

2023年防灾减灾救灾班会教案中班(优秀15篇)

六年级教案的编写应当适应新课程改革的要求，注重学生的学科素养的全面提升。以下是一份针对高三学生的教案集锦，供大家参考学习。

防灾减灾救灾班会教案中班篇一

1、活动目的：

经过此次活动，使学生学习了解关于地震的相关常识，以及在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何进行避震等。让学生懂得怎样样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

活动资料：

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下头

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下头躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，以往发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情景，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应当坚定获救的信心，妥善保护好自我，积极实施自救

- a 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也能够避免建筑物进一步倒塌造成的伤害
- b 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件
- c 用周围能够挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，坚持足够的空气
- d 几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动
- e 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动
- f 一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节俭使用，尽量延长生存时间，等待获救
- g 保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上头（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

二、火灾逃生小常识

1、卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如经过阳台或走廊转移到相邻未起火的'房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无

路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2、如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，经过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要立刻停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3、湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，所以在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，能够用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4、千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，并且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层（如二楼）能够选择跳楼逃生。可是必须先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

防灾减灾救灾班会教案中班篇二

- 1、使学生知道一些简洁的防灾减灾学问。
- 2、帮忙学生树立安全意识、把握安全常识、提高自我爱护力量，懂得珍惜生命。活动内容：常见灾难及预防自救、自护常识。

一、导入：

话呢？一个人的生命是宏大的，他可以有很多的创造制造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危急时时都在我们的身边。所以，我们要树立安全意识，了解一些安全学问，学会自我爱护，懂得珍爱自己的生命。

2、板书班会主题：防灾减灾安全教育

3、学生齐读并理解班会主题。

二、师生互动活动：

（1）、师生共同回忆学校六条禁令。（学生自由发言，教师做相应的补充与强调）

（2）、分组争论：

1、在家里和学校里，我们小朋友可以在哪些地方玩耍，不行以在哪些地方玩耍？（教师依据学生发言强调：严禁下河、池、塘、渠洗冷水澡或玩耍。）

2、夏季到了，我们该怎样防风、防洪、防雷电、防山路滑坡、防蛇、防蚊虫？

（教师依据学生发言引导学生留意：

1、刮大风时不逗留在房檐下、大树下、危房边。

2、打雷闪电时不站在大树下，电线下。

3、洪水中的自救。暴雨降临时，假如我们家处在地势低凹地区，可因地制宜实行“小包围”措施，如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。假如我们家住在底层则应将家中的电器插座、开关等移到离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应准时切断电源，防止触电伤人。当受到洪水威逼时，假如时间充裕，我们应根据预定路线，有组织地向山坡、高地等安全处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的状况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等适合飘浮的物品，作水上转移。假如洪水来得太快，已经来不及转移了，我们要马上爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙，作暂停避险。但千万不要游泳逃命，更不能攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的`屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。如已被卷入洪水中，肯定要尽可能抓住固定的或能漂移的东西，查找时机逃命。

3、在校园内有哪些危急的嬉戏不能玩？（教师依据学生发言强调：不打架、不在校园内奔驰、不玩危急的玩具等。）

4、你知道哪些交通安全学问？（教师依据学生发言强调：要遵守交通规章，不在公路上追逐、玩耍，要走人行道）

（3）集体沟通，教师引导学生把握安全学问，学会爱护自己。

三、学生做好相应的笔记。

四、小结。

这节课你有什么收获？我盼望大家通过这节课的学习，能相应把握一些安全学问和制度，懂得爱护自己。

防灾减灾救灾班会教案中班篇三

1、为了配合开展；安全教育日和；安全教育周活动，提高学生的安全意识和应对突发事件的避险自救本领。

2、最大限度的预防和减少各种安全事故的发生。

(一)介绍首个；防灾减灾日的知识。

2017年xx月xx日，国家减灾委、民政部发布消息，经国务院批准，自2017年起，每年5月12日为全国；防灾减灾日。

其意义：2008年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的；防灾减灾日，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘、后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。

