学生之手，篇篇都文笔生动，感人至深。这就是我们的骄傲。

（二）扎实高效的集体备课

我们组的集体备课向来是及扎实而效率又高的。无论是课堂疑难问题的探讨，还是观课议课的研讨我们都是认真对待，各抒己见，深入研讨。尤其是在今年小升初的特殊情况下，我们组的老师更是团结一致，群策群力，资源共享，在没有任何经验的情况下，多方打听，并搜集整理了一套复习内容，带领学生进行多方面的复习。

（三）围绕教材开展丰富多彩的活动，激发学生学习语文和阅读的兴趣。

1、多次开展了生动有趣的学生辩论会。

结合单元综口语交际我们各班开展了《科技发展，利大还是弊大》、《讲诚信与善意的谎言》的辩论会。孩子们积极搜集资料，辩论场面非常热烈，使孩子们对科技的飞速发展、诚信与善意的谎言之间有了更全面，更深层次的了解。

2、我的诗篇我做主诵诗、作诗、诗歌知识竞赛等活动、古诗文积累与诵读活动。

延续上学期的《轻叩诗歌的大门》的综合活动，这学期，我们结合小升初考试的契机，将小学必背古诗给学生进行了一个系统的复习。并采用丰富多彩的形式帮助孩子们子轻松愉快的氛围中提高复习的效率，比如：我们各班组织开展了诗歌知识竞赛活动。学生们参与积极性高，比赛气氛非常热烈，下课了都不愿意结束，有的班甚至给老师协商多要一节课继续竞赛，让我们非常感动。

3、组织召开了《我的理想》演讲比赛。

这次演讲活动我们是结合十二册语文书第三单元的习作开展的，各班在完成习作的指导，互评之后，4月上旬准备了“我的理想”演讲稿，先在班内初选，然后每班推选出一名参赛选手参加年级总决赛。决赛时，各班派6名观众担当评委。在党子璇同学的主持下，演讲活动有序进行，参赛选手激情洋溢地演讲博得了台下观众的阵阵掌声！愿六年级学生都能满怀理想，展翅高飞，迎接更加广阔的世界！我们的孩子们也对这次演讲活动进行了报道。

4、继续开展“我当小老师”活动

这学期，我们六年级7个班有更多的孩子走上了三尺讲台，涌现出了不少的优秀小老师。每当我们在办公室兴奋的议论着自己的学生的精彩表现的时候，那种自豪之情难以掩饰。这

就是我们的骄傲，我们的硕果啊！

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们组老师们教学教研的方向与精髓。在今后的教学和教研工作中我们将在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，持之以恒，为我们的教学经历锦上添花！

六年级语文备课组教研工作总结报告篇二

按照学期初制定的工作计划，我们六年级语文备课组的七位老师团结协作，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

只有通过教研，老师们的认知水平，教学水平才会有不断的提高。我们组的老师积极主动的参与到教研活动中来，老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，经常互相听课，取长补短，本学期备课组内的老师均超额完成听课任务。

尽管平时的教学工作很忙，我们还是非常重视教学的常规工作。从备课、上课到作业批改，我们都能一丝不苟地完成。对于阅读和习作，更是我们教学的重点。针对语文教材的特点，我们七位语文老师针对本班的情况进行有效的教学策略：抓基础知识的，抓学生学习习惯的，注重学生的综合素质的培养的，不同的班级有各自不同的教学方式。大家一起为了更好的教好学生，提高学生素质，展示五年级学生的风采而不懈努力。

这学期，我们组引导学生背诵了古诗文诵读，尤其注重学生的课外阅读。我们给学生推荐阅读书目，引导他们走进经典，跟大师对话，更尽可能为学生提供阅读的机会和时间。学生们在老师的带领下，不仅阅读量大幅度增加，阅读能力也得到了极大的提高，读书效果可以说很好。我们五年级各班都

到图书馆借阅书籍看，在家长的大力支持下，学生自己购买一定数量的书籍，在班级里互相借阅，资源共享。一学期下来，学生读书收获的真不少，学生的手抄报，读书笔记等都相当精彩。

我们备课组的七位语文教师，在生活中、工作中相互关心、相互帮助，备课组的老师亲如一家，更增强了工作的战斗力和凝聚力。

复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面难解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

