

# 2023年幼儿园班主任班务工作总结中班 幼儿园班主任工作总结幼儿园班务工作 总结(大全8篇)

工会工作总结是对工会干部和会员提供的工作报告，对大家的努力和辛勤付出表示肯定和鼓励。接下来是一些精选的活动总结案例，大家可以借鉴和参考一下。

## 幼儿园班主任班务工作总结中班篇一

时光飞逝，转眼我在幼教岗位已工作了近十三个年头。回首这十年，点点滴滴，历历在目。从刚参加工作初次带班时的慌乱不堪，到现在能够从从容容的组织幼儿、开展教学、做好家长工作，这其中经历了许多的艰辛。我认为作为一个幼儿教师，首先要处于一个不断学习的'状态，教孩子学首先自己要学。我们所处的社会瞬息万变，教育理念也是在不断的变化中。所以教师要不断学习，及时地更新自己的教育观念，适时地调整教育方式。向书本学、向老教师学、向家长学，还要向孩子学，教学相长嘛。当然万变不离其宗，孩子的健康发展始终是摆在首位的。

从事幼儿园事业是有意义的，虽然工作很辛苦，但在教学中也能感到其中的乐趣。几年下来，我做为一个班主任最大的感触是有辛苦也有乐趣。很感谢有这个机会与大家一起分享做班主任的几点心得体会。

### 一、“爱心”———幼儿教育成功的关键

“没有爱就不会有教育”，对班主任来说，我们既要有对班主任工作的无比热爱，更要有对孩子的亲切关爱。首先，对教育事业的执着追求和热爱，特别是对班主任工作的无比热爱，这点对班主任来说显得格外的重要，它是当好一个班主

任所必须具备的先决条件。众所周知：当我们对某工作或某件事情缺乏兴趣和热情时，恐怕是难以将这项工作做好的。我在做班主任工作之初就曾给自己定下了这么一条：要么就别干，免得误人子弟；要干就得尽心尽力地把它干好，干出一点成绩来。其次，热爱孩子，关爱每一个孩子是教育好幼儿乃至当好班主任的必要前提。热爱和保护孩子是我们班主任的神圣职责，是合格班主任的必备素养，无私地关爱孩子是师德中是最最要的一点。以爱动其心，无微不至地关爱孩子的成长是做好班主任工作的基本条件。我认为，教师生涯中最大的事情就是一个心眼为孩子，教育事业就是爱的事业。家长把孩子送到学园、送到我的班中，我就要像对自己的孩子一样去关心他、爱护他、教育他。让幼儿自己感受到老师的爱心，感受到老师像他们的亲人一样，让他们感受到老师时刻关怀着他们、关心着他们的每一点的进步和成长。

## 二、耐心———幼儿教育成功的纽带

孩子成材的基础在教育，教育的基础在家庭。家庭教育是学校、社会、家庭三种教育合中不可缺少的一部分。因此及时了解孩子的家庭情况，做好家园联系工作，是贯穿幼儿教育工作的纽带。我班幼儿敏敏的妈妈在和我的交谈中多次提到她的女儿比较内向，在幼儿园不愿与别人交流，对老师有畏惧，希望老师能多关心她。于是，我特意留心了她。有几次我给她梳了很好看的发型，她回去就很兴奋，说老师喜欢她，在关心生活的同时，我也注意给她在大家面前表现的机会。我也让家长在家里多给敏敏锻炼的机会，多鼓励她。一段时间以后，家长反映她有进步，性格活泼了许多。由此可见，通过家园联系了解孩子在家在园的各种表现，及时帮助孩子改正缺点，有利于从小培养孩子良好的道德品质。

## 三、赢得孩子的心———幼儿教育成功的关键。

让孩子说出心理话，有助于老师及时发现孩子的所思所想，得正确引导，培养孩子宽宏、大度、开朗的个性品质。如果

错过了交谈教育的机会，不能及时走进孩子的心田，就有可能在他们的心中留下“孤独忧虑、怎么狭隘”的阴影。孩子遇到困难帮他，有了烦恼开导他，取得成绩鼓励他，久而久之，孩子自会把你作为他倾吐心思的对象、可信赖的朋友，和谐信任的师生关系自然也就建立起来了。因此，老师要让孩子喜欢和你说话。

