

2023年科学网络教研总结 中小学教师网络研修心得体会(精选8篇)

学习总结是对学习目标和学习计划的落实和评估，有利于我们更好地规划和管理学习时间。这些学期总结范文不仅内容丰富多样，而且表达方式独特，可以为大家提供很好的写作参考。

科学网络教研总结篇一

在这个收获的季节，我们走进研修这片沃野，感谢研修，让我成长，感谢研修，使我收获，感谢研修，促我奋进。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家和老师们视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，为今后从事教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

一天，无意间走进专家推荐作业专栏，打开一篇篇优秀作业，我如站在海边，心情豁然开朗。每一位老师的作业都是那样的用心，他们独树一帜的观点，精彩绝伦的阐述，使我震撼。他们都来自教学一线，有大量的教学实践经验，在这次研修中毫无保留的把自己的秘诀呈现在我们面前。几篇看下来，我找到了自己和优秀教师的差距，为自己的固步自封而羞愧，心中油然而生敬佩之情。当然更多的还有对他们深深的谢意！

参加这次的网络研修培训，让我感觉到时间少，收获多。培训大大改变了我的学习环境，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在我看来，这种培训的优点在于它不受时间的限制，只要你有空，愿意学习就可以打开自己的电脑，随时都可以上来看，浏览新动态。另外，

我们还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员进行交流，共同学习，这也就给大家一个共同进步的机会。通过这次培训，我受益匪浅，学到了很多平时学习不到的东西，开阔了眼界、增长了知识，提高了自身的业务水平，转变了教育教学观念，丰富了教学经验。

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢果实网研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风景！

我坚信“学无止境”的格言，在专家名师的引领下通过自身的努力、大胆的尝试，在不断的探索与实践中走向成熟。

科学网络教研总结篇二

20xx年的暑假有幸参加了亳州市中小学幼儿园教师远程培训活动。这次培训资料丰富，形式多样，来自全国各地优秀的教师授课。他们所讲课程发人深省，先进的教育理念、独到的教学思想对我今后的教育教学工作起着引领作用。因此我十分珍惜珍惜本次网络培训机会，下面就本次培训简单总结如下：

远程培训让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

远程培训让我意识到作为一名教师，要坚持不断地更新自身技术，随着我国经济的高速发展，移动设备的普及，对教师在课堂教学方面起到很大的作用，移动办公设备的应用化抽象为具体，帮助教师在课堂上更好的与学生互动，让学生主动参，促进学习主动性，从而优化课堂教学结构。教师也可以利用网络平台及时了解学生的学习情况，调整教学策略，

因材施教。

远程培训让我感受到紧迫感，要想在教学方面取得进步，需多听取其他优秀教师的课程，取长补短。由于在乡村教学，听取优秀教师授课的机会少，在教学方面进步缓慢，网络培训可以通过视频教学，学习更多优秀教师的教学方法。成功的课堂以学生为主导，注重师生互动，教师需善于引导启发学生，有针对性的提出问题，培养学生自主探究，合作的能力，通过学习不同的案例，听专家的讲座，丰富了教学思路，受益匪浅。

通过这次培训，深感在今后的日子里，我将不断地学习科学理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律。把网络培训学习到的知识运用到自己的教育教学中，并加以完善。把移动设备融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。同时作为教师要把爱心融化到学生成长的过程中，做到关爱学生，以高度的责任心达到教书育人的目的。

科学网络教研总结篇三

光阴荏苒，回溯难忘20__，有悲伤有喜悦，有欢笑也有泪水，流逝的岁月深深铭刻于记忆，未来却又让人展开无限遐想，除旧迎新的钟声悠扬着，余音让人们在憧憬中迎来期冀的20__，伴随着岁首一场突如其来的瑞雪，将新一年的好运和希望尽撒人间。

1、翻译工作：

20__年11月14日-20__年5月29日，我作为日本现场技术指导半贯先生的翻译派往中国。虽然是以翻译身份出差到中国，但是我清醒的认识到，这是总部给我一次难得的研修的机会，

同时将在日本研修习得的先进工作经验，严谨的工作作风，端正的工作态度带回中国子公司，配合半贯先生对中国公司现场及车队作业进行整理整顿，并未雨绸缪将隐患消除。经过三个多月的努力工作。公司现场特别是车队的工作得到大幅改观，员工精神面貌焕然一新。大家按照来自日本的先进工作流程及作业方式，兢兢业业的承担本职工作，公司如同精密的机器一般顺利的运转着。

2、法律支援：

整顿公司工作作风的整风运动当然是充满艰辛的，在半贯先生指导工作结束后，我被借调两个月作为公司法律支持继续在国内工作。主要目标是针对司机的若干欺诈行为提供法律支援，在两个月同违纪司机的博弈中，在公司上级的正确领导和支持下，我起草了若干规范性文件，从制度上根绝虚假欺诈行为的出现，将隐患扼杀于摇篮。

