

最新实验收获心得体会(汇总8篇)

通过写培训心得，我可以将自己的收获和体会与他人分享，促进共同成长。以下是小编为大家整理的一些军训心得范文，希望能够给大家提供一些写作思路和灵感。

实验收获心得体会篇一

该实验，通过记录所挂钩码与弹簧伸长量的数据，从而得到 $f-x$ 图像，从图像得到二者的关系，从而得出胡克定律。

注意事项：

(1)所挂钩码不要过重，以免弹簧过度拉伸，超出它的弹性限度；

(3)注意图像里的 x 是形变量还是弹簧长度。

(4)作图象时，不要连成“折线”，而应尽量让坐标点落在直线上或均匀分布在直线两侧。

二、探究力的平行四边形定则

实验原理

互成角度的两个力 f_1 、 f_2 与另外一个力 f' 产生相同的作用效果，看 f_1 、 f_2 用平行四边形定则求出的合力 f 与 f' 在实验误差范围内是否相等。

注意事项

(1)位置不变：每次实验中使橡皮条拉长时结点 o 的位置一定要相同。

(2) 角度合适：两个弹簧测力计勾住细绳互成角度的拉橡皮条时，其夹角不宜太大也不易太小，以 60° - 120° 为宜。

(3) 在合力不超出量程及在橡皮条弹性限度内形变应尽量大一些，细绳套应适当长一些，便于确定力的方向。

(4) 在同一次实验中，画力的图示，选定的标度要相同。

三、研究加速度与力、质量的关系

实验原理

(1) 保持小车质量不变，探究加速度与合外力(用托盘和砝码的重力充当)的关系；

(2) 保持合外力(托盘和砝码的重力)不变，探究加速度与小车质量的关系。

(3) 作出 a - f 图像和 a - $1/m$ 图像，确定其关系。

注意事项

(1) 要顺利完成该实验，还需要的测量工具有刻度尺(处理纸带)、天平(测小车质量)。

(2) 平衡摩擦力：将木板固定有打点计时器的一端垫起适当的高度。先接通电源，轻推小车，若在纸带上打出的点的间隔基本上均匀，就表明平衡了摩擦力，否则必须重新调整木板的高度，并且注意在平衡摩擦力时不要把悬挂小桶的细线系在小车上，即不要给小车加任何牵引力。

(3) 沙桶质量 m 小车质量 m_{\square}

(4) 在数据处理中作 a - $1/m$ 图象而不是作 a - m 图象来分析实验结

果

实验收获心得体会篇二

实验作为一种科学方法，让我们通过实践来检验科学理论的真实性和可靠性，它是我们学习中的重要环节。通过实验，我们能够更深入地理解知识，掌握学科的基本原理，同时也能够培养我们的观察力、实践能力和科学精神。在这学期的实验课上，我积极参与了各类实验，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，在实验中，我们要学会如何精确地观察和记录。在一次化学实验中，我们研究了硫酸和钠的反应速率。在实验过程中，我们使用了电子天平和计时器来测量物质的质量和时间。通过对实验现象的观察，我们发现当硫酸越多时，反应速率越快。这一发现加深了我对反应速率和化学反应规律的理解。在观察时，我还发现，在实验过程中每一次操作都要准确无误，这样才能确保实验结果的可靠性。

其次，在实验中，我们要学会发现问题，加强解决问题的能力。在一次物理实验中，我们研究了声音的传播。实验中，我们用音叉振动产生声音，然后观察声音的传播。通过实验，我发现当音叉与听筒间距离过远时，声音变得模糊，不易听清。找到这个问题后，我立刻想到可以缩短音叉与听筒的距离来解决这个问题。经过实践，我发现确实有效，声音清晰度明显提高。这个实验不仅让我学到了声音传播的基本原理，还培养了我解决问题的能力。

第三，实验还要求我们具备耐心和细心。在一次生物实验中，我们研究了植物的光合作用。实验中，我们放置了一个带有装有水的试管的植物在阳光下。然后，我们定时观察植物的变化，并记录结果。在前期的观察中，我并没有发现植物有任何改变。但是，我并没有放弃，而是坚持进行观察，并在更长时间的观察中发现了植物叶片颜色的变化。通过这次实

