

工作计划书(优质8篇)

德育工作计划要与学校的教育目标和价值导向相一致，确保学生德育发展与学业发展相辅相成。小编为大家搜集了一些护士总结的成功范文，希望能给大家带来一些灵感和启示。

工作计划书篇一

新学期，我将继续坚持以《xx学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前h1n1疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其次保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次

深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

- 1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。
- 2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。
- 3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。
- 4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。
- 5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。
- 7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和

每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，

积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败；完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

七、特色创新

1、构建学生学业预警系统

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自我学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望若干年之后我真的有这样一届学生!

工作计划书篇二

一、指导思想：

以党的“xx大”和党的xx届三中全会精神为指导，树立并落实科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队60周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要(试行)》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

三、工作重点全面加强少先队自身建设。

20xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

1、要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设(中队标志台、中队队报(板报)、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语)。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要(试行)》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识(新本领)”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

四、工作要求：围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

1、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

2、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

五、主题活动：

二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

- 2、《新守则》、《新规范》养成教育。
- 3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播
- 4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。

三月份：

- 1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。
- 2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。
- 3、开展绿化、美化校园活动。
- 4、中队会观摩。

四月份：

1. 清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。
- 2、师德教育专题讲座。
- 3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。
- 4、世界地球日主题活动。

五月份：

- 1、辅导员工作经验交流。
- 2、法制安全教育。
- 3、筹备庆六一活动。
- 4、中队会观摩。

六月份：

- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
- 2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。
- 3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

工作计划书篇三

- 1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈,发现问题及时指正。

- 2、抓好学校常规,创建积极向上的校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

- 3、抓好心理健康教育,形成健全人格.

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下,

保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展.充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

1、结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如三八妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、六一儿童节等节日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗等途径宣传普及法律知识,提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座,举行“开心法典”系列活动,以青少年喜闻乐见的法律实践活动,激发他们学习法律知识的兴趣,提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感,激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》,努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。

(1) 定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。

(2) 认真使用好《班主任工作手册》进一步规范班主任工作。

(3) 进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(4) 抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3. 重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;建好少先队鼓号队。定期开展培训,为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接,使鼓号声更嘹亮更振奋;利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。

二月份

1、开学典礼。

2、重温《小学生日常行为规范》，强化养成训练。

3、各中队进行队角、黑板报布置。

4、召开队干部工作会议，布置工作，各少先队活动阵地正常

开展工作。

5、爱校教育。

三月份

1、学雷锋系列活动。

2、三月主题黑板报。主题：学雷锋，共创和谐校园

3、鼓号队的训练。

4、“文明修身，习惯养成”主题中队活动。

5、爱校教育。

四月份

1、“缅怀革命先烈，争做时代新人”清明系列活动。

2、四月主题黑板报。主题：感恩。

3、鼓号队训练。

4、常规抽查。

5、爱校教育。

五月份

1、各中队开展“我与南田共成长”体验活动，写好征文。

2、爱校教育。

3、五月主题黑板报。主题：节约节。

六月份

- 1、欢庆“六一”。
- 2、开展“兴趣之星”评比活动。
- 3、各中队进行班队工作总结。
- 4、六月主题黑板报。主题：欢庆“六一”
- 5、爱校教育。

七月份

- 1、制定暑假活动计划。指导队员活动。
- 2、雏鹰假期活动。
- 3、评优表彰。

工作计划书篇四

这学期我担任xx小学的中队辅导员，这也是我第一次担任这样的工作。虽然我对这份工作不熟悉，但我仍然要按照计划努力的完成所有任务。

为了更好地完成任务，我将合理利用学校的资源，结合学校的工作安排，开展各种各样的活动，不断加强少先队员的建设，努力创建一个工作新局面。

1、做好日常工作

(1) 环境卫生。每个中队都要组织学生做好每天的保洁工作。我们应该努力消除卫生的死点，督促学生有秩序地清洁地面，

保持教室干净整洁。

(2) 文明。所有的班级都要求学生文明、礼貌、举止得体，在校内外都要加强教育、加强着装、个人卫生、佩戴红领巾的检查。

(3) 课堂纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的规定，“礼貌、纪律、清洁”成为每个学生自觉的行为。

(4) 特别注意每天的日常检查工作，促进学生良好习惯的养成。把公平公正的评价结果纳入班级的评价中，使学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

2、加强少先队员的组织建设

开展良好的团队会议活动，充分发挥少先队员在班集体建设和综合实践课程中的重要作用。积极倡导建设快乐少先队集体，引导少先队员在组织中努力学习，快乐生活，全面发展。充分发挥宣传板教育的作用。

要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭子女的教育管理，采取切实有效措施，做好学习困难学生的转化工作。

