

最新初三地理工作总结 九年级化学学科教师工作总结(模板17篇)

统计是科学研究中不可或缺的一环，它可以验证和支持研究的结论。下面是一些行政后勤方面的案例分析，期待能够给你一些启示。

初三地理工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭，我怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。不知不觉中□xx年转眼间就过去了。在这xx年来我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。过去的xx年既有忙碌，也有收获，新的一年即将来临，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的人民教师，现将工作情况总结如下：

一、思想认识

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展□xx学年来，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《有效研修》和《有效教研》等新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，更是利用网络不断为自己“充电”，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上

认真引导教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时的点点滴滴中。教育学生立大志，勤学习，乐助人，宽胸襟。带领学生在知识的海洋中翱翔，为良好班风的形成尽了自己微薄之力。为提高自己的教育教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我始终相信“一份耕耘、一份收获”。

xx年来我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，努力做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。工作量较大，周课时14节。工作踏踏实实、勤勤恳恳。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了学校化学实验比赛辅导。教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、《学习与检测》、化学本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我都能全批全改，但我的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

对个别的差生，能细心辅导，及时进行补漏。我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的、有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习风气。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进

帮助后进，以好带差，促进双赢效果。下面对中考化学复习谈谈我的几点看法。

(一) 学生基本情况：

- 1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
- 4、上课注意力容易分散。
- 5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。
- 7、实验缺乏动手和思考。

战前准备：

在正式展开复习之前，我针对前一年年中考的新形势，认真研读了前一年年考纲、考试说明以及前一年年全国总共18份中考试卷，特别是重点关注昭通检测考试卷，认真分析，深入领会，精心选题，根据学生的学习现状，认真制定第一轮复习计划。

(二) 制定计划：

按照学校要求，九年级复习分三个阶段。第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和中考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形

成知识的系统做准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题(中学生化学试卷设计)促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三阶段，模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

不论哪类班级，化学基础相对较差，最令人尴尬的是部分学生根本不重视花学科学习，所面临的困难和压力比较大，我不想作多少歌功颂德的汇报，我只想，走过初三，我无怨无悔。我只想把我做法谈谈。

(三) 营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注化学弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但化学总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习化学的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在化学学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习化学的信心。

(四) 提高效率，上好讲评课

进入初三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是初三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的。

第三、讲清解题规律或方法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

三、主要收获

在这xx学年里，我所任教班级都是毕业班，化学又是新学科，只有一年的学习时间，真可谓时间紧任务重。所教学生是其他学校选拔完后剩余的部分，所以基础较差智力也不高，在这种情况下，我想尽各种办法调动他们的积极性，使他们主动学习，乐于学习。每年的中考成绩都不错□xx年获得初中教学成绩全校第1名，并连续几年在全镇化学教学中获得优异成绩□xx年在镇化学优质课评比中获得二等奖。在业余时间总结经验撰写论文和教学案例。另外我还负责本校化学实验室和仪器室的各项工作，在迎接每次领导的检查时都得到了领导们的一致肯定。

初三地理工作总结篇二

本学期，本人担任初三级(1)(7)(10)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱祖国，增强民族自豪感；强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，

深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、

研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

初三地理工作总结篇三

这学期来，我担任九年级(1)、(4)班的数学教学工作，我根据学校的安排、指导下，认真上好新课、扎实搞好学生教育教学工作，努力地把本学期的任务圆满完成。先将本学期的教育教学工作总结如下：

一、认真学习，仔细研究把握中考方向

从开学初，我就开始认真研究相关材料，把握中考动向。备课过程中我认真研究《课程标准》、近3年《中考命题研究》、近3年《中考数学试题》、近3年《中考说明》等寻找变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的变化，及时把握最新中考信息与动向。

二、做好教育教学常规工作

1、在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

2、我积极深入了解学生，掌握学情，做好学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能师生之间熟悉、相互适应，有助于学习进步。

3、充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

4、通过网络及书籍查阅大量资料、精选例题、查找精品课件、获取教学最新信息，充分运用多媒体及时反馈给学生。

5、做好培优转差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高习

题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。我利用课余时间对培优转差对象给予个别辅导、帮助制定短期目标和长期目标、指导学习方法和学习技巧，使他们不同程度都有所进步。

6、积极参与教研组和互研组教学研究工作，参与集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

7、积极参加校级教研活动，了解教学动态、中考动向，获取教学信息。

8、加强了教学反馈工作，每次月考和单元检测考试后，我都能认真从分析试题、分析试卷、存在问题、改进措施等方面详细分析，和同组教师交流意见，达成共识，共同进步。

总之，回顾自己的教学，为此付出了很多，也得到了一些收获，但也存在许多不足，在以后的工作中总结经验，弥补不足，使我的教育教学工作不断进步。

初三地理工作总结篇四

时间飞逝，转眼间一学期的音乐教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、自我反思、弥补不足，精益求精。现将这一学期的教学工作总结如下：

