2023年幼儿园大班下学期个人学期工作总结(优秀19篇)

月工作总结是对一个月内的工作情况做出的总结和概括，是一种反思和提高的机会。以下是小编为大家整理的生产管理经验，供大家参考借鉴。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇一

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”幼儿来到幼儿园，我们会尽自己最大努力在生活上照顾他们，让孩子在确保身体健康的前提下得到全面的发展。我们班上三位老师从以下三个小的方面总结了我们的工作。

一、保教工作

最近天气干燥，早晚温差比较大，为了使幼儿不生病，老师天天变换方法鼓励幼儿多喝水。比如：谁喝两杯水，老师会带着出去玩;谁喝水了表扬他;或者是发小礼物等等。可还是有个别孩子不爱喝水，但老师会多次提醒他，就像樊宇航，嘴片又红又干，还时不时流鼻血，真不知道用什么方法才能让他积极主动喝水，只能用监督的方法让他喝水。经过三个老师的努力，大部分孩子很听话、喝水很积极。一天提两桶水幼儿都能喝完。幼儿身体健康，天天不请假、不生病，家长也很支持我们的工作，对我们的保育工作也很满意。

二、融入孩子们的世界

我最近喜欢折百合花送给班里的幼儿作为鼓励。折百合花是向我们班的一个幼儿学习的，学会了以后他还夸我说：“老师，你学的真快，折的也非常漂亮。”通过这件事说明老师

和幼儿的关系，应该是很温和的，最起码让幼儿有这种感觉：老师很可亲。

每一次带幼儿出去自由活动的时候，我都会问：“孩子们是喜欢去三楼阳台做游戏，还是喜欢去一楼玩滑滑梯呢?”“上三楼!”孩子们的声音很齐。“好的，去三楼，但有要求：注意安全、时刻在老师的视线里，下楼先给老师说.....”这样孩子们不会有逆反的心理，也会听老师的要求，还会让他们感到老师很尊重他们的选择。

大班幼儿对事物已经有初步的了解，虽然还不太完整，对于他们的要求我会询问原因、听他们表达。其实他们很喜欢让别人听自己的想法。我发现本班幼儿喜欢说“老师，我小时候去过.....”这样我会回答：“现在长大了，比以前更懂事了，以后更大了，可以带爸爸妈妈一起去玩。”

我一直希望老师是他们的良师益友，又是他们心灵的朋友。

我会更多的关注幼儿的心理发展，希望他们在我们的指导下健康、快乐成长，灿烂的笑容会更多。

三、家长会反思

上次的家长会我觉的比较成功。在家长会中，增加了欣赏孩子节目的环节。家长们早早地来到教室等待，拿了相机随时给孩子拍摄，孩子们表现特别好，跟着老师的音乐一起表演，激发了孩子们的兴趣。下次也可以多采取这样的方式，家长组织一次不容易，他们来干什么，不就是想看孩子们的成长，这样把学过的内容展示一下，孩子们高兴，家长们也高兴，这不就能满足大家的愿望，家长对我们的工作也能认可、支持，希望下学期让我们三人共同努力，组织好班上的工作。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇二

1、通过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

3、通过自己服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的群众荣誉感，并通过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自己动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师通过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

本学期我们班进行了课程改革的'主题教学活动，通过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施状况，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的状况十分的理想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期通过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自己的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做

好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在老师的帮忙及家长的配合下，通过其自身的学习、锻炼也有了必须的进步，在教学活动中大多幼儿都有了不同程度的进步。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝进步都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断进步。

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施状况，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和推荐，，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿带给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习状况，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿特别的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自己的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际状况，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“xx区礼貌班级”的光荣称号。但是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教

师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇三

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑。“在孩子们动听悦耳的《毕业歌》声中，我们迎来了大班毕业典礼。看着一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。在这最后的一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每次的活动及表演中，他们都非常的投入，就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。在老师家长的积极配合及孩子们的努力下班级工作取得了较好的成绩，现将这学期的班级工作总结如下：

本学期我们共有23名幼儿，其中男生13名，女生9名。在这一学期里，经过班里l两位教师的努力，班级全部幼儿在原有的基础上有了很大提高，常规习惯也有了很大进步，为进入学前班打下了坚实的基础。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、