针对个别司机的违法违纪行为，公司作出了对其除名的决定。当然作出这个决定是万不得已的，公司如若正常运行，每位员工必须如螺丝钉一样各司其职，如果其中一部分生锈或者缺失，公司将面临相当困难的境地，但为整规正法，以儆效尤，必须做此决断。然而事实并非一纸除名通知那么简单，被除名员工按法律赋予的权利提起了仲裁，为应对仲裁，公司上至总经理下至运输部普通员工，夜以继日调查数据，核实数据等相关证据真伪，我们的总经理甚至亲自挂帅赴广东调取关键证据，辛苦终于修来正果，在大家努力获得的强大证据链面前，违法员工不得不提起撤诉，以挽回自己的颜面以及可能会遭到的进一步的诉累。

在这个过程中，我看到了我们敬爱的日陆员工团结协作，不计个人得失的奋斗精神，也看到了公司成长的原动力，那就是人本。

科学网络教研总结篇四

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学

生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象；师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中在实践中获得成长。

科学网络教研总结篇五

本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。

一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

本学期通过学校组织学习和自学相结合的方式学习了几位教师的先进事迹，可以说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，如何同学生相处；如何做一名有亲和力的老师；如何转化学生等。学习了这些好的方法之后，我也努力在实际中运用，确实收到了很好地效果。

二、学习新课程相关理念方面

我能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

三、学习了赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。

一定要为孩子骄傲，哪怕天下所有的看不起你的孩子，老师一定要给孩子自信，父母一定要永远给他温暖，包容他，为他骄傲！

方向比方法更为重要，方向性方法：态度才是最好的方法！

深切感受到：说到底教育孩子，不是方法问题，而是态度问题。

说到底，教育孩子，无论教师还是家长，不是方法问题，而是心中有无爱的问题。

四、中小学教师心理健康教育方面

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

五、学科专题收获

自主学习为主要方式，通过网络学习或查阅报刊杂志以及学习优秀教师的事迹等方式，加强学习，丰富体育素养，丰厚专业知识并形成能力。

科学网络教研总结篇六

时光飞逝，岁月流转，转眼间，两个月的国培网上学习就要结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。两个月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短两个月的时间里，透过“新思考”网给我们一线教师带给了一个学习、交流的平台，它跨越学校间的时空距离，神奇般地让我们得以

和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。透过聆听王_、李_、李_伟等几位专家老师的精彩讲座以及与好多课程专家和一线教师的在线交流研讨，使我获益匪浅，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念。同时也让我懂得了如何调试教师的心理健康和教师职业倦怠的心里影响。透过研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份班级作业以及在线研讨交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的博大胸怀与执着无悔！

回顾两个月以来印身“新思考”网的几十个日夜，感觉自我从很多方面都得到了提高：

首先，聆听讲座，在学习中提高，在思考中前进。观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精髓，自我的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自我很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自我在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么；也没认真去思虑过使用导学案及小组合作学习的新型高效课堂。透过这次学习，我的感触十分大，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我必须关注学生的个体差异，备课先备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用sts教学理念于课堂实践，使自我所从事的工作更加完美。

其次，在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，学员们结合自我在教育教学中的实际状况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流，我充实

了自我;因为互动,我获得了进步,因为研讨,我学会了创新。我必须会把自我的感悟应用于实践,让自我今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

再者,教学相长,在反思中提升,在总结中提高。两个月的网上培训,我在保质保量完成教学任务的同时,认真地完成了国培的学习任务,每一天都登陆平台观看专家的视频讲座、点评和其他学员的作业,坚持独立撰写作业及培训感言,一次不落地参与在线研讨交流。至写此总结之时,文章总数已达100多篇,评论数已达1000余条。透过学习和交流,我认识到未来教育需要科研型的教师,而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师,务必树立终身学习的观念,给自我不断充电,消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业,应对的是一群对知识充满渴求的孩子,将他们教育好是我们的职责和义务。所以,我们务必不停地学习,在学习中不断地总结,不断地反思,从而提高自我的专业素养。因为教学不仅仅是一门复杂的学问,它同时也是一门高超的艺术,需要我们不断去研究,不断地去反思,不断地去提高。惟其如此,我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快,走得更好!