一、思想工作方面

一学期来，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。学习贯彻党的各项方针、政策，认真学习落实科学发展观，努力提高自身思想道德修养。

二、教育工作方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我积极做好以下几方面的工作：

1、为了上好每一堂课我认真专研教材，积极备课，结合学生实际设计各种活动，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学音乐的兴趣，课堂上讲练结合，练习少而精，减轻学生的负担。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

3、坚持反思自己的教学行为，及时地思考解决自己的教学问题，使自己的音乐课教学效果逐渐好转。另外，将教材中未涉及到的其他音乐元素引入课堂，使音乐教育更多元化，同时以此增加了音乐课的魅力，使学生更喜欢音乐课了。

三、课外活动：

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，组建了学生乐队。并按时进行训练，学生乐队圆满完成了校园艺术周的演出任务；承担了音乐特长生的视唱练耳课的训练任务，进行了有计划、有组织、有目的的训练，使学生的音乐素质有了明显的提高；参加了“庆国庆”教师合唱比赛的训练任务，并获得了三等奖。

四、业务进修方面

作为老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。如：积极参加组里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的资料，积极撰写音乐教学论文，参加教学论文比赛，获得了较好的成绩。

总言之，本学期圆满完成了各项教学任务，取得了一定的成绩，但仍然存在不足和问题，本人将继续努力，在今后的工作中取长补短、查缺补漏，不断的完善自己，充实自己，力争使自己的教学水平有明显的提高。

初三地理工作总结篇五

九年级英语教学是初中英语学习的关键时期，担负着中考复习的重任。从课前预习、课中巧设课堂情境、注重课后复习三方面进行了研究和探讨。今天本站小编给大家找来了九年级下英语教师工作总结，希望能够帮助到大家。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当

努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。

在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。

事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，注重教学反思

(1) 作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

(2) 认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3) 本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

(4) 教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。

三、虚心请教其他教师

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。真正做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

初三地理工作总结篇六

本学期的'教育教学工作即将结束，回顾这一学期，我在努力地工作着，丝毫不敢怠懈，因为它是学生九年学习生涯中即将收获的季节。这学期我们主要做的是英语的总复习工作，现在我就谈一谈自己的总复习方法、效果与体会。

初中三年，英语教科书共有六本书（22个单元、66个话题），语言知识点复杂，内容繁多。我在进行总复习的过程中，以《英语课程标准》为依据，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考说明》要反复研究、推敲，而后对知识点进行归纳、整理，虚心向有复习经验的同行学习、请教，而后与年段复习安排同步，制定一个切实可行的复习计划。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主夯实基础。这一阶段主要是回归课本，前面我们说过命题不是以哪一本教材为依据，而是以新课程标准为依据，那么我们学的课本就不重要了吗？当然不是。回归课本不是眉毛胡子一把抓，而是在研究了课标和考纲后，将课本中的重要知识点条理化、系统化。让学生快速浏览初中第一至六册的课文，翻阅每个单元、每个

话题的 **grammar focus & useful expressions** 熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时辅以听写来检测学生是否掌握。另外还通过词汇互译的方法来加强学生的记忆。对词汇没有过关的同学进行课后辅导，尽量抓好词汇关。

第二阶段侧重专题练习，如听力、单选、语法、完型、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。这一阶段是要充分发挥学生的主观能动性，所以在此阶段我采取的方式是教师总结为辅，学生复习为主。

第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力。这时候我们老师要做的工作是：从以往的中考题中整理出一些信度高、指向性清晰的试题，让学生从知识到能力再到心态进行全面的模拟实战演习，而不是无选择地随便拿来某份考试卷让学生考考，这样既达不到训练的效果，也是在浪费学生的宝贵时间。

通过这三轮的认真复习，提升了学生综合运用英语语言知识的能力，而且让学生对中考的题型、答题程序、审题、规范书写等都有所掌握，从而使学生能更满怀信心地参加考试。

1. 完型填空

根据泉州市中考信息和近几年的中考卷，中考的完型填空出自于泉州市复习指南中的阅读理解，所以平时我就很注重指南中阅读的练习与讲解，在最后一个阶段，将指南中有可能考到的阅读理解题转变为完型让学生更有针对性的练习。