验，我意识到实验过程中的细小改变可能需要较长时间才能被观察到，并学会了耐心和细心。

第四，实验让我们更加深刻地理解了理论知识。在一次化学实验中，我们学习了还原与氧化反应。通过将铜与硫酸铜溶液反应，我们发现铜变成了蓝色溶液。而在实验过程中，我们加入了锌粉，结果发现蓝色溶液逐渐变为无色。这一实验让我更加理解了还原反应和氧化反应的定义，并增强了对化学世界的探索欲望。

最后，通过实验，我还体验到了科学精神的重要性。在一次物理实验中，我研究了物体的重力加速度。在实验过程中，我们通过观察和测量自由落体运动来确定重力加速度。而在实验结果与标准值存在差异时，我们没有因此而放弃，而是反思自己的实验过程，寻找错误。最终，我们发现了自己测量角度不准确的问题，并纠正了错误。通过这次实验，我深刻体会到科学研究的艰辛性和精确性，也认识到在实验过程中要保持科学精神和严谨态度。

通过这学期的实验课，我真切体会到实验能够给我们带来的深刻收获。通过实验，我们不仅能够加深对知识的理解，还能够培养观察力、实践能力和科学精神。以此为契机，我将更加努力地参与实验，独立思考和探索，以求更大地提升自身的科学素养。

实验收获心得体会篇三

实验是我们学习的重要组成部分，通过实验可以巩固我们对知识点的理解和应用能力。在过去的学习生涯中，我也参与了许多实验项目，从中获得了许多宝贵的经验和体验。在这篇文章中，我将分享我在实验中的收获和心得体会。

首先，在实验中的合作与团队精神对于取得成功非常重要。在一个实验项目中，人人承担着不同的角色和职责。在过去

的一次实验中，我负责配制实验用品，而我的搭档负责操作实验仪器。我们互相协作，分工合作，最终完成了实验。通过这个实验，我认识到了合作和团队精神的重要性。没有一个人可以独自完成一个实验项目，而只有通过团队的力量，才能充分利用每个人的优势，顺利地完成任务。

其次，实验中的耐心和细致也是非常关键的。实验往往需要进行一系列的步骤，需要我们耐心地完成每一个细节。在过去的一次实验中，我需要用显微镜观察细胞的变化。由于显微镜的调节和操作比较复杂，我一开始很容易感到沮丧。然而，我没有放弃，我反复调整显微镜的焦距和目镜，再仔细地观察细胞的细节。终于，我找到了最合适的焦距，成功地观察到了细胞的变化。通过这个实验，我深刻地认识到，在实验中需要我们耐心和细致，只有这样才能取得更好的成果。

接下来，实验中的仔细观察和精确记录也是十分重要的。在实验中，我们需要观察和记录每一个细节，以便将来的分析和总结。在过去的一次实验中，我负责记录每一种实验条件下的结果。只有准确地记录每一个细节，才能保证后续的分析 and 总结的准确性。通过这个实验，我学会了仔细观察和精确记录的重要性。只有这样，我们的实验才能有可靠的参考数据，有效地验证我们的假设或理论。

此外，实验中的灵活应对和解决问题能力也是非常重要的。在实验中，我们常常会遇到一些意外的情况和问题。在过去的一次实验中，我需要在特定条件下进行化学反应实验。然而，在实验过程中，我发现实验结果与理论预期有所不同。面对这个问题，我不慌不忙，立即分析问题的原因，并尝试了一些可能的解决方案。最终，我找到了原因，并进行了相应的调整。通过这个实验，我学会了灵活应对问题和解决问题的能力。在生活 and 工作中，这个能力将对有着很大的帮助。

最后，在实验中的思考和反思也是非常重要的。实验不仅仅

是为了达到预期的结果，更是为了提高我们的学习能力和思维能力。在过去的一次实验中，我首先想到了一个很好的实验方案，但是最终得到的结果却与预期有所不同。面对这个结果，我开始思考原因，并从中找到了我方案的不足之处。通过这个实验，我得到了宝贵的教训，我学会了从失败中学习，并通过反思来不断改进自己的实验技巧和方法。