总之，在这一学期里，我们付出了，我们也收获了。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，一如既往，再接再厉，会把工作干得更好。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇三

光阴荏苒，转眼这学期已结束，六年级语文教研工作也将告一段落。在盛行以教研活动促进教师专业成长的今天，我年段一开学着手开展语文教研活动，它组围绕学校教研工作计划，结合本年段工作实际情况，深入开展教研活动，现将本学期教研工作总结如下：

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们六年级语文教研组在学校的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

教研活动最主要的目的，就是要解决当前教师在教育教学中遇到的各种实际问题，通过解决问题从而有效地促进教育教学。教学实践是开展教学研究的平台和土壤，许多卓有成效的老师都得益于教学实践的锻炼，对于我们每一个普通老师

来说，上好一节课，就是一次教研。本学期我们教研就是以课例为载体，采用“一个年段同备一堂课”，“一人上课多人评”等方式进行校本教研。

1、集体备课。本学期我们把六年这个学段的成员在单周每周一下午一二节课，双周三下午教研日组织本年段老师集思广益，研究教材、教法和学法，明确教学目标，把握教学的重点、难点，优化教学设计，每位老师在集体研究的氛围中汲取大家的智慧，共同制定出有代表性的教案。解决教学中遇到的难题。应该说，通过这几次的集体备课，对于每位老师来说，那是一个难得的学习机会，在讨论中，每位老师都提出了许多宝贵的经验，为搞好教学工作搭好平台。

2、我们利用每周一下午一二节教研时间，组织年段语文教师进行教研的研究。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，采取面对面研讨的方式，单周解决教师们在教育教学中遇到的各种实际问题。通过解决问题，深入调查，积累材料，撰写心得体会等，从而有效地促进教育教学。

3、在教学过程中遇到的困惑，老师们能互相探讨，努力解决，并及时进行案头记录。

4、老师们能自觉学习创新教育的理论和教改等文章，并积极做好相关笔记，为提高教师自身教育理论水平和科研能力及教学技能奠定了基础。

1、认真备课。

(1) 做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2) 统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标、教学重点难点、教学时间、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目

标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3) 加强各课组工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

(4) 备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。年段语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的接受角度，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，并进行二次批改；作文及时批完，决不积压，并规范化。

4、认真辅导，做好培优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

教学常规检查仍是学校教学工作的一项任务。本学期，我们年段的老师们进行一次教学常规检查，其中包括：教学计划的制定，单元及期中期末质量分析，教学进度的制定及是否按进度教学；作业是否按时批改，有批改等级、日期，有二次批改；教案按时撰写，环节设置齐全，有教学反思等。老师们能认真根据以上的要求进行教学工作，并出色地完成。

1、如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文教研组老师的教育教学水平。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在今后的工作中，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把本年段教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章！

六年级语文备课组教研工作总结报告篇四

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，六年级语文教研组在领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体语文教师认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目

标。回顾半年来的工作，感慨颇多，有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教研工作总结如下：

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组能够借助新课程标准学习实施这一有利时机，认真参加学校组织的教育教学理论的学习，并观看了相应的录像资料，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师除了进行必要的理论学习外，六年级语文教研组还积极地参加听课互评活动，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

学之初制定根据当前的教育形式，认真学习教育教学教研工作，领会新大纲和课程标准的精神实质，把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确了教学思路。除此，我们教研组还积极参加各种教研活动，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，为全面落实新课程标准下的教学理念，推进了素质教育在我校的发展，大面积提高了教育教学质量。

诚然，我们六年级语文教研组经过自身不懈的努力取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是离新世纪新的教育教学目标还存在着一定的差距和许多不足之处，比如课堂教学中还没有真正地实现以学生为主体，有时也存在着教师传授中的灌输现象，没有完全把教学的重心放在如何促进学生“学”的这一教育教学首位，当然这也是我们六年级语文教研组今后的努力的方向。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇五

本学期我们六年级语文教研组继续扎实落实常规教学工作；

以高效课堂为中心，进行语文教研和探索；以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。圆满地完成了本学期的语文教学教研工作。