同时指导答题技巧：

(1) 重视首句的开篇启示作用。

(2) 通读全文，弄懂大意。

(3) 符合短文内容，遵循语法规则。

(4) 复读全文，核定答案。

2. 阅读理解

解答这类题目，一般采用三个步骤。

(1) 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

(2) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

(3) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

3. 任务型阅读

根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路：

(1) 认真审题，读懂题意

(2) 快速阅读，掌握题意

(3) 细读题目，完成任务

(4) 复读文章，核实任务。

4. 书面表达题

多以材料作文为主，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，我及时批改以及及时反馈，

让学生从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，以此提高其书面表达能力。

5. 听力

在中考前的一个月，加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。本人利用有效的听力资料要求学生每天进行听力训练，收到了比较好的效果。

一学期过去了，还不知中考成绩会如何，但我抱着“但求耕耘，不问收获”的心态，努力地工作，我祝愿我的学生能考出好成绩，那就是对我辛勤工作的最大的褒奖。当然，教学的“路漫漫”，我将不断地努力，努力提高自身的业务水平，努力提高自身的素质。

初三地理工作总结篇七

随着20xx年温州中考的结束，龙港三中20xx届（3）班的49位学生带着各自的梦想，进入各自的高中学习，我的三年一届的班主任工作也随之结束了。和学生朝夕相处三年，一旦分别，自然有很多感触，其中不乏班级管理工作中的方方面面，正待自己好好地做个回顾与总结：

尽管初中课程学习及其考试成绩像是一座重重的大山压在每一位师生肩上，我却自我越发清醒地认识到必须在初中阶段教会学生认识两个字：责任！

是的。我有必要让自己的每一位学生明白各自在初中阶段所必须承担的责任，我更有必要让自己的每一位学生学会认识自己在今后每一个不同的人生阶段所必须承担的不同责任。学生明确了责任，必可确定目标；确定了目标，必可产生动力；产生了动力，必将付诸行动；有了行动，必定有回报；有了回报，必会承担更大责任。

一名负责的班主任，不一定能教出负责的学生；但一名不负责任的班主任，必定造就一大批不负责任的学生。在当今物欲横流、纸醉金迷的花花世界里，心甘情愿地守住一间小小的教室，与身边几十位学生朝夕相处。老师承担教的责任，学生承担学的责任，师生三年同甘共苦，这个教育教学过程，也许就构成了“新教育实验”中所提出的那种幸福而完整的教育生活吧。

初中阶段，是学生初步形成相对完整人生观和世界观的关键时期。在这一阶段中，让学生知晓：进行任何游戏，都必须遵守相应游戏规则，我也认为是班级教学与管理工作中的重中之重。在七年级入学第一天，我就郑重告诉每一位学生：每一个人都应该为自己的过错承担责任，并负责消除由此产生的一切不良后果。

另外，很多学生都是在不懂得规则的情况下，违反规则的。所以规则的制定、颁布和学习，同样重要。利用各种时机，让班级所有学生明白各种规则以及违反规则所要承担的责任，甚至比惩戒更重要，同时也可以提高惩戒的有效性。

除了校纪班规以外，学生间的竞争竞赛规则，也是班级管理工作中必不可少的一项重要内容。一套行之有效、公平公正的竞赛规则，有利于学生间形成良好的竞争态势。在20xx届班级管理中，我实行了“两人小组综合竞赛”模式，取得了非常显著的效果。

责任、规则和诚信，都是我迫切想灌输给学生的学习与生活理念。

我的感觉是，如果一个学生开始有意识地对父母或班主任撒谎的时候，往往正是这个学生走向堕落的开始。而班主任所希望的每个学生都能与自己掏心真实交流，要达到此种境界，并非易事，其最初前提就要求班主任要做到“诚信”二字。平平淡淡当了三年班主任，感觉自己唯一可取之处，无非就

是三年里对学生说过的承诺，在学生毕业前都能一一兑现。

初中三年在课程学习方面，我能教给学生多少知识或培养学生多少能力，我似乎从未担心，然而学生能否学会做人，却始终牵挂于心。我想作为班主任，如果能够成功地教会学生如何做人，那么学生自然肯定也会知道如何学习的。一个班级犹如一只军队，班级的正气犹如军队的士气。思想上的诚信，可以促进行为上的端正。而一旦形成端正的班风，班级学生中自然会形成一种强大的凝聚力，这种力量对于学习成绩提升作用，是无穷巨大的。所以每每到了期中期末阶段，我往往不抓纯粹的学科复习，而先狠抓班风学风。事实证明：在端正的班风、严谨的学风里，学生的期中期末成绩能屡屡给人惊喜。

