

义教社会实践心得体会(优秀8篇)

教学反思是教师对自己的教学过程和效果进行客观分析和评价的一种重要方式。以下是小编为大家整理的一些优秀学习心得，希望对大家的学习有所帮助。

义教社会实践心得体会篇一

从8月2日开始，我积极响应分队的号召，和部分队员一起自愿报名参加了由镇团委主办的爱心夏令营。参加这个爱心夏令营，也许是我这个暑假做得最对的选择了，也是这个暑假最有意义的事情。

以往我是一个很胆小的人，不敢在公众场合讲话，在陌生人面前，我会很不自然，而且，我缺少自信，我希望自己可以变得自信，至少不会怯场，所以我参加了这个爱心夏令营，希望参加了这次活动我可以得到很大的提高，至少可以锻炼我在别人面前的自信!

与我的学生见面之后，我就更加迷惘了，我觉得她根本不需要我的辅导，她是个成绩不错的学生，既是不错，那我我可以做什么呢?那一晚，我对着电脑，不停翻阅我从网上找到的教材，我的学生刚开始还是很怕生的，我主动的交流并没有得到很多关于她学习的信息，所以，即使我从她家长那里了解到，她的弱科是数学，可是数学的范围那么大，究竟弱在那一部分呢?第一天的补习，我完全按照自己的意愿，我从课本中找出一些我认为比较难掌握的知识点，然后带给我的学生，除了个别的知识点，她不太熟之外，其他的知识点，她都很清楚，跟我的学生聊过之后，我决定改变辅导内容，在征得小朋友的同意之下，我决定提前让她接触新学期她将要学的东西。

刚开始，我还有点紧张，我怕自己不会教人，可是，经过不停的摸索，加上与小朋友的接触，我发现自己已经有点变了，变得大胆了，在陌生人面前，我也不会紧张到不知所措了，其实最辛苦的就是备课了，因为没有教材，要自己上网查找，有些知识我已经忘记了，所以，在备课期间，我的朋友都是我的字典，最开心的就是，小朋友很用心配合去学。

或者，这次的义教，会成为我这个暑期中最值得回忆的事，看着自己做的笔记，还有那些上课时留下的笔迹，心中有种自豪的感觉，看到小朋友真的学到东西，发现原来自己也是可以做到的。对比参加义教前的我，的确我成长了许多，也得到了很多锻炼，真的庆幸我参加过这么有意义的活动！

义教社会实践心得体会篇二

从8月2日开始，我积极响应分队的号召，和部分队员一起自愿报名参加了由镇团委主办的爱心夏令营。参加这个爱心夏令营，也许是我这个暑假做得最对的选择了，也是这个暑假最有意义的事情。

以往我是一个很胆小的人，不敢在公众场合讲话，在陌生人面前，我会很不自然，而且，我缺少自信，我希望可以变得自信，至少不会怯场，所以我参加了这个爱心夏令营，希望参加了这次活动我可以得到很大的提高，至少可以锻炼我在别人面前的自信！

与我的学生见面之后，我就更加迷惘了，我觉得她根本不需要我的辅导，她是个成绩不错的学生，既是不错，那我我可以做什么呢？那一晚，我对着电脑，不停翻阅我从网上找到的教材，我的学生刚开始还是很怕生的，我主动的交流并没有得到很多关于她学习的信息，所以，即使我从她家长那里了解到，她的弱科是数学，可是数学的范围那么大，究竟弱在那一部分呢？第一天的补习，我完全按照自己的意愿，我从

课本中找出一些我认为比较难掌握的知识点，然后带给我的学生，除了个别的知识点，她不太熟之外，其他的知识点，她都很清楚，跟我的学生聊过之后，我决定改变辅导内容，在征得小朋友的同意之下，我决定提前让她接触新学期她将要学的东西。

刚开始，我还有点紧张，我怕自己不会教人，可是，经过不停的摸索，加上与小朋友的接触，我发现自己已经有点变了，变得大胆了，在陌生人面前，我也不会紧张到不知所措了，其实最辛苦的就是备课了，因为没有教材，要自己上网查找，有些知识我已经忘记了，所以，在备课期间，我的朋友都是我的字典，最开心的就是，小朋友很用心配合去学。

或者，这次的义教，会成为我这个暑期中最值得回忆的事，看着自己做的笔记，还有那些上课时留下的笔迹，心中有种自豪的感觉，看到小朋友真的学到东西，发现原来自己也是可以做到的。对比参加义教前的我，的确我成长了许多，也得到了很多锻炼，真的庆幸我参加过这么有意义的活动！