(二)让同学们广泛发言，畅谈对我们影响较大的自然灾害由哪些学生答复后，由教师做总结。

1、地质灾害：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

2、洪涝及其它灾害：雨涝、洪水、凌汛灾害、地震灾害。

3、大风灾害：台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。

4、热带气旋灾害：五、冰雹灾害：

5、海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

(三)假设同学面临了自然灾害，你该如何处理呢，有什么措施

预防雷击的措施：

- 1、在雷雨天，人应尽量留在室内，不要外出，关掉门窗，防止球形闪电穿堂入室。
- 2、尽量不要靠近门窗、炉子、暖气炉等金属的部位，也不要赤脚站在泥地或水泥地上，脚下最好垫有不导电的物品坐在木椅子上等。
- 3、在野外遇雷雨时，尽快找一低洼或沟渠蹲下，不要在孤立的大树、高塔、电线杆下避雨。

防浓雾：

- 1、尽量不要外出，必须外出时，要戴上口罩，防止吸入有毒气体。
- 2、行人穿越马路要留神，应看清来往车辆。驾驶车辆和汽车要减速慢行。

大地震时灾难预防和简易自救常识：

- (1) 有坚决的生存毅力，消除恐惧心理，相信能脱离险地。
- (2) 不能脱险时，应设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，尽快捂住口鼻，防止烟尘窒息，等待求援。
- (3) 坚持头脑清醒，不可大声呼救，用石块或铁具等敲击物体来外界联系，保存体力，延长生命。
- (4) 想方设法支撑可能坠落的重物，假设无力自救脱险时，应尽量减少体力消耗，等待救援。

遇到火灾时的应急自救措施：
第一、坚持5秒钟的镇静。

第二、防烟毒是火场逃生第一要素。

第三、疏散到地面最安全

防灾减灾救灾班会教案中班篇四

地点：各班教室

参加人员：全体师生

活动目的：通过结合“全国防灾减灾日”开展活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

活动要求：各年级中队辅导员布置队员提前收集资料，各中队根据自己学生情况自定活动主题，可根据下发的材料学习，学习后讨论，也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

活动资料：

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板

墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救

- a□ 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害
- b□ 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件
- c□ 用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气
- d□ 几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动
- e□ 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动
- f□ 一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救
- g□ 保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

二、火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1、卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2、如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3、湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4、千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可

能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5、迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层（如二楼）可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

防灾减灾救灾班会教案中班篇五

20xx年5月15日

1、活动成果：

经过这次活动，使学生学习了避震减灾的相关常识，了解我国地震工作开展的根本状况，学会在地震中如何进行逃生和自救互救的'生活技能，经过这次活动学生也了解到四川地震的详细情景，使学生的心灵受到震撼和冲击，激发了学生的爱国热情以及爱心。在整个活动过程中，学生不仅仅学习了避震减灾的相关常识，并且他们的合作互助本领、遇事应变本领、资料的收集本领等都得到必须的提高，培养了学生的爱国热情和爱心。

2、缺乏之处：

〔1〕、班队活动的形式比拟单一，缺乏创新。

〔2〕、在组织学生模拟地震中进行逃生和自救互救活动过程中，秩序出现一点混乱，但在主持人的维持下得到很好控制。

〔3〕、在组织讨论和交流时学生的发言不够踊跃，可知学生的准备活动不充分。

防灾减灾救灾班会教案中班篇六

活动目的：

1. 马上就一年了，回顾历史了解汶川地震给人们造成的危害。
2. 掌握灾害时自救的常识。
3. 培养学生珍爱生命，热爱生活的感情。

活动过程

一、开场白

男：2008年5月12日下午14时28分。这一时刻，是全中国人民都不该忘记的时刻。2008年5月12日下午14时28分，四川汶川县发生了8.0级大地震。此次地震强度之大，波及范围之广也是历史罕见的。此次地震，震源只离地表30km，震动了大半个中国。释放的能量相当于400个原子弹的威力，且余震多达一千多次。可谓是天将降大难于中国！