在每一个平平淡淡的教学日子中，交流无处不在，时刻发生；而在班级管理过程中，班主任似乎处于交流的中心位置。为了获得更多更新的班级学生学习与生活动态，班主任需要一双敏锐的眼睛，时刻观察着教室内外发生的各种现象和细微变化，对于良好的、美好的事件很有必要在第一时间向全班学生表达自己的喜悦，鼓励进步，表扬先进；对于不良的、丑恶的‘苗头同样需要进行迅速且有效的制止和扼杀，避免恶性的事件的发生和个体学生的自我放弃，甚至群体学生的全面堕落。

除了生生交流、师生交流以及师师交流之外，在当今教育形势下，我感觉班主任与家长之间的交流尤其重要。很多时候，我们可以发现班级中的问题学生往往来自问题家庭。多和家长交流，努力培养学生家长家庭教育与监管能力和技巧，往往可以取得非常良好的效果。在我看来，每个家长都可以成为非常优秀的教育专家，而在这个过程中，通过家长会、电话交流、邀请个别家长到学校交流和直接到学生家家访，都是非常好的形式。

每个学期，我都至少开三次以上的全体学生家长会。在每次

家长会上，既可以对班级前期教学工作和班级情况进行总结，又可以对后期工作进行布置或动员。按照学生的不同发展阶段，在家长会对针对学生可能出现的各种现象与问题进行剖析，向家长灌输最新最科学的家庭教育理念，所有这一切都可以在很大程度上促进家长参与班级管理，对整个班级建设具有不可估量的促进作用。

在每个学期的第一次月考、期中考、第二次月考和期末考后，我都立即打电话向家长汇报各自孩子的考试成绩。一个班级49名学生，每次这样的成绩汇报，都至少需要耗时4—5小时，虽然只是简单机械地把大考成绩通过电话一一告知各自学生家长，这种行为却在三年里一直得到所有学生家长（不管学习先进生还是后进生家长）的一致认可与感谢。在我看来，真实地把每次大考成绩告知家长，是作为班主任的重要责任之一，也是总结前期班级教学工作和布置后期工作的必要方式和内容。

家访则是最直接的交流方式之一，而我更倾向于“家门口式”家访。到学生家门口，与家长简单聊上几句，既不会给学生家长造成不必要的麻烦，又可以让学生感受到班主任老师的一片苦心，同时能与家长进行面对面的交流。在七年级第一学期的国庆长假里，对班级中的每一位学生进行家访，往往可以取得非常良好的效果，为之后的三年班级工作，奠定非常坚实的基础。家访的内容可以包括新班主任的班级管理理念和班级总体定位、个体学生的学习特点及个体定位，以及家庭教育监管方面的一些要求等等。

对学生的一份真实、客观、合理的鼓励性评价，可以促进学生的持续良性发展，反之，一份不尊重客观事实、单凭班主任主观臆断或其他学生一面之辞的错误评价，也足以扼杀一个阳光学生的学习热情和积极性。

我一直认为班主任有必要掌握每一个学生的每一个学科的每一次大小考试的成绩，这样有利于对学生的学习动态的作出

及时客观的评价。对于个体学生的进步，可以选择在合适的机会以点名或不点名的方式在全班范围内进行表扬；对于学习状态出现波动或退步的学生，则应该及时叫到办公室或其他地点进行单独面谈，一起寻找学科成绩下滑的原因，并加以改正。

在对学生的评价过程中，公正性一直是我最看重的。事实上要想班风严正，班主任自身在处理任何事务时保持一份公正，也将是影响学生今后人生价值取向很重要的一个方面。

在20xx届九年3班的班级管理工作中，我实行了两人小组竞赛制度，以出勤、作业、课堂纪律、测试及竞赛附加为主要量化指标的综合表现积分累计制度，每个学期累计一次，九年级毕业前把初中三年所有积分进行总计，根据最后数据，评比出该学期综合表现优秀、合格和待合格学生，对全班学生进行综合表现定档。在这个非常细致的数据统计过程中，每一个积分都是学生辛苦所得，班主任并不具备任何进行修改的权利，同时每周公布所有数据接受学生和家长的监督。

既然选择教书作为自己一生的职业，就务必要当过班主任，否则，简直是终生遗憾。班主任工作是一项非常能够锻炼人的工作，因为他（她）是最直接地面对班级中每个完全不同的成长中的个体。而在现阶段的社会和教育形势下，班主任教书育人的工作，可能更为艰辛，也更加需要我们的班主任在班级管理工作中不断反思。只有反思，才会进步。

