

最新中职政治教学工作计划(通用8篇)

顾问工作计划有助于提高工作效率和目标达成度，是组织工作的重要手段。护理范文中的实例和案例，能够帮助我们更好地理解护理工作的重要性。

中职政治教学工作计划篇一

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。

(一) 情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自

信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

（二）能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

（三）知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，

独立完成。

7、以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

8、在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期待”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

第一周第一课第一框题

第二周第一课第二框题

第三周第二课第一、二框题

第四周第三课第一框

第五周第二框题

第六周第三框题

第七周第四课第一框题

第八周第二框题

第九周第三框题

第十周复习迎考

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框题

第十三周第三框题

第十四周第六课第一、二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

第二十周期末考试

中职政治教学工作计划篇二

以课程改革为导向，以提高教学成绩和学生实践应用能力为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

《思想品德》九年级（全一册）教材共分四单元十课，设计了28个框。从总的思路来看，第一单元“承担责任服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社会肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活的三个维度作具体的介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显“承担社会责任迎接希望明天”这一主题。

该年级学生的基础一般，有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，所以这给教学带来了一定难度。但也有优势，就是思维比较活跃，加之本学期学习的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。作为教师也要严格要求学生、控制组织好课堂纪律，改进教学方

法，使学生尽快进入学习状态，争取一部分学习不认真，成绩较差学生，要做好他们的转化工作，面对全体学生一个也不能放弃，在教学中体现以人为本的观念，力争明年升学考试成绩又上一个台阶。

使学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容。引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

教学重点：探讨个人与国家和社会的关系。

教学难点：培养学生分析问题和解决问题的能力。

- 1、在教学中要转变教学观念、教学方式，采用“自主、合作、探究”的学习方式，激发学生的学习兴趣。
- 2、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。

6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

7、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

8、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

9、加强对后进学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

10、单元有小结，期中期末有总结，坚持单元、期中、期末检测，发现问题，及时解决

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中职政治教学工作计划篇三

一、指导思想：

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确

立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

二、教材分析：

本册书共12课，分为四大单元。第一单元承担责任服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的责任，从而让学生做一个负责任的公民。第二单元了解祖国爱我中华：是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。第三单元融入社会肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的责任。第四单元满怀希望迎接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元旨在引导学生树立远大理想并为之努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

三、教材要求：

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使发展学生服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、

生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

四、教学进度：

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

五、授课进度安排：

周别 时间 授课内容

- 一 9.1—9.6 责任与角色同在
- 二 9.7—9.13 在承担责任中成长
- 三 9.14—9.20 单元测试
- 四 9.21—9.27 认清基本国情
- 五 9.28—10.4 十一长假
- 六 10.5—10.11 了解基本国策与发展战略
- 七 10.12—10.18 第四课第四框和第五课
- 八 10.19—10.25 单元测试
- 九 10.26—11.1 期中复习
- 十 11.2—11.8 期中测试

- 十一 11.9—11.15 参与政治生活
- 十三 11.23—11.29 投身于精神文明建设
- 十四 11.30—12.6 单元测试
- 十五 12.7—12.13 实现我们的共同理想
- 十六 12.14—12.20 选择希望人生一、二框
- 十七 12.21—12.27 选择希望人生三、四框
- 十八 12.28—1.3 单元测试
- 十九 1.4—1.10 期终总复习
- 二十 1.11—1.17 期终测试

总之，本学期我们会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，为下学期复习阶段打好基础，我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

中职政治教学工作计划篇四

1、学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2、做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3、抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

1、理论学习、研究新课程的教法与学法。

2、开设常态课，及时评课。

3、积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4、组织学生积极参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动，准备在4月份举行初一、二法律知识竞赛。

6、加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

中职政治教学工作计划篇五

一、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

二、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。其次，要构

建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

三、关注热点，联系实际，提高能力。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

四、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

五、加强对学生的答题训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

中职政治教学工作计划篇六

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以教法研究为主线，努力打造高效课堂。全组成员认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，营造良好的教学教研氛围。根据学校工作要点和高二会考纲要，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、备课组基本情况

