# 2023年幼儿园小雨点教案设计意图(实用8篇)

二年级教案还可以提供教学的思路和方向，使教学活动有条不紊地进行。接下来，我们将为大家分享一些经典的安全教案，以供大家参考和学习。

## 幼儿园小雨点教案设计意图篇一

1、欣赏、理解散文诗，感受诗歌优美的语言和意境。

2、学习象声词沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮。

3、启发大胆想象，创编散文诗。

1□ppt课件

2、音乐、图谱、小铃

一、导入

1、唱歌进场。

教师：来！让我们一起唱起下雨的歌吧！

2、请个别幼儿说说下雨天的情景，如下雨天可以踩水、雨滴滴答滴答很好听等

教师：你们喜欢下雨天吗？为什么？

调动幼儿已有经验，引导幼儿用象声词回答，如：滴答滴答

教师：那你们觉得小雨滴会唱什么歌呢？

二、听小雨点唱歌

1、教师边播放ppt边朗诵散文诗。

教师：今天老师也请来了一个顽皮的小雨点，我们一起听听看它会唱什么？

教师：小雨点会唱什么歌？

教师：小雨小雨落在哪里发出了这样的’声音呢？你也来说说看，好吗？

2、教师朗诵。

3、引导幼儿用诗歌中的句子回答，教师出示相应的图谱

教师：小雨点找到了什么朋友，，在干什么呢？

4、边看图谱边听老师朗诵。

教师：这么动听的歌我们一起再来听一遍好吗？

5.边看图谱边跟着老师一起朗诵。

教师：小朋友们念得棒极了！那我们一起站起来用好听的声音再念给客人老师听吧！

三、仿编诗歌

1.幼儿自由讨论。

教师：小雨滴可喜欢玩了，它会去找谁做朋友，去干什么呢？我们来和好朋友说一说。

2.引导幼儿自主创编。

教师：小雨滴找到了谁做朋友？它在干什么？会发出什么样的声音？

3.教师将孩子的想法填入空白的诗歌中。

教师：刚刚说了这么多，我们来把它们填进去。

4.再次完整朗诵。

教师：小雨滴又去了新的地方，找到了新的朋友，那我们再来把这首新的诗歌一起念一遍吧。

四、结束

1.出示小铃

教师：今天老师还带来了一个小乐器，听听看它的声音像什么？

（叮叮叮）

2.教师：那我们带着小铃，回教室去开一个小雨音乐会吧！

下雨了，下雨了，闭上眼睛静静的听，静静的听。

沙沙沙，沙沙沙，小雨滴在和树叶跳舞呢。

滴滴答，滴滴答，小雨滴在伞顶上翻跟头呢。

吱溜溜，吱溜溜，小雨滴钻进花蕊里了。

叮叮叮，叮叮叮，小雨滴在和窗户打招呼呢。

沙沙沙，滴滴答，吱溜溜，叮叮叮，

小雨滴在唱一首多么有趣，多么动听的歌呀！

## 幼儿园小雨点教案设计意图篇二

1、在理解诗歌内容的基础上，学习诗歌《快乐的小雨点》。

2、感知诗歌的句式特点并初步尝试仿编诗歌。

3、在学习诗歌的过程中感受下雨的情趣。

感受儿歌的结构特点，初步尝试仿编儿歌。

经验准备：活动前带领幼儿观察雨景。

物质准备：课件。

一、听雨声引入活动主题。

师：宝宝们，美丽的春天来了，春姑娘把一群爱唱歌的小家伙带到我们身边来了，瞧！它们是谁啊？快和小雨点问个好吧！听，小雨点又唱起了欢快的歌，它的歌声是什么样子的啊？小雨点唱歌的时候都发出了哪些声音呢？哦，滴答滴答，哗啦啦，淅沥沥，沙沙沙，可真好听，多美妙的歌声啊！你们喜欢会唱歌的小雨点吗？小雨点还给宝宝们带来了一首非常有趣的诗歌呢，名字就叫做《快乐的小雨点》，一起来听听吧！

二、借助课件学习诗歌。

1、教师配乐朗诵诗歌。

滴答滴答，小雨点唱着歌，排着队，从天上跳下来玩耍。

滴答滴答，小雨点跳到树叶上，它把树叶当成了滑梯。

滴答滴答，小雨点跳到屋顶上，它把屋顶当成了滑梯。

滴答滴答，小雨点跳到雨伞上，它把雨伞当成了滑梯。

听！小雨点在唱着一支多么有趣的歌啊。

2、逐句理解诗歌内容。

师：小雨点的歌唱完了，宝宝们，瞧，滴答、滴答，小雨点唱着歌，排着队，都跳到了哪？它把哪儿当做了什么？（根据幼儿的回答借助课件逐句理解儿歌内容）师：小雨点跳到了树叶上，它把树叶当成了滑梯，可别忘记了小雨点的歌声呢，它唱歌的'时候发出了“滴答滴答”的声音。那用诗歌里的话要怎么说呢？（滴答滴答，小雨点跳到树叶上，它把树叶当成了滑梯。）