初中三年，每个学生在各自不同的成长过程中，都会出现不同的问题、诱惑或危机，班主任有必要细心观察，及时发现并处理。而在这个过程中，班主任的工作随时可能出现偏差或遗漏，因此，反思则成了班主任成长过程中必不可少的一个法宝。也许我们做不到古人所说的“吾日三省吾身”，但班主任应该时刻保持一份警惕，认真对待班级中所发生的一切，该处理地及时处理，处理不对的及时反思与纠正。只有这样，我们班主任班级管理能力才可以不断得到提高，班级

的各项成绩自然同时得到提高。正如我经常向学生和学生家长灌输地那样：老师在成长，家长在成长，学生自然会成长！

20xx年即将结束□20xx年元旦的钟声即将敲响□20xx届毕业生通过短信、到学校看望或在我的网页上留言的方式，向我祝贺新年，表达思念、怀念之情。他们这一声声深情的问候，使我在现今新一届忙碌的班级管理工作之余，时常情不自禁地一幕幕回忆起刚刚过往的三年中的点点滴滴。在此，我也默默地祝福龙港三中20xx届（3）班的全体同学们：新年快乐，学习进步！

初三地理工作总结篇八

这学期是我担任九年级三班和四班的英语教学工作。我对教学工作不敢怠慢。认真教学，了解和分析学生情况，有针对性地教学。

以下方面的实施：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

但通过一个学期的努力。两个班还存在一定的问题，特别是班上有的同学无心学习，或是学习很被动，这对于教学造成一定的困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。通过第一学期的学习证明，一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能

心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

具体安排：

1、本学期教学内容共8个单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用两个半月的时间，复习时间定为一个月。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于8单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行课后辅导和批改作业。

4、为了提高学生的听力水平，从一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固

以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持集体备课和相互听课，吸取他人的优秀教学经验和教学方法，逐步提高教学质量。

初三地理工作总结篇九

初三复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本人一直跟班担任初三3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

一、提高教学质量，认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本

概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作

1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。

错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地开展课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动。

初三地理工作总结篇十

本学期，我担任九(4)的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的努力，学生们已经愉快的毕业。现就本学期教学工作总结如下：

一，主要工作回顾

1、认真备好课,认真备好课,适当布置作业,努力做好培优扶差工作

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试，并注专题和综合重复习。完成多套综合练习、毕业考试和三次学校组织的模拟考试。

7、阅读练习，听力练习，学作练习。

8、中考前动员。

二，成绩

总分150分，人均分95.3分；及格42人，及格率0.74.5；优良18人，优良率0.28；最高分145分，最低分45分；100分以上人，90--99分人，80---89分人，60---79分人，分以下人，其余的在分。

三，存在的问题及分析

1、上学期经调查，大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，

并且拼写不规范。

2、学习不主动，对英语的兴趣不浓，甚至不学英语。

3、约有3/5的学生学习态度较不认真，基础弱，听写能力极差，对英语学习兴趣不

浓，学习态度被动。

4、大部分学生上课不认真听课，不做笔记，课后不做作业，不看书。

5、班级学习氛围差，不重视学习。

初三地理工作总结篇十一

九年级（6）班是一个特殊的群体。学生特长是捣蛋，家长的强项是投诉。接手以来诚惶诚恐，如履薄冰。最初甚至有种伴生如伴虎的心理焦虑。随着时间的流逝，慢慢顺藤摸瓜、对症下药。用耐心、真诚去对待身边的他们，最终其实是善待了自己。下面我就本学期班主任工作情况总结一下：

工作中我认真完成上级领导交给的任务，保持高度的思想政治觉悟，始终站在党的一面。努力贯彻落实国家教育方针，全面推进素质教育，重视学生的人生观、世界观、价值观的培养，在教学过程中，注重自身素质的培养，学习国家相应方针政策：西部大开发，公民道德建设，法制建设，及时了解国家在世界交往中所处的位置，以此来拓宽自己的视野，提高自己的班级管理能力。

我力求为人师表，争做模范。严格班级管理，带领学生积极

进取，尽力使自己的优点展现出来。本学期我们班在各方面都取得了较大的进步。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

这个班是我九年级下学期才接手的，但是转入转出的学生过多，这些转入的学生大多数是在原来的学校表现不好又经过某些关系才转到我们这个封为“小班”的班的，所以管理这个班的难度是显然可知的。但几年的班主任生活，在与学生打交道的过程中，也让我明白了应该怎样去做一个合格的班主任，一个优秀的班主任。这期继续当这个班的班主任，我力求做到如下两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服那种固执己见，偏激的思维方式，尊重学生的个性发展，为他们的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的涂侃同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，早读课辅导，英语老师叫他带领同学们一起朗读英语，他很胆怯。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他平时大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果，现在他敢在台上大胆发言也不脸红，怯场了。

