

一年级英语教师述职报告(优质5篇)

在职期间，我尽力将工作做好，并经过深思熟虑，决定写下这份辞职报告，告知公司领导我个人的离职意向。为了帮助大家更好地编写开题报告，以下是一些经典的范文供大家参考。

一年级英语教师述职报告篇一

第一篇：小学一年级教师工作总结小学一年级教师工作总结
张希泉 一、师德表现

在教学工作中，我注意做到以下几点：1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

本年度我继续担任一年一班的班主任，一年的工作使我认识到 作为一名班主

任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与 学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要 将普通而又平凡

的班主任工作做好。一、培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

我这学期担任小学一年级的英语教学工作,由于是小学低段的的教学工作,我注重培养孩子的英语学习兴趣,从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力,利用一切机会让孩子们练习听说能力,创造说英语的一切机会,尽可能多地让他们了解西方的风土人情,文化色彩,增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学总结。

一、分析教材,分析学生,掌握重点,积极教学小学一年级的英语课本一共有13个模块,主要内容是; 问候并回应,询问姓名。年龄,地点。物品名称,并给予回答,数字1到10,谈论人,物品,地点,动物,表达自己的喜好等,这些内容都对小学孩子是零散的内容,如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务,我积极向老教师请教,分析教材,提炼重点,认真备课,始终以积极的心态上好每一节课。

学生是教学的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计,上了一堂自认为生动有趣的课,认为教学效果会很理想,怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂,而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知,我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况,没有备好学生的课。

二、讲求方法。丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。三、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新(在好范文网搜索更多的文章)自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。第三篇：小学一年级英语教学工作总结小学一年级英语教学工作总结由新的《课程标准》可知，小学阶段的英语教学主要是激发学生的英语学习兴趣，培养学生良好的听、说、读、写等英语学习习惯，为进一步的学习打好坚实的基础。低年级的教学首要

任务是培养学生良好的英语学习习惯和浓厚的学习兴趣。经过一个学期的英语学习，孩子们已经有了一定的英语学习习惯和英语基础，孩子们的英语学习积极性都很高，家长们特别支持我的教学工作。因此，本学期我的工作中心仍然放在课堂教学上，着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。我从设计丰富的课堂活动入手，结合孩子们身心发展的特点，开展“图文有效结合，提高低中年级学生英语认读能力”的课题试验研究活动，力求提供多种机会让每一个学生参与学习活动，以促进全体学生共同发展。

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

1、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

2、利用优质资源，加强家校合作 通过“家校通”短信平台，我经常可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反馈的信息我也能及时收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我布置孩子们每天听英语10-15分钟，通过“家校通”，家长们很快就了解了我的要求，配合得相当好。一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。交流促进了了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源最大的感触。

二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平. 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量. 3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对 学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式. 本学年平均每周听课一节,对自己的教学促进很大. 5、做好后进生的转化工作 我们这个班有46 个学生,后进生的人数也相对多。我在课上经常鼓励他们举手发言,并及时给予肯定、奖励,课后给每一位差生安排一位小老师。进行一对一的帮扶。晚上不刻意的给他们布置过多的作业。还经常与家长联系,努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,相信对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,一定能使他们在各方面有更大进步。三、存在问题及努力方向:

1、对学困生的关注还不够, 还需要更多的关心与帮助。

2、对学生的能力培养不够, 需要进一步的深入, 多和学生交流, 及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

3、教学方法、教学技巧还有待提高。今后要不断的反思自己的教学工作, 加以改进。多向其他教师学习, 与他们沟通。

以上是本学期工作的一个总结, 本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的, 希望大家能给予指出和指导, 帮助我把今后的工作能做的更好一些。

一年级英语教师述职报告篇二

阅读是其它任何一种题目的基础，包括听力、语法、改错、选词填空、写作等等。

——阅读量大了，对语法和单词的掌握必然会更加熟练，通过阅读来理解和记忆单词语法比死记硬背效果好得多。阅读水平上去了，写作水平自然会跟着提高。

在平时，应该多读一些英语材料，这是泛读。不过今天我主要围绕考试来谈，也就是落实到怎么样做阅读理解。我自己做阅读理解可以分为四个步骤，我曾经把这四个步骤教给很多同学，只要能按照这四个步骤做下来的，一两月之内，英语成绩基本都有很大的气色。

第一步，是先看问题。问题下面的选项可以稍微扫一下，不用认真看。这样做的目的是快速了解整篇文章的大概意思和考点。也就是说你把题目看完了之后，基本就知道这篇阅读理解在讲什么了。因为有的阅读文章它的写作方式不是“开门见山”式的，往往会先闲扯两句，然后慢慢的导入主题。很多人上来先看文章，一看开头——看不懂，不知道作者想要说什么，然后就晕了头，后面的内容也就跟着糊里糊涂起来。所以我们先看题目，知道全文大意和考点，即使看文章的时候有些地方看不懂，也影响不大了。