师：小雨点还跳到了哪？（屋顶、雨伞）谁能用诗歌里好听的、长长的话再来说一说。（引导幼儿完整学说诗歌句子）听，小雨点唱着一首多么有趣的歌啊！

3、完整学说儿歌。

师：小雨点真是一群爱唱爱跳的小家伙，让我们都来做个快乐的小雨点，再来表演一下这首诗歌怎么样？（用肢体语言表现诗歌内容）

师：有信心表演得好对吗？起立吧！表演的真不错！都是快乐的小雨点呢！

三、尝试仿编诗歌。

师：小雨点多淘气啊，它跳到了哪儿就把哪儿当成了滑梯，想一想，爱玩的小雨点还会跳到哪呢？你能用诗歌里的话说一遍吗？（提问2—3名幼儿）

四、知识拓展。

师：多么可爱、调皮的小雨点啊，滴答、滴答……。哇，小雨点又来了，看看都有谁欢迎小雨点的到来呢？（播放课件）花儿为什么会欢迎小雨点啊？滴答滴答，小雨点跳到花儿的身上，小花喝饱了雨水会变得更加鲜艳，更加漂亮！小草呢？（滴答滴答，小雨点跳到小草的身上，小草喝足了雨水会发出嫩绿的新芽，茁壮成长）瞧？小朋友在做什么？哇，踩水花，和小雨点做游戏呢，我们也一起来吧！（播放音乐跳舞，活动结束）

在下雨天，和幼儿一起到外面感受玩水的快乐，让幼儿不再讨厌下雨天。

## 幼儿园小雨点教案设计意图篇三

1、幼儿用各种感官感受大雨和小雨，并用不同的声音、动作来描述大雨和小雨，在游戏中学习儿歌。

2、让幼儿了解春天的雨给大自然和人们带来的好处，知道下雨时如何保护好自己的身体。

1、小朋友，老师这里有一首好听的歌，我现在请你们和我一起边听歌曲边做动作。

2、向幼儿提出要求：那我们站成两队，当我们走进活动室后音乐一停，请你们坐成半圆，我相信你们会坐的很好的。

3、放音乐，教师带幼儿进入活动室。

1、我知道小朋友们都是最棒的！最聪明的！我这里有一个谜语想请你们猜一猜？

2、“千条线，万条线，落到河里看不见。”（雨）

1、你们太棒了。看！老师这下雨了。播放课件。

2、慢慢抽动胶片，引导幼儿观察。说出大雨和小雨。

1、下雨时，我们不仅可以看到雨点，还可以（听到什么？）在耳边作动作。

2、大雨和小雨的声音一样吗？你们来说一说。可以用一些什么词来说大雨和小雨呢？

3、老师这里有几种乐器，你们听一听什么像大雨的`声音，什么像小雨的声音？小雨点：叮叮叮（敲三角铁）大雨点咚咚咚（敲鼓）

小朋友，我们可以用什么动作来表现大雨和小雨呢？

″小雨″——手指互相敲击，″大雨″——大力鼓掌

″小雨″——两手轮拍大腿，″大雨″——跺脚

2、引导幼儿回忆开始听的歌曲，讲述。

下雨了，花儿乐的张嘴巴，鱼儿乐的摇尾巴，苗儿乐的向上拔。它们为什么高兴呀？（幼儿想一想讲述）

因为花儿、雨儿、苗儿生长都离不开水，下雨会给他们充足的水分，就象小朋友口渴了要喝水一样。

“看，上面有什么？下雨了，小朋友都打着伞，小动物们呢？”

