

幼儿园春季学期教学计划小班 幼儿园春季学期教育教学计划(精选8篇)

学期计划不仅使我们能够有条不紊地进行学习，还可以帮助我们充分发挥个人优势和潜力。接下来，让我们一起来看看一份详细的学期计划范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园春季学期教学计划小班篇一

社会一直在进步，知识不断更新，人如果满足于现状，不思进取，那么会跟不上时代的步伐。所以人也要不断地充实自己，给自己注入新的知识能源，才能在工作 and 生活中得以发挥应用，以适应社会的发展。但是为了更有效地提高自己的知识水平和工作能力，需制定切实可行的具体计划。以下是这个学期几方面的计划。

- 1、学习和研究国家的法律法规，做到懂法、守法、用法。遵守文明行为规范，抑恶扬善，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。
 - 2、严格遵守幼儿园的管理制度，认真负责地做好班主任及幼儿园安排的各项工作。
 - 3、在工作中团结同事，懂得谦让，乐于助人。
 - 4、要爱孩子，教育的最高境界就是爱的教育，要把每个孩子当成自己的孩子来爱着，让孩子有家的归属感。
 - 5、用自己的良好行为来影响孩子，以身作则，为社会的和谐和进步作出应有的贡献。
- 1、学习和借鉴各老师的经验，在教学活动组织和环境创设方面着手努力，挖掘新能源信息，配合班主任工作安排，有效

完成工作任务。

2、学习有关家长工作方面的. 书籍并借鉴各老师的家园沟通经验，及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长放心。

3、参加常规教学和蒙氏教学的学科组培训，提高教学水平。

并积极参与幼儿园的文艺活动，在活动中学习并能学以致用。

拓宽自己的知识面，并通过多媒体等多种渠道学习新知识，掌握新观念，做到与时俱进，才能不与社会脱节。

以上几方面我会到学期末作一个总结与反思，有做不到位环节，能及时纠正和总结提高。

幼儿园春季学期教学计划小班篇二

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。根据幼儿的年龄特点制定了本学期大班教学计划。

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语??

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

普定县鸡场坡乡黄土坡幼儿园大班春季学期

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义[三八]&l五一&r[六一]&r让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多

事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

具体措施

(一) 根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。主题活动安排及内容：

三月份：

- 1、组织幼儿与家长开展&l我有多爱你&r的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

四月份：

- 1、开展&l我对你说&r&l大树和小花&r主题活动，利用家长资源，布置环境。
- 2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。
- 3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。
- 5、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、开展&l小鬼显身手&r主题活动，让幼儿积极参与活动。
- 3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。配合园里做好&l六一&r演出活动。

六月份：

- 1、开展&l本土文化民俗民情&r主题活动。
- 3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

七月份：

- 1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的家园对话互动

幼儿园春季学期教学计划小班篇三

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

指导思想

本学期，我园教研工作以街道幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教

师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、以创建特色幼儿园教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。在四月开展区域游戏评比、六月园内观摩研讨活动、十月晨间活动安排及自制体育器械评比等活动。形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

具体措施

一、加强学习，提高教师专业素质

1. 为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2. 提供理论学习的机会，定期开展教师听评课活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3. 组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向大师学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。要求青年教师每周撰写2篇读书笔记。

二、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。
2. 园领导加强检查，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。
3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。
4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。
5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。
6. 幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，春游、各班主题活动展示、亲子活动、庆六一、幼小衔接等一系列活动。

三、以创建特色幼儿园为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1. 开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

2. 进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3. 加强创建特色幼儿园的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

幼儿园春季学期教学计划小班篇四

新学期，我们班两位老师将加强政治学习，提高思想政治素质，树立良好形象和科学的儿童观和教育观，使儿童身心健康发展。以《纲要》、《规程》精神为指导，遵守园区各项规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注孩子成长发育，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。根据孩子的年龄特点和班级的实际情况，制定切实可行的日常活动常规，不断提高对孩子日常活动的观察、分析和反思能力。通过良好的教育手段培养孩子良好的生活、健康和学习习惯，促进孩子情感、态度、能力、知识和技能的发展。通过各种活动促进儿童综合素质的发展。积极探索新的教育教学方法，关注儿童不同的发展特点和潜力，关注儿童不同的发展需求和能力倾向。用母爱温暖呵护每一个孩子，促进孩子身心健康和个性发展。

