

2023年幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿 (通用11篇)

致辞致谢是一种让我们更好地与他人交流的方式，通过表达感激和赞赏，我们能够加深彼此之间的情感联系。在致辞致谢时，我们应该注重语音的抑扬顿挫和情感的表达，尽量使致辞致谢更加生动有趣，深入人心。小编为大家整理了一些致辞致谢的常用句式和表达方式，希望对您的致辞致谢有所帮助。

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇一

尊敬的各位家长：

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：介绍本学期的班级老师、班级工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

还有一年孩子们就毕业了，为了使孩子们能顺利自然的适应小学的生活，做好幼小衔接工作。老师需要和家长共同努力，

相互配合，让孩子们在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理，鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？因此在家希望家长们让孩子们能自己的事情自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还有给孩子提供一个固定的学习地方，书包，文具一定让孩子自己去整理，父母可指导，但不要包办代替，无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做的不好，或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有的时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子自信心。）

2、增强幼儿的阅读能力

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我们也会经常在班级中为孩子多阅读，一来可以高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟的上去吗？这些担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手动脑等方面远远超过了其他同学，难道这值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴

趣，很快就能赶上。甚至超过的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更过的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上提听收音机，晚上看新闻节目，成为了这位父亲的必修课。而他得儿子从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上了看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特别好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版了，问他，字认得吗？他说有的认的，有的不认得，但大概能知道讲了什么事。而人到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，就根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子一生来说，将是一个良性的循环，将会学的很轻松。

3、了解拼音、数学基本知识。

4、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子了，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调孩子主动学习。让孩子在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子是爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，扩宽他们的视野，多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的经钥匙。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习、游戏、户外活动等环节和良好的作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗等方面形成了良好的习惯。每天，我们会选值日生，比如分发点心、学习用品、抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子们已形成了基本的生活自立能力，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

- 1、为了校园安全，请家长严格执行园内制度，按规定的时间接送孩子，并带上接送卡。
- 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。
- 3、如孩子带药来园请交到保健老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。
- 4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 5、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。
- 6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。
- 7、请各位家长为孩子准备拼音、算数、图画本各两本，跳绳

一根，制作高跷。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的而配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇二

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是我们班xxx小朋友的家长，孩子来到我们幼儿园迎来了第三年了，可以说一直以来都是辛苦我们幼儿园的老师了，教会了他很多的东西，陪伴他成长，今天能作为家长的代表在这儿发言，我也是感到特别的荣幸，和大家一起来探讨下孩子的教育问题，这两年多来，和各位家长也是有很多的沟通，我也是在这期间学到了很多，变化了很大，不再像之前那样，对孩子的教育懵懵懂懂了。

说起家庭的教育，我和各位家长相比，其实做的并不是特别的好，虽然也有进步，但更多的是我们的老师教得好，让我少操了不少的心。对孩子，我更多的是表扬和激励他，只要我的孩子有些进步，我都会去夸他，给他更多的信心，像有时候比赛，他拿了名次，可能不是第一，孩子有时候很沮丧，但是我却不会打击他，而是会积极的去赞扬他，让他明白，这次他的努力是得到了肯定的，而孩子在表扬里也是变得自信起来，更愿意去做，在后来的比赛中名次也是得到了进步。整个人也是变得更加的积极和阳光。

习惯的养成，其实无论是老师，或者各位家长都知道这个很重要，我也是在日常里会和孩子一起帮助他养成一些好的习惯，像我的孩子之前不是那么喜欢读书，爱玩乐，我自己也不是特别爱读书，但为了孩子，我还是坚持自己读一些书，而孩子看到我也读书，也是有模有样的模仿起来，开始看一些有趣的故事书，后来会看一些历史故事书，渐渐的还对科学类的百科书也有兴趣了，在和孩子一起读书的`期间，孩子读书的兴趣也是被培养起来，现在可以说，一天不看书，孩子都觉得别扭，甚至有时候我工作回来，累了，不想看书，想刷下手机，但是孩子却缠着我，要我读书。可以说这个习惯的养成也是让孩子和我都受益良多。

独立性的养成，也是这两年慢慢有了的，以前我也是对孩子大包大揽的，所以孩子也是很依赖我，但老师也是提醒了我，孩子必须要自己做自己的事情，现在也是会自己收拾东西，自己做自己的事情，而不是什么都需要我帮助，甚至身上的一些坏毛病也是在独立后，一点点的改过来了，这些进步老师也是付出了很多。我也感到非常的骄傲，我的孩子在健康的成长，在今后一定会是我们父母的骄傲。

