

2023年幼儿园中班狼来了教案及反思(实用8篇)

教案的编写需要根据学生的实际情况，结合教材和教学大纲进行灵活调整。请大家积极借鉴以下初三教案范文中的教学思路和教学策略，与广大教师共同成长。

幼儿园中班狼来了教案及反思篇一

1初步感知同一颜色深浅对比美。

2学习用不同的形状线条创造鱼，鼓励幼儿大胆创作。

3完成作品以画展的形式展示自己的作品从中获得成就感。

4培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

重点：学习用不同的形状创造鱼，用同一颜色的深浅变化完成作品

难点：鼓励幼儿大胆创造

1多媒体课件《海底世界》

2红黄绿紫的深浅变化色卡，油画棒，供幼儿作画得沙纸(建筑用品打磨墙壁用)，卡纸，双面胶，背景音乐等。

一深深浅浅真漂亮：让幼儿感知同一颜色的深浅变化美，出示色卡。让幼儿说出有哪些颜色。引导 幼儿发现每张色卡上都是同一色的深浅变化。

二图形变变变：1通过上节课看过的《海底世界》让幼儿自由想象讨论用什么样的图形来设计鱼儿。然后我们给鱼儿办一个画展。2然后请一位幼儿说说自己想要设计什么样子的鱼儿，幼儿边说老师一边在黑板上把它画出来。一边画一边提醒鱼儿呀跟小朋友一样喜欢自己长得壮壮的。所以我们可以画大一些。画完后引导幼儿用不同线条（横线竖线波浪线）为鱼儿身上穿上漂亮的衣服。3鱼儿喜欢漂亮的有颜色的衣服。请幼儿选择自己喜欢的同一颜色的深浅变化色来为鱼儿上色。

（再次提醒幼儿每条鱼儿只用同色的深浅变化涂色）。4老师示范讲给鱼儿涂色的技巧与方法从左到右从上往下。步骤小结：画出鱼儿的外轮廓，给鱼儿穿上漂亮的衣服上色，在画出其他的装饰物，最后涂色。

三动手动脑比创意：通过与以往不同的材质沙纸作画吸引孩子的兴趣，让幼儿自己去创造设计自己的鱼儿。1材质介绍：先让幼儿自己去感觉去摸。对有粗糙的感觉恩感觉像沙子这个是沙纸。2老师指导幼儿作画：1鼓励幼儿大胆想象出各种奇形怪状的鱼，看谁想的和别人的不一样。2启发幼儿用不同的花纹装饰鱼，并注意颜色的变化。3帮助能力差的幼儿引导他各种线条的变化。

