

高三数学第一学期工作总结报告(实用13篇)

教学工作总结是衡量教学效果、改进教学方法的重要手段。小编为大家搜集了一些经典的培训工作总结样本，供大家学习和参考。

高三数学第一学期工作总结报告篇一

讲课要少而精，但对高三复习备考，作业更要少而精。高三的复习时间是宝贵的，学生的时间与精力是有限的，所以我们教师对教学的安排，作业的安排是要十分慎重。作业的安排一定要针对性、目的性强。作业留的多一方面是没有必要，耗费学生的精力于时间，影响了其它学科的学习，另一方面可能使一些学生根本不能完成，逐渐失去学习数学的兴趣与信心而放弃学数学，这样的例子也是很多的。我们的体会是作业能不留的尽量不留。如我们前面所说，有时每次仅留3-4道习题，作业要重质，不要重量。当然这对教师的要求很高，是对教师能力、智慧与勇气的考验。

高三数学第一学期工作总结报告篇二

积极参加学校、广州市、海珠区的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

同时担任高三数学备长，我们组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

- 1、每周一套滚动试题；
- 2、每周至少小测一次；
- 3、每月或每单元大测一次；

4、区统测前组织高三综合测评一次。

以上是我这学期的工作总结，希望下学期会有更好的收获。

高三数学第一学期工作总结报告篇三

本学期我担任高三（19）班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。为了不辜负领导的信任和同学的希望，争取较出色的完成高三语文教学工作。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师跟课学习，抽出业余时间丰富高三语文教学经验的老师学习。经过一个学期师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，大大提高了学生学习语文的兴趣、取得了很好的学习效果。现总结如下：

一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

二、细化教学环节，优化教学过程，是整个教学工作的重中之重和全部。

1、用好教材，注重双基。学生总是抱怨语文课本对考试来说没用，这种想法是非常不对的。教材是一个载体，它包含了高考说明中的所有基础考点，熟练掌握教材就能掌握基础知

识和基本能力；教材又是一个跳板，只有从教材中拓展、生发，就能够达到举一反三、学以致用为目的。而高考试题正是源于教材而又高于教材的，用好课本我们就能够以不变应万变。

3、突破重点，注重实效，抓好常规，注重平时积累。

高三的教学工作绝不是高一高二的简单重复，特别是教材的复习，要在原有的基础上引导学生有所突破，紧扣大纲要求，对不同类型的知识点进行梳理和归纳。如文言文教学，不仅是掌握基础词语、用法和现象，要在此基础上进行有规律的归纳总结，从而形成一个有效的知识系统，这样才能弥补原有的知识缺陷，掌握复习的重难点，从而有效的达到复习的目的。

对于专题专项复习要抓好常规落实。由于语文知识点多，分散广，再加上记忆的遗忘性，就要求我们注意多积累，做好基础知识和错题的分类整理，为高考的最后冲刺夯实基础。在落实上要加强课前练习，从字音字形成语标点语病诗词鉴赏和名句默写上做好，即对学生注重基础知识的掌握和能力的培养起到警示作用，又能够将理论与实际相结合。

4、精选习题，优化训练，上好讲评课。

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期，要将学生掌握的知识运用到实际做题中去，就要精选试题，主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题，同时试题要紧密结合考试说明。

在讲评试卷时，也要做到目的明确、重难点突出，要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势，甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

同时，还要讲究解题策略和方法，引导学生结合答案分析主

观题的答题步骤、术语和得分要点，全面提高学生的阶梯能力，最大限度的避免失分。对于错误一定要分析原因，做到借鉴和学习。也可以根据具体的提醒适当拓展，将那些同类但不同问法的试题集中归纳。

5、做好学情分析，对症下药。

通过定时练习来检查我们在教与学上的不足和暴露出来的问题，对于这些，及时通过学情分析找准具体环节，然后有针对性的去解决问题，从而达到稳步提高的目的。同时，更多的是要在课堂上关注学生的反应以及课后学生的作业上发现问题。这样多管齐下的，最大限度的保证教学工作的顺利进行。

三、和谐融洽的教学环境的创设是高三教学的有效保障。

首先，良好的师生关系是整个教学环节的重点的。故人所说的“教学相长”就说明了这一点，教师的“教”影响到学生的“学”，同时学生的学习过程中的生成性问题也会促进教师的“教”，而且师生关系的融洽影响整个课堂质量。因此在教学中多站在学生的角度换位思考的，多从自身反思，多与学生交流，以此来促进自己的教学。

其次，同事之间相互交流、沟通可以补自己所短；多向老教师学习可以提升自己的水平和增加教学经验。而学校整个大环境上从硬件设施上给教师提供更大的便利的，采取许多措施和提供很多的教师成长和专业的专业的发展创造了条件。这些都是我们整个教学工作顺利完成的保障。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少等，我将积极发现并改正缺点。

