

# 2023年科学研究论文 文物保护科学研究 内容及原则论文(实用8篇)

民族团结是多民族联合奋斗、共同发展的历史选择，是久久为功、和衷共济的必然要求。提高民族团结水平，是军队实现强军目标的重要指标之一。以下是民族团结的相关活动和项目介绍，展示了各个领域推进民族团结的积极探索。

## 科学研究论文篇一

1954年美国航天局科技工作者在研究宇宙飞船中的人工环境时提出了“环境科学”一词，而真正赋予环境科学研究“环境污染”这一内容的是在美国海洋生物学家蕾切尔·卡逊(Rachel Carson)出版了其名著《寂静的春天》之后。该书以惊世骇俗的语言描写了农药的使用可能对野生动物的危害，唤醒了人类的环保意识，以环境保护为主元素的环境科学得到了快速发展，积累了大量研究成果。与此同时，根据社会对环境保护人才的巨大需求，高校教育体系中涉及对环境科学专门人才的培养。由于对环境科学研究主体及其任务认识的时代局限性和受各自办学“母”学科的影响，高校环境科学本科人才培养专业知识结构体系存在一定的差异。

随着全球经济的快速发展，人类社会对环境保护需求的日益增大，如何认识新形势下环境科学的研究主体及任务?针对研究主体要求，如何合理构建高校环境科学专业本科人才培养方案以培养符合社会要求的人才?成为高校环境科学专业人才培养面临的主要问题。文章在对环境科学发展和本科专业设置变迁、环境问题与环境科学研究主体等进行分析认识的基础上，提出了重构环境科学本科专业人才培养方案的设想。

### 一、环境科学的发展和环境科学本科专业设置之变迁

科技工作者从科学研究和社会需要等方面对环境科学开展了

大量的研究工作，主要侧重于自然科学和工程技术方面，特别是在20世纪70年代工业发展伴生的环境污染问题。目前有关工业污染控制和环境污染治理的成果甚多，环境社会学的研究内容也十分丰富，积累了大量的科研资料[3]。为了尽快解决环境问题，消除污染，全社会亟须大量环境保护科技工作者从事环境科学研究。为此，20世纪70年代在全球范围内环境科学专业人才培养工作列入高校本科教育议事日程中，环境科学本科教育在高校专业办学中如雨后春齐般成长发展起来。

我国高校环境科学教育也是始于20世纪70年代末80年代初。在早期，虽然科教工作者对环境科学的学科性质、研究主体、肩负的任务等进行了不同程度的探讨，但由于环境科学发展时间较短且社会需求巨大，出现了对同一问题有不同的理解的现象，导致高校本科办学中专业知识体系的构成有一定的差异。这一时期我国环境科学专业教育的显著特征表现为依托“母”学科诞生并发展[1]如北京大学于1972年创建了以环境化学分析和环境地学为方向的环境科学专业；南开大学依托化学学科于1973年成立环境保护专业，于1983年成立环境科学系；中山大学于20世纪70年代末成立了环境科学研究所；1983年经教育部批准，北京师范大学以地学为依托成为全国高校首批从事环境科学研究与环境教育的基地。高校环境科学本科专业主要有：环境化学、环境地学、环境生态学等。1987年教育部在高等学校本科教育专业目录调整中设立了“环境学”，将上述的环境化学、环境地学、环境生态学专业归并“环境学”中。

随着我国经济社会的快速发展，环境问题(环境污染与生态破坏)日益严重，环保专业人才需求增大，全国范围内有更多依托“母”学科的环境保护专业诞生了，同时有很多学科根据自己与解决环境问题的相关性，开设了许多与环境保护有关的课程，并开展相关环境问题研究。这一现象几乎覆盖了普通高等学校本科专业设置(2012年版)全部的13个学科门类，出现了庞大的学科群研究环境问题的局面。与此相应的是环境

科学教学内容庞杂，涉及污染工程控制、环境污染治理、生态破坏恢复、农业环境保护、环境经济、环境政策法规教育、环境安全、环境伦理、环境心理等。因此，1998年教育部在《普通高等学校本科专业目录(1998年颁布)》中于工学类(08)和理学类(07)中同时设立环境科学与工程相关专业，工学类中有环境科学与工程(081005s)□环境工程(081001)、环境监察(081006s),理学类中有环境科学(071401)、地球环境科学(071404s)□生态学(部分)(071402)。在之后的十多年的专业办学和人才培养的认识与思辨过程中，科教工作者对环境科学学科性质和社会环境科学人才需求认识的进一步深化，2012年在教育部新编《普通高等学校本科专业目录(2012年)》中将环境科学仅归编入工学类(08)，定为环境科学与工程一级学科(0825)，下设环境科学与工程(082501)、环境工程(082502)、环境科学(082503)、环境生态工程(082504)等4个二级学科。这一修编不仅使环境科学在人才培养中肩负的使命更加明确，也使环境科学研究的主体和肩负的责任有了新的变化，或者说是赋予了新的使命。

