

最新第一学期三年级班主任工作总结(实用11篇)

部门的存在和发展对于组织的运作和发展至关重要。下面是一些成功的少先队工作总结案例，可以借鉴其经验和写作风格。

第一学期三年级班主任工作总结篇一

接下来的每天都要听课，评课，这是以前在大学时实践过得，所以没什么困难。后来，学校还听了我一堂语文课，备课过程在这里不再赘述。我对自己第一堂课的评价是“华而不实”，我精心制作的花钟因为时间原因没有派上用场。也许有人认为三年级的学生很好教，我却双手反对。首先，面对的学生比一年级孩子的理解能力强，但却没有四五年级学生的思维能力。他们处在一个需要认知但又不能深入理解的一个阶段。其次，他们有了一定的自控能力，不像一年级的孩子那样好动顽皮，需要老师一遍遍重复叮嘱。因此，想要当好三年级班主任，需要了解他们这个阶段的身心发展状况和特点，以使用正确的方法引导教育他们。

我们班共有16个孩子。5个女生，11个男生。男生一般都比较好动、贪玩，自我约束性差。所以，对这个男女比例不协调的班级，我需要花些心思来管理。首先是根据他们平时的表现和考试成绩，将他们的座位合理分配。其次，将他们分成四个小组（每组四人），让他们在日常学习和生活中互相帮助，共同提高。根据他们课堂上的表现来看，我的做法有点效果。

本学期学校共组织了两次活动，意想不到的是我们班拿了两个一等奖（当然我是并列一等奖里最差的那个），但这里面包含了我们的汗水。我知道，付出并不都与回报成正比，努力就好。每次活动结束后，我都亲口向孩子们表达我的感谢之

意，告诉他们这是大家一起努力的结果。张贴奖状时，他们指挥我来贴，孩子们开心的望着墙上的奖状，大声的朗读着上面的字，读后又不约而同的笑起来，我告诉他们这叫“班级荣誉感”。我希望在这里，孩子们能懂得自己是这个班级的一份子，他们的一举一动都关乎这个集体。另外，我还不断培养他们的感恩、乐于助人，关心同学，爱护班级等品质。我想，做人是来这里学习的重中之重。

本学期即将划上句号，我愿将本学期所有的不如意化作下学期前进的动力□20xx年，我会更好！

第一学期三年级班主任工作总结篇二

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家整理的三年级班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期我担任三（2）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

（1）培养学生遵守纪律的习惯。毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老

师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

第一学期三年级班主任工作总结篇三

作为三年级班主任，应对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班团体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，教师就更辛苦了。

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管本事弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

每一天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好

当天的值日工作，从而锻炼了班干部的本事吗，又树立了威信，一举两得。

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。所以，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

这个学期是我来那里之后第一次当班主任，应对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他教师来提升自我的工作本事。一个学期下来，让我深刻感受到；只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解教师

的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

第一学期三年级班主任工作总结篇四

转眼间，这一学期接近尾声，比起上学期，这学期更为繁忙，由于活动比较多，不论是老师还是学生都被牵扯进去很多精力。但是工作中有苦有甜，不论是教学还是班级管理上都上升了一个新台阶。这离不开同组老师的帮助和各位家长的支持。

这一学期的工作，我主要从以下几方面抓起：

（一）事无巨细，耐心肠培养学生良好习惯

三年级学生的特点是好动，好玩，自我束缚力和自觉性都比较差，想让他们一下子养成好习惯是不可能的，所以要从细节处做起，期待他们一点点地进步。我们班有一个男孩，是远近的调皮大王：上课走神，下课只要有别的孩子来告状，80%都跟他有关系，不论是谁都不喜欢跟他坐同桌。上学期他让我很头疼。这学期刚开学的一个课间，我给语文课代表布置午写任务，他从旁边凑过来，主动跟我说，老师，也让我写吧。从此以后，我就把这个任务交给他，没想到他真的很认真地坚持天天去做。后来，我在一次班会上表扬了他，建立他在同学们心中新的形象。邻近学期末，我发现他这学期在纪律自制力上明显进步。

（二）做好家长工作，共同管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师和家长的共同努力。校内外结合，左右开弓，才能把学生教好。这学期我加大和家长的电话联系频率，一发现学生有不良偏向，就及时联系家长，给家长说明情况。特别是落后生和玩皮的孩子，更多地与家长沟通。