#### 四、“赏识教育”————幼儿教育成功的有效方法。

几年的教学中我感受到一种很有效的方法就是“赏识教育”。每一个人都希望得到别人的赏识，包括我们每一个人，幼儿更是如此。赏识教育是赏识幼儿的优点、长处和进步，但不是忽视了幼儿的缺点和弱点。该指出的问题应当及时指出，该批评的问题应当及时批评，该制止的问题应当及时制止，这是不能忽视的。但是分寸应当适度，实事求是。不宜过分夸大，尤其是不可总讲一方面，更不要批评以后的问题还拿出老问题。要关于发现幼儿的每一个进步，加以肯定和鼓励。在尝试赏识教育中，我已能慢慢体会出赏识教育的理念，“没有种不好的庄稼，只有不会种的农民”

作为幼教战线上的一名成员，要时刻保持自己的先进性，克己先克己，具有正确的世界观，人生观，和价值观。积极履行教师职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神，勇于创新，时刻以陶行知先生的“捧着一颗心来不带半根草去”名言来鞭策自我，为党为人民的教育事业而忘我地工作。成绩只能说明过去，在以后的工作中，我要时刻严格要求自己，勇挑重担，在工作方面取得更优异的成绩。

谢谢大家！

## 幼儿园班主任班务工作总结中班篇二

1. 每月上两节安全防治课，讲遇到突发事件该如何寻求帮助，教他们报警常识，如何使用110、119、120、122。

2. 结合实际，平时该注意的各项安全，如：怎样预防传染病，交通安全，自然灾害。

## 二. 保育工作

1. 每天认真做好晨检，午检，发现问题，及时与家长联系，并妥善处理。

2. 做好一切消毒工作，杜绝疾病发生及传染。

3. 认真做好日常管理工作，重视安全，发现隐患及时处理。

## 三. 教育教学工作：

1. 认真上好每一堂课，做到上课前认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

2. 为了增强幼儿的上进心，在班里定了多个班干部职位，选出最分成优秀的班干部，引导幼儿人人都想争当班干部的欲望。

3. 加强常规教育，培养幼儿自我管理的能力。如：自己和生活物品、行为、语言等，逐渐养成良好的习惯，为幼儿入小学打好基础。

4. 每日给幼儿留适当的家庭作业，并按时检查

## 四. 家长工作

1. 热情接待各位家长，利用早晨来园和下午离园这断时间，和家长相互交流在园、在家的情况，并有先针对性进行指导。

2. 幼儿在园期间如出现问题第一时间与家长取得联络，并妥善。

3. 每日登记未到园幼儿与家长取得联系并询问事由。

4. 鼓励家长积极参加节目表演等同乐活动。

五. 反思调整：

不足的是本班幼儿纪律较差，我们班本学期虽然取得了一定成绩，我们将努力争取来年的工作做得更好。

## 幼儿园班主任班务工作总结中班篇三

本班幼儿16人，其中男孩6人，女孩10人。经过一个学期的教育教学和日常行为规范的学习，每位孩子都在原有的水平上有了不同程度的提高。例如，很多孩子已经学会关心他人，而且还建立了可贵的集体荣誉感和责任感，能帮助班级和父母做一些力所能及的事情；大部分孩子好学好问，有着很强的上进心，初步懂得了学习的重要性，良好的坐姿已初步形成，幼儿语言表达能力有所增强，绘画、方面的兴趣更加的浓厚，且各项作品也更加精美，富有创造性；我们还可喜的发现，由于我们班经常组织幼儿餐前提问、表演，现在班上的多数孩子都会乐于站上小舞台上大胆的表现自己，尤其是刘思佳、王赵莹、果丽丽等小朋友通过参加诗歌朗诵和儿童歌曲表演后，变得更加的自信、大方、开朗了。同时，在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服等等。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，如：部分孩子的挑食的现象还需继续纠正；大部分孩子的美好倾听习惯还没形成，良好的学习习惯和学习坚持性还没有养成，以及个别孩子的自信心不足等等，这都需要我们在今后的工作中继续的改进。

### 二、保教工作

1、建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中

的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。

2、引导幼儿明确晨检的重要性，在传染病多发的季节，及时进行季节性疾病的预防工作，提高幼儿的自我服务能力，如根据季节变化，及时培养衣服，自己穿好衣裤等，培养幼儿良好的生活卫生习惯，饭后养成及时漱口擦嘴的好习惯；午睡后能正确整齐的折叠被子等等。同时，保教结合，教师和保育员协调工作，努力做到教中有保、保中有教，既排除了各种安全隐患，也加强幼儿的安全教育，提高幼儿的自我保护能力。