本学期我们继续认真开展先周集体备课活动，努力做到扎实有效，加强学习研讨的氛围，全员参与，有力促进本组教师的不断发展与进步。

本学期的活动多，教学任务重，开展了能手示范课、青年教师诊断课、以及每单元的先导课等。但每次活动我们都认真、积极地准备，上各类公开课前组内都认真研讨，互相学习，努力做到共同进步。

教研组认真落实双周组查，每位教师深入研究学生和教材，在“二次备课”的过程中，着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。

本学期我们在作业的量与题型设计上精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。我们更多地关注了一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

六年级的绝大部分学生已有练字意识，书写已成形。只有个别学生练字意识还不强，书写较差。所以，这学期我们主要做了优生优培及后进生辅导。认真按学校要求，对写字教学常抓不懈，努力做到不让一个学生掉队。

督促各班级建设好班级图书角，做到借阅及时，上好阅读指导课，组织了《读书心得交流会》这一读书活动。同时积极配合教导处完成了学校的各项读书活动。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇六

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的

工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学量。

一、积极开展新课程改革实验。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立工具性与人文性的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

二、规范管理，全面提高教学质量。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校领导对我组每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂、抓好常规，努力创新这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

借组内听课和说课评比

集体备课等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科

研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周二教研活动的时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后我们还将继续在教科研，教学实践五个一上做文章即：

- 1、一个教改课题，
- 2、一堂优质课，
- 3、一篇案例反思，
- 4、一个优质课件。
- 5、一篇经验总结。

争取早出成绩，出好成绩。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇七

一年来，我们六年级语文教研组紧紧围绕学校教研工作安排和本组教研计划开展工作，圆满完成各项教学教研工作任务。现将本学期的工作总结如下：

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。

新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的

性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，我们在开学初，组织全组教师进行新课程标准及教材学习，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

教学质量是学校教育的生命线。我组语文教研组全体教师十分重视课堂效率，向40分钟要质量。4位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。本学期来，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成校领导分配的各项任务。

1、本学期以来各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真备课。同时，利用校园网络系统，充分整合利用远程教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥现代信息技术在教学中的积极作用。

2、本学期来，我组教师能积极学习先进的教育理论及经验，特别是积极推行新课程方案，解放思想，更新教学观念，倡导自主、合作、探究的学习方式，以培养学生的自学能力和综合素质为基本出发点，不断改革课堂教学结构，使语文课堂焕发出新的生机和活力。

3、在批改作业和差生辅导方面，我组教师能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。我组教师能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作，并撰写《语文教学后进生转化工作》论文网络教研交流。

1. 听课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加听课、评课活动，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学。老师积极承担校内公开课的任务，周相桂执教的《金色的脚印》得到教育局来检查听课领导的好评。陈良萍老师执教的阅读《月光曲》以及高明玉老师和望金红老师执教的《蒙娜丽莎之约》《我的舞台》均获得学校老师的好评。我组老师能积极展开新课改的研究和探讨活动，推动语文课改的不断深入。

2. 语文活动课

在学校组织的家长接待日活动中，六年级语文教师在年级主任的精心安排下，大家复讨论、备课、充分让学生收集资料、安排活动的计划和程序，成功的组织了语文接待课，以语文活动课《轻叩诗歌大门》为主题，各班举行了独具特色的诗歌朗诵会，让每一个学生尽情展示自己的才华与激情，得到各班来听课的家长一致好评。

六年级语文组每位教师都十分注重自我提高，老教师陈良萍主任与高明玉老师、周相桂老师工作一丝不苟，她们不但能无私地为青年教师传授教学经验，还能虚心向年轻老师学习，精神可佳。年轻的骨干教师望金红老师积极向上，是我校语文教学的能手。我组教师都意识到学习的重要性，如果不会操作多媒体，不会制作简单的教学课件，将不能适应新的教育形势。我们组老师认真学习专业理论知识，以真正提高自身素质，更好地从事教学工作。在论文撰写方面，语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得。

随着新课改的深入，新课程所配套使用的阅读教材不到位，加上我年级段现在班级学生多，一部分学生语文基础薄弱、阅读面窄，不能很好地适应新课改对学生知识能力的要求，特别表现出在搜集资料、语言表达和语文实践活动中盲目、被动、能力差，学习效果不佳。因此，“让每个学生都热爱语

