

最新八年级上学期教学工作计划 八年级 教学工作计划(优秀18篇)

顾问工作计划还应考虑时间的合理分配，合理安排各项任务的开始和结束时间，确保工作的有序进行和高效完成。[药师工作计划范文3]

八年级上学期教学工作计划篇一

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

在上学期期末考试中，整体情况较好，但不及格的人数比较多，低分率较高。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有些学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导；

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

三月：

- 1、制定学期初教学工作计划；
- 2、集体备课，听课，评课；
- 3、学习新课程理念，作好反思。

四月：

- 1、月底教学摸底和总结；
- 2、组织本月听课，评课；
- 3、学习新课程理念，作好反思。

五月：

- 1、布置“五一”学习任务；
- 2、复习迎接期中考试。

六月：

- 1、网上教研和联片教研；
- 2、组织集体备课，听课。

七月：复习准备期末考试。

时间：周次：课程：

3.16—5.16 1—88bunit3—6

5.16—5.23 9阶段复习

5.23—7.23 10—188bunit7—8 9aunit1—2

八年级上学期教学工作计划篇二

本学期接任初二两个班的科学教学任务，两个班共有学生56人。这届初二的学生在小学阶段对科学学习的兴趣不浓厚，他们的科学素养不是十分理想，但也有极少部分学生虽然对科学有一定的兴趣，却对科学知识的掌握还较欠缺，没有养成良好的学习习惯和行为习惯。根据八年级学生的实际特点，在保护学生原有的学习科学兴趣的同时，端正学生的学习态度，养成良好的学习习惯，这是本学期的教学的主要目标。
教材分析：

八年级上教科书共四章：“水和水的溶液”、“天气与气候”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气的运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“水和水的溶液”，水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下，知道一些物质能溶解于水，水与生物的关系非常密切，要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为：地理学中学习水的分布和循环；生物学中学习水与生命的关系，如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等；化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液；物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律，使这一内容显得支离破碎，而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“天气与气候”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、

风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

第1章“水和水的溶液”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的浮力及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“天气与气候”重点：大气的垂直分层；气温的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地

的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构：反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。

难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接的计算；滑动变阻器接入电路的方法。学情分析：

少数同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言却不是积极，课后能不会反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教弱，学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要正确引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱；对知识的运用能力有待加强。学生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

（一）提高课堂效率的措施：

1. 认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
2. 认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。
3. 抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

（二）提优补差的措施：

1. 面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。
2. 与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。
3. 因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

（三）其他措施：

1. 定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。
2. 进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。
3. 加强实验教学

（四）、教学进度表：

第一章水和水的溶液

课题：1.1地球上的水教学目标：1. 知道地球上主要水体的名称和分布，并能描述水体之间联系的途径。

2. 通过对一些自然现象的观察，认识水体运动的基本特点。

3. 通过学习，认识水对人类生存和发展的重要性，使学生树立保护水源、节约

用水的观念。重点难点：1. 水的重要性，水循环的过程和特点

2. 水循环过程和产生原因教学课时：2课时教学过程：

一、地球上水的组成和分布（p2图）

地球是一颗“水”的行星，水以各种不同的形式分布在大气、岩石和生物等圈层中。在地球引力和太阳辐射能的作用下，各种水体相互联系，相互转换，组成了地球上连续但不规则的水圈。

