

教育教学工作计划小班(优质8篇)

编辑是对文章进行精雕细琢的过程，通过去繁就简，使读者更容易理解和消化。接下来是一些导游工作中常用的工具和资源，希望能帮助大家提高工作效率和质量。

教育教学工作计划小班篇一

【篇一】

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领，以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新”的重要思想为宗旨，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，形成标准化学校特色，办出人民满意的学校。

二、工作要点：

（一）、扎实推进课程改革：

1、构建学习保障制度：继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习；推荐优秀教师参与各级专业培训。

2、全面把握课程目标：紧紧围绕学习新课程，构建新课程，

尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要积极研究课程实施中遇到的新问题，扎实有效地开展学习、研讨活动，解决教学中的实际问题。每位教师要注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来，尤其要在实践中反思，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、严格执行课程规范：认真落实《中小学管理规范》有关规定，严格执行开齐课程，上足课时，小学作息时间表，关心学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：继续在校本课程和特长团队开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。开发课程资源，组织交流研讨，强化相关学科的综合性和实践活动的过程管理。要通过案例研究鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。要研究传统学科与社会实践活动的有效结合点，创设学生和老师喜闻乐见、自觉主动参与的社会实践方式，凸现课改的亮点。

（二）、落实教学常规管理：

5、抓实教学检查工作：

对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录（记好成绩、问题，提出改进措施），及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。继续按常规组织检查：第一次检查教学计划的制定，第二次检

查兼任科目的备课，第三次检查全部学科作业情况，第四次检查所有学科的备课情况，期末收缴所有教学资料查阅存档。期间，将不定期组织交流活动。深入教学第一线，加强对教学工作，总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学工作的扎实开展。

6、推进教科研工作：

重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题《课前预习能力和小组合作能力培养》，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展有效课堂教学的研究，通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

（三）、加快教师队伍建设：

7、规范师德建设：学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切；有爱心、童心、耐心、关心；让家长满意，让社会满意。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立四小教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和谐校园”。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老师教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，在情感上鼓励，在政策上倾斜。提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

9、着力教学研究，打造品牌课堂：要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。每位教师多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。要根据课改要求，让学生主动学习，亲身体验学习过程，注重学生能力发展，培养学生生活向上的良好习惯。要在教学活动中尽力让学生养成勤思考、爱动手、敢说话、善质疑、能动能静、参与协作、共同分享的习惯。教师在教学中要多思考教学活动与学生的现实生活结合，多尝试开展学科综合活动，在活动中促进学生综合能力的提高。指导教师开展课堂教学个案（案例）及有关论文的评选，鼓励教师主动撰写教学经验、体会，积极参加各种评选活动，加强对各学科课型的研究，围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，提炼个人上课特色，推出品牌课，带动本校学科课堂教学有效的发展。

（四）、推动学生全面发展：

10、全面实施素质教育：学生的综合能力在其未来的发展中起着决定性作用。学校要继续严格按课程设置要求开设活动

课程，组织好学校大课间活动。加强过程性管理，一要保证时间，准时开始，不提前下课；二是精心准备活动内容和形式，使活动真正成为学生培养兴趣发挥特长的平台；三是要加强组织管理，防止课间“流生”现象；四是各活动室做好卫生保洁和安全工作；五是活动记录要完整。继续结合各种法定假日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日，积极开展丰富多彩的实践活动；继续组织开展校园文化艺术活动。为学生搭建展示锻炼的舞台，加强德育教育，全面实施素质教育。

11、加强对考试研究与指导：“质量是生命”，教学质量的优劣是学校办学水平高低的一个重要指标。各考试科目要加强有效性教学的研究，要研究学生的学习行为、学习心理，调整教师自己的教学行为，引导学生，使他们乐学善学。要用科学的教学观和人才观指导自己的教学行为。教导处将继续加强对各学科教学质量的调研，及时了解各年级学科的教学情况。教学中既要让学生熟练掌握必要的基础知识，为继续学习打下牢固的基石，又要充分考虑知识的多样性、趣味性、层次性和开放性的特点，拓展知识的呈现形式，提高学生灵活运用知识的能力，还要重视学生的考试心理与考试习惯的培养。根据上级部署及学校实际，继续加强小范围的抽测与调研，适时监督教学质量。要按新课程实施方案说明，做好教学进度管理，提高四十分钟课堂效率，反对过早结束新课。教导处要定期检查，调控好学校整体的教学进度。继续开展对教学质量的跟踪评估的探索与研究。结合课改实验的要求，结合新的考试模式和要求，探索在新课程理念下的质量评估办法，做到抓过程与抓结果相结合；重知识与重能力相结合；重课本与重实践相结合，促进学生的全面发展。各教师要增强质量意识，各学科质量要保证达到并超过上级规定的教学质量指标，班主任要配合教导处协调好各学科的关系，专任教师要认真做好后进生的转化工作，努力提高三科合格率。加强毕业班工作的管理，期初召开毕业班教师会，期中调研测试后召开毕业班教学情况分析会，毕业班家长会，总复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定

在较高的水平上。

（五）、做好指导服务工作：

12、规范学籍管理：在教育局教育科的指导下，教导处要加强学生学籍管理，及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。积极探索加强学困生、留守生的教育新方式，关心他们的全面发展。加强家校联系，及时了解沟通信息。通过家校联系等形式共同教育引导好学生。

