

2023年英语组教研组工作计划中学(优秀6篇)

通过制定工作计划，我们能够更好地了解自己的长处和短处，实现自我提升。如果您需要一个完整的顾问工作计划样本，可以参考下文中提供的范文。

英语组教研组工作计划中学篇一

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、

指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

英语组教研组工作计划中学篇二

本站发布2019年中学英语教师年终工作总结，更多2019年中学英语教师年终工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

中学英语教师个人工作总结

×师范大学英语专业函授学习，并于××年月以优异的成绩，取得了大学本科学历。

本人自年被评为中学二级教师以来，一如既往地担任英语教学工作及年多的班主任工作，热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，××年月参加了××市教委、××市教科院举办的新教材、新大纲、新课标培训。××年月取得了普通话水平等级测试证书二级，××年月取得计算机级考试合格证，××年月取得英语级考试合格证，××年月取得高级中学英语教师资格证书。

从教九年以来，无论在××镇中、××职中还是在××中学，我都以满腔热情投入到教学工作及班主任管理之中，兢兢业业、任劳任怨，年被××镇中评为优秀教育工作者，××年月被××镇党委评为优秀*员。原创：年参加全县说课比赛获三等奖，××年参加第三届朝阳杯青年教师讲课比赛获二等奖。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复

习方面进行探讨，取得了很好的成绩。××年所写论文《如何轻松过好英语听力测试关》获“科教兴国杯”全国教研论文评选暨××年度优秀论文评选二等奖，另一论文《中考英语总复习探讨》被评为优秀论文一等奖，被选入出版社出版发行的教育教学丛书《中华教育理论与实践》一书中。

在教育教学中，我力求务实、高效、创新，团结全体学生，同心同德，齐心协力，扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧，抓好常规，注重兴趣和习惯的培养，采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情，取得了英语教学的优异成绩，在××镇中所任级及级的英语每次考试都在全年级名列前茅，担任级班的班主任，并获得优秀班集体称号。在××中学担任初××年班、班的英语教学及班的班主任工作，在每次的期中、期末考试中，我教两个班的英语成绩都名列前茅，特别是在××年中考中以优异的成绩取得了桂冠，尤其是班取得了很好的成绩，人参考，人均分，优生率，及格率，居全年级之最，分以上我班就有个，比其他班多几个，也是居全年级之最。××年月调入××中学以后，我接任了全年级最差的初三·六班的英语教学，由于他们初一、初二的英语基础差，我采用寓教于乐，激发他们的英语学习兴趣，提高他们的英语成绩，在××年的中考中，六班的英语成绩比以前有所进步，高分段分以上的人数就有个，分以上有人。现任初级班的英语教学及班主任工作，在××年下期期末考试中，我班的英语人平分，及格率，居全年级之最。在班主任工作中，我严抓班风，建立健全班级管理制度，做好班级文化建设，我班在全年级当中学习、班风、纪律，在每个学期的流动红旗评比中，我班都获得流动红旗一等奖。

在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重德

育渗透和文化的灌输，比较关注时尚、热点，在学生中引发讨论，与学生探讨人文现象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，原创：动之以情，晓之以理，注重培养学生的思想品德，进行综合了解，全面分析，以身作则，树立老师的人格魅力，注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效，因此，在建设班风学风，转化差生上，取得了较好的成绩，我还积极关心培养青年教师，和他们一起研究，交流教学的相关问题，收到极好的效果，受到了科组老师们的好评。

英语组教研组工作计划中学篇三

x学年很快就要过去。回顾这一年来我们组的工作，平凡繁杂却又充满意义。在各级领导的关怀下，我们组认真学习学校和教科室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、团结合作，完成各项任务。

回顾这学年的英语教研活动，配合市教研室及学校教科室有关部署开展了一系列的活动，立足于本校，充分利用本校的优秀教师资源，坚持每月一到两次开展校本教研活动。x年第一学期在学校听课周活动中，张、郑和朱等老师分别开了各具特色的听说课和阅读课，取得良好的效果。第二学期，我们积极发动年轻教师进行“精益求精打造精品课堂”活动，由全组成员三次讨论备课，姜、朱和黄xx老师分阶段上同一课时内容并现场录像，大大鼓励了教师的开课热情，并增强了教师对nse教材的研读能力。

在课研方面，我们每位教师立足于课堂，以课堂问题为研究对象做些培优辅差工作并积极思考效果，如针对今年九年级学生英语口语听力考试的难度增加现象，张、张、黄xx老师牺牲自己八周的午休时间，带领学生到语音室进行模拟训练，最后出来的中考口语成绩不错，校平均分达到19.68分。七年级英语教师在继承上年度老师的经验的基础上，积极探索英