文、学好语文”并不是我们的现状，而是我们今后将不断追求的目标和理想。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇八

本学期，我们六年级语文教研组的. 每位教师根据学期初的教研工作计划，积极参加县、校各级教学研讨活动，切实开展组内教研活动，提升教师专业素养，提高课堂教学效率。现将这一学期的工作总结如下：

我们组内的每一位老师不但工作勤勤恳恳、脚踏实地，而且乐学善思。只要有机会，我们便积极参加各级各类教学研讨活动。本着相互交流、学习的想法，我们参加了学校赛课活动。每位参赛的老师都能认真研读教材，设计教学流程，将“以生为本”的理念落实于课堂教学。

在我们教研组，互帮互学，已成为一种良好的风气。组内始终洋溢着工作的激情和对教学无止境的探索。没有任务，没有命令，完全从教学出发听课评课，办公室里也是进行教学和管理经验交流的场所。更可贵的是，组内的成员总能在自己在外学习后的所得，毫无保留地与同组教师交流、分享。

本学期，为了使综合实践活动开展得更丰富、更有效，我们组集思广益，开展了丰富多彩的活动。比如，结合“祖国在我心中”这一主题，我们在班内掀起了一系列的活动：共读爱国书籍、看爱国影片、爱国故事会、组织读后感观后感评比等，尤其值得称道的是，我们级段在音乐老师的配合下，学唱爱国歌曲，并在阶梯教室举行了“爱国歌曲合唱比赛”，取得了很好的效果。在“轻叩诗歌的大门”这一单元，我们带领学生不仅读诗、写诗，还举行了诗歌知识竞赛、小组诗朗诵、合编诗集等，孩子们学得兴味盎然。

这个学期，我们在指导学生获奖方面成绩显著：在县汉字听写大赛中，我们组指导的6名学生取得了团体一等奖，杜xxxx

老师指导的学生谢佳佳获得个人一等奖；在“加油，好少年”比赛中，陈xxxx老师指导的学生陈xxxx等荣获省第二名的佳绩；在县读书征文活动中，朱海容、杜xx老师指导的学生获县一、二等奖共计9人次；在县暑假读好书征文中，我们组老师指导的学生获县一等奖17人次、二等奖20多人次、三等奖10多人次；在小文学家评比活动中，朱xxxx老师指导的学生瞿凡翔荣获“小文学家”称号，分别由xxxxxx□xxxxxx□xxx□xxx老师指导的四名学生均获“提名奖”。

在这一学期里，有喜有忧，有笑有泪。我们学会了彼此之间的取长补短，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，将各项工作开展得更好！

六年级语文备课组教研工作总结报告篇九

从开学初至现在，我们六年级教研组的工作，在全组老师的密切配合下顺利开展。全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学尤其在平时的教学工作中我们组更能凸显合作精神。我们教研组的老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。

教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学本期围绕学校教学工作，有序、有效、扎扎实实地开展了教学教研工作，我们教学教研计划为指导，以提高教学质量为保障，大力强化老师的责任意识、危机意识、质量意识，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步上升。

本期的校本教研，我们主要挖掘组内资源，发挥名师、骨干教师的引领作用。苏梦浩老师对教材的把握，对课堂的驾驭，特别是她的教学机智，课堂生成，顺学而导都是一流的；靳爱婷老师对教材的分析，大胆的教学设想，对作文教学的研究，都是非常出色的；还有贺伟峰老师良好的综合素质，时现州老师“润物细无声”的教学风格，都是我们组开展校本教研宝贵的资源。

我们充分利用这一资源，采取多种形式，开展校本教研。如聚在一起，不拘形式地研究教材，研究教学中出现的问题，走进课堂，观摩教学。利用教研活动时间，进行专题研讨等。通过校本教研的开展，我们解决了教学中出现的一个个实际问题。如：长课短教，作文教学中的细节描写和表达真情实感等等，收到了实效。

教学常规管理是教学质量的保证，只有把教学常规管理落到实处，教学质量才会稳步上升。一学期来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成，在教学常规管理中，我们主要抓了以下环节：