1、看，老师这有一把伞，你们告诉我伞像什么？（蘑菇），有一只可爱的小兔，它就住在像伞一样的蘑菇房子里，现在请你们跟着我一起到小兔家去吧。

2、音乐响起，幼儿和老师边做动作边出活动室。

## 幼儿园小雨点教案设计意图篇四

1．学唱歌曲，能唱出歌曲活泼、欢快的情绪。

2．尝试用替换的方式仿编歌曲，体验其中的乐趣活动准备

3．经验准备：幼儿会玩石头剪刀布的游戏

4．图片卡（小雨点、花园、花朵、鱼池、鱼儿、田野、麦苗、大树、大海、草地、池塘）、歌曲伴奏。

5.花园、鱼池、田野的图片或栅栏活动过程

（一）引导语：这是谁呀？（小小雨点）我们跟着小雨点，和着《小小雨点》的歌曲边做动作边走进教室吧。

（二）教师带着幼儿随着歌曲节奏，边做动作边入场，三段播完后，幼儿自由选择座位坐下。

（一）出示小雨点图片，学习歌曲。

1．学习第一段歌曲。

（1）教师清唱第一段歌曲，之后根据幼儿的回答出示相应的图片，帮助幼儿理解歌词。（落到花园里，花儿乐得张嘴巴。解释“乐”的意思。）

（2）配乐唱第一段，请幼儿轻声跟唱第一段。

2．学唱第二、第三段歌曲。

过渡语：小雨点还会落到哪里呢？谁又乐了？

（1）教师唱第二、第三段，后提问，并请幼儿找出对应的图片贴上。

（2）教师用唱的`方式进行验证。

结合图片进行小结，帮助幼儿梳理歌词：你们觉得这首歌容易学吗？旋律、歌词有什么规律？前半段和后半段旋律重复，前半段和后半段歌词重复。

歌词好记：小小雨点落在了花园里、落在了鱼池里、还落在了田野里，花儿、鱼儿、苗儿都乐了，花儿乐得张嘴巴、鱼儿乐得摇尾巴、苗儿乐得往上爬。

3．学习用活泼、欢快情绪完整唱歌曲。

引导语：小雨滴落下来，受到了花儿、鱼儿、苗儿的欢迎，都愿意和它交朋友，这是一件多么开心的事，我们也要唱出歌曲开心、快乐的情绪，用欢快、跳跃、有力的声音来唱。

（1）教师带着幼儿，跟着伴奏，边看图谱完整唱第一遍尝试用活泼、快乐的情绪完整唱，之后针对乐句表现进行小结，引导幼儿唱“沙沙沙沙沙”的时候用轻而短促的声音唱。

4．扮演角色表演唱。

幼儿根据自己的喜好选择花儿、鱼儿、苗儿站在相应的位置上，教师或幼儿当小雨滴与幼儿玩游戏。

要求：唱的好听的，小雨滴会落到他身上。

引导语：小雨点除了落在这些地方，它们还会落在哪里？等一会我们来玩游戏，就知道答案了（一）讲解规则：幼儿分成两组，各组轻声商量好要出的拳，听到老师念完“石头剪刀布”后两队同时出拳，赢队派一名代表抽卡片，输队根据

抽出的卡片内容进行仿编歌曲。

教师讲解完游戏规则，再进行示范，让幼儿理解游戏玩法。

（二）幼儿游戏“石头剪刀布”

1．第一遍游戏，教师除了提醒幼儿遵守游戏规则外，重点引导幼儿根据图片进行创编，如小雨滴落在了哪里？这里有谁想和小雨滴交朋友？它会乐得怎样？（教师将抽到的卡片贴在黑板上）

