

小班教案科学认识夏天教案反思(大全10篇)

在初一教案中，教师可以根据学生的实际情况，合理安排教学目标和教学步骤。教案中的教学内容可以根据幼儿的实际情况进行调整和扩展，以适应不同学生的需要。

小班教案科学认识夏天教案反思篇一

- 1、认识圆形、正方形、三角形的基本特征。(重点)
- 2、能按照物体的形状进行简单的分类。(难点)
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

大的三角形、圆形、正方形各一个、小的三角形、圆形、正方形每人一份、小动物屋3个

一、认识正方形、圆形、三角形的基本特征。

1、今天，我们去图形王国里玩一玩，小朋友们，闭上眼睛，我们出发了。

二、游戏“喂饼干”

1、按形状给小动物喂饼干。师：小朋友们，图形王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是什么啦?(出示三个形状小动物的家)教师分别扮演小动物，说喜欢什么形状的饼干。

2、师：小朋友们，现在拿起小椅子下的三种形状的饼干，你们手里有什么形状的饼干啦？小动物饿啦，给他们喂一下吧。

3、小朋友喂饼干。

三、经验迁移。

1、师提问：在小朋友的家里或在幼儿园，你知道生活中哪些物品是圆形，三角形，正方形的呢？回家之后，我们在去找找其他的物品吧。

活动刚开始，我以带小朋友去图形王国参观的形式，来吸引小朋友的注意力。接着我直接出示三个图形宝宝请小朋友说一说长得怎么样，用直观的图形来进行表示。小朋友自己先说出第一感觉的形象。然后教师在自我总结，以图形宝宝自己介绍的方式较科学的介绍给小朋友，让他们了解三个形状的基本特征。但是之后，教师可以请个别回答，集体回答等方式来考考小朋友有没有掌握，可以更好地巩固对图形基本特征的了解。重点可以更好地突破。

第二环节，教师以游戏的形式开展活动，让小朋友按照形状能进行简单的分类，以此加深小朋友对三个形状的特征。比如请他们拿起饼干的时候，先说一说是什么形状的饼干，然后再去喂饼干。因为“游戏”是小朋友最喜欢的一种学习形式，让他们“玩中学，学中玩”，符合小班的年龄特点。

最后一个环节经验迁移，让小朋友自己说说幼儿园、家里的物品。哪些是圆的、哪些是正方形、哪些是三角形。将枯燥的图形与生活相联系，较好地融入到生活，作为生活经验。

小班教案科学认识夏天教案反思篇二

反思主要包含了设计背景，活动目标，重点难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，让孩子知道为什么枝叶会变色、

还会飘落，有些树叶为什么又不会变色，培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验，适合幼儿园老师们上小班科学活动课，快来看看认识秋天教案吧。

秋天挂图、室外摘来能有代表性的树叶。

- 1、让孩子知道为什么枝叶会变色、还会飘落，有些树叶为什么又不会变色。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：让小朋友知道气候变化导致树叶的变化；

难点：我们南方冬天树叶变化不是很大，多是常绿树木。

从室外摘来秋天的枝叶有红叶子、黄叶子、绿叶子。

- 1、选择好能代表秋天的挂图。
- 2、出示自己准备好的'树叶。
- 3、让小朋友感觉自己现在的穿着和夏天有什么不同。
- 4、介绍我们气候变化导致树叶的变化，然后让小朋友自己做比较。