- 1、自检：管理上，努力体现“以人为本”的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的常规教学是否规范，及时调整、改进。
- 2、互观：组长牵头，组员间互观交流，比如组长在查教案作业时发现特别好的，就拿出来大家互相学教案首先自查，然后定期检查，杜绝不合格的教案进入课堂。
- 4、上课：课堂是落实课程标准的主渠道，也是提高教学质量的主战场。我们采取了对课堂教学质量自主管理与督促管理相结合的办法，增强了教师的主人翁责任感，教师们课堂教学都是非常严谨的，是有实效的。

5、作业：一我们要求教师要自主地发挥自己的聪明才智，针对不同层次的学生，分层设计作业内容，对优生一是加大读写知识的训练；二是强调课外知识的积累；三是做一些提高练时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。王淑双老师的《秦陵兵马俑》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。其作文指导课为我们教研组做了典范，故本学期教学效果良好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

本学期紧紧围绕“有效的课堂”和“有效的训练”两个重点，立足校本教学研究，深入开展有效教学的研究与实践，努力追求“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的境界。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践根据课改精神与修订思想进行评课、反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载，以此来加大教科研的力度。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，

及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇十

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的'教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学量。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立工具性与人文性的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校领导对我组每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂、抓好常规，努力创新这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

借组内听课和说课评比

集体备课等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科

研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周二教研活动的时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后我们还将继续在教科研，教学实践五个一上做文章（即1、一个教改课题，2、一堂优质课，3、一篇案例反思，4、一个优质课件。5、一篇经验总结。争取早出成绩，出好成绩。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇十一

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程。方法。情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主。合作。探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。王淑双老师的《秦陵兵马俑》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。其作文指导课为我们教研组做了典范，故本学期教学效果良好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因

此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试□r语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇十二

本学期虽短，但我们也很好的完成了以下目标：

1、能正确书写120个生字。

3、阅读课文配套课外书目《鲁滨逊漂流记》《骑鹅旅行记》等。

4、在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

5、能写简单的记事作文、作品梗概、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实，学习修改自己的习作。

两个星期前，我们举行了一次模拟考，试卷比较灵活，稍有难度，再加上疫情期间部分孩子知识掌握地不是很好，级段两极分化现象严重。为此，我们及时调整了复习方案，特别是对学困生投入更多的时间和精力，具体如下：

1、针对本班学困生的.学习情况，采取“一对一”的帮扶形式，请优等生来帮助学困生，达到共同进步的目的。

2、在课堂教学时，教师应对重点内容进行详细分析，多说几遍；并在课后对后进生的作业等问题进行及时的辅导和解答。

3、课堂时间里给予适当的机会，请后进生来发表自己的看法，教师及其他同学要给予鼓励，给他们提供交流的时间和场地。

学期马上就要结束，孩子们即将离开生活了六年的母校，各奔东西。在最后关头，我们时刻告诉自己：在抓紧孩子学习的同时，更应该关注孩子的心理和身体的健康。因为只有健康的心理和身体才有其他一切。

预祝孩子们一切都好！

六年级语文备课组教研工作总结报告篇十三

根据听课老师的反应，我们备课组的反思，苏丽琴老师的习作讲评课，主要有以下几个特点：

一、树立作文教学观，正确评价学生的作文

在这节作文讲评课中，苏老师能树立大作文教学观，站在学生的角度去欣赏学生的作文，尊重学生的意愿。重视对学生道德品质的培养，教会他们讲真话。不管学生是写光明的、积极的东西，还是反映社会阴暗的、消极的方面，只要文从字顺，具体明白、具有真情实感，她都给予肯定和鼓励。这让我们听课的老师深深地感受到，我们每堂的习作讲评课决不能因为我们的作文评价，减弱学生的写作兴趣，削弱学生的创新意识，甚至扭曲人性。只有这样，才能使学生从内心出发，写自己想写的、所追求的、所欣赏的，从而激发他们的写作激情，同时促进他们在知、情、意、行等多方面素质的`发展。

这点首先表现在苏老师善于肯定。她抓住学生争强好胜的心理，在讲评过程中通过设置灵活多样的欣赏环节，如“榜上有名”、“佳作亮相”、“片段欣赏”等，让学生朗读自己的作品，畅谈自己的写作思路。同时还注意肯定学生自己的相对进步，从而使每个层次的学生都有展示自己的进步和成