义教社会实践心得体会篇三

十天的义教虽然短暂却又难忘。第一次站在讲台上客串老师，虽显得生手却也算顺利。在这美好而又难忘的十天里，倒也收获不少。

虽然我的以前的数学还不错，但是我并不是师范类的学生，就读的专业也非数学，怎么叫我去教数学啊？！不得已，只好硬着头皮上了。

一、回想自己小学的知识

我记得很清楚，小学四年级教的乘法交换律、乘法结合律、乘法分配律是是非常重要的，用的频率很高。于是，我就把

要教的内容准备好，并决定任教期间就教这些内容。然而，我错了。我借来了四年级的教材和资料，才发现：在教那些简便算法之前，还需要大数的认识和多位数相乘的技巧为基础。故，我先前的准备超出了孩子们的能力范围了。

二、教员间的交流

我有了发现后，立即向科组长求救，然后科组长联系其他教员。由于很多教员电脑没有联网或者还在考试中，还无法见面的我们对与教学方案讨论可谓历尽波折。手机、飞信、qq等一切能用的手段我们都用了，仅仅决定把方向定在课本上，具体如何分配还得等科组长觉得。最终，我们在见面会上定下了三大块内容：大数的认识、几和的认识、口算笔算；同时决定用第一节课来实验，要求教员都来听课。

三、计划 赶不上变化

第一节数学是科组长位举上的，内容是亿以内的数。根据资料的信息，这部分内容在平常的教学任务中是需要6个课时的。我们很好奇这节课如何上。结果，下课后，位举说：“我教的内容比我准备的还多，怎么办啊？”然而，第二节课上课时，位举问：“上节课的内容大家听明白了吗？”“听明白了！”回答得很响亮。“真的听明白了吗？”“明白了。”这回声音低了不少。这时，我才注意到：学生的接受能力参差不齐！如何才能让大部分的学生都能接受呢？我开始考虑这个问题。

四、第一节课

我的第一节课的内容是三位数乘以两位数。为了课堂不枯燥，我准备用一个笑话开始。然而很意外，我讲完后没人反应。不得已，我只好硬生生地直接讲教学内容。整堂课气氛非常沉闷，我教得非常机械、吃力。我想会不会是那些学生不听啊？于是，除了必要的板书，我几乎都在下面巡视、讲解。

下课后，听课的老师对我说：“你的声音太小了。”我这才知道我失败在哪。下一节课我立马改正。果然气氛改变了不少，但积极性不是很高。

五、教学方式要善变

根据教学 的计划 ，我备一节课就可以上两个班。然而，实践告诉我，这是在是太难了。

我在四班上时，气氛不怎么活跃，因而我讲得比较慢；但在五班就不同了，他们异常活跃，我只是说了一句“会做这道题的都上去”结果几乎全班人都跑上去，差点为争空位写题而打架——在他们班我教得救比较快。因此，我在四班用的是“小老师”的方式，让学生来改错；在五班则以小组为单位，派代表与老师比赛的方式进行（可惜声音不够大，场面难以控制）。个人感觉，这一招挺灵的，很能调动气氛，让学生主动配合自己。

我除了教数学，我还有第二课堂的心理课。为了改善课堂气氛，我准备了两个主题：不一样的美丽不怕show出来（针对不活跃的班级）、集中注意力（针对活跃的班级）。利用游戏的形式，引导他们或敢于表现，或在活跃的同时不能忽视自己的首要任务。由于我的教学水平实在是不怎么样，只能在班主任或级长助理的协助下勉强完成教学任务。

不足

在义教中我也发现了一些不足和困惑，希望和各位同事探讨一下这些问题。

二、教学的内容应该有更多的准备，只有准备充分，我们心才有底，才能面对各种问题；

三、在义教中我们应该怎样做才能向学生传递我们的理念呢？

在下不才，希望以后大家能用行动回答这些问题。

义教社会实践心得体会篇四

我怀着高兴的心情怀着爱心去参加为期7天的义教活动，亲自拿起教案当起老师来了。做了学生那么多年了，只有真正角色对换的时候，我才清楚的发现，原来老师不易做。

一支笔、两颗糖，放在我角度决不希罕，甚至是放在路上，恐怕亦不会有谁将其据为己有。可是，当你看到，一双双孜孜不倦的小手们纷纷举起向你索要你不会动情的东西的时候，你会为此情此景而动容。当你手拿粉笔，向他们解说历史趣事的时候，你会被这么多双迷惘的眼睛而困惑，迫使你不得不为他们切身处境地想问题。当你听到，一双双圆碌碌的眼睛看着你，你无法任性地拒绝他们的邀请，还疯狂地加入整人的行列。这是中学和大学所感受不到的纯真和热情。我自己也当过小孩，我和他们同龄的时候也享受过这种快乐。当然，在那个时候，我认为这种无忧无虑是理所当然一生一世的。后来，才发现原来世界和他们想像中的童话国度相隔得有宇宙那么远。这种发现，至今仍一直持续着。

