

2023年代理班主任个人简介 班主任个人 工作自我评价(汇总8篇)

请示有助于加强人际关系，通过寻求他人的帮助和意见，建立更好的合作和共识。请示的对象有很多种，我们应该如何选择合适的人来请示？以下是一些建议。在工作中，我经常请示前辈和专业人士，以下是一些请示的实例，希望对大家有所帮助有所启示。

代理班主任个人简介篇一

如下：

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习资料难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，进取引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生本事和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的

不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的仅有对自我的不满意和不愉快。

所以，我们应根据学生自身的实际情景，引导学生实事求是地分析和研究自我：明白自我的优点、缺点所在；明白自我的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该立刻做，该怎样做；思考自我的过去，审视自我的此刻，设计自我的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上提高的同时，还应加强自身本事和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，坚持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

经过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

经过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较梦想。根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，

鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施

班级领导团体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大团体如此，小团体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。带头打扫卫生，发书，按时交作业，经过这些活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，经过很多的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自我的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改善的地方，如协调各科作业的数量。我必须总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

代理班主任个人简介篇二

时间总是在我们不经意间溜走了，不知不觉就到了这一学期的末端了，12月份也是我们这一年教学工作的收尾阶段了，我身为x班的班主任，也自然要担起职责来，抓住2019年的尾

巴，更加尽职尽责的教导x班的全体同学，总结自己之前工作上的不足，尽可能的做到完善自己的教学理念，给学生们最有效率的教学方式，营造更好的学习氛围，现在12月份也已临近结束，就意味着还有不到一个月的时间，就要迎来半年一次的期末考试，这一个月我在教学工作上的新增了不少的方式方法，只为了能让学生们更好的去迎接期末考试，现将我12月份的教学工作做个粗略的总结：

随着12月份的来临，天气也是原来越冷，成为了学生们学习动力上的“头号劲敌”，面对上个月我发现班上许多的学生因为天气冷，不想起床，看似没有什么大问题但是却会影响到学生们一整天的精气神，然后就会缺席了早上的晨跑，然后等到早自习也会导致自己的脑袋还在睡梦中，一点都没有清醒，导致早读的学习效率极为低下，为了阻止这种情况的发生，我在这个月做起了学生的“闹钟”，早早的起床去学生们的寝室门口等着，只要铃声一响，我就挨个床铺叫他们起床，然后督促他们快速穿衣服洗漱，随后一起赶到田径场进行晨跑，我安排了班长在方队前面带队跑，我在后面也跟着跑，监督他们不偷懒。可能是看着我都气的这么早来叫他们起床，然后陪他们跑步了，他们也变得十分的配合，之前迟到缺席的事情再也没有发生过一起。

为了让他们激起自己的学习动力，我要求他们在早读课的最后五分钟唱一首班歌，来提醒自己要进入学习状态了，从而很好的让他们打起十二万分的精神听课，所有的任课老师估计也有所察觉，我们班上的学生是绝对不会存在上课打瞌睡，开小差的情况。我在这个月还颁布了一条班规，只要学生在任课老师上课的时候，主动举手回答问题并且正确得到老师的满意就可以积一分，由学习委员记录，积满十分就可以无条件来跟我请假半天一次。一开始我还担心这个决定是不是不太好，但是最后的结果却出乎我意料，效果出奇的好，每节课上课之前学生们都会用心的预习，上课时全部全身贯注的听讲，生怕错过一次知识点，面对老师的提问都积极的很，抢着回答问题，正因为如此，不爱学习的学生们也开始尽心

尽力的学习，他们想出去放松的目的达成了，我想让他们学习进步的目的也达成了，一举两得，本来我就觉得学习要劳逸结合，放那些学习用心，成绩优秀的学生出去玩半天又何妨。

还有很多的方式方法我就不一一的列举出来了，总得来说，我对我这个月的工作还是非常满意的。x班的学生们都按照我想要的轨迹在前行，在学习上得到了很大的加强，生活上也并没有之前那么懒散了，上个月总结出来的问题，在这个月都得到了妥善的解决，按着这样下去，我有信心我们班能在本学期的期末考试中获得大满贯，所有人的成绩都能有所提高，一跃成为年纪第一也是有很大的可能性的。

一个正常的班集体，所包含的学生的素质是有差别的，通常我们会根据他们的学习能力的强弱分成三种层次：优等生、中等生和学困生。然而，作为学生，谁都不愿意成为学困生；而作为老师，谁也都不愿意自己的班级存在学困生。因此，转化学困生是我们老师与学困生本人乃至家长的共同心愿！