语词汇教学的有效性，以提高七年级学生有效的掌握英语单词；八年级教师继续进行对学生进行模音指导，效果明显。从童校长请来的“几位外教执教后一致反应学生的语音语调相当好，其思维活跃程度非常surprising”

总之，在这个学期里，我们付出大量地辛勤劳动，学生的收获较大。但对于教师本身英语修养方面，尤其是理论方面的学习还很欠缺，教学思维在一定程度上可以说是“僵化”严重，新理念还未真正深入人心并贯彻到底。今后我们将继续本着求真务实、锐意进取、勇于开拓、追求卓越的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，力求我们组的建设日臻完善。

英语组教研组工作计划中学篇四

本站发布中学英语教师年终工作总结范文，更多中学英语教师年终工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

英语学科能认真执行学校、教务处等部门的工作安排，具备良好的执行能力，并能很好地消化分解所布置的教育、教学任务。工作落实比较到位。对于常规工作，科组老师能达到学校所制定的要求。

一、优势：科组教师团结敬业、努力上进，困难中能想办法解决问题。

(1)、英语科组高一、高二的讲学稿比较合理、规范，资料整理齐全；尤其高一备课组整理的讲学稿为。能按单元或模块整理，使用情况也比较好。表扬高一备课组，特别是何晖的工作的认真和严谨作风。高二在剑宇、克祥的示范和指导下，工作有序开展。姚福清塌实，伟华、方燕进步快，工作认真。

(2)、成绩登记高一、高二次数多，高三老师成绩多，但没注意收集整理，部分老师有分析和跟踪。高一、二周测登记分析情况好，科组平均有13次。

(3)、高三备课、练习等比较讲究实效性，主要是英语周报，讲学稿部分有作文训练试题和模拟试题，成绩登记不够详细，但是高三的作文训练是的。唐彦、王小梅更规范。新海、东林、开杰、应国珍能从学生实际出发进行教学。

(4)、听课部分，全科组达到19.5节。学校教学开放日、教学比武初决赛，科组老师听课积极，参与面广。不足部分是部分教师缺乏听课后的评议与反思。

(5)、学生作业部分，学生作业全，听力、听写、试卷、学海导航等；高一、高二以讲学稿练习为主，其他部分练习较少如阅读和写作训练。教师能关注到讲学稿的不足之处并加以弥补，补充。

二、措施。作业的单一化是一个危险的信号，除了基础知识的训练之外，要重视英语综合能力的训练，要认真思考并弥补讲学稿的能力训练的不足之处。高一、高二普通班的英语作文训练偏少，虽然原因是学生不会写，但也要从基本句子开始做。课堂教学效率要进一步提高，小步子，及时巩固复习，要十分重视英语能力题的训练，加强听、说、读、写能力的提高。也要重视课外阅读的训练。教师听课学习的积极性要进一步提高。要思考课堂，因为教师教学的过程也是教师自己成长成熟的过程。

三、关于课堂效率的一点思考：问题、对策与认识

问题：(1) 低效教学的问题诊断：学习内容：知识结论及其简单运用。学生角色：被动接受者，容器、仓库、工具。学习方式：听记、训练，主要是学习（记忆）思维的结果。学习动机：强调外在动机，只有适应性需要。(2) 低效教学的

特征以及归因：他主的而不是自主的；替代的而不是亲历的；破碎的而不是完整的；知识的而不是言语的。

对策：（1）、让学生真正成为学习的主人。学习需要亲历亲为。知的过程比结果更重要。（2）、有效教学有时需要教师保持无为而教的自我克制，不过多地干扰学生的自由学习空间。教师的使命，更多的是为学生提供大量的课程资源，唤醒和激励学生亲自去接触、体验课程资源。

认识：教学有没有效率，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学习没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学。同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

四、检查之后，科组会及时总结，发扬长处、改进不足。

（1）、整合高一备课组的. 讲学稿和周周清的规范，向全科组推介使用；收集讲学稿与教案的电子材料，备课组使用。英语作为文科，讲学稿里应加大课外阅读量和英语写句子和语段的量，促进听说读写能力全面发展。

（2）、推介高三备课组唐彦老师的话题作文方法，建议高二备课组使用；推介袁新海、东林对基础薄弱学生的教学方法。

（3）、配合教研室工作安排，科组组织高三6位教师出高考模拟试题。

（4）、宣传年轻老师克祥、剑宇、谢伟华的比武优秀课例，积极对教材进行合理的处理，落实以教材教的教学原理。

（5）、何晖老师作文教学与单词听写做的好，教学水平成熟。

（6）、周方彦老师与克祥结对，成长快，工作肯用功，思考。

(7)、新老教师互相学习，互补长短。

(8)、科组长陈长康各方面工作能起带头作用，管理好科组ftp,并建立个人博客教学资源库。

关于常规工作的实效性问题，不能一概而论。常规工作做得好，未必教学质量就好；但常规备课等工作做的不好，成绩肯定会受较大影响。有些老师对于课题研究、同行听课、成绩记录，填工作手册等认识不够，主要是因为这没有什么用。况且也没什么动力。因为评价似乎只有一元：成绩，如高考。故教学的基本方法只有一个：作业到位，训练到位，抓得紧，成绩肯定不会比同行差劲。教学研究、教学理论与桂中实践的结合等等。