通过秋天树叶的变化让小朋友知道大自然气候的替换，但由于地域的不同会让小朋友遇一些迷惑不解的问题，比如秋天树叶变黄，枫叶变红这些现象，而榕树、松树、樟树等一些

常绿树就要我们费些时间向小朋友解释才行，要不会让小朋友感觉到我们老师说话自相矛盾的。

小班教案科学认识夏天教案反思篇三

1. 学习用棉签蘸颜料画直线、点小点的方法。

2. 感受柳树枝条的柔软飘逸美。

3. 愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

1. 带幼儿观察柳树的外形特征，并准备一些柳枝。

2. 绿色水粉颜料每组一套，棉签若干。

3. 幼儿用书。

1. 歌曲导入活动。

教师带领幼儿唱《柳树姑娘》，做简单的律动，引起幼儿的兴趣，导入主题。

2. 引导幼儿观察柳条的外形及色彩。

（教师吹动柳条，让幼儿观察柳条的形态，捕捉其柔软、细长的特点。）

（2）教师总结柳条的特点。

（3）教师：来，我们让这些柳树姑娘都长出长长的辫子吧。

3. 教师引导幼儿用棉签蘸颜料画柳条。

(1) 取一支棉签蘸上绿色颜料，从最高的树干上由上开始往下画柳树的枝条。

(2) 在枝条上从上往下画更多的枝条，要画出长长的飘逸的感觉。

(3) 用棉签头在柳枝两边点画绿点点做柳芽。

4. 幼儿操作，教师指导。

(1) 提醒幼儿颜料一次不要蘸得太多。

(2) 每条线不能都交叉在一起。

(3) 鼓励幼儿点画多一些的点点。

5. 展示评价，结束活动。

教师展示几幅比较特别的作品，进行评价，如这幅画的柳条弯弯的，好像随风摆动一样；这些柳条柔柔地垂下来，柳树姑娘的辫子多柔顺啊！

1. 环境创设：折一些已经长叶的柳枝，插在教室里，可布置成春天柳枝发芽的场景，供幼儿观察。

2. 活动延伸：在画册中用油画棒或蜡笔，学习画柳树。

3. 领域渗透：结合音乐《柳树姑娘》，进行有关柳树的主题活动。

小班教案科学认识夏天教案反思篇四

1、用棉签画直线和小点，表现柳树的特征。

2、喜爱春天，知道春天是万物生长的季节。

观察柳树发出的嫩芽，看空中飘扬的柳絮。棉签及绿色颜料。

一、观察讨论

二、引导操作

1、请棉签来当梳子，给柳树妹妹梳头发。

2、老师、幼儿轮流尝试给柳树梳头。

三、幼儿创作

1、提醒幼儿直着从上到下把线条画直，画到底，不碰头。

2、柳条上长出了好多的叶子。

小班教案科学认识夏天教案反思篇五

1、知道春天到来的时候柳树会发芽，培养幼儿细致观察的好习惯。

2、认识柳树的主要外形特征，并说出自己的观察结果。

1. 教师：小朋友，你们每天走在马路上，街道上，都见过什么样的大树呀？

2. 鼓励幼儿说一说自己见过的大树。

1、课件演示

(1) 仔细看看这是什么树？说说柳树的树干看上去是怎样的？

(2) 请幼儿观察柳树的`颜色，

提问：柳树的树干是什么颜色的？树枝是什么颜色的？

树枝上面又是什么颜色的？

(3) 请幼儿仔细观察柳树枝上有什么？

(柳树发芽了，有嫩绿的小芽孢)

请幼儿想一想小芽会变成什么？

(柳树叶)。

2、讨论：柳树什么时候发芽？

请幼儿自由发表自己的意见。

3、请幼儿想象长长的柳树枝在风中飘动象什么？

学学柳树枝飘动的样子。

1、小朋友，你们知道吗？柳树也有好多种呢，你们想看看还有什么样的柳树吗？

2、课件演示

引导幼儿通过照片认识不同品种的几种柳树

杨柳

垂柳

麻柳

竹柳树

柳树是在春天的时候开始发芽变绿的。

柳树变绿长出绿芽就是告诉我们春天来到啦。

小班教案科学认识夏天教案反思篇六

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们门在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

一、。利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称。数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子。）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

五、贴五官。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、请孩子在图上粘贴好五官。

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位大哥哥照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的`脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自已的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上（眼睛，眉毛，耳朵等），孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、品尝食物、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。活动的最后是贴五官，我为幼儿准备了五官的图片，让幼儿通过动手操作从而巩固五官的正确位置。孩子们在家长的陪同下完成了作品。瞧他们拿着作品得意的在照相时，我想这几天的努力总

