

最新体育艺术活动总结(实用8篇)

考试总结是对自己学习目标实现情况的评估和总结，有利于我们提高学习动力。掌握好知识点总结的技巧和方法，对学习和复习都有很大的帮助。

体育艺术活动总结篇一

转眼间，一学期的工作已近尾声。在这一学期里和四年级孩子的相处，既既有幸福的微笑，也有深深的思考。现将具体工作总结如下：

一、认真备好课，努力提高教学效率

1、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

2、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的热爱，从而产生参与体育活动的欲望。

二、激发学生学习的兴趣

密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

三、使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

四、渗透德育，培养学生良好的品质

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

体育艺术活动总结篇二

本文目录

1. 小学体育艺术工作总结
2. 小学体育艺术工作总结

在当今的商业化社会，从来没有人认识到教育这一行业所必须具备的弱肉强食的本质，在这个本应汇聚人类智慧的领域，我们却以慈善机构般的胸怀容忍自身的贪婪、懒惰和愚昧。当青年一代怀揣着远高于我们的文凭和学识为求职而四处奔波的时候，我们仍懒洋洋地坐在早已尘封的年代里自欺，欺

他人之子，这种不思进取，无异于犯罪。在一家公司里，一个人或一个团队的无能可能导致亏损；在一个国家，教师队伍建设的滞后意味着贫穷与落后。

一. 美术组百米画廊的建设与各级各类竞赛的参与情况

二. 参加管理中心中小学课间操比赛及间操日常管理情况

三. 管理中心排球比赛情况

在xx年管理中心举办的中小小学生排球比赛中，我校取得了女排冠军，男排第四名的好成绩。对名次我们感到满意，尤其在女排身上，我们看到了老师付出的辛苦和汗水，也看到了我们胜利人必须具备的自信。但我们更应该看到自己的不足：我们的男排一场未胜。从场上的实际情况看，男排较其他几支队伍在技术上有较大的差距，由于其他兄弟学校本次比赛的不重视，我们才取得了这样的成绩。排球是一项技战术要求较高的集体运动，体艺处在实际工作中既没能在师资上予以保障，在学苗上我们也未做任何工作。本次排球比赛具有一定的代表，说明体艺处在参加管理中心举行的体育比赛中没能发挥更大的组织与管理作用，这种作用的发挥不是在比赛的时候如何重视，而是在平时给予更多的支持和保障。

四. 学校运动会及“冬季三项”比赛情况

五. 落实国家中小小学生体质健康测试情况

六. 音乐、美术组二课活动及三队建设情况

在管理中心的间操比赛及学校运动会结束之后，随着学校的日常工作逐步走上正轨，体育、音乐、美术三个部门的二课活动开始向良性方向发展，我们可喜地看到，参与二课活动的学生为数明显增加，老师也能按教学计划准时高效地组织活动。相对稳定的人数保证了活动的顺利进行。学校主管校

长和体艺处坚持每次活动巡视，并与其他部门配合，倾尽全力地予以保障和支持，从目前的活动情况看□xx年的三队文艺汇演和科技艺术作品展，我们有充分的把握在全局各校中占有优势。虽然我们行政方面投入的精力不多，但参与活动的每个老师都能做到各尽其责，积极主动，认真上好每一堂课。

问题与不足：由于各班级二课的名不符实，把二课上成了语文课、数学课，使部分学生对参加二课活动心存顾虑，怕耽误学习，出现了旷课现象，急待整改。

小学体育艺术工作总结（2） | 返回目录

在当今的商业化社会，从来没有人认识到教育这一行业所必须具备的弱肉强食的本质，在这个本应汇聚人类智慧的领域，我们却以慈善机构般的胸怀容忍自身的贪婪、懒惰和愚昧。当青年一代怀揣着远高于我们的文凭和学识为求职而四处奔波的时候，我们仍懒洋洋地坐在早已尘封的年代里自欺，欺他人之子，这种不思进取，无异于犯罪。在一家公司里，一个人或一个团队的无能可能导致亏损；在一个国家，教师队伍建设的滞后意味着贫穷与落后。