## 二、环境问题与环境科学研究主体的认识

支撑人类生存发展的环境是由客观有形的物质世界和无形的非物质世界共同组成的。环境问题则是指由这样的环境发生的、对人类生存发展产生不利影响的环境现象。这种现象的产生可能是自然环境变化所导致，也可能是人类活动所驱动。据此按照成因可将其分为两大类：自然环境问题和社会环境问题。社会环境问题是指由人的社会意识引发的对人类生存发展产生负面效应的环境现象。它属于人的主观意识范畴，是除理、工、农、医四大学科门类以外的其他学科门类研究的环境现象，如环境伦理、环境经济、环境法、环境管理、环境政策等环境问题。

自然环境问题是指客观环境在其自身能量驱动下或在外在能量(人为)扰动下表现出对人类生存发展产生不利影响的环境现象。一般可以把自然环境问题分为原生环境问题和次生环境

问题。原生环境问题是指由自然环境自身运动变化引起的、有无人影响都会发生的、对人类生存发展产生不利影响的环境现象，如气候变化、火山爆发、地震滑坡崩塌泥石流、台风海啸、洪涝与寒旱灾、风蚀水蚀引发的水土流失、物种兴衰等原生环境问题。在人类存在的今天，这些现象的发生是必然的，同时必然会对人类生存产生负面影响。次生环境问题是指自然环境在人为扰动下所表现出的对人类生存发展不利的环境现象。次生环境问题又可分为环境污染和生态破坏两个类型。生态破坏是指人类活动对自然环境影响的强度超过了自身恢复能力，引起地球表层系统原生环境的物质组成减少或结构改变，导致原生环境功能破坏，出现不利于人类健康可持续发展的环境现象，如：滑坡崩塌泥石流、风蚀水蚀、水土流失、土地沙漠化、盐渍化、土壤退化、旱涝寒冻、气候变化等不利环境现象。环境污染是指人类在其生产生活中排出的物质和余能进入环境并积累到一定程度，使环境组成、结构与功能发生变化，对人类健康生存发展产生不利影响的环境现象。如：水体污染、大气污染、土壤污染、生物污染、声环境污染、辐射和光热污染等被污染的环境现象。

早期科技工作者认为环境科学是研究围绕人类并对人类生存产生影响的自然环境诸要素发生、发展过程的科学；随后认为环境科学是以“人类—环境”系统为研究对象，研究该系统的发生、发展、协调和控制以及改造利用的科学，是研究人类与环境相互作用规律的科学；再后认为环境科学是研究人为环境问题的科学，是研究人类活动所引起的环境质量变化及保护与改善环境的科学。可见，前两者主要是研究影响人类生存的“环境问题”，后者是研究“环境问题”中由人类引发的“环境问题(人为环境问题)”。可见，环境科学开始是把影响人类生存的不利环境现象都纳入到学科的研究范畴。随着认识的变化，认为由人类导致的“环境问题(人为环境问题)”是环境科学研究的主体。

鉴于生态破坏发生的空间位置和人为影响的方式，文章认为

次生环境问题中的生态破坏问题，可成为理学门类中如地理科学类(0705)、大气科学类(0706)、海洋科学类(0707)、生物科学类的生态学(071004)、农学门类中的自然保护与环境生态学(0902)等学科门类的研究任务之一。这些以自然过程为研究主体的学科门类具有研究生态破坏问题发生发展的基础，是从自然过程角度研究生命活动支持系统的组成、结构、功能的变化规律，研究自然状态下生命体及其生存环境的过程与规律，以获取指导人类与其支持系统协调发展的技术与对策。

环境污染问题可成为具有问题导向型、综合交叉型和运用型3大特征的环境科学(082502)的研究主体(图1)。环境科学是一门以人类生存环境为保护对象，以污染物(废弃物)为研究主体，研究污染物的发生、行为归趋、控治、利用及管理，为促进经济社会与环境保护协调发展和保护人类生存环境提供技术与理论支持的学科。根据环境科学研究主体和主要任务的界定以及高校本科4年学历的办学制度，为使环境科学专业学生了解、熟悉、掌握污染物(废弃物)的发生机理和控制技术及其在环境中的行为机理、所导致的环境危害、控制技术、效果和存在的问题与理论技术障碍，在获取专业基础知识和培养他们实践动手能力的基础上，同时启迪他们的求知欲望和创造性思维，使其能学到有别于其他学科专业的知识(学有所专);能良好地掌握本学科专业的知识和科技社会前沿需求(专生其长);能使本专业学生把学到的知识和技术有效地服务于教学、科研和社会环境管理(长见其效)。高校环境科学本科人才培养方案专业课程和实践知识体系构建包括以下内容。