3、偏食、挑食的不良饮食习惯，已经得到较好的改善；幼儿经提醒也能保持安静进餐，促进幼儿的正常发育。

4、班级实行“小值日生”轮流活动，展开“评选小红花”、“争当小老师”等活动，建立了一套合理、有序的一日生活常规，幼儿爱劳动、良好的生活卫生习惯、学习习惯和独立的自理能力已初步形成，注意幼儿坐姿、书写姿势、倾听习惯的培养，强化幼儿的行为习惯，提高了幼儿自我控制能力5、围绕教育目标，丰富区角活动内容，不断改进教学方法，培养幼儿学习兴趣，提高幼儿的积极性、主动性、创造性。创造机会，鼓励幼儿大胆地说一说、唱一唱、跳一跳、做一做，锻炼幼儿的胆量，使幼儿对自己充满信心。

### 三、教育教学

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等的培养，提前幼小衔接工作。

## 幼儿园班主任班务工作总结中班篇四

这学期是园区中班孩子的最后一个学期，也是进入大班之前最关键的一个学期。我们将着眼于幼幼衔接，继续全面提高教育质量，合理安排孩子的日常活动，让孩子愉快地学习和发展，让孩子顺利完成从幼儿园到大班的过渡，适应大班生活，真正做到教育并重。

1、能够主动倾听别人的对话，用普通话与同龄人交流，态度自然大方，依次交谈；有一定的预读能力。

(1)继续为儿童提供普通话语言交流环境，继续为儿童提供日常生活中自由交流和表达的机会和条件。首先，开展有趣的听说游戏，让孩子在游戏中按照一定的规则练习口语。活动过程中，老师会注意培养孩子的倾听能力，要求孩子在与同龄人交谈时，要安静倾听，不要随便打断别人的谈话；其次，改进图片讲述、情景讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让孩子大胆自由地说出自己的观点，让孩子在交流中培养一定的倾听能力；最后，充分利用父母的资源，让父母知道家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断加强家庭中的语言教育。比如在家里，饭前饭后，睡觉前后，和孩子一起听欣赏一些散文、故事等优美的文学作品，在孩子欣赏的时候问一些问题，让孩子边听边思考，帮助孩子理解作品的内容。

(2)孩子即将进入大班，需要有一定的预读能力。我们将利用书籍和绘画为儿童创造书面语言学习场景，鼓励儿童经常将自己喜欢的书籍带到幼儿园与其他儿童分享。在孩子的阅读过程中，结合《字宝宝》课程，我们会引导孩子认读一些简单的汉字，逐步帮助孩子养成良好的阅读习惯。

2、学会20以内的数及其加减，知道空间和时间

(1)为孩子提供一定的活动空间，丰富的、可操作的、结构合适的材料，支持孩子的操作活动。让孩子以集体和小组活动的形式开展学习活动。在集体学习活动中，教师要直接教给孩子一些数学知识和技能，而有些数学关系是孩子单独难以发现和感知的。我们会设计一定的情景，引导孩子观察，提出问题让孩子思考，从而启发孩子利用已有的知识和经验解决问题，获得新的知识。在小组活动中，我们会关注数学角活动，比如在角活动中为孩子提供足够的时间，让孩子在摆弄和操作的过程中充分感知、体验和探索，鼓励孩子与同伴交流和相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，一起玩耍；同时，让家长利用日常生活活动和一些偶然事件的场景，如散步、外出玩耍等，引导孩子关注和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间中的位置，时间的长短和置换等。从而引发和激发孩子学习“数学”的兴趣。

(2)引导孩子积极探索身边生活中常见的自然现象，让孩子发现问题，提出问题，寻求答案。

为孩子创造一个轻松愉快的心理环境，提供丰富的玩具和科学探索的素材，让孩子在玩耍中体验科学现象。在一日活动中开展科学游戏、角落科学活动、种植养殖活动等科学活动，如：科学游戏，提供一些材料或玩具，让孩子通过参与一定的规则和有趣的游戏和操作活动，获得相关的科学经验；再比如：种植喂养活动，利用岁月的自然角落开展一些小的种植喂养活动，通过反复的观察和探索，引导孩子获得丰富的关于自然的经验。同时，鼓励父母利用父母的资源带孩子去大自然，利用外出散步、参观和观光的机会，让孩子在轻松愉快的气氛中生动地了解一些科学知识。