1. 地球上的水主要以__态形式存在，也有少量的水以__态和__态形式存在。

2. 海洋水是地球水的主体，约占地球总水量的。它覆盖了地球大部分的表面。其次是淡水，占2.53%；最少的是的陆地咸水，占0.94%。

3. 淡水中最多的是冰川，可利用的淡水只占总淡水量的0.3%。

4. 陆地淡水尽管只占总水量的但水体的种类却非常多，与人类的关系也十分密切，为我们提供了几乎全部的生活和__用水。

5. 地球上各种状态的水，在是相互联系的。

【讨论】你能用学过的知识来证明我们周围的空气中也有水吗？

二、水与生命

1. 水是生物（生存）所需的最基本物质之一。人和所有的动植物都需要水。如果生物体内缺水到一定程度，生命就会停止。

2. 水和生命的关系。

(1) 水是地球生命有机体的组成之一。以体中含水量占人体总重的____以上，一般动物含水量占体重的____，其中水母占____，草本植物中约占_____。

(2) 水参与地球生物体的活动过程，即生物的____活动也离不开水。例如种子萌发的外界条件之一就是_____。

(3) 长期生存在不同水分条件下的生命体，为了适应当地水分供给特点，往往会形成特定的行为特点和生理结构特点。例如生活在沙漠地区的仙人掌，为了得到并保证充足的水分，茎、叶的形态都发生了变化，能有效防止水分的蒸发，而根却非常发达，可达几十米深。

(4) 总之，水对生命活动可以说是至关重要的。对人来说，水比食物更重要。

【讨论】生活在沙漠地区的骆驼，是不是不需要水？

三、水的循环

1. 阅读p5水的循环图。

八年级上学期教学工作计划篇三

学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、本学期教材采用湖南师大出版社的《信息技术》八年级上册。

教学重点、难点分析：本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用flash制作软件制作一些基础的动画；利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习flash制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品。

2、教学重点、难点分析。

重点：演示文稿的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开

发Flash软件的应用，具体知识点如下：

flash软件：了解flash的功能与主要特点；掌握flash的启动与退出；掌握基本动画文件的建立；掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

- 1、落实教学“五认真”的具体措施。
- 2、提优补差的内容、途径和方法。
- 3、教研工作目标和计划。

理论与实践结合，理论8课时上机操作12课时

八年级上学期教学工作计划篇四

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

- 1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。
- 2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在xxx教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和xxx课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式□xxx注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

第十六章 分式xxx课时

16.1分式xxx课时

16.2分式的运算xxx课时

16.3分式方程xxx课时

复习小节与检测xxx课时

第十七章 反比例函数xxx课时

17.1反比例函数xxx课时

17.2实际问题与反比例函数xxx课时

复习小节与检测xxx课时

第十八章 勾股定理xxx课时

18.1勾股定理xxx课时

18.2勾股定理的逆定理xxx课时

复习小节与检测xxx课时

第十九章 四边形xxx课时

19.1平行四边形xxx课时

19.2特殊的平行四边形xxx课时

19.3梯形xxx课时

19.4重心xxx课时

复习小节与检测xxx课时

第二十章 数据描述xxx课时

20.1数据的代表xxx课时

20.2数据的波动xxx课时

20.3数据分析xxx课时

复习小节与检测xxx课时

期末总复习

八年级上学期教学工作计划篇五

按照小学科学课程标准和本校教学工作计划的要求，培养学生的科学素养、创新精神和实践能力，使他们获得良好的科学教育。让学生主动参与、动手动脑、积极体验，经历科学探究的过程，获取科学知识、领悟科学思想、学习科学方法，发展他们对科学本质的理解，使他们学会用科学的方式探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

为更好地完成本学期科学课程的教学目标，特制订20xx—20xx学年度第一学期苏教版小学五年级科学上册教学计划：

本学期，在我任教的五年级1班、五年级2班，共84名学生，其中，男生42名，女生42名。经过之前4年的科学学习，孩子们对科学课程产生了不同程度的兴趣，好奇心、求知欲和参与科学活动的愿望也不断增强。进入五年级，学生的观察与描述能力有了明显发展，在进行观察、记录、实验、交流等

一系列活动时，孩子们的合作意识和能力也得到培养。由于多种原因，孩子们没有多少时间和机会接触大自然，也没有得到大人和老师及时、周到的指导，因而没能很好地形成在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感的经验。而家庭、学校以及社会的氛围更偏重于语、数、英教学，使孩子们在科学探究方面的能力较为薄弱。

这学期，我将着眼于激发和保护孩子的好奇心和求知欲，引导孩子们采取探究式的学习方式，培养他们的科学精神和实践创新能力。受年龄的限制，孩子们依旧处于形象思维阶段，抽象概括和语言表达能力较弱，此时教师的指导和帮助仍然非常重要。此外，还须注重观察、记录方法的示范和引导。