总之，在实验中，我们不仅仅获得了知识的巩固，更获得了许多其他方面的收获。合作精神、耐心细致、观察记录、问题解决和思考反思是我在实验中得到的重要经验和体会。未来，我将继续努力，不断提高自己的实验能力，并运用这些经验和体会，在学业和生活中取得更好的成果。

实验收获心得体会篇四

透过这次实验，我大开眼界，因为这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不明白做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手潜力，并且培养了我的独立思考潜力。个性是在做实验报告时，因为在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我

就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

但是这次实验虽好，但是我认为它安排的时间不是很好，还有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出！

实验收获心得体会篇五

作为学生，实验是我们学习的重要环节之一。进行实验除了培养我们的动手能力外，还能让我们亲身感受科学知识的魅力。在参与实验的过程中，我积累了丰富的实践经验，也收获了很多心得和体会。

首先，实验让我意识到实践是理论的验证。在课堂上，老师讲解了很多理论知识，但是唯有亲身实践，才能真正理解和应用所学内容。例如，在化学实验中，我通过亲自操作各种试剂和仪器，观察不同物质之间的化学反应过程，才真正明白了化学反应原理和反应条件的重要性。实验不仅让我理解了知识，还让我发现了一些理论上不容易理解的现象，让我更加坚定了学习科学的决心。

其次，实验培养了我细致观察和分析问题的能力。在实验中，细致观察是非常重要的，往往一个细微的差别就能决定实验结果的正确与否。一次实验中，我在进行化学反应的过程中发现产生了不明物质，经过耐心观察和积极思考，我发现是试剂的浓度不够导致了化学反应的异常。通过分析问题产生的原因，我及时调整了实验参数，成功完成了实验。实验让我懂得，只有将问题细化并仔细观察，才能找到问题的真正症结，并提出解决方案。

同时，实验也让我体会到了团队合作的重要性。在实验中，与同学们共同完成一项任务需要相互协作和配合。例如，在物理实验中，我们需要一起操控仪器测量物体的速度。这就需要我们分工合作，有的负责测量时间，有的负责记录数据，有的负责计算。只有各自履行好自己的职责，相互协作，才能完成实验并得出准确的结果。通过实验，我认识到合作的力量，学会了与他人相互支持和信任，在团队中感受到了共同奋进的快乐。

此外，实验也使我增强了自信心。刚开始进行实验时，我总是对自己的操作手法和实验结果产生怀疑，缺乏自信。但随着实验次数的增加，我逐渐熟悉了实验过程和技巧，掌握了解决实验问题的能力。在一次次成功的实验中，我逐渐对自己产生了信心。实践证明，只要勇于尝试，坚持不懈，就能取得好的成果。实验让我明白，自信是成功的关键，只有相信自己才能付诸行动，迈向成功。

最后，实验也教会了我耐心与细心。实验中往往需要耐心等待反应的进行，更需要细心观察实验现象。例如，进行植物生长的实验，我需要在长达数周的时间里观察植物生长的变化。这需要我耐心地浇水、光照、记录数据，一点一点地等待植物的成长。实验让我懂得了耐心和细心的重要性，不仅仅是在实验中，也逐渐运用到了我的学习和生活中。

总之，实验是学习的重要途径之一，它不仅让我们亲身体验知识，还培养了我们丰富的实践经验。在实验中，我意识到实践是理论的验证，通过实验的亲身经历，理解了知识更加深入。实验也培养了我的细致观察和分析问题的能力，教给了我团队合作的重要性，增强了我的自信心，并让我变得更加耐心与细心。实验为我打开了知识之门，让我更加热爱科学，也坚定了我追求科学知识的信心。

实验收获心得体会篇六

近期，我在大学物理实验课上进行了一系列的光学实验，通过这些实验我不仅了解到了光学原理，还深刻体会到了科学实验的乐趣。在这些实验中，我不断探索、观察、思考和分析，从中获得了许多宝贵的经验和收获。以下是我对光学实验的心得体会。