经过一学期的踏实努力，取得了一定得成绩，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这学期努力的过程是无怨无悔。感谢领导的信任和老教师的的支持和帮助以及学生给予自己的理解和配合，在以后的教学中我将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

高三数学第一学期工作总结报告篇四

在学校“让学生收获成功”的办学理念的引领下，在校长室“大高三”理念的指导下，本学期[20xx]届高三年级组发扬拼搏奉献的洛高高三精神，细化管理，抓实过程，面向全体，创新方法，积极做好各项教育教学管理工作；文、艺并重，立足特色，扎实推进各项工作的落实。

针对本届高三现状，特别是针对文化班基础较弱的现状，校长室和年级部认真反思，精心谋划，在开学初，重点做好四项基础工作。

(1)调整班级。把原按学生学业基础分设的文科班1、2班按照学生选科重新分班，分班后的两个文科班学生学业基础基本一致，且与20xx届的文科班相比，基础也基本一致。这样增加了班级、学生之间的学习竞争性，提高学生学习动力和积极性。

(2)调整师资。文化班班主任全部调整，文化班教师除高三3班数学，高三2班英语外，其余也全部调整。9位班主任，4位是中层和年级组长，1位20xx届高三留任；任课教师中青年结合，青年教师勇挑教学重任。高三领导小组率先垂范，以身作则。级部副主任张敏燕转任新组建的文科班高三(1)班的班主任，级部领导小组成员王超脱掉原先任教的美术班，转任新组建的文科班高三(2)班的语文教学，级部领导小组成员王宏亮既是音乐班班主任，还担任2个班的教学；数学教研组长周奕连续第7年留任高三并担任2个班的教学；两位新教师同样既做班主任又负责两个班的教学。专业教师师资也是近年最

强，陈校长、音乐、美术教研组长均担任高三专业教学，美术组吴燕主任还担任班主任。

(3) 狠抓学风。结合学校新学年狠抓学生日常行为规范的重点，定期召开全体任课教师会议、全体学生会议、全体家长会议凝聚共识，明确奋斗目标；着力开展励志宣誓、班级文化布置等积极营造高三学习氛围；同时加强对早读进班、课堂学习、自修纪律等要求与督查，培养学习自觉性与积极性。经过努力，年级、班级学风始终在趋稳向好。但由于班级学生基础差异较大，学习目标差异较大，学生学习习惯仍需着力培养。

(4) 细化安排。年级组从课时安排，阶段练习安排，专业班文化、专业时间分配等都作了较为务实与详细的布置，年级各项工作也能有序推进。文化班坚持2周一次的统一阶段练习，奖励优秀，鼓励竞争；音美班统筹协调专业与文化的课务，尤其是顺利组织学生参加了2016年专业省统考并有信心在考试中取得佳绩。期间，学校还首次组织了苏州、无锡、扬州及常州市区13所兄弟学校的艺术专业交流会，并邀请高校专家现场指导并受到一致好评。

(一) 教育工作——精细管理 营造氛围 突出励志

(1) 增强三种意识。增强师生的责任意识、目标意识和竞争意识。年级组通过班级文化氛围营造，学生高考奋斗目标公开展示，邀请著名高考励志演讲专家徐跃斌老师现场报告，开设艺术校考专题讲座，高职单招报考指导讲座和院校考查等，分类指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标，年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师引导学生在学习上开展良性竞争，不断提升学生学习品质，并切实关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

(2) 协调三种关系。第一是协调任课教师之间的关系。协调好班级学科之间，语数外与选修科目之间，专业与文化之间的

关系。从全局看，各科必须均衡发展，才有利于总体的提高。从阶段看，学科之间有所侧重。年级组积极引导任课教师克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展，全面提高。第二协调是师生之间的关系。班主任及任课教师增强全员育人的意识，注重过程管理，加强师生沟通，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三协调是学校与家长的关系。先后召开多次家长会，集中与分散结合，加强与家长的沟通，使家长了解学生校内、外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是针对高职单招召开的学生、家长联合会，沈纯芳校长亲自参加并做好指导工作，部分来校宣传的高校领导也积极做好政策说明与咨询，让这些学生也感受到了学校的重视，提高学习积极性。

(3)强化三类管理。一是强化常规管理。在常规管理要求方面，年级组始终坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都硬，营造积极、向上的学习氛围，培养学生良好的生活习惯，为教育教学提供良好环境。二是强化精细化管理。凡事先想周全，然后细布置，再查落实，最后看效果。老师要做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。特别是班主任要时时处处发现教育点，挖掘教育价值对学生进行恰当的引领和指导。三是强化思想教育。班主任与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适时进行心理疏导。