国培研修新思考,专家视频亲指导,在线研讨互释疑,学识技能迈新高。

“欲穷千里目,更上一层楼”。 “新思考”国培研修的平台像一架云梯,让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅,才思敏捷,学识渊博,像磁石一样吸引了我,令我感慨万千,羡慕不已,顿觉“山外青山楼外楼”,“强中自有强中手”,仿佛又回到了学生时代,充满了孜孜以求的激情,洋溢着不断攀登的动力,时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之,经过这次网上培训,我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学,深刻反思到自我的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自我知识功底、教学方法、思想认识、心

理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在那里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也期望今后能参加类似的培训，以进一步提升自我在教学等各方面的潜力；我更期望，在此次培训之后，能学有所用，让自我的专业成长更快。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

科学网络教研总结篇七

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文，那又怎么能让学信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。

用心才能把教育做好

在别人的推荐下，我拜读了王金战老师的教育著作《学习哪有那么难》。看到了王老师的自序，我就深深的吸吸引了，

一口气读完，感慨万千。这本书让我明白了很多道理，很佩服王金战老师的教育理念和阳光、自信的心态，可以说王老师自身的良好行为习惯潜移默化的影响着学生。

在别人的推荐下，我拜读了王金战老师的教育著作《学习哪有那么难》。看到了王老师的自序，我就深深的吸引了，一口气读完，感慨万千。这本书让我明白了很多道理，很佩服王金战老师的'教育理念和阳光、自信的心态，可以说王老师自身的良好行为习惯潜移默化的影响着学生。

王老师在他的书中有这样一段描述:当你找到了学习的门道，你就会逐步建立自信，从而相信自己是潜力无限的天才！几乎所有的学有所成的人都有这样的体会，学习的过程就是一个先苦后甜、苦尽甘来的过程。一个学生如果不想吃苦，就不可能享受到学习的快乐。换句话说，你要享受到学习的快乐，就必须有一个吃苦的前提。就是这么一个简单的道理，却困扰了很多青年学生。那些厌学的学生，成绩落后的学生不思进取的学生，大多不是因为学习本身，而是心态没有调整好，或是对学习的认识不够，或是因为厌恶老师、家长导致厌学”。

王老师引人深思的深厚学理、催人奋进的人生智慧，给我留下了深刻的印象，可以说受益匪浅。

王老师说:学习的最大问题是什么呢？是心态，而心态的关键是什么呢？那就是自信，其实我们不管在做什么。道理都是相同的，无论在什么时候，只要自信一点，事情就变得简单了。为了鼓励学生，就要为学生建树立自信，改变其心态，而且要为了学生设立目标，这个目标不是高不可攀的，而是在学生的实际基础上设立的。当这个学生考试时特别地为他加了两分，让他数学及格了，而且给学生评语:我高兴的看到你迈出了走向辉煌的第一步。学生看到卷子时高兴的哭啦！这泪水有包含了很多的含义，这个故事使我懂得了有时候我们不如把分数看得那么认真和严肃。当这个分数可以给

带来希望和自信的时候，我们为什么不抛出它呢？王老师也在书中提到了关键时候有一句话就够了，每次考试他总有学生没有考好，他没有责怪学生们，而是在卷子上给学生一句鼓励的话。学生看到老师真心鼓励的话，备受鼓舞，奋图强走出了困境，最后考出了好成绩。可见，一个人的一生，往往会因为一句话，得到一个很大的改观，当老师的艺术往往就是润物无声的一种行为。

王老师在这本书中给我们教育者提供很多很好的指导学生的方法。小小压力提升记忆这句话给了我很多启示。有时候我总有这样的困惑，有的学生对于一些知识很快就能记住，而对于同样的内容却很难记住，看了王老师的这句话我有一种茅塞顿开的感觉。原来是我没有给他们一定的压力，当然不是用老师的身份去压，而是每记一个内容必须有时间上的限制，让记忆一定要有紧迫感，有适当的压力，往往效果更佳。后来我也经常用这个方法，屡试不爽。

从事教学工作以来，我一直想做的事，就是想转变差生。虽然一直这样去做了，但效果一直都不是理想，苦苦思索也没有找到合适的办法，有时感到无能为力，有时也想过放弃，不去管他，顺其自然吧！可又有些不甘。在这进退两难时看到王老师在书中写到：“让一个差生变好真的很简单”，一下让我扫去阴霾。差生的产生原因主要是反复遭遇失败的打击，他就变成了差生，没有一个学生生下来就注定是个差生。王老师用他亲身经历告诉我们如何转变一个差生呢？就是反其道而行之。差生是反复遭遇失败的打击后才产生的，让一差生变好，就是让他反复让他享受到成功的喜悦，这样学生就会慢慢变好。

差生往往身上有许多问题，在老师、家长眼里他们都是一无是处的，整天生活在别人的批评和指着中。所以作为老师，我们要学会欣赏孩子，放大他们的优点，缩小了他们的缺点，并给他描绘一个美好的前景，帮助他们慢慢走出困境。

繁杂的琐事中能够静静的领略来自于“攻城为下，攻心为上”的方法策略，能够反思自己的心态，反思自己的教育行为，醍醐灌顶也好，恍然大悟也罢，王金战老师写的《学习哪有那么难》，真的让我受益匪浅。