一. 美术组百米画廊的建设与各级各类竞赛的参与情况

二. 参加管理中心中小学课间操比赛及间操日常管理情况

三. 管理中心排球比赛情况

四. 学校运动会及“冬季三项”比赛情况

五. 落实国家中小学生体质健康测试情况

六. 音乐、美术组二课活动及三队建设情况

在管理中心的间操比赛及学校运动会结束之后，随着学校的

日常工作逐步走上正轨，体育、音乐、美术三个部门的二课活动开始向良性方向发展，我们可喜地看到，参与二课活动的学生为数明显增加，老师也能按教学计划准时高效地组织活动。相对稳定的人数保证了活动的顺利进行。学校主管校长和体艺处坚持每次活动巡视，并与其他部门配合，倾尽全力地予以保障和支持，从目前的活动情况看，09年的三队文艺汇演和科技艺术作品展，我们有充分的把握在全局各校中占有优势。虽然我们行政方面投入的精力不多，但参与活动的每个老师都能做到各尽其责，积极主动，认真上好每一堂课。

问题与不足：由于各班级二课的名不符实，把二课上成了语文课、数学课，使部分学生对参加二课活动心存顾虑，怕耽误学习，出现了旷课现象，急待整改。

体育艺术活动总结篇三

一、目标

二、原则

（一）以促进学生的全面发展为宗旨，培养学生健康的学习和生活习惯。

（二）以深化学校体育、艺术教学改革为核心。设立适当的体育、艺术选修项目，最大限度地提高学生参加体育锻炼、艺术活动的兴趣，有效地提高学生的运动技能、艺术技能水平。

（三）要以提高体育、艺术教育师资的业务水平和教学能力为先导。通过各种培训提高广大体育、艺术教师的教学能力，以满足“2+1+1项目”对教师教学技能的较高要求。

（四）要以促进学校教育和家庭教育的结合为原则。

三、工作要求

（一）加强领导，建立组织，有计划地组织实施“2+1+1项目”

体育、艺术2+1+1项目领导小组。

组长：

副组长：

成员：体育、美术、音乐教师

体育项目负责人：

音乐项目负责人：

美术项目负责人：

（二）规范办学，严格执行教学计划

1、发挥“主渠道”作用。我校将把实施“2+1+1项目”融入新课改之中，以保证体育、音乐、美术课程有效教学为核心，充分发挥课堂教学这一“主渠道”的作用。严格执行国家颁发的教学计划，开齐开足体育、音乐、美术课程。

2、整合体艺科课程目标。学校将结合学生的实际水平和意愿，选择学习内容，对课程目标进行整合，把课程目标改造成为具有操作意义的学习目标，使“2+1+1项目”的指标落到实处。

3、充分结合家庭教育。我们将把实施“2+1+1项目”和家庭教育紧密联系起来，充分调动家长的积极性，让他们积极参与到孩子完成“2+1+1项目”的过程中。

四、实施办法

（一）体育技能、艺术特长的实施

- 1、“2+1+1项目”的认定，由学校“2+1+1”领导小组总体负责，班主任具体实施，充分发挥体育与艺术教师业务能力与专长，全面科学地进行认定工作。
- 2、制定我校“体育、艺术项目”采取证书认定、测试认定等办法，鼓励学生通过体育艺术课程的学习，参加课外文体活动方式获得项目认定。即学生可以通过参加各级各类体育、艺术比赛及活动获取成绩达到相应水平的项目认定；也可以通过在学校完成体育、艺术学科教学测试，达到相应水平等级获得认定。

（二）学校为每位学生编制“2+1+1”项目达标手册和“2+1+1”项目档案袋，班主任具体负责本班学生手册和档案的管理。组织引导学生积极参加该项目的学习与训练，按照项目的阶段要求逐步完成项目目标。