对于后进生，我不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。有的双差生对老师的误解很深，我就经常找这些学生谈火，力求找他们想谈的话题，然后再适之引导，也取得了很好的效果。我班的詹欣坚同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能

保证，是典型的后进生，而且脾气也很暴躁。对于这样的学生如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的班集体荣誉感挺强，带动力也很大，也挺喜欢打篮球。于是就鼓励他：如果你日常行为方面能像打篮球那样专注，你的行为习惯肯定变得很好。我就给了他一个任务，管好班上的纪律，以此来促进他的上进心。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。在本期中，他参加了九年级组织班上男子拔河比赛，都给班上取得了很好的成绩（拔河比赛第一）。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成“一帮一”学习互助小组。涂侃同学主动承担起帮助刘锦芳的任务。经过大家的共同努力，刘锦芳同学有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但有些同学的组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。这在课间操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。体现不出青少年应有的活力。我向他们提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，学生体会到了严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳

动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。有些学生在轮到自己搞卫生时，经常有“逃扫”的现象。我首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，擦玻璃到护栏，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。学生的那些不良现象与家长的教育方式也有很多关系，所以我特别注意与家长取得联系，配合对学生的教育。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

（一）把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。一个叫汪海丹的女同学（很偏激的一个女孩）写了一封信给我，其中有这样一句话：老师，你对我微笑的时候，我好喜欢你；你瞪眼看我时，我好恨你！话虽幼稚但反映了学生的一个普遍心理：他们喜欢一个常带微笑的老师。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？对他“训一通”吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现她这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次老师上完课之后，讲台上就会布满灰尘，她总是默默无闻地擦拭干净。另外她非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现她做了好事，我便在读报课上表扬她，然后在课后再悄悄地微笑着问她：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”她总是边红着脸边挠着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”她从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了很大的进步。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落

时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生茁壮成长。

（二）把真情送给学生，一视同仁地对待学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，没有偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。有个别学生经常旷课、逃学、厌学的现象我无法遏止（詹欣坚、李日田、何思圳等同学经常迟到、旷课、逃学，我找他们谈心，效果不好，让我明白了家长的教育跟学校的教育不能脱离）对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但对有些学生我要求得还不很严，有点怕出事。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一期的工作，有辛酸，也有甘甜；感觉很累，但也充实！这其中有经验，然而更多的是教训，这也让我进一步地成熟起来。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任

心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三地理工作总结篇十二

从今年这一届学生身上，我得到了一下几点新的认识：

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考。让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。第二，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经

进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。学习英语的目的就是与他人交流，沟通。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。用自己满腔的爱去关心、尊

重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后成为他们的好朋友。

第四，严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响着学生的学习效果。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。第五，积极创造语言情景。

注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。以教材为话题，多开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

初三地理工作总结篇十三

本学期我继续担任1.2两个班级的英语教学工作。初三的工作非常重要，是整个初中阶段的重要一年，可以说是全校的窗口。汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的“教学景观”。

教育需要思想的支撑。忠诚于党的教育事业，三年来，我积极配合学校各项工作，兢兢业业工作。在教学中以“教师职业道德”为准绳，执行各项教育方针和政策，遵纪守法，严格执教。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式，严格遵守了学校的各项规章制度。

从进入七年级下学期起，就非常关注“两头”的学生平时的作业和测验情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上注重调动学生的学习积极性，激发他们自己去寻找问题，解决问题的兴趣，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，每次课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。课后的作业我也都能做到认真批改，必要的时候进行面批。每天

针对学生作业中出现差错较大的地方进行讲解，做到及时发现问題，及时解决。其次，我坚持每周至少听一次课，多向其他老师学习，以快速提高自身的教学基本功。

当然我还有许多需要改进太高之处，如：我的课堂语言还不够丰富，导致课堂气氛太过平淡。后进生学习积极性不高，对于学习基本处于被动局面等等。我准备采取以下措施：

1、多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

4、平时利用休息时间，多学习，多给自己充电，提高自身素质才能不断丰富课堂，从而吸引学生学习的兴趣。虽然初三是为中考而准备的，但是长时间的疲劳战会让学生厌倦，过早对学习时区兴趣。因此，使当地在课堂补充一些相关知识，

可以让学生学得更有动力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。在后面的教学工作中我和学生一起不断努力，不断进步！

初三地理工作总结篇十四

今年我担任初三6 7两个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

初三地理工作总结篇十五

开拓、创新、务实的一学期结束了。过去的一学期，我们在学部的直接领导下，全体教师齐心协力，认真贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学部制定的《英才学校十五不准》。全体正、副班主任“严管理、勤疏导”，有力的保障了教育、教学工作。现在，一个“勤奋、守纪、向上、进取”的年段已经初步形成。