女：瞬间，有多少人的生命轨迹发生了逆转，他们不得不接受生离死别，不得不眼睁睁地看着家园变成凄惶的废墟。在那片废墟上的是形单影只，哭红双眼的家人和一只只仿佛在留恋徘徊的黑色蝴蝶。

男：让我们随着短片，走进这令人沉痛的汶川大地震，为死

去的同胞默哀！

（放视频《快一年了！回顾2008年5月12日汶川地震事件》）

女：面对灾难和死亡，人们没有屈服。伴随着温总理奔忙的脚步，我们的心理一直燃烧着希望；在房梁塌陷的一瞬间，是教师完全燃尽正旺的生命，照亮孩子稚嫩的脸庞；面对救援战士“再让我救一个”的呐喊，我们感受到震撼人心的力量。

男：让我们把一首诗朗诵《孩子，抓紧妈妈的手》送给灾区的人民，让故去的人们得以安息！诗朗诵。

二、诗歌朗诵《孩子，抓紧妈妈的手》

三、除了地震外，还有哪些自然灾害？小组讨论，再请代表发言。

女：大地震已造成6万9千多人死亡。数字是触目惊心，令人沉痛的。但是在此次大地震中，与北川相毗邻的安县桑枣中学，学生无一伤亡，老师无一伤亡。究其原因，是校长叶志平4年来坚持组织学生紧急疏散演习。地震发生时，1分36秒内全校师生2200多人按指定路线有序撤到操场上。

（学生自由发言）

四、小组讨论上一个问题。

五、主题班会总结。

自然灾害突如其来，无法阻挡，但只要我们有信心、有勇气，团结一致，就能战胜一切困难。我们怀着希望起程，一切困难、灾难都将被我们踩在脚下。

防灾减灾救灾班会教案中班篇七

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的.严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自己保护的意识，提高自己保护能力，有利于学生的健康成长。

视频播放□ppt课件

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。

“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁。

让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

- 1、展示地震后的相关图片。
- 2、了解唐山大地震（播放视频），汶川地震。

让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

- 1、地震发生时如何应对

（播放地震逃生教育短片）

2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

d□先救易，后救难；先救近，后救远。

献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

（1）号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

（2）时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自己保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

防灾减灾救灾班会教案中班篇八

1、为了配合开展“安全教育日”和“安全教育周”活动，提高学生的安全意识和应对突发事件的避险自救本事。

2、最大限度的预防和减少各种安全事故的发生。

(一)介绍首个“防灾减灾日”的知识。

其意义：2008年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘、后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。

(二)让同学们广泛发言，畅谈对我们影响较大的自然灾害由哪些？

学生回答后，由教师做总结。

1、地质灾害：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

2、洪涝及其它灾害：雨涝、洪水、凌汛灾害、地震灾害。

3、大风灾害：台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。

4、热带气旋灾害：五、冰雹灾害：

5、海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

(三)假设同学面临了自然灾害，你该如何处理呢，有什么措施。

预防雷击的措施：

1、在雷雨天，人应尽量留在室内，不要外出，关掉门窗，防止球形闪电穿堂入室。

2、尽量不要靠近门窗、炉子、暖气炉等金属的部位，也不要赤脚站在泥地或水泥地上，脚下最好垫有不导电的物品坐在木椅子上等。

3、在野外遇雷雨时，尽快找一低洼或沟渠蹲下，不要在孤立的大树、高塔、电线杆下避雨。

防浓雾：

1、尽量不要外出，必须外出时，要戴上口罩，防止吸入有毒气体。

2、行人穿越马路要当心，应看清来往车辆。驾驶机动车和汽车要减速慢行。

大地震时灾难预防和简易自救常识：

(1)有坚定的生存毅力，消除恐惧心理，相信能脱离险地。

(2)不能脱险时，应设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，尽快捂住口鼻，防止烟尘窒息，等待求援。