四展示作品：请幼儿将自己完成的作品后面请老师帮忙贴上大的卡纸做画框让幼儿的每张画成为艺术品展示在黑板上。已画展的形式展示出来。让幼儿互相欣赏。感受成功的快乐。

幼儿园中班狼来了教案及反思篇二

1. 明确理发师的工作职责，并能运用语言互相交流。
2. 学会协商分配角色，能与同伴联合游戏，增强规则意识。
3. 巩固听到信号能共同收拾玩具的习惯。

理发工具、美美发屋环境创设。

新材料：胸卡，染发工具。

1. 回忆上次游戏的情况，探讨本次游戏的玩法。

a理发店的客人提意见，理发师只顾着洗头，每人理发，该怎么办？

引导幼儿知道，理发师应分工明确。

b上次有的客人说烫发很满意，那理发店还可增加什么项目呢？引导幼儿说染发。

c请幼儿表演染发，了解染发的过程。（洗头-选颜色-染发-洗头-吹发）

2. 幼儿自主选择角色游戏

a理发师们互相商量，明确自己的任务，并且佩戴上胸卡。

b教师以顾客身份参与，指导染发新项目。

c各游戏主题间能互动，如娃娃家的妈妈带孩子去理发。理发师下班后去娃娃家做客，医生也来理发等。

娃娃家做客，医生也来理发等。

3. 收拾材料场地

要求幼儿听到信号马上整理玩具材料，不偷懒，玩具懂得归类摆放。

4. 游戏评价

a教师根据游戏进展情况进行讲评，表扬表现好的幼儿。

b请幼儿互评，在互评中进一步明确游戏玩法及规则。

幼儿园中班狼来了教案及反思篇三

1、学习使用交接棒进行接力跑，发展大步跑的技巧。

2、在游戏中初步培养团队合作精神。

3、锻炼幼儿手

1、学习使用交接棒进行接力跑，发展大步跑的技巧。

2、在游戏中初步培养团队合作精神。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

1、接力棒

2、圆形跑道。

1、准备活动。

——教师喊口令，带领幼儿做伸展、扩胸、下蹲、俯背、体转、跳跃等运动。

2、基本活动

——引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

3、放松活动。

——在比赛中获胜的小朋友发小红花。

小百科：接力跑，是田径运动中唯一的集体项目。以队为单位，每队4人，每人跑相同距离。其起源有多种说法，有的认为起源于古代奥运会祭祀仪式中的火炬传递，有的认为与非洲盛行的“搬运木料”或“搬运水坛”游戏有关，也有的认为是从传递信件文书的邮驿演变而来。

臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

1、接力棒

2、圆形跑道。

1、准备活动。

——教师喊口令，带领幼儿做伸展、扩胸、下蹲、俯背、体转、跳跃等运动。

2、基本活动

——引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

3、放松活动。

——在比赛中获胜的小朋友发小红花。

小百科：接力跑，是田径运动中唯一的集体项目。以队为单位，每队4人，每人跑相同距离。其起源有多种说法，有的认为起源于古代奥运会祭祀仪式中的火炬传递，有的认为与非洲盛行的“搬运木料”或“搬运水坛”游戏有关，也有的认为是从传递信件文书的邮驿演变而来。

幼儿园中班狼来了教案及反思篇四

1. 在画好的花的轮廓上用渐变色表现花的色彩。
2. 迁移已有的色系经验，运用多种调色方法表现花的美丽。
3. 能细致地在花瓣中填色，体验运用色彩带来的愉悦。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1. 一些有关花卉的摄影作品和绘画作品。
2. 轻松的背景音乐磁带、录音机。
3. 幼儿用书：《花越开越大》、蜡笔。

一、幼儿再次欣赏有关花卉的摄影作品和绘画作品。

1. 教师：这些美丽的花颜色都一样吗？你们看到了哪些颜色？

二、幼儿接着上一次活动继续进行创作，同时教师播放轻松、活泼的背景音乐。

1. 教师提供幼儿用书，引导幼儿讨论涂色需注意的问题。

教师：涂色时要注意什么？涂到细小的部位怎么涂颜色不会跑到线外去？

2. 幼儿用蜡笔墨纸砚在画纸上进行填色，并讨论用两种颜色搭配表现花的渐变。

3. 教师重点围绕渐变色的运用进行指导，对能力强的幼儿可

引导他们多画几种形态的花。

三、分享和展示作品。

1. 可以重点围绕色彩和花的造型进行分享。

教师：你最喜欢哪幅作品的颜色？你最欣赏哪幅画的花瓣造型？

这次的美术活动和以往的美术活动略有不同我们在绘画的基础上还要求幼儿结合用粘贴的方式来制作花心，这个小小的操作让孩子们可是忙坏了，在粘贴完花心后孩子们小心翼翼的开始操作，一圈又一圈，小花在阳光、风、雨露的帮助下慢慢长大。孩子们可开心啦，收获满满。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。

幼儿园中班狼来了教案及反思篇五

- 1、感知7的物体数量，辨认数字7。
- 2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。
- 3、能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