如何转化学困生呢？为此，我在本学期专门进行了关于转化学困生的研究。

首先，尊重学困生，做好其思想工作，帮助其建立起自信是转化工作的首要任务。

根据调查了解，作为学困生，他们的内心深处已经很没自信，相当一部分学困生还会出现自卑心理和逆反心理。他们的心里认为老师不喜欢他们，家长不喜欢他们，同学看不起他们，连他们自己也讨厌自己。在这种阴影下，尽管他们还尚存一丝的上进心，也会无法对抗强烈的厌学情绪，也就无法对学习产生兴趣。厌学情绪会吞噬他们的学习热情，最终导致恶性循环。于是学困生更难走出学困生的泥泞。学困生比优等生更需要得到尊重，也要求要有更坚强的意志力与承受能力。要想使其提高学习能力，必须先扫除他们的心理障碍，让他

们在轻松的心境下恢复自信，自觉自愿地进行追赶任务。

作为老师，我们要做好四类人物的工作。第一，做好其他老师的沟通工作。多与科任老师针对学困生进行定期分析，给予学困生特殊的照顾，多正面宣传他们，多发现他们的优点。第二，做好家长的思想工作，要求家长配合，不要过多地埋怨，不要在他们面前表现出失望的表情，而是更多地鼓励。举个例子，一学生上次考了25分，这次考了30分，作为家长不应该只看到“25”和“30”都是低分的数字，而要看“30”比“25”进步了5分！学困生本来就停留在某种水平，我们不可能对他们一下子要求太高，不能拿他们与优等生比，不能用自己心中的目标来衡量他们的成绩的好坏。第三，做好同班同学的思想工作。培养学生之间的团结友爱精神，培养学生的美德与正确的审美观。多给学困生表现自我的机会，多给机会他们展现特长，让同学们认为他们也是了不起的。在课堂上，把容易的题目给他作答，从而在同学们心中建立起良好的形象。让其融入到同学们当中去。第四，做好学困生自身的思想工作。前面的工作正是为他们提供了一种宽松、公平的学习环境，那么还要看他本人的想法与做法。我们要关心学困生的心事，更偏爱学困生，但要有个度。不能让其感觉到，是因为被视为学困生才得到额外关心，这样会弄巧成拙，会伤害其自尊心。相反，要时刻让其感受到，老师并没有把其视为“学困生”！这一点是最重要的！

其次，用心去了解学困生学习能力不如人的根本原因。

据了解，学困生之所以学习能力不如人，或学习成绩不如人，原因是多种多样的。有的是智力不足，有的是不够勤奋，有的是受外界因素影响，有的是心理因素影响等等。

智力不足，也就是我们通常说的“笨”。这种“笨”有可能是天生智力跟不上同龄人，也有可能是后天的意外身体伤害造成的，还有可能是从小学起就没有学好基础知识。前两种的比率较低，后一种占大多数。

有的学困生智力很好，成绩却不理想，那是因为他不够勤奋不够认真，或没有学习目标没有学习动力。我曾经让一学困生当着我的面做一些数学题目，我只稍为提示一下，他就能快速地做出正确答案！但平时却不交作业或作业乱写一通。我问他这是怎么回事时，他回答说：“没听课，不想听，不想做作业，学习很枯燥。”由此可知，他是没有动力，没有学习的激情。

有些学困生曾经也是优等生，由于外界因素影响，成绩一落千丈。这种外界因素包括社会影响因素、家庭因素、师生关系因素、同学关系因素等。现代社会突飞猛进的发展对青少年教育也带来了一定的负面影响。人们讲得最多的是网络和游戏机，还有“黄、赌、毒”，“追星”风，盲目模仿明星的衣着打扮、造型、动作等，最新的还有“超级女声”——。这都是来自社会因素的影响。

现代家庭的单亲现象、离婚、再婚、夫妻关系破裂等现象很多，这些都会对子女的身心造成很大的伤害。还有相当一部分的家庭，父母忙于工作，把孩子托给老人或亲戚朋友照顾，没有很好地承担起教育子女的义务。孩子疏于管教，性格发展出现偏向。

有些学生因为不喜欢某位老师而不愿意上他的课，导致影响学习成绩；又或者由于太喜欢某位老师，而没有把精力放在学习上，同样影响学习成绩。所以，师生之间的关系是否得当充当着影响学生学习的一个因素。

作为老师，提到现在的学生都彼为头痛。现在的学生早熟，思想前卫，信息掌握神速、广阔，我们老师都快跟不上他们的思想变化。同学之间出现的早恋现象越来越低龄化。同学之间出现的关系越来越复杂，他们之间建立的不正式的社会团体让老师们感到惊讶。纯化学生的之间的关系是一项重要任务，也是转化学困生的难点。

再次，运用合理的指导方法，真正做到因材施教。

因材施教是我们教师进行教育教学工作永远有效的教学方法。对于学困生，在教法上更要讲究。在进行教学时，在学困生身上要花更多的时间与心思。在课堂上，讲课速度与深度要照顾到各个层次的学生。尤其是学困生。他们的接受能力较差，反应速度较慢，要给他们留出一定的空间。在备课时要给学困生准备适合他们能力的习题。在批改作业时尤其要细心，最好较多的面批和一对一地进行作业评讲。课后多作辅导。设计更多的激发学习兴起的课题活动。