(二)教学工作——正确方向 科学复习 突出实效

(1)强化目标意识，精心制定教学计划。年级组积极引导教师认真研究、总结上届高三、兄弟学校的得与失，研究考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、及学生学习实际，合理科学制定并动态调整年度学科教学计划、目标及措施。

(2) 坚持生本理念，提高课堂教学效益。教师中存在着能教不会管的现象。年级组努力引导教师坚持生本理念，坚持面向全体，注重基础，循序渐进。教师加强课堂管控，用科学的、符合本校学生实际的方法指导学生学习，引导学生积极参与课堂学习，同时又能让学生在和谐、愉快的气氛中学习。年级组及时加强督查，防止各备课组的教学出现一轮复习偏深、偏难的现象，甚至不分文理、不分文化与艺术同一进度，得过且过的现象。

(3) 注重学法指导，优化作业练习质量。各备课组根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

(4) 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中重视学情，一切从效果出发，教师从学生实情出发，及时批改作业，面批作业，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。特别是坚持以作业批改过程中的问题为导向，增强复习教学的针对性，提高效率。

(5) 注重培优补差，做好托一把的工作。及时开展培优补差工作，加强苗子生的个别辅导，消除后进生的心理障碍，增强各类学生的学习自信。同时，引导教师转移重心，从重点关注本二临界生到重点关注本三临界生。提倡教师发扬奉献精神，要给予学生更多的鼓励与关爱，充分了解培优补差对象的薄弱点，精准辅导。

(1) 坚持做好课堂管控，深入课堂听课，并为教师的教学工作提供优质服务，关心教师的的生活。

(2) 坚持加强备课组建设，积极做好教师外出培训学习，高考信息搜集、资料整理工作。

(3) 坚持加强教师坐班、集体备课、下班辅导、监考、阅卷等教学常规工作环节的检查管理。

(4) 坚持强化学生常规管理，积极贯彻和调整工作计划和目标，并检查落实。

(5) 坚持精心组织学生活动，加强锻炼保证体质，注重心理疏导。

(6) 坚持开好学生动员会、座谈会、教学情况分析研讨会等各类会议。

(7) 坚持营造健康向上、时不我待的学习氛围。

(8) 坚持做好高三各项活动的宣传工作。

总之□20xx届高三的教育教学工作，困难和希望同在，挑战与机遇并存。现在还远没有到收获的时候，路漫漫，我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，力争下学期结出丰硕的果实。

高三数学第一学期工作总结报告篇五

xx这学年我担任高三级11、12班数学教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多的教学经验。以下是我在本学年的教学情况总结。

面对高考形势，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说

课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

面对新形势的高考要求和高考的内容发生的变化，这就要求我们

必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法。

在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，高考新形势将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

面对高考新形势，学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体的要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因

人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

高三数学第一学期工作总结报告篇六

在这一年里，我高三数学的教学工作是努力的，可以说是竭尽所能。数学高考成在“落实”，败在“飘浮，脱离实际”。因此在20xx-20xx的教学工作中我本着“稳步走，常回头，单项训练和综合训练相互渗透、交替”的复习原则开展高三复习。从大的方面来说我主要做了以下几个方面的工作：

(1) 精选题，练到位。我在选题时主要原则是突出重点，锤炼“三基”。力争从不同的角度、不同的方位、不同的层次选编习题。训练的层次由浅入深，题型由客观到主观，由封闭到开放，始终紧扣基础知识，在训练中夯实“三基”，使学生真正做到“解一题，会一类”。

(2) 抓问题暴露。在数学课堂教学中，老师一般少不了提问与板演，也一定还伴随着激烈的问题讨论。对于那些典型问题，带有普遍性的问题应做到及时解决，不把问题的结症遗留下来，甚至沉淀下来。基于这样的想法在这一年的教学中我努力做到：及时解决暴露出的问题，有针对性地补遗留的问题，注重实效。

做任何事情除了要把握大的方向正确，还要注意细节，往往细节决定成败。在高三这一年的教学中我努力做到以下几个细节：

(1) 抓住选择填空题

高考中选择填空题占分的比例接近50%，可见选择填空题的重要性。高考为顾及到各层次的考生，高考一定要考查基础，考查的知识点覆盖面尽量全面，由此可以分析出：知识点覆盖及基础这些设计目标肯定由选择填空题来完成。以它的目的来看，选择填空题的难度不会太大，一张卷有2-4道难度大的题就足够了。而对文科生来说这是很重要的一部分分数，所以复习时我花费了很大的精力去抓选择填空题，实际上，实践告诉我们，难的选择填空题是押不上的，遇到时只能依靠学生自己的数学能力。选择填空题往往有一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等，我除了平时训练，还作了选择填空题的专题训练以提高学生的解题技巧，用来确保学生在这部分的到更多的分数。