（一）教材结构与总体内容

20xx年秋期苏教版小学五年级科学上册教材由5个单元组成，依次为：“光与色彩”“热传递”“地表的变迁”“水在自然界的循环”和“人体‘司令部’”，共有20课内容。教材的最后，设有一个专项学习“像工程师那样”。

作为江苏省教育厅最新编订的小学科学教材，本册教材设计理念与国家课程改革的三个关键词“核心素养”“学科核心素养”“学业质量评价标准”高度一致，从知识上覆盖了生命科学、物质科学、地球科学等领域，各领域的知识或以综合主题单元的形式，或以独立单元的形式呈现。以面向儿童终身受益的学习，如“科学精神”“科学思维”“对自然的好奇心”“运用知识解决实际问题的能力”等核心要素，构建了大科学观统领下的主题单元，设计了符合学生实际情况的学习活动。

（二）教材的主要特点

本套教材以科学世界观作为组织线索，尊重学生的认知规律，强化对科学探究和工程实践的指导。在每册教材的后面设

有“专项学习”，将有关科学探究和工程设计（包含科学思维与工程思维）的指导系统化和显性化，在保证过程完整的基础上，将探究和设计要素按年级有所侧重，又螺旋上升地加以编排。

教材设计专门针对解决问题能力训练的stem单元，帮助学生展开综合运用各学科知识解决实际问题的能力的训练；强调学习活动的多样性和学习资源的全配套；重视科技史的学习，除了在专项学习中有专题介绍外，在每个年级教材的最后一面，还特别对科技史作概略的梳理，并以图文并茂的形式加以呈现，有助于孩子们对科学本质的认识和对科学、技术、社会、环境关系的认识。

（三）单元分析

第一单元为“光与色彩”，包括4课内容，依次是：《光源》《光的传播》《光的反射》和《七色光》。前3课按递进关系设计，是对“光”的生成、传播、遇到不同物质时行进方向改变等光现象的认识。通过一系列的科学实践活动，初步建立光源、光的传播及光的反射的概念；了解光源、光的传播、人眼看到物体的条件和光的反射现象；辨识哪些光来自光源，哪些光来自物体反射；知道光在空气中是沿直线行进的，遇到物体时行进方向会发生改变。同时，通过观察、实验等探究活动获取光现象的信息，了解可以借助能够反光的物体来发现光的现象、感知光的传播规律，打破光这一能量表现形式的神秘感。能量表现形式的探究活动不仅在本单元出现，还在整套教材持续进行，且不断地深入。在学生对光现象有了初步的了解后，第4课将关注点放在了光本体的性质上，以太阳光为载体，通过科学实践活动帮助学生认识作为能量形式之一的光的种类及层次性，潜移默化地帮助学生建立对光谱的初步认知，为以后进一步学习光现象打下良好的基础。

八年级上学期教学工作计划篇六

轻松而愉快的暑假生活结束了，在这秋高气爽、果实飘香的季节，我们又迎来了新的学年、新的学期。在新的一年里，我们也应有新的开始、新的突破。为了更好、更出色的完成本学期的教学任务，特将本学期教育教学此文转自工作制定如下：

在本学期的英语教学中，坚持以下教学理念：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

我任教八年级一、二两个教学班，一班共有学生62人，其中大部分学生基础比较差，但进取心强。二班共有59人，其中很多学生英语基础差，并且不求上进。通过一年的英语学习，两班均由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好八年级英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成“腰杆子”工程的教育教学此文转自工作。。

另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学

在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学目标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记20个生词，5个常用句子或习语。利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真落实晨读制度，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完

成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

1、扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化做好不同层次学。

八年级上学期教学工作计划篇七

为了确保年度核心工作的落实，明确目标任务，提高工作效率，根据学校教学工作要点，结合我校八年级实际，特制定xx—xx年教学工作计划，望每一位教师按计划指导各自工作，并确保每一项工作目标任务的全面落实，确保年级工作顺利开展，取得实效，使我校教育教学工作再迈上一个新的台阶。