13、规范教导处工作：在新作息安排下，协调好教师授课，落实备课要求。举行教导处成员与教研组长共同参与的例会，加强学习，提高认识，增强凝聚力和战斗力。根据教学改革的发展需要，教学管理人员要不断强化发展意识、服务意识、效率意识、质量意识，并落实在日常工作中，为不断提高教学质量努力。教导处成员及各教研组长要重视自身的思想理论水平 and 业务能力的提高，主动学习、刻苦钻研，不断提升自己、超越自己，观念要更新，思维要更活，作风要更实，工作要更细，成效要更显。

15、做好资料征订积累整理：在学期末上交各种相应的资料，这些相关资料都将成为个人业务档案材料中的主要内容。同时应认真填写平时考核表，尽可能记录全个人在学期中的工作。教导处要整理好学期中开展的各项教学活动资料存档，要把一个活动过程性资料完整地收集整理，更好地服务于教学，服务于教师。整理好各种教学相关的图书、影像资料，利用计算机加强管理，建立学校教学资源库，为教师的优质教学提供保证。

新的学年，新的学期，特别是打造省级标准化品牌学校的建设，摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的。我们四小人在局党委林业局的支持下，在教育局的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，在广大家长的大力支持下，带着沾河人民的重托，胸怀“构建和谐校园，奠基智慧人生”的

教育理想，放眼学生未来。坚持科学发展，坚持规范管理，坚持德育首位，坚持质量立校，坚持科研课改，坚持特色创新。我们第四小学全体教职工齐心协力在竞争中求发展，在超越中炼特色铸品牌，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，创造四小新的辉煌！

【篇二】

一、指导思想

本学期我校将以中心校教育教学工作思路为指导，以提高质量为根本，围绕教育局提出的“科学规范、高端引领、丰富内涵、提高质量的”的总体思路为指导，全面推进“高校课堂建设”，创新工作思路，提高教研效益，推进校园文化建设，促进教师专业发展和学生素质提升。全面提高教学质量。

二、重点工作

- 1、加强教学常规管理；
- 2、强化校本培训和教师培训实效；
- 3、加强教研管理机制，提高学校教研效率；
- 4、建立“高效课堂”微型课题研究管理制度，完善课题研究管理；
- 5、加强体艺与科学教育和其它综合学科教育，提高学生综合素质；
- 6、加快推进校园文化建设；

三、本学期主要工作：

- （一）加强常规管理，促进教育教学质量提升

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

1、全面落实课程计划，我们将按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

2、要求每位教师认真做好作业批改、辅导工作，切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业要做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进生要多一份耐心，多一点恒心，加强辅导，尽量缩小后进面。

3、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高教育教学质量。要求每位教师上一堂满意的公开课，写一篇较高水平的论文，每半月提炼出一篇成功的教学反思。（本学期每人上交3—4份）

教研组和教导处要定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和批改质量。

4、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行毕业班奖惩方案，要求毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

（二）促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。要求教师每两周要在多功能教室里上一堂教学课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。积极组织我校各教研组承担中心校内的片区教研活动。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组要充分利用教研时间组织教师学习201x版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，积极组织并参加“国培计划”等各种形式的单式培训，促进教师专业提升。

（三）加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到形式多样，全员参与。杜绝流于形势。教研组要抓好岗位练兵课，制定岗位练兵计划，做到以说课、听课、评课、讨论教学过程中存在的问题以及业务学习（学习课程标准、最新教育信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、要充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，开展校级课堂教学评优活动，选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组要正对我校同头班的优势，继续采用“多人

上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

（四）以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，力求实效。每月月底上报落实情况月报表，以便及时掌握计划落实情况，并向中心校上报。

另外做好课题研究的运行资料搜集与整理，阶段工作总结及部分课题的结题报告，完成结题工作。

（五）推进学生体质监测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康；加强艺术与科学教育，全面培养学生能力，全面提升教育质量。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，积极参与两年一届的七里河区艺术节活动，充分展示艺术教学成果，积极参与“体艺之星”评选活动，不断促进体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量；搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科教学活动的开展，完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好“乡村学校少年宫”工作，争取取得好的成绩。

（六）加强学校文化建设，丰富学校内涵

结合教师读书工程，要积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。要按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书的文化氛围。严格执行学校确定的读书制度，保证学习时间和学习效果。学校定期召开师生“读书”交流活动。

三、保障措施：

（一）教导处根据中心校计划制定出切实可操作性的学校工作计划，教研组长根据学校工作计划及本学科特点制定切实可行的教研组计划，并主持计划的实施，期末做出执行计划的情况总结，并向教导处汇报。

（二）教导主任、教研组长要掌握本学科各年级备课组的活动情况，教导处、教研组要做好备课签字和检查工作。

（三）、要抓好课堂教学，督促教师按时、保质保量地上好每一节课，鼓励教师反思教学。在反思中提高。

（四）、为了提高教学质量，教导处要配合教研组定期开展教学研究活动，课题研究活动等，定出专题、集中讨论、提高效率。

（五）、教导处配合教研组长要开展好课堂岗位练兵工作，并利用教研组活动时间，交流经验，互相学习、促进。对于问题要及时与个人交换意见，并给予具体的指导。

（六）、要抓好新教师的培养工作，做到勤听课，及时了解情况，关注他们成长。

（七）、教研组活动要以教学研究为主：外出听课、观摩研究课、经验交流、专题研究、教学质量分析等，做到：人人积极参与、人人有收获、有提高。

【篇三】

一、指导思想

认真落实教育局和中心校20xx年工作要点，以科学发展观统领教育教学工作，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

二、工作任务和目标

- 1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。
- 2、教育教学管理再上一个台阶。
- 3、继续保持教学质量地位。
- 4、突破性工作再创佳绩。
- 5、进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。
- 6、打造田庄小学名师工程。