第二步，就是认真的把全文阅读一遍，然后做题。

这前面两部，是我们做阅读理解的常规步骤，在考场上，也就按照这两个步骤来就不错了。完成者前面那个步骤，每篇文章需要用的时间大概是12分钟。

但是，在平时练习中，也这样做收效不大。因为只阅读一遍，看个半懂不懂，糊里糊涂的选择几个选项，然后对一下答案。这样我们花了时间，实际上没有什么收获。花了很多时间做

了很多英语题目，却还是停留在原来的水平。所以说在平时练习中，既然做了一篇，就要吃透一篇，理解一篇，收获一篇。这样即使在某一篇文章上花的时间多一些，效率却比流水一样的做很多篇阅读理解要高得多。

怎么个多花时间呢？

第三步，要对照参考答案。但是不能简单的知道正确答案就完了。对于自己做错的题目，包括那种没有把握但是“蒙”对了的题目，要认真的对照原文，理解清楚为什么这个选项才是正确的。这个过程，就是再重新阅读文章和理解题目的过程。

第四步，在把问题都梳理清楚以后。我们要再回过头来认真的读一篇文章，这个时候可以查字典，理解一些生词的意思(注意：不要去背诵没有在课堂上学过的新单词!)在此基础上，保证自己把这篇文章的每一句话都彻底理解了。把每一句话的意思和语法结构都要弄清楚。这样四个步骤下来，我们对于这一篇阅读理解才算彻底吃透吃通了。这样，本来12分钟就可以搞定的一篇阅读理解，可能要花差不多半个小时。但是，这比我们花半个小时做三篇阅读理解的效果要好得多。因为你真正收获了、进步了。按照这个方法，每天哪怕只做一篇阅读理解的题目，一两个月坚持下来，我们的英语成绩必然会有很大的提高。

一年级英语教师述职报告篇三

转眼，我担任一年级（3）班的语文教学工作一个学期了，本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成

为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级49个孩子，49个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持

不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

5、存在的问题与不足：

a□虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

b□教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

c□教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

d□注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

e□学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点

一年级英语教师述职报告篇四

在这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情景总结。

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学资料都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情景，及时解决出现的问题。我努力把学习资料归类，用尽量简洁却趣味的方式教课，让学生在不知不觉中理解知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了必须的提高，并且知识的运用也较好。

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应当掌握的英语知识，并且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习十分有帮忙。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，期望他们逐渐增强自制力，为学生从教师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，可是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅仅不利于教师的教学并且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

仅有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改善，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈此刻学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改善的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学资料过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最终，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在简便快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了

很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的欢乐，在以后的教学中我必须多学多思考并且努力提高自己的教学水平和本事。

一年级英语教师述职报告篇五

没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。下面是本站小编为大家精心整理的小学一年级英语教师个人工作总结精选。

时间过得真快啊，转眼间一学期就要结束了，回顾这一学期，付出多多，感触也多多。现结合自己的工作实际，将本学期的工作情况作如下总结：

一、本学期所做工作

1、精心备课。本学期伊始我就给自己施压，从心态上不要让自己失望，不但要克服枯燥的课堂，让学生对英语保持兴趣，还要让学生学有所得，至少能说一些简单的日常英语，对学过的单词句子能够听说并且会认读。因此，上每一堂课之前，我都精心备课，找准本课的重难点以及要达到的教学目标，对需要用到的教具也提前做好充分的准备。

2、课后认真反思。上完每一节新课，我都会进行认真的反思，总结这节课的亮点，归纳存在的问题，想想解决的方法，下课从这个班到那个班的十分钟里我都会反思存在问题的环节，避免缺憾，好的地方沿用，可以说这一学期我是在不断地反思中度过的，争取让每堂课多些闪光点少些缺憾。

3、努力使用直观教具。兴趣是最好的老师，为了提高英语课堂的趣味

性，营造良好的课堂气氛，我经常适时适当地利用直观教具

进行上课，如单词图卡，实物、多媒体动画课件等。比如教学文具用品时，我就出示实物让学生利用自己的学习用品操练巩固单词句型；教学情景对话或趣味小故事时，我就利用多媒体播放动画场景，让学生在真实、生动的语言环境中学习英语。