(3)坚持头脑清醒，不可大声呼救，用石块或铁具等敲击物体来外界联系，保存体力，延长生命。

(4)想方设法支撑可能坠落的重物，若无力自救脱险时，应尽量减少体力消耗，等待救援。遇到火灾时的应急自救措施：

第一、坚持5秒钟的镇静。

第二、防烟毒是火场逃生第一要素。

第三、疏散到地面最安全。

防灾减灾救灾班会教案中班篇九

1. 马上就一年了，回顾历史了解汶川地震给人们造成的危害。
2. 掌握灾害时自救的常识。
3. 培养学生珍爱生命，热爱生活的感情。

一、开场白

男：8年5月12日下午14时28分。这一时刻，是全人民都不该忘记的时刻。8年5月12日下午14时28分，四川汶川县发生了8.0级大地震。此次地震强度之大，波及范围之广也是历史罕见的。此次地震，震源只离地表30km，振动了大半个。释放的能量相当于400个原子弹的威力，且余震多达一千多次。可谓是天将降大难于！

女：瞬间，有多少人的生命轨迹发生了逆转，他们不得不接受生离死别，不得不眼睁睁地看着家园变成凄惶的废墟。在那片废墟上的是形单影只，哭红双眼的家人和一只只仿佛在留恋徘徊的黑色蝴蝶。

男：让我们随着短片，走进这令人沉痛的汶川大地震，为死去的同胞默哀！

（放视频《快一年了！回顾8年5月12日汶川地震事件》）

女：面对灾难和死亡，人们没有屈服。伴随着温总理奔忙的脚步，我们的心里一直燃烧着希望；在房梁塌陷的一瞬间，是教师完全燃尽正旺的生命，照亮孩子稚嫩的脸庞；面对救援战士“再让我救一个”的呐喊，我们感受到震撼人心的力量。

男：让我们把一首诗朗诵《孩子，抓紧妈妈的手》送给灾区的人民，让故去的人们得以安息！诗朗诵。

二、诗歌朗诵《孩子，抓紧妈妈的手》

三、除了地震外，还有哪些自然灾害？小组讨论，再请代表发言。

女：大地震已造成6万9千多人死亡。数字是触目惊心，令人沉痛的。但是在本次大地震中，与北川相毗邻的安县桑枣中学，学生无一伤亡，老师无一伤亡。究其原因，是校长叶志平4年来坚持组织学生紧急疏散演习。地震发生时，1分36秒内全校师生2多人按指定路线有序撤到操场上。

（学生自由发言）

四、小组讨论上一个问题。

五、主题班会。

自然灾害突如其来，无法阻挡，但只要我们有信心、有勇气，团结一致，就能战胜一切困难。我们怀着希望起程，一切困难、灾难都将被我们踩在脚下。

防灾减灾救灾班会教案中班篇十

1. 使学生知道一些简单的防灾减灾知识。

2、帮助学生树立安全意识、掌握安全常识、提高自己保护能力，懂得珍惜生命。活动内容：常见灾害及预防自救、自护常识。

一、导入：

1、同学们，让我们一起来回想一下，我们每天早上上学去的时候，家里人都对我们说了些什么？（交待安全的话）为什么每天都说同样的话呢？一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们的身边。所以，我们要树立安全意识，了解一些安全知识，学会自己保护，懂得珍爱自己的生命。

2、板书班会主题：防灾减灾安全教育

3、学生齐读并理解班会主题。

二、师生互动活动：

（1）、师生共同回顾学校六条禁令。（学生自由发言，教师做相应的补充与强调）

（2）、分组讨论：

1、在家里和学校里，我们小朋友可以在哪些地方玩耍，不能在哪些地方玩耍？（教师根据学生发言强调：严禁下河、池、塘、渠洗冷水澡或玩耍。）

2、夏季到了，我们该怎样防风、防洪、防雷电、防山路滑坡、防蛇、防蚊虫？

（教师根据学生发言引导学生注意：

1、刮大风时不逗留在房檐下、大树下、危房边。

2、打雷闪电时不站在大树下，电线下。

3、洪水中的自救。暴雨来临时，如果我们家处在地势低洼地区，可因地制宜采取“小包围”措施，如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。如果我们家住在底层则

