

# 生活中的数学日记例文精彩片段(汇总8篇)

征文是一种丰富文学作品库的方式，可以积累大量的文学作品供人们阅读。最重要的是要保持积极的写作态度和坚持不懈的努力，相信自己一定能写出一篇出色的征文。小编为大家整理了一些优秀的征文作品，希望能够给大家带来一些启发和灵感。

## 生活中的数学日记例文精彩片段篇一

今天是20\_年的春节，早晨一起床，我们一家三口就穿上了各自的新衣服，开始忙活了起来。

妈妈把我和爸爸叫到了厨房，说春节要吃饺子，还要在饺子里包上硬币、辣椒、花生……吃到硬币，一年到头都会走财运；吃到辣椒，一年到头都会精气十足，吃到花生，一年到头都会稳稳当当……大家都知道这是迷信，但是，大家都是图一乐嘛！

“煮饺子喽！”妈妈喊了一声，我以飞快的速度冲到了厨房，睁着眼问妈妈：“妈妈，你一共煮了多少个饺子呀？”妈妈说：“素馅的有50个，肉馅的占素馅的80%，你说，一共有多少个饺子呀？”“50的80%就是40个，40加50就是90个，妈妈，一共包了90个。”“对了。”妈妈抚摸着我的脑袋表扬着我。

吃完饺子，我数一下，我吃出来了5个硬币、6个花生；妈妈吃出来了5个花生、3个硬币、1个辣椒；爸爸吃出来了9个硬币、9个花生和3个辣椒。我问妈妈：“妈妈，你知道我吃的饺子占总数的几分之几吗？”“当然了，你吃了11个，共有90个，用11除以90，不就是90分之11嘛。”妈妈满怀信心的说。接着我又问爸爸：“你吃的硬币比我的多百分之几呀？”爸爸不假思索地说：“我比你多吃4枚硬币，用4除以5，

不就是80%吗？”看来，我的爸爸、妈妈还蛮聪明的嘛！

生活中处处充满数学，留心发现，会使你的生活更精彩。

## 生活中的数学日记例文精彩片段篇二

数学课上，老师教了我们通过镜子观察物体。

回到，我向妈妈要了一面大镜子，对着镜子观察我发现：我举起我的右手，镜子里的我正好对称，也在右边举起来；我向镜子走进一步，镜子里的我也向前走一步；我又拿闹钟对着镜子观察，时间正好对称，例如：闹钟上是5点对着镜子看就是7点，但是6点和12点对着镜子看时间是不变的；闹钟上面1-12的数字，在镜子里是一一对应着的。

以后，我要善于观察生活中的事物。

## 生活中的数学日记例文精彩片段篇三

周末，我和爸爸一起去超市买卧室门外的小地毯，到了超市，爸爸选中了一种花色，这种花色有两种形状：圆形和正方形，服务员告诉我们，这两种地毯的周长都是一样的，是12.56dm。爸爸说：“反正大小都一样的，你来挑吧！”我连忙喊道：“我来算算。”说着，我向服务员要了纸和笔，按老师教过的方法，算起圆的面积。

要算圆的面积先求圆的半径： $12.56 \div 3.14 \div 2 = 2$ 分米，面积： $3.14 \times 2 \times 2 = 12.56$ 平方分米。

正方形的边长： $12.56 \div 4 = 3.14$ 分米，面积： $3.14 \times 3.14 = 9.8596$ 平方分米。

“以即使圆和正方形的周长相等，它们的面积也不一定相等，买圆形地毯比正方形地毯要划算。”我滔滔不绝地给爸爸讲

着，爸爸听得目瞪口呆，一旁的服务员也夸我聪明，我别提有多高兴了。

生活中真是处处有数学，处处有学问啊！

## 生活中的数学日记例文精彩片段篇四

生活中到处离不开数学！

今日，我在家里做了一个事情，就是量一元硬币。

工具是：一套尺子，一个一元硬币，一只彩笔。

先用彩笔画出一元硬币的直径，它的直径是2.5厘米，要想算出圆的周长，再用2.5乘3.14等于7.85厘米如果明白圆的半径，在求圆的周长，应是：圆的半径乘3.14乘2。

今日，我在家里没事干，就找到了一个以前四驱车的轮子。我就开始测量它的周长。找不着圆点是一个难事，于是我借用个课堂上的几个方法，由于这个轮子是安到那里的，所以很不好测量，最终我还是按照车轮的大小在纸上画出了一个圆。