最后也是特别的感谢幼儿园以及老师对孩子们的照顾和教育，你们真的是特别的辛苦，也希望我们的幼儿园能越来越好，所有的孩子们都能有收获的快乐成长。

谢谢！

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇三

小朋友们：

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进

步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。
(以上属于健康领域所要达到的目标)、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 4、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 5、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。
(以上是语言领域所要达到的目标)、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 6、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 7、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 8、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。
(以上是社会领域所要达到的目标)、
在日常生活和游戏中引导幼儿学习"10"以内的序数，单数，双数等、在操作活动中，学习"10"以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

9、学习 " 1 0 " 以内数的加减，以及会正确书写。

10、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

11、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

12、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的'替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：10前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。我代表班级的三位教师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

1、幼儿情况分析：经过上学期的学习，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，叠被褥，会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现能力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展能力有了较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。不过仍存在一些问题；大多数幼儿不注重自己的个人卫生，经常趴地、坐地等；部分幼儿饮食习惯较差，挑食、剩饭的现象较多；个别孩子课后不能很好的收整自己的学习用品，丢三落四；上课时坐姿及握笔姿势不正确；小朋友之间不能很好的交往，分享玩具；时间观念较差等。

2、学前班幼儿的年龄特点

幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮助孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性。

也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自己的想法。也就是我们一直说的“小孩越大，主意越大”，他们不再是你说什么就是什么了。不过这时孩子的情绪控制能力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而且会照顾比自己小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了一定的好朋友圈子，经常会和好朋友在一起玩。

自理能力和劳动能力明显提高。

这一阶段的儿童在生活自理能力方面更加独立了，他们能选择自己喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自己独立地安睡，而且非常喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也非常愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活能力也会得到更大的提高，这也是他们责任感的一种表现。

合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。

这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选择自己喜欢的同伴，也能三五成群地一起游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种角色、工作任务，通过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的集体意识培养是有益的。

3、教师简介：

李老师——担任科目：语言、拼音、英语，音乐，美术

何老师——担任科目：蒙氏数学，古诗，手指游戏、科学、安全教育

陈老师——担任班级的保育工作。

（一）、本学期的重点工作：幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。

1、思想上准备入小学的系列活动：小学与幼儿园有什么不同

2、身体方面的准备入小学的系列活动：

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活能力的准备入小学的系列活动：

（1）在生活和学习上培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题 and 困难自己要想办法解决。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备入小学的系列活动：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮、和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累

(4) 创造学习型的环境，如：教室环境布置，学会主动学习。

(二)、重点学习科目：拼音、识字、语言、数学、英语

语言领域的教学目标：丰富幼儿的词汇、发展幼儿的语言表达和组织能力，能初步阅读一些书籍、杂志，通过阅读认识更多的字词、成语；学习一些简单的成语，了解其意义，并能进行造句；学习创编作文，能将生活中的见闻、感受用自己的语言表达出来。

数学教学目标：在掌握10以内数的基础上，继续学习20以内的数，会用多种方法进行计数，建立数的守恒观念；认识个位、十位、百位。在掌握20以内加减法的基础上学习100以内的加减法，并创设互动游戏机会，提升幼儿的学习兴趣和合作学习能力。认识时间，让幼儿学会珍惜时间、利用时间；并通过认识钱币，能进行买卖游戏。

英语教学目标：使幼儿能用日常口语进行交际。

我们要重点培养孩子的自信心、责任感、自我意识及时间观念。

（一）、能力培养：解决问题的能力、自我服务能力、互相学习的能力、为他人服务的能力。

1、小小调解员——解决孩子之间产生的矛盾，培养幼儿解决问题的能力，不要养成什么事情都要告老师。

2、小班长——一班之长，培养孩子的责任感，小班长要负责管理班级的学习和生活，户外活动组织等。

3、小老师——要求孩子比着学习，比着进步，来争当小老师，他可以上台，给孩子讲学习知识，如上台领读汉字、英语单词等。培养孩子荣誉感，从中让孩子得到锻炼，并且锻炼了语言组织和表达能力。

4、小小值日生——每天选取两名值日生，帮老师分餐具、擦碗；监督小朋友洗手，帮小朋友挽袖子等，培养幼儿为他人服务的能力。

（二）养成孩子的好习惯

培养良好学习习惯

1， 阅读

阅读能帮助幼儿学习。家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是每天在家里持续念故事给孩子听。增加幼儿的阅读机会，使孩子能随意地挑选并阅读自己喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣、促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事或儿歌，这是对幼儿理解能力表达能力的有力促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱帖标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而丧失对学习的兴趣。