绩的机会，使被评价者通过他人的赞赏而受到激励。其次在欣赏的过程中苏老师还注意“赏中有评”。一是她善于用富有启迪性、商讨性、趣味性的语言点拨，引导学生共同讨论，各抒己见，让学生用自己的眼光评，好在哪里，妙在哪里，欠缺又在哪里；二是苏老师善于激发提高，唤起学生“我要修改、我要写得更好”的心理需求，主动修改自己的习作。值得提出的是，在学生动手修改、互改前，教师一定要强调“三分文章七分读”，并提出相应的要求，切不可草率过场，敷衍了事，这样在具体的欣赏、评析中，学生会产生一种羡慕之心，会自觉不自觉地以别人的优点为榜样，吸收其中对自己需要的东西，自觉投入修改作文的过程中去。

苏老师充分调动学生的积极性，鼓励学生积极大胆地参与到自改、互改中来，引导学生进行自我反思，这是改变教师“包揽一切”、减轻老师工作负担和压力，培养学生动手、动脑等多方面能力的好举措。首先苏老师明确修改方向、提出要求，学生对照要求自改；其次学生在自改的基础上进行互改。在这个过程中，学生可以学习到别人是如何触及生活、触及自然的，是如何展开大胆而合理的想象的，又是怎样以真情实感写出新颖的文章来的，在互改中培养学生的合作精神，在合作中相互学习，从而达到相互沟通、交流的目的。再次苏老师引领修改，对部分学生进行面对面的评改和交流，用这种引路的方法，鼓励学生认真观察、亲临社会实践，把笔尖探到现实生活中去，从而激发学生的写作兴趣，以自己的真情实感去强化情感。

我们建议苏老师在引导学生修改习作时要尊重学生的表达，多留少删，多就少改，保留学生的童言雅语，尽量不要按照成年人的标准去要求学生。

还有老师建议苏老师的作文讲评课以后要抓住共性、突出重点。学生作文出现的共性问题，大致有以下几个方面：

一是语句不够通顺；

二是应用文的格式存在问题；

三是记叙文的“四要素”不全；

四是议论文的论点不突出；

五是文章的结构顺序比较混乱；

六是记“流水帐”，不能突出重点等。

这些共性问题，其实都是学生作文的基础问题。评讲中，如果不注意这些共性问题，草草过场，往往它就成为我们作文教学路上的绊脚石，这点不容忽视。但我们在作文讲评课中，又不能蜻蜓点水、面面俱到。因此教师要根据学生在作文中暴露出来的共性问题每次确定一到两个重点进行落实。

“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，做出更好成绩。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇十四

伴随着新年钟声的敲响一个学期转眼间就过去了一个学期以来

顺利地完成了本学期的教育教研任务实现了学期初制定的教学目标回顾半年来的工作

感慨颇多——有工作上的欢乐也有工作上的苦闷

为了更好地完成今后教育教研的任务使教学工作做到有的放矢

特对本学期的语文教研工作总结如下：

“打铁还需自身硬”开学之初

我们六年级语文教研组能够借助新课程标准学习实施这一有利时机认真组织学习了《走进新课程》、《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论并观看了相应的录像资料切实加强了业务学习更新教育观念。每位教师在本学期中都做了上万字的理论学习笔记和教学札记；除了进行必要的理论学习外六年级语文教研组还积极地参加听课互评活动每人听课都能达到十六节以上。