以学校学期核心工作精神为指导，以学校工作计划中重点工作目标为努力方向，抓重点工作，抓薄弱环节，落实各项管理工作。

通过推进课堂教学改革，加强年级班级管理工作，积极开展各项活动，努力建设教师队伍，实现全面提高年级教育教学整体水平，力争在年级管理工作和学科教学工作上获得更大进步。

(一)加强教师队伍建设

1. 通过组织学习和集中培训进一步提高教师的管理水平和教

学研究能力。

2. 加强师德建设，使年级形成一只爱岗敬业、乐于奉献、拼搏进取、团结战斗的高素质队伍。

3. 通过教师结对子开展一帮一活动，带动教师在课改上快速进步。

(二) 管理工作

1. 加强制度建设，各班要着力做好学校各项管理制度的再学习，同时要结合本班实际制定好班级管理方案。

2. 加强班级日常管理，反复学习讨论星级管理评比细则，并真正抓好日常工作落实。

3. 落实好教务处、政教处布置的学期重点工作：

(1) 班级值勤工作，(2) 班报板报任务，(3) 橱窗出版任务，(4) 周主题班会工作，(5) 废品回收工作，(6) 大课间活动组织工作，(7) 读书活动组织工作，(8) 楼道秩序管理工作，(9) 洗浴管理工作，(10) 物品保管工作。

4. 年级组各班要加强宿舍区秩序和卫生的管理，班主任要认真搞好自查，确保在考评中少出问题。

5. 年级领导要对教案和作业进行抽查并进行考核记载。

6. 年级领导要经常性地抽查性听课，推门进班，随时记载教师日常授课和课改落实情况。

7. 对教师课余辅导要经常巡视检查和记录。

(三) 教学工作

1. 坚持落实好各学科的集体备课活动，不走形式，不走过场，小组长要认真负起责任来，把备课做实、做细、做出效果。年级领导和教务处要经常参与和检查。

2. 落实开放式“自主有效，精展训练”课堂教学改革模式，有效使用多媒体进行教学。

3. 讲学稿要及时、规范、实用，突出各学科的特点。

4. 语文教师要抓好晨读和读书课，高度重视作文教学，深入开展读书活动，落实高效阅读课题的研究，建设军事化课堂。

5. 加强各班的学习小组建设，在学生培养上要抓实三个层面的学生：

(1) 培养小组内的优生——使优生真正达到优秀

(2) 提高小组内的差生——使差生能够坚持学习

(3) 促进组内的中等生——使中等成绩不断提高

通过努力实现三个目标，来达到提高学生整体成绩这一目的。

6. 加强教学过关考查，洋思中学“三清”的成功经验很适合我们，在教学中一定要做到“堂堂清、周周清、月月清”。每一个任课教师都要耐心开展好这项工作，能否做到“三清”，将成为制约我们教学效果好坏的关键所在。（做到“三清”需要坚持，需要耐力，需要付出——）

(四) 教研工作计划

要积极参与学校各级各类课题的研究，根据课题要认真撰写相关专题研究论文、教学反思、教学故事、教学案例、优秀教学设计。在抓好教学设计上台阶的基础上，在课堂教学中展示应用，探索出成功的经验和满意的教学效果。

八年级上学期教学工作计划篇八

本学期我担任5至8班的八年级思想品德课教学。新学期开始，为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

对学生进行道德、心理、民族文化、和平文化、全球视野方面的教育，帮助学生形成良好道德品质、心理素质，增强社会责任感和社会实践能力，加深爱国情感和民族文化认同感，热爱和平，关注人类和世界的发展命运，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

本册书依照“成长中的我”、“我与他人”、“我与集体、国家、社会”为主线，培养学生的社会责任感与社会实践能力。共有四个单元：

第一单元塑造自我，由“自尊自信”、“明辨是非”和“自我负责”三课组成，树立自尊自信的健康人格；明辨是非，形成正确的价值观自我负责，做一个有责任感的人。

第二单元善待他人，由“诚实守信”、“平等待人”和“与人为善”三课组成，使学生懂得诚实是做人的基本原则，是最重要的交往品德；认识人格平等的涵义，懂得平等待人的道理；认识善良是美好品德的基石，培养与人为善、助人为乐的美德。