(2) 作业量要适当

讲课要少而精，但对高三复习备考，作业更要少而精。虽然数学的提高几乎全部依赖做题，但绝不代表做的越多分数越理想。真正获取数学能力的过程还需要自己认真体会。高三的复习时间是宝贵的，学生的时间与精力是有限的，所以我们教师对教学的安排，作业的安排是要十分慎重，不仅要考虑自己的学科，还要考虑其他学科，高考打的是整体仗。作业的安排一定要针对性、目的性。

(3) 分类作城区模拟，注重近3年的高考真题

做去年的城区模拟卷和近3年的北京高考针体，这也是我校高三数学复习的特点。过去的城区模拟是各区教研员及专家精心编制，远强于大多数教辅书上的习题，高考真题更是我们最好的复习材料。城区模拟加上近3年高考真题有几十套试卷，各章内容的试题在数量上、题型上都很丰富，所以我复习时尽量采用高考试题和城区模拟。

(4) 能得的分一定要得到除了上面所讲注重基础，答好选择填空题。对解答题充分重视还要体现在能做的能得到的一定要做到、得到。我们对解答题中估计难度较低的三角函数、立体几何、概率解答题要充分重视，不能因为试题难度小而忽视，对大多数学生这是他们得分希望最大的试题，所以我们更注意对它们的复习与练习。对难度较大的数列、导数、解析几何我们要求学生不能放弃，高考试卷对这样的试题一般是分层设问，由易到难，所以我们要求学生不要放弃第一问。从高考实际上看基本得到了满意的效果。而对大多数的学生我们教育他们要学会放弃，舍得放弃，要有所为有所不为，难题舍弃，集中力量做自己能做的题，争取得到更大的收益。

(5) 关注各层次学生

对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。如果用一句话概括我的总结，那就是“天道酬勤，细节决定成败”。

高三数学第一学期工作总结报告篇七

□

重视课本，狠抓基础，构建学生的良好知识结构和认知结构。上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

高三数学第一学期工作总结报告篇八

(一)牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，年级部文化建设成绩显著

1、强化养成教育，让学生养成文明习惯。对学生的不良行为习惯如不尊重老师、迟到、旷课、上课期间校园游荡、卫生不及时、不戴校卡等问题以正面引导为主，同时抓好典型及时点名批评、处理。

2、充分利用集会、班会、板报、班级誓词等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，刻苦学习的良好氛围。

3、利用丰富多彩的课外活动，加强德育教育。以教师节、国庆节、一二九纪念日、元旦等重大活动、重大事件和重大节日为载体，举办黑板报、征文比赛、播放典型记录片。向学生进行爱国主义、集体主义教育，把传统美德美德和民族精神教育融入到学生学习和日常生活之中。

4、积极配合学校开展的系列教育活动。

实施全时段、全过程、全方位检查管理。特别应加强周六、周日和晚自习住校生的管理。每天管理从早自习到晚自习每一个时段都有年级部管理老师值班，检查要细、要深入到班，全程为学生服好务。

一周一次主要班干部会，兼周召开一次全体学生会，全面总结上一周或上半月工作，针对存在问题提出应对措施。及时解决学生纪律中存在的问题。

(三)全面落实精细化管理，切实做好日常工作

建立科学、有序的运行机制。年级部主任全盘抓，全程到位，

全面督导。其他10名成员分成5组，周一到周五每组负责一天，双休日以组为单位轮流值班。每天从早晨6：50到晚上22：00实施全时段、全过程、全方位检查管理。各组要检查班主任出勤，检查学生纪律、卫生、行为习惯、安全等，处理各种日常事务和突发性事件。每天都有详实的检查纪录，并通过办公平台把各项检查数据反馈给班主任，争强了管理工作的针对性和实效性。

(四)充分发挥班主任班级管理的主导作用，开展好班级管理工作

1、组织班主任学习新的《育才中学班主任工作条例》，明确职责，确定目标。

2、坚持班主任和管理队伍例会制度。开学以来共召开了16次班主任会、16次学生班干部会、15次管理人员会议。及时总结和安排各项工作，并针对问题对班主任和管理人员提出明确要求。这使得管理工作有计划、有安排、有检查、有实效、有总结、有改进。

