

# 2023年个人教师教学工作总结(优秀11篇)

班主任工作总结包含了对班级整体管理、学生个体成长等方面的总结和评价。接下来是一些成功团日活动的经验分享，希望对大家有所启发。

## 个人教师教学工作总结篇一

自1994年7月参加工作以来一直在雪野旅游区上游中学从事教育教学工作。十五年来,一直奋斗在教学第一线,爱岗敬业,无私奉献,勤勤恳恳,任劳任怨,脚踏实地的做好一个教师的本职工作,认真完成学校领导交给自己的各项任务,虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验,并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍,充实自我。多年来我一直向教科研要质量,向教科研要素质,努力推行素质教育,坚持教改代教研,先后荣获莱城区“教学能手”、莱芜市思想品德课“学科带头人”荣誉称号。深受同行的好评,领导的肯定,学生及家长的欢迎。现将五年来我在教育教学方面的工作简要总结如下:

欲给学生一滴水,老师先要有一桶水,尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事思品教学和班主任工作以来,我潜心钻研青少年的有关教育理论,苦练基本功;为更好地适应工作,订阅了大量的相关书籍资料;从网上认真学习、吸纳别人的有效经验;还积极参加省市区的各种培训活动[20xx年7月参加莱芜市骨干教师培训][20xx年8月参加山东省骨干教师培训,每年暑假参加莱城区的专题培训。因为我明白:今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老,学到老,才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到多的知识,首先要提高教师自己的教学本领;要想提高学生素质,首先就要提高教师自身的素质。在教育工作中,做到为人师表,率先垂范[20xx年荣

获雪野旅游区雪野镇授予的“十佳优秀班主任”荣誉称号，连续多年获雪野镇授予的“优秀教师”荣誉称号。

“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学刊物中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，在多次执教省、市公开课、示范课、录像课中，又进一步的探索和实践，逐步形成“激情、务实、求活、高效”的思想品德课教学风格。“激情、务实、求活、高效”情感型教学风格表现在教师善于用丰富激越的感情和绘声绘色的不同载体来感染学生，促使学生入情入境明理知味，同时着眼夯实能力的训练，致力于学生思想素养的全面发展，提升课堂效率，达到教学的最高境界。

通过十多年的实践，我的教育科研工作取得了明显的成效。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，我的理论水平有了明显的提高，课堂教学变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使自己逐步向学者型、专家型转化。其二，课堂教学焕发了活力。通过学习，在课堂上，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的'主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

## 个人教师教学工作总结篇二

本学期，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。教学工作，本学期本人担任七年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文学科的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的'语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英

语，以适应当前教育的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

## 个人教师教学工作总结篇三

漫漫人生路就是永远充满挑战的，忙碌的人生，如歌的岁月，构成了人生精彩的篇章。以下是小编为大家准备的教师个人教学工作总结开头怎么写，希望对大家有帮助。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，

面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

今学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况总结。

## 一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中用心探索焕发语文课堂活力，有助于学生潜力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的用心性，收到了较好的教学效果。

## 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智\*呢新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的潜力，并把这种潜力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，用心探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我

们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同资料精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简单地掌握了知识，又潜移默化地培养了潜力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其理解知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究潜力、学习潜力、合作潜力、创造潜力带给了一个的可



操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，资料上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调理解学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材资料，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

#### 四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践潜力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对这天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践潜力，使学生获得必须的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高潜力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践潜力。

我校按照上级文件精神，围绕“打造优质课堂，提高教学质量”的活动主题开展了一系列活动。这次教学质量月活动，在学校领导的关心支持下，教导处组织教师和学生积极参与各种活动，使得本次活动取得了很大的成绩，取得了较好的效果，现将“教学质量月”开展情况综述如下：

##### 一、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，教导处宣传发动，召开了

教研组长会议，负责制定活动方案。利用每周一业务学习时间，对方案进行研讨，分组组织全体教师认真学习，吃透精神，要求人人参与“教学质量月”活动。同时在校内贴标语，拉出条幅、横幅，营造氛围。激发全体教师参与兴趣。