1、创设公园的情景，以“郊游”的形式引入活动

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

2、认识数字7

(1) 请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

(2) 出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，讨论“7”像什么。

(3) 请幼儿在情景里找出数量为7的“小鱼”、“蝴蝶”、“小鸟”。

(4) 引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

(5) 讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3、分组操作

(1) 串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

(2) 小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

(3) 包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

(4) 夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4、引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

幼儿园中班狼来了教案及反思篇六

1. 了解值日生的一些具体方法，学做值日生。
2. 知道值日是为大家服务的，树立为集体服务的自豪感。

1. 值日生标志。
2. 供幼儿练习用的学具、餐具等。
3. 歌曲《幼儿园里好事多》音乐磁带。
4. 幼儿用书第一册第20—21页。

一、图片导入, 激发情趣

1. 引导幼儿观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干。

师：“怎样我们使教室一直保持整洁？”

幼：天天打扫。

幼：不乱扔脏东西...

（引导幼儿感受干净、漂亮的环境）

理解值日生的含义

观察幼儿用书，说说他们在干什么？

幼：扫地、擦桌子。

幼：浇花、摆椅子...

师：他们是为谁做的？你是怎么知道的？

幼：他们是为集体做的，我从画面上看出来的。

幼：他们是为小朋友做的..

讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

幼：为了教室里干净、卫生。

幼：为了帮助老师。

幼：为了大家...

（引导幼儿理解值日生可以学习做一些自己能做的事情，有了值日生的服务，可以让大家有更多的时间学习、游戏，生活会更有秩序，可以让小朋友得到快乐，自己也会很快乐）

二、讨论制作、明理分工

师：值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

幼：值日生可以整理图书。

幼：值日生要扫地、擦桌子...

师：小朋友们每天做值日，那么怎样才能做好？

幼：认真做值日生。

幼：细心才能做好值日生。

小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

（幼儿讨论值日生服务的内容及方法，激发幼儿做好值日生）

三、分享体验值日生的快乐

1. 分组练习

幼儿带上值日标志分组进行值日生练习：分发学具，布置班内环境，整理图书及游戏材料，管理自然角，擦桌椅等。

2. 谈话

师：值日做好了，你心里怎么想？

幼：我还想做值日生。

幼：做值日生真好...

（让幼儿体验做值日的感觉）

四、歌曲欣赏

播放歌曲《幼儿园里好事多》，幼儿欣赏。

（让幼儿知道做好值日生很光荣，要当好值日生

鼓励幼儿在家里也要在些力所能及的事情并到幼儿园告诉小朋友。

现在的孩子在家里都是父母手中的宝，大人舍不得孩子干活，很多孩子连基本的劳动都不会。我是值日生，意在让幼儿感受做值日生的`光荣感和自豪感，这对于转变孩子饭来张口、衣来伸手的不良行为，有着很大的帮助。孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。通过干值日生，幼儿体验了为大家服务的乐趣，养成了良好的劳动习惯，培养了幼儿初步的责任感和服务意识。

幼儿园中班狼来了教案及反思篇七

- 1、初步感受西红柿的外形和颜色。
- 2、能从两种菜里找出西红柿。
- 3、了解多吃西红柿对身体有好处。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