3、做好考勤，确保班主任工作落到实处。对班主任日常出勤、重大活动出勤、集会出勤，严格记录，及时通报，以促进班级工作。

4、根据学段班级量化和班主任考勤的综合情况，评出学段先进班主任。据此签发班主任津贴表。

5、根据学段班主任评比情况，开好班主任经验交流会。

(一)狠抓教学常规落实，促进教学质量提升

1、抓实集体备课。每周四下午第4节课为集体备课时间要求全员参与，按时到位，有主持人(备课组长)、中心发言人，发言主题及活动过程。应善始善终，注重效果。

2、抓实推门听课。备课组长要带头讲好推门课和公开课，充分发挥传帮带作用。要做到老、中、青相结合。

3、抓实教学检查。查教案、查作业、查课堂，及时公布检查结果，并纳入教师考评。

(二)完善三层教学质量监督机制

一是年级部的检查监督，主要是对常规工作的检查，教案检查、课堂教学纪律的检查、作业检查等。二是学生监督机制，主要是课堂效果、教学环节、作业和监场情况的反馈。三是学生家长监督机制。应广大学生和家长的呼声，年级部拟想让家长委员会参与到学生管理和教学中。随堂听课、检查作业、考试巡场、反馈教学意见。对于检查监督结果充分利用，纳入到教师工作评价考核和教学质量奖之中。

7位学生在全国英语创新作文大赛中取得优异成绩，我校获得全国英语创新作文大赛优秀生源基地称号。30多名学生参加了全国生物奥林匹克将赛，取得了优异成绩，学校因此“全国生物奥林匹克将赛金牌学校”称号。另外有10多名学生还参加了数学和化学竞赛，也取得了优异成绩。获奖学生也因此取得了参加自主招生的资格。报考艺体类的学生初步统计210余人。参20xx年高校自主招生考试的有130人，其中校荐指标120人。清华1人，北大2人。

(四)加强教学的级次重要会议和活动

10月份组织备课组长到济南参加20xx年高考备考报告会。11月4日，召开高三备课组长教学调度会，何庆凯主任强调各学科要精心制订出优质高效、切实可行的教学计划，抓好落实、抓好反馈，向提高课堂效率要质量。11月25日，再次召开备课组长和班主任联席会议。何主任通报了济宁市教研室专家来我校视导教学的反馈情况，就下一步各科的教学情况提出了指导性意见。

11月中旬至12月初，高三年级分两次组织教师赴枣庄八中考察学习，与会老师深入课堂现场观摩了该校实施“三段六步”教学情况，一致表示认真学习借鉴这些成熟的好经验、好做法，在自己的教学中不断完善教育教学方法，力争取得更好的成绩。

为进一步加强任课教师之间的交流，11月29日和12月1日，年级部分别召开了班级教学协调会。会议把确定本班目标生、希望生、学科纠偏补差生以及如何进一步提升整体教学质量作为重点。这次会议统一了思想，明确了奋斗目标和科学的工作方案，为打好高三教学总体规划奠定了坚实的基础。

12月28、29日，高三年级部组织师生交流会。交流会上，师生之间展开了热烈的互动交流。同学们纷纷就学习中存在的问题、遇到的困惑向老师提问，与会老师答疑解惑，同学生共同探讨复习策略。这次活动生动活泼，大大鼓舞了师生的士气，收到了良好的效果。

(六)积极开展十大学习标兵评选活动，极大促进了学生的学习积极性和强烈的竞争意识。

由于采取多种有效措施和方法，高三年级部教学秩序井然，工作成效显著，深得广大师生和家长的赞扬。

高三学生管理工作尽管取得了一定成绩，但是仍存在一些问题。如学法指导、学生心理调适辅导等。今后，我们一定会不断总结经验，针对问题，采取措施，逐步提升管理水平和质量。

高三数学第一学期工作总结报告篇九

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。教师生涯的第一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦的主动开展班级管理和德育建设，

在诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以几点：

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的. 常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱攒下来买文具用品。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1) 在班内大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信；

(3) 培养干部团结协作的精神，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

这一学期，为了更好的与家长配合，我经常性的与家长保持联系，随时沟通，讨论学生的相关问题。做到家园共育。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，班内也开展一些跟教学有关的

活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。

我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，与天真活泼的孩子们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

这篇内容主要描述学生、常规、工作、干部、培养、自己、班主任、学期，看完如果觉得有用请记得[ctrl+d]收藏。

高三数学第一学期工作总结报告篇十

在校委会有关文件精神指引下，高三年级与相关处室通力合作，经过全体师生的共同努力[20xx年度，高三年级各项工作顺利开展，出色完成了本学期的教学任务，确保了高三年级思想政治工作和学生管理工作的高效运转，取得了一定的成绩，得到了领导和同志的认可和赞许，本着回顾过去、展望未来的目的，现将高三年级201xx——20xx学年度第一学期的工作具体总结如下：