他们都有纯朴天真的本质。他们把自己的心里话都和老师说，喜欢某某人，讨厌某某人……直率地表达他们自己心中的所想。而我，作为老师，最为快乐的就是得到了他们的肯定和信任。从相互不认识到相互帮助相互加油；从2天前的安静害羞，到逐渐的活泼开朗，直到今天的积极主动；从第一天的腼腆到今天的大胆走上舞台，我从他们的排练和表演中看见了他们的可塑性。他们点子多，兴趣广，好奇心强，吸收能力强，集体荣誉感强。这是一群让老师骄傲的学生。

这次义教最大的收获就是博取了他们的童心。亲手栽培学生，把自己学到的东西教授给他人，看见自己的劳动果实茁壮成长，体会到“青出于蓝而胜于蓝”“长江后浪推前浪”的真谛，真的甜在心里。我也明白短暂的7天无法将自己想要教

的东西全部详细地教授给他们，确实，授人以鱼不如授人以渔。

这次义教活动是成功的。虽然坚持顶着7天的烈日，白皙的肌肤也像快要变焦了，但今天，看见昔日腼腆的学生在舞台上的表现，家长们满意地笑容，怎样都值了。

和他们相处的时光总是那么的短暂那么的美好，他们是那么的活泼那么的可爱，和他们在一起好像自己也回到了小时候，想起当初那个天真烂漫的童年。

当我们备受启迪时，有这样的时机，要好好记录下来，这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。

义教社会实践心得体会篇五

暑假期间，我参加了东莞理工学院东坑镇暑期实践活动之中的“快乐义教共同成长”系列活动。我负责的是教授小朋友英语歌曲。

首先在开课前一天我们已经接受了培训“如何上好一节课”。在培训中，我们了解到该如何去为这个年龄段的小朋友上好一节课。应该分以下几个部分：

一、备课。课前应准备好课件，写好演讲稿，我们应清楚我们要上的内容。

二、说话的技巧。在课堂上，我们应注意我们的说话技巧。

三、课堂的气氛。在课堂上，我们要注意带动课堂的气氛，不应该只有自己讲而忽略了学生。

四、总结。我们上完课后，应总结好这一节课的重点，让小朋友更能理清所学知识。

这是我第一次站上讲台，和我的搭档一起为小朋友讲课。我们开始都很紧张，不知道如何去讲这一节课。我们在讲台上商量了很久。由一开始的介绍，到如何授课，一直讨论到如何总结。讨论完以后，课堂终于开始了。我们作了简短的介绍，我发现，我和搭档的手都因为紧张的关系在颤抖着。我们开始教小朋友一首简单的abc□开心的是，小朋友们都很热情，唱得很大声，他们的歌声抚平了我们的紧张。我以前一直都以为，如果有一天我能站在讲台上讲课，我可能会害怕台下学生的眼神，但这次却没有。台下小朋友的眼神都没有我想象中的可怕，反而他们却是一群活泼可爱的学生。我们首先要克服的是我们的紧张。教完了简单的abc□我们教了另一首稍难的《松饼小人》，这一首没有第一首轻松。我们开始想采用各读一遍中英文的方式来教学。但考虑到读起来比较别扭，我们就一开始看flash□然后一句一句地教学。我们这样能很快的教会，但却忽略了小朋友的求知欲，没能了解到他们对某些单词不熟悉，没有对这首歌进行解析。最后得到了另一位老师的指点，在小朋友分组以后比赛唱这首歌。小朋友在比赛的热烈气氛中都活跃起来，后面的家长都做了评判，进行了互动。在这位老师的带领下我们完成了这一天的课程。

义教社会实践心得体会篇六

我怀着高兴的心情怀着爱心去参加为期7天的义教活动，亲自拿起教案当起老师来了。做了学生那么多年了，只有真正角色对换的时候，我才清楚的发现，原来老师不易做。

一支笔、两颗糖，放在我角度决不希罕，甚至是放在路上，恐怕亦不会有谁将其据为己有。可是，当你看到，一双双孜孜不倦的小手们纷纷举起向你索要你不会动情的东西的时候，你会为此情此景而动容。当你手拿粉笔，向他们解说历史趣事的时候，你会被这么多双迷惘的眼睛而困惑，迫使你不得不为他们切身处境地想问题。当你听到，一双双圆碌碌的眼