4、动手与动口相结合。根据小学生的身心特点，小学生的注意力容易转变，而且集中注意力的时间较短，实践证明课堂前三十分钟，纪律较好，学生听课比较认真，回答问题也比较积极，三十分钟以后他们的注意力就开始不集中了，因此，我进行了合理的安排时间，前三十分钟新授，后十分钟练习书写字母。我对作业的要求是：少而精。因此，我布置的作业比较少但要求很严格，必须一笔一画认真书写，每次写字母我都在四线格中进行板书，讲清要点，再让学生跟着练习书写，效果比较好。

二、教学中存在的不足

有收获也有不足，本学期的教学工作还存在以下几点不足之处：

- 1、能做到面向全体，但未能长期坚持，如对学困生的耐心不够，辅导力度不够；
- 2、和学生、家长及班主任老师沟通较少；
- 3、没有采用有效的评价激励机制；

三、今后努力的方向

针对以上存在的问题，在今后的教学中我将从以下几方面进行改进：

- 1、培养学生良好的学习习惯，养成课前预习课后复习的好习惯

惯；

3、利用课间监督学生时间辅导后进生，使他们从怕学向乐学转变；

4、对重点句型，单词进行板书，每单元结束后设计一些练习题，让学生进行巩固练习，加深印象。

成功属于勤奋的人，也只有勤奋的人在不断地反思和总结中才能获得成功，我希望我是勤奋的人，更希望在此道路上获得成功。

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从文本再构这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

一、首先总结的是词类 分为：名词、冠词、代词、形容词、数词、动词、副词、介词、连词、感叹词。(其中重点说明了名词、代词、数词、动词、介词。)个人认为这五类词非常重要，在中考中占7-10分。介意可以买本语法书。

句子的种类 分为：一般疑问句和特殊疑问句，首先说明的还是词类，冠词和动词， 然后说明了动词时态：现在进行是和一般过去时。然后说了 **there be** 句型，表示“有”。(要注意区分和**have**的区别，完型和单项选择会 然后有给出了，所有的固定搭配和与介词搭配的地点状语。 最后就是祈使句和疑问句(疑问句在上学期已接触，应该很熟。在祈使句中动词全原型)

二、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

三、增强上课技能，提高教学质量在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

四、营造氛围，力求全面发展一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他(她)们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，

为学生营造良好的学习语言的环境。

五、在课堂上继续用听、说、读、做、唱、玩、演等手段进行教学，调动学生的学习兴趣和积极性。教学中注意体态语的运用，帮助他们理解老师的用意，也要求他们学英语从“听懂就做”开始，逐步提高。

六、积极参与听课、评课 听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我和其他有经验的老教师相比，还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的教师。

七、不断提高自己 数学知识很枯燥。要求我们要认真、虚心。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径查找有关材料补充新知识。刚刚踏上讲台，还缺乏很多教学经验，所以更加努力工作，以形成自己的教学风格。

一、教学工作 课前准备——备好课。在本学期工作中，我坚持认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。坚持听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在教学中，尽量给学生一个轻松的环境，但也坚持严格要求学生，逐渐培养他们对生物的兴趣。

三、英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助

班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化。

四、考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

五、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

一、培养学生英语学习习惯, 规范课堂常规

一年级学生, 走进课堂的时间不长, 刚接触英语, 所以如何让他们在课堂上规矩听课, 养成良好的学习英语的习惯, 成为了我的首要工作. 在本学期开始, 课堂凌乱, 学生无序, 我大约花了近两周的时间来规范课堂常规, 初步使学生养成正确的英语学习习惯, 这样在后面的课堂上, 我感觉自己轻松多了, 学生也听指挥了, 学得也有劲了.

二、认真备课, 做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 针对一年级教学目标的不同: 一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力. 对每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有

趣教具, 课后及时对该课做出总结, 写好教学反思.

三、增强上课技能, 提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的主体作用, 基本做到了让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上我讲得尽量少, 让学生有更多动口动手动脑的机会; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力, 让各个层次的学生都得到提高.

四、营造氛围

1, 自己有自己的英文名字, 有的学生甚至能说出其他人的英文名字. 在课堂上用英文名字来点名, 叫学生回答问题.

2, 用英语组织课堂教学. 课堂教学用语尽管大部分相同, 我注意不断适量增加新用语, 逐步扩大用语量, 使学生保持兴趣, 经历挑战, 从而日积月累, 在不知不觉中得到提高.

3, 用英语授课. 尽量采用学生学过的词汇, 但难免有不少学生不懂的词汇, 如在用英语介绍知识时, 这时辅之于实物, 挂图, 简笔画, 表情, 手势, 表演等, 或者借助板书形式加以说明. 总之, 注意所用的语言略高于学生现有水平.

五、教学目的

1、通过学习, 使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语, 并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词, 掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容

培养学生对英语学习的兴趣。

六、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

七、教改设想

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

八、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。