20xx年度，尤其是8月份开学之初，我们就做好复读生的招生策划、招生实施、高分学生保护工作，确保复读生的招生质量，为明年的高考成功奠定良好基础。其次，我们根据年级特点和实际情况，制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得成绩的基

基础上，再创佳绩，再攀新高；在教育教学过程中，年级组时时刻刻注意督促、修正、提高、完善我们的计划和目标，并引导教师投入极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；我们还时时对年级工作作全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作。本学期，我们还在原有制度的基础上，完善了思想政治工作和学生管理工作的各项制度，使各项工作做到了有章可循，为高三年级学习秩序的稳定和学习气氛的营造奠定了基础。全体教师一致表示，争取在新的一年里取得更大的进步，实现我校高考清华、北大人数及上线人数的新突破。

我们充分利用班主任、备课组长会议和全体教师会议时间加强对教师的思想教育，系统学习了我校的相关规章制度，学习了以“八荣八耻”、“十九大”会议精神为代表的道德价值观和以创建和谐社会为宗旨的科学发展观，积极做好教师的思想转化工作，使广大教师能够言行保持一致。

通过对我校相关规章制度的学习，我们加强了全体教师的思想作风建设，使每位教师以高度的责任感投入到教学工作中去，进而自觉协助学校、年级组以及相关处室作好工作，形成了团结务实、上令下达的良好氛围。

本学期，我们结合政教处加大了学生管理日常工作的力度。及时了解学生最新思想动态，争取把各类事故消灭在萌芽状态；一开始，班主任轮流值班，深入到寝室与学生谈心，了解他们的学习和生活情况，各班学生干部坚持每天记“班级日志”，每周一公布班级纪律情况及考勤结果；各备课组长记好各组教研活动学习情况记录，确保了教学和学生管理工作的正常开展，保证了无重大事故的发生。

开学至今，年级组成员群策群力，完成了学期初制定的工作计划，尤其是班主任与备课组长在管理与教学中发挥着带头作用。抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化

守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实；坚持加强年级部风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。课堂纪律方面，坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

在年级统一组织的每周一次的点评集会上，年级针对不同时期工作重点，尤其是围绕每一个主题月学生思想动态，以活生生的实例感染学生，提出高中阶段的学习方法与习惯，让学生树立信心，定好自己的人生目标。本学年年级共召开多次教师会议与每周一次次班主任、备课组长会议，及时反馈、修正年级工作。教师队伍分配结构合理，学科分配均衡。教师有高度的使命感和责任感，爱岗敬业，全方位地服务于学生，形成一个积极上进的级风。

语文组如郭春伟老师、何继进老师、尚延德老师，他们从备课、课堂教学、作业批改、单元检测、月考等环节对本组年轻老师帮教，加大对教学质量的监控。年轻教师段北星、刘东旭、种慧慧、杨月霞积极听老教师的课，并且相互听课，相互促进，相互提高。他们除做好教学工作外，还协助完成学校、年级组布置的工作，毫无怨言。他们虽然年纪轻，工作经验尚浅，但他们富有朝气，对工作满腔热情。不管是听课学习，还是备课组安排的工作任务，他们都积极参加，不讲价钱。老教师潘忠敏、孟玉芝、胡兰英、刘明来等认真落实集体备课制度，帮备课组出主意，积极发言。主备教师如李迁、马锦栋、刘霞等都很认真地做了预备，所备内容能抓住平时在教学中的难点重点，备课有很强的针对性，因此大家参加的积极性很高。例如，赵宏伟、朱一凡、李迁、丁明利等老师都能很认真地寻找备课资料，立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使高三语文的学习、复习能紧跟最新形势，收到了很好的效果。赵宏伟老师兢兢业业，认真完成学校、年级、备课组分配的工作，对工作从未有怨言，各项工作能及时完成。

英语组备课组长刘艳工作执行力强，认真负责，一丝不苟，带领全组英语老师以备课教研为中心积极开展各项工作，全组上上下下共同努力，得到领导的赞许；以刘俊英，梁永峰，齐璞等老师为代表的资深教师，工作严谨务实，业务精益求精，为全组树立了一面旗帜；晋家星，时富强，张昌献等在备课组各项工作中处处率先垂范，真正起到排头兵的作用；卢娟，闫静，安倩玉家中孩子小，但，她们能舍小家为大家，工作丝毫不掉队，样样冲在前；孙梅，尹玉红，刘艳肩负奥赛班的英语教学，时刻以高度的责任心和工作的精益求精严格要求自己，变压力为动力，信心百倍的向着我们共同的目标扎实前行；以李君义，杨峰，吴小英，王小妞，陈慧英为代表的青年教师更是热情似火，工作的激情为整个英语组注入了新的活力。