## 二、落实活动，责任到人

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效，我校在制定的工作计划中，注重层层落实，责任到人，并规定完成工作的质量和任务的期限。在整个“教学质量月”活动中，我们具体做了以下工作：

### 1. 抓认识，开展教学理论的学习活动

2月底教导处组织教研组长进行了备、教、改、辅等常规工作检查，并进行现状分析，了解存在的问题。针对的问题组织教师学习各科课程标准和相关理论，进一步开展研讨，进行集体备课，提高教师们对对各学科常规教学各环节的认识。

### 2. 抓规范，认真落实常规教学各环节

课堂教学是完成教学任务、实施素质教育的主渠道，是经常性教学组织形式，每位教师都必须高度重视课堂教学的研究，不断提高自己的课堂教学水平。通过备课、上课、作业、辅导等各项环节，强化教学中心意识，注重小事做细，细节做实，有效提高40分钟的课堂效益。教导处利用教师例会及时将存在的问题予以反馈，在教研组长的指导下整改。

3. 抓提高，扎实开展教学展示活动。在全校开展了“课堂教学风采”展示评选活动，上课教师教风严谨，他们在课堂上展示出来的积极进取，朝气蓬勃的精神风貌，对我们全体教师而言，是非常有鼓舞的。

4. 抓教研，倡导评课议课活动。各学科教研组、针对活动实

施情况，开展一轮又一轮的研讨、交流活动，从中总结成功经验，让集体受益。展示课后，教导处组织全体教师以座谈的形式进行评课、议课，每个人都是“学习共同体”中的成员，大家把座谈会当成推心置腹的场地，畅所欲言，各抒己见，各有收获，从而获得双赢的好效果。

5. 抓推广，积极组织师生参加各种竞赛活动。

学校在教师中开展了教案设计比赛、论文撰写比赛，在学生中开展了作业比赛，口算比赛，优秀诗文诵读等活动，促进师生各种能力在锻炼中提高。

6. 认真开展教学质量分析会。

### 三、总问题，反思整改

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了阶段性成果。本次活动使学校教学工作呈现一派忙碌又愉悦的氛围。激发了教师的工作热情，强化了教师“质量强校”的意识，促进了学校的发展。

同时，活动月也暴露了一些问题：少数教师工作散漫，对自己的本职工作缺乏热情；参加学校组织的活动积极性不高；常规工作流于应付，缺乏创新意识。针对上述常规教学中存在的问题，学校制定如下措施进行整改。

#### (一) 不断更新教育观念，牢固树立质量意识

合学校办学实际，组织教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，提高教师“质量强校”的长远认识，使学校提出的“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

## (二)加强制度建设，使教学常规管理科学化

1. 学校组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研活动正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教学常规工作。
2. 建立科学的教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情况，及时复备课，写课后反思及对后进生的辅导。督促常规教学各环节能真正做到高效运行。

## (三)加强队伍建设，提升教学能力水平

### 1. 不断学习和实践，提升干部教学指导能力

(1) 坚持干部自主学习与集体理论学习研讨相合，每学期召开一次主题研讨，每人有专题的交流。支持教育教学干部参加有关培训，提高干部的教学指导能力。

(2) 继续坚持领导干部“三个一”制度，深入一一线，深入教研组，深入课堂，和老师们一起备课、上课、评课、共同研讨教学、教材、学生，和老师们共同提高。

(3) 进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，在集体研讨的基础上派代表与教师说课反馈，促进课堂教学指导能力的提高。

### 2. 强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

(1) 细致分析自身教学，制定有针对性的整改措施，在日常教

学工作中落实。

(2)充分发挥骨干教师的引领作用，通抓住学习交流的机会，努力提高教师的教学水平。

总之，我校这次的教学质量月活动时间虽然比较短，但取得了一定的成效，为全校教学质量的提高起到了一定的作用。我们希望通过“教学质量月”活动，唤起全校师生员工对教学质量高度重视的责任心，促进学校建立完善、深化教学改革、提高教学质量的长效机制。

