

最新教师师德师风建设心得(汇总11篇)

读书心得是对所读书籍内容的一个整体总结和归纳，通过写读书心得可以更好地提炼和传播书中的思想和观点。以下是一些来自不同行业和岗位的实习心得，对于准备实习的同学们来说可能会很有帮助。

教师师德师风建设心得篇一

一、德育是个什么活儿？

有人说，德育是细活儿，小活儿，长期的活儿，大家很有同感，因为一语道出了德育工作的艰辛，繁杂琐碎，不易出成绩。我想这也是主任们自谦的词吧，其实德育是大活儿，而且是难干的活。说德育大，是因为教育的根本在育，育什么？育德。德行是做人的根本，所以德育是大活儿。说德育难干，是因为德育的隐性、广泛性和迟效性。智育可以用分数来衡量，是显性的，但德育工作做好了，用什么衡量，恐怕不好说，一个学生的品德好往往是隐性的，是模糊的，没法量化。德育又是无所不在，无所不包的，学生一进门就处处是德育，见人问好，不随地扔垃圾，乐于助人..... 时时是德育，在家里家长的言传身教，在学校老师的榜样.....，如此广泛，就不容易把握，你尽心竭力的有意教育会在不知不觉间被那些无意的教育消磨掉。德育是迟效的，立竿见影的事儿有，但少，更多的是在成长过程中一步步显现出来，甚至在成人后才显现出来，也就是说，我们忙了半天，自己也许享受不到成果。

做什么事最难？与物打交道，物是死的，人是活的，物的发展是有规律的，应该比较好办。与本人打交道就难多了，俗话说“人心叵测”，人是多样的，也是多变的，人的心理更是复杂难以预测的。做学生的德育工作就更难了。首先，我们的学生处在于幼稚与半成熟之间，即容易受到伤害，也很

容易去伤害别人。其次，做德育工作不仅是与学生相处，而且要让学生接受你的思想教育，改变学生的人生观、世界观、价值观的，这与一般的与人打交道大不一样，难度更大。

现在的家庭多为独生子女，两个家长教育一个小孩，就经常报厌孩子不听话很难管，而我们教师们面对的是几十个孩子，再加上孩子的家长，这难度有多大是可想而知的。

但是，越是困难的工作，就越具有挑战性。知难而上，这是我们张强九年一贯制学校人的精神。今天，坐在这里的老师都是德育工作“冲浪者”，勇于面对德育的海洋。

二、德育是什么？

我认为德育首先是种子，然后才是阳光、空气和水。不知道大家有没有同感，人在童年时的所听所见所感如刀刻般深刻，而随着年龄的增长，即使用同等力度去刻，大脑对此事的记忆也不如童年时深刻。所以，德育的首要任务是播种，播下善良的种子，播下感恩的种子，播下责任的种子..... 让孩子知道哪些是对的，哪些是错的，应当怎么做，让孩子在长大成人后，有自己对人生的理解，对人生价值的理解，即使迫不得已没有按照原则做也心灵不安，心存畏惧，这是我对德育最朴实的认识。同时，德育也是阳光、空气和水，创造适合种子成长的环境。比如良好的校风，教师的榜样的力量，适时的德育活动，耐心地提醒，让孩子养成良好的习惯。

三、德育处干什么？

有人说德育处专门负责个别学生的处置问题，比如打架了，比如上课跟老师顶牛了..... 如果德育处管这些，那么再配上几个德育专干恐怕也干不过来。德育处应当对自己的工作有一个定位，不能总被个别学生和临时问题牵着鼻子走，要有计划，要防患于未然，要做老师的后盾，而不能总是救火，补缺，包办代替。在这里我觉得由于历史的原因，德育工作

存在思路提法太笼统与工作随意过乱过细包办代替的问题。

为什么说思路提法太笼统？比如几乎所有的校长老师都在提养成良好习惯的问题，但小学低、中、高年级、初中应当培养哪些习惯，通过什么方式培养，一个习惯的养成大约需要他律提醒多长时间却很少有人思考与研究，使得培养习惯成了一句空话。