较好地开展。在主题活动、毕业典礼等活动中，我和本班老师都能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

3、为了保证主题的顺利开展，我利用工作之余查阅了大量的相关资料，发动家长收集与主题相关的资料信息，在主题实施的过程中，我都力求挖掘该主题最大的教育价值，借助多种教育资源，引导孩子们积极主动的学习，发现，建构自己的经验和能力。通过开展主题活动，充分调动了幼儿参与活动的积极性。每一次活动的开展我们都做了精心的准备，从和孩子一起搜集资料，到归纳总结知识经验，通过这样的方式充分体现了以幼儿作为活动的主体。我们还利用各种条件和孩子一起进行活动，例如下雨时我们就和孩子一起观察雨，感受雨，从而让孩子通过自己的所见所闻来获取知识。经过一个学期的学习，孩子还学会了搜集资料和整合资料，并且学会了简单的进行记录，合作能力有了进一步的提高。

4、其他方面的教学

可以说本学期其他领域的教学也取得了良好的成绩。在健康领域，每天保证孩子有充足的户外活动的时间，重点开展了“快乐跳绳”活动，使幼儿掌握了一些跳绳的技巧。为幼儿组织了多种多样的游戏，让孩子在游戏中体会到成长的快乐。为了做好幼小衔接，我们还让孩子自己进行户外活动，分组进行游戏，孩子的自我管理能力和自我保护能力得到了进一步的提高。在认知领域，教师利用户外散步、户外活动

时间，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的植物。教师和幼儿一起重新种植了种植区的植物，并且请幼儿一起搜集植物在活动室里进行种植、观察，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积极配合保健医生作好各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的’就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和两位老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我们在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

我们还会利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还有每次户外活动前老师都很强调提醒幼儿要

注意安全，在平时我们请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。另外，在6月份我们专门设置了“安全课”，老师向小朋友介绍自我保护的一些方法和一些危险事件的避免，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少，创设幼儿参与科学小实验的机会不够。活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够。

在园领导的关心和班级各位老师的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，工作中虽然也取得了一定的成绩，但我们在工作中存在的问题真的是很多很多，有主观方面的因素，也有客观方面的因素，今后，我将继续努力，取长补短，发扬成绩，纠正错误，多学习，多探索，多研讨，更好的工作，信心百倍的迎接新学期的挑战！

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，快快来写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编收集整理的幼儿园大班下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这

些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参观时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的`心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小

衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇五

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，做好家长工作。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长园地、家长开放日、金鹰校讯通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能通过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径

1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的`引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总

是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

2、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

3、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、电子信箱、金鹰校讯通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好金鹰校讯通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

(六)不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求

教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自己评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇六

转眼这学期的工作在繁忙中结束了，我们教师的教学等工作要开始进行总结了。下面是小编搜集整理的幼儿园下学期大班工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将年段工作总结如下：

全年段教师能热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习了〞三个代表〞和〞八荣八耻〞的内容，积极参加园部组织的各项政治学习，传达的安全教育，并做好学习记录，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度

学期开始之际，园部召开了全园大会，回去后各班马上召开了班务会，又重温了《纲要》精神，《幼儿园一日活动双常规》，并且统一了思想，我们教师的光荣任务就是培养孩子，要出色完成任务，根本出发点就是爱孩子，认真做好一日活动中的每一件小事。

1 、幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线教师的我们要从保护儿童生命的高度出发，

做好幼儿的每日生活。为此，我们加强了业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

2 、创设一个安全和健康的发展环境。在这个过程中，我们的生活老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。严格按要求摆放物品，每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫，让家长看到的是一个干净、整洁的学习、生活好处所。

3 、加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道 110 、 120 、 119 紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;再者，积极利用餐前小广播，自由活动时间组织幼儿讨论、学习，形成共识。在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

开学初每个班都有新生入班，为了使他们尽快适应环境、融入集体，消除和老师间的生感，各班教师施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，在组织教学时大家多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。

学期初老师们能仔细阅读分析教材，了解教材的纲领、结构、内容和形式。认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。每次备课时班上的老师都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因，在下次教学过程中彻底改进。在教学中多以游戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到〞静与动〞的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。

为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前活动这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