睛看着你，你无法任性地拒绝他们的邀请，还疯狂地加入整人的行列。这是中学和大学所感受不到的纯真和热情。我自己也当过小孩，我和他们同龄的时候也享受过这种快乐。当然，在那个时候，我认为这种无忧无虑是理所当然一生一世的。后来，才发现原来世界和他们想像中的童话国度相隔得有宇宙那么远。这种发现，至今仍一直持续着。

他们都有纯朴天真的本质。他们把自己的心里话都和老师说，喜欢某某人，讨厌某某人……直率地表达他们自己心中的所想。而我，作为老师，最为快乐的就是得到了他们的肯定和信任。从相互不认识到相互帮助相互加油；从2天前的安静害羞，到逐渐的活泼开朗，直到今天的积极主动；从第一天的腼腆到今天的大胆走上舞台，我从他们的排练和表演中看见了他们的可塑性。他们点子多，兴趣广，好奇心强，吸收能力强，集体荣誉感强。这是一群让老师骄傲的学生。

这次义教最大的收获就是博取了他们的童心。亲手栽培学生，把自己学到的东西教授给他人，看见自己的劳动果实茁壮成长，体会到“青出于蓝而胜于蓝”“长江后浪推前浪”的真谛，真的甜在心里。我也明白短暂的7天无法将自己想要教的东西全部详细地教授给他们，确实，授人以鱼不如授人以渔。

这次义教活动是成功的。虽然坚持顶着7天的烈日，白皙的肌肤也像快要变焦了，但今天，看见昔日腼腆的学生在舞台上的表现，家长们满意地笑容，怎样都值了。

和他们相处的时光总是那么的短暂那么的美好，他们是那么的活泼那么的可爱，和他们在一起好像自己也回到了小时候，想起当初那个天真烂漫的童年。

义教社会实践心得体会篇七

今年我度过一个非常充实的暑假。由于这是我第一次参加东

莞理工学和镇团委举行的大学生暑期实践活动。在这次活动中，我主要参加了爱心义教这一部份。很多同学都说又没有工资，往那边还得浪费车钱，我才不往呢。但是我心里想，为何做每件事情都要计较利益关系呢？实在假如一项活动一项工作，能给我带来宝贵的经验和知识的话，这远远多于我们收到的微薄工资，再说，反正假期在家里呆着还是呆着，为何有机会让你做一些成心义的事情却不做呢？正由于我觉得这项活动能为自己带来经验，带来收获，而且意义深重吸引了我。固然只延续了短短十天，但是在活动期间我取得了很多社会经验，同时这一活动也为我带来了很多的感慨。

在活动展开这前，负责人特别安排了一个经验丰富的老师为我们讲授了一下在义教期间需要留意的题目，这位老师的讲话幽默有趣，同时讲话的内容也让我们收获颇丰。在培训中，我们了解到该如何往为这个年龄段的小朋友上好一节课。应当分以下几个部份：一，备课。课前应预备好课件，写好演讲稿，我们应清楚我们要上的内容。老师说讲一个小时的课可能需要三个小时的备课，我才知道，要讲好一节课，就必须做好备课；二，说话的技能。在课堂上，我们应留意我们的说话技能。对待小学生，我们必须使用反复的教学方法，再三的夸大要他的记忆的知识内容，一个单词一个短句，一定要在课堂上夸大屡次，引发他们的重视，帮助他们记忆。三，课堂的气氛。在课堂上，我们要留意带动课堂的气氛，不应当只有自己讲而疏忽了学生。同时要留意如何调动学生的精神。老师给我们举了很多例子，例如，小朋友生性好动，我们应当如何让好动的孩子们安静下来，当小朋友分心，我们可以用甚么方法往吸引他们的留意力等等。四，总结。我们上完课后，应总结好这一节课的重点，让小朋友更能理清所学知识。通过这一次培训，让我们深入了解到作为一位教师的责任，更深该的熟悉到讲课的技能的用法和效果，也明白了课堂时间的分配，课前的预备的重要性，留意课堂是学生的表现等等，这些都是不容忽视的。通过这节课大大地进步了我对教师这一职业的熟悉，也增加了对小学生心理方面的一些知识。