为什么说工作随意过乱过细包办代替？比如在课堂上一个学生和老师顶牛，本应当由老师自己解决，德育处却包办代替老师解决，所谓解决其实就是给老师一个面子，给学生一个批评，对师生关系毫无益处。因为这样的事儿太多，致使工作随意性很大，大家还会感觉忙忙碌碌。按照精细化管理的要求，谁的课堂谁负责，谁的班级谁负责，出了问题必须由老师来处理，或由老师拿出初步处理意见，然后由德育处核实落实即可，这样我们的全员德育的想法才能实现。

四、德育的核心内容是什么？

德育的内容是广博的，小到见面问好，大到爱国主义，都是教育的内容，那么我们应以哪些内容为核心呢？我以为，最重要的内容就是是非观、荣辱观，哪些是对的，哪些是错的，哪些是荣，哪些是辱，如果一个孩子在小的时候，这些基本的东西是模糊的，那么他成人后是很可怕的。其次是利他和责任教育。由于现在的孩子多是独生子女，从小以自我为中心，胸中无他人，难与人合作，所以要从小培养孩子利他的精神，所谓道德就是利他，要让利他成为孩子们的一种思维习惯。责任感也是要着力培养的，要从小让孩子单独承担工作任务，承担应当承担的责任，培养责任意识。最后就是理想和信念。一个人如果没有理想，活着就失去了目标。在理想的问题上不要提得过高，要教育孩子脚踏实地，胸怀理想，要以区间的方式呈现给孩子一个有血有肉的理想，区间的最低点要告诉孩子不能做什么，区间的最高点要让孩子有自己对人生的向往与追求，理想是在人生历程中不断累积的，自

已感悟的，大人告诉式的不叫理想，叫灌输，灌输的理想孩子自己没有实现的动力。

我们所有的德育活动，都应当围绕这些主要内容，通过多种形式来开展。应当由学校所有成员达成共识，共同来培育。

五、德育不要和教学打架。

实际工作中，我们常常要面对德育教学孰重孰轻的问题，这也是个老问题。我觉得德育和教学，不管学校下设部门是分是和，都要搞好这两项工作的整合，要你中有我，我中有你，才能双赢。工作能分割，但人——我们的教育对象不能分割，看一个学生，不能分裂为德育怎么样，跟教学没关系，教学怎么样，跟德育没关系。“教”和“育”合在一起方才构成“教育”一词，从这不难看出“教”与“育”是相辅相成的。教学与德育是并行的铁轨，缺其一，则路难行。教师上课要备课，备课即要“备”教材，更要“备”学生。了解学生、研究学生，才能知道学生想什么、需要什么，才能因材施教，做好教学工作。而德育工作做的正是了解学生，研究学生，教育学生的工作。所以，德育与教学要紧紧密结合，相互渗透，相互促进，才能共同发展。

六、德育工作的形式简单，但其实质是复杂的、系统的工作。

学生德育工作的形式无非就是几种：开班会布置学校的任务、处理学生的日常行为琐事，迟到、早退、旷课、染发等等，但是，仅仅做好这些工作就是能把德育工作做好吗？我们不能仅把德育工作停留在水面上、形式上。德育工作是教育学生的的工作，是与学生进行心与心的对话，是存在着情感交流的一种心理活动的过程。人的感情丰富多彩，有喜、怒、哀、乐，而且也变化莫测，要与学生在情感上产生交流和共鸣，的确是不容易的。情感浅吧，师生情谊不“牢固”，情感深吧，师生“混同”也有不妥，如何把握“度”的问题，需要我们在实践中把握。

德育工作的实质是重要的，但形式和手段是不可缺少的。没有形式和手段，实质的工作就无法开展，在进行形式的工作时，要用心去做，切实把实质的工作渗透进去。

七、德育工作要善于发现学生的“闪光点”。

为什么会产生这样的认识？我们的观念是否与时俱进，看待问题是否从多个角度进行观察、分析。“横看成岭侧成峰”，从不同的角度看同一事物，会得到不同的结果。要善于发现学生身上的闪光点，多一分的关怀的眼神，多一句的赞赏语言，也许将改变他们的一生。

八、德育工作要言传身教，身体力行。

德育工作是件付出巨大，收效甚微的“力气活”，德育工作的效率，是应当引起我们足够的重视。我们教育学生要怎样做，我们就应该首先做到。例如：教育学生要爱护环境卫生问题，一面我们要求学生要爱护卫生、保护环境卫生，一面我们却在破坏卫生的行为，这样的教育能取得怎样的效果，是显而易见的。言传身教，身体力行，才能使我们的德育工作事半功倍。