中间的两位老师，通过上学期的观察，孩子明显懂事，能基本完成老师提出的常规要求，对公园开展的各种活动充满兴趣，有明显的求知欲，在生活学习过程中能大胆的和老师一起表达自己的'愿望，接受能力强，有初步的责任感。沟通能力提高了很多。乐于助人，学会分享，喜欢运动。我很喜欢游戏，也很投入。根据上学期对孩子的评价，我发现了孩子在花园和在家的区别。比如一件很简单的事情：孩子在幼儿园穿脱衣服就可以把自己的事情做好，但是需要父母的帮助才能完成。家长是否应该反思一下？有孩子在家里花太多时间看电视玩电脑，父母什么都不会，那谁负责？个别家长反映孩子在幼儿园吃不饱饭。作为老师，我们可以给你完全的信心，让每个孩子 in 幼儿园都能吃饱饭。问题是你要配合我们，回家不要喂孩子，孩子饱腹感的问题会接踵而来，导致食物堆积，发烧。喝水是父母一直很关心的问题。有些父母觉得他们的孩子没有喝足够的水。事实上，老师会科学合理地安排孩子的饮用水。也有家长问我：为什么幼儿园不教孩子读书写字？中班后开始识字，在游戏中进行，学习认识一些简单的单词。

在这个学期开始时，我们将把我们的能力培养成专注，让孩子学会做力所能及的事情。在一天的生活中，引导孩子以各种方式认识、体验和理解基本的社会行为规则，学会自律，建立规则感。营造健康丰富的环境，加强普通话学习，以环境促教育，保障儿童发展。关注儿童社会性的发展，促进儿童良好人格和情感的发展。科学合理地开展教育教学，面向全体儿童，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护意识和能力。能熟练听各种密码和信号并做出相应动作，能配合音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种体育锻炼活动，养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱，爱护公物，有一定的集体意识。有积极探索科技活动的愿望。学期开始，孩子们开始动手动脑做作品，充分展示了智慧和能力的升华。不仅仅是玩，重要的是在玩中学习知识，在玩中获得乐趣，并相应地发展语言技能。初步养成良好的生活学习习惯，乐于关爱弱者，具有爱心和同情心。

大胆表达自己的意愿，主动与他人沟通，乐于了解社会生活，热爱动植物和周围环境。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握合适的语言表达词汇，学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对儿童的安全教育。

1、乐于入园，主动问早问候，配合值班老师进行晨检，主动汇报自己的身体状况。

2、能够有序排队，不拥挤，不推孩子。不要玩危险的游戏或去危险的地方。了解基本的安全知识和自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

幼儿园春季学期教学计划小班篇五

针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体

幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况；

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手；

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴；

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识；

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道；

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动；

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养小班幼儿的语言发展能力。培养小班幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿二小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让小班幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及(家园联系册)的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证小班幼儿健康成长。

幼儿园春季学期教学计划小班篇六

本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班幼儿经过了一个学期的托班生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等。

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1) 保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2) 能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3) 不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4) 养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5) 学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1) 对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2) 学习愿意和伙伴分享食物、玩具

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。

(1) 经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2) 及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二) 深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

(三)、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

幼儿园春季学期教学计划小班篇七

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有

哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。幼儿园小班下学期学习计划工作计划。

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

2016年一班况分析新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不.....

2021年时间过得飞快，又将迎来新的工作，新的挑战，该写为自己下阶段的教学工作做一个教学计划了，那么教学计划要怎么写才能突出呢？下面是小编为大家整.....

幼儿园春季学期教学计划小班篇八

思路：从管理入手，从细化条线工作制度、规范监督调研制度入手，规范教学和课题研究两条腿走路，在各项工作中把

好几个关键点，把我园的各项工做细、做实、做精。

(一) 课程建设

1. 园本化关

虽然是主题课程，但在真正实施的过程，还是需要根据园本实际，适时调整其中的活动内容，使其更适合幼儿园的幼儿发展，也更具有自己的特点，因此主题课程园本化是幼儿园课程发展的必要过程。

活动内容均衡——一周活动各领域内容均衡设置，体现主题目标。

目标定位适宜——不脱离幼儿生活实际、不空洞，有针对性。

活动准备有效——简洁而不简单，花心思而不花哨。

活动过程优化——层次框架科学、问答互动有效。

对于课程的后审议，应做到深度反思、集思广益。发现问题、总结经验是主要目标。因此本学期的课程审议主要是针对实施过程中的问题发现来开展的，各位教师在填写课题审议表时，把问题作为主要内容来表述，促使每位教师在每周的课程实践中形成反思、梳理、归纳的行为，促进教师的教研能力提高和课程的完善。

3. 理念关

自年新《纲要》颁布实施至今已有9个年头，但《纲要》精神是否真的深入人心？教师的教育行为是否真的符合《纲要》精神？这应该是每位教师值得自省的问题。我们要把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育

行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对一所幼儿园的整体办园品质有着很重要的推动作用。通过各类活动，激发触动教师学习、领悟《纲要》的积极性，并能体现在日常教学组织过程中。

4. 调研关

课程建设不能单单停留在纸上，计划只不过是实施课程的前奏，真正的课程应该在课堂上、在教室里，动态的课程才是让幼儿真正获得发展的环节，教师把计划转化成活动过程的同时，教师的实施态度和能力直接决定着课程的“味道”，是保持还是改变？《纲要》精神有否体现？这些都反应在教师的教学行为中。因此教师课堂质量是课程规范实施的保证。