五、“2+1+1”体育、艺术项目选择

（一）体育类

- 2、球类项目：篮球、足球、乒乓球、羽毛球等
- 3、体操类：艺术体操健美操
- 4、武术类：武术基本功和基本动作著名拳种各种器械等
- 5、棋类项目：围棋国际象棋中国象棋
- 6、其他项目：轮滑航模跆拳道柔道

（二）艺术

选择性项目：

1. 音乐表演类项目：钢琴手风琴电子琴竖笛口琴口风琴葫芦丝等

民族乐器西洋管弦乐器声乐戏曲曲艺舞蹈等

2. 美术类项目：素描、中国画、版画、水彩（水粉）画、动漫、雕刻、工业设计、

书法、篆刻、摄影、儿童画、雕塑与陶艺、民间美术类等。

六、“2+1+1”项目成绩的认定

1、认定等级

认定分为优秀、合格、待合格三个等级。

2、认定的实施方式

（1）体育类

a□比赛认定：在校级各类体育竞赛中获得单项四至六名认定为合格，获得单项前三名者认定为优秀；代表学校参加镇、市级及以上各类体育竞赛中者，认定为优秀；在校（集体项目）中参加训练12个月以上者。

b□技能认定：按有关标准对学生进行测试认定；技能认定是认定的主要方式，主要由学校按照体育、艺术、科技“2+1+1项目”所制定的项目要求和评价标准，具体组织实施，并根据测试成绩确定等级。

（2）艺术类

a证书认定：获得艺术等级证书者视情况认定等级。

b比赛认定：在校级各类艺术比赛中获得单项三等奖认定为合格，二等奖以上者认定为优秀；代表学校参加镇、市级及以上各类艺术比赛中获得团体或个人三等奖以上者认定为优秀；在校及校以上各类艺术代表团（集体项目）中参加训练六个月以上者视情况认定等级。

c技能认定：学生本人现场表演、创作，按有关标准进行认定；技能认定是认定的主要方式，主要由学校按照体育、艺术、2+1+1项目所制定的项目要求和评价标准，具体组织实施，并根据测试成绩确定等级。

3、认定的程序

（1）学期初，学生根据项目设置和标准自主选择体育、艺术项目，以班级为单位以表格的形式上报学校。

（2）内容选定后，利用课堂、课外活动、校外学习等方式进行学习。

（3）学校采取统一认定和随时认定相结合的办法对每一名学生所掌握的技能进行认定。学校统一组织技能测试认定（已取得等级证书和比赛成绩的上交有关材料即可）统一认定，原则上每学年一次。

（4）认定结束后，由班主任和任课老师将成绩填入“2+1+1项目”检测成绩表和项目达标手册中。

七、“2+1+1”项目认定结果的处理

1. 学生“2+1+1”项目相关结果记入“2+1+1”项目达标手册”。

2. 学生“2+1+1”项目是否达标作为评寻三好学生”、“优秀学生干部”等的基础条件。

八、完善措施、确保“2+1+1”项目开展

(1) 加大基础设施投入，增加经费，加大体育、艺术场地和器材的配备力度，合理配置体育、艺术家与资源。

(2) 开齐、开足并上好音、体、美课程，确保课程的开课率为100%。

(3) 通过成立各类有助于开发学生智能和提高体育、艺术、兴趣小组，引导学生自由选择自己喜爱的活动内容和活动项目，广泛开展小型多样、丰富多彩的艺体比赛活动和各类实践活动，提高学生的参与度，促进师生养成积极参加艺体活动的良好习惯和健康的生活方式。

(4) 为每个学生搭建了体育技能和才艺展示的舞台，每年要举行运动会、艺术节以及师生才艺展示和体育竞赛等小型多样的活动。

(5) 通过完善各种评价制度等方式，让每个辅导教师、班主任都明确课外文体活动和竞赛开展的规范职责，从而最大限度的促进“2+1+1项目”的开展。

(6) 提高音、体、美教师待遇，音、体、美教师参与“2+1+1项目”训练、辅导纳入教师考核工作。

体育艺术活动总结篇四

本学期在学校领导和广大教师的密切配合下，我们做了一些工作，基本完成了期初制订的__市学校体卫艺工作任务，也取得了一些成绩，现将我市学校体育卫生艺术工作总结如下：

一、学校体育工作

1、积极组织全市中小学实施教育部和体育总局联合颁布的《学生体质健康标准》，本学年起全市所有中小學生全面进行该实施工作，目前已全面进行动员，全市中小学积极准备实施。