三、方法措施

〈一〉把德育放在首位，培养学生学会做人
制定学校、班级德育工作计划和活动方案。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三———六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

重新完善光荣榜，树立榜样，激励先进，鞭策后进，每学期要更换一次看版。树立我为学校添光彩的思想，增强今日我

以学校为荣，明日学校以我为荣的意识。爱国主义教育从爱家乡，我爱我校做起。培养学生长大后报效祖国报效家乡的思想。清明节举行祭扫活动。六一举行儿童节庆祝活动。

〈二〉以教学为中心，努力提高教学质量

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，、这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

我们要转变教育观念，如何教会学生，如何让学生学会，不要满足我已经讲过了，说过了，学生就应该会了。别给某个学生判死刑，要树立人人都有长处，缺点也是优点，优点也是缺点的观念，遇到一个差生不要嫌弃更不能放弃，应研究

怎样转变这是我们老师的责任。考大学的必定是少数，有出息的是后边的学生。

改进教学方法，提倡快乐教学，欣赏教学，人人确定一个教学方法，人人要形成自己的教学特点。要有新方法，新思路，充分利用好多媒体大屏幕，什么总是老一套也让人够了。还是教这节课，学生不一样了，你得有点创新，要敢于大胆尝试，重视创新教育，要开展人人创新，人人发明活动充分调动每个学生的聪明才智力争作出成绩，加强教研工作，积极总结经验力争有所突破。在抓教学上我们首先要从培养学生爱学习，愿意学习入手，其次要从培养学生的良好的学习习惯入手，争取全社会的重视，争取家长的支持。要培养学生乐学、爱学、善学的好习惯，要培养学生爱看书，爱写日记的好习惯。提高学生的朗读能力，书写能力，举行朗读比赛，书写比赛。

充分利用好省赠送图书，提倡多读书读好书。开展讲故事谈体会活动。举行讲故事谈体会读书演讲比赛。

改进教育方法，多表扬少批评；多鼓励少挖苦；多奖励少惩罚，没有哪个大学生是你批评出来的。为每个人成材奠定基础是我们老师的责任。我们要转变观念，不一定要把每个学生都培养成大学生，但要让每个人有出息，每个人都成为社会上有用的人，让每个人有所进步，有个人的特长，这是我们学校的责任，是我们老师的责任。

我们要狠抓教学常规管理，坚持每学期检查一次作业，坚持备课验章制度。所有新教材，新任课教师必须有教案。

多举行一些竞赛活动，充分调动学生的积极性。本学期还将举行一次抽测，举行期中考试，和单项竞赛。做到每月一次活动。

帮助新教师尽快上路，举行引路课，多听老教师的课，开学

初每人要讲一节引路课。定期举行教师业务培训，对教学内容进行研讨，举行数学知识讲座提高我们的专业水平和教学能力。打造田庄小学的名师，什么是名师？名师是学生心目中的名师，是老百姓心目中的名师，要通过自己的工作在人们的心中树立名师形象，我们现在实行的这种原班走的制度，有一定的好处，也有一定的坏处，你哪个班都能教到，那个学生也都能教到，对于学生来讲在小学阶段他至少要经过六个老师，你别都拿学生当傻子，在他们的心理也有一杆秤，哪好哪赖都有个评价，你接一个班要给学生什么印象很重要，我们每个老师都要有自己的特色。打造名师的办法很多，最主要的还是要通过宣传，我们要把家长请进来，让家长了解我们的学校，了解我们的老师。

〈三〉强化管理，再上新台阶。

做到科学化、规范化、精细化、人性化。

1、进一步完善各项制度和教学分工，各项工作要分工明确，责任到人。适时召开分管工作计划打算和阶段性工作汇报会。

2、全面实行班级负责制，加强财务管理。学生用的课桌凳责任到人，把每个学生每套桌凳状况存入微机，毕业验收。玻璃责任到人，谁开谁管，谁负责，谁损坏谁赔偿。

4、加强幼儿教育，加强幼儿教师管理，完善各项资料。要改革幼儿教学方法。真正让幼儿在玩中学到知识，在乐中得到锻炼。在活动中锻炼学生的智力。通过竞赛开发幼儿的思维，通过背诵提高幼儿的记忆能力，通过手工制作锻炼幼儿的动手操作能力。继续实行期末幼儿考试制度。开学初还要给幼儿家长发信，把老师的打算要求告诉家长，提倡幼儿上保险，各班要各负其责，实行包班制，增强责任感，提高安全意识。

5、加强少先队工作。每学期不少于两次大队活动。建立小广播站，放手让学生组织，培养小广播员。六一举行庆祝活动

给每个学生表现的机会。六一评选优秀少先队员、优秀队干部。

5、上好两课两操，上好大课间，确定美育为我校特色，确定跳绳为我校品牌，对于学生爱好要加强管理，鼓励先进，首先要确定好每个学生的爱好，这双爱好就是一项体育活动，如篮球、乒乓球，体操长跑等，一项文艺活动，如器乐，声乐，或舞蹈，上报教导处备案，要定期举行比赛。

6、加强卫生工作。卫生问题是一个学校的门面。教育学生要养成一个了好的卫生习惯，讲究个人卫生。各班卫生区要分工明确责任到人，包括外边的看版。楼道、楼梯卫生区要天天打扫，上拖布。

7、三月份举行全校春季运动会，四月份举行清明节祭扫活动。五月份举行文艺汇演。

8、进一步完善突破性工作实施方案，力争见到成效。本学期继续把“美育溢满校园”作为我校突破性工作。（详见突破性工作实施方案），把每个班作为一个美育活动室。让每块墙壁会说话，各班要成立：板报组，绘画组，手抄报小组。分班确定美育活动主题、内容。每个班一个特色，分年级布置看板。要定期更换，让人进学校就能看到我校的特色。