3、加强安全教育，确保学生安全

主要以安全法律法规为主，以安全知识为内容。根据学生特点，有计划、多形式地开展法律法规和安全知识教育。

1、完善班组委员会，明确分工，提高学生管理能力。开学时，原班组委员会进行调整，让各班组干部发挥各自的作用，带领班级认真学习每一门学科，做好各项活动。

2、抓好学生的行为习惯，使学生成为有礼貌、卫生、文明、

有纪律的好孩子。

3、加强学生的集体意识和团队精神，培养学生的集体荣誉感。

4、开展以“从我做起”为主题的教育活动。

5、举办手抄报、普通话、演讲比赛等活动。

工作计划书篇五

少先队辅导员要积极通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年少先队辅导员工作计划书的内容，希望你喜欢。

本学期我担任了xx小学的大队辅导员，这是我第一次承担这样的工作。虽然对这份工作很陌生，但我还是要努力的去完成一切工作任务。

为了在以后能更好的完成辅导员工作任务，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面，我计划从以下几个方面入手：

一、工作思路：

1、切实抓好常规工作：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

2、切实加强学校少先队组织建设。

开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用。

还要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

3、加强安全教育工作，确保学生生命安全。

主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对学生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

二、结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作

用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展“好事从我做起”主题教育活动。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动，

三、具体工作安排：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

10月份：

1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好“十一小长假”的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行评语□

4、指导少先队员的寒假生活。

共2页，当前第1页12

工作计划书篇六

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈,发现问题及时指正。

2、抓好学校常规, 创建积极向上的校风。

继续抓好一日常规评比工作, 加强日常行为习惯的检查监督, 提高值日质量, 对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实, 加大检查力度, 及时反馈, 以检促进。在学校营造“学礼仪, 讲文明, 懂礼貌”的氛围, 打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式, 努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育, 形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容, 开展好学生的心理健康教育, 做好学生心理的疏导, 教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下, 保证心理健康教育活动的正常化、规范化, 促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道, 开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通, 交往等, 将心理健康教育真正落在实处。

1、结合重大节日和纪念日, 开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日, 如三八妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、六一儿童节等节日, 有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗等途径宣传普及法律知识, 提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座, 举行“开心法典”系列活动, 以青少年喜闻乐见的法律实践活动, 激发他们学习法律知识的兴趣, 提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感,激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》,努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。

(1) 定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。

(2) 认真使用好《班主任工作手册》进一步规范班主任工作。

(3) 进一步完善班主任工作考评机制,加大奖惩力度。

(4) 抓好班队与学生管理,强化班风建设,努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育,上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地,积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3. 重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;建好少先队鼓

号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

二月份

- 1、开学典礼。
- 2、重温《小学生日常行为规范》，强化养成训练。
- 3、各中队进行队角、黑板报布置。
- 4、召开队干部工作会议，布置工作，各少先队活动阵地正常开展工作。
- 5、爱校教育。

三月份

- 1、学雷锋系列活动。
- 2、三月主题黑板报。主题：学雷锋，共创和谐校园
- 3、鼓号队的训练。
- 4、“文明修身，习惯养成”主题中队活动。
- 5、爱校教育。

四月份

- 1、“缅怀革命先烈，争做时代新人”清明系列活动。

2、四月主题黑板报。主题：感恩。

3、鼓号队训练。

4、常规抽查。

5、爱校教育。

五月份

1、各中队开展“我与南田共成长”体验活动，写好征文。

2、爱校教育。

3、五月主题黑板报。主题：节约节。

六月份

1、欢庆“六一”。

2、开展“兴趣之星”评比活动。

3、各中队进行班队工作总结□

4、六月主题黑板报。主题：欢庆“六一”

5、爱校教育。

七月份

1、制定暑假活动计划。指导队员活动。

2、雏鹰假期活动。

3、评优表彰。

一、指导思想：

以党的“xx大”和党的xx届三中全会精神为指导，树立并落实科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队60周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要(试行)》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

三、工作重点全面加强少先队自身建设。

20xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

1、要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设(中队标志台、中队队报(板报)、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语)。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要(试行)》，组织开展“雏鹰争

章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识(新本领)”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

四、工作要求：围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

1、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

2、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

五、主题活动：

二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

2、《新守则》、《新规范》养成教育。

3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播

4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。

三月份：

1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。

2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。

3、开展绿化、美化校园活动。

4、中队会观摩。

四月份：

1. 清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。

2、师德教育专题讲座。

3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。

4、世界地球日主题活动。

五月份：

1、辅导员工作经验交流。

2、法制安全教育。

3、筹备庆六一活动。

4、中队会观摩。

六月份：

- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
- 2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。
- 3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