首先，光学实验让我深刻认识到观察的重要性。在实验中，我们需要仔细观察光线的行进、折射和反射现象。只有通过细致入微地观察，我们才能发现并理解光学现象的本质。例如，在实验中，当我在光线下安装不同形状的透镜时，通过观察透镜放大或缩小图像的变化，我更加深入地理解了透镜的工作原理。观察是实验研究的起点，也是我们获取知识的捷径。

其次，光学实验促使我加深了对光学原理的理解。通过实例实验，我们能够直观地感受到光线的传播和光学器件的作用。而且，实验操作的亲身体验能够帮助我们更深入地理解理论知识。例如，当我在实验中学习了光的反射定律时，我通过不同角度和不同形状的平面镜的实验操作，清楚地看到了光束的反射方向和入射角与反射角之间的关系。这让我对光的反射规律有了更直观的理解。

再次，光学实验让我感受到了团队合作的重要性。在实验中，我们需要与实验伙伴共同完成任务，共同分析和解决问题。通过与同学们的讨论和合作，我从中学到了很多。例如，在一次折射实验中，我们使用了一个分度圆盘，需要测量它的旋转角度。尽管我们对仪器和测量方法不熟悉，但我们相互鼓励、相互配合，共同找到了合适的解决方法。最终，我们成功地完成了实验，并取得了准确的实验数据。这次合作让我体会到了团队协作的力量，并学会了与他人共同学习和成长。

然后，光学实验教会了我注重细节的重要性。在进行实验之前，我们需要对操作步骤进行准确详细的计划，以确保实验的顺利进行。而在实验过程中，我们需要保持仔细、细致的注意力，注意每个细节的变化。即使是最小的误差或忽略也可能对实验结果产生重要的影响。例如，在一次干涉实验中，我发现当实验室的灯光亮度发生微小变化时，干涉图样也会相应发生变化。这个实验让我深刻认识到实验时纪律严谨和专注的必要性。

最后，光学实验增强了我对科学方法的理解和运用能力。在实验过程中，我们需要遵循科学方法的步骤，提出假设、设计实验、收集数据、分析结果，最终得出结论。通过这个过程，我理解到科学方法的合理性和重要性。实验后的数据分析和结论得出，让我认识到数据的重要性，数据是我们研究和验证问题的根据和依据。通过光学实验，我不断提高了自己的科学思维和实验操作能力。

总之，光学实验不仅加深了我对光学原理的理解，还提高了我的观察力和分析能力。同时，通过实验的团队合作和细节注意，我获得了更多的实践经验和合作交流的能力。光学实验给了我探索和学习的机会，让我在真实的实验环境中感受到科学知识的魅力。这些宝贵的经验和体会将对我今后的学习和科研道路产生深远的影响。

实验收获心得体会篇七

学生学习习惯问题。学生刚从小学踏入初中，一些适合中学学习的良好习惯还没养成。比如：上强调重点内容时还不能进行自主的标记；对知识欠缺整合归纳能力；不懂得前后知识的联系等等。但随着程的进行，直到现在，学生各方面能力已经有了一定的加强，但还没有达到完全不需要老师指导的程度，所以在今后的教学中，除了教授化知识外，仍需要注意学生学习习惯的培养。

学生对于《生物学》这门学科的认识。学生在日程的生活学习中已经积累了一定的关于生物学的浅显知识，但由于从未系统正面的接受过生物学科的教育，学生对《生物学》这门具体研究的问题还不太了解。但随着程进行，直到现在，学生已经学习了生命系统的结构层次、光合作用、显微镜的使用，种子的萌发等等内容，对生物这门从微观到宏观都已经认识过了，所以在今后的教学中，应注意理论知识与生活实践相结合，使学生随学随用。