真真正正把理论学习运用到教学实践上切实提高了自身的业务素质

本学期中能够根据上级提出的教育教学目的在上级领导的指导下积极开展各项教研活动

领会新大纲和课程标准的精神实质把握教材的特点制定出切实可行的教学工作计划

观摩学习了时现州、任巧英、靳爱婷、苏梦浩等人的观摩课及时进行了教研探讨

并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中大大提高了自身的业务素质

较好地完成了本学期的教育教学任务达到了学期初制定的教学目标

我们六年级语文教研组经过自身不懈得努力取得了一定的成绩达到了预定目标

六年级语文备课组教研工作总结报告篇十五

为更好的实施“高效课堂”模式，本学期我校开展“高效课堂建设年”活动，开学初，学校先组织大家进行了理论及具体方案的系统学习，接着给了教师充分的时间去摸索，最后，分两批进行了课堂实践，教研组工作总结。第一批是由各科教研组长和学科带头人率先做课，目的在于给大家提供听课、评课、研讨的机会，经过共同研究大致确定了课堂模式。第二批是由我校青年教师在全校进行了展示、研讨，取得了很好的效果。此外，本学期我教研组教师高智梅还远赴永威学习，给我们带回了先进的切实可行的经验，更好地推动了“高效课堂”模式的实施。现将我教研组在本次活动中的总结如下：

开学以来，我们教研组从教师的需要入手，针对教师的教学困惑、教学薄弱点，有征对性地组织教师学习专业理论，以集体培训和个人自主研修相结合，理论提升与实践相结合，多途径、多形式地组织教师学习现代教育教学理论，学习和掌握有效的教学策略，让老师们经历从“理论指导”到“示范引路”、从“课堂实践”到“反思总结”、从“研讨交流”到“总结提升”的学习过程，营造浓厚的专业学习氛围，让理论学习真正服务于教师的课堂教学，推动教师的专业成长。通过系统的学习我们对“高效课堂”有了进一步的认识。我们清楚的知道：

“高效课堂”的宗旨在于提升课堂教学的效率，从而达到教与学的高效，基本思路是将课堂教学内容前置，老师先设计好“导学案”让学生提前自学，对于一些比较简单的内容、学生能自行解决的内容，让学生提前自学解决，课堂上，仅仅是解疑答难，从而，避免了无用功，节省了时间，达到了高效。同时，教学过程中，要充分发挥学生自主学习、自主探究、合作探究的作用，充分体现学生学习的主动性，重视培养学生的独立思考能力、合作探究能力、创新能力、实践能力、解决问题的能力。使学生各方面的能力都能得到发展和提升。

本学期，自我校在博客论坛上确立了“小南坑小学高效课堂”

大讨论的论题后，我们教研组的八位教师积极参与讨论交流，通过探讨，我们深刻认识到要想充分体现学生的主体地位，绝对不能离开老师的主导作用。为此，我们组规定：课前，老师必须要提前编制出高质量的“导学案”，引导学生课前自学；在课堂上，要改变以往以教师为中心的错误做法，努力做到师生共同参与，对于学生在课前自学中遇到的疑问，可先让学生们交流研讨、合作探究、各抒己见，最后达成共识，对于学生们确实无法自行解决的问题，老师可进行引导、启发，甚至进行难点讲解，同时，对于重点内容，老师还应重点强调。

此外，我们还明确了课堂要高效，课堂提问必须要整体优化。教师教学效率的高低，基本可以从课堂提问的性质和方法上做出评价。提问应掌握火候，选准时机，巧设疑难。具体来说，提问要注意：置问于教材的关键处；置问于教材的疑难处；置问于教材的矛盾处；置问于教材的含蓄处。只有这样才能更好地发挥课堂提问对学生的作用，优化我们的语文课堂。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，在组内教师迷惘困惑时，我积极组织教师共同走进课堂，深入研究，在具体课例中去摸清教学的轨道，方向。由于我们组人员相对多一些，因此我们常常不定时的进行专题讨论，有时是分享教学中新的收获，有时是探讨课堂中遇到的困惑，有时就教材解读中需要商榷的问题而唇枪舌战；此外，我还组织组内教师共同学习了杜郎口、永威小学课堂模式、李炳亭高效课堂报告摘要等教学先进经验。老师们在这样研讨的氛围中，教研积极性也大大加强。不但了解课堂的转变，学习他人的经验，反思自己的教学，提升了鉴赏课堂的能力，而且进一步引领了自己的课堂教学行为。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇十六

一学期的工作即将结束，本学期，我组全体语文教师立足岗

位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。同时我们组的全体语文教师学习了《小学语文新课程标准》和《小学语文新课程大纲》，使教师明确新课程的目的、任务，现阶段的阶段目标及教材修订意图，做到教学好整体把握，有的放矢。