3、喜欢参加各种艺术活动，大胆表达自己的感受和经历。

为孩子提供一个轻松、自由、适合近期教育内容的环境。鼓励儿童以集体、团体、个人活动的形式，以自己喜欢的方式开展艺术表现活动，如引导儿童选择自己的物品或废旧材料

制作玩具、工艺品等；同时，尊重每个孩子的想法和创作，肯定和接受他们独特的审美感受和表达方式，让孩子想象和创造；最后，利用社区资源，让家长带领孩子参加有特色的民间艺术活动，让孩子不断提高欣赏能力。

#### 4、保持个人卫生，注意周围环境的卫生

进一步培养孩子良好的生活习惯和自理能力。创造“自理”的条件和环境，在日常生活中渗透教育，教育孩子学会自己的事：整理衣服，保持仪器清洁；脏了之后及时清洁手和脸；会在饭后和午睡后做简单的整理工作；有独立生活能力，会根据日常生活环节反复提醒孩子，让孩子进一步养成良好的卫生习惯和自理能力。同时要求家长让孩子在家里有目的的整理东西。自带教具、学习工具，整理书包；另外，孩子可以做一些简单的家务，比如拖地、擦桌子、选菜等。锻炼他们的实践能力，这样在老师和家长的共同努力下，孩子在入学前会做很多事情。自理能力增强了，孩子下大班后可以很好。

## 幼儿园班主任班务工作总结中班篇五

本学期，我担任中班的班主任，这是我的一个新的挑战，中班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将中班班务工作总结如下：

### 一、本班状况分析

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人。从他们的表现能够看出，他们十分喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对中班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别

人对自己的评价表现得十分敏感，期望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

## 二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

## 三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱衣物，午后的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

## 四、卫生工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

## 五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快理解新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们用心鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，

并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

## 六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，透过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

## 七、个人目标

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中积极，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

## 幼儿园班主任班务工作总结中班篇六

时光飞逝，两个月的暑假生活很快过去，我们的孩子长大了，迎来了新的幼儿园生活。而且他们成了幼儿园最大的哥哥姐姐呢。本学期，由我担任大二班的班主任，中班是与大班衔接的一个重要时期，所以对孩子们在各方面的要求也都有所提高，本学期大2班班务工作总结如下：

### 一、班级情况分析：

本学期幼儿总数为41人，其中5人为插班生，班中有男孩24名，女孩17名。大部分幼儿能较快适应新集体，有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，活动中许多

幼儿能主动谦让学用礼貌用语。本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。

## 二、教育教学

### (一)从育开始

通过从以前老师那里的了解和自己这段时间对孩子的了解，我把班里的孩子分为四种类型——乐观型、急躁型、内向型、胆小型。并采取了不同的措施因材施教。

1. 对于乐观型的孩子，要给愈多一点的关注，在他们还没在下课捣乱之前，先用激将法来鼓励他们做一些事情，吸引他们的注意力。
2. 对于急躁型的孩子，多给他们做小组长的机会，从而约束自己的行为。
3. 对于内向型的孩子，不能过于指责和批评，要极力维护他们的尊严，给予充分的鼓励和肯定，并帮助他们大胆的表现自己。
4. 对于胆小型的孩子要给与足够的耐心，通过施加压力帮他们完成各类任务。

### (二)学无止境

1. 认真备课，下课以及做好课后反思。
2. 培养各个领域的教学目标
3. 围绕主题，开展好丰富多彩的主题(《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物，我们的朋友》、《开心一刻》、《“克隆”专家》)活动。

- 4、 根据本班幼儿的兴趣以及本园特色，重点加强幼儿对集体舞等方面的能力培养。
- 5、 努力提升保教质量, 出勤率达到95%以下。
- 6、 加强安全意识, 杜绝重大意外事故的发生。
- 7、 幼儿一同开展活泼有趣的户外活动, 保证幼儿有两小时的活动时间。
- 8、 每月有两篇教育笔记, 并保证记录的多样性, 将幼儿在园的一日生活情况及时的与家长进行交流。
- 9、 共同讨论每月主题, 各班设计与主题相关的活动, 月末形成主题络图, 发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料, 并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

### 三、安全工作

本学期，我们将合理安排幼儿的一日生活、静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机结合。发扬下学期的优点，继续做好日常保健工作。