该部分课程是凸显专业特长的，是为“学有所专，专生其长，长见其效”的专业知识结构模式而设置的。通过该专业课程的学习，学生在环境科学领域内形成独特的教学、科研和环境管理技能，具备专门的环境科学专业学问。因此，对在以污染物为研究主体的环境科学专业学习的学生而言，要了解、熟悉、掌握污染物(固体废弃物)产生的机理，进入大气、水

体、土壤、生物等环境要素的形态(固、气、液、能)及方式;了解、熟悉、掌握污染物(固体废弃物)在环境中的行为归趋以及在现代科学技术支撑下能够对其开展控制、处置处理、资源化利用的技术;了解、熟悉、掌握各种技术的优缺点;了解、熟悉、掌握环境中污染物的监测、污染环境影响的预测、分析评估、环境污染防治规划等的知识内容。为本科毕业后服务社会做好专业知识储备。开设的课程主要有:大气污染控制理论与技术、水污染控制理论与技术、土壤污染控制理论与技术、固体废物处理处置与资源化理论及技术、物理性污染控制理论与技术、污染生态控制理论与技术、环境监测、环境影响评价、环境规划、环境管理等等。

### 三、专业选修课类

根据学生与社会双方的需求,依托所在地区环境特征和所在学校教学科研力量,拟设置4大类课程:(0)特色选修课类。可根据所在区域环境特征、环境污染特征或本专业师资所从事科研的特色,设置系列选修课。如:干旱区生态学、绿洲土壤污染与防治技术、寒旱区污水处理技术、多民族区环境政策研究、寒旱区生物地球化学、污染气象学等等。(2)拓展型选修课类。主要是针对毕业后的本科学生意在深造而设置的课程类。如:化工原理、环境土壤科学与工程、污水处理工程、电子电工学、微生物学、工业生态学、环境毒理学、cad基础等等。(3)社会服务型选修课类。主要针对本科生毕业后拟进入各职能部门就业而设置的课程类。如:环境监察、环境监理、洁净技术、室内空气污染控制、环保公文写作、环保设备概论、国际ng0简介等等。(4)思想方法论型选修课类。让学生具备从系统、整体、科学等观点审视人类社会与生态环境的初步知识。该类课程有:系统论、运筹学、科学方法论、环境伦理学、环境哲学、环境美学等等。其中含有必选和任选两种类型。通过选修课程的学习,使学生达到学术型与技术型人才的标准,成为具有环境科学专业素质的管理人才和环境保护领域的实业人士。

## 四、实践性教学

第一，认识实习。实习内容主要包括人类赖以生存的环境要素，诸如大气圈、水圈、岩石圈、土壤圈、生物圈等组成、结构的认知性实习，认识各环境要素在人类健康生存中的功能及其发生发展演化过程；认识人类在其生存发展中生产生活行为污染物(废弃物)排放的必然性，认识到在人类生产生活过程中，对生产资料和生活资料的利用，不可能实现完全利用或者“零”排放，认识到生产工艺流程或生产线对生产资料的利用率是随着人的认识水平的不断提高而提高的；认识各环境要素对各种污染物所具有的一定程度的环境自然净化降解能力，若超过其自然净化降解能力，则会引起环境原有功能的改变，出现不利于人类正常健康生存的功能，这也就是环境科学基本理论——环境容量、环境承载力等所阐述概念的涵义。在认识实习中，要让学生重新审视已熟悉的环境，从专业层面上看待地形地貌、土壤生物、水文地质、气候气象，通过这些认识人类生存发展对环境的依赖性。

第二，生产实习。实习内容主要包括对人类生存中必需的生产生活过程中产生污染物的机制及对污染物进行控治、综合利用、合理处理处置等技术的见识性实习，开展环境监测内容的实习等。主要是把课堂学习到的有关污染物控制、治理、利用、处理处置等技术予以实地验证；对部分环境监测项目在条件许可的情况下予以实践。例如有：生活垃圾填埋技术、工业固废处理处置技术、城市生活污水处理技术、工业企业特种污染物(污水、废气等)产生过程与控制技术、区域环境污染物的采集测试与分析技术等等。