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更新的模式教学进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育理念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生能力”的教学理念，努力提高教学高质量，课堂高效率。我组的骨干教师和年轻教师凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。讲课老师积极探索与新课程相适应的教学方法改革，形成由客体关系转向相应主体关系，由讲为主转向合作探究为主，由接受学习转向发现学习，由黑板粉笔的单一手段转向媒体教学手段的应用等新的教学理念。在认真组织本组教师评课的过程时，改变了教学方法，在旧教材中体验新理念，为顺利渡过新教材应验做好观念性的改变。

我们组的教师总是以满腔的热情投入教学中，以一颗无私的心对待每一个学生，尤其是她们踊跃上课的干劲真让我感叹不已。

（一）精心备课，踏实走好每一步

面对着这些新课程，许彩琴老师上了《将相和》一课反思很深。我们全组人员同心同力共同出谋划，为着一个新问题新课件苦思冥想，努力地备好每一堂语文课教案，并不断向

六年级教研组请教，取长补短，共同探索着新课程的教改方向。一开学，备课组长制定好了教学进度表，教研组长制定了这一学期的工作计划。

（二）师生互动，激活了学生的思维

精心备好的课，总要有一个结果。我们语文组老师欣喜地发现，在信息技术渗透进课堂时，学生的活跃思维被激活了。课堂上举手的人多了，敢于大胆直言的人多了，敢于和老师争论的人也多了。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。课堂上那一幅幅热烈而洋溢着浓浓的求学气氛久久地萦绕在教室的上空。具体表现为学生积极参加组织的每一次比赛，彻底激活了学生的思维，也到底迸发出了一些火花。

（三）加强学生的课外阅读。

为了检阅学生课外阅读的情况，为了领悟优秀古诗文的独特魅力，为了加强对古诗文的感悟，增强文化底蕴，我们六年级语文教研组搜集了许多古诗名句让学生课外进行积累，从十月份开始进行了课外阅读“阅读与我的生活”的活动。在十二月份还举行了古诗词的积累深化活动，评比出又一批古诗词阅读优胜者。

（四）开展丰富多彩的语文课外活动

本学期，我们还开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、汉字演绎活动，语文朗诵比赛这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

当然，在教研组活动中还有些不完善的地方。一分耕耘，一分收获，教学工作苦乐共伴。我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇十七

六年级语文教研组工作总结由于五、六年级教研组在10月中旬进行了调整，六年级语文组单独成了一个教研组，现就本期的工作作一个阶段小结：

1、认真学习新课标，转变教师的教育观念。

组内老师利用教研活动时间学习新课标，掌握教材特点，改革教学方法，力求提高教学质量，通过学习大家充分认识到要发挥学生学习的积极性和主动性。教学过程应是在教师指导下学生自己阅读和感悟的过程。教师应在学生质疑的基础上，安排有价值 and 启发性的问题，指导学生阅读思考。

2、组内开展了人人献课活动，推出了饶喻上校级研究课。

3、配合学校组织好了普通话推广工作，我组推选了刘泽庆、饶喻、夏淑容、陈跃平参加校普通话大赛，荣获了一等奖和三等奖。各班还配合大队部推选出一名同学参加校普通话大赛，取得了优良的成绩。各班组织好学生办好了护齿小报和推普小报，有二十余名同学获奖。

4、组织好组内教师参加教研活动，大家相互听课、评课。平时在教学中遇到问题，大家互相探讨，互帮互学，期末大家共同制定复习计划，拟定测试卷，都圆满地完成了教学工作任务。

1、继续加强组内教师相互听课、评课，互相交流。

2、继续加强集体备课。

3、加强理论学习，提高理论水平。

4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学

生的综合素质。

六年级语文备课组教研工作总结报告篇十八

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。现做如下总结：

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“查—读—思—写—问”的五步预习方法，意思是“查资料、读课文、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

（三）采用整组教学法教学

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生整单元学习“以导读课明确本单元的目的，在去学习课文，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运取得圆满成功和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。再就是多做游戏，让学生在快乐中积累素材。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结，工作总结《六年级的语文教学工作总结》。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、今后努力的方向和设想

- 1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。
- 2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。
- 3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。
- 4、重视优生的培养和差生的转化工作。
- 5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。