## 个人教师教学工作总结篇四

暑假来临了，我们全体教师同心协力，又走过了艰辛的一年，教育教学个人工作总结。我校还有一半班级是四十多个学生一班的大班，这些大班学生基础较差，差生面较大；师资方面比本镇的其他学校较差，骨干教师少，有部分教师还未适应班额大的班的教学。面对这种情况，我们以“抓好教学中心工作，提高教学质量，努力改变教学落后面貌。”为宗旨，积极开展教研活动，落实各种教育、教学措施，加强教学工作管理，坚持向管理要质量，向教研要质量，向课堂教学要质量。下面谈谈我校在教学教研方面的一些做法：

一、加强师资队伍建设，提高教师的整体素质，做好教学工作计划。

建设高素质的教师队伍，是全面提高教育质量的基本保证。针对我校教师队伍整体素质不高，学历层次偏低的实际，我们着重从提高教师的思想素质、文化知识水平、教育教学能力，业务水平等方面加强教师队伍建设：

1、加强教师的政治学习和道德教育，为教师树立学习的榜样，培养教师的“敬业”精神，引导教师在教学实践中勤奋拼搏、

团结奉献；在教师队伍中倡导爱职业、爱学校、爱学生的良好道德风范、增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感。通过每周一次的学习，我校教师形成了默默耕耘、乐于奉献、团结进取的高尚师德风尚。

2、现代教育理论学习，引导教师转变教学观念，以科学的世界观、人生观、价值观指导自己的教育教学工作。教学要面向全体学生，促进学生生动活泼、主动积极地发展，鼓励和引导学生的探索精神，培育学生的创新精神和实践技能。要树立开放性教育观念，增强师生双方的交流。

3、大力支持鼓励在职教师继续教育学习，提高教师队伍的文化素质。我校有七位教师参加了大专函授学习，其中有些教师年龄比较大，记忆力较差，英语基础薄弱，加上边工作边函授，压力相当大。因此，这些教师有打退堂鼓的思想。我们了解到这种情况，及时做好函授学习的教师的思想工作，使他们充分认识学习和提高学历档次的重要性，鼓励他们互相学习、互相研究、互相帮助，坚定了他们继续学习的信心。学校除了按上级规定发给他们学习补助外，还为他们提供电脑、纸张等帮助学习，为他们继续学习创造有利条件。

## 个人教师教学工作总结篇五

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，对工作积极认真，尽职尽责。现将一年来的工作作如下总结：

我坚决拥护党的领导，坚决贯彻执行党的教育、教学方针和政策。在新的时代背景下，我深入学习新课程，新课改的相关理论和要求，积极更新自己的教学观念，提升自己的职业道德水平和职业技能。

1、专研教材：参加了教师素质提升工程上海送教培训，对小学语文教育教学有了全新的认识，注重了教学方法和、方式

的运用，掌握了一些实用的操作技能。

2、了解学生：掌握学生的学习动态，激发学生的学习兴趣和，鼓励学生努力学习，掌握一定的学习方法和技巧。

3、优化课堂：把教学课堂让给学生，充分发挥学生的自主学习和小组合作学习，让学生自学和互学，教师做好引导和辅导，让学生做学习的主人。

4、努力提升自身的业务知识和技能，先后参加了“教师素质提升工程上海送教培训”，“文山州中小学教师“备好课”专题培训”，“全国中小学教师师德师风建设培训”。

充分利用每周一下午的班会课和周五的安全课，开展形式多样的主题班会教育活动，通过与学生交心谈心的方式，了解学生的心理动态，掌握学生的兴趣、爱好，激发学生的学习兴趣。通过班集体活动，增强了学生团体意识和合作意愿，激发了学生集体荣誉感和责任感。

回顾一年来的工作，既有辛勤的汗水，也有满满的收获。诚然在教育教学中还有许多缺点和不足，在今后的工作和学习中要不断提升自己的班级管理能力和教育教学管理水平，力争取得更好的成绩。