第三，毕业论文。它是本科专业学生对整个大学学习的回顾性认知过程。它是在导师的指导下，由学生对专业存在的各类问题的发现、筛选、论证、立项等出发，经过严密的思考，设计出解决问题的方案，按照既定方案开展实验论证，取得阶段性结果，并通过答辩完成学习任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 科学研究论文篇二

转变观念，开展科学管理

传统的林业管理措施，比较注重化学药剂的使用，感觉化学药剂对病虫害的防治效果比较明显。固然，在一定程度上，的确化学药剂的效果要更加显著，但同时化学药剂带来的负面效应也比较明显。比如，过量的使用同一种农药，容易使病虫害产生抗药性，增加防控难度；另外，过量的施用化学农药，很容易对空气和土壤以及水源造成污染，进而会影响周围群众的生命安全。同时，大量的施用农药还会对林区其它动物、微生物造成影响，不利于生态平衡的发展。因此，为了促进林区生态系统的平衡发展，需要及时的转变观念，对林区的病虫害防治开展更为科学的管理。具体来说，本着“绿色植保”的理念开展对森林病虫害的防治研究，比如低毒低残留的杀虫剂、杀菌剂，减少高毒农药对于森林中相关有益昆虫、鸟类生存的威胁，减少对于空气、水源、土壤等生态系统的带来的影响，保持植物生态链的完整，促进林木植物生态平衡的发展。比如马尾松在河源地区有着非常广泛的种植，毛虫是马尾松的重要虫害之一，为了寻求生态平



衡，尽量避免使用农药防治，可以采取营造混交林，也可以针对成虫羽化盛期用黑光灯诱杀成虫，卵期和结茧期人工摘卵及摘茧。另外，生物防治也可以加大使用，比如采用人工繁殖释放赤眼蜂和在幼虫越冬后3月份施放白僵菌，对马尾松毛虫防治效果比较好。

## 科学规划，发展良性循环模式

数据统计显示，近年来，河源市现有林地面积、活立木总蓄积量，林木年生长量都在持续增长，而且由于林木年消耗量的逐步增大，已经成为全省重点林业生产基地和消耗基地之一。经过努力，河源市现在的森林覆盖率已经超过全省和全国的平均森林覆盖率，具备良好的水资源自然保护条件与环境。可以说，河源地区的林业发展已经取得了不错的成就，但林业的发展不单是林业自身面积的扩大，数量的增多，而是要与周围环境的保护、退耕还林工作的开展，农民收入的增加等环节相互配合，这样最终才能实现各方面效益的协调统一，这种模式下林业的发展才能是可持续的。对此，市委主要领导也强调，要继续解放思想，探索一个林业生态保护、建设、发展的良性循环模式，打造共建共享、生态优美的幸福河源。首先要加强退耕还林工作的开展，并协调好生态林与经济林的比例，保证生态环境的保护与农民经济利益的相互协调；二是要处理好整体推进与重点突破的关系，当前要全力推进生态景观林带示范段建设、以“一个消灭三个改造”（消灭荒山、改造残次林、改造低效纯松林、改造低效桉树林）为重点的森林碳汇基础工程建设。这样通过一段时间的合理规划，使河源林业发展逐步的从强调数量走向质量与数量并重的良性发展模式中来。

生态理念在林业发展和建设中的融入，已经成为新时期林业发展的新思路，其主要目标不是单纯的以速度和数量作为衡量标准，还要关注在林业发展过程中是否兼顾了生态平衡、环境保护和农业、农村的发展，要以发展的可持续性做为重要标准。对于河源地区来说，其森林资源非常丰富，如果可

以在发展过程中融入更多的生态理念，必然可以使林业发展能够更好的与社会经济发展相融合，不仅可以为社会经济发展更好的提供基础，同时也有利于林业自身发展模式的完善，最终使林业发展呈现出崭新的局面。

## 科学研究论文篇三

文物，是人类历史遗存中的瑰宝。加强文物保护，对于研究历史，发掘深厚的文化底蕴，具有非常重要的意义。保护文物不仅仅是把文物保护起来，更重要的是体现文物的价值，使之产生较好的社会效益和经济效益，使文物“曾经辉煌，再现璀璨”。

但对于文物保护，我们做得还很不够，还有相当多的问题。以xx为例，在文物保护方面既有不足，在文物的开发利用上又有很大的`潜力有待发掘。

### 一、存在问题及原因分析

1、保管不善，不能发挥文物的作用。设施齐全，管理科学的文物仓库，对保护文物将起到非常重要的作用。由于xx没有象样的文物仓库，一些高档次的文物只有暂存于省博物馆和省文研所；由于没有文物仓库，现存的部分文物腐蚀严重，甚至比文物埋藏于地下腐蚀得更快。没有一座博物馆，大量的文物不能展出，既不利于文物保护，更不利于开发利用。