本学期，除了完成教学任务外，在园部的组织下我们开展了

许多丰富多彩的活动。元旦的〞欢乐新年运动会〞，幼儿不仅身体得到了锻炼，而且充分感受了运动带来的快乐;三月份我们组织幼儿去儿童公园春游，感受了春天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。〞六一活动〞让幼儿乐此不惫，〞大班的毕业典礼〞让幼儿永远怀念。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我们也努力做好年段集备的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等，也都能出谋划策，献计献策。正是这样的齐心协力，使得我们的年段集备活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在年段集备中评选产生的;我们年级的体育项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过集备来完成的。可见，要想有成绩，年段集备工作必须抓实抓细。

家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我们认真致力家长工作，倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。在做家长工作时尽力对他们耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。 对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。

一年的工作在忙忙碌碌中过去了，在全年段老师的努力下，

我们看到了孩子们的进步和成长，也得到了家长们的赞赏，让我们继续携手前进，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量。

时间飞逝，转眼间一个学期又过了，孩子们也即将幼儿园毕业，升入小学去读书。回顾在这个学期，在我们两位老师的团结协作、共同努力下，班级常规、幼儿的行为习惯等方面明显有了新的转变。具体体现在以下几点：

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、写好反思 ，总结自己的教育行为

工作中，我们不但对孩子的教学进行反思，而且对孩子的行为习惯教育也进行反思。每次遇到棘手的教育孩子的问题，我和丁老师都在一起进行商讨，共同商榷理想的教学方法。如对班中特殊儿童徐欣垚的教育，先是共同肯定这个孩子在绘画方面的优势，然后又总结出在他身上出现的一些问题：喜欢打扰别人，引起同伴注意;行为比较散漫自由，好动，没有规则意识;情绪激动，控制力差等等。在这样一个儿童身上存在着一般孩子身上所有的缺点，要改变何其容易。但就是这样一个儿童，在短短的这个学期中，改变了很多。在环保绘画比赛中荣获三等奖，在数学操作中好多次都名列前茅，我为徐欣垚的进步感到欣慰。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，如利用一些废旧物品，发动家长共同制作环保小作品，既节省了纸张，又合理利用了家长资源。在布置过程中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。如制作春天的挂饰中，我们让孩

子自己画春天的蝴蝶、蜜蜂、花、草等，让他们自己剪贴，挂在教室的空中，让他们感受到创作的成功。同时我和丁老师还根据课堂要求制作大量的教具，并把教具塑封保存好，留以下次用，做到一物多用。另外我们根据主题的变化，适时创设班级走廊主题墙，每次的贴画，我们都把机会留给孩子，让孩子自己画、自己贴、自己撕。孩子在创设中感受到了创设的辛苦，有的孩子对我说：“老师，贴了又撕，撕了又贴，多麻烦呀?”听着孩子的这些话，我已经感觉到孩子慢慢长大，他们能体会到工作的艰辛。

1、迎世博绘画展览

为了迎接世博绘画比赛，我们要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和丁老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

针对本学期出现的一些不法分子无辜伤害孩子的案例，我俩分别讲述故事给孩子听，让孩子理解什么是好人，什么是坏人，让他们从小明白是非，并立志长大做一个对社会有用的人。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。如班中的一个孩子张伊蕊，因为顽皮被我俩经常坐到老师前面听课，奶奶对此有点不满。我们向她解释后，她马上转变了态度，对我们的工作表示理解，也协助我们帮助孩子改正一些好动的习惯。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班的孩子将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们，愿孩子的明天会更好。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇七

在忙忙碌碌中我们依依不舍的送走了这群活泼又可爱的孩子，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧. 。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业. 在工作中, 我对每一件事情都认真负责, 现将这学期的工作总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，大班下学期个人工作总结。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我

不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

悉心育人作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。撰写《幼儿园民间游戏的实践研究》课题实施方案，进行了论证，并申报平湖市立项。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的.责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展，工作总结《大班下学期个人工作总结》。

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的唐念小朋友，平时非常内向，爱理不理。但她对读书特别有兴趣，读的特别好。于是我就从读书这方面对她引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育，得到了幼儿的喜爱。

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步。顺利做好幼小衔接的各项工作。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时来接幼儿在园情况。能