第三单元相处有方，由“理解与宽容”、“欣赏与赞美”和“竞争与合作”三课组成，这一单元是对第二单元的延伸和扩展，讲的是帮助学生进步掌握与人相处的道德原则、相处艺术和相处技巧。

第四单元胸怀天下，由“关爱社会”、“情系祖国”、和“放眼世界”三课组成，本单元引导学生认识个人与社会、个人与国家、民族、个人与世界的关系。

1、树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2、按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

4、搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

5、认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6、虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

以上就是我本学期的思想品德学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善，还请各位领导多提宝贵意见。

八年级上学期教学工作计划篇九

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的

整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革地需要，面向全体学生，提高学生地人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究地学习方式。培养学生积极地情感态度和正确地人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习地评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

学生应有较明确地英语学习动机和积极主动地学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题地陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读地简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目地运用适当地阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己地学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化地差异。

《新课标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共6个班，学生人数249名。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

- （一）面向全体学生，注重素质教育。
- （二）以学生为主体，尊重学生个体差异。
- （三）采用活动途径，倡导体验与参与。
- （四）开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

unit 1 6课时 第一周----第二周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第四周---第五周

第一次月测

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

八年级上学期教学工作计划篇十

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在

掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习

兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第一章：机械运动6课时

第二章：声现象6课时

第三章：物态变化10课时

期中考试复习5课时

第四章：光现象11课时

第五章：透镜及其应用9课时

第六章：质量与密度9课时

- 1、光反射时的规律1课时
- 2、平面镜成像特点1课时
- 4、探究凸透镜成像的规律2课时
- 5、探究固体熔化时温度的变化规律1课时
- 6、水的沸点1课时
- 7、演示“电荷在导体中定向移动”1课时
- 8、探究串、并联电路的电流规律1课时

八年级上学期教学工作计划篇十一

本人任教155、156两个班的物理课，这两个班的学生多数年龄较小，思维活跃，学习目的比较明确，学习态度也比较端正。由于物理是新开设的学科，其本身又有较强的趣味性，相信绝大多数学生对这一学科会有比较浓厚的兴趣。他们对成长过程中见过的很多新鲜事物和新奇现象都有着强烈的好奇心。

好奇心驱使他们想寻找这些现象和事物发生的原因，这种好奇心正是学生创新意识、创造思维的动力和源泉。若能在教学中培养学生学习物理的兴趣，激发学生的求知欲，消除学生学习的障碍，学生就能积极主动地去学习物理，会怀着一颗求知的心去探索物理这个美妙的世界，从而为学好物理奠定基础并提供保证。；但据了解也有少数学生学习目的不明确，存在混日子的现象，还有部分学生的学习兴趣和求知欲可能不够持久，这都是学习的不利因素。

本学期教学内容为初二物理教材上册。教材内容共六单元，现就六个单元简要分析如下：

教材在内容选配上注意从物理知识内部积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上积极创造条件让学生自主学习，参与实践通过学生自己动手、动脑的实际活动实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共6章，每章开头都有几个问题提示这一章的主要内容，并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节以及实验、插图、练习中编排了许多启发性问题，点明思路引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”提出了一些值得思考讨论的问题促使学生多动脑、多开口。

全书通过《科学之旅》，认识学习物理最有效的学习方式——科学探究，了解科学探究的基本要素和程序，学生体验感悟科学探究的基本程序和方法，认识“如何学习物理”，掌握科学探究的技能。掌握实验室安全规则和操作技能，认识科学探究的主要途径是实验探究。

通过一学期的物理教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理,从物理走向社会”,注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动,强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间,扩大学生的知识面,发展他们的兴趣爱好和个性特长,发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心,初步训练一些科学工作方法,如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容,主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则,培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际,要做到联系社会生活实际,学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际,反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。

理论联系实际,还要注意适应新情况,增强时代感,加强教学的针对性和现实性,体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐,把握时代脉搏,努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景,提出新问题,激发学生的学习兴趣,促进学生生动活泼主动学习。