2、投入较少，古建筑年久失修。按照《文物法》规定：国保单位主要由国家财政投资维修和保护；省保单位主要由省财政投资维修和保护；市县级保护单位主要由本级财政投资维修和保护。由于河北省是经济欠发达地区，xx市的财政收入也相对较少，这些年几乎没有投入，造成了多数古建筑年久失修。

3、开发不够，没有发挥文物的效益。相对于旅游发达地

区□xx的文物旅游资源的开发还远远不够，造成了大量的资源浪费。目前，全市仅有不到10处文物旅游景点对外开放，旅游参观人数也少得可怜，门票收入难以维持正常的支出。

4、破坏严重，文物保护意识有待于加强。文物资源为非再生资源，一旦遭到破坏就难以恢复。多年来，文物资源经历了多次劫难，特别是“十年内乱”，破坏了xx地上文物的一半以上。现在仍有对文物的盗掘盗卖现象；有个别的施工单位还故意破坏文物，把工程工期放在比文物勘探更重要的位置。

## 二、几点建议

1、加大文物法规宣传，提高公民的文物保护意识。通过宣传，使群众了解xx悠久的历史，激发作为xx人的自豪感，产生保护文物的责任感。同时也使各级领导对文物保护予以重视，给文物以更大的投入，对不利于文物保护的行为予以抵制。

2、尽快兴建xx市博物馆。从70年代初即有人呼吁要建博物馆，但时至今日，仍没有建起一座市级博物馆。各级领导应给予关注，多方筹资，积极运作，解放思想，尽快把博物馆筹建起来。使我市的文物既有一个向人民展示的舞台，以发挥文物的社会效应。同时，博物馆也发挥着文物仓库等多项功用，有利于文物保护。兴建xx市博物馆，有百利而无一害。

3、统筹规划，加大文物旅游资源的开发□xx的文物旅游资源十分丰富，有名人郭守敬等，有很多独具特色和意义的古建筑，有流传久远的乡艺文化。这些都有待于开发，以产生巨大的社会效益和经济效益。

## 科学研究论文篇四

1、该生在教学实践过程中工作表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大

利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

2、该生在教学实践过程中能认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课，及时有效地完成实习任务。

3、该生在教学实践过程中听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

4、该生在教学实践过程中认真钻研教学大纲和教材，备课认真努力；在教师指导下能按时写出完整、周密、质量好的教案。试讲效果较好。

5、该生在教学实践过程中备课目的明确，对教材掌握熟练，能结合教材和学生的特点恰当地贯彻教学原则和运用教学方法；讲课思想性科学性正确；教学态度自然，语言表达清楚、流畅、准确，板书规范，无错别字，实验操作正确、熟练；组织教学能力较强，教学效果好。

6、该生在教学实践过程中，能够刻苦钻研，虚心请教，积极施行新的教育理念，探索新的教学方法，并协助指导老师做好班级管理工作，贴近学生，深受学生喜爱。尤为可贵的是能够加强自身业务学习，并引导帮助学生树立正确化学学习新方法，表现优异，成绩斐然。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 科学研究论文篇五

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，进取营造良好的物化环境。

### 二、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的职责，它是科学课教学的拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持最高效率利用科学课有限的四十分钟，尽量找到更多的趣味图片和视频等各种多媒体资料，经过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。本学期我校各年级学生分别参加了“广州市科学小论文”、“科学观鸟比赛”、“全国青少年科技”等比赛。

### 三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多

彩的交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会，与教师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学本事都有了很大的提高。

#### 四、学期科组活动，科普展

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以手抄报形式记录下自我拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生经过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

#### 五、加强教师业务学习，重视提高教师自身素质

新课程改革的浪潮中，仅有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云教师撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题

提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师进取参加各种教育教学研究活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动进取开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自我的力量。

## 科学研究论文篇六

我国有五千年悠久的历史文化，遗存大量的历史文化遗产，这些遗产的存在不仅见证了人类发展的历程，同时承载着我国优秀的文化。在现代文明中，古物、文物和文化遗产需要利用先进的科学技术来进行保护，才得以持续发展，我国丰富的历史文物才得以保存和延续。

### 一、《中国文物古迹保护准则》内容

《中国文物古迹保护准则》是对《文物保护法》进一步深化、专业化的文件，是由中国古迹遗址保护协会主编、国家文物局公布，属于部门规章，具有法规效力。《保护准则》规定，文物古迹的原状有以下四种形态：实施保护工程以前的状态；历史上变化后存留的有价值的状态以及体现重要历史因素的残毁状态；局部破坏但仍保留原构件和结构、形制，经过修整后恢复的状态；文物古迹价值中所包涵的原有环境状态。其主要是对文物古迹实行有效保护，保存古迹实物遗存面貌及历史环境的全部活动，保障真实、全面的历史信息及价值。