接着，我们开始了义教工作的分配。我与其它四人一起负责义教六班，主要教的是五年级的学生。刚开始，我比较紧张，但我经过我们五人的分工合作，这一份工作变得不再那末困难了。我们首先把工作分配好，然后做好自己工作材料的整理和备课，一般一个老师一节课讲两三篇口语课文。同时，在相互参照之下扬长避短，交换意见，这让我学习到了如何与人合作，交换，和在他人身上看到自己的不足，及时作出改正，同时不同人的不同教学方法具有很好的鉴戒作用，对往后自己的社会工作上有很大帮助。在我们分工合作的进程中，我彼此交换意见，同时也深深的促进了我们的友谊。和我在一起义教的朋友都说：我们的收获可能比孩子还大，我相信很多人都认可这句话。义教的主动权把握在我们各位小老师中，我们得到了很多的锻炼机会，能够很好的跟随着孩子们的爱好进行培训。

第一次给同学们讲课的时候，我希望把知识点所牵涉的内容全面的告知他们，但是没想到这样造成了用时太长，没办法按时完成教学任务，一节课只讲了两篇对话。我意想到自己的错误以后决定对自己讲课的内容作出调剂，把重点逐一列出，尽可能让讲课内容和讲课时间相调和。吸取了第一节课的经验教训，使得我以后的课堂变得更有效力。在教小朋友读英语的同时，我也找回了自己刚学英语的感觉，他们读英语就像唱歌一般，让人觉得很动听，我才发现，原来，英语是这么的美，大大的进步了自己对英语的爱好。培训的老师告知我们，英语口语培训班的目的是进步孩子们对英语的爱好，所以我们也千方百计的让他们在学习的进程中更加的活跃，因而我们预备了好几首英文歌曲和一些英语小游戏，使得小朋友的情绪更加的高涨，课堂气氛非常活跃。与同学们也建立了很深的关系，固然他们总是老师老师的叫我们，但是他们实在把我们当做他们的大姐姐，当做朋友一样看待。

然而在这次实践中我们不能不承认，现在的孩子，比我们那时候活泼多了，也聪明多了，每当你讲到一些知识他们会你行将会被他们吵的没办法再讲课，而且他们会不断地追问，

问一些有的没的东西，使你没法接招。然而这也让我真真正正地体会到了担负小朋友的小老师是一件布满挑战的事情啊，他们会使你感觉到这是多么烦人的事情，由于小朋友们总是爱问问题，是那末的天真天真。他们对待每件事情都是那末的认真，热忱，就是这类精神让我们深受感动，使我们也对这次的义教布满了信心。然而这不单单是为了解决小朋友们的疑问，更是给了我们一个锻炼的机会，让我们能够凭仗着自己的知识为他人服务，得到他人的认可，使自己与社会的间隔又近了一步。

而在义教的进程中，也出现了一些特殊情况，我们会碰到各种各样不同的学生，例如，有一名学生的印象特别的深入，他性情非常的‘顽劣’，总爱在课堂上捣蛋，会扯上一些与课堂无关的内容，也总爱影响四周的同学们听课，我们对这位学生都感到非常的头疼，由于只要我们说出带有一点点责备的语言，他就会闹脾气，跟他说道理，他也会说你针对他，固然我们几个老师都以为他很难应付，但是也尽可能的往接近他，往捉他的想法，不管他多么的顽劣，他始终是我们的学生，始终只是一个小学五年级的小朋友而已。记得有句话是这样说的：“心有多宽，舞台就有多宽。”我想改一下：“责任心有多大，舞台就有多宽。我们不采取强硬的手段，由于我们都明白，这次义教英语口语活动主要是要进步他们对英语的爱好的，我们只要一不谨慎走错了一步，讲错了一句话，极可能就抹杀了他对英语的爱好，因此我们只能采取在课后解决方式，找他谈话，试着了解他内心的想法，在和他交谈中，我们知道到原来我们所说的一些话伤害了他，也诚心诚意的道歉，并作了检讨，固然我们当初只是以开玩笑的方式来责备了他一下，但没想到，说者无意，听者成心，所以我们就更留意我们对批评学生时候的措词。在以后的教学中都采取了鼓励的方式。而这一方式也深得学生们的喜欢，不管是一句话语也好，一个肯定的笑脸也好，实在这一群天真天真的小朋友们的真的很轻易满足的，只要我们给他们信心，给他们肯定，他们就会用他们的行动往回应我们的这份肯定。