高三数学第一学期工作总结报告篇十一

为了扎实高效做好__届高三复习备考工作，高三制定“团结协作、科学精准、务实高效”的备考工作思路，实施精细化管理，充分挖掘师生潜能；狠抓各项常规的落实，打造高效课堂，向落实要成绩。

为此，级部制订了围绕班级管理、学科教学、课堂优化、安全值班等开展工作，贯彻“全面、系统、扎实、提高”的一轮复习原则，加强教研组长和班主任队伍建设，强化团队合作意识。发挥教师的主导作用，坚持德育为首，对学生进行理想、信念、励志教育，并进行心理疏导，强化教育引导功能。

一学期来，教学部各项工作有序开展，老师们爱岗敬业，奉献意识强，学生状态良好，学习氛围浓厚，养成了良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯，取得较好的成绩，总结如下：

定期召开不同层次的学生座谈会，了解学生学习、生活需求

和学习中的困惑，及时与班主任和课任老师沟通；级部设计评教表进行评教，把评教结果反馈给每一位老师，及时改进教学，效果很好。

(1) 教学区悬挂条幅，摆放高考倒计时牌，

(2) 教室内外班级文化建设，

(3) 教学区楼梯口牌子：高三同学正紧张备战高考，其他同学请勿进入教学区。

(1) 开好班主任例会，下发材料，细化工作，开好主题班会。

(2) 强化班主任责任意识，值班、查寝细化到宿舍，检查结果及时反馈到微信群，以便班主任老师第一时间掌握班级情况。

(3) 切磋交流、携手共进。年级“搭台”召开班主任经验交流会，让班主任们互相“切磋”，取长补短，共同提高，关注学生学习、生活，走进学生的心里，做好学生的心理疏导。

(4) 对学生全程监控，6点30分前学生到位，班主任到位好。

加强正确导向和师德师风建设，强化责任意识、目标意识、奉献意识，弘扬正能量。高三全体教师工作热情高，积极性强，在备课、上课、安全值班等方面做的非常好。

(1) 级部加强老师们的备课、上课、作业批改等常规检查并及时反馈，为监控课堂，经常进行推门听课，对晚自习、周末值班加强全方位监控，填写值班记录单。

(2) 方向比努力更重要，为加强备考的针对性，9月中旬高三年级组织备课组长赴青岛参加高考一轮复习研讨会。10月中旬组织高三年级全体班主任老师赴河北衡水武邑中学参加

首届全国高中教育创新发展论坛暨武邑中学高三一轮中期备考策略现场会，并把会议精神及个人反思形成文字材料反馈到每位老师，应用到教学中。

(3) 强化集体教研，科学备考。学习武邑中学“一课一研”说课模式，追求精耕细作、精讲精练的课堂。备课充分考虑学情实际，课堂以学生为主体，扎实开展集体备课活动，促进一轮高效复习。

坚持对老师的上课、早晚自习值班进行检查，根据学校要求实行教学常规周查制，教学部根据实际情况每周侧重对教案、作业听课记录等进行全面检查打出分数，检查结果在周前会通报，并在办公平台进行公示。根据检测成绩、常规检查暴露出的问题，针对性的进行推门听课，对弱班、弱科、弱人进行跟踪听课，课后及时点评、交流反馈，提出整改意见，取得较好的效果。

一调考试前各科复习任务很紧张，为此，级部多次召开教研组长，研讨应对措施，用倒计时的办法制定复习计划。针对一调考试考综合科的实际，级部制定综合科训练计划及每位教师的责任分工，做好答题技巧制定，每次训练全批全改，成绩及时反馈，效果良好。

高三数学第一学期工作总结报告篇十二

高三第一学期的工作结束，下面我对自己的语文教学工作做一个总结。

高考成绩是学校生存发展的命脉，“受命以来，夙夜忧叹”，我校20xx高考的优异成绩和自己所教学生存在的诸多问题使我倍感压力。然而再多的茫然叹惋都于事无补，唯有脚踏实地、勤勉工作才内在困境中找到一条出路，把握自己的命运。

1、研读课标考纲和高考试题。针对20xx年高考的新形势，我

认真研读了10考纲、考试说明以及全国18份高考试卷，特别是重点关注5个新课改区的高考试卷，认真分析，深入领会。

2、根据学生的学习现状，制定复习计划，精心选编复习内容和习题。在一轮复习中，我以课内文言文为重点，选编打印了所有课内文言文的知识要点，同时将120个文言实词和18个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生，供学生复习背诵。又将20xx—20xx年文言文考题精心选编17篇，针对重难点内容一一讲解。大力夯实基础，提高解题能力。