一、指导思想

“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和依托红色革命根据地发扬艰苦奋斗精神围绕上级工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、工作重点

(一)加强少先队基础建设

- 1、加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。
- 2、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让

的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二) 建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2、建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

(三) 坚持不懈做好各项常规工作。

1、抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2、抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3、抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

(四)、加强少先队理论研究。

1、开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2、开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

(五)、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

五、主题活动

三月份：安全环保教育月

1、开展“爱耳日(3月3日)”卫生健康教育。

2、组织开展“我是小雷锋”主题活动。

3、开展读“爱心书屋”图书启动仪式。

4、“三八妇女节”开展孝敬教育。

5、“植树节”开展环保教育。

6、“日常行为规范教育”主题活动。

7、“世界水日(3月22日)”开展保护环境、节约用水专题活动。

8、“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题队会

四月份：感恩教育宣传月

1、“讲文明”主题班队活动

2、清明节(4月5日)做纸花、扫墓等活动。

3、开展爱国主义体验教育活动。

4、开展“世界地球日(4月22日)”活动。

- 5、心理健康教育讲座。
- 6、开展“劳动最光荣”主题中队活动。
- 7、节约资源“四个一”（即“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”）体验教育活动。

五月份：培育民族精神月

- 1、开展爱国主义读书活动。
- 2、“国际母亲节(5月10日)”，开展孝敬教育。
- 3、纪念“5.12”两周年，地震、消防演练。
- 4、“全国学生营养日(5月20日)”开展健康教育活动。
- 5、筹备庆祝“六一”活动。
- 6、“民族精神代代传”体验教育活动。
- 7、“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题队会。

六月份：健康教育宣传月

- 1、普法、安全教育
- 2、开展庆祝“六一”活动。
- 3、结合“世界无烟日(5月31日)”、“全国爱眼日(6月6日)”、“(6月26日世界禁毒日)”开展健康、防毒教育。
- 4、开展劳动体验教育。
- 5、开展诚实守信教育。

7、资料收集、整理、归档。

工作计划书篇七

一、小学中队辅导员职责

1、少先队中队辅导员是少先队员的亲密朋友和领导者。要全面关心少年儿童的思想、学习、健康、生活，并成为他们的表率。

2、熟悉少先队业务，自觉进行少先队有关理论的学习与研究，不断提高自身素质和辅导能力。

3、结合学校德育处工作计划和总结，针对自己中队的实际情况，每学期初制定好本中队活动计划，学期末做好总结工作。

。

4、培养少先队中队长和队委，做好发展队员、编队、改癣奖惩等工作。

5、积极组织 and 领导学生参与学校、大队部和有关部门的各项活动，并要按时、保质、保量完成各项任务。

其中必须做到每月开一次主题队会，主题队会要有针对性、思想性、趣味性、创新性，发挥每个队员的主动性、积极性和创造性。并要有详细记录；指导学生出一期黑板报；监督队员参与每周一的升旗仪式活动，协助学生做好红领巾广播站等大队部组织的活动及分配的任务。

6、指导中队委搞好少先队活动阵地。做好板报、手抄报、读书读报、兴趣小组、中队角布置等辅导工作。

7、中队辅导员要定期参加队委会，听取他们的意见与他们共

同讨论工作，让他们明确自己的职责，要经常了解他们的工作情况，指导他们完成各项具体的工作，教给他们工作的方法，帮助他们解决工作中的困难，培养一批有能力的中队委员。

8、建立中队人才库。注重发掘队员的闪光点，发挥各自的特长。

9、辅导员要与学校、社会、家庭密切配合。并定期在年级中开展有意义和有影响的教育活动。

10、认真做好少先队中队活动资料积累，经常撰写一些少先队工作论文，并积极做好宣传报道工作。

11、中队辅导员要积极支持与配合大队辅导员工作。首先，在思想上、行动上接受大队辅导员的帮助，接受大队辅导员布置的工作任务，并努力完成。其次，热心少先队工作，除了在中队中进行有效的，富有创造性的队活动外，还应积极向大队辅导员提出建设性的意见，提供有特色的活动，以便推广。