九、德育工作要勤于记录。

我们勤勤恳恳，但“百密终有一疏”，如何来预防这“一疏”给我们带来的不利后果？要勤于记录，将日常的工作，无论繁琐和大小，都记于工作本中，形成书面的证据，这将成为我们面对责任的盾牌。

今天我们选择了教师这份职业，也许注定我们将清贫一生。为人做事情不一定要图财图利，不要将因德育工作的付出与收获的巨大差异而产生的不平衡心理带到工作中来。既然我们今天担当了这份任务，就应当做好。与其应付了事，不如认真尽力而为，不求完美，但求更好，这才是我们教师的本

份，付出终究会有收获。

教师师德师风建设心得篇二

2月，我有幸参加了由我校组织的“教师德育工作培训”的学习。我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后班级的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。

我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性就像讲课的老师讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。

况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为班主任的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

教师德育培训心得体会2

教师师德师风建设心得篇三

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经三个月了，尝尽了其中的各种滋味。通过这几次的学习，

对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要同学们的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的同学们，我们的教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱同学们。教育要关注每一个同学们的发展，要重视同学们的德育教育。经过一个月的教同学们活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对同学们的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱同学们为基础，爱护同学们的自尊心，培养同学们的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心同学们。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解同学们，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对同学们奉献爱心就足够了，对同学们的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给同学们多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的同学们，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的同学们，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使同学们自己建立起自信。无论差生还是犯错误的同学们，教师都应

该要给同学们足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位同学们，用一颗博爱的心去爱护每一位同学们。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位同学们，用自己爱感化每一位同学们。

“人的心灵，就像一朵小花一样，它不知不觉地吸收太阳的光，它永远需要太阳，需要太阳光辉。”未成年人需要爱，同学们需要爱，同时他们也需要爱与教育。一个同学们被教师认定是“差生”，这对他们心灵的伤害是无法弥补的，有的将影响他们一生。因此，歧视对同学们成长是不幸的。而在目前教育下，这样被另眼相看的同学们还很多，他们的心灵很早就感知社会的残酷，感受自身价值的被忽视，当他们进入社会后，怎会去关爱社会，关爱他人？思考其源头，是无爱教育导致了他们对社会无爱。多一份爱，就可能为社会多造就一个有用人才。我们教育工作者要懂得爱，要去关爱同学们，要教育同学们学会如何去爱自己、爱他人、爱社会。“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教育需要有爱。

在学校中应开展爱心教育。学校的活动主体无非是教师 and 同学们，这样爱心教育就应体现在三个方面：

一、倡导教爱；

二、培养友爱；

三、教同学们自爱。

师爱，则要关怀同学们的生命与健康；关心同学们知识的积累与能力的培养；促进同学们健全人格的形成。从而形成和谐的师生关系。这就需要教师必须首先树立平等的观念，即人格平等，要具备更好的文化素养和更成熟的心愿，要尊重同学们。教育者的尊严是同学们给的，是同学们对我们的肯定、折服和依恋。没有平等，没有尊重，没有理解就不可能有爱。尤其要把爱更多地关注于基础差的同学们，激发他们的兴趣，培养他们学习的信心，用爱去感召他们。“亲其师”方能“信其道”。我们需要同学们“信其道”，则要思考我们在教学中付出了多少爱心和耐心？是否爱发怒，一个容易动怒的班主任和教师不会是一个好的教育者。因此，建立和谐平等的师生关系，是我们教育成功的重要保障。

学校关爱教育第二是培养友爱。引导同学们学会关心他人、理解他人、尊重他人，培养同学们团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。

培养友爱，就必须建立一个充满活力的集体，培养同学们对集体的情感，对集体每个人的情感；还要教会同学们关心集体中的“弱势群体”。如集体中学习基础差的同学们，身体差的同学们，行为习惯不好的同学们，性格孤僻的同学们等等。班级可以组织一些必要地主题班会和志愿服务活动，如“一帮一”活动等，使同学们在这样的活动中懂得爱、体会爱、学会爱，使他们在今后的生活中关爱他人、关爱社会；受到关爱的同学们，也可感恩，会尽力关爱他人，关爱社会的。

学校爱心教育第三方面是教会同学们自爱。自爱包括自尊、自强、自律、自护四个方面的内涵：自尊即自身人格尊严的维护，自强即对实现自身价值的不断追求，自律即对社会规范的认同和遵守，自护即对自身生命价值的理解和珍惜。