协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富自然角及区角内容，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇八

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的.人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。两位老师，能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和王老师还根据课堂要求制作大量的教具。

这是这个学期的第一项大活动。从选择体操音乐、到体操的编排、以及道具的选用，我们都做了详细的策划。为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。王老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

2、六一画展

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的

非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次体操比赛，我本来不想让家长破费额外的再买一套衣服了，但是家长看了彩排以后自己觉得人家班都有衣服自己班没有，就心理不平衡，对我说：“程老师，我们也买衣服吧，没有衣服会影响我们的整体效果的，你看孩子们表演的多好。”我就开玩笑的说：“说的轻巧，现在买来得及吗？没有车，也没有钱呀”谁知这个家长说我给你找车，那个家长说我身上带的有钱，就这样我们在彩排刚刚结束做好服装的安排。这些都让人好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇九

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，快快来写一份总结吧。总结你想好怎么写了吗？以下是小编收集整理的幼儿园大班下学期工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

这一个学期以来的工作当中，我确实感触良多，幼儿园的工作还是比较多的，大班这个学期的工作也是比较紧张，大学期间的点点滴滴我还是感觉非常有意义的，幼儿园的学习当中大家做的还是非常不错的，孩子们也在这个学期要步入小学了，确实还是非常的有意义的，在这方面不管是做什么事

情都应该要坚持去做出好的评价，对于这一个学期以来的工作也需要总结一番。

幼儿园的孩子们，在平时的学习生活当中还是比较听话的，大班的孩子们更加是如此，教导孩子们养成好的习惯，遵守纪律，从平时的生活当中做起，这一点是毋庸置疑的，也是应该要合理去安排好的，在这方面还是应该要坚持去做好的，这一个学期以来我也是深刻的认识到了这一点，一学期以来我觉得很有动力，在这一点上面确实还是很有意义的，这一个学期以来的工作当中，我也在坚持做好自己分内的职责，对于这一个学期以来的教学工作，和孩子们相处的很好，这一个学期的时间不断的落实好相关的制度，在这一点上面也是应该要坚持去做好的。

在平时的学习当中，我也还是在不断的提高自己能力，这一点是需要去做好的，这方面应该要鉴定自己的态度，平时除了关注孩子们的身心健康之外，还重点保证孩子们在园内的安全，天气炎热，不进行户外活动，防止孩子们出现中暑的现象，在这方面还是应该要坚持去做好的，这个学期的学习当中确实还是很有意义的，这一个学期以来也让孩子们感受到了温暖，平时多多和孩子们沟通，这样孩子们有问题也愿意第一时间和老师沟通，一学期以来的工作方面这是应该要坚持去做好的。

这一个学期以来，在这个过程当中我也应该要坚持去做好的.，严格按照教育部门的相关规定，落实好工作，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，这一点是很重要的，坚持去做好工作的同时，然后去做出相关的调整，本学期也开展了很多的活动，放松了孩子们的身心，包括母亲节活动，儿童节活动，端午节父亲节活动，孩子们的热情都是很高，非常的喜欢，经过我们教师们的不断努力，不断的改进教学方式，不断的完善工作，也取得了一定的成绩，在这方面做的还是比较细心的，所以一定要继续坚持去做好，感激这一个学期的工作，以后继续为教育事业奋斗。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十

些可爱的孩子。

一个学期即将结束，我送走了大二班小朋友，也要对这个学期的工作进行总结一下。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

会在今后努力改善自我的缺点。

3、做好幼小衔接工作

，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

二、环境创设

些手工，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。培养他们的动手潜力，让他们学会自我独立。

三、用心开展各项活动

了第一步，有了这一次经验，以后的练习我会掌握方法，表现的更好。

四、卫生保健和常规教育

用网络，寻找相关信息，公布在家园栏里，让家长及时了解

信息，做好相应的预防措施。

规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

子并教给孩子们正确的自我保护的方法和潜力。

六、家长工作

要。在这方面，我这个老师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和

我的性格有点关系吧，但是我会努力克服自我的心理，让自我能更自如的和家长沟通。

七、不足及努力方向：

1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

最适合于每个年龄段、每个幼儿的最佳的教育契机与方法。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十一

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学

工作。

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们两位老师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子、这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习