西红柿、红萝卜（人手一个）、洗净切好片的西红柿（人手一片）

一、感受西红柿的外形与颜色。

教师手指桌上一盘西红柿，对孩子说：“宝宝，这是什么？你们吃过吗？”幼儿回答。

师：对，这是西红柿，宝宝看，西红柿是什么颜色的？来摸摸西红柿的皮。

边说边给每个孩子一个西红柿，让孩子摸摸闻闻。

小结：西红柿红红的，圆圆的，摸一摸滑滑的有点软，西红柿可以生吃也可以烧菜吃。

二、品尝西红柿的味道。

又一片西红柿给孩子尝尝，问其味道。

幼儿回答（酸酸的，甜甜的）

三、分辨西红柿

将西红柿和红萝卜放在一起，让孩子辨别西红柿，并拿给老

师看。

（幼儿说一说西红柿和红萝卜的区别）

四、西红柿对人体的作用

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用，我们平时可是生吃也可以熟吃。

五、小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，希望它有助于身体健康。

对于此节课，有成功的地方也有失败的地方。下面简单的讲述下自己对于此节课的反思：以谜语导入的方式可以很好的激发幼儿的兴趣，但是，提问幼儿谜底是什么时候，幼儿未能正确的猜出谜底。自己未能加以在重新引导幼儿正确的猜出谜底。课堂氛围师幼互动活跃，幼儿能大胆的举手回答，讲述自己在对西红柿观察中的发现。能让幼儿知道西红柿的内外部特征及西红柿对人体的作用。较好的完成教学目标。

幼儿园中班狼来了教案及反思篇八

砂纸在日常生活中作为打磨工具出现幼儿并不陌生，但在砂纸上作画却是第一次，班幼儿具有强烈的好奇心，动手能力教强，喜欢尝试探索，结合这一特点，选择这个活动，激发幼儿胆常识作画，感受砂纸画与纸画画的不同，掌握在砂纸上作画的技能。

- 1、探索尝试用砂纸作画，充分想象画出与众不同的自己喜欢的画面。
- 2、掌握画砂纸画的技能，能用不同的力度和色彩表现画面的主次层次。

3、感受画砂纸画的乐趣。

油画棒、试涂颜色的砂纸、人手一件半成品砂纸贺卡、作品展示区

一、出示砂纸画贺卡激发幼儿兴趣。

看老师给你们带来了什么礼物?(出示半成品贺卡)

二、幼儿观察砂纸的特点，砂纸和白纸的不同之处。

砂纸和白纸有什么不一样的地方?

引导幼儿胆讲述砂纸与白纸的不同之处。

(白纸光滑、涂上颜色鲜艳，砂纸底色深、粗糙、上面有小沙砾、对油画棒的着色力较好。)

画画时用什么样的方法涂色呢?师幼共同用手指抚摸手背的方法感受力度的轻重。

(涂底色时用油画棒平贴在砂纸上轻轻的扫过。画主要景物时要用力，象手指重重的按在手背上。)

你喜欢什么颜色?

引导幼儿胆在砂纸上试涂各种颜色，探索发现适合砂纸画选用的颜色。

(白色、粉色、黄色、天兰色、桃、浅绿色、紫罗兰等一些色彩艳丽的颜色，还可以让幼儿试用先涂白色打底，再涂、深蓝、绿色等颜色。)

三、引导幼儿胆讲述贺卡准备送给谁?(这么美丽的砂纸画贺卡你想送给谁?)

鼓励幼儿胆讲述想要送给什么人。

你想在贺卡里面画些什么内容？

鼓励幼儿胆讲述自己想要画的内容。

四、教师示范背景色和主要景物的涂色方法，提出要求。

背景色：时将油画棒横过来平贴在砂纸上轻轻的一下一下涂，涂完以后不要再涂。

主要景物：主要景物画的、下笔用力。

要求：

- 1、作画时胆想象画出与众不同的画。
- 2、先涂背景色再画主要景物，主要景物要突出。
- 3、要选鲜艳的颜色，注意画面卫生。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励能力弱幼儿胆作画。

六、作品展览，幼儿互评。

从画面的主次层次表现情况、颜色的选择、内容的表现的情况。

幼儿在学习砂纸画时表现出非常高的兴趣，画画的过程中既满足了幼儿的探索欲，又学习了砂纸画的方法。在处理难点上采用在手背上用手指轻轻抚摸，用力按的方法来表现不同力度，幼儿在轻松有趣的活动中掌握难点，在评价过程中幼儿饶有兴趣的进行互评，幼儿能根据要求从画面主次层次、

颜色、内容方面进行评价，在评价的过程中幼儿的体验了成功，感受了画砂纸画的乐趣，从而提高了幼儿的自信心，幼儿得到了极的满足。