自爱是被爱的基础，是进一步去关爱他人，关爱社会的基础。一个对自己都不爱的人，怎么可能去爱社会、爱祖国？教会

同学们自爱，首先让同学们珍爱生命与健康，教会同学们自爱，还要帮助他们努力掌握知识、锻炼能力、改进方法、培养毅力等，为他们将来实现自身的人生价值奠定坚实的基础。一个懂得爱自己、爱他人、爱教师、爱学校的人，更懂得去爱祖国、爱社会、爱人类。

因此，实施爱心教育，建设和谐得师生关系，建设和谐的同学关系，构建同学们发展得和谐德育环境，是每个教育工作者应积极探索并努力做好的工作。

教师师德师风建设心得篇四

面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，实在根本缘由就在于我们的德育还没有真正起到作用。下面是小学教师德育心得体会范文。

对小学生开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期学校思想道德教育工作的新课题。

在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。

如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展小学生的德育工作，这是摆在每一位教育工作者面前不得不深思的问题。

结合实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样。

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟到做人

的道理，学会做人。

教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样。

这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感、责任感和历史使命感；要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止；要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。

例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”，在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看更有实效。

在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。

因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行、高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式多样的课外活动、社会实践，为学生的思想道德教育工作创设广阔平台。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。

开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是把学校教育目的与课堂教学相结合，在课堂以外

对学生实施多种影响的教育活动。

课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加，让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作实效性的有效途径。

因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识、团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。

学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养、开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，能够增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。

组织带领学生走出校园开展“远离毒，珍惜生命”的宣传活动，“走入革命前辈家，听革命英雄事迹”的社会活动实践等等，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为并及时纠正，及时引导。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。

一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。

这就需要教师要做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启

发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束，增强思想道德教育工作的效果。

在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、密切与家长联系，争取家长的配合。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的，因此学校教育工作必须争取家长配合共同教育学生。

教师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法，交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。

在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行。

首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度。

其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当。

既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。

家访工作不仅要讲究方法与技巧，还应持之以恒，全面铺开。

教育是长期的、持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的、持久的。

家访在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置，所

以家访应该长期持久进行，随时进行。

另外，家访也应全面铺开，不管好学生还是思想道德水平不高的学生都要进行定期或不定期的家访，但要分轻重，哪些学生是重点家访对象，哪些只是点到为止都要做到心中有数。

总之，对学生进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性。

只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相干课程的学习培训。

通过这次学习和培训，对刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰富的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。

下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育进程中，重智育，轻德育的偏向是比较明显的，很多人以为，德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好等等。

实在不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部份，是我们教育的核心。

由于只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是无可置疑的。

由于要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的***人才是我们教育的根本目的。

所以在新时代新情势下的教育，我们应当走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。

对社会的发展而言，教育放首位；而对教育而言，德育是首位的。

我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来熟悉到这一点，这样我们才会努力地展开工作，抓好德育工作，下工夫去完成好每个工作内容。

所以，在今后的工作中，我们更应当重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教甚么就有吹糠见米的效果，也不像其他工作是不问可知的。

简单来讲是由于德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学天生才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的领路人。

这类多角色的我们，要想把这项工作做好，不下工夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。

况且，在当今这类社会环境下：网络不断腐蚀着孩子们的生

活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是遭到了非常大的影响。

教师师德师风建设心得篇五

通过参加中小学教师德育专题远程培训完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。我认为，可以从以下几个方面来德育工作：

一、加强对教师的师德建设。

师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有怎样的校风，有什么样的校风，就会有怎样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

二、抓好学生的心理健康教育。

心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

三、做好法制宣传工作。

当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

四、做好各种安全事故的防范工作。

安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

五、加强与家长的联系与沟通。

家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我們工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的'培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

教师师德师风建设心得篇六

这学期，我有幸参加了德育教育的学习。我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育教师这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参

加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵

魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

教师师德师风建设心得篇七

7月15日，来自全县中小学70名政教主任在县理工中专接受为期三天的培训。开班典礼上，教育局副局长胡利民作了重要讲话，理工中专校长肖永如向全体学员提出了要求，并宣读了培训纪律。在培训会上，我们学习了县理工中专肖永如校长的《尊重的教育》，县教育局监保股王永福股长作了校园安全的专题讲座，万跃进老师作了心理健康辅导培训，白石坳小学冯长青校长作了《当前德育工作的困惑与思考》的专题报告，并聆听了县实验中学等7家单位就学校政教德育和安全工作上的学习交流。