这学期工作中也有些许不足，比如我性情有些急躁，有时学生出错时我的态度僵硬，工作做得还不够细致。下学期我将取长补短及时调剂工作节奏，争取把工作做得更到位。

第一学期三年级班主任工作总结篇五

在教学工作中。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中、课后三个方面入手：

课前认真学习教材，了解教材的基本思想、概念、句子、单词，了解教材的结构特点、重点和难点，掌握知识逻辑，自由使用，知道补充什么信息，如何教好。

我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情绪，让他们心情愉快，营造良好的课堂氛围。而且我注重课堂语言的简洁。课堂问题是针对所有学生的，引起了学生的学习兴趣。课堂讲练结合，作业少而精，减轻了学生的负担。

课后辅导要提高教学质量。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把学生的思想教育作为一项工作原则，并把它贯彻到教学中。辅导后进生，根据后进生各自的情况，为学生制定计划和目标。让他们都有自己的私人教师。

第一学期三年级班主任工作总结篇六

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。班主任三年级工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生

的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小

干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们

的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力的工作，不断完善自己，提高自己。

第一学期三年级班主任工作总结篇七

3月14日，我来到了xx小学，从这一天开始，我成为了xx小学三年四班的班主任，也开启了我班主任生涯的全新时刻20xx年三年级班主任工作总结20xx年三年级班主任工作总结。

曾经，我认为自己是一名比较过硬的班主任，曾经带过的班

级在学习、纪律、卫生、集体活动各方面表现的都很出色。但是，这个新组成的三年四班给我带来了挑战。这是一个重新组合的班级，原三年一班11人，原三年二班14人，原三年三班10人，钓鱼小学新过来7人，薛卜新过来一人。有一个家长说，这个班级就是一个大杂烩。这句话虽然不太好听，但也说出了现实情况。学生来自不同的学校，不同的班级，教学进度不一样，学生素质不一样，家长素质也不一样。面对着这些学生，我感受到了压力，但我是一个惯于服从安排、服从大局的人，既然学校安排我来做三年四班的班主任，我就要尽力把这个班带好，让领导放心，让家长满意。

首先，从建立班级凝聚力开始，从班级的认同感开始。这些学生一张嘴就是“原来我们班如何，原来我们班怎样”，缺乏对新班级的归属感。为此，我们师生起了班名——蓓蕾阁，因为我们学校是以花为主题，而这个班级的每一名学生刚刚进入学校整体氛围中时间很短，包括从原来三个班级分过来的学生也只不过是一个学期，他们还要更熟知学校的规范，每个人都还有很大的改进空间，就像蓓蕾一样，等待着更加美丽的绽放；我们一起制订了班级口号和班规及公约，让学生在诵读间不断积累一个认知——我是三年四班的学生，我要遵从三年四班的班规。

其次，抓卫生，抓纪律，培养良好的生活习惯和学习习惯。因为比较分散，所以素质参差不齐，个人习惯特别不好，上课时不听课，吃东西，玩玩具，做小动作，乱说话，不带红领巾；个人卫生差，手又黑又脏，有一天竟然有两名女生没洗脸就来上学，头发乱糟糟的，脚底下总是一堆土，有时把钢笔水和涂改液弄得满地都是，我们班还是白色的地板，脏一点就特别明显。这些问题体现在后来的7名学生身上更为严重。良好的纪律和卫生是班级秩序的保证，为了让学生尽快改进，我要求所有学生不许带涂改液，不许带钢笔水，晚上写完作业后检查自己的书包和学具，做好第二天的准备，不许带零食，每人进教室要穿鞋套，每人自备一块小抹布，勤洗澡，洗头，剪指甲。与高效课堂的模式结合，把学生分为7

个小组，小组长负责，每天督促组内学生完成作业，检查组内的卫生，管好组内的纪律，小组之间进行评比，不讲卫生、不遵守纪律者扣个人分和小组分，表现好的同学加分。我把班里问题最多的6名后进生编成一个小组，放在前面，让我可以随时检查和督促，如果他们有进步我会及时表扬加分，有问题也可以及时发现。另外，我还经常听取科任老师的意见和反馈，对于学生在科任课上的表现及时了解。经过一个月，我自己感觉班级的纪律有了一点进步，学生的卫生习惯也有了改进，但是还要常抓不懈继续努力。