## 个人教师教学工作总结篇六

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情形势十分严峻、防控工作任务艰巨。面对教育部宣布的2020年春季开学延期，并提出“停课不停教、不停学”的工作要求，作为班主任，我做了如下工作。

新型冠状病毒感染的肺炎疫情关乎着我们每个人的生命健康，作为班主任，我密切关注学校发布的每一条动态，通过班级微信群每日摸排学生情况，及时了解学生动态及身体健康状

况。同时，我也在班级群中强调“停课不停学”期间更应注意安全防控，不走亲访友，不到人员密集的场所，勤洗手，保证睡眠等，做好家校配合，共抗疫情。

作为班主任，我及时将学校下发的各种关于防疫的文件转发到班群，做好温馨提示，增强家长和学生对疫情的正确认识，做好科学防控，引导家长和学生学会辨别网络上的各种信息，做到不信谣，不传谣。我组织班级大队委员和中队委员组成“抗击疫情”的队伍，倡导大家齐心协力，用实际行动做好宣传和防控工作。其中我班大队长叶耀荣、中队长王亦竹、中队委员罗裕彤、王钰萌、陈传齐、刘兆森、张琳曦、郭知宜、郭知昂分别录制了疫情防控的儿歌、诗歌、歌曲，戴予晨绘制了绘画作品，他们用自己的方式传递着少先队员的责任和担当，他们用自己的方式表达着为武汉加油，为中国加油的情怀。在他们的带领下，班级其他同学也参与到了“停课不停学”的活动中来，镜头里记录着他们做家务、颂古诗等活动中，展现出更多不同的“学”的方式，展现出了丰富多彩的学习情景。

在抗击疫情期间，作为班主任，我积极落实学校各项要求，我积极协调各科教师，落实网络教学任务，做好家长和学生安抚工作。为了保证学生“停课不停学”顺利进行，家长在遇到软件安装或其他相关困难时，我会第一时间协调解决；学生按学校课表完成学习任务后，我会耐心做好线上指导和答疑的帮扶工作，更好地为家长和学生服务。

同时，我还提醒学生关注身体健康，按时作息，自律自省，做好这段特殊时期学习和生活的安排，不断丰富自己，充实自己，用自己的实际行动去战胜这场没有硝烟的战争。

疫情防控人人有责，作为一名班主任，我会继续配合学校的各项工作，认真做好自己的本职工作，坚守岗位，传递正能量，为武汉加油，为中国加油，愿早日战胜疫情，山河无恙，人间皆安！



## 个人教师教学工作总结篇七

本学期，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。教学工作，本学期本人担任七年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经

验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

## 个人教师教学工作总结篇八

在自主课堂改革的实践运用中，我让学生自己提前预习课文，

在课堂教学中，经常采用师生共读，师生合作的方法进行课文讲解与朗读，例如在学习需要分角色朗读的课文时，我会提前布置制作角色的头饰，然后与学生们进行分角色朗读，在这样的学习模式下，学生们的朗读兴趣大大提高。在整个语文学习的过程中我处于引导地位，在一些难度大的问题中，我会稍加点拨，让学生自己思考，实在困难的话我也会加以引导，并且说出答案，再进行讲解，让学生们知其所以然。

在教学中，我抓住重点字词的理解指导，对学生难懂的字词句进行举例分析，教给孩子用不同的方法理解字词句，例如用联系上下文、结合生活实际、结合插图、查字典等方法理解词语和句子，通过这样的方法学习，孩子们对于学习也变得更得心应手了。

我还注重朗读能力的培养。课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是自由读、表演读、指名读、跟读、范读、比赛读等方法，提高学生的朗读能力和培养学生的朗读兴趣。并且对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

### （一）实践探究，注重各学科作业间的有机整合。

我班将实践性作业、探究性作业统一规划布置的时间、内容和数量，特别对双休日、节假日的实践性、探究性作业进行选题规划，每个选题都落实责任教师进行指导，让学生根据特长自主选择，这样学生就有时间，有精力，依据自己的兴趣爱好，去探索，去实践，去创新。具体做法是：