2、 倾听

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，这对于幼儿园孩子的教育是有启发性的。倾听是一种很自然的接受方式。

3、表达

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定；获得了别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不响的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。

4、养成珍惜时间的习惯

让孩子理解时间。儿童初步的时间观念是与日常生活有关的，如几点该干什么，还有多长时间该干什么等，让孩子感受不同的时间长度。让孩子珍惜时间。认识钟表，在规定时间内做完规定的功课和工作，提高效率。让孩子知道自己下面要做什么，有计划表或作息时间表，自己掌握。做到先学习后玩。如：迟到就要承担因迟到带来的后果。

5、克服孩子粗心的坏习惯

（三）培养良好生活习惯保证孩子的身心健康

1、养成准时睡觉和按时起床的好习惯，保证孩子充足的睡眠。准时上床，独立入睡，不轻易改变作息时间。设置闹铃，按时起床；和父母穿衣比赛；坚持早锻炼等。

2、让孩子喜欢吃饭，避免偏食挑食的坏习惯。

3、热爱运动，除单纯的玩耍，还包括体育锻炼，如散步、游拍球、跳绳等。以次培养孩子良好性格，积极心态；家长要参与孩子游戏，充当孩子的玩伴。

4、养成整洁卫生的习惯：经常要求东西放在指定的地方，物归原处；自己洗手绢袜子等力所能及的事情，提高自我服务的能力。

自我安全保护：

（四）塑造孩子健全的人格

1、让孩子学会独立。独立性非常重要，小学生会碰到很多障碍和困难要独自面对和解决。

造成原因：家长不放心，不放手，变相的爱变成了溺爱，包办代替太多，不给孩子锻炼的机会。根源是不尊重孩子，没把孩子看作是真正的人。最后的结果不仅是孩子们生活不独立，而是精神、思想不独立，依赖性强，不会选择和处理任何事情。

2、增强意志力——坚持性，自制力，规则意识。自我约束：一件事必须干完，自我控制，不半途而废。

3、性别意识。

1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。要求幼儿不随便缺席，有病有事要请假。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链挂饰、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

- 3、不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。
- 5、为培养幼儿的阅读习惯，请家长每天和孩子共读十分钟。
- 6、为发展幼儿的语言表达及组织能力，我们布置的创编故事及观察类的口头作业请家长不要包办代替。和孩子一起完成。
- 7、放学后让孩子做的第一件事是写作业，请让孩子自己学会记作业，并能独立完成。家长要督促，检查孩子作业。督促、监督孩子为第二天上学整理需要用的书本、文具。
- 8、让孩子学会独自睡觉，定闹钟等。
- 9、最后一条请家长严格幼儿园的接送制度，早上来园时间为7：30到8:30来园，如果请假请及时与本班教师联系，如果特殊时间接孩子请你来电幼儿园或本班教师，在园门口接孩子，为了孩子的安全，也为了其他孩子小看到别的家长来会影响孩子的情绪！

为方便家长了解孩子日常情况，公布三位老师电话。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，以便我们能把班级工作做的更好，谢谢家长们对这次家长会的积极配合！

幼儿园大班老师家长会发言稿

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园大班家长会班主任发言稿

大班期末家长会发言稿

幼儿园家长会总结大班

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位家长在百忙中参加我们的家长会，也很感谢大家一直以来对我工作的理解和支持。很高兴有这次机会和大家面对面的坐在一起进行沟通，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子这一阶段的学习和生活情况，同时通过本次家长会加强家园联系，做好家校沟通。

故缺课现象，孩子在学校取得的进步和家长的 support、努力是分不开的，我们给自己掌声鼓励好不好[hahaha,你真棒[hahaha,我最棒！孩子们升入大班之后，我们的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时给我发短信，我也好清楚孩子具体是什么原因没有来园。

本学期的教学内容包括以下几项：弟子规、幼儿用书、拼音、蒙氏数学、语言、英语、速算。

先

给大家

说下这个拼音，这学期我们复习单韵母和声母，学习复韵母，练习简单的拼读，我们班现在存在的问题就是拼音的书写占格，还有孩子拿笔的姿势。通过这一段时间和我们班家长的接触，发现家长们都很用心，那我和郭老师也会在课堂上多提醒孩子，和他们一起做好练习。