2、加强体育教师队伍建设，努力提高体育教师的思想业务素质。

(1) 本学期同里中心张美华和鲈乡实小陆建强老师被评为__市小学体育学科带头人，南麻范小平等7人被评为教学能手，谢建荣等15人被评为教坛新秀，目前我市体育教师有3名苏州市学科带头人，8名__市学科带头人，27名教学能手，41名教坛新秀。还推荐黎里二中宋耕老师为苏州市体育学科带头人。

(2) 举行三年一次的__市中青年体育教师基本功比赛市级决赛，评出一等奖6名、二等奖10名、三等奖11名。通过本次比赛发现了一批教学基本功较扎实的青年教师。

(3) 参加苏州市体育教学能手比赛，黎里中心张明老师和市实小吴方明老师分别获小学组一等奖，南麻中学陈轶中和市高中赵芳老师分别获初中组和高中组三等奖。

(4) 组织__市首届“a级优质课”评比活动，根据参赛条件和学校推荐共有8位中学教师和12位小学教师参加角逐，最后八名教师入选。

3、继续积极参加“课程改革”实验活动，认真落实《体育与健康课程标准》。

(1) 因新华书店没有体育教师用书，为方便体育教师教学工作，翻印人民教育出版社的小学水平二的教师用书，做到小学体育教师人手1本，为教师的教学工作提供方便。

(2)以校级和片级为“课改”研讨主阵地，积极开展体育“课改”研讨活动，本学期共举行了8次活动。

(3)继续改革体育课学生成绩评价方法，积极落实学生自评，小组互评和教师评价的三结合评价方法，好多体育教师把体育课成绩评价作为课题研究，撰写了论文。

(4)选派教师去苏州和南京观摩省体育教学能手比赛，拓宽了体育教师视野，提高了教师的业务水平。

(5)抓好体育教师业务培训。本学期举行了新教师上岗培训、新课程培训、围棋教练员培训、门球教练员和裁判员培训。还组织教师参加苏州市第六期中小学体育科研培训、社会体育指导员培训、苏州乒乓球教练员、裁判员培训。

4、抓好学校体育业余训练工作

(1)鲈乡实验小学被国家体育总局命名为青少年体育俱乐部，这是苏州市县级市第一所学校获得此荣誉。

(2)松陵一中建立苏州市田径投掷项目训练基地，成为__第一所市队校办的学校，今年寒假将投入冬训。松陵一中还接待了苏州少体校女子篮球来校冬训，并举办四城市(上海、南京、宁波、苏州)五校初、高中女篮邀请赛。

(3)继续会同体育局抓好市小学生“三集中”训练工作和训练网络试点学校工作，期末对十四所试点校进行考核，分别评出了奖项，对学校发放了三万多元奖金。

5、加强体育传统项目学校和体育特色学校建设。

(1)松陵一中、鲈乡实小、盛泽中心和平望中心通过省级体育传统校检查验收，成为05—08年度的省级体育传统校；市实验初中等十所学校通过__市级体育传统校验收；鲈乡实小、平望

中心还分别获得省体育传统项目学校一、二等奖；松陵一中、盛泽中心分别获苏州体育优秀传统校一、三等奖。年底与体育局联合召开体育传统项目学校工作会议，提出了明年办好传统项目学校，快出多出体育优秀苗子的意见。