7月17日下午，带着一份疲倦与忐忑，我又踏上了通往武穴的政教德育培训之路，又进行了为期三天的全省政教德育工作培训。这次的培训活动是由湖北省政教德育研究室精心组织，武穴教育局、教科所具体承办，来自全省40多个县市，近400多人参加培训。我县是由乡镇及县直各中小学18名政教主任参加。在18人当中，只有我一名女同志，一开始，有太多的顾虑与不安，本着对政教工作的热爱与执着，我收获的精神食粮远远占据了所有的不安。培训会上，我们聆听了杭州师范大学赵志毅教授的《传统德育的现代转换》、北师大檀传宝教授的《提高德育失效新思维》、以及华师大杜时忠教授的《德育的逻辑》，我们还学习了武穴师范附小管慧芳校长的《精心营造学生人格魅力的育人气场》、江苏洋思中学秦培

元校长的学术报告《让每个学生得到最好的发展》，以及全国道德模范汪金权老师为我们诠释了《尊重、帮助、培养》的真正含义。

两次政教德育培训，为我注入了无限动力，让我对今后的工作也充满了信心，也为我校政教德育工作指明了发展、前进的方向。培训中，我学习到了专家、教授非常先进的教学理念，严谨的治学态度，以及对教育执着追求的人生魅力。让我深深体会到，作为一名学校政教管理者，必须把教师的师德师风、学生的行为习惯的养成教育放在首位。让教师做“四有”教师，让他们真正体会工作的乐趣和意义，体现自己的人身价值，为政教德育工作打下坚实的思想堡垒。

一、做“有热情”的教师

当前广大教师普遍缺少工作热情，根据调查，教师已经成为职业倦怠高发人群之一。当一天和尚撞一天钟的教师大有人在！大多数教师在工作中感受不到自身的价值，体验不到成就感，从而对工作的热情度不高。我们除了在从事这一工作时间过长，工作简单重复，经济收入低下等外部因素以外，我们教师自身也要寻求内部因素，从而更好的调动自己工作的热情度。

作为教师，要甘于寂寞，甘于清贫。我们既然选择了这个清贫的职业，我们就要在自己的思想上接受它。几天的培训，使我理解了教师的使命与责任，简单的说就是自身的价值取向。一个人如果活着没有价值，那他对生活中的任何事都不会有热情的。现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。因此，作为教师，我们没有理由整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，那样的人生太没价值了。看到学生在认真晨读，看到学生在专注做习题，看到学生在忙碌的打扫卫生，看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不

停，看到学生的琴、棋、书、画有那么一点点的进步，这一切，只要我们用心感受，它将都是我们快乐的源泉，这就是我们的价值所在。学生的进步就是我们最大的价值体现，我们应该为之欣慰的。

以江苏洋思中学的“高效课堂”为例，他们在实施“三清”的教学模式下，德育也渗透到了极致。教师在培养学生自学、善于思考、做事果断等良好品质的同时，也为自己找到了人生价值，从而更增加了工作的热情度。我们教师要把教书育人当作一项事业来追求，我们可以享受奉献的快乐；以平常心对待待遇、名利和得失，我们可以享受淡泊的快乐；把爱心撒向学生，我们可以收获学生成长的快乐；如果你找到了身为教师的快乐，也就意味着你已找到了工作的热情。我们只有拥有工作的热情，才能拥有工作的激情，才能在事业上不断进步。

教师师德师风建设心得篇八

20__年11月9日至13日，我有幸参加了由教师进修学校组织的“莲都区中小学政教主任、大队辅导员培训”的学习。对于走上德育工作岗位不久的我来讲，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！学完以后，我对自己今后德育工作的开展有了更大的信心，下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会：

一、德育工作的重要意义

很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何开展好德育工作

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助，也增强了自己要把这项工作做好的信心。

在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

一、抓好队伍建设，强化德育意识。

德育管理是一个整体系统。学校必须完善德育管理体制，实行校长总负责，德育处密切配合，教导处、总务处通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容，建立健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度进一步提高班主任工作的积极性。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高质量的教师。正所谓“学高为师、身正为范”。学校利用政治学习时间德育文件，《公民道德建设实施纲要》和教育思想大讨论，开展“爱岗敬业”、“教书育人、为人师表”等专题教育活动，使全体教师主动适应德育教育新形式，创设“人人都是德育工作者”的氛围。