拼音记得扎实的有：李京、张淳轩、杨凌萱、李心怡、嘉林嘉琪、辛雅菲，这几个小朋友不管是书写还是拼读都掌握的很好，还有几个小朋友需要在书写方面加强：王成田（占格），赵宇琪（书写速度太慢）、王梓涵（粗心，写的太快）、田宏哲（好好复习，多写多读）

英语：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。在英语方面能够勇敢表达的小朋友有：洪俊熙、韩月婷、王冠宇、徐佳妮、赵振廷、刘航宇，这几个小朋友敢于大胆地说英语，语感很好。

需要继续努力的小朋友是：李明达、刘佳欣、王翰林、张淳轩、嘉琪嘉林，这几个小朋友在课堂上我和郭老师会多提问，多锻炼，家长也要多加鼓励，给孩子信心。

需要加强的是：玄珈莲、李京（粗心）、杨靖萱、辛雅菲，这几个小朋友要多加练习，家长可以在家有时间多出点题目给孩子做一下。

时可以学习生字，提高词汇量。语言课上表现积极的小朋友有：玄珈莲、杨靖萱、嘉琪嘉林、朱俊熙、赵宇琪、刘航宇，这几个小朋友读课文时很认真，故事掌握的比较扎实。

上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这一个多月的观察，我们注意到我们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

桌面，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子

提供

一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，

整理

文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

会更积极主动的去做事。在这里我要表扬赵振廷，刘航宇，韩月婷，王冠宇还有王成田这几个小朋友，很积极，做事情很有主人翁意识，还有的小朋友不是很爱表现，像开益辉、玄珈莲、洪俊熙、朱俊熙，可是当老师分派给他任务时，他可以完成的很好，有的时候只是缺乏信心。

2. 常规方面工作

做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）
2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口。家长要及时发现、问清原因、及时解决。），有问题一定要及时和老师沟通。

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇六

各位家长：

大家上午好，我是大大二班的班主任王老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工

作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。
（以上属于健康领域所要达到的目标）、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 4、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 5、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。
（以上是语言领域所要达到的目标）、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 6、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 7、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 8、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。
（以上是社会领域所要达到的目标）、
在日常生活和游戏中引导幼儿学习 " 10 " 以内的序数，单数，双数等、在操作活动中，学习 " 10 " 以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 9、学习 " 10 " 以内数的加减，以及会正确书写。
- 10、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。
（以上是科学领域所要达到的目标）、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

11、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

12、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的'现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们

之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：10前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇七

x各位晚上好！

首先非常感谢各位家长能在百忙之中来参加这次家长会，可见你们家长对我们幼教工作的重视，对孩子成长教育的重视。希望在接下去这一学期中，可以得到各位家长的支持和配合，

我们的目的只有一个，各位一起探讨孩子的教育，了解大班幼儿的教育目标和要求，加强你我的沟通，相互促进，相互配合，进一步做好家园联系这项工作，以此达到孩子获得最好发展的这个目标，为孩子能够顺利进入小学。简单一点说，大班这一年至关重要，是幼儿园与小学的衔接期，简称幼小衔接。幼小衔接期是指幼儿园大班进入到小学一年级，此时期恰好是结束幼儿园生活，开始接受正规小学教育的初期，也是幼儿心理发展的一个转折期，所以家长们要引起重视。这学期，我们的夏老师加入了这个大集体中，同时还有两位新小朋友加入了我们的大集体，分别是王修文、罗景赫。现在我们总人数是xx位小朋友。通过前期的家访工作，发现我们班的孩子们变化还是比较大的，这也使我感到非常开心。

x□本学期主题活动包括：我长大了、我的祖国叫中国、秋天多美好、动物王国、奇妙的水和风、快乐的一年六个主题。

x□周计划、周小结、班级动态和育儿经验，每周计划我们都会张贴在家园信息栏里，请家长及时关注，以便了解。

x□幼儿园的园本特色：阳光体育(跆拳道)跆拳道学习

一年中班带下来，我对孩子们的表现也越来越了解[x]在就餐方面：吃饭的速度比较慢，特别是个别孩子，阿姨和老师多次催促他还是无动于衷，漫不经心的吃自己的饭。这样子不仅跟不上集体活动的节奏，而且对于就餐习惯的培养也是不好的。同样挑食也是比较严重的，你们在家里也是否经常买一些孩子特别喜欢吃的菜，对于不喜欢吃的菜就不吃，但是在幼儿园中就不一样，每个孩子都是一样的饭菜，也没有特殊的照顾给你的孩子专门吃喜欢吃的菜，所以不挑食的孩子就能吃的很愉快，吃得很健康。在安全意识方面：大班阶段中要求幼儿具有初步的安全意识和自我保护能力。但是有些幼儿的安全意识不够，比如不知道爸爸妈妈的联系电话和自己的家庭住址，比如对于老师提出的一些安全要求记不牢，