9、加强音乐工作，力争有所突破，办出我校特色，充分利用我校师资培养学生的爱好，发展其特长，建立我校的乐队或小组。

10、建立我校的博客，把每次活动相片录象发到网上，在博客上记载，充分利用网络让全社会了解教育重视教育。

【篇四】

一、指导思想：

以“十x大”x中全会精神为指导，深入贯彻落实县及学区教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化素质教育为主线，以行风建设为抓手，培养和践行社会主义核心价值观，加强学校建设，推进精细化管理，强化师资培训，落实校本研修，打造办学特色，创新学校管理机制，狠抓落实，不断加快基础教育现代化进程，努力办好让学生、家长、社会满意的优质教育。

二、工作思路

紧紧围绕“深化素质教育、提高教育质量”这一主题，抓牢“双高双普评估验收、党的群众路线教育实践活动”两个关键，努力实现自主性办学的转变；片面质量观向科学质量观的转变；民主管理的转变。深入推进精细化管理、特色创建、校本研修、学前教育、美丽校园建设和行风建设。

1、继续深化素质教育，努力提高教育质量。

2、做好“双高双普”验收工作。

3、重视师德师风建设，加强教师职业道德，关爱特殊群体，确保学生生命安全，使学生健康快乐的成长。

4、抓好精细化管理、校本研修、特色创建和教育信息化四项重点工作。

5、开展干部作风建设年、高效课堂推进年、学前教育规范管理年、美丽校园建设年、财务管理规范年五项创建。

三、工作任务：

（一）立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

德育工作是学校一切工作的灵魂，我们要把德育放在首要位

置，切实提高学校德育实效。

1、加强社会主义核心价值观教育

本学期，德育工作将围绕“社会主义核心价值观教育”的主题，以课堂渗透为主渠道，以实践活动为载体，把德育贯穿于校内外教育中，努力培养德智体美全面发展的一代新人。

2、加强德育基础建设

坚持以开展创建优秀班集体活动为抓手，加强班集体和班主任队伍建设。通过举办班主任工作交流会，结合县及学区班主任工作论坛，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。进一步利用逸夫小学广播站、展板、黑板报等宣传阵地，不断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。做好少先队工作，少先队工作是实施德育的重要途径，本学期的少先队活动仍要在抓细、抓实上下功夫，值日中队的值勤工作都要在组织和活动设计方面有所创新，充分体现少先队活动的生动性、趣味性、教育性和时效性。

3、丰富德育工作形式

(1) 每个老师都要强化自己是一名德育工作者的意识，牢固树立全员德育思想。在平时生活和工作中时刻牢记“学校无小事，事事育人。教师无小节，处处楷模”。将学生的思想教育充分体现在德育管理的各项工作之中。要认真上好品德与社会课，注意在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

(2) 抓好一日常规检查评比。少队要结合学生常规管理开展系列活动。“一日常规检查”包括学生校园生活的方方面面，红领巾佩带、校服穿着、包干区清扫、教室整洁、早读课纪律、广播操规范、课间活动有序等等。通过每日通报、每周小结评比、学期考核表彰激励先进，鞭策后进；通过值周班

同学的监督及提醒，引导学生养成良好的行为习惯；加大每天值班教师参与学校常规管理工作的力度，特别要关心各班包干区、教室、办公室的环境卫生及学生的行为规范和学生的安全，并做好记录。

(3) 开展主题班队会教育活动。一是开展“中国梦。我的梦”活动。通过主题班会、演讲赛、读书征文等，激发学生爱党爱国热情，树立远大理想。二是深化传统文化教育。继续开展“书香校园”活动。三是开展孝道教育。通过学典故、看录像、辩论赛等活动，培养学生孝敬父母的意识和行为。四是强化节能环保教育。五是开展“三爱”教育。六是开展“四节”教育，从学生身边的环境问题入手开展节能环保教育。

(4) 重视家庭、学校与社会教育的配合。我校将组织召开好家长会，欢迎家长推门听课，参与学校管理，监督教师的施教行为，把践行社会主义核心价值观和党的群众路线教育实践活动紧密结合起来。

4、大力开展阳光体育运动，提高学生身体素质。

继续贯彻《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的理念，深入开展阳光体育活动，认真上好“两操”、“一课”，保证学生每天锻炼1小时，充分利用国家配备的体育器材和设施组织开展运动会和各类传统体育比赛活动并开展特色活动，不断提高学生体质健康水平。

5、关爱留守儿童及弱势群体

根据我校的实际情况，要继续关爱留守儿童及弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，丰富他们的课余生活，让他们感受到学校大家庭的温暖。

6、继续深化特色创建。

我校在特色创建上将进一步加大力度，以培养学生行为规范为重点，以转变教学模式为抓手。逐步彰显我校办学特色。力争取得更大的成效。

（二）转变作风，在队伍建设上求提高，提升管理水平

1、精细化管理是关键，它将直接影响到学校的发展和教学质量。我校以“三项常规”为学校管理的基本纲要，不断优化环节，追求精细。

2、校长及校委会成员要身先士卒，自身树立高境界，实行精细化管理，精雕细刻每一个环节，让每一个环节都有落实、有检查、有评比、有奖惩，让每一个环节都成为促进学校发展的有力保证。