应将家中的电器插座、开关等移到离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。当受到洪水威胁时，如果时间充裕，我们应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等安全处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等适合飘浮的物品，作水上转移。如果洪水来得太快，已经来不及转移了，我们要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙，作暂停避险。但千万不要游泳逃生，更不能攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

3、在校园内有哪些危险的游戏不能玩？（教师根据学生发言强调：不打架、不在校园内奔跑、不玩危险的玩具等。）

4、你知道哪些交通安全知识？（教师根据学生发言强调：要遵守交通规则，不在马路上追赶、玩耍，要走人行道）

（3）集体交流，教师引导学生掌握安全知识，学会保护自己。

三、学生做好相应的笔记。

四、小结。

这节课你有什么收获？我希望大家通过这节课的学习，能相应掌握一些安全知识和制度，懂得保护自己。

防灾减灾救灾班会教案中班篇十一

活动目的：

1. 立刻就一年了，回顾历史了解汶川地震给人们造成的危害。
2. 掌握灾害时自救的常识。

3. 培养学生珍爱生命，热爱生活的感情。

【班会主题】

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中异常是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也期望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【教学过程】

一、导入活动主题：

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震前应做哪些准备

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动；备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙（承重墙）附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识：

1、地震时的避震原则是什么

（应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。）

2、地震时怎样自救（先让学生讨论交流，再做补充和总结。）

仅有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

2在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

3在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

4在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在教师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

5在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

6一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的'杂物，坚持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自我的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节俭饮食，防震包的水和食品必须要节俭使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然理解很多新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

【教学小结】

地震十分可怕，因为它不可预测，威力大，可是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！我们学校预计会在下周一、周二，进行防震减灾演习活动。期望同学们都能听从教师的指挥，确保演习活动的安全，千万不能在为了安全的演习中出现安全问题。

防灾减灾救灾班会教案中班篇十二

1. 帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自己的安全意识。
2. 设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。
3. 通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解。

教学重点：让幼儿懂得正确的避震、疏散方法。

教学难点：培养幼儿从容应对地震灾害的冷静心态和逃生要领。

教学用具：1. 幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。

2. 逃生小书包（手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等）

一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：1. 音乐表现的是什么声音？（地震时的声音）

2. 小朋友听了音乐以后有什么感觉？（害怕）

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？-----（幼儿讨论问题）

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价）。

四、教幼儿安全有效的撤离

1. 学习正确的. 撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己？

（双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离）

2. 出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。（使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。）

3. 带幼儿观察撤离路径的条件,引导幼儿讨论:怎么走到达安全地带的路径最快,启发幼儿讲述撤离方法和注意事项,(如可以分成两队,按顺序,听老师指挥,不拥挤等。)

4. 组织幼儿进行演习,演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤,无秩序老师要及时纠正并组织再次演练,使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

1、自由讨论,教师拓展。

a□如果在平房里,突然发生地震,要迅速钻到床下、桌下,同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部,等地震间隙再尽快离开住房,转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌,应呆在床下或桌下千万不要移动,要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

b□如果住在楼房中,发生了地震,最安全、最有效的办法是:及时躲到两个承重墙之间最小的房间,如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角,并且注意保护好头部,千万不要去阳台和窗下躲避。

c□如果正在上课时发生了地震,不要惊慌失措,更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外,中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下,用书包护住头部;靠墙的同学要紧靠墙根,双手护住头部。

d□如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

e□如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。

f□如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要站在高楼下、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

g□如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体；用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