玩大型玩具怎么玩、去外面春游、秋游了要注意什么。

阳光体育一直以来是我们的特色，孩子在走、跑、跳、爬方面还是有较大的提高，但是孩子的平衡能力还是需要加强锻炼，上学期我们进行了拍皮球的练习，还有个别小朋友不太会拍，动作发展比较慢。在大班这学期中我们要进行跳绳练习和拍网球练习，这学期就要加油了！

x□在语言领域中，只有一小部分幼儿能讲述故事，对于这些积极参与讲故事的小朋友我们也会适时给予奖励，那么还没有上台来讲过故事的小朋友这学期要加油了！在大班的语言领域目标中指出“能独立地朗诵儿歌和复述故事”。老师把讲故事的机会给孩子们，是为了锻炼孩子语言发展的能力和增强自己的表现欲望，而我们班的家长们是否也将这个事情当回事，和老师一起为你的孩子助力。上学期进行的看图讲述还是有一定的成效，那么在这学期中我们还将继续进行看图讲述，让孩子多观察画面中的事物，多说，会说。

在阅读能力方面，多数孩子还是存在着严重的习惯问题，特别是在图书角，只是将书当成了玩的一种工具。或者是走马观花的翻阅，并没有实质性的学习。

x□在科学领域中，孩子的探索欲望都比较高涨，但是缺乏想象能力，比如对于一个三角形的想象，对于物品的分类还比较模糊。在守恒方面需要加强。

x□在社会领域中，有个别幼儿还不会与他人分享，在交往中喜欢用武力解决问题。

x□在艺术领域中，能够学唱歌曲，节奏感也不错，但是在美术方面需要不断加强，比如涂色、构图、另外在剪纸和折纸还需要进一步提高。

至会影响一辈子，所以从这学期开始也请家长回家提醒你的

孩子。对于大班的孩子需要开始知道爸爸妈妈的联系电话和家庭住址，需要会写自己的名字。

x□幼儿的任务意识：上了大班以后，孩子的任务会比以前多，需要孩子每天记住自己的小任务，每天晚上回家的时候家长可以提醒孩子或者问问孩子晚上的小任务，让他们自己说，久而久之会很习惯的记住自己的任务。

x□在五大领域方面：在健康领域中：结合本班的优弱点，这学期我们将有效的利用晨间、户外活动开展更为丰富的活动，进一步提高幼儿的平衡能力及基本动作。同时将跳绳作为本学期的重点练习项目，让孩子有一个全面的发展。在科学领域中：重点关注动手操作方面，让孩子进行更科学的操作习惯。在数学方面，我们注重练习孩子的守恒训练和分类(一次分类、二次分类)。在语言领域中：这学期我们继续将看图讲述和故事讲述作为首要内容，同时加入新闻播报站。利用各有利时间段，让孩子更好地参与其中，达到更好的效果。讲故事能力需要再不断加强，在社会领域中，为了更好的锻炼幼儿的责任心和劳动带来的快乐，我们采用值日生竞选制，让孩子担任值日生，提高孩子的劳动意识和为班级服务的意识。另外，孩子的交往能力也是这学期需要着重培养的。让孩子之间多说、多玩，从而达到合作、共享的意识。

在艺术领域中，这学期我们继续加强孩子的动手能力，特别是剪刀的使用和折叠的训练。另外，在画画方面我们着重构图能力的培养。在音乐方面，需要给孩子更多的表现机会，增强幼儿的表现欲。

家园互动我认为就是家庭与幼儿园相互配合，同步教育，以此来促进幼儿各方面素质的提高。即：家园共育。目的为了说明一点：教育好孩子需要双方的配合，如果单靠一方的力量是无法完成的。希望每位家长都能有空、有事及时、主动地与我们交流，反馈孩子在家的各方面的情况和自己对我们工作的种种想法与建议，这正是你对我们工作信任的表现。