二、狠抓常规管理落实，树立典型、表彰先进。

增强对各项常规检查精细化、数据化的管理，加大对各项常规检查的力度，及时反馈，做到一大周一汇总，利用周一升旗仪式对纪律、卫生个人文明习惯较好的班级行表彰，并授予流动红旗。学校组织教师、学生及时观看现场录像使班级、学生赶有目标，学有方向。

三、运用少先队、团支部主阵地对学生进行教育。

少先队、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

四、美化校园环境，优化育人氛围。

学校加大校园环境的治理改造工作，美化校园。创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养了孩子们与自然和谐相处的情感。加强班风、学风、校风建设。

五、充分发挥家庭教育的作用，促进学生的思想道德教育。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分。为了更好的教育学生，各班教师应通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家教水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模，主动向家长宣传教育子女的方法、典型，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

教师师德师风建设心得篇九

1、提升全体教职员“人人都是德育工作者”的认知水平，运用宣传媒体、教职工大会等方式加大力度宣传“校内事事皆教育”、“德育无小事”理念，结合学校开展的各类学生活动让教职工近距离感知德育教育的重要性。

2、提高任课教师对德育教育的认识深度，利用各类教师学习资料，要求教师自学与互学相结合，从实践层面做好学生德育工作。

3、强化班主任德育理论水平，积极探索做好班级德育管理工作的新方法、新思路。

(1) 班主任应抓好日常班级管理。配合学校“学生一日常规”检查工作，包括按时到校，大课间，眼保健操，劳动卫生，自修课等。学校德育领导小组将继续组织师生进行考核。根据学生具体情况，班主任应主动地、认真地研究班级管理方法，发挥学生自我管理作用，提高班级管理的效果。班主任与学生共同研究班级核心理念、班级公约、班级目标等班级精神文化和制度文化，形成具有鲜明特色的班级文化，营造温馨和谐、积极向上、集体观念浓郁的班级氛围。

(2) 加强班主任工作学习研讨，提高班主任专业能力。学校将进行灵活多样的班主任培训活动，以期有益于班主任工作的进一步开展。定期召开“班主任经验交流座谈会”，研讨班主任工作如何有效开展，并推荐经验型班主任开展丰富多样的校内或校际交流，打造一批在县内有影响力的、有着先进理念和丰富实际经验的优秀班主任队伍。坚持每学期的德育工作总结，更好地改进学校德育工作。

4、落实德育民主管理途径，拓宽德育交流渠道。让每一位老师有机会发言，谈学校德育工作，通过各种途径交流学校德育工作面临的问题以及存在的不足，以利于学校德育工作的不断完善。

我虽然从事德育工作时间不长，但通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们学校工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，面对处于不断发展而又缤纷复杂的现代社会中的一个个灵动的个体，我们的教育更不能停滞不前，我们要抓好德育教育，除了要下功夫去完成好每一个工作内容之外，还要不断的反思提升自己的认识和能力。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地的把它做实做细。

教师师德师风建设心得篇十

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主

体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学过程中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育生成成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的

是教师的追求是一个真实。

高中教师德育心得体会

教师师德师风建设心得篇十一

德育工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。在本学期中，我们以班级管理为重点，切实培养幼儿良好的行为习惯为宗旨，为培养健全人格奠定良好基础，从而真正促进儿童整体发展，全面提高了幼儿园的保教质量，努力打造具有德育特色的精品幼儿园。具体做法如下：

一、重教职工的师德建设。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

二、在系列化的活动中进行品德教育及能力的培养。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。

1、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

2、在主题活动《我的家乡》中培养幼儿尊敬国旗、热爱祖国的情感。

3、“三八”妇女节时，主题活动《我爱我的妈妈》在开展系列化教育活动之后，家长们说“孩子变懂事了，经常帮助我做一些家务。”

4、“五一劳动节”，开展“我是家庭小帮手”活动，鼓励幼儿在“五一”放假期间帮助家长做些力所能及的家务。

三、在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学年我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们让先园来的小朋友，整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。