二、少先队大队辅导员岗位职责

大队辅导员是学校少先队组织的直接领导者，大队辅导员要在上级党团组织及学校党支部的直接领导下，负责少先队的组织管理及学生的思想教育活动等工作。

1、大队辅导员要努力学习党的路线、方针、政策，了解少先队的历史，掌握少先队的基本知识，在党团组织的领导和指导下积极开展少先队工作。

2、根据上级有关部门的少先队工作意见和学校工作计划，制定学校少先队工作计划，学期末要进行总结。

- 3、指导中队辅导员的工作，要经常了解中队辅导员的工作情况，帮助他们开展活动，定期组织中队辅导员学习和研究中队工作。
- 4、领导少先队大队委员会的工作，培养大队委员会树立责任感，创先意识和自治、自理能力。
- 5、教育、督促学生自觉遵守小学生守则及学校规章制度，组织指导少先队员参加各级、各类活动。
- 6、办好学校广播站、宣传栏、黑板报，组织指导办好班级阵地，不断积累经验，做好宣传工作。
- 7、认真培训中队辅导员和大、中队队干部，选好大队委员会指导制订工作计划，做好发展队员，编队选举，鼓励处分等工作，关心他们的工作、学习和身体健康，不断提高他们的工作能力。
- 8、向教师、家长、社会宣传少先队、发掘与新课改结合的设计和具体做法。
- 9、维护少先队组织与少年、儿童的利益和权利。

上一篇：村组长工作职责 下一篇：材料管理岗位职责描述

工作计划书篇八

【篇一】

以少先队辅导员工作纲要为指导，培养全面发展、具有跨实际素质的人才。加强少年儿童的思想道德教育，开展“星星火炬代代相传”主题教育活动。本学期少先队工作主要做好两个方面，为素质教育服务，为少年儿童健康服务；建好学校、社会两个阵地；抓住重点：思想品德教育和创新精神、实践能

力的培养，全面实施好《中国少年先锋队教育纲要》、《爱国主义教育纲要》，认真组织团队活动，增强革命意识，树立接班人思想；继续抓好少先队的自身基础建设，加强辅导员素质培训，全面提高少先队的工作水平。使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的机遇和挑战。

二、工作目标

为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务

奋斗口号

诚实勇敢，自律自强，争做未来的小主人！

三、主要工作

(一)加强队员的爱国主义教育，加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律。把思想教育，道德教育，革命传统教育具体化。抓好每周一升旗仪式，开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”，并认真做好每一次国旗下讲话活动。

(二)积极参加各项活动，使广大少先队员树立学科学、爱科学的理想和信念。配合学校，组织丰富多彩的班队活动。各中队要加强队报、队刊的管理工作，搞好一年一度的庆“元旦”活动，抓好中队的评比。

(三)结合开展“关爱留守学生的主题活动”，组织开展班级内的“手拉手”互助活动，班级间的“手拉手”互助活动。

(四)抓好少先队基础工作的规范化

- 1、继续实施两个《纲要》一个活动，创建更多的中、小队优秀集体。
- 2、抓少先队的标志，用品管理和使用，使其发挥作用。
- 3、进一步抓好少先队的理论研究，并注重研究和应用相结合，认真总结劳动实践经验，探索少先队的新的内容和新方法。

【篇二】

一、指导思想：

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生

工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。(散文网:)

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、小黄帽佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(6)深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、进一步强化星苑卡评比活动。引导队员从具体环节入手，分阶段为自己确立争创新目标，鼓励他们通过自己的努力争得星苑卡。

5、班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

6、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

9、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各校应充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

【篇三】

一、指导思想

本学期学校少先队工作将继续以党的xx大精神为指导，在上

级教育部门的工作精神和学校工作的引领下，紧紧围绕少先队组织的根本任务，牢牢把握组织属性，灌输培养少年儿童对党对社会主义祖国的朴素感情，加强少先队基础建设，认真落实《少先队活动课程纲要》，推进辅导员职业化、专业化成长，培养学生的创造精神和实践能力，进一步提升少先队工作的水平。

二、具体工作目标及要求：

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从国家社会对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化少先队科研，培养辅导员、队员实践能力。

1. 少先队活动是一门课程，学校要指导辅导员老师认真学习《少先队活动课程纲要》，认真学习《少先队活动指导计划书》，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。

2. 重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍。

根据润州区少先队总课题，我校制定的少先队子课题是《依托书画特色，灌输培养队员对党的朴素感情的研究》已经成功立项，本学期我们将扎实开展少先队课题活动，并争取结题。

二、主要工作：

1. 坚持社会主义核心价值观教育，开展三观三热爱(即世界观、人生观、价值观、热爱党、热爱祖国、热爱人民)的教育，引导少年儿童健康成长。

3. 认真实施《少先队活动课程纲要》，加强少先队活动建设，并形成学校少先队活动课系列材料。

4. 寻访最美江苏人和最美xx人，引导队员向老党员、老干部、劳模、普通劳动者等学习，学习他们的爱国、敬业、诚信、友善精神。

5. 开展社会实践活动。

倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理健康需求。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日活动，开展各项针对性活动。并充分利用学校多种教育资源，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。

6. 发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。要充分利用黑板报、队角、国旗下讲话、红领巾广播的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的中队、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立“智趣少年”的榜样，引导全体队员养成良好的行为习惯。

7. 完善强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。