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇八

各位家长：

晚上好！

今天家长会的内容我安排了四个方面。

- 1、孩子的好习惯和常规的培养。
- 2、说说本学期班级每月的工作活动重点。
- 3、幼小衔接工作的准备。
- 4、请家长对我们的教育教学工作提一些意见和建议。

我认为在幼儿园阶段，良好的学习习惯对孩子来说是最关键的，这比“会背儿歌、会写字、会画画”还要重要。为了帮助孩子养成良好的习惯，我们两位老师也商量、采取了一些措施。如开学初，“小书包”计划，让孩子每天背上小书包来园，不但提前感受小学生生活，有做小学生的愿望，而且要求在书包中准备一些写字本、画画本、图书、棋类、文具等学习用品，让他们在课余时间可以开展丰富的学习活动，多动脑，少玩玩具。可以说这个“小书包”计划到目前为止挺成功的，我们班的学习氛围超前浓厚，尤其是几个女生一下课就拿出书包，我们让她们休息一会儿都不要，别的班老师过来看到了，也直说“真像个小学课堂。”同时加强孩子上课的坐姿和书写姿势，养成安静倾听的习惯。我们的工作也需要家长的配合，为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡；请限制幼儿观赏电视、玩电脑的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，启发幼儿的心智。

九月份：

- 1、开展“亲师周”、“亲生月”活动，教育幼儿讲文明、懂礼貌，爱老师、爱幼儿园。
- 2、根据幼儿年龄特点，开展“推普周活动”。
- 3、编排班级器械体操和园歌表演。
- 4、成立班家委会会议，召开幼儿家长会。
- 5、班级庆祝教师节、中秋节、国庆联欢活动。
- 6、文明班级评比：文明礼貌好。

十月份：

- 1、开展重阳节孝敬教育主题活动。
- 2、文明班级评比：卫生习惯好。

十一月份：

- 1、开展“爱的教育”展示周活动。
- 2、幼儿秋游活动和参观活动。
- 3、大班幼儿自理能力比赛。
- 4、幼儿消防教育，参观消防队。
- 5、家长开放日活动。
- 6、文明班级评比：团结有爱心。

十二月份：

- 1、积极开展冬季体育锻炼，做好冬季保暖工作。
- 2、幼儿园“奖孝基金”爱心募捐。
- 3、“爱心宝宝”推荐、评比活动。
- 4、庆元旦迎新游园会。

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇九

尊敬的各位家长：

晚上好！

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声：多谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的

经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习用心性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三)指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四)组织幼儿参加各种体育活动。

(一)能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二)能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三)让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四)学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时

认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五)拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

(一)热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三)为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四)了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备；有初步的坚持性、职责感和规则意识。

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单、双数等；在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

(一)用心主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生用心愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(三)在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识，表此刻创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园，恰恰相反，家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校，也是终身受

教育的学校，家长是孩子的第一任老师，也是终身的老师，家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要，但也是零碎的、不系统，而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的，只有二者互相补充，相互相成，才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的用心配合，才能到达共同的目标。

在那里我就实际状况提醒大家需要注意的一些事项：

(一) 幼儿入园时间是早上7:30——8:00，下午离园时间是4:40——5:30，请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他人代接请及时与班上老师联系，还望注意被委托来接孩子的人，务必是成年人，并持有接送卡，在未确定委托人身份的状况下，老师拒绝代接。

(二) 为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

(三) 请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

(四) 督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

(五) 幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

(六) 您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便个性照顾。

(七) 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在

送孩子入园时及时告诉老师;请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一齐放在小袋子里交给老师,为了安全用不能让孩子自我拿药,防止吃错药的事件发生;我们喂药时间是上午九点,下午三点半,最多也就是为两次的药,期望家长按这样的时间带药来园。另外,请关注流行传染病,如有疑似症状,请及时就医确诊并用心治疗。

(八)孩子的行为潜力差,不太会与同伴相处,请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动,他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免,我期望家长和老师一齐正确引导,让幼儿宽以待人,学会分享,学会合作,学会和小伙伴友好交流和相处。在养成教育中,帮忙孩子学会保管和收拾自我的东西。比如:一些学习用品、生活用品等等。

(九)配合老师让孩子养成倾听的良好习惯,培养孩子初步的坚持性、职责感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神,请帮忙孩子养成起居规则及良好的学习习惯,请限制孩子看电视的时间,晚上入睡时间最好是在十点前。

(十)平时接送孩子请注意个人仪表,衣冠不整谢绝进入园区,进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯来园作喝水用具,既不卫生也不安全。