算没白费。当然这节课的不足之处是我的普通话不太标准，我要继续努力，争取在以后的工作中有所提高。

小班教案科学认识夏天教案反思篇七

1、通过观察苹果和梨，使幼儿知道它们的名称和外形特征。

2、通过品尝它们的味道，知道水果好吃，有营养。

苹果，梨的卡片若干；实物苹果，梨；

掌握苹果，梨的外形特征和有关的词。

一、游戏“摘果子”引入。

将苹果梨的卡片若干个悬挂于绳上，幼儿分组去摘水果，看哪组摘的水果多。

二、从游戏转入活动主题。

出示苹果，梨实物，让幼儿观察并说出这两种水果的名称，颜色，用途，启发幼儿用自己的语言描述着两种水果的外形特征，在认识的过程中告诉幼儿苹果，梨是山东的特产，让幼儿了解。

三、看一看，摸一摸。将实物苹果，梨分给幼儿，进行比较，感受。学习词：光滑。

教师引导幼儿学习词：酸甜；在品尝时，提醒幼儿平时吃水果时注意饮食卫生。

2、智力游戏“水果店”；幼儿分组进行游戏，买水果时必须将水果的名称，形状讲清楚，才能买到水果。

四、小结：苹果，梨是比较常见的水果，而且是山东的特产，水果非常有营养，要多吃水果。

小班教案科学认识夏天教案反思篇八

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够多运用多种感官感知苹果、橘子、等的特征。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

1、认识各种水果

2、感知水果特征并用言语表达出来

橙子、苹果、梨子、桔子、香蕉若干；水果刀一把，盘子一只。

1、出示各种水果，请幼儿说出它们的名称

教师：宝贝们认识它们吗？

幼儿：这是苹果、这是桔子??

2、观察水果，说出外部特征

教师：你看到的苹果是怎样的？

幼儿：红红的、圆圆的??

5、品尝水果，通过味觉感知水果特征

6、游戏

将幼儿眼睛用布蒙住后，再品尝水果。猜猜自己吃到的是什么水果。

7、教师总结一下。并延伸多吃水果有利身体健康。

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中幼儿注意力。运用观察、触摸、品尝介绍的方法来了解水果。用实践来感知事物。这样幼儿感触最深。引导幼儿表达自己感知到的东西教育幼儿多吃水果，养成良好的饮食习惯。

教学设计贴近生活，尊重孩子主体地位孩子有说的机会。游戏贯穿课堂。让孩子实践中学、玩中学。激发孩子学习兴趣。

如果以后再上这节课，我将把重点放在认知一些热带水果和其他亚热带水果上。教法和这节课相同。常见水果可以一带而过。给他们没见过的水果会很好奇。给以后的学习创造学习的动力。

小班教案科学认识夏天教案反思篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与游戏活动，能在活动中感受色彩的美。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

1、红黄蓝绿四种颜色的'卡片若干，红黄蓝绿四种颜色的盒子。

2、自制ppt

活动过程

1、教师导入

2、放映ppt各种颜色的图片。（包括水果，植物，动物）

3、游戏活动《买车票》。老师解说游戏规则，小朋友将自己手中的卡片根据颜色放进盒子里。

4、作业：根据今天学习的颜色，选择自己最喜欢的颜色画一幅画。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班教案科学认识夏天教案反思篇十

1. 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每一位小朋友一个礼物。（每位幼儿一份花生）

2. 看一看，摸一摸。

幼儿仔细看一看，摸一摸，花生长什么样的？再摸一摸花生壳怎么样的？轻轻地打开花生壳，看，这是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

教师小结：我们吃的花生里面的宝宝有的多有的少。

3. 认识花生。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子的呢？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

教师小结：原来花生呀，穿了两件衣服，一件硬外套，一件红衣服。

二、探索剥花生的方法

1. 师：你们是不是很想吃到好吃的花生？那我们该怎么办？（把它剥开来）

教师小结：小朋友的办法都很好，松鼠阿姨不是给每位小朋友都准备了一份花生吗，请小朋友自己想办法把花生剥开来。（要求幼儿讲卫生，花生壳放在纸盒里）

2. 剥花生。

三、尝一尝

幼儿品尝自己剥的花生米，说说花生的味道。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划