一、主要工作

第一、从整顿入手，做了大量疏导工作，稳定学生情绪。使年段教育、教学工作很快的进了状态，取得了一个良好的开端。开学伊始，由于重新编班，原来年段的思想教育、纪律规范教育，少数学生的情绪极不稳定。说情的、走上层路线要求调班的时有发生，为稳定情绪，正、副班主任、课任老师统一口径，教务处、德育处严格把关，全体教师深入班级，晓之以理、动之以情、全面疏导、个别谈心。很快使学生波动的情绪稳定了下来，顺利的度过了开学这一关。

第二、严抓课堂常规，使教学秩序在短时间走上正轨。初上课时许多学生的学习习惯极差，不按时进教室、课堂吵吵闹闹的现象时有发生、年段及时提醒班主任关注这一状况，不少班主任利用班会课，讲守则、谈规范以及课堂常规教育。不失时机的教育学生，利用业余时间找学生促膝谈心，个别交流，把思想工作融入日常生活的每一个细节。通过以上工作，收到良好的效果。三、四班等班级十分的稳定，铃响立即走进教室、预备铃响立即静堂，课堂纪律好，这为学习成绩的提高创造了良好的条件。

第三、狠抓教学工作，决不放松。学校、年段工作千头万绪，德育是前提，教学是中心，我们在年段改造中十分注重教学这一环节，主要从五个方面加以落实。首先，抓好备课组的建设，我们除了按教务处对备课组长的要求进行督促、落实外，本学期还三次让备课组长检查各科教学进度，保证各科教学（除竞赛班外），保持步调一致。其次，还进行两次作业检查，召开部分学生座谈会，了解教师的教学情况。再次，反映教学中的重大举措，我们认真听取学生的意见。如“限时作业”。实施前，我们征求了同学的意见，实施中又分三次（好、中、差三个层次的学生）召开座谈会，了解实际效果，学生的情况及时反馈给教务处。其四、年段鼓励段内教师互相听课，跨年段教师之间的听课，据不完全统计，本年段相互听课达四十多节。由于我们十分的重视教学工作，尽管学生成绩仍不能令人十分的满意，但总的说来，我们是尽了力。同时纵观一个学期，学生的学习成绩相对而言，还是比较稳

定的。其五、充分准备，认真开好质量分析会。年段在月考、期中考、市质检级的考试中，都认真进行统考科目的质量分析，从教务处的纪老师到其他科目的老师在多次考试后，认真作到“四快”即快改卷、快登分、快统计、快分析。本学期这种分析共进行了四次。

第四、认真开好家长会，并作好沟通和学生学习情况的反馈。对学生的教育不仅仅是学校、老师的事，而是学校、家庭共同教育的结果，因而，本学期，我们认真组织召开了三次年段家长会，分别是期初、期中、期末市质检后，家长会的目的是给家长以信心、引导他们正确对待孩子在学习上的升、降，家长本身要调整心态、同时帮助孩子树立信心。防止他们盲目的乐观或一味的责怪孩子的不良现象，引导他们树立用发展的眼光与学校配合，担负起教育孩子成长的责任。开好家长会的关键是要有充分准备。每次家长会我们都认真组织，年段组长纪老师不仅在数据综合、比较方面做了充分的准备还制作了课件，利用图解形式生动的向家长介绍我们的工作与成绩，同市里的重点中学、兄弟学校的同年级的数据进行比较，使家长一目了然，心中有数，每次家长会后，家长都赞不绝口，收到了良好的效果。

第五、年段的蒸蒸日上，要靠全体教师的同心同德，整体合作才能完成，一学期以来，这项工作一直是年段工作的核心，紧抓不放，除了日常的彼此沟通外，我们还利用质量分析会，组织大家聚餐和饭后卡拉ok因为在这种场合大多数的同志能敞开心扉、畅所欲言，达到相互交流、沟通的目的，在一定程度上缓解工作上的疲劳、烦躁。在轻松的音乐中交流了感情，将心中的不愉快发泄出去。达到清心润肺、保肝的功效。

第六、年段的工作之所以能有所起色，得益于全体班科任的共同努力。尤其是班主任陈冬梅、冯亚萍、张雪花，备课组长彭超、江映天、汪寿华、蔡秀珍以及年段领导纪秀卿老师。副班主任张世元、黄河南、林作风、曹志娟、毛军、周春阳、吴修清、王金刚、房立强、等老师都积极主动的为年段出谋