(十一)您来接送孩子时请利用一点时间看看我们班级门口家园栏张贴的资料,需要你们配合的工作老师都会写在那,期望你们给予关注。也能够利用这段时间和我们交流,向我们了解孩子在园的表现,看看孩子在这一周在园有哪些活动等。您还能够跟老师谈谈孩子在家的表现,以便我们根据孩子的表现来对他进行教育。我们期望家园合作愉快,因此我们就应有一致的观点和态度,幼儿园教的一些常规知识与技能,期望家长根据我们的要求检查孩子的学习状况,如果在某些有不一样的意见,可单独与老师交谈,切勿当着孩子的面否认教学,有什么需要或疑问能够随时与我们联系,我们会很乐意与您共同探讨。

补充说明：

关于幼儿座位的安排，我们是根据孩子的具体状况来编排的，性格内向和外向搭配、男女搭配，再依据身高安排在前或后，一段时间后还会再做调整。午睡的床位也是这样，原则上是男女分开，好动者睡下铺，目前条件是两人一铺，如有特殊要求请告诉我们再作适当调整。

关于孩子需要的一些生活和学习用品的配备和管理。让家长购买的学习和生活用品，我们采取集中管理、统一使用的办法，目的是让孩子能根据需要适时使用。下周回来请家长帮孩子准备一把幼儿用的剪刀(见样板)，需亲自交给老师登记，统一使用。凡是集中起来的物品都是统一保管，为安全起见，由老师分发给孩子使用。

人们常说，人无完人，我们也一样在工作中难免有不足之处，还请家长多理解、多支持、多配合、多提宝贵意见，我们必须尽心尽力地工作，请大家放心。

总之，做好幼小衔接工作是我们工作的重点，在此阶段，我们仍处于幼儿教育阶段。它不一样于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育注重综合性、趣味性、活动性，只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以，我们从此刻起，需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不要迟到，让孩子在8点之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自我做一些力所能及的事情，如：自我穿脱衣服、自我吃饭，学会自我整理学习用品，学会独立完成作业，让孩子做些简单的家务事。这些需要家长经常督促孩子认真、及时完成任务，督促孩子自我检查学习用品是否带齐，为上小学打下良好的基础。孩子在刚开始学习是会遇到一些困难，比如说用橡皮擦写错的字，常会把纸擦破，这是很正常的事情，请不要责怪孩子。因为这对成人来说很简单，但是对孩

子其实是一种挑战，应鼓励孩子动手尝试，在失败中积累经验，不断探索，孩子不仅仅逐步学会使用，还培养了孩子的自信心。

我们要从孩子自身的起点去评价孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，而且是孩子经过努力能够到达的。对于孩子带回家的作品，都要用赞赏的眼光去看，并给予珍惜和鼓励，不要取笑或漠视。

孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，我真诚地期望我们和孩子一齐成长。相信透过我们大家的共同努力，孩子们的明天会更加完美！多谢大家！

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇十

尊敬的'各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学

精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为：

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看（或家长没时间指导），就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个

都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

（一）、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点？缺点？应该用什么方法教育他们？只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们？那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

（二）珠心算介绍：这个学期我们大班就开始教学珠心算了，也许各位家长对现在孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下，（发资料）请各位家长观看我们准备的资料。

2、珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，希望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的达到心算的目的。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们希望孩子们会数学会语文英语，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否

快乐，是否有压力？当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，可是现在的孩子呢？学习，还是学习，谁能让孩子们快乐点？只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们必须要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在玩中学，学中玩，这样孩子们就可以没有压力快乐的成长了！那么我们在幼儿园是怎样快乐的学习的呢？请家长们观看电视，这些是我们日常生活中拍下来的，我们每天早上做早操，玩游戏，有我们在整合课程的主题活动，也有上珠心算课，拼音课的。我们还展开了丰富多彩的活动，我们就是让孩子们通过这些快乐的活动学习的。他们在这里每天都是快快乐乐的玩，快快乐乐的学习，所以请家长们放心把孩子交给我们，我们一定会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们在幼儿园快乐，那么在家也一样，希望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体谅关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不敢兴趣，需要多一点时间去消化，英语有的记得有的不记得，他只是需要你的一点提示，有了你的提示他很快就记起来了，拼音格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，世界上有谁是没有错误的呢？也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