(2) 积极创建苏州市体育特色学校，本年度由七都中学、芦墟中学、七都中心、同里中心和盛泽二中心被评为苏州市第三批体育特色学校。

(3) 盛泽中心成为由教育部、中国棋院和世纪华教教育研究院成立的全国中小学棋类教学实验总课题组的“全国中小学棋类教学实验基地”学校。

6、举办好__市级体育竞赛，积极参加苏州市比赛

(1) 举办__市中学生运动会田径比赛，来自全市34所中学的26个初中代表队、13个高中代表队共231名运动员参加了四个组别51个单项比赛。经过运动员的努力拼搏，最后市实验初中获得初中组团体冠军，震泽中学蝉联高中组第一名。本次运动会较上届运动会成绩有所提高，共有22人次打破16项__市中学生运动会记录，2人次达国家二级运动员标准，69人次达国家三级运动员标准。

(2) 与市围棋协会联合举办小学生围棋升段赛，共有11所小学和5所幼儿园152人参赛，最后有六名学生升入业余初段，很受家长欢迎。

(3) 与市围棋协会联合举办__市“恒达杯”第二届小学生围棋锦标赛，共有25所小学156名学生参加。最后市实小获团体冠军，获2—6名的是鲈乡实小、同里二中心、盛泽中心、盛泽实小和同里中心。

(4) 组队参加苏州市第十一届体育运动会(学生部)暨20__年苏州市中学生田径运动会。由盛泽二中、实验初中、南麻中学、

松陵三中、震泽一中、松陵一中、横扇中学八校学生组成的__市初中队和由震泽中学，__中学、市高级中学、盛泽中学、松陵一中、黎里中学、市职中、二职中八校学生组成的__市高中队，经过教练员和运动员的奋力拼搏最后初中队以6金、4银和5铜的成绩获团体总分第三名；高中队以5金、5银和8铜的成绩获团体总分第二名。其中毛晓芳同学分别破铅球和铁饼苏州市初中女子纪录，还有震泽中学翁彬涛、吴晓芬，盛泽中学王斌、周家栋，实验初中宋少峰、王良，松陵一中陆顶浩、南麻中学钮娇凤、江中沈亮、二职中何军军十位同学达十一项国家二级运动员标准。

最后我市中学生体育代表团在苏州市十一届运动会上获金牌数第一名和总团体分第二名的好成绩。

(5)发动市实小、鲈乡实小、盛泽二中心三单位组队参加苏州市体育局和教育局举行的20__年苏州市“城市商报。光大阳光理财”杯迎春中小小学生乒乓球比赛。鲈乡实小获男子团体第四、第六名和女子第六名；市实小获男子第七名、女子第八名；盛泽二中心获女子第四名。芦墟二中心和平望中心参加苏州市传统校足球比赛，平望中心获第二名，芦墟二中心获第五名。

7、积极开展学校体育教科研活动，提高我市体育教育的品位。

(1)__市第五届中小学体育论文报告会论文征集和评审工作已经结束，本次共征集到论文168篇，选送17篇参加苏州市级评选。最后经过评审组认真评审，评出一等奖13篇、二等奖24篇、三等奖43篇。目前正在收集获奖论文，准备召开报告会。

体育艺术活动总结篇五

本学期以《健康体质达标》为教学，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵

活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己。并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

现将本期的体育教学工作总结如下：

一、教育教学：

1、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

3、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

4、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。

5、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差

生，提高学生的整体素质。

6、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，从而产生参与体育活动的欲望。

7、在教学过程中，我根据新体育教学大纲精神，认真钻研教材，努力备好每一堂课，并采用多样的教学手段来吸引学生上好体育课。例如：我将音乐引入准备部分和结束部分，来调动学生的情绪；在中间部分开展各种活动的竞赛，提高学生的竞争意识。同时注重培养体育骨干，开展活动，给予奖励，动员学生向他们学习，积极锻炼。在教学中，开展篮球赛、乒乓球赛、足球赛、排球赛、拔河比赛等等，大大的丰富了学生的生活，提高了学生学习的积极性。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