中学英语科教学检查总结的延伸内容：工作总结的结构形式是什么？它的内容又包括哪些？

年终总结（含综合性总结）或专题总结，其标题通常采用两种写法，一种是发文单位名称+时间+文种，如《铜仁地区烟草专卖局2004年工作总结》；另一种是采用新闻标题的形式，如松桃县大兴访送部的卷烟零售户诚信等级管理专题总结：《客户争等级，诚信稳销量》。

正文一般分为如下三部分表述：1、情况回顾这是总结的开头部分，叫前言或小引，用来交代总结的缘由，或对总结的内容、范围、目的作限定，对所做的工作或过程作扼要的概述、评估。这部分文字篇幅不宜过长，只作概括说明，不展开分析、评议。2、经验体会这部分是总结的主体，在第一部分概述情况之后展开分述。有的用小标题分别阐明成绩与问题、做法与体会或者成绩与缺点。如果不是这样，就无法让人抓住要领。专题性的总结，也可以提炼出几条经验，以起到醒目、明了。运用这种方法要注意各部分之间的关系。各部分既有相对的独立性，又有密切的内在联系，使之形成合力，共同说明基本经验。3、今后打算这是总结的结尾部分。它是

在上一部分总结出经验教训之后，根据已经取得的成绩和新形势、新任务的要求，提出今后的设法、打算，成为新一年制订计划的依据。内容包括应如何发扬成绩，克服存在问题及明确今后的努力方向。也可以展望未来，得出新的奋斗目标。

英语组教研组工作计划中学篇五

匆匆忙忙一个学期就要结束了，现在简单总结一下这学期的个人工作。

本学期积极参加市名师工作室英语组织的每一次教研活动，参加教研活动学到了很多。

1. 李继红领导我们学到了很多英语姿势和语言(body language)并尝试在日常生活和教学中使用。
2. 根据要求总结总结英语课堂常用语言。
3. 根据小组要求，每周三进行口语练习。根据我的兴趣，我选择了看原创英语电影的方法，试图提高我的口语和英语听力。
- 4、阅读苏霍姆林斯基的《育人三部曲》，每周能坚持看完小组安排的页数。但是每月的读书总结没有按照要求写完，这点需要加强。
- 5、根据英语组要求，进行了两次

教学设计

：八年级下册unit4和unit8的sectiona部分。教学设计部分完成了，但没有完成录像课的要求，只是录了一节微型课。

6、进行了一次现场听评课活动。在太行路听姚静老师的那节课让我感触颇多，这是小学的课堂，和初中英语课堂比较起来，更鲜活生动，学生们在课堂上更积极主动，我学到了很多。

7、由于申报研修课题的原因，我重新阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》的部分内容，并把里面有关英语阅读的部分整理了出来。

8、购买了书虫系列图书，对自己进行阅读方面的训练。

本学年在学校里，我仍然担任初三两个班级的英语教学和一个班的班主任工作。由于初三第二学期最主要的任务是备战中考，我根据学生的实际情况，主要做了以下几方面的工作：

1、我班的学生由于初一二的时候班级老师调整比较大，导致学生基础较差，在初三复习阶段，我根据学生的实际情况，采取了注重基础，注重方法指导的复习方法。在济源市一模考试中我校英语取得了全市第二的英语成绩。

2、根据学生的情况，每周组织学生开一次主题班会，班会的主要内容 by 班长结合班级实际情况确定。

3、积极进行教学方法的创新。由于英语教材近两年一直在改变，我抛开教材，把初中阶段所有的重要的语法知识点进行归纳总结。方面对学生复习指导。

以上是我对本学期工作的总结和归纳，回头看看，自己也没有做多少工作。教师工作一日一日的重复有时候也会让自己懈怠，但在课堂上看到一双双渴求知识的眼睛，想到工作室其他同事坚持而认真的工作，我就会鼓励自己坚持做下去，要求自己努力做到更好。

英语组教研组工作计划中学篇六

开学初，认真组织全体英语教师深入学习《义务教育英语课程标准》(2011年版)和《初中英语教学指导》，学习相关的教育教学理论，明确了课程改革的主要目标，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。加强《创新素养教育》读本的理论学习，并认真做好学习笔记。组织教师学习了《课程思政与英语学科融合》、《五项管理规定》、《大单元作业设计案例》等，加强教师的思想观念教育转变。在五月份又组织教师分散和集中学习相结合认真学习了《2022年义务教育课程及课程标准》和《2022年义务教育阶段英语课程标准》，了解新的课程分配方案及课程标准。