说到这里，有些家长就会说那数学怎么办？我们幼儿园在数学方面做了很好的计划，下面有请莫老师来谈谈我们教学方面的情况！掌声有请！

感谢莫老师给我们带来了那么生动的讲解，相信经过莫老师的讲解，家长们对我们大班的数学有所了解，希望以后孩子

们在作业上遇到难题，家长们一定要协助我们一起来辅导。小学一年级的语文数学我们都在努力教学，为孩子们上小学做好了充分的准备，请家长们不用过于担心孩子们上小学跟不上，为什么我会一再强调这个问题呢？因为根据以往的经验，许多家长因为不了解我们小太阳大班就是学前班，上了大班可以直接升读一年级，曾经就有一小部分家长在大班的第二学期把孩子送到了小学的学前班就读，甚至是没有读大班就去小学的学前班就读。然而小孩的学前班里面学的东西又是什么？教师又是怎么样的呢？我不敢断言，只是很多家长把孩子送到学前班去的第一天就后悔了。第一没有安全保障，第二个是学生复杂，四、五岁的，六岁的都在一个教室，有个家长说，当他一看见教室里坐满了密密麻麻的小孩，有大有小的，而且只有一位教师时，便后悔自己不该贪省几百块的学费，而且小学的老师只是负责孩子上课时的安全，下课之后便是靠孩子自觉，安全也没有保放学，三点上课，四点放学，老师也没有幼儿园的老师有耐心，所以很多孩子去了小学读学前班之后退不到学费也甘愿回到我们幼儿园。

- 1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。
- 2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。
- 4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、每两周填写联系手册。

6、每月检查并考考孩子的学习掌握情况，我们每月会打印一张当月的学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反应给老师。

1、谈谈幼儿教育与家园教育，这两种是相结合的？说说你的看法？

2、对于我们大班的作业情况有什么意见（是多是少）？

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

幼儿园大班家长会幼小衔接发言稿篇十一

XXXX□

你们好！

今天的家长会分二个议程进行，第一个议程是园长讲话，第二个议程是我向各位家长汇报一下孩子们近两个月的学习生活情况，谈谈五大领域的教学的大致目标及措施，谈谈本期我班班级基本要求及教育教学工作中需要大家配合的。

因为是第一次开家长会，首先我先做一下自我介绍：我是这个班的班主任，我毕业于xx幼儿师范学校，从事幼教工作有十九年了，比较擅长钢琴和声乐。每天她严格按幼儿园的卫生保健制度，认真打扫教室卫生，保持室内外的整洁，孩子们的茶杯和毛巾每天消毒一次，每周坚持对教室、寝室进行通风消毒，饭前饭后桌子都用1：500消毒水擦净。是她真正确保了幼儿在舒适、整洁的环境中生活和学习。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”。记得我国教育家陈鹤琴先生曾说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面合作才能发挥充分的功效。

现在我着重来说说我们班四十四名可爱宝贝的情况。我们男孩子13人，女孩子31人。虽然他们来自不同幼儿园，入园时间上也略有长短，但整体发展水平差异很大。从近两个月孩子的表现，我觉得我班每个孩子聪明活泼，适应新环境快，喜爱表现自己，许多小朋友第一天就能大胆的交朋友，但也有一些问题：如有少数孩子上课时爱讲话，爱离开位置，有的孩子站在集体面前说话声音小而拘谨，大部分孩子进餐慢x老师监督吃完。

因此本期我们的`工作重点一是让孩子用普通话在集体面前大胆说话，二是培养孩子的良好行为习惯，如喝水排队不拥挤、快而不狼吞虎咽吃饭、学会与同伴友好交往等，三是适当教一点汉字及简单的数字书写。本学期孩子们经过自己的努力，他们的生活习惯、学习习惯、学习能力等都有了很大的提高，特别是教学活动和户外活动时的规则意识增强了，具体表现

在：

现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食、不撒饭、午睡起床后能整理自己的衣服和被子、会爱惜自己的学习用品。有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，所以在日常的教学中我们采取的教学方式完全不同于“灌”、“学”的方式，而是采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”也就是孩子在活动中能掌握多少是多少，主要培养孩子对学习的兴趣和好的习惯，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人。现在大大班各领域的的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们倾听的好习惯好，表现x强，大多孩子都能整洁有序的完成手工操作作业，动手能力有了显著的进步。

数学方面本学期对1——10的数的组合分成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能流畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求。学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前表演节目不再脸红害羞了；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了；胆小的上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了。我才意识到环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要。作为孩子们的第一任老师希望家长和我们一定认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。