在这一次的义教活动中，我学到了很多。包括怎样上好一节课，怎样与小朋友进行互动，怎样带动课堂的气氛，怎样用自己的气势往压抑顽皮的小朋友，怎样在教与学中进步……我一直以来都习惯于父母和老师对自己的责任，但是在义教中，我担负的是一个老师的角色，必须对自己的学生负责。不论是学习上，还是在人身安全上，都要处处为他们着想。忽然间，我发现自己的思想又提升了。之前都是老师、父母苦口婆心肠对自己唠叨，现在轮到自己对学生唠叨。这类空前的责任感是我感到压力，但也使我成长了很多。我也了解到作为一名老师的工作的艰辛，让我在这里再为老师的辛劳而做出衷心的感谢。同时也感谢麻涌镇团委和理工学院给了我们这一次社践的机会，让我们的暑假过得如此出色，这一次义教活动，我们不但帮助了他人，而这些让我们帮助的人同时也帮助我们，他们让我们取得更多的宝贵经验，让我们从实践中往尝试解决往后从事工作可能会碰到的种种题目。

这是我第一次参加东莞理工学以及镇团委举办的大学生暑期实践活动。在这次活动中，我主要参加了爱心义教这一部分。很多同学都说又没有工资，去那边还得浪费车钱，我才不去呢。但是我心里想，为什么做每一件事情都要计较利益关系呢？其实如果一项活动一项工作，能给我带来宝贵的经验和知识的话，这远远多于我们收到的微薄工资，再说，反正假期在家里呆着还是呆着，为什么有机会让你做一些有意义的事情却不做呢？正因为我觉得这项活动能为自己带来经验，带来收获，而且意义深重吸引了我。虽然只持续了短短十天，但是在活动期间我获得了很多社会经验，同时这一活动也为我带来了不少的感触。

在活动开展这前，负责人特别安排了一个经验丰富的老师为我们讲解了一下在义教期间需要注意的问题，这位老师的讲话幽默有趣，同时讲话的内容也让我们受益匪浅。在培训中，我们了解到该如何去为这个年龄段的小朋友上好一节课。应该分以下几个部分：一，备课。课前应准备好课件，写好演

讲稿，我们应清楚我们要上的内容。老师说讲一个小时的课可能需要三个小时的备课，我才知道，要讲好一节课，就必须做好备课；二，说话的技巧。在课堂上，我们应注意我们的说话技巧。对待小学生，我们必须使用反复的教学方法，再三的强调要他的记忆的知识内容，一个单词一个短句，一定要在课堂上强调多次，引起他们的重视，帮助他们记忆。三，课堂的气氛。在课堂上，我们要注意带动课堂的气氛，不应该只有自己讲而忽略了学生。同时要注意如何调动学生的精神。老师给我们举了很多例子，例如，小朋友生性好动，我们应该如何让好动的孩子们安静下来，当小朋友分心，我们可以用什么方法去吸引他们的注意力等等。四，总结。我们上完课后，应总结好这一节课的重点，让小朋友更能理清所学知识。通过这一次培训，让我们深刻了解到作为一名教师的责任，更深该的认识到讲课的技巧的用法和效果，也明白了课堂时间的分配，课前的准备的重要性，注意课堂是学生的表现等等，这些都是不容忽视的。通过这节课大大地提高了我对教师这一职业的认识，也增加了对小学生心理方面的一些知识。

接着，我们开始了义教工作的分配。我与其它四人一起负责义教六班，主要教的是五年级的学生。刚开始，我比较紧张，但我经过我们五人的分工合作，这一份工作变得不再那么困难了。我们首先把工作分配好，然后做好自己工作材料的整理和备课，一般一个老师一节课讲两三篇口语课文。同时，在互相参照之下取长补短，交流意见，这让我学习到了如何与人合作，交流，和在他人身上看到自己的不足，及时作出改正，同时不同人的不同教学方法具有很好的借鉴作用，对日后自己的社会工作上有很大帮助。在我们分工合作的过程中，我彼此交换意见，同时也深深的增进了我们的友谊。和我在一起义教的朋友都说：我们的收获可能比孩子还大，我相信很多人都认可这句话。义教的主动权掌握在我们各位小老师中，我们得到了很多的锻炼机会，能够很好的跟随着孩子们的兴趣进行培训。