划策，配合年段工作，积极的抢时间，辅导学生，用自己的人格影响、带动了学生。

二、留下几点遗憾

首先，个别班级的常规管理不到位，部分学生良好的学习习惯还没有养成，学生中不稳定因素还存在，吸烟、早恋等现象时有发生，稍有松懈就有可能酿成重大事故。

其次，部分教师对学生管教不严，上课组织教学不利。尤其严重的是少数班主任老师对学生的违纪行为不以为然，不能及时的对学生进行系统的思想教育，平时不重视对学生进行思想教育，把一周一节的班会课当作自己的自习课、复习课。

再次，有的班科任对贯彻学部、德育处的工作有抵触情绪。拖、顶情况时有发生，未有良策根治。

总之，回顾一学期的工作，结论是：工作还顺利，有磨擦，但无大碍，有事故，但有惊无险。下学期更应努力，方能取得更好的成绩。

初三地理工作总结篇十六

本学期我担任九年级(1)班的英语教学。由于刚刚调进__初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教九年级，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，

让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然很辛苦，但事实证明是值得的。课上教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学需要采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是__教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的'辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不是很好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果怎么样，期末考试就是一种考验了。无

论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期我确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好！

初三地理工作总结篇十七

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期的教学工作就这样结束了。作为九年级英语老师，教学工作很忙，也很累，但是我也很快乐，有收获，有困惑，也有收获。现对一学期的教学工作做简单的总结并进行反思。

一、思想方面

坚决拥护共产党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持改革开放。认真学的讲话精神，认真作好反思和自我反思，在思想上提高警惕，端正态度，与党中央保持一致。在实际工作中，尊重学生，热爱教育事业，爱岗敬业，从不放松对自己的高要求，时刻准备着为党的教育事业作出应有的贡献。

二、教学方面

1、积极学习教育教学理论，不断丰富自己的理论知识。将暑假中学习的新的英语教育教学理论应用到现有的教育教学中，在教学中注重培养学生的合作交流意识，锻炼学生的自主创新能力，尊重学生的学习需要，培养学生的自主能力。

2、跟同备课组的老师一起作好集体备课。本学期刚刚来到新的学校，面对新的学生，面对新的教材，总会有些不知所措。同备课组的老师给与我很大的帮助，大家一起备课，一起研讨教学方面出现的问题。这样一个融洽和谐的备课组给了我力量和莫大的帮助。

3、用好导学案，上好每一堂课。本学期，学校推行使用导学

案。在教学中我始终坚持使用好导学案，认真研究导学案的使用方法，帮助学生解决导学案中出现的问题和难点。课堂上充分发挥学生的主体地位，放手给学生进行自主学习和小组合作学习。通过使用导学案，很多学生找到事情可做，不再无所事事了。这是很值得肯定的一点。

4、注重阅读教学和中考题型的学法指导。

对于阅读，首先要调动学生读书的积极性。在课堂中，我常常引导学生采用多种方式去读，多种朗读方式激发了学生读书的兴趣。并把阅读教学和中考题型进行有机结合，针对不同的题型，设计不同的阅读任务，让学生先阅读再讲解。学生在阅读过程中出现的问题，往往成为我讲解的重点。通过一段时间的训练，学生对阅读回答问题有了很大的提高。对阅读还原句子也有了新的作题技巧。

5、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级每个学生都有自己的特点，每个学生的接受能力也不一样。面对学生的个别差异，我努力做好培优补差工作。坚持做到不放弃每一个学生，以良好的心态接纳他们，给他们以关心和爱护，帮助他们发挥自己的潜能，提高他们的成绩。我始终相信每一个学生都有适合自己的方法，我要努力找出这种方法，让他们每一个人都取得进步。

三、教学中存在的不足与改正措施

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，对学困生的转化措施不够得力，辅导时间少。在今后的教育教学中应该多加以引导，加大学困生及优生的培养力度，将“授之以鱼”转变为“授之以渔”，教给学生学习方法比什么都重要。

2、学生语言能力的培养还有所欠缺。培养学生语言条理性、

完整性，也是一年级教学的重点。但是通过一学期的教学，发现学生的语言表达能力并不理想，这就要求以后在教学中注重学生语言能力的培养，多读书、多锻炼，学生之间进行各种语言表达能力的竞赛，共同提高。

一学期的教学工作让我有很多收获，也知道了自己哪些地方做得不够好。做得好的地方我会继续发扬，做得不好的地方我会努力学习，改正教学方法，学习新的理念，争取更大的进步。我相信只要肯于付出，定会有收获。

看了九年级英语教师年度工作总结还看了：

2. 初中英语教师工作总结

4. 英语教师年度个人总结

5. 初中英语教师期末工作总结

7. 9年级英语教学工作总结

8. 九年级下学期英语教学工作总结