正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

1、应该更多的关注全体的同时，注重个别差异。

2、幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。

3、幼儿在操作后的收归有拖拉现象。

4、幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十二

本学期我班美术继续以线描画为特色，围饶这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

1、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

2、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

本学期取得的成绩：

我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的'重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨

地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十三

生命如歌，岁月如梭，转眼间已经到学期末，回想开学到现在点点滴滴，一切历历在目，心里有着说不出的酸甜苦辣。但是看到小朋友们的笑脸，我觉得一些都是值得的，总结一下我们班这个学期的工作，有如下几点：

本学期我们班在册的小朋友有52位，男孩子有24位，女孩子有28位，三位老师。每一个学期“注意幼儿的安全、注意给幼儿保暖、多给幼儿喝水，”都是成为我们一个学期的重点，当然，这个学期也一样。这个学期是疾病发生最多的时期，

所以我们一直都很提防，不仅给小朋友一个干净、卫生的环境，保持教室通风，多给幼儿喝水，增减衣服，勤洗手。户外活动、集活动时，我们一直都很注意幼儿的安全，也教育小朋友怎样才能不让自己发生安全事故。

根据我们班上小朋友的年龄特点以及心理需要，我们班这个学期初就策划好了本学期我们的教育教学重点。在这个过程中，我们对于已授的教学，对小朋友进行了一个一个的检查，看看他们掌握的如何，如果大部分的小朋友不能接受，那么我们就会再讲授一次，对于学期接受能力比较差的小朋友，我们会一有时间就耐心的教育、鼓励他们。在写字方面，小朋友最重要的是写的是笔画简单的字，十以内的加减法，经过上个学期的努力，小朋友们这个学期在学期的着方面有着很大的明显的进步，写字现在对于他们来说，不但可以把字写的会很公正，而且也轻松了很多。

在生活方面，我们都是鼓励小朋友自己的事情自己做，从而让培养他们能够从小就有一个好的习惯，学会自己的事情自己做，不要什么事都依赖别人，如：玩完的玩具自己收，自己穿、脱衣服以及鞋子，不要乱人垃圾，自己吃饭、喝水，不要让家人喂。不仅如此，还有做一个有礼貌的乖孩子，每天早上来幼儿园或下午回家的时间能够自觉的’跟老师、家人打招呼。

对于园务组织开展的活动（如：奥尔夫音乐展~学期展示等），我们都积极的组织小朋友积极的参与，认真的给他们讲解、排练，而小朋友也很配合我们，不怕辛苦、认真的跟我们老师学，并且每一次活动中，他们都能带给我们满意的结果。特别是展示“奥尔夫”时，每个小朋友都表现的特别棒，不仅跟我们一起了解了音乐，还对音乐世界充满幻想，从而更是开阔了他们的视野。

这一个学期的一点一滴，都已在我们的心中留下了永久的印记，因为这是见证我们大二班老师与小朋友这个学期，开心、

学习、进步旅途上的点点滴滴。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是我们成长的代价。

在以后的日子里，我们将会继续努力不断学习，努力奋斗，从而做得更好！

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十四

当日历翻到七月，已接近大班毕业的尾声，孩子们就要离开幼儿园了，他们的内心无比激动，也对小学的生活充满了期待，作为陪伴孩子们渡过幼儿园最后时光的老师们，从心底里祝福他们茁壮成长。

现将本学期的班务总结如下：

刚接手普大班的时候，就很明显地感觉到这个班的常规极差，家长们向我多次提到班上更换老师太快的问题，别班的老师一提到我们班就直摇头，课间打架现象更是家常便饭。经观察，大部分小朋友好动，精力旺盛却注意力不集中，长期养成坐不端正的习惯。我和陈老师为了扭转这些现象，每天工作得很累，最怕发生意外和受伤情况。通过我们的努力，课堂纪律稍有好转，但课间活动孩子坚持不了整齐列队。所幸的是黄老师又加入我班的队伍，让我们多了一份师资力量，三位老师联合一心，班级常规转变过来，走上了有序的学习轨道。

我班三位老师各负责语文、数学、英语三门主科目，家长知道增加一名老师，对之前更换太多老师的不满情绪有了改变，在本学期召开的学长会中，家长把自己孩子存在的问题进行个别辅导，取得了可喜的进步。