要保证其质量稳定，调研评价是不可或缺的手段，“当局者迷，旁观者清”，在蹲点调查的过程中，调研者能跳出来用清醒地发现老师日常教学实施中的容易忽视或者习惯地弊端。因此本学期我们在上学期全面、摸底式调研的基础上，进行分段制调研，根据各种教学活动的特质，开展更有针对性地调研活动，更规范调研制度，“晨间锻炼、集体教学、游戏活动、主题墙、幼儿生活礼仪”等内容都是本学期调研的内容，从细节点入手，帮助老师进一步完善自身的教学行为。

(二) 课题研究

1. 方向关：通过上学期的研究，我们在摸索中逐步形成自己的一些成果，但还有相当多的困惑，这些问题在我们研究的过程中渐渐浮现在我们眼前，同时也是左右研究方向的关键性问题，上学期已经在学期末针对这些问题进行了梳理和并展开了首轮讨论，达成观点的一致后才能决定课题研究的走向。

2. 操作关：课题研究的操作对于课题的深入推进有着重要作用，通过上学期的全面铺开，虽然获得一些成果，但作为成

果的质量来说，还是有很多空间提升的，上学期已从下到上的方式设计游戏材料，尤其优势也有其局限，缺少指导和提高，缺少研磨和打磨，因此其中存在较多问题，比如：模仿成分较多、材料的种类比较单一、游戏特征不突出、生活化不明显、中心课题成员的创新引领作用没能体现等。为了解决这个问题，这学期，我们准备改变方式，借鉴企业开发新产品的方式，组建游戏材料的研发中心小组，对新的游戏材料采取小范围尝试-调整-再尝试-再铺开的方式进行，让我们的课题向精致、精品化迈进，这是我的一个设想，也许有些理想化，不过没有理想就没有目标，更何谈进步，美好的愿景或许较难达到，但是努力靠近也是值得的。

3. 特色关：课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。希望在本学期，在课题的引领下，能够放大我们的课程特色，在区角环境创设、游戏材料的优化、游戏规则的完善等方面进行深入的研讨，让孩子们在区角获得更大的收获和发展。

4. 写作关：曾听到庄老师在一次中期汇报上提到：课题的成果有时不在于量，而在于质。比如：论文、随笔的撰写，要是有几篇视点独到、文笔流畅并能发表在杂志上发表，获得社会肯定的精品文章，就能比较说明这项课题研究的成果质量了。因此教师撰写文章的质量也应是课题研究中的重要部分，如何从人云亦云中独树一帜，从千篇一律中脱颖而出？要从每月的随笔感悟撰写做起，激发教师写作的兴趣，提升我园教师写作的整体质量，并能出现高质量文章。

5. 资料整理关：课题研究进程过大半，离课题结题已不远，整理资料和成果展示是比较繁复的工作，如何有条理的整理和展示，让参与论证的同行们明了我们的研究进程，是我们本学期研究和重要的任务。

6. 拓展关：以幼儿园三年的发展规划，以发展的眼光看课题

研究，课题的生命力是我们值得思考的问题，在现有课题的基础上衍生出其他课题，在实践研究的过程中注重梳理和反思，敏锐发现园内现有阶段亟待解决或发展的问题，为形成新的课题做积淀。

(三) 教师成长

1. 业务关：教师的战场就是课堂，给孩子一杯水自己就要有一桶水，教师自身的内涵和技能需要不断的汲取和磨练，才能有效促进自身的专业水平的发展，在教师业务中，和幼儿的互动机智、教师自身的理念、教师的专业技能、教师对幼儿行为的敏锐度都是非常重要的板块。因此本学期的教师的练兵活动不会放松，“自主性游戏组织”评优活动、“骨干教师”示范活动、“幼儿教师教育案例和教育叙事”等，多角度推动教师的综合工作能力。

2. 师德关：教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，本学期延续上学期的“师德建设”四步走，继续打造幼儿园教师团队的精神世界。以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，把“爱的教育”植根在老师的心中，在孩子的身上开花，让教师明确教师这个职业不单是一个工种，而是代表了一所幼儿园的形象和专业程度，塑造让孩子喜欢、让家长认可的清新、可亲的教师形象，为人师表的基本职业道德规范得以充分体现。

3. 培优关：利用各种培训活动，优先提供有潜力、有冲劲、有奉献精神的好苗子锻炼和展示的机会，加速其成长，既为幼儿园今后的发展壮大储蓄业务人才，更能使倾心于教育事业的年轻人获得事业上的自信和幸福感。针对每位教师的不同发展需要，以教师的三年发展规划表为基准，尽心尽力帮助教师兑现自身专业成长过程中的需求，使老师们在成长道路上获得帮扶和保障，保持自我发展的积极性。

(四) 家园互动

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。使孩子在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

(五) 安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。