3、充分发挥班主任、少先队辅导员的职能作用，落实工作职责，实施精细化管理，引入评价竞争机制。校长深入教学一线，及时发现问题、解决问题，提高工作的执行力、落实力，促进学校常规管理的“精细化”、“正常化”、“规范化”。

4、结合本校实际，制定科学的班主任和教研组长工作考核细则，形成责权结合、分工负责、重视考评、能上能下的科学用人机制。经常性开展不同层次的经验交流会，推行班主任例会、家长会研讨观摩课活动，提高班会、家长会的实效性。

5、经常开展“教学常规回头看”活动，找出问题，制定改进措施；严格落实教师教学常规要求，加强督促、检查和考评，将各项管理措施落到实处。

6、加强行风整顿，认真组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》、《三原县中小学幼儿园领导干部作风建设八项规定》、《三原县中小学教师行为十不准》文件要求，切实

加强干部作风及师德师风建设。严格执行学校将进行师德师风考核并将每一位教师的师德师风考核结果纳入年度考核。

7、精心筹备双高双普验收以及实验教学普及县复查验收工作。做好管理资料准备工作，抓好设施设备的应用，建设美丽校园。

8、加强过程管理。认真落实县局下发的《义务教育学校管理标准》和《关于加强常规管理的实施意见》落实课程计划，进一步重视体音美教学及对体音美教学的管理。

（三）强化学校常规管理，在机制建设上求创新。

1、规范教学管理，提高教学质量

（1）加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科。

（2）规范学前管理。保质保量完成保教任务。

（3）严格教学环节管理。我校将根据教学常规的基本要求，严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，在校内开展教学“一日查”活动，对检查中发现的突出问题进行整改，提高教学各环节的有效性，保证教学质量的提高。

（4）加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校将加大备课、教学反思与作业批改、单元章节测试、等主要教学环节的检查力度。各个任课老师要根据要求，结合新课程理念、课程标准、“三分”教学模式及本班学生情况和自己的教学风格精心备课，认真上课，3至六年级在导教案实施后要及时记录自己课堂教学的得失与感受；在作业方面，既要注意抓学生的书写规范，又要注意自己的批改规范。教学工作检查主要四个方面的内容：备课情况；听课情况；教研情况（案例、随笔、专题小结等）；作

业批改。每次检查都要如实、具体地写出检查小结并在全干会上通报检查结果。

(5) 进一步加大对薄弱学科、(二、三、四年级语文, 五年级英语) 薄弱班级、(三年级) 薄弱学生的帮扶力度。对薄弱学科、薄弱班级实行以优帮差、结对帮扶的方式要求各科任教师要积极采取措施, 制定辅导方案, 把握方向, 定期检测、分析, 保证工作的实效性, 努力提升质量。对学困生要求教师结合学生实际情况, 因材施教, 对学生多一些关心、多一些表扬, 帮助他们树立学习自信心, 使他们健康快乐成长。

(6) 继续加强对毕业班学生的管理, 要千方百计地把好毕业生升学质量关, 有针对性, 分层次, 扎扎实实抓好学生的知识基础, 一步一个脚印的提高学生的能力和素质。

(7) 以课堂教学效益为抓手, 强化随堂听课的数量与质量。鼓励教师讲家常课, 校委会成员每周听课不少于两节, 教师不少于一节, 并且听课者听完后及时与授课教师交流, 提出可行性意见和建议, 引导教师立足课堂, 通过提高课堂教学效益, 创建高效课堂, 努力提高整体教学质量。

2、建立和完善校本教研体系, 开展校本教研, 提高教研实效

(1) 加大对教研的管理力度, 做到时间充足、内容全面、主题鲜明、积极参与、效果显著、通过名师教研和业务学习逐步提高教师的教研能力和业务水平。

(2) 围绕新课程, 根据学校实际情况, 认真组织开展推门听课、组内听评课、示范课、观摩课、汇报课、引路课等活动, 从而在全校积极营造教研兴校氛围, 不断学习并创新教学模式, 提高课堂教学效益。

(3) 进一步实施高效课堂, 创新课堂教学模式, 继续推行和

创新“三分”教学模式，力争在本学年走出一条路子来。

(4) 结合学校的实际情况及教学中存在的问题，制定校本课题，要求全体校委会成员深入教研活动一线，督促教研活动的深入开展。

(5) 引导教师认真学习优秀教学案例，通过集体研讨、听评课及观摩课研讨，教学反思等不断提高课程研究的实效性。

(6) 制定相关的奖励政策，奖励在校本教研活动中表现突出的教师。

3、抓好学校体艺科工作，丰富校园文化生活。

继续抓好学生的广播操和眼保健操，要把学生两操质量的提高，视为学生习惯养成教育的一项重要内容，做到时时讲，天天抓。学生的眼保健操当班老师要强化管理意识，督促指导学生认真做好眼保健操。认真开展“四节”教育活动，积极实施体育、艺术2+1项目，增强学生体质，提高学生艺术素养。

(四) 提升办学品位，在学校发展上求特色。

1、全面构建特色校园创建活动，加强校园文化建设。在进一步提高校园文化内涵的基础上，重点加强软环境的建设，特别是师生的文明礼仪和校园文化层次品位的提高。使校园处处有文化，处处能育人，树立良好的学校形象。

2、建设美丽校园，不断优化、美化校园环境，为学生创造良好的学习环境。

3、不断推进学校的民主管理，完善校务公开制度。学校将定期召开专题座谈会，多渠道听取群众意见，努力营造学校为教师服务，教师为学生服务，教师、学生的发展推动学校发

展的和谐氛围。领导要广泛联系群众，教师要关心学校发展，全校上下同心同德，奋发向上，共同办好学校。

4、继续开展“百名教师大家访，千名家长进课堂”活动。学校组织教师积极开展家访活动，定期与家长座谈交流，认真听取家长的建议和意见，同时通过家长会邀请家长走进学校，走进教室，密切学校与家庭、教师与家长之间的关系，赢得家长对学校工作的理解和支持。