在每天下午放学之前，由科任老师将当天的作业用书面的形式反馈给班主任，由班主任根据学生的学习情况再进行一次合理调整，配合各任课教师填写统的实践探究活动作业单，下发给学生。这样既保证了作业的高质量，又克服了教师布置作业的随意性弊端。增强了学生的探究兴趣，轻松解决了作业大量占用学生的闲暇时间问题，切实做到减负增效。

（二）在语文教学中实施差异教学，能更好地达到减负提质的目的。

从学生不同的水平、兴趣、和学习风格出发来设计差异化的教学内容、过程与成果，才能取得事半功倍的效果。例如，在布置课后作业的时候，对于部分作业的设计，我分了一些层次。有些作业中，有基本题，附加题，自选题。比如在对好词好句好段的摘录时，对于写作能力较好的同学，要求他们能够仿写，或写出读后感。对于能力较弱的同学则只要求摘录。

这样，使不同层次的学生在学习中都有相应的收获和提高，把他们从过多的作业中解脱出来，作业量少效大，减轻了作业负担又提升了作业质量效果。何乐而不为呢！

（三）要清醒地认识到“减负”不是“减质”。“减负”不能“减质”，应重视培养学生的生存能力、自学能力和耐挫能力更好地推进素质教育的深入开展。

减负的根本目的是减轻学生的负担，但教育孩子的任务并没有减，这就意味着给老师提出更高的要求，必须在有限的时间内提高教学效率，让学生积极主动地探索规律，掌握知识，使学生能生动活泼地、主动地得到发展，从而真正地体现新课程理念，做到“老师教得开心，学生学得愉快；课业负担减轻，学习质量提高”，达到“减负提质”的目的。

此作业布置方案实施以来，得到了全体学生家长的认可，成效显著：

首先，极大的激发了全体学生的积极性和主动性，有效提高了学生的作业效益。学生们在分层次作业的海洋中，认真检测着自己的收获与进步，部分同学逐渐学会了尝试向高层次作业挑战，培养了学生良好的学习习惯。

其次，通过各学科间作业的有机整合，使各学科作业协调一致，不至于发生学科间的重复与冲突，从而达到省时高效，切实减轻学生负担，将更多的业余时间还给学生，促进学生的个性发展，让作业不再成为学生的负担。带动了我与家长、教师与学生之间的合作，带动了全班学生的共同发展。

## 个人教师教学工作总结篇九

时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

（1）认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

（2）了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

（3）精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广，

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答案情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积

极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。

## 个人教师教学工作总结篇十

时间过的真快，我在郑师附的第三学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一年中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有

新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在三年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

本人担任五年级数学教学，根据上级精神，教材的结构特点和本班的实际情况，以及期末考试等方面的情况，现将本科教学工作做如下总结：

- 1、本人精心备课，吃透教材，写好教案，精心设计练习题，及时认真批改作业。认真分析错题的存在情况，对学生进行点拨诱导，应用各种教学手段，如利用电化手段进行教学，使每节课都能做到突出重点，突破难点，抓住关键进行讲解。



2、加强计算能力训练。通过平时课余和课前的听算、视算，课堂上老师通过投影直观讲解以及学生的强化训练。从平时作业、考查和这次期末考试可以看出，学生进一步掌握含有两级运算的运算顺序，会计算较复杂的'三步式题，但有个别学生是计算时粗心引起错误。

3、分析数量关系，解答应用题。

从文题里的三步计算入手，教师通过讲解、分析、画图，抓住重点词进行综合算式解答。复习以前学过的应用题，教师画线段图后，请学生演示投影片，教学生分析数量关系的方法，通过认真审题用线段图表示题中的已知条件和问题，掌握从问题入手的分析方法，思考“要求这个问题，必须知道哪两个条件？”把两、三步应用题都减少了一步计算，在解题过程中海教给检验的良好习惯。从这次期末考试看出，学生解题能力有所提高，逻辑思维能力得到了发展。解答题目的正确率较高。