1. 努力学习新课改新理论,不断提高个人业务素质。

2. 把德育教育放在首位,以育人为本,把学生培养成为合格的建设者和接班人。

3. 积极参与教学研究活动，认真搞好备课组的研讨，抓住课堂教学这个中心，进一步提高课堂教学效率。
4. 积极进行教学方法的改革和尝试，认真实践“3611”的教学模式，让学生在自学自悟，合作交流的基础上主动地掌握知识，形成能力。
5. 重视实验教学，注意培养学生设计实验和动手操作的能力，积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
6. 改革自己的课堂教学，积极学习和使用先进的教学手段，提高课堂教学效率。
7. 对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

八年级上学期教学工作计划篇十二

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，针对这种情况，八年级信息技术教师制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于八年级教学工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、 学生基本情况

学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

二、教材分析

1、本学期教材采用湖南师大出版社的《信息技术》八年级上册。

教学重点、难点分析:本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析:本学期教学内容共二章,以动画制作作为学习的重点,主要是:利用flash制作软件制作一些基础的动画;利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求:通过学习flash制作软件,掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理;利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品。

2. 教学重点、难点分析。

重点:演示文稿的制作。

难点:多媒体的软件的应用。

二、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1) 知识与技能

要求掌握的初步知识,本学期的教学内容为多媒本作品的开发□flash软件的应用,具体知识点如下:

flash软件:了解flash的功能与主要特点;掌握flash的启动与退出;掌握基本动画文件的建立;掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

四、 改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

五、课时安排

理论与实践结合，理论8课时上机操作12课时

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会。

二、教材分析

本学期教材是使用上海科技教育出版社的新教材：信息技术内容是全新的。内容包括：网页制作，动画制作，电子表格。

三、指导思想：

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活

中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。

3、能制作简单的网页。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学进度

9月份 第一单元 网页的制作

10、11月份 动画的设计与制作

共2页，当前第1页12

八年级上学期教学工作计划篇十三

教学目标：

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

教学内容分析：

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家

人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

教学重点：

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点：

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要

多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

八年级上学期教学工作计划篇十四

学生的实际学习水平的分析（指上、中、下不同群体的学生的学习兴趣、基础知识，智力、能力、思想品质等方面的基础及缺陷，做到心中有学生，尤其是要有学习困难的学生）

八年级6个班，每个班人数都在50人左右，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：

篮球、乒乓球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的立定跳；投掷中的实心球与铅球技术；

教材的难点：弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

（含知识、能力、技能、思想品质等方面）

- 1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。
- 2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。
- 3、学生人人能掌握一项球类项目的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。
- 4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

(指本学期完成教学任务，提高教学质量的主要措施)

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

八年级上学期教学工作计划篇十五

根据教育局文件精神 and 学校的整体教学工作计划，特制定本学期地方课程工作计划如下：

1。通过对民族风俗习惯的学习，进一步认识我国是一个多民族的国家，尊重民族风俗习惯，加强民族团结对国家的发展至关重要。

2了解民族宗教信仰自由政策。使学生牢记我国是由五十六个民族组成的统一的`多民族国家，增强民族团结观念，自觉维护国家统一是每个炎黄子孙义不容辞的责任。

1、引导学生通过多种途径学习。学生除了学习教科书的知识外，鼓励引导学生要多书报、多听新闻报道，试着了解少数民族的发展变化，了解少数民族的文化。

2、要注重资料的搜集和收集，加强学生处理信息的能力。通

过辅助资料拓展学生的知识面，了解一些少数民族的知识，激发学生热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统的情感，初步培养学生尊重少数民族的情怀。

3、课堂上贯穿“自主学习，互动交流，探究发现”的教学模式，激发学生的学习兴趣。引导学生用自己的眼睛观察少数民族，用自己的心灵感受少数民族，用自己的语言描述少数民族，用自己的方式研究少数民族，帮助他们发现和解决自己在现实生活中的实际问题，让他们在乐中学，做中学，在愉悦中学习成长！

八年级上学期教学工作计划篇十六

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，

增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的山区学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1，我们学校有二十二个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。