（五）加强安全管理，确保师生生命和学校财产安全。

1、加强师生安全教育，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。加强对学生在走廊活动、体育锻炼及参加集会的安全管理，重视对校园内防盗、防触电及周边安全环境管理，要特别重视对学生饮食、饮水安全教育、交通安全教育、活动安全教育、课间安全教育，防止溺水等意外事故发生。

2、要严格执行相关安全规定，建立健全安全工作制度，建立安全工作责任人制度，成立以校长为组长的安全领导小组，对安全工作的隐患要快速排查，重点强化检查、严格防范，把学校安全工作落到实处，确保师生和学校财产安全。

3、严格执行值班制度，做到二十四时有人值班。

4、强化后勤财务管理，不断增强服务意识。保证教育教學工作的顺利开展。

教育教學工作计划小班篇二

一、本學期教育總目標：

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

二、具体要求：

（一）健康和动作发展：

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。

3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪

刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

（二）语言和认知能力：

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连续指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整地用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。
- 5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。
- 6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。
- 7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

（三）品德和社会能力

- 1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，

行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则（如乘车、公园、戏院等）

（四）审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

三、具体措施

（一）体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、课间操各一套。
- 3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。
- 4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。
- 5、开展各项体育活动竞赛，如大鞋竞走赛、拍球接力赛、花样玩绳赛等，进一步提高幼儿对体育活动的兴趣增强幼儿参加活动的主动性和自觉性。
- 6、合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

（二）教学活动

- 1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电视□dvd播放进行教学活动，充分利用有限的电化设备，让幼儿有机会接触更多知识、启思益智。
- 2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动与五大领域渗透式相合的教学模式。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并加强与医院、学校、公园、消防队、派出所、商店、超市等地方的联系，有效利用这些社区资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育，开阔眼界、提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

5、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的任务和要求，使每个幼儿在不同水平上得到发展。注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

（三）游戏：

1、尝试两班联合开展角色游戏，充分利用好空间，给幼儿更多合作、交往和交流的机会。创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。尊重幼儿，在游戏中根据幼儿的个性进行教育，要特别关心那些胆小、发展较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己，使全面发展的教育方针真正落实每个幼儿身上。

2、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引

导，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。在教师的指导下进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏。

5、注重区域活动的指导，进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。

6、有计划的定期开展各种有规则游戏、注重培养幼儿遵守规则的好习惯，并引导幼儿去掉不适合本班特点的或陈旧的规则，共同讨论商量出新的规则。将建构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动过程中逐渐建构或领悟事物之间的关系与联系。

（四）日常生活：

1、在日常生活中培养幼儿良好生活习惯，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前饭后的活动量等。

2、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控

制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

（五）观察：

1、利用散步把幼儿带进大自然观察周围事物。

2、调动幼儿多种感官感知周围事物，根据主题活动、季节变化、科学活动的不同，提供生动有趣的观察对象，有目的、有计划地安排幼儿参观、观察活动。

3、把大自然带进教室，设自然角，引导幼儿关心、爱护自然角。

4、通过观看科学知识影碟、图片、书籍，提供操作、观察条件等方法，启发幼儿用正确的方法，从多方面去观察事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

（六）劳动：

1、开展“叠被子”、“系鞋带”、“穿衣服”等比赛活动，培养幼儿爱劳动、有责任心，坚持做自己能做的事，学习初步的料理生活。

2、引导幼儿与老师一起保持活动区域的整洁，学做值日生，照料自然角等。

3、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果（如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等）。

四、本学期幼儿重点能力的培养

1、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

2、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1) 注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

(3) 培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

（4）培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

五、环境创设

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、教育评价：

1、对于每次每项活动，教师要认真做好教育评价工作，及时反思，以便了解教育是否适合每个幼儿的发展状况，体现活动过程的科学性、有效性。

2、关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

3、客观公正地对待每一个幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，要注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价果的差异。评价的目的是为了更好地了解每一个幼儿的发展现状，给予他们不同的指导，促进他们在不同水平上的发展。

教育教学工作计划小班篇三

一、情况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的某强。

二、我根据班级的实际情况和某儿的年龄特点共同讨论并制

定了本学期具有本班特色的教学工作。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制

造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

教育教学工作计划小班篇四

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们

将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的`不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析：

经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率高。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

- 1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿

的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本正确。

常识：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的

集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

教育教学工作计划小班篇五

以《幼儿园教师专业标准》为指南，进一步落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、《纲要》、《幼儿园工作规程》精神，围绕幼儿园核心工作，立足常态突出重点、夯实基础凸显特色，努力让思想、行为在实践中成为统一体，抓实幼儿园教育教学常规，优化幼儿一日活动，统筹安排好各项工作，有序推进幼儿园教育教学工作，努力打造园所品牌教育。

二、情况分析

上学期，经过全园教师的共同努力，保教各项工作有效开展。教学观摩以一课三研为抓手，成熟骨干帮带为引领，本着发现问题解决问题的原则在原有基础上有了较大的突破。在教学过程中教师逐步开始积极主动思考并将《指南》精神努力转变为实践。个别化学习以主题核心下材料研究为重点，通过小组教研、观摩、研讨、再教研的循环模式，教师材料投放有效且在领域相对均衡的情况下对主题核心经验把握有了较大的提高，教师的课程意识和发展意识初步凸显。幼儿园个别化学习稳步推进，但观察指导不到位，需要继续加强教师专业素养作为本学期的教学重点来研究和突破从而有效推动主题课程的实施。