最后，转化效果不是立竿见影的，它是一项长期的工作，所以，无论作为指导者还是被指导者自始至终都要保持耐心和信心。

我们都希望学生都不再是学困生，这完全是有可能的，这就意味着我们需要付出更大的努力，付出更多的真爱。愿学困生转化工作大有成效！

代理班主任个人简介篇三

这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，有些许效果，特总结如下：

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和任课老师，年级同志搞好团结，和学生知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写

规范认真。这样自的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习，学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

工作自我鉴定 | 工作自我评价 | 工作转正自我鉴定 | 工作一年自我鉴定

代理班主任个人简介篇四

我叫丘__，__中学劳技课教师，20__年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校__系，在校期间连年被评为优秀学生干部，__年专科毕业，同年年初分配到__区第五中学任教来到第五中学担任__课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质。班级管理工作中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

代理班主任个人简介篇五

班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；还要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。以下是本站小编为大家精心整理的班主任个人总结与自我评价小结，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针

般细的心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；还要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、加强常规教育，培养孩子们的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确比较辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐站、举手、排队、用餐等一一教起。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全、人文素养等方面，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了小学生活。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生大肆表扬，下课的时候把他们叫到面前谈谈心，夸夸他们的优点。学生积极性大增，每天早读课他们都学习自读课文。每天的教室打扫和其他的行为习惯，我也都会沿用早读课的奖励方法，并到一星期结束时进行全面评价，各方面都做得好或在某一方面有进步的，特别是坏毛病改掉一些的，我都会奖他们一颗星，利用孩子的上进心鞭策他们。小朋友看到班级中的表扬榜上的星星都特别的开心，有的小朋友甚至早晨到班级中来的时候都要认真的看一看星星是不是掉了。

三、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

四、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生还是有几个。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要对自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级学习氛围。

五、更全面的了解学生

经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、卫生、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。当然，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作

中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

代理班主任个人简介篇六

进入到小学工作到现在也有7年多了，从事教育事业的这段时间，我在各方面都得到了提高，作为一名教师，在参加工作的这七年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习各种文献，将自身修养，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是寄宿制学校，因此学生也有其特殊性，住宿学生与走读学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾五年级班主任，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的小学生正处在一个好奇的学习阶段：这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。在课堂上我严格要求自己也严格要求学生，在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术，日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加继续教育培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方已有所提高，但我还需继续学习。在这一年里，我担任五年级语文和英语、美术，三年级美术，

二年级美术等教学工作。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的状况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与学校教研活动，吸取前辈的教训和指导，总结出自己的想法。在教师考核中，是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好，全面而不失风格！

代理班主任个人简介篇七

这学期我担任高三班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，在10月份的学习中，在许多工作在德育主任的领导下走在前列。先将这10月份我的班主任工作鉴定如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，能够成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自我的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

再以经过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，异常要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出鉴定。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详

细了解事情的情景下，听信一面之词做出确定，使一些学生与班主任产生对立情绪。经过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，异常是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的教师是学生欢迎的教师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和提高。这样学生容易理解，教师的`教育目的也容易到达，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够梦想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有必须威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们必须会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自我的优势，如何维护班团体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自我的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种鉴定会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

经过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，能够帮忙班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的鉴定。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，让教师来了解其学生特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教好育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——能够使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会进取配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的鉴定也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会构成。

前面提到的一些鉴定学生的方法，主要是站在教师的角度的经验式管理鉴定。其实要真正的、从根本上去完善、正确鉴定学生，就必须要有规范化管理，它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表此刻以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，能够为班主任鉴定班干部供给的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级供给了一套具体的行为标准，使学生明白应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理。

3、民主管理、鉴定客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为鉴定者供给了严格的鉴定程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了鉴定的客观性，正如上头的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，能够作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和鉴定是班主任工作中的一项重要资料。仅有做到正确鉴定学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的鉴定是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不一样于父母对子女的天然之爱，不仅仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会资料，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在团体，甚至是社会对他的某种鉴定。所以，学生往往把班主任对自我的关怀、爱护、信任、鉴定同自我在团体中的地位 and 人格价值联系在一齐。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不一样寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

代理班主任个人简介篇八

作为班主任的基本任务是全面贯彻教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大梦想。增强团体观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部

和学生代表轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，构成正确的团体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐xx位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前xx位的同学始得当选，这样能够最大限度地让学生发表意见，并且选出的干部往往又比较理想。最终再根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在xx选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，鉴定得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

团体是在活动中产生的，大团体如此，小团体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中构成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了必须的成绩，但也有许多需要改善的地方。在今后的班主任工作中，我必须鉴定经验教训，使班级管理工作更上一层楼。