全组三位老师：李虹莲任教1、2、11--13班(备课组长)，陈泽辉任教3-7班，王妙婧任教8--9班。

二、加强教育教学理论学习，用科学的教学理念指导工作。

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强集体备课，做学习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教师汇报课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他老师的宝贵经验。

三、加强常规教研，提高备课组整体水平。

1、加强常规检查和教研活动，对部分课堂教学进行课题评议，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索集体备课的有效模式，通过集体备课提高学科整体教学水平特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，达到资源共享。

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的

会议内容和精神。

四、用个人的认真、备课组的配合积极支持和关注学校整体发展，促进个人进步和整体素质的提升。

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研论文，不断进步和提高。

中职政治教学工作计划篇七

根据党的教育方针和科教兴国的战略,全面推进素质教育的'实施,本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能,努力提高教学水平和质量,以认真完成学校工作任务为己任。

总体上讲,学生学习积极性比较好,普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善,学生思维灵活性不够强,部分学生学习缺乏兴趣,目的不明确。

八年级教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念,教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

(一)做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治历史科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结, 按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动, 提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动, 承担学校安排的本期政治的一节公开课, 提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习, 提高专业理论水平。平时注重再学习, 浏览百科, 摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息, 渗透到教学中去, 使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣, 提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法, 让学生动口、动手、动脑参与学习, 采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式, 活跃课堂气氛, 使教学效果达到最优化。

2、生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作, 利用课余时间辅导, 提高了差生学习兴趣, 增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动, 鼓励优生带差生; 把每个班分成若干学习小组, 落实责任和要求, 组长监督学习, 检查复习、预习及练习, 及时反馈, 提高整体教学效果。

4、双边活动, 严抓课堂纪律。了解学生, 配合班主任做好工作, 了解学生学习及思想状况, 及时做好工作, 引导学生健康成长, 学号习。严格要求学生, 一视同仁。

(1) 配合学校德育工作, 充分发挥教本教育功能, 采用演讲、座谈、辩论等形式活动, 引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2) 严于律己, 教书育人

教师要立足本职, 热心向学生传授真理。言传身教, 平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责, 教育学生晓之以理, 动之以

情,努力让学生喜欢学习政治科,培养良好的心理品质。

中职政治教学工作计划篇八

一、思想方面:

本人热爱祖国,拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针,忠诚党的教育事业。拥护以__同志为__的党中央的正确领导,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,积极参加学校组织的各项政治活动,认真对待每次的政治学习,并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志,做到爱校如家,爱生如子。全心全意搞好教学,管教管导,言传身教,教书育人。以现代教师道德的核心:“善,公正,责任感”来衡量自己,约束自己,务求能成为一名符合现代要求的新型老师。教学思想端正,工作态度好。从各方面严格要求自己,积极向同学科教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

体作用,实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变。学生由被动接受知识向主动获取知识转变。学生创新思维和实践能力,以及思想品德,行为习惯均得到了提高。结合初三政治的教学内容和新课程的特点,有目的,有意识地在课堂教学中实践,感性材料理性化,书本知识生活化、语言表达多样化,观察分析解决问题多角度化。并能及时总结实践经验。

教育是爱心事业,为培养高素质的下一代,本人时刻从现实身心健康出发,根据学生的个性特点去点拨引导,对于个别差生,利用课间多次倾谈,鼓励其确立正确的学习态度,积极面对人生;而对优生,教育其戒骄戒躁努力向上,再接再厉,再创佳绩。通过现实生活中的典范,让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念,树立崇高远大的理想。

作为教初三政治课的老师,明白自己对学生学习方向的把握很重要,故在课前做到认真备课,多方面去搜集相关资料。为提

高每节课的效果、教学质量,本人注重研究教材。通过培养学生学习政治的兴趣,调动学生学习的积极性、主动性,提高课堂教学质量,按时完成教学任务。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命。

来源:网络整理免责声明:本文仅限学习分享,如产生版权问题,请联系我们及时删除。

content_2();