4、发展学生空间观念。学生学习长方形、正方形求面积的基础上进一步学习平行四边形、三角形、梯形的面积。加强学生动手操作能力。如通过数方格的办法求出平行四边形、三角形的面积。让学生用图形进行割补、拼、摆。通过实际操作，既发展了空间观念，又培养了动手操作能力。引导学生运用转化的方法，启发学生探索规律。让学生动手操作时，一方面启发学生设法把所研究的图形转化为已经会计算面积的图形，另一方面引导学生主动探索所研究的图形与已学的图形之间又什么样的联系，从而找面积计算的方法。这样学生在理解的基础上掌握面积计算公式，印象深刻，思维也得到发展。适当渗透数学中的变换思想。这里渗透了平面图形的平移和旋转。通过操作，使学生直观地初步了解平移和旋转的含义，及其对图形的位置变化的影响，进一步促进学生空间观念的发展，也为今后的学习积累感性经验。

5、转后方面。

本学期，我班在转后方面加强力度，严格按照学期初计划进行，通过最佳“师徒搭配”、“一帮一”有计划、有步骤、分阶段进行补缺补漏，并调动一切积极因素，使转后工作取得了一定的成效。

综上所述，本班存在着学生很粗心，并且上课爱讲话，自制能力较低等问题。通过各种教学方法和手段，教师投入大量的时间和精力，在学习上有所长进。但存在不足之处，有待于今后工作，抓住薄弱环节，加倍努力，使教学质量推上新台阶。

## 个人教师教学工作总结篇十一

时间像长了脚似的，飞奔向前，还没来得及品味其中滋味，一年就又过去了。忙忙碌碌中，虽然有过烦躁，有过抱怨，有过失望，甚至于不知所措，但更多的却是理解、支持、温馨和感动！这xx年半中改变了我很多的看法和想法，因为这是一个不寻常的集体，是个积极向上，充满正能量的集体，它让你时刻感受到被关心、被重视、被照顾！在这样的氛围中工作，是一种幸福，一种奢侈的幸福！它让人振奋，让人身心愉悦，让人充满希望！

xxxx年半中，我服从领导的安排，丢掉了教了xx多年的语文，先后任教了xxxx年级数学□xxxx年级数学□xxxx年级数学，起初，还感到忐忑不安，担心自己误人子弟，可是，通过这xxxx年半的教学，在领导同事们的帮助下，已经能够步入正轨，感到轻松不少了，所教班级学生的成绩也还不错，虽然感觉自己上的课并不怎么样，但我总能想尽一切办法，让学生在最短的时间内接受新知识。

备课、上课、批改作业、辅导中下生一学期如一日，从不含糊；参加培训、听课、上教研课，无一落下。虽然接近xxxx岁的人了，但我觉得自己还有年轻人的那股干劲，所以，工

作上的事情总是尽心尽力，力求更好。xxxx老师说xxxx的学习，一样没有落下，不仅自己按时完成了学习任务，还帮助同事在规定的时间内完成了学习任务。

受集体影响，我总能不迟到，不早退，有事先请假，同事之间和睦相处，互相帮助。今年我在低年级组，这是个充满生机和活力的小集体，跟在他们年轻人后面工作，我觉得自己也变得年轻了，尤其是我们组的xxxx老师，她那雷厉风行的办事风格，让我可望而不可及，和她搭伙，是一种幸福。还有一年级的两位xxxx班主任，很少看见他们在办公室里，一有时间就跟学生在一起，无论是多调皮多差的学生，从来听不见他们有半句怨言，总是耐心教育辅导。

我虽然不做班主任，但是xxxx年的班主任工作，已经养成了习惯，所以，我平时还是特别注重学生各方面能力的培养，道德品质的教育。每天早上一到班，就指导学生整理班级，读书，课间操带领学生跑步，尽可能多的跟学生在一起，缩小师生之间的距离，以便更好地进行教育教学。

本学期，我认真完成了自己的本职工作，为自己一学期的努力画上了一个圆满的句号。当然，人无完人，金无足赤！在工作过程中或许会存在这样那样的缺点，还请各位同仁们多多包涵！今后，我将发扬优点，克服缺点，多像同事们学习，争取更上一层楼！