2、观看图片，演示课件，视频。

3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。

4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。

5. 教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。

六、活动结束

总结本节主要内容：地震来了怎么办？

让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到

危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

防灾减灾救灾班会教案中班篇十三

我班根据校大队部的安排，进行了防灾减灾主题班会，切实做好了“防灾减灾”的宣传，实践了科学发展观，全面增强了学生的防灾减灾观念，切实提高了学生的避灾自救能力。

通过学习，让学生对能够了解一些基本常识。

- 1、“防灾减灾日”意义。对我国影响较大的几种自然灾害。
- 2、常见灾害及预防自救、自护常识。

- 1、“防灾减灾日”意义。

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。国务院确定每年的5月12日为“防灾减灾日”。2008年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘，后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。国家设立“防灾减灾日”，将使我国的防灾减灾工作更有针对性，更加有效地开展防灾减灾工作。

- 2、对我国影响最大的几种自然灾害。

地质灾害：种类有：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

洪涝及其它灾害：雨涝灾害、洪水灾害、凌汛灾害、地震灾害。

大风灾害：风力达到足以危害人们的生产活动、经济建设和日常生活的风，成为大风。危害性大风主要指台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。

热带气旋灾害：我国是世界上少数几个受热带气旋严重影响的国家之一。

冰雹灾害：我国是世界上雹灾较多的国家之一。

海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

其它灾害还有很多。

防灾减灾救灾班会教案中班篇十四

地震给广大人民群众带来了很严重的灾难和伤害，大地震在中国这么频繁，说明中国大陆是在地质活动比较活跃的地震带上，幼儿园的小朋友有必要从小学习一些预防地震灾害的知识，为了加强幼儿的安全教育，在汶川地震六周年之际，我们开展了健康活动《地震来了我不怕》。本次健康活动是结合幼儿园开展防震逃生演练而提前组织的一个安全教育活动。活动目标主要是让幼儿初步了解地震产生的原因和地震前的征兆，学习防震避震的经验和方法，懂得基本的防震避震知识，通过演练增强幼儿的自己防护意识。

1. 让幼儿掌握一些地震知识。
2. 增强幼儿的安全意识。帮助幼儿克服恐慌的心情。
3. 引导幼儿知道发生地震时应如何应变，掌握好逃生的技巧。

有关地震的新闻录像资料、影像，地震前后的照片，江西地图，地动仪的图片。

1. 观看电视新闻：青海玉树发生了7.1级地震，目前，因灾死亡2220人，12135多人受伤。1.5万户民房倒塌，有10万户灾民需要转移安置。

3. 出示江西地图，让幼儿寻找发生5.7级地震震中的具体位置（北纬29.7度，东经115.8度），用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的省份。

4. 观看地震的影像片，让幼儿了解地震造成的危害。提问：“刚才小朋友都看到了什么？”地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝，公路扭坏，铁路被毁，汽车、广告牌被砸坏等。房屋倒塌后，家里东西被压坏，有的会造成人畜伤亡。提问：“小朋友知道这是什么现象吗？”教师小结，地面剧烈震动摇晃的现象叫地震，地震是一种很少见的但危害很大的自然灾害。

5. 小实验，让幼儿感知不同强度的震动对物体会产生不同的现象。将一台按摩振动器，放置在用积木搭成的建筑物下面，按动轻微、中度、强度不同的档位键，让幼儿观察振动器振动的强弱，建筑物会出现不同的摇晃现象。引发到自然界的地震也是这样，地震的强度小，对自然界不会造成危害，有时人感觉不到，地震强度大会造成建筑物有毁灭性的危害。