今后开展程应注意的问题。首先要继续培养学生良好的学习习惯，例如：自主学习能力和知识架构能力已经整体思想的建立等。在培养学生这些能力的时候应注意，不能一拥而至更不能三天大鱼两天晒网，应该循序渐进，结合所学知识的特点，运用合适的方法策论。其次，在教学中要多拿生活中的事物举例。学生学习生物兴趣，主要自于与生活实践的结合，在运用所学知识解决实际问题，解释生活现象的过程中，学生彻底理解知识，消化知识，并且培养出极大的学习兴趣。再次，注意教学多使用一些现代教育技术，顺应时代的发展，使学生感受不一样的堂。现在的初中生都是一群零零后，他们生活的时代是一个科技高度发展的时期，从小接触各种电子产品，所以在教学中可以使用现代教育技术，使学生感受到与时俱进的教学模式。最后，注重培养学生的情感态度价值观，由于生物这门，与生活实际紧密联系，所以在堂上要注重灌输学生积极正面的价值，使学生以后能更好的自主处理问题。

实验收获心得体会篇八

化学是一门以实验为基础的学科，化学实验基本操作对学生的理解能力、理论掌握能力和基础化学实验能力的培养有着很重要的意义。下面是本站带来的化学实验心得体会范文，欢迎大家阅读。

分析化学是一门实践性很强的学科。分析化学实验课的任务是使我们进一步加深对分析化学基本理论的理解。正确掌握分析化学实验的基本操作技能。培养良好的实验习惯和严谨、实事求是的科学态度，提高观察问题，分析问题和解决问题的能力。为学习后续课程和将来从事实际工作打下良好的基础。

实验是化学的灵魂，是化学的魅力和激发学生学习兴趣的主要源泉，更是培养和发展学生思维能力和创新能力的重要方法和手段。分析化学实验的意义在于以下几点：首先，分析化学实验能提高学习的兴趣。其次，分析化学实验能培养我们的观察能力。最后，实验能培养我们的思维能力。

大一暑期实践期间，我曾随学院学生科协进行了北京市城区饮用水水质调查。那次活动是我第一次比较系统的作分析化学实验，以下借用几段我对于那次活动的总结。

活动的目的除了在于培养科协成员的分析化学试验能力外，还使成员体验了比较正规的科研项目的步骤——讨论、立项、取样、分析……通过这次活动，科协成员面对涉及外专业或目前学术水平难以达到的课题时，将更有能力与信心运筹帷幄。调查是学生科协的传统活动——化学实验技能竞赛的拓展。化学实验技能有机的溶于调查的水硬测量阶段，使单纯的实验提升到科研的高度。

从调查的取样阶段开始，全体成员充分参与到活动当中。取样的范围是北京市城八区居民的饮用水。原则上每个城区两个水样。我被分配采集一个朝阳区的水样。朝阳区是北京的大区，我选取的社区是位于西大望路19号的新近开发的楼盘——金港国际。该地点处于泛cbd也是近期入市的热门地点，我选取的社区定位是白领公寓，室内除有自来水外还有纯净水的管道以及完备的终水系统。我分别采集了该社区纯净水及自来水的水样各一份，以便比较。

实验阶段中，未学过分析化学的成员得以提前接触到一些高精密度仪器，如分析天平。这为大一同学今后的学习有较大的积极影响。虽然因实验仪器使用的不熟练使得失误的频繁发生，但由于活动参与者的认真态度，我们最终得到了较为准确的实验数据。我采集的两份水样中此社区的自来水水样的水硬水平于其它城区的自来水水样水硬平均水平相近。纯净水的水硬几乎是自来水的3倍，且pH呈弱酸性，证明该室供纯净水水样中含有较多的离子。由于实验条件以及专业知识的限制，我们无法将该水样中所含离子一一检验出来，但足以证明所谓的纯净水的水样并非如我们通常理解的纯净。由于水样的采集是入户进行，我们没能得到此纯净水水源处的水样。考虑到新房的管道可能还未经使用，水样受管道材质影响较大，此次采集到的不良水样并不能断定此纯净水水源的不纯净。

自第一次接触分析化学实验到现在，已通过一学期的学习实践，我发现做好分析化学实验需要做到以下五点：

第一，要做好预习工作。实验前应认真阅读有关的基础理论知识。了解所需的基本操作技术，明确实验目的，原理，任务，主要的操作步骤及有关事项，做到胸有成竹。

第二，实验过程中认真思考每一步操作的目的，作用，仔细观察实验现象，理论联系实际。实验中随时将实验测量的各种原始数据真实，准确，清晰的记录在原始实验记录纸上，并让老师审阅。