第三，建立家校之间的联系，使家校教育形成合力。及时与家长沟通，及时反馈学生在校情况，使家长及时了解，便于及时教育。

这就是我的工作，没有跌宕起伏，只有平平淡淡，只要是从大局出发，只要是力所能及，我都会毫无怨言，做好一名班主任的工作。以后，我会一如既往，争取进步。

第一学期三年级班主任工作总结篇八

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没

有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

第一学期三年级班主任工作总结篇九

时间飞逝，又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事让我感受到家庭般的温暖，在与三年级一班学生的朝夕相处中，与52个可爱的学生建立了深厚的感情。工作中我不断思考、不断实践，像对待自己的孩子一样进行细致又充满真爱的班级管理工作，有收获的幸福，也有遗憾的失落。现将工作进行回顾和反思。

学生需要爱，师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关心学生、尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点。

1、奉献爱心

我刚从六年级转向面对三年级，也在不断地调整自己的工作方法。这学期我觉得自己最大的努力就是学着理解，学着宽容，学会了理解。有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！心就平了，气就顺了，就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。比如：学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？”，值日生不好意思赶紧跑过来擦黑板。讲台上，我讲兴正浓，台下却有学生无精打采，我摸摸他的头：“不舒服吗？”，他羞红了脸，睁大了眼，挺直了腰，这样学会善于“拐弯抹角”地去启发、去教育，学生感受到教师深切的爱。

工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的庄晋阳同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的

时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，这让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，特别是对班级中的“后进生”，给他们更多的关心、信任和爱，点燃他们奋发向上的火花。那些课堂上总不能安静下来的小活猴们，终于能围绕课堂上的思路学会了静心思考和踊跃发言；那些乱扔垃圾、课上爱玩东西的小手总是能在教室里捡起一片片垃圾，让我觉得我的付出是值得的。

2、赏识优点

作为班主任我努力善做有心人，明白尺有所短，寸有所长，善于捕捉他们身上的闪光点，适时加以表扬。在班级管理中，我注意关注每一个学生，发现并充分每一个学生的优点，“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，每一个学生都有自己的优点，努力捕捉他们身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

班集体是培养学生个性的沃土，在平常工作中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，用心创建积极向上的班风，促进每个学生健康快乐地成长。

1、培养良好的班风。

在班级管理工作中，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重规范学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比

激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

这学期，我狠抓了”不带零钱，不买零食”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。我在班级中尤其重视，制定了班级中要遵守的规则，而且我也和学生一起制定了行为准则如下：

(1) 上学期间在不准带零花钱，所有的学习用品都由家长买好。

(2) 上学期间禁止携带食品、饮料到学校，尤其是绝对不准带早餐进入学校。

(3) 不准骑自行车到学校，在路上不准乱闯红绿灯，不准逆行，杜绝拥挤人行道，禁止追逐打闹。

(4) 接送学生的车辆不准停在学校门口。送孩子的车辆只要送到要求的位置，还有的家长不注意又将学生直接送到门口；不准乘坐证件不齐全的车辆，如果乘坐无证件车辆，一切事故与学校无关。

2、重视主题班会的开展

我抓住每一次主题班会对学生进行教育，重视开展主题班会，如：教育学生注意安全的《我的安全我做主》；开展《我是班级的一员》、《我为大家做些什么》等系列活动，通过活动，强化学生的班级意识，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律，激发学生自主教育的动机。

3、抓在细微处

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，我经常对学生提出一些细小的要求，再进行扎实有效的训练，为养成良好的行为习惯，我从每节课整理自己的文具、做好个人课桌周围的卫生入手，我每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学，提醒桌子周围有纸屑的同学把纸屑捡起来，渐渐地，他们养成了见纸屑就捡的习惯，教室自然显得干净清爽。教育孩子不随便拿同学的东西，室内不乱喊乱叫，课下不追逐打闹，不做伤害别人的事情，不随便撕纸，不随扔废弃物等，因为每一位学生代表的就是班级的形象。

1、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生，和学生家长定期进行沟通，主动告诉家长自己对学生的评价和意见，了解一下近期学生在家里的思想和学习情况等，特别是可以发现一些学生退步的苗头，以利于及时调整教育的内容和方法，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