6. 地震知识的介绍

（1）为什么会发生地震呢？

地震是一种自然现象，地震是由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。

（2）地震可以预报吗？

地震是一种自然现象，能不能象天气预报那样事先让人们知

道呢？地震预报是地球科学中的一门前沿学科，也是当今世界上的科学难题之一。动物、自然界异常对地震的临震的`预报有一定的意义。长期以来人们这些异常现象编成了口诀。

动物界自然界

震前动物有预兆，发生异常要报告；井水是个宝，前兆来得早；

鱼浮水面向上跃，冰天雪地蛇出动；无雨泉水浑，天旱井水冒；

鸡飞上树猪外窜，老鼠搬家往外逃；水位升降大，有的变味道；

狗在静夜狂奔叫，兔子竖耳蹦又跳；天变雨要到，水变地要闹；

家鹅展翅高处飞，鸭不下水岸上闹；建立预报网，异常要报告。

鸽子傍晚离巢去，牛羊恐惧四处跑。

(3) 学习抗震安全拍手歌

安全儿歌的学习，拓展幼儿的知识经验，紧急避险、狭小空间、沉着冷静、不乘电梯、求救电话等知识让幼儿多方位的了解防震知识。

7、组织幼儿现场模拟演练

“地震来了，赶快躲避！”在我的口令下，幼儿根据自己的认识演练躲避的方法，我针对幼儿躲避的方法进行总结，表扬反应迅速、正确躲避的防护方法，如个别孩子躲到卫生间的角落后，我提醒他们还可以把枕头包住头部来保护自己，

对幼儿躲避拥挤的地方给予指导，疏导他们躲到不同的角落，如靠近水源的墙角，楼梯承重墙角落等。现场模拟演练有效增强了幼儿的自己保护和自救的意识。

8、活动结束。

教师：“今天我们学习了这么多的自救知识，当地震来时不用怕！我们只有多学习和演练自救的方法，来保护自己。小朋友们，记得把我们今天学到的自救方法与家人、朋友分享，好吗？”

1. 了解我国重大地震的历史记载；
2. 了解江西发生的五级以上地震的情况；
3. 了解其它自然灾害如：旱灾、水灾、台风、海啸等。

投放各种自然灾害的图片。

地震又称地动、地振动，是地壳快速释放能量过程中造成振动，期间会产生地震波的一种自然现象。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地面震动（即地震）的主要原因。据统计，地球上每年约发生500多万次地震，即每天要发生上万次地震。其中绝大多数太小或太远以至于人们感觉不到；真正能对人类造成严重危害的地震大约有一二十次；能造成特别严重灾害的地震大约有一两次。

幼儿参与本活动的兴致很浓，为了让孩子更深刻形象地了解熟悉一些地震灾害来临的情况和自救方法，我们通过这次活动，使孩子们知道了一些有关地震的自救方法，以防护孩子们健康成长。幼儿通过本次活动提高了自己保护的意识和能力，更加懂得生命的可贵。

防灾减灾救灾班会教案中班篇十五

20xx年5月15日

五二班教室

全班同学及班主任

班主任和班长

防震减灾安全教育

通过此次活动，使学生学习了解关于地震的相关常识，以及在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何进行避震等。让学生懂得怎么样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

- 1、介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况；
- 2、使学生学会判断大震前的前兆；
- 3、让学生懂得地震前应该做什么准备及其避震要点；
- 4、组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

展示四川地震造成的伤害的图片和资料，采用主持人介绍避震减灾的尝试，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾，组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动演习。

- 1、主持人开场白，宣布主题班会开始。
- 2、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。
- 3、组织学生学习避震减灾的相关常识，了解四川地震的基本

状况。

4、班主任组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

5、主持人宣布班会结束。

1、活动成果：

经过这次活动，使学生学习了解避震减灾的相关常识，了解我国地震工作发展的基本状况，学会在地震中如何进行逃生和自救互救的生活技能，通过这次活动学生也了解到四川地震的详细情况，使学生的心灵受到震撼和冲击，激发了学生的爱国热情以及爱心。在整个活动过程中，学生不仅学习了避震减灾的相关常识，而且他们的合作互助能力、遇事应变能力、资料的收集能力等都得到一定的提高，培养了学生的爱国热情和爱心。

2、不足之处：

(1)、班队活动的形式比较单一，缺乏创新。

(2)、在组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动过程中，秩序出现一点混乱，但在主持人的`维持下得到很好控制。

(3)、在组织讨论和交流时学生的发言不够踊跃，可知学生的准备活动不充分。