在教学中，老师们认真做好课前备课工作，以确保教育活动

顺利完成。通过上公开课，我班的老师吸取同事们的宝贵意见和园长的教学指导，使自己的教学工作水平得到了提高。

大班本学期掌握了八课英语单词、小对话、童谣、儿歌；背诵16篇蒙氏诗歌、识字、韵母和前、后鼻音的拼音学习，并学会书写20个生字；数学方面熟练掌握10以内的加减法，教师能以游戏的形式进行教学，增加课堂趣味性。

我班平时做好开窗通风，定期清洁、消毒水杯和玩具，清洗被单、晒棉被的工作，保持室内环境的清洁，杜绝流行病的发生。培养幼儿自理能力，培养幼儿饭前便后洗手的习惯，老师每周一为幼儿修剪手指甲，按时给幼儿服药。

今年国内发生多起校园恶性伤害事件，我园以班级为单位召开家长会议，请家长配合幼儿园做好安全教育工作，必须由专人接送幼儿，教会幼儿认识自己的家庭住址、父母姓名和电话号码，让小朋友提高自我保护意识、在酷夏来临之际，老师教育幼儿不能到户外玩水，不能在家长不知的情况下单独或结伴外出。

每月通过“家园彩虹桥”向家长汇报幼儿学习情况以及在园表现，每天通过短信发送方式告知家长当天布置的家庭练习。上课期间发现幼儿发烧及时致电联系家长，缺席而没有请假的幼儿，老师及时致电访问。期末做好家访工作，了解到了家长目前最关心的升学问题，协助园长提供升学志愿表格给家长填写，做好升学推荐工作。

本学期认真编排“六”文艺节目，让每位幼儿都能有自我表现的机会，增强自信心，达到了预期的效果。临近期末，老师们又编排毕业典礼节目，让小朋友们在离园之日留下最美好的回忆。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十五

（1）强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间学生溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

（2）加强学生自我管理。教育学生去河里玩水、捉鱼等，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

教育学生遵守交通规则，不横穿马路，不在马路上玩耍，放学上学回家途中排好队，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规。

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，不吃变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

教育学生不做危险游戏，不在校园内追逐打闹，不爬栏杆，不带管制刀具，不摸电线，不在屋檐下读书等等。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十六

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间夏天来了，暑假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回忆一学期的工作吧！

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识。

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，防止不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自己管理，幼儿能在轻松、愉快的气氛中学习与生活。这其中也包含我们班二位教师团结一致、齐心协力的结果。

本学期我班共有47名幼儿。这47个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。

孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自己效劳能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如整理自己的物品等活动来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说

我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

在这个学期中，我不断地探索前进，失败了不怕，不断总结，鼓励自己，认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面细致的了解每名幼儿的身心开展状况，因人施教，使幼儿得到全面开展，在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的特别与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，开掘小朋友的.优点。

我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会积极与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功绩，而是l两个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有平安事故发生。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十七

这一个学期以来的工作当中，我确实感触良多，幼儿园的工作还是比较多的，大班这个学期的工作也是比较紧张，大学期间的点点滴滴我还是感觉非常有意义的，幼儿园的学习当中大家做的还是非常不错的，孩子们也在这个学期要步入小学了，确实还是非常的有意义的，在这方面不管是做什么事

情都应该要坚持去做出好的评价，对于这一个学期以来的工作也需要总结一番。

幼儿园的孩子们，在平时的学习生活当中还是比较听话的，大班的孩子们更加是如此，教导孩子们养成好的习惯，遵守纪律，从平时的生活当中做起，这一点是毋庸置疑的，也是应该要合理去安排好的，在这方面还是应该要坚持去做好的，这一个学期以来我也是深刻的认识到了这一点，一学期以来我觉得很有动力，在这一点上面确实还是很有意义的，这一个学期以来的工作当中，我也在坚持做好自己分内的职责，对于这一个学期以来的教学工作，和孩子们相处的很好，这一个学期的时间不断的落实好相关的制度，在这一点上面也是应该要坚持去做好的。