三、学期工作重点

本学期全面抓好教师思想建设，认真开展保教常规管理工作，重点有效推动主题课程，加强家长学校工作。

四、学期工作目标

（一）加强队伍建设，提升教师素质。

（二）抓好常规管理，提高保教质量。

（三）深化教学研究，促进课程发展。

（四）加大培训力度，促进教师成长。

（五）深入家园联系，形成教育合力。

五、具体工作措施

（一）以活动为载体，全面抓好教师思想建设，加强教师师德建设。

1、严格践行《区一幼教师师德师风考核》细则，加强师德师风月考核力度，严格实行一票否决制，强化教师师德意识。

一是加强师德月考核力度，严格按照区一幼师德师风行为细则进行考核；

二是开展“师德师风之星”评选活动；

2、开展各类活动，提升师德修养。

一是与党支部、工会合作开展关爱教师活动。关注教师情绪、关心教师生活、倾听教师心声，积极帮助教师解决存在的实际情况，提高教师职业幸福感。特别关注教师心理健康，充分开展个别谈话、健康知识讲座等对教师的情绪进行及时的疏导，保证教师以良好的心态投入工作。

二是开展树立师德典型，活动，寻找身边的好老师活动，挖掘典型，树立榜样，促进师德建设工作健康发展并定期组织教师观看《师德启示录》等，树立榜样意识。

三是利用信息平台和集体会议开展每周一语、会前五分钟活动，潜移默化的转化教师思想并予以熏陶。

四是理论与实践学习。采取集中学习、分组学习和个人自学相结合的方式定期组织全体教师认真学习《幼儿园教师专业标准》《新规程》以及《教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》等法律法规，贯彻执行市区教育局关于加强师德队伍建设的有关要求，统一思想，增强教师师德建设的责任感。

五是开展读书分享活动，通过读书提升教师的师德修养。

3、加强班主任管理工作，定期开展班主任培训及经验交流座谈活动，从思想上进一步强化班主任工作职责，从而有效发挥班主任的职能作用。

（二）抓好常规管理，提高保教质量。

1、关注班级常规建设工作，提高班级管理质量。

在年青教师占绝对比例的情况下，班级常规建设亦是艰难困惑的挑战。因此，本学期我们还将细化落实一日工作流程，继续加强进班指导与督查力度，对活动时间的安排与有效落实情况、教育教学活动组织情况、早操情况、户外活动等进行观摩考核。同时，保教管理人员做好教学跟踪；业务园长、保教主任、教研组长以跟班为主、推门听课为辅的形式，深入班级跟踪指导教师组织一日活动，帮助每个班级教师提炼总结本班管理的有益经验，并进行推广交流，整体的有益经验来提高全园教师科学、合理的组织一日活动的的能力。

2、规范执行集体备课制度，提升集体备课质量。

教研组长牵头利用集体备课中组织教师整合教材，共同探讨、有落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，格式统一，目标明确，层次分明，注重教材的分析把握，教学活动前期的备。

3、丰富户外活动，让“以游戏为基本活动”的理念转变为实践。

以利津游戏为例，深入理解游戏思想精髓，认真组织开展幼儿户外活动，将利津游戏本土化，落实游戏精神，共同努力把真戏还给孩子。

4、有效整合集体教学各类常规活动，发挥集体教学观摩课的化作用。

本学期继续将一课三研活动与小组分领域观摩活动相结合，进一步深入对集体教学活动的研究，充分发挥教师“研”课能力，以问题为抓手，在磨课、研课中解决教学难点，继续将理念与实践想转化，发挥成熟骨干的引领辐射作用（艺体能教师的活动也将通过一课三研的形式进行观摩），并在观摩课中推选出部分精品课进行展示。艺体能课程坚持与主题课程相结合，开发和构建园本课程并实现艺体能课程多元化、民族化、本土化。

5、开展丰富多样的活动，促进幼儿全面发展。

各年级组积极有效开展促进幼儿全面发展的活动，如传统节日教育、社会实践活动及大型亲子活动。

（三）深化教学研究，促进课程发展。

1、提高教研活动针对性和实效性。

本学期教研活动以各年级主任牵头，组织教师有效开展小组教研活动。继续聚集问题，跟进问题研究，切实解决存在于工作中的，现象背后的问题与困惑。在形式上要推动全体教师参与和各组轮流主讲制，根据所存在问题进行及时的教研活动，不断总结经验，并及时梳理教研成果。加强教育科研活动，做好课题实验的研究工作，真正做到以研带教，促进

教育质量的提高。

2、以课题为载体，深入个别化学习的研究。

本学期继续将《主题整合课程下个别化学习的研究》课题为载体，将个别化学习作为课程的重要载体来实施，有效推进主题课程，深入主题研究。

一是深入主题研究。以各年级组为单位，加强小组主题研究力，深入剖析教材，明确主题核心经验，明确主题目标，将主题核心有效落实在集体教学及区域活动中。

二是进一步研究材料。材料是合理的投放是开展区域活动的前提保障围绕主题核心有效的投放材料。教师要继续充分认识材料在领域均衡年龄特点把握准确的情况下进一步研究材料的趣味性，减少材料投放的盲目性，努力追寻孩子的发展需要。

三是深入研究各领域区域创设。如：建构区不同年龄不同的材料投放，以及不同的发展目标与观察要点，都需教师进一步的明确。将每个区域进行深入的研究才能有效的对材料进行支持从而达到幼儿区域学习的有效支持。