小学体育艺术工作总结范文

体育艺术活动总结篇六

卫生工作是学校工作不可缺少的一个重要组成部分。

1、卫生设施：本学期，在区领导的关怀下，设置校园进出测温仪。加强了保健室的管理，增加了“健康观察室”。体卫艺建立、健全了因病缺勤追踪、教室通风、消毒、午餐等各项规章制度，完善了管理机制，做到组织健全，职责明确。

加强了紫外线杀菌灯、消毒柜等各种卫生器材的管理，提高了使用率。投入经费保障口罩、洗手液、额温枪等物资储备，全力保证学生的身体健康。

2、健康课：学生的健康意识有助于养成良好的健康习惯。我校根据上级规定，对各年级开设健康教育课，保证每周个课时。开设健康教育讲座，把健康教育的内容有机地结合在学校素质教育的各项活动之中。利用健康教育课，向学生系统地传授卫生与健康知识。另外，我们还对学生进行个人行为习惯方面的教育，通过教育学生的个人卫生习惯有了明显好转，体育课后、如厕后、午饭前、倒垃圾后等，做到勤洗手，预防病从口入。

3、宣传健康知识：为了使健康教育更好的落实到实处，我们还针对学生的特点，采取多种喜闻乐见的形式向学生进行健康教育。首先，我们利用黑板报、红领巾广播站等栏目，定期进行各种健康知识宣传；定期刊出卫生教育宣传栏，每学期至少四期；利用学校led屏宣传健康知识；召开主题班队会，就环境保护、卫生保健知识、饮食饮水卫生与艾滋病等做教育宣传。我们还根据各种传染病不同的流行季节有针对性的向学生宣传当下流行传染病的相关知识。利用《致家长一封信》向家长宣讲，特别是进行了新冠肺炎、腮腺炎、水痘、手足口、麻疹、乙肝等知识的宣传。通过宣传发动，家长配合，学生合作，我校各类传染病教育工作做得比较到位。

4、传染病的防治工作：我校对学校常见传染防治工作认真负责，对常见传染病采取了积极的预防措施。每天落实晨午检，第一时间发现学生身体不适，及时联系家长就医，适度观察隔离，落实“早发现早报告早治疗”，从而保证了学生的身体健康。同时配合区疾控中心深入学校，认真落实一年级疫苗接种查验，及时提醒家长完成儿童的接种，圆满地完成了相关的防疫工作。

5、做好心理咨询工作：新年伊始，学生面临着全新的线上学

习模式，对电子产品的使用较往年急剧增加，居家学习的环境对家庭氛围的影响等等，使学生的学习压力增大，为了让学生的心理能够更加健康。学校积极聘请校外心理专家讲师团，为学生进行心理辅导，针对九年级中考，一至八年级的复学，开展专项心理辅导课。心理咨询室安排专人坐班，解决了学生在日常生活、亲子关系、学习中遇到的心理困惑。学校还建立了心理咨询信箱，学生如有什么心理问题便可通过信件的形式告诉咨询老师，老师看完信件后及时给予回复，帮助学生找到解决问题的办法，这样更加有利学生的身心健康发展。学校先后组织教师心理培训、班主任心理培训，全面教师的心理健康。2020年暑假，我校承担全区教师心理培训教育工作，认真执行“学在经开”的指导思想，为整个经开区的教师心理教育工作舔砖加瓦。

6、做好学生性教育：2020年秋季开学以来，学校教育教学工作进入新台阶。在做好其他健康教育工作的同时，增加学生的性教育引导。学校心理副校长陈虹英先后举办专题讲座，内容涵盖一至四年级儿童的自我保护，五到八年级青春期男生/女生的性教育、父母如何与青春期的孩子沟通，教师如何与学生共情，等等，以科学的态度引导学生，帮助学生树立正确的性教育观。