在平时的学习当中，我也还是在不断的提高自己能力，这一点是需要去做好的，这方面应该要鉴定自己的态度，平时除了关注孩子们的身心健康之外，还重点保证孩子们在园内的安全，天气炎热，不进行户外活动，防止孩子们出现中暑的现象，在这方面还是应该要坚持去做好的，这个学期的学习当中确实还是很有意义的，这一个学期以来也让孩子们感受到了温暖，平时多多和孩子们沟通，这样孩子们有问题也愿意第一时间和老师沟通，一学期以来的工作方面这是应该要坚持去做好的。

这一个学期以来，在这个过程当中我也应该要坚持去做好的，严格按照教育部门的相关规定，落实好工作，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，这一点是很重要的，坚持去做好工作的同时，然后去做出相关的调整，本学期也开展了很多的活动，放松了孩子们的身心，包括母亲节活动，儿童节活动，端午节父亲节活动，孩子们的热情都是很高，非常的喜欢，经过我们教师们的不断努力，不断的改进教学方式，不断的完善工作，也取得了一定的成绩，在这方面做的还是比较细心的，所以一定要继续坚持去做好，感激这一个学期的`工作，以后继续为教育事业奋斗。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十八

回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较特殊的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！魏老师经过三个月的外出锤炼，在组织幼儿和教育教学方面有了明显的进步；在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《老师亲妈妈亲》《一双小小手》获得了领导和大家的一致好评、展示了大一班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。

那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。

这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工

作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和魏老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了少室路小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和20以内加减运算方面，对孩子们也进行了大量的练习训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的

作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

1、学期初召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

3、加强联系：利用家园联系手册、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。利用早晚接送幼儿的环节，及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼

儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

4、积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来。

5、在日常工作中，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

2、带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

3、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

4、家园联系，让幼儿自己整理书包，练习保管好自己的文具。养成良好的学习习惯，培养自理能力。布置简单的家庭作业，如：制作手工、搜集材料等，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴共同商讨解决问题的

方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的发展和提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，虽然我们工作中有这么多的不足，但是家长的宽容和大度给了我们努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做大更好！

在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班下学期个人学期工作总结篇十九

在我园在总校各级领导的关心支撑下，坚持预防为主、防治联系、增强教课的准则，经过安全教课，增强少儿自己防范才能，经过齐抓共管，营建全园教员关心和支撑安全作业的形势，而后实在保证师生安全和家产不受丢掉。

一、领导着重，方法有力

为进一步做好安全教课作业，实在增强对安全教课作业的领导，把安全作业列入重要议事日程，在园长的领导办理下，教员工分工担当、安排实行。

二、准则保证，方法到位

1、建立安全领导小组。由园长担当，制定严苛责任追查准则，对形成严重安全事端的教员工，要严苛追究相关教员及直接

责任人的责任。

2、签订责任书。和教员签订安全责任书，清楚各自的`责任，依照“谁主管谁担当”的准则，做到责任清楚。

3、不停完美安全保卫作业规章准则。建立安全保卫作业的各项规章准则，不准时查察和平时防范相联系的安全办理准则，以及少儿办理、门卫值勤、巡逻值勤、防火防灾、安康体检等规章准则。严禁安排少儿从事危险性作业，严禁教员自己使用假日擅自带少儿出门，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出空隙。

4、建立安全不测事端处理方案准则。

三、齐抓共管，群防群治安全教课作业是一项社会性的系统工程，需求社会、学校、家庭的亲密配合。为此，安排睁开一系列道德、法制教课活动，并获得了优秀的教课作用。

四、增强教课、推动自护要保证安全，底子在于进步安全意识，自己防范和自护自救才能，抓好安全教课，是安全作业的根基。睁开深入全面的大查察，除去危险，相关于性地进行防范和防范作业。

五、增强查察、实时整顿睁开老例查察。每学期开学今后，把安全教课作业作为重点查察内容之一。对校舍进行全面的安全查察。

六、存在的首要疑问和下步计划我们在安全保卫方面做了一些作业，安全保卫作业获取增强，但是安全保卫作业的难度愈来愈大，安全保卫作业的睁开面对着很多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、少儿自己保护意识和安全防范才能低，大大增添了安全作

业的难度。

今后，我们将进一步着重安全保卫作业，实时办理安全保卫作业中发现的新疑问，不停进步我园安全保卫作业水平。