### 二、文物保护原则

文物的不可再生性决定文物保护工作的重要性，保护工作出现任何一个错误都是不可挽回的，所有保护工作必须在保护原则指导下实施保护管理措施。

## （一）不改变文物原状的原则

中国具有长期的文物保护工作经验，而且国外也普遍具有文物保护工作经验，但是一直存在对文物艺术价值和历史价值等方面的争议，当然世界各国也普遍遵循一个原则，就是对文物的保护工作避免对文物在任何结构和装饰上的改造，并且应以足够的研究资料为证。首先修旧如旧的原则，在历史资料的佐证下，尽可能的利用原物，最大限度保存文物建筑部分，尽量避免对原有文物的添加和拆除装饰，强调对原文物材料和建筑的修复保护工作。对一些残存的古建筑进行修补，必要情况下，拆除其他建筑物剩下的旧料用于替换残存文物，保障其品格和个性。文物保护单位应当制定严格的文物维修方案，避免对建筑外貌做较大的改变，尽可能的控制建筑内部结构。

我国经过长期的实践工作，统一总结成“不改变文物原状”，考古学家在精心工作时往往有很大的局限性，《保护准则》特别要求复建要以科学准确的论证，不允许按文献记载进行推测，不允许以民间传闻为依据，不能为旅游发展而不顾历史依据进行重建，甚至造假古董。这些要求是苛刻的，在一定程度上对文物古迹的利用与保护出现矛盾。通常“原状”不能简单理解为原貌，或者文物最早的状态，如金属器皿在出土时携有大量的有害锈，对器皿造成安全威胁，应当坚持除掉，所以，保持文物原状一定是在文物安全健康的情况下。

## （二）考古现场文物保护的原则

考古现场文物保护是指在文物发掘出土到文物被运送到实验室的这段时间里，对文物进行抢救和临时性妥善保护及维护。当文物处于地下时，会与文物考古环境形成相对稳定的状态，文化材料的变化速度会趋于平缓甚至停止。如果从考古现场取出来的文物，会处于新的环境中，与空气中物质发生化学反应，原来的环境状态被打破，遭受到强力的物理、化学、生物反应，如陵墓出土的纺织品，彩绘壁画等会受到致命的



损伤，彩绘颜色只需几天的时间或者一瞬间的时间就会消失，其损失是无法挽回的。

对考古现场文物保护，注重对易损坏文物的保护，主要包括丝织品、纸张字画、彩绘陶器等，以有机质文物为主。对不可移动文物的保护，如一些壁画、窑址、建筑基址等。与现代实验室相比，考古现场无论是仪器材料、试剂药品等各方面的条件都不尽完善，决定现场工作的特点是临时性的，并且对文物保护采用的处理技术手段及考古研究对后续实验室的处理不产生负面影响。

考古现场保护原则不仅需要实行与特定的场合相结合的原则，还需要实行以下特殊原则进行保护：

### 1. 少干预原则

首先确定文物保护处于安全状态，之后，减少对文物的干预，如果文物出土时处于良好的状态，如果可以不经行处理保存，就不需要经行处理，对其进行正确包装，进行保存，能减少处理就减少处理，这才是最好的处理。

### 2. 可再处理与可逆性原则

### 3. 事先取样原则

在发掘文物之前，要根据前期对文物调查、勘察的信息，设计科学合理的规划方案，避免一些考古发掘工作中出现的或多或少的文物被污染，从而导致不准确的分析信息出现的情况。

## （三）选择文物保护材料的原则

文物材料保护原则有两方面的含义，一是尽量减少更换原来构建的材料，保障维持原来材料的质地、颜色、成分不变；

二是在非得更换不可的情况下，采取榫接、挖补、填充和化学等加固手段尽可能地保存原构件，使用一些文物的旧料更新材料、质地、形式和色调与原来相同。

现代高分子材料应用于文物保护，并不是文物保护专属材料，大多是从相关领域借用过来的，比如“万能胶”的环氧树脂广泛用于石质文物、彩绘壁画、陶瓷器等文物的粘结修复，作为文物胶粘剂并不理想，具有不可逆性，破碎的文物一旦粘结起来，很难被重新分开，进一步校正是不可能的。

文物不可再生的属性决定文物材料不同于其他材料，所以在选用文物保护材料时，不仅要具有长期耐久性，性能最佳性，同时还具有不改变外观、可逆性的原则，即遵循以下原则：

### 1. 不改变外观的原则

一些用在表面的材料如“文物防水剂”受到特点制约，因为在文物里，颜色、色泽等文物承载信息是最重要的，如果把有色材料加在文物里，使得材料颜色和文物原来的颜色发生叠加作用，致使文物颜色发生变化，就不能保持文物的原状。