7、视力筛查：2018年^v^v强调：“全社会都要行动起来，共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。”为贯彻落实^v^v这一重要指示精神，及时了解学生视力状况，降低学生近视发病率，鹤湖学校每年都把学生视力筛查作为体卫艺工作的重点并落到实处。11月，鹤湖学校再次进行全校视力筛查，前期召开了专题会议布置视力检查工作，对视检工作进行合理安排。12月，召开关于青少年近视防控专题会议，会上对学生眼健康筛查工作结果反馈及后期干预工作进行了布置，印发《家校共护孩子明亮双眸致家长一封信》，发布《用心感受世界 用眼享受光明》的宣传美篇，密切跟进我校学生近视干预工作，保障学生视力，促进健康成长。

体育艺术活动总结篇七

本学期在县教体局、中心校的正确领导下，我校做了以下几方面的工作，现总结如下：

认真贯彻落实中央关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，积极开展全国亿万学生阳光体育运动。深入实施新课程标准，重视课外体育活动，努力提高体育教学质量及运动训练成绩。加强校园体育文化建设，积极创建学校体育特色。

(1) 认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，没有削减或挤占体育课时间。体育教师规范做好“教学六认真”工作。组织学生做好广播体操和眼保健操。

(2) 确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间至少掌握项运动技能。当天没有体育课，安排一节体育活动课。

(3) 认真实施了《国家学生体质健康标准》高标准实施《国家学生体质健康标准》做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(4) 认真开展体育竞赛。组织了学校运动会，鼓励学生课间进行篮球、乒乓球、足球、跑步、象棋等活动，提高我校学生的身体素质和竞技水平。

学校卫生工作坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》

《食品卫生法》等法律法规，加强对学生卫生健康行为的教

育和管理，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

(1) 规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外环境保洁消毒杀虫制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。按要求积极开展学生生长发育监测工作，对学生进行视力、身高、体重、肺活量等项目测量，并进行分析评价。

(2) 重视学校传染病的预防和控制工作。特别是甲型h1n1流感和手足口病、水痘的防控工作，以加强宣传、积极预防为主，按照《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。落实好晨检和午检，一旦发生传染性疾病，及时报告当地^v^门和教体局，并采取适当措施。做好预防接种管理工作，积极向学生和家长宣传预防接种知识。

(3) 积极开展健康教育。认真落实教育部《中小学健康教育指导纲要》，围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，积极开展形式多样的宣传教育活动，让学生在活动中获得全面的身心发展，感受生动、形象的健康教育，将健康教育课程列入课表，确保学生人手一册健康教育课本，达到教师有备课，学生有作业，期末有考核，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。加大学校宣传和普及卫生科普知识，促进学生养成良好的卫生行为习惯，重视视力的保护。每天坚持做好广播操和眼睛保健操。

(4) 大力开展爱国卫生运动，搞好校园环境卫生。坚持抓好每天清洁卫生运动，加强检查评比，从室内外卫生清洁区管理入手，认真按照上级各部门的要求，杜绝校园内有卫生死角的现象。加强卫生监督检查，保持校园整洁，卫生检查工作由大队部、值周组分别组织师生每天检查，开展纪律、卫生“流动红旗”周评比、月锦旗评比活动，督促师生养成良好的卫生习惯和自觉保护校园环境的意识。

坚持面向全体学生、分类指导、因地制宜、讲求实效的方针，进一步提高贯彻落实《学校艺术教育工作规程》的自觉性，增强推进艺术教育的使命感和责任感，严格执行课程计划，加强艺术教师队伍建设，提高艺术教育工作的针对性、实效性，扎实有效推进学校艺术教育工作的开展。

(1) 严格执行《学校艺术教育工作规程》按教育部和省市义务教育课程设置的規定和要求，努力配齐专职艺术教师，加强艺术类课程教学，严格执行课程计划，开齐开足上好艺术课程。

(2) 开展丰富多彩的校园艺术活动。通过业务培训、交流和观摩、参加竞赛等方式，提高教师的专业水平和艺术修养。开展好班班有歌声活动，办好校园艺术节，丰富和完善艺术教育活动内容，开阔学生的艺术视野，提高师生的艺术实践能力。五一学校进行了书法、绘画、文艺演出、体育运动会比赛，获奖一百人次之多。