2、召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会

本学期召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会，和家长们一起共同探讨教育孩子的良策，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折，许多建议让家长们倍受启发，最后的一段话：学生是船，老师是浆，家长是帆，只有我们的浆和帆共同助船一臂之力，船才会越行越远，让家长们倍受感染。同时王小易、朱俊豪两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会圆满成功。

3、共建班级qq群

我与家长充分利用班级qq群，通过这个灵活、便捷的窗口，和家长之间进行沟通和交流，能够自由地、开放地、平等的表达自己的意愿，共促进孩子的健康发展。通过班级qq群，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，同时引导家长教育孩子，效果非常好。

1、用心组织班级活动

集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，学生在活动中体验成功、感悟自我。语文的汉字书写比赛、数学的解决问题比赛、英语的演讲比赛每一个活动我都亲力亲为，我感到每一次活动对学生来说都是一次极好的自我教育，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，发展了自我、完善了自我，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

2、开展“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子活动

10月24日，在我的精心组织和家长们的用心策划下，“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子交流活动在阶梯教室成功举办，三年级近200名师生和家长参加了活动。此次活动是仁爱教育活动中的一项重要内容。爱能学说家庭教育讲师、曲阜万途少儿英语学校校长万雅鑫老师与学生家长交流了“如何感受爱，传播爱，让孩子更自信”的家庭教育理念。现场通过组织孩子和家长积极参与通俗易懂生动有趣的故事和游戏，让孩子真正明白了在人漫长的一生中，一定要学会欣赏别人，运用身上和身边的资源进行爱的传播，将爱的资源变成别人心中的美好感觉。让他们认识到未来是属于具有正能量的人的，只要认真去践行，就能成为受欢迎的人，成为充满正能量的人，爱是所有的源泉！活动结束后家长和孩子都表示获益匪浅，希望多开展这种类似的活动。爱是教育的基础，家

庭教育是孩子成长的起点和基石，家校合作共同努力会使孩子更加快乐健康地成长。

在班级管理出现了很多不尽人意的地方，比如：应多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平；工作中大胆实践、不断创新意识还不够强；管理方法有时欠缺；班级学习风气要进一步加强，我必须直视问题，找到解决问题的办法。好在有领导的精心指导和经验丰富的老班主任的指点，让我不断进步。在今后的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，我将会以更大的信心和热情投入其中。

回顾工作，有酸甜苦辣，有喜怒哀乐，我会用真心、爱心和责任心，在每一位孩子的心田都播下希望的种子，放飞美好的梦想，我会全身心地投入工作，奉献真情，与学生一起成长。

第一学期三年级班主任工作总结篇十

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、

寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗心；，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长

避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

第一学期三年级班主任工作总结篇十一

时间如流水，转眼间本学期就要结束了。回望这期间的班主任工作，感受颇多。现将总结：

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原来的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。而且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得积极了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期保持太费劲了！这让我很苦恼2016年三年级班主任工作总结工作总结。各种办法想尽，始终找不到一个合适的方案。值周的分数，都是倒数，连一年级都比我们强。实在是让我郁闷！看来以后还得向其他老师多多学习，寻求帮助！

也许是孩子长大了，小心思多了，话也就更加的多了！一节课下来总是要说无数遍“不要说话！”尤其是临近期末，孩子们也变得浮躁起来，话多的让人头疼至极！我总觉得小孩子你不让他们说说笑笑的，也不正常，但是成全了他们的童心未泯，却失去了纪律性！这是个难题，可能随着年龄的增长，孩子们懂事了，自然就好了。有时候真的不能太过于压抑他们的天性，有些孩子性格如此，俗话说“江山易改本性难移”。只要小话不至于影响课堂秩序，能开开心心上课就行了。睁只眼闭只眼，成全了你我。何乐而不为呢？让教育在融洽的氛围里悄然变化。

本学期的校讯通开通情况还是让人很乐观的家长们的积极配合让我很宽慰，我给家长们按时发作业，及时传达各种信息。

相信家校联合起来，孩子们的明天会更好！另外和家长沟通时候，我也费了不少心思。例如，去年填写通知书的时候，我就创新了一把！以前都是写“该生怎样怎样……”上次我却这样写“在我眼里，他是一个活泼可爱的好孩子……”

我都先把孩子的性格先描述一下，让家长知道我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的`教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情况出人意料的好！这样的政策当然要继续坚持下去了！

一个学期下来，让我深刻的感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。