### 2. 长期耐久性的原则

文物保护的目的是把文物的寿命尽可能的延长下去，所以材料的作用需要在一定时间内持续具有保护功能，但是文物材料保护作用时间有限，这样会浪费大量的人力和财力，而且文物防护材料同时会造成一定程度上的损伤，文物保护材料会有老化变质的现象。

### 3. 性能最佳原则

在选择保护材料时，要选择优良性能、老化周期时间长的材料，不能对原有的性能进行最大限度改变，一定具有独特的功能特性，具有优先的性能。

### 三、保护原则应该在众多因素中寻找平衡

任何文物的保护和修复需要大量的实践作为理论基础，尽可能不去破坏和改变文物材料现有的结构和装饰。考古学家进行工作常常具有很大的局限性，不能及时将文物包含的全部信息揭示出来。现实的管理使用者首先要考虑承受力，使用方便程度等，而文物保护的研究者需要保障文物建筑、建筑历史信息量等。

### 四、结语

对于文物保护原则需要我们与长远的研究教育和经济相结合，使得文物理想保护原则和经济发展相互促进，让文物得到真正的保护。

### 参考文献

[1]王景慧. 从文物保护单位到历史建筑——文物古迹保护方法的深化[j].城市规划, (09)

[2]王丽琴. 杨璐. 文物保护原则之探讨[j].华夏考古, 2011 (09)

## 科学研究论文篇七

各级政府及相关管理部门要高度重视海洋环境监测工作的制度体系建设。国家海洋局、环境保护部等海洋管理职能部门要充分发挥管理部门的行政职能，牢固树立依法治国理念，从源头着手，通过立法的方式，完善海洋环境监测工作管理体制和运行机制，通过法律的手段为海洋环境监测工作的顺利开展夯实制度保障。要依法明确海洋环境监测工作的职能和地位，切实落实国家关于海洋环境监测工作的各项方针、政策、办法、措施。依法规范海洋环境监测行为，确保海洋环境监测工作和谐有序开展。要建立全国性的海洋环境监测管理体系，将各地区海洋环境监测工作纳入国家的统一管理

之下。管理部门要加大管理、监督、引导、协调力度，各地区的海洋环境监测机构和管理单位要在国家海洋管理部门的调度和管理下积极配合，协调运作，形成工作合力，以提高各地海洋环境监测工作效率，避免重复工作、浪费资源或监测缺位情况的出现，营造和谐的海洋环境监测秩序。在具体细节上，要不断完善海洋环境监测工作执行细则和办法等相关配套制度，比如海洋监测报告制度、海洋监测人员持证上岗制度、海洋环境监测有偿服务制度等，以此不断完善，形成科学完善、切实高效的海洋环境监测制度体系。

## 2.2 打造一支作风优良、技术过硬的海洋环境监测人才队伍

针对我国目前海洋环境监测人员业务素质水平不高，队伍稳定性差的情况，要下大力气抓好监测人才队伍建设。首先要对现有监测人员加大专业知识技能培训力度，根据监测工作的具体需求，系统开展相关学科的培训、教育工作。同时，通过一系列具有吸引力的措施引进一些高素质的专业技术人才，形成梯队建设，推动我国海洋环境监测队伍的良性发展。要加强海洋环境监测队伍间横向的交流和学习，利用各自技术优势实现互补，从而提高我国海洋环境监测队伍的整体技术水平。

## 2.3 落实监测工作质量控制措施

通过科学的管理方法，加强海洋环境监管工作质量管理。相关监测工作管理部门要充分认识到海洋环境监测工作的重要意义，加强对海洋环境监测的重视程度，采取有效措施，不断强化监测工作管理力度，提高监测工作质量。通过完善制度体系建设，把质量控制的观念贯彻到各地海洋环境监测中去，融入到监测工作的具体执行过程中去，形成监测工作质量控制常态化管理，实现持续提高监测工作质量的目的。

## 3 结束语

我国海洋环境监测工作任重道远。随着我国经济体制改革和产业结构调整深入推进，海洋资源开发与管理在国家建设体系中的重要性与日俱增。各级政府和管理部门应充分认识到我国海洋环境监测工作中存在的问题，加大深层次原因的分析探究，制定、实施针对性解决措施，不断完善监测工作制度体系建设，加大资源投入，推动海洋环境监测技术的升级换代，做好监测人员队伍建设，从而推动我国海洋开发与利用工作的不断前进。