2．全体幼儿根据创编的词语唱歌曲。

3．再次游戏，赢队抽卡，并将卡片按顺序贴在黑板上，和幼儿一起演唱创编的歌曲。（2遍）

4．完整演唱创编的歌曲

## 幼儿园小雨点教案设计意图篇五

1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。

2、尝试用绘画的形式创编部分歌词。

3、在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

1、自制卡片式图谱（卡片背面贴磁条），其中两个，两种颜色的小雨点各两个，（彩虹）两个。

2、人手一份绘画纸、水彩笔。

一、学习副歌部分，探索用象声词表现小雨点跳舞的声音。

1、（出示图片~）教师边指图片范唱，带领幼儿学习彩虹唱歌。

师：这是彩虹，它会唱歌，让我们听一听彩虹是怎么唱歌的。

师：彩虹是怎样唱歌的呀？（幼儿随乐演唱）

2、教师引导幼儿探索小雨点跳舞的声音，并在音乐的.伴奏下学习演唱歌曲的后半部分。

师：（出示图片小雨点）这是小雨点，它会跳舞，还有几个朋友和它一起跳舞呢！（依次出示图片小雨点）

师：小雨点从天上落到地上，它们跳舞的时候会发出什么样的声音呢？

3、教师带领幼儿随乐演唱歌曲后半段。

师：这一次我们把彩虹唱歌和小雨点跳舞的音乐连起来唱一唱。

二、完整学唱歌曲。

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解"？"的含义，并学唱歌曲前半段。

师：我这里还有许多小图片，你们发现了什么？

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲的前半段。

师：那小问号究竟唱了什么？请仔细听！

（教师范唱歌曲前四句。）

3、幼儿跟随教师学唱歌曲的前半段。

三、尝试用绘画的方式创编前四句歌词，同时在绘画活动中倾听教师完整范唱。

1、教师提出要求，幼儿作画。

师：小雨点可能会在哪里跳舞呢？请你用水彩笔在纸上画出你的想法。

2、幼儿交流绘画作品，教师选择合适的四幅答案贴在"？"处。

四、看教师指图，完整演唱歌曲

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

2、教师更换四幅绘画作品，幼儿完整演唱歌曲。

## 幼儿园小雨点教案设计意图篇六

1、认真倾听歌曲，在愉快的游戏中逐渐熟悉歌词和旋律。

2、能看着歌词图谱随乐演唱，感受并初步表现歌曲活泼、欢快的情绪。

3、能根据歌词自编动作，积极地参与分角色音乐表演活动。

1、物质准备：歌曲音乐、选号软件、课件。

2、经验准备：幼儿对云、雨、太阳的关系，以及雨对动植物的作用已有初步的了解。

故事导入，激发幼儿倾听歌曲的兴趣。

（一）出示ppt□创设情境。

师：瞧，今天要和我们做朋友的是一群可爱的小雨点。小雨点们马上要离开云朵妈妈的怀抱去旅行了，可是又担心走得太远，云朵妈妈会找不着它们。于是它们决定一边旅行一边

唱歌，让云朵妈妈听着歌声就能找到它们。你们想听听小雨点唱歌吗？（想）那我们就跟着小雨点一起出发吧！

（二）欣赏歌曲，初步感受愉悦欢快的情绪。

师：小雨点们唱的歌听起来怎么样？听完以后是什么感觉？

以游戏形式引导幼儿熟悉歌词。

（一）玩“阳光魔法”的游戏。

1、讲述游戏玩法。

2、完整倾听歌曲，说出一句自己听到的歌词，完成魔法。

（二）第二次玩“阳光魔法”的游戏。

（三）第三次玩“阳光魔法”的游戏。

出示图谱，学习演唱歌曲。

（一）结合游戏，引导幼儿根据图谱提示学唱歌曲。

（二）引导幼儿尝试用活泼轻快的声音表现歌曲。

分角色表演，引导幼儿用动作表现歌曲。

（一）根据歌词自编动作。

（二）看图谱，分角色表演唱。

鼓励幼儿尝试创编歌词师：小雨点还有可能落在哪儿，谁会很高兴？把它们编进歌曲里，唱一唱。

在幼儿园组织的青年教师“展技能、亮风采”的艺术领域评

优活动中，我观摩了郭思怡教师的`大班歌唱活动《小小雨点》。教师结合春天的季节特点，选择了本次活动，并在活动前认真研究了教案，做了充分的课前准备。《纲要》中指出，教师应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，采用适宜的组织形式和教学方法进行教学，注意寓教于生活和游戏中。本次活动在这方面做了很好的示范，以下就围绕幼儿的活动状态与教师的指导策略进行一些评价。

## 幼儿园小雨点教案设计意图篇七

1、理解歌词，学唱歌曲，感受歌曲的活泼和欢快。

2、随音乐即兴表演，大胆表现。

材料准备：歌曲《小雨点》（学习活动书）、

经验准备：幼儿对春雨有一定的感知

1、用好听的声音再来唱唱美丽的春天。

教师带动幼儿大胆歌唱，鼓励幼儿大胆表演。

2、关键提问：怎么样唱歌的声音才好听？

引导幼儿用自然的声音演唱。

小结：听着音乐，声音不响也不轻这样的声音才是好听的’声音，脸上还要有笑咪咪的表情。

2、教师清唱，幼儿再次欣赏。

小结：小耳朵仔细听的宝宝才能听到歌曲里有些谁。

结合图片，依照歌词顺序提问：

1、关键提问：小雨点来到什么地方，落到哪里？

2、小雨点又来到什么地方，落到哪里？

3、小雨点还落到了哪里？

小结：小雨点先落到了路上，然后落在路上，最后落在身上。我们再跟着琴声来唱唱小雨点。

1、关键提问：小雨点还会跳舞呢，想想看小雨点落在路上可以做些什么动作呢？

2、谁会做小雨点落在树上的动作？

小结：我们一起来边唱歌边跳跳小雨点的舞吧！

## 幼儿园小雨点教案设计意图篇八

教案目标：

1、在理解内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

教案准备：

1、有目的地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

教案过程：

1、猜，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）2、请幼儿欣赏《小雨点》（放录音）。

提问：

的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）4、学习。

（1）引导幼儿完整跟读，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式背诵。

5、仿编。

教师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看看。

（1）揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

（2）揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导用里的句式说话。

（3）请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a□让幼儿自由说。

b□请幼儿个别说。

（4）引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐的张嘴巴小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，鱼儿乐的摇尾巴小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿乐得向上拔。