理论与实践相结合，鼓励老师们将所学到的教育教学理论与教学实际相结合，撰写教学设计和教学论文。三月份，在“全区中学英语创新教学设计、教学论文评选活动”中本教研组的那春弘和王娟宁老师双双获取了教学设计和教学论文二等奖，周丽君老师获取了教学设计三等奖。

五月份王娟宁老师申报的市级课题成功立项。

1、团结协作，发挥集体备课组的优势

共享，提高的教师的专业素质。过集体备课，发挥了全组教师的智慧，提高了教师的业务水平和教育教学能力。通过集体备课、课堂教学、课后延时培优补差等多种形式缩小了平行班之间的差距。

2、认真开展三课活动，提高教学水平。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。为了改革课堂结构和教学方法，进步提高教师的课堂教学水平，我们坚持展开听、说、评课活动。结合学校“四课活动”、互联网+教育活动、课程社区、网络研修及教导处、教

研室组织进行的校内外的教学研究活动,组织教师上观摩课、示范课.通过听课评课、研讨等形式,做好课后反思,使本组教师理论与实践水平得到了共同提高。三月份,组织王晓君和靳自芳老师进行“骨干教师示范课”;四月份,王娟宁、赵慧云和周丽君老师代表英语教研组参加惠农区英语优质课竞赛,其中王娟宁老师荣获了一等奖;五月份刘玉成和那春弘老师参加了校级文科组优质课竞赛,并取得了良好的成绩。

我们还针对课堂教学中出现的情况,提炼共性问题进行研讨,进一步研究对策,使我们全体英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高,遇到困惑一方面积极讨论,共同探讨,商量对策。让各位老师畅所欲言,力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法,发现、探究、研究等认识活动,使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。同时学习他们科学的管理方法以提高教学水平。

1、首先,于开学初的教研组活动时组织全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求以及学校的教学和教研计划,并明确上课、编写教案、布置作业及作业批改中的一些具体要求,使教师明确认识,从思想上重视起来。并且能有意可循,有规可依。在教学过程中,即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中,以制度为准则,对照检查,严格执行。

2、努力促进青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军,教研组将继续通过听课、上课说课、抽查等方式促其不断成长外,还会配合教导处对青年教师的各项考核,加强备课组内、间的相互交流,达到互通有无,群策群力,发挥整个教研组的力量,争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

、1个课后反思、1份课后随笔。加强团队协作能力,实现资

源共享，提高我组教师的教育教学水平。

4、切实做好九年级毕业班的系统复习教学。九年级教师在总结反思的基础上，做好中考复习规划，挖掘学生的学习潜力，查漏补缺，着力加强学生的学法指导和能力培养，为实现2022年中考的新突破打好基础。尤其加强了人机对话的训练，为2022年五月份的英语口语技能测试打好了基础。在九年级全体英语教师和学生的共同努力下人机对话模拟考试成绩一次比一次好，并在口语测中取得了良好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教导处做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课观摩课示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，每月开展一次读书活动。同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

7、扎实推进“互联网+教育”工作，认真开展网络教学、网络教研工作。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，以互联网+教育为契机，开展课堂创新素养教育，要求全体英语教师用数字教材、教学助手或互动课堂上课。积极学习并投入使用人机对话设备，上好听力课，为中考口语测试做好准备。

8、认真开展教研工作，鼓励教师参加各级各类教研活动，上好公开课。

鼓励本学科教师间相互听课，取长补短，听课要有记录、即时点评和总评，并及时互相交流，共同提高。教师每学期听

课不得少于16节，青年教师每学期不少于20节。

在鼓励教师们认真工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否认真撰写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真等方面，每次检查后，对存在的问题及时反馈给每位教师，督促他们改进自己的不足。

结合《五项管理》规定的内容，结合本学科的教学贴点和内容，鼓励教师采用具有创新思想的课后作业和课前辅导，做到了既能按照规定减轻学生的负担又有利于学生的学习和能力的培养。

加强课程思政与英语学科的融合，在平时的教学中加强了学生的思想教育，并提高他们的英语学科素养和学习能力。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争先创优，以实现整个团队中每一位老师的成长。

本学期中我们也发现了一些不足，在今后的工作中，我们应从以下几个方面去努力：

- 1、加强案例研究、注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。
- 2、继续强化教师的集体备课和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。
- 3、努力提高多媒体和电子教材的使用，养成日常教学常态化。
- 4、积极开展校本专题研究，鼓励组内教师积极参与各级各类教学竞赛活动。

在以后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，把我校英语教学水平提高到更新的层次。