第一次给同学们讲课的时候，我希望把知识点所牵涉的内容全面的告诉他们，但是没想到这样造成了用时太长，没办法按时完成教学任务，一节课只讲了两篇对话。我意识到自己的错误以后决定对自己讲课的内容作出调整，把重点一一列出，尽量让讲课内容和讲课时间相协调。吸取了第一节课的经验教训，使得我以后的课堂变得更有效率。在教小朋友读英语的同时，我也找回了自己刚学英语的感觉，他们读英语就像唱歌一般，让人觉得很动听，我才发现，原来，英语是这么的美，大大的提高了自己对英语的喜爱。培训的老师告诉我们，英语口语培训班的目的是提高孩子们对英语的兴趣，所以我们也想方设法的让他们在学习的过程中更加的活跃，于是我们准备了好几首英文歌曲和一些英语小游戏，使得小朋友的情绪更加的高涨，课堂气氛非常活跃。与同学们也建立了很深的关系，虽然他们总是老师老师的叫我们，但是他们其实把我们当成他们的大姐姐，当成朋友一样看待。

今年我度过一个非常充实的暑假。因为这是我第一次参加东莞理工学以及镇团委举办的大学生暑期实践活动。在这次活动中，我主要参加了爱心义教这一部分。很多同学都说又没有工资，去那边还得浪费车钱，我才不去呢。但是我心里想，为什么做每一件事情都要计较利益关系呢？其实如果一项活动一项工作，能给我带来宝贵的经验和知识的话，这远远多于我们收到的微薄工资，再说，反正假期在家里呆着还是呆着，为什么有机会让你做一些有意义的事情却不做呢？正因为我觉得这项活动能为自己带来经验，带来收获，而且意义深重吸引了我。虽然只持续了短短十天，但是在活动期间我获得了很多社会经验，同时这一活动也为我带来了不少的感触。

在活动开展这前，负责人特别安排了一个经验丰富的老师为我们讲解了一下在义教期间需要注意的问题，这位老师的讲话幽默有趣，同时讲话的内容也让我们受益匪浅。在培训中，我们了解到该如何去为这个年龄段的小朋友上好一节课。应该分以下几个部分：一，备课。课前应准备好课件，写好演讲稿，我们应清楚我们要上的内容。老师说讲一个小时的课

可能需要三个小时的备课，我才知道，要讲好一节课，就必须做好备课；二，说话的技巧。在课堂上，我们应注意我们的说话技巧。对待小学生，我们必须使用反复的教学方法，再三的强调要他的记忆的知识内容，一个单词一个短句，一定要在课堂上强调多次，引起他们的重视，帮助他们记忆。三，课堂的气氛。在课堂上，我们要注意带动课堂的气氛，不应该只有自己讲而忽略了学生。同时要注意如何调动学生的精神。老师给我们举了很多例子，例如，小朋友生性好动，我们应该如何让好动的孩子们安静下来，当小朋友分心，我们可以用什么方法去吸引他们的注意力等等。四，总结。我们上完课后，应总结好这一节课的重点，让小朋友更能理清所学知识。通过这一次培训，让我们深刻了解到作为一名教师的责任，更深该的认识到讲课的技巧的用法和效果，也明白了课堂时间的分配，课前的准备的重要性，注意课堂是学生的表现等等，这些都是不容忽视的。通过这节课大大地提高了我对教师这一职业的认识，也增加了对小学生心理方面的一些知识。

接着，我们开始了义教工作的分配。我与其它四人一起负责义教六班，主要教的是五年级的学生。刚开始，我比较紧张，但我经过我们五人的分工合作，这一份工作变得不再那么困难了。我们首先把工作分配好，然后做好自己工作材料的整理和备课，一般一个老师一节课讲两三篇口语课文。同时，在互相参照之下取长补短，交流意见，这让我学习到了如何与人合作，交流，和在他人身上看到自己的不足，及时作出改正，同时不同人的不同教学方法具有很好的借鉴作用，对日后自己的社会工作上有很大帮助。在我们分工合作的过程中，我彼此交换意见，同时也深深的增进了我们的友谊。和我在一起义教的朋友都说：我们的收获可能比孩子还大，我相信很多人都认可这句话。义教的主动权掌握在我们各位小老师中，我们得到了很多的锻炼机会，能够很好的跟随着孩子们的兴趣进行培训。

在大一下学期，我开始了义教，是在xx小学教二年级的学生。

之前听其他的义教同学说那些学生很调皮，很吵，我怀着兴奋以及害怕的心情走向xx小学的大门。

第一次来到xx小学，学生还没有下课，当我们走向教师办公室的时候，我发现了二年级的教室，那时听到一个老师在骂一个学生，我有些同情他。下课了，我和我的搭档xx去二年级的教室，那些可爱的学生热情地围过来，“老师，你是义教的吗？”“老师，你上什么课呀？”“老师，下一节是音乐课，你是来教音乐的吗？”她们完全不怕我们。课铃响了，教室里还是吵吵闹闹的，我们喊了好几次安静下来，但教室还是那么吵，我们第一节是教音的唱法和唱名，我负责管纪律，xx负责教学，那些学生跟着学了，但是她们没有注意到音高方面，xx强调好几次音高，她们还是没有注意。这说明学生没有很注意这个方面，同时她们是盲目学习，没有去主动思考。