总之，通过本学期的艺术教育工作，活跃了我校校园文化，提升了我校办学水平，为广大师生营造一个欢乐、和谐、平安、卫生、健康的工作学习环境，促进了素质教育的开展。

体育艺术活动总结篇八

1. 开展了学校体育工作常规检查。对全市高中教育和部分义务教育学校的体育工作进行了专项督查。督查内容包括学校体育艺术教育领导机构的设置、学校师资的配备、学校体育课程课时是否开足开齐、学校“阳光体育”的开展情况、运动会的开展等等方面进行全面督查，并在全市进行了督导通报。

2. 组织了3人参加全省高中课程新标准改革骨干教师的培训。组织了60名乡镇体育教师到广东第二师范学院进行培训，拓宽了基层体育教师的视野，提高了他们的教育教学能力。

1. 按计划举办了多项中小學生單項競賽。7月上旬在陽山舉行了2018年清遠市中小學生乒乓球賽，7月下旬在市區舉行了2018年清遠市“市長杯”中小學生足球聯賽總決賽，10月中旬在市一中舉行了廣東省健美操啦啦操大賽（清遠站）暨2018年清遠市中小學生健美操啦啦操比賽，10月中上旬與市體育局合辦了清遠市青少年足球錦標賽、籃球錦標賽和羽毛球錦標賽，12月初在清新区舉辦2018年第十二屆清遠市中小學生田徑運動會。使每天鍛煉一小時、牢固樹立“健康第一”的理念更加深入人心。

2. 規範操作，確保中考體育考試質量。按照省的要求，今年繼續將中長跑（女生800米、男生1000米）作為必考項目，將足球、籃球、跳繩納入到體育中考，引導學生積極參與足球活動，更多時間開展體育鍛煉。制定了現場報分、紅外線攝像計時、考分公示、軟件鎖定成績等一系列的規定，進一步完善中考體育考試制度。各縣（市、區）購置了體育考試的專用設備，採用機器測試儀，為考試創設了更加公平的環境。

月19、20日在市三中和清新一中舉行了2018年清遠市普通高中招收體育藝術特長生專業基本技能全市統一考試。

4. 全面落實《學生體質健康監測評價》，全市參加省的抽測和復測的6個縣（市、區）學生的體質優良率和合格率逐年提高並全部達標（其中清城、佛岡和連南參加2017年的抽測達標，英德、連州和連山參加今年5月份的復測達標）。清新区和陽山縣也於10月中旬參加了全省的學生體質健康監測，也全部達標。為我市創建“廣東省教育現代化先進市”掃除了“一票否決”的障礙。

5. 組隊參加8月份在肇慶舉行的第十五屆省運會學校體育組比賽。在第十五屆廣東省運動會上，清遠市學校體育組運動員發揚團結協作、頑強拼搏、永不放棄的體育精神，勇奪1金3銀1銅，大會競賽得分300分，總成績排名全省學校體育組第13位，比上一屆省運會提升了5位，為清遠市代表團最終排

名全省第14位贡献了力量。其中的金牌还是来自分量最重的男子足球决赛，我们以1:0的比分战胜了强大的深圳队而获得的。

6. 2018年9月18日-21日，在内蒙古乌兰察布市奥林匹克体育中心，举行全国体育项目传统学校田径联赛总决赛。清新区第一中学健儿参加了为期4天的比赛，与来自全国东区、西区、南区、北区的健儿同场竞技，取得辉煌成绩。其中曾雯同学勇夺女子甲组200米、400米的双项冠军，并且成绩均达到国家一级运动员水平。这是清新区一中田径运动员继省运会、全国体育传统校南部赛区比赛上为学校、为清远市争光后，再次取得的佳绩！

（三）以学生为本，积极开展校园足球

1. 按照教育部和省教育厅的要求开展了校园足球特色学校和推广学校及试点县（区）的创建工作。到目前为止，我市共有52所全国校园足球特色学校，71所省级校园足球推广学校，2个省级校园足球推广试点区。