测出了直径。 $3.14 \times 2.5 = 7.85$ （厘米）。

这可真是一次趣味的测量啊！

## 生活中的数学日记例文精彩片段篇五

数学评价也是数学日记的主要内容，应该经常写。这里的评价分为三个方面：首先是学生本人对自己学习数学的评价。如课堂上是否积极思考问题，是否积极举手发言，是否认真倾听老师的讲解、同伴的交流，我理解了什么？学到了什么？是怎么学的？还有哪些不懂的内容？今天数学学习活动中印

象最深刻的是什么？我的作业中为什么经常出现错误？考试中为什么简单题丢分？等等；其次是对同伴的评价。他（或她）的数学成绩为什么比我强？他（她）为什么总是那么认真？只见他总在玩，为什么他的数学成绩总是那么好？通过对同伴的评价来反思自己的学习状况，从而达到在比较中成长的目的；再次是对教师的评价。老师为什么有时讲得多，有时讲得少？为什么要这样讲？老师这样做合理吗？等等。无论是学生自己对自己的评价，还是对同伴和老师的评价，这对教师来说都是难得的第一手材料。从这里可以窥视学生的内心世界，便于教师有针对性地进行教育和教学。

## 生活中的数学日记例文精彩片段篇六

今天我们认识了面积单位，我知道了我的大拇指指甲面大约是1平方分米，一个图钉的大小大约是1平方厘米。课结束后，我量了量我的课桌长大约是6分米，宽大约是4分米，它的面积是24平方分米，我又知道了我的橡皮的一个面的面积大约是8平方分米。放学后，我回到住房面积是150平方分米的家里，摸着开关，打开了灯，发现家里的开关大小大约是1平方厘米，家里每块地砖大约是36平方厘米。

肚子饿了，于是我吃了一片是1平方米的面包，然后在一张面积是1平方厘米的八仙桌上做作业，我打开长是24厘米的数学书，发现作业很简单，我一会就做完了。做完后，我打开屏幕是30厘米的电视机，看了一会动画片。吃完晚饭，我和爸爸一起看相册，看着一张张大小大约是1平方厘米的照片，不禁笑了，我还和爸爸聊起了今天的学习情况，爸爸摸着我的头，教育我要好好学习，我捧起爸爸大约是1平方厘米的手掌，看着上面满是老茧，深情地说：爸爸，我一定听老师的话，好好学习，争取考出好的成绩。

## 生活中的数学日记例文精彩片段篇七

今天，我跟爸爸来到了华堂商厦。首先，我们先去给爸爸买

衣服，爸爸挑了一件他特别喜欢的衣服。正好国庆特价打了八折。爸爸问我，一件衣服的价钱是150元，打八折就相当于衣服的价钱乘以0.8，你知道一件衣服多少元吗？我想： $150 \times 0.8$ ，先把0.8看成8，再用整数乘法的方法进行计算，计算出结果，最后看因数中一共有几位小数，就从积数右边起数出几位，点上小数点。结果得120元。我兴奋的回答打完八折这件衣服的价钱是120元。爸爸又问我：“通常一个数乘另一个数，积一定比因数大，但为什么这道题的积比其中一个因数大？”

我想，在上课的时候，老师讲过。我非常有信心的说：“一个数乘大于1的数积比原来的数小。爸爸说：真聪明，那么除法有没有这样的规律呀？”当然有，当被除数大于0，除数大于1时，商比被除数小。当被除数大于0，除数小于1时，商比被除数大。”爸爸说：“那么我再考考你，这件衣服原价200元，打五折，现价是多少元？”我快速的回答：“100元”。爸爸高兴的说：“我女儿学会举一反三了！”

买完衣服，我们就来到了地下超市，爸爸对我说：“商店奶制品搞促销，买二赠一，如果买两箱，相当于打几折？”我说：“不知道。”爸爸说：“买二赠一就是说花两箱的钱买三箱的奶。一箱50元就相当于花1元的钱买了150元的奶那拿100除150就相当他打的折数，结果大约是七折，你明白了吗？”我说“我明白了。”

我越来越发现，数学试用于解决[]生活的问题！

## 生活中的数学日记例文精彩片段篇八

天气好冷啊！今天我就和妈妈，还有灿灿、阿姨、奶奶一起去陕县浅水湾泡温泉、游泳。

我们是做班车去的。从灵宝到浅水湾，大人要9元钱一张票，小孩是半票。妈妈就让我算一算，我们5人一共要多少钱。我

先算3个大人的票，一共是 $3 \times 9 = 27$ 元钱；然后再算我和灿灿两个小孩的票，小孩是半票，就是每人4元5角，我们两人的票加起来等于9元钱。最后大人和小孩的票就是 $27 + 9 = 36$ （元），我们5人一共花了36元钱。

终于算对了，我真高兴。