3、博采众长，为我所用。小说和散文部分复习中，我搜集整理了大量教学资料，希望能找到一条适合自己学生的教学方法。最终确立了以知识理论储备为基础、以审题和思路延展为核心、以答题格式为突破口的教法，务求实效。遴选5年真题，针对不同题型、考点、思维模式，强化训练，集中讲解，使学生的知识应用和思路拓展能力得到提升。

4、认真抓好讲评课，讲清解题规律或方法。每次考试之后，我都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。在每次月考或测验后的讲评课前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯。

5、加大日常考查、课堂提问、课后监督辅导力度。对重点学生尽力进行一对一辅导，严格执行我校目标追踪制度，强化监管落实。利用课下及自习课时间，针对重点学生、重点内容，单独辅导，限时训练，进行学法指导，帮助学生形成语文学习习惯，掌握解题方法，找差距，明不足，定目标，鼓勇气。

6、坚持作文单独辅导，面批。同时从思路、行文结构、

作文模式、素材掌握、篇章设计等单项入手，进行仿写、背诵和积累。

7、团结协作。向上届高三教师请教，与同组教师协同教学，制定方案，沟通合作。

1、学生学习被动，精气不足，落实不到位。教师惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

2、复习计划不够紧凑，有的部分讲解过于冗繁，效率低。备课还要更精细、更有针对性、更有效。

3、作文积累量不够，视野窄，思想肤浅，思维板滞，语言稚拙。

1、加大优等生培养力度。针对优生偏科生和艺术体育生形成有效的教学策略，对重点学生尽力进行一对一辅导，严格执行我校目标追踪制度，除了在基础知识方面提出严格要求外，结合高考内容加大训练和指导力度，针对其学习中的薄弱环节进行辅导，培养其学习信心；对偏科生和艺体生多提携多关注，尽力提高他们学习的主动性，加强学习习惯和方法的指导。

2、提高课堂教学效率。将日常教学和考试与高考内容紧密衔接起来，提高课堂教学的效率和质量，精心备课，认真研究学生、研究教法、研究学法指导。

3、严格教学管理。严格约束学生的行为，加大力度，多想办法，提高学生对语文的重视程度，促使学生学好语文。

4、加大学生的阅读积累量，使学生品味优秀作文语言、材料，积累知识。

6、加强与学生的沟通交流和心理疏导。培养学生信心，激发

起学习语文的兴趣和动力。

7、不断向优秀教师学习。多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向优秀教师学习，加强教育反思，通过反思提升自己，不断改进工作作风。

虽然面临严峻的形势，但作为老师，我一定会竭尽全力，克服困难，力争实现我校高考既定目标。

高三数学第一学期工作总结报告篇十三

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢学校领导一直对我的信任，其次感谢高三(2)班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

1. 用官方的思想指导，坚持科学发展观，坚持学生成长原则，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合学校、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。

2. 践行班主任工作应尽的责任：紧靠上级，贯彻指导思想；抓得严，管得细，落实星级文明班、星级文明学生措施；勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

(一) 整体把握，心中有数

基本情况：高二第二学期后期，因学业水平备考原因，部分科任老师变动频繁，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过2012年8月份在明城小学上课阶段的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心上学，纪律观念散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重；学生普遍存

在学科发展不平衡，学习积极性、高考意识不强；还有一些生活自理能力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

(二)强意识，抓典型，以点带面

1. 灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，为了将来能考上理想的大学，会获得“异常残酷”的待遇。2012年8月，用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2. 强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。“5分钟静校”、“10分钟停止一切与休息无关的活动”、“傍晚6点半”、“星级文明学生”评比、“星级文明班级”评比等一系列的德育活动，使学生在纪律上为一种自觉行为。

3. 促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是牛人多，心比天高；二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风；教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班集体主义。同时，实行学习小组评比，奖优惩劣，先进带动后进，互相监督，互相帮助，互相竞争。

(三)高考备考工作重点——学习心理的调节

高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，

探究正确归因，并寻找对策。本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮助学生克服学习心理的不良现象，以积极向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

(四) 你不是一个人在战斗

1. 捆绑教学团队的支持。根据学校的安排，经验老道的赵沿雨老师、年轻有为的区芳明老师与班主任组成高三(2)班教育团队，在两位老师的协助配合和科任老师的支持下，教育教学活动开展，内容丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。高三(2)班本学期4个学月被评为星级文明班(还有一个学月未评)，高三(2)班教育团队被评为先进管理小组一次。

2. 加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、学校三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会常用的方法和手段，目的是加强学校、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对学校老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长建议对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱；学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

(五) 革命尚未成功，同志仍需努力

本学期只是吹响了备考集结号，冲锋号蓄意待发……