1. 严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。
2. 培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说。
3. 在一日活动的各个环节当中，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。让孩子通过自己动手服务，从而提高各方面的能力。
4. 适时适当的给幼儿介绍各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。
5. 继续对孩子进行安全教育，培养孩子的安全意识，不安全

的地方不去，不安全的事情不做。

#### 四、家长工作

1. 照顾和教育好每一名幼儿。孩子的进步对家长来说是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解和配合。通过面谈、家访、电话、校讯通联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。家长与教师统一教育观点，共同教育好幼儿。
2. 有原则的对待每一位家长，报喜亦报忧。向家长如实的反映孩子在园的情况，较少孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实地反映。
3. 向家长介绍我们的工作。利用家长开放日、家长会，向家长介绍我们的工作流程，说说我们是怎样照顾、教育孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长对我们工作的支持和信任。
4. 本学期召开一次家长会并准备一次家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。
5. 期末对幼儿进行普访，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为下学期班级教育教学的顺利开展打好基础。
6. 开设班级家委会，推荐园级家委会成员参加园级举办的各项活动。

在新学期的班务工作中，我们两位老师将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿园的明天奉献自己的力量。

# 幼儿园班主任班务工作总结中班篇七

## 一、班级情况分析：

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入大班打好基础。

## 二、本学期具体要求

### 1、健康活动：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

### 2、学习活动：

1、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

3、继续教幼儿学会看图书。并喜欢将从图书、电视、广播等

途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

4、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

5、初步了解大班的生活，产生入学愿望。

6、对周围事物现象感兴趣，有好奇心。能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。

7、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类推理等认知活动。

8、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

9、注重环境创设的创新，不断丰富我班的主题墙面，及时展示幼儿的作品。

10、让幼儿更大胆的想像，能更好的掌握下棋的方法及窍门。

### 三、家长工作

1、坚持每周及时更换“家园联系栏”，及时让家长了解教育活动的办法。

2、继续做好“家园互动”网的互动工作，取得家园教育的一致性。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯，为入大班打好基础。

4、希望家长积极参加各种活动：“三、八妇女节”以班级为单位开展亲子活动，“中班毕业典礼等大型活动。

### 三、措施途径：

#### 2—3月份：

1、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢这个新环境。

开展“爱妈妈”教育，观察妈妈的生活与工作“夸夸自己的好妈妈”，庆祝“三八”节，激发幼儿爱父母的情感。通过手工、语言、音乐等形式。

2、通过“3月12日”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花草的教育。

3、根据主题活动积极开展各种区角活动。

#### 四月份：

1、继续根据主题活动，帮助幼儿探索区角活动的开展方法和措施。并通过观察，动手操作，使幼儿感受到春天给人们带来的生机勃勃的景象。

2、重视幼儿的安全意识，提高他们的自我保护能力。

3、春游活动。时间、地点待定，引导幼儿走进自然，寻找春天的一些特征。

#### 五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、结合“五一”劳动节，开展“我爱劳动”活动。知道关心父母，珍惜成人的劳动成果。

3、认真筹备“六一”及中班毕业典礼准备活动。

4、结合主题活动——和书交朋友，培养幼儿看书的好习惯。

六月份

1、庆祝“六一”儿童节，使幼儿在愉快的情绪中度过开心的节日。

2、开展“我要下大班”的主题活动，为幼儿下大班做好充分的准备。

3、做好中班毕业典礼活动，让每个家长看到自己孩子的进步。

4、6岁，是幼儿迈向大班的里程碑。在“再见了，幼儿园”的主题活动中，我们要和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的班小朋友。

5、总结本学期工作，做好幼儿离园前的结束工作。

以下就是本班的班级总结，在学期中我们将努力工作，相互配合，顺利地将幼儿送入大班。

## 幼儿园班主任班务工作总结中班篇八

xx年-2009学年小学三年级上学期班主任班务工作总结。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

(1) 是班干部的培养。

(2) 是培养学生的学习能力修养

(3) 培养学生素质的修养

## 一、班干部的培养：

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反思总结交流，培养班干部的分析、调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

## 二、通过教育、培养学生自主学习的能力。

（优秀生、中间型学生、后进生的教育）

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。究其原因学习方法是出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本

人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的'口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班级体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其次从情感入手，协调“中间型”群体与班级体与班级体建设的关系，实现其向“积极型”改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班级建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

### 三、利用各种途径培养学生的素质。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。