四是有效指导介入。在保障材料有效投放的同时，还将有效观察指导介入，看懂游戏、理解儿童，支持发展。本学期将观察指导作为个别化研究的重点来研究，采取蹲点式观摩，进一步明确个别化学习组织流程，观摩教师在个别化活动中的有效观察及指导，通过各种观察记录能有效分析材料分析幼儿。

五是及时总结分享。将教师有效的观察方法及相应的调整做及时的梳理与分享，以便教师相互学习，从而进一步明确个别化学习活动中教师的有效观察和指导。

（四）加大培训力度，促进教师成长。

1、以主题课程和材料研发过程中的研训结合，促进教师专业成长。

计划通过主题活动的场景活动为依托，进行小组研训。将具体活动实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，努力把幼儿园建立成为学习型组织，给予教师更多自主权，让教师充分参与到教研活动的研究与讨论中。

2、抓学习、重培训，促进教师专业化成长。

继续加大园本培训力度，对教师进行大面积、多角度、全方位的培训，把提高教师的各项基本技能和教师教育能力的提高做为培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。

一是强化教师读书学习观念，提高专业素养。读书沙龙活动时间，通过对优秀教学文章的阅读、感悟、分享交流，收获教学智慧，提高教师专业素养。

二是继续采取“走出去，请进来”的学习方式，不断扩大学习辐射面。通过外出学习汇报会，写学习感悟，提高外出学习的质量，扩大外出学习的受益面。

三是以园本教研为契机，全面提升教师教学能力。继续开展“快乐教研”，充实“资源策略库”，推广特色成果。一是以“快乐教研”的方式开展教研活动，从小现象、小问题入手，带领教师寻找有价值的问题进行集体教研，形成“研究案”，充实“策略库”。

四是以活动为平台，促进教师专业发展。继续组织开展“青年教师风采大赛”“教学能手大赛”“保育岗位大练兵”等

常规活动，引导教师苦练扎实基本功，促进专业技能的提升；积极组织教师参加上级部门组织的各类比赛，给青年教师压担子、给路子，鼓励她们冒尖进取，在比赛中提升个人综合能力，推出更多知名教师；推出年轻教师示范课、骨干教师观摩课，提升各层次教师的教育教学能力，促使教师不断精进教学技能，成就幸福的职业人生。

五是通过细化落实教学管理工作，发挥骨干教师的“传帮带”作用，实现园本培训的效能。

（五）密切家园联系，形成教育合力。

一是加强班级教师家长工作培训活动，增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性。

二是各班级根据班级实际情况开展实而有效的“家教经验交流会”、“主题讲座”以及“幼儿成长分享会”。

三是开展家园共读一本书活动。以年级组为单位，针对家长的困惑及教育需求选出适合本年龄段幼儿家长共读书目，利用班级网络平台开展家园共读一本书活动。并定期组织班级或年级读书分享会提高家长科学育儿观。

四是成立新一轮家长委员会，切实发挥家长委员会的职能作用。

五是规范班级网络平台。出台家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

六是利用网络平台加强家园沟通。定期在班级qq平台做到每月五公布。公布月主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道；公布周计划；每月至少一次班级幼儿整体情况反馈；借助网络平台定期公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。引导家长关注园所微信公

众平台，及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

教育教学工作计划小班篇六

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

教育教学工作计划小班篇七

本学期，我园以《规程》、《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标，进一步加强教育教学常规管理，深化教学研究，全面提高教育教学质量，促进幼儿健康全面发展。

二、工作目标

- 1、从一日生活常规入手，培养幼儿的良好习惯。
- 2、加强教育教学常规精细化，养成教师良好的工作习惯。
- 3、突出园本的特色教育，促进幼儿的全面发展。

三、主要工作及措施

（一）以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、坚持以德为首，按照《教师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

（二）加强教研力度，提高教学质量

- 1、加强教研活动，改革课堂教学。
- 2、有计划的开展研讨活动。学习新方法，提高教育教学水平。

（三）切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

- 1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究及组织，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。
- 2、认真制定月，周，日计划，严格按照计划开展各项活动。

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本学期将在12月份举行第二届幼儿韵律操，器械操比赛，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

（韵律操，器械操，要求有入场式，队列训练，出场式）

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面。

4、加强业务学习，开展互学互评活动并评比。（周计划，家教栏，教室）

（四）加强教育教学常规化管理

1、树立“一日生活皆课程”的理念。

2、规范教学常规，强化教学行为。

四、加强师资培训

1、学习落实《纲要》、《指南》精神，按照教师所教学段学习，做到有笔记、有考核。在课程实施过程中，以幼儿为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，优化教学活动，切实提高教学质量。做到“心中有目标，眼中有幼儿，手中有方法”，科学合理、有条不紊，切实提高保教的能力，提升教师的教育教学水平。

总之，本期我们将继续本着学习发展——提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创一级幼儿园。

教育教学工作计划小班篇八

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以

《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与科研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

- 1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。
- 2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。
- 3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

（一）切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

- 1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施（除特殊情况外），同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。
- 2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型h1n1的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。
- 3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处

处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

（二）丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校；成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

（三）深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

（四）加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

3、加强业务学习，积极进行，开展互学互评活动，要求每位教师每期听课不少于15节，教育笔记不少于8篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。

抓好特色教育，办好园本课程，开展丰富多样活动是本学期教育教学工作的重点，希望通过这些活动的开展，促进幼儿身心健康的成长，让孩子们在幼儿园拥有一个“愉悦的、进步的、难忘的”童年。