## 科学研究论文篇八

海洋环境监测工作是国家海洋管理单位的重要职责，也是发展经济、开发海洋资源、开展海洋避险救灾工作的必要基础措施。我国海洋监测工作起步于上个世纪五、六十年代，经过长期发展，已经取得了较好的成效，但随着经济、社会发展水平的提高，海洋环境监测工作要求也在不断上升。当前，我国海洋环境科学监测工作中存在着一些问题，制约了海洋环境监测工作的高效开展。文章分析了当前我国海洋环境监测工作中存在的主要问题，并提出针对性的解决措施，希望对于推进我国海洋环境监测工作的顺利开展，提高海洋环境监测质量，更好地发挥海洋资源开发利用决策的参考作用有所帮助。

### 引言

我国拥有漫长的海岸线，海洋资源极为丰富。科学、合理地开发海洋资源，是我国发展经济，建设有中国特色的社会主义伟大事业的重要任务内容。特别是改革开放以来，我国以建设海洋强国为目标，积极推动海洋资源开发建设，取得了极为显著的效果，在搞活沿海地区经济方面发挥出巨大的积极作用。开发海洋资源，发展海洋经济，前提是要精准掌握

海洋环境动态变化情况及相关内在规律。这正是海洋环境监测工作的重要职责。我国海洋监测工作起步于建国初期，与共和国同步成长，经过半个多世纪的发展，日臻成熟，已经成为我国环境监测体系中的重要组成部分。

## 1 当前我国海洋环境监测工作中存在的主要问题

五十多年来，我国海洋环境监测工作实现了长足的进步，在国家经济建设、环境资源开发与保护和抵御自然灾害方面取得的显著成效。但在实际工作中，在体制机制、技术措施方面还存在许多问题，限制了海洋环境监测工作质量的提高。具体存在如下几方面问题。

### 1.1 管理体制有待完善

海洋环境监测工作是一项跨领域的综合性学科，具有很强的时效性、技术性和综合性。由于涉及范围广，影响因素多，运用资源巨大，海洋环境监测工作的顺利开展，离不开科学、完善、高效的管理体制和运行机制。当前我国海洋环境监测工作管理体制尚未完善，在具体工作中还存在很多缺陷和不足。对高效顺畅开展海洋监测工作造成了一定程度的负面影响。建立健全管理体制，是我国海洋监测事业面临的一项关键性工作，对于海洋监测事业今后的健康发展具有着十分重要的深远影响。管理体制的建立，需要坚实的制度保障。目前，我国海洋环境监测工作在职能明确、人员考核、监测网络建设、海洋灾害及海洋污染事故损害评估方面亟待完善和规范。

### 1.2 监测人员业务素质有待加强

海洋环境监测是一项技术性要求极高的工作。海洋环境监测主要是对海水、水文、地质、大气等进行监测，收集、整理并分析相关信息，以供相关工作决策参考。具体工作中需要使用大量现代化高科技监测设备，对于工作人员的业务水平

要求较高。此外，海洋监测工作费用较多，工作容错率较低，进一步提高了对业务人员的技能水平要求。当前我国海洋环境监测工作环境恶劣，工作经费紧张，不仅影响了监测设备及时更新换代，更对培养技术人才，打造稳定的监测人员队伍十分不利。许多监测工作人员没有经历过系统的专业培训，业务水平不高，对于监测手段、设备不熟悉，影响了海洋环境监测工作的高效开展。

### 1.3 技术手段有待加强

海洋环境监测属于综合性应用学科，各种监视、勘测工作都依赖于科学的技术方法和先进的监测设备才能得以顺利进行。几年来，我国海洋环境监测技术研发工作取得了一定程度的进展，例如容量总量控制区监测技术、病虫害检测技术、难降解有机物分析技术、生理与遗传学指标监测技术、赤潮毒素与贝毒监测技术等都达到了世界先进水平。但总体而言，和不断提升的工作需求相比，和发达国家相比，我国海洋环境监测技术还存在很大差距。特别是我国海洋监测机构工作经费、研发经费缺乏，严重滞缓了我国海洋监测技术的发展。许多技术尚处于开发阶段，短期内不能正视投入使用，发挥应有效用。

### 1.4 监测网络需要进一步拓展

随着我国经济发展水平的提高，特别是海洋经济建设工作的深入推进，海洋监测工作需求日益增加，但海洋监测网络建设工作相对滞后，整个海洋监测网络发展水平甚至呈现出逐年下降势头。这和海洋资源开发建设事业大局正相违背。目前，我国沿海各大城市已经开始逐渐建立、完善海洋环境监测机构，重组全海网成为一种必然趋势。