2，教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3，教学资源奇缺，连一张挂图都没有。

4，学生封闭管理，一千六百多学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5，学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。

3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。

4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的多媒体资源。 5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。

6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积极分子带动全班学生, 想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7, 协调好学校领导, 班主任, 其他教师, 家长的关系, 努力营造良好的教育环境。

本学期有效的教学时间约18周共36课时, 课堂教学时间需14周28课时, 机余8课时, 用于开展课外活动, 和期末复习考试。

八年级下册教材的教育主题是帮助学生主动维护权益, 自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系, 了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务, 引导学生树立正确的权利义务观, 崇尚公平和正义, 做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中, 与别人打交道, 不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术, 而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务, 正确行使权利、自觉履行义务, 是学习交往的继续, 是进一步提高道德水平的需要, 更是增强法律意识的需要, 有利于进一步增强学生的公民意识。因此, 按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念, 以及“权利义务”等内容标准, 围绕权利义务这一大的教育主题, 综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单

元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人 广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

这届学生的基础较差，有学习积极性不高，再者行为规范比较差，自觉性比较弱，所以这个教学带来了一定难度。但也有优势，就是思维比较活跃，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。作为教师也要严格要求学生、控制好课堂纪律，改变教学方法，使学生尽快进入学习状态要争取一部分学习不认真成绩较差学生，要做好他们的工作，一个也不能放弃。

- 1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

八年级上学期教学工作计划篇十七

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路

子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的山区学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1，我们学校有二十二个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。
- 2，教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3, 教学资源奇缺, 连一张挂图都没有。

4, 学生封闭管理, 一千六百多学生挤在狭小的校园, 既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5, 学生被限制在家庭和学校这个小圈子里, 家庭教育的放任和学校管理的苛刻, 导致学生从小参与广阔社会生活的机会少, 社会实践能力差, 良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在, 造成我们教学工作的难题是: 一是如何用新颖的教学手段, 激发学生的兴趣, 调动学生参与教学活动的积极性; 二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务, 使学生知行统一。

1, 教师要反复学习新课标, 深入理解新课改的基本精神, 加大探索创新的力度, 尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。

3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。

4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的多媒体资源。

5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。

6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积极分子带动全班学生, 想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

本学期有效的教学时间约18周共72课时, 课堂教学时间需14周28课时, 机余44课时, 用于开展课外活动, 和期末复习考试。

周数时间教学内容课外活动

19月2—8日我知我家收集家庭故事

209—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

316—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

423—29同学·朋友人气指数排行

530—10月/6日国庆长假

607—13男生·女生

714—20我知我师我爱我师

821—27主动沟通健康成长

928—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者

1004—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往

1111—17期中复习

1218—24期中考试

1325—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采

1402—8竞争? 合作? /合作! 竞争!

1509—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

1616—22平等尊重你我他/诚信是金

1723—29做诚信的人

1830—1月5日活动

19期末复习

2013—19期末复习

2120—26期末考试

【热门】小学教学工作计划四篇

【热门】小学教学工作计划三篇

八年级语文学科教学工作计划

【热门】小学教学工作计划模板汇总八篇

【热门】教师工作计划

八年级下学期英语教学工作计划范文

八年级上学期教学工作计划篇十八

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕

学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的'山区学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1，我们学校有二十二个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。

2，教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3，教学资源奇缺，连一张挂图都没有。

4，学生封闭管理，一千六百多学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5，学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极

性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

本学期有效的教学时间约18周共72课时，课堂教学时间需14周28课时，机余44课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数时间教学内容课外活动

19月2—8日我知我家收集家庭故事

209—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

316—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

423—29同学·朋友人气指数排行

530—10月/6日国庆长假

607—13男生·女生

714—20我知我师我爱我师

821—27主动沟通健康成长

928—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者

1004—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往

1111—17期中复习

1218—24期中考试

1325—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采

1402—8竞争? 合作? /合作! 竞争!

1509—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

1616—22平等尊重你我他/诚信是金

1723—29做诚信的人

1830—1月5日活动

19期末复习

2013—19期末复习

2120—26期末考试