后来，我们就开始了这个学期的义教活动，那些学生在课堂上很吵闹，有些学生特别调皮，即使我在后面盯着他，他也视若无睹，完全不怕我。对于这个，我应该检讨，我应该凶一些。但是在班上还有很多好学的孩子，有些同学会主动提出学习哪首歌。

最让我难忘的是，班上有个女同学很调皮，很让人头疼，后来有一次换座位，她从前头换到最后的座位，或许是因为刚刚换了座位，她没有之前那么吵闹，我当着全班同学的面表扬了她，说她比上节课进步，我表扬她的时候她坐得端端正正的，之后，她没有那么调皮了。我发现，表扬一个学生比批评更好，即使没有别的同学好，但是只要进步，就不要吝啬表扬，同时表扬是鼓励学生做得更好的最好方法。后来我又用同样的方法表扬其他同学，他们做得也很好，因为他们希望再次得到表扬。

到目前我们已经义教到11周了，在这段时间，我和xx想了很

多提起他们学习兴趣的方法，比如，一边唱歌一边跳舞，或者是小组比赛，或者同学轮流唱一句话来接龙。。。但是我们也会让他们站起来罚他们。

有时候我会因为学生的吵闹而失去耐性，有时候因为他们不听课而烦恼。但是，在这个教学中，我发现自己有很多不足，在教学方面和应对突发事件方面，我应该改进和加强，让自己能够做好一名好老师。

义教社会实践心得体会篇八

大二的暑假已经来临，看着在群里很多的同学都在发着自己在工作的照片。想着我在也是不是该出去找点事情做了呢？最后由于我也想在暑假的时候不光是呆在家里打游戏，而且也为了清空一下我满满的购物车。我和我的室友们，在一起的努力下，找到了一件正在招暑假工的简单工作。

由于是别人介绍的，所以离学校和家都有点远，但是自己找不到适合工作的我们也没资格在这里挑三拣四的了。收拾好行李，和家里人说好。我们就背上行囊出发去工作的城市！

虽然这次选的工作地点有点远，但这其实也是我们有意选择的结果。我们都想在这个暑假能找到不是再原来城市的工作，多在外面去见识一下，也是我们这次实践的目的之一。来到了指定的地点，同学的亲戚正在站台接我们，我们这次要工作的地点，正是在他的店里。

在稍微的接触了一下之后，我们感觉到这个“新老板”，人非常的好相处，没有我们想象中的那样的魔鬼上司的感觉。但是这都是工作之前的错觉罢了。

在我们安顿下来不久后就上岗，我们工作的地点是一个电脑卖场，我们主要的工作就是做为一个导购来为顾客推荐。这

和我们本来所学的专业也有些关联，而且在我们看来，这是非常简单且轻松的工作。我们在进来的第一天都参加了简单的培训，主要就是一些简单的推销技巧，以及我们销售的电脑的种类、品牌、配置这一块。在学习的时候虽然每一个环节都非常的简单，但是要将这些都整合起来可就没那么容易了。尤其是电脑的配置方面，每个品牌每个型号的电脑配置都是不一样的，而且在价位上也多有变化。虽然这些都是可以查询，但是从之后的实践中我们才体会到，有着查询的功夫，顾客早就走远了。所以在意识到这个问题后，我们开始积极的牢记卖的火热的那几款电脑配置和问题，就算不能把全部型号记下来，但是常卖的几款必须记牢。果然，在我们能熟练的推荐几款常用的电脑的之后，我们接待的顾客也渐渐的多了起来，交易的成功率也越来越高。

工作了一段时间之后，我们开始觉得工作量开始越来越大，这和我们预期的略微有点不一样呢。直到老板拿出几张学生优惠购的海报让我们贴上，我才恍然大悟！现在是大一入学的暑假，来购买电脑的学生自然会多起来。做为一个销售，我还在节日和时间方面需要多多的了解一些啊。

在这段工作过去以后，我们在这里也各有收获。我自认为我学到最重要的东西就是与人之间的交流能力。在来的一开始，我还只是能勉强算是流利地和陌生人交流，在现在，我已经非常愉快的招呼新老客人了。出来见识一番，这次的行程，我们收获颇丰。