科学网络教研总结篇八

首先：聆听知名教授、专家讲座，使我耳目一新。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们学科的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的教学指明了方向——我们要“走进学生思维，学有效地教学，教生活中的知识”。专家们鼓励我们一线教师要善于发现、善于反思。要求我们做高素质的教师，做有品位的教师。每场讲座结束之前，学员都会和专家们进行互动交流，对学员的困惑，专家们都一一给予解答。我为我能走进名师而庆幸，我为我在名师班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。这些老师学历高、经验丰，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对最新学术的精彩解读和分析、有课堂实例的反思、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对学科教学的理解，感悟他们的新思想新方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。教授们独到的视角、深邃的思想给我留下了深刻的印象，将深深地影响着我、激励着我投入到今后的工作中去。

二、在基地研修情况部分体会和收获

听完知名教授、专家讲座后，我们学员又进行基地学习和交流培训，我学得到了不少的教学经验和班级管理经验。真是不枉这次学习和交流培训课。现在我就这次基地学习和交流活动简单的谈谈自己的一点点感触。目的在于抛砖引玉得到

同行的真经。

首先，我听了李老师的课总体的感觉是上的太好了。他上课值得我学习的地方很多一是对教材做了个性化的处理。而这一处理又没有脱离课本也没有超出教材的要求，恰到好处，这是第一点，其次，对突破教学难点方面也做了很好的铺垫，所选用的例子就是学生能感觉到的或是就要学生身边发生的大事、小事给人的感觉是自然而然的。对培养学生的发现问题分析问题和解决问题等思维能力方面也做的很到位。再次，对于布置课后作业做精心的设计，比如这节课他布置的作业没有给同学们简单的对本节课知识简单的回顾，而是把下一节课的重点知识和和难点知识先让同学课前预习，为下节课做更好的铺垫，问题设置得具有开放性，让学生有思考，有讨论的地方，这样更能激起学生学习欲望，更愿意去探究问题。最后，在辅导学生订正作业、试题题目也值得我们学习的地方，一是教给学生方法即怎样审题、怎样抓住中心词，之后又怎样组织答案，如何与课本连接起来，进行发散思维的选择组织答案等等。在互动环节，学员们与指导教师就怎样备课，怎样收集素材以及怎样调动课堂气氛等相关问题做了深入的交流。各组的学员们，在指导老师指导下，试上了一节基地学习和交流培训课，我们组在指导老师的点评下，又学到了不少宝贵的经验，同时也更加清楚自己的薄弱方面，这为以后加强薄弱方面的学习指明了方向通过此次本次深入基地学习和交流培训课，学员们进一步认识到了如何更好的上好课，这为即将返回农村学校中学讲台，上好课的学员们奠定了更加坚实的基础。

三、在岗学习研修情况部分体会和收获

我们带着学习得来的理论和新的知识、技能返回了工作岗位，在自己的工作岗位上，自己做了一个自认为符合自己的计划：一是把学习得来的理论和新的知识、技能应用到教学当中去，并且制定符合自己所教班级的学生实际情况的计划，比如因为我所在的中学是一所农村的普九学校，学生文化知识的基

础、接受能力都有所欠缺，不能向城市的学生那样，见识比较广，学生文化知识的基础也比较好，如果按教科书所要求那样去上课，在省市的学校可能效果很好，但是在农村的普九学校里，可能效果不是很好，因此，学习回来后，在七年级的教学课上，就尽量把教材处理本地化、通俗易懂、读破教学重点、教学难点所用的方法、教学实例，不再担心这样做是否符合新课改的要求，这样处理教材做法是否行得通，另外，在教学中，充分利用课堂生成性资源来为教学服务，不再像以前那样不懂怎样处理和利用，生怕这样做为误人子弟或者影响。二是我在返回工作岗位时撰写一些平时想写的教学心得体会，如果说到通过这次名师的收获是什么，那么这也算是一大收获吧，因为在我没有去培训之前自己根本就不会这样利用网络来为自己服务，经过这次培训之后，自己就像一个不懂事的小孩，在专家和教授的耐心细致的辅导下学到了。教学之余有空就在自己建立的博客上，写下自己的教学心得，以及自己想到的教学反思等等，到现在我已经在自己的博客上发表了三篇博客短文和这个学期的教学工作总结，计划以后让博客来为自己提高业务数质、提高教学质量服务，促进自己业务的提高与进步服务，为做一个科研型的教师打下基础。总而言之，通过这次名师项目研修学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，这是我汲取教育教学知识营养大餐的学习，也是促进我专业化发展的好机会。今后我将努力做到：

- 1、将这次学习到的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好平台，加强交流，让智慧碰撞，让“名师”播下的“种子”生根、发芽、结果。