第三，严格遵守操作规程及注意事项。使用不熟悉的仪器和试剂之前，一定不要随意操作，以免破坏实验仪器，浪费试剂，发生意外事故。

第四，自觉遵守操作规程及注意事项。注意电源，电炉，水阀等。实验后及时洗涤清理仪器。

第五，实验后根据原始数据进行整理，计算和分析。总结实验的经验，误差分析思考题等。

化学科学的形成和发展都离不开实验。分析化学实验可以帮助我们形成化学概念，理解和巩固化学知识，掌握实验技能，拓宽知识面，培养的观察能力、思维能力、实验能力和探究能力。

化学是一门实验科目，需要考生不断地做实验，从实验中真实地看到各种元素发生化学反应，看到各种化学现象的产生。做完化学实验之后，学生们要写化学实验心得体会，将自己在化学实验中的所感所想写出来。下面小编为大家提供化学实验心得体会，供大家参考。

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干

二 净,这还不如不做.做实验时,老师会根据自己的亲身体会,将一些课本上没有的知识教给学生,拓宽学生的眼界,使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛.

学生做实验绝对不能人云亦云,要有自己的看法,这样就要有充分的准备,若是做了也不知道是个什么实验,那么做了也是白做.实验总是与课本知识相关的 在实验过程中,我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证,有的人一开始就赶着做,结果却越做越忙,主要就是这个原因.在做实验时,开始没有认真吃透实验步骤,忙着连接实验仪器、添加药品,结果实验失败,最后只好找其他同学帮忙.特别是在做实验报告时,因为实验现象出现很多问题,如果不解决的话,将会很难的继续下去,对于思考题,有不懂的地方,可以互相讨论,请教老师.

我们做实验不要一成不变和墨守成规,应该有改良创新的精神.实际上,在弄懂了实验原理的基础上,我们的时间是充分的,做实验应该是游刃有余的,如果说创新对于我们来说是件难事,那改良总是有可能的.比如说,在做金属铜与浓硫酸反应的实验中,我们可以通过自制装置将实验改进.

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力.培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度.如果学生在实验这方面很随便,等老师教怎么做,拿同学的报告去抄,尽管学生的成绩会很高,但对将来工作是不利的.

实验过程中培养了学生在实践中研究问题,分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德,例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等;提高了学生的动手能力,培养理论联系实际的作风,增强创新意识.

上面的化学实验心得体会,非常适合大家进行化学实验报告的写作,对大家进行化学实验心得写作非常有效.

这几天，我们精细班开始了为期一周的有机化学实验，总共有四个实验，其中包括：《重结晶提纯乙酰苯胺》、《乙酸正丁酯的制备》、《1-溴丁烷的制备》和《乙酰苯胺的制备》。

对于这次的实验，我们不在像以前做实验时的那种松散态度了，因为实验的难度相对以前偏难了，而且还存在着一定的危险性。因此，同学们对这次试验非常认真，每个组的成员都在认真负责的做好每一件事情。在这过程中，我们有欣喜也有尖叫，欣喜的是实验很成功而且很快就要做完了，尖叫的那就是女生的事了，一有什么仪器的碰撞或者实验现象的产生她们就会狂叫，呵呵.....真受不了。

在这几次试验中我们遇到了一些比较新鲜的仪器，比如：保温漏斗、减压抽滤装置等。对于这些新的仪器，老师都是认认真真的叫我们怎样去使用，怎样的不当会造成什么样的危险。由此也可看出老师对实验的严谨以及对我们的负责。

在这次试验当中，我学到了很多，加强了我的动手能力，并且培养了我的独立思考能力。以前做实验的时候，我都是大部分丢给同伴做的，现在自己也跟着一起做，感觉真的很不错，在实验过程中看着那些自己做的实验感觉很满足，也很有成就感，里面有一些实验现象也很有趣。还有就是我觉得不管什么事还是多动动手好，你只会说不会做那不就如同于纸上谈兵吗。所以，我觉得这次实验非常有作用，及培养了学生的动手能力有锻炼了学生之间的合作精神。

共2页，当前第1页12