

乌鸦与狐狸教学设计 小乌鸦爱妈妈音乐教案及教学设计(优质5篇)

答谢词既可以表达对他人的感激之情，也可以展示自己的风度和修养。写答谢词时，要注意节制自己的情绪，既不过份低声下气，也不过于冷漠和客套。在下面，小编为大家整理了一些优秀的答谢词范例，希望可以给大家一些启示和指导。

乌鸦与狐狸教学设计篇一

- 1、懂得妈妈爱我，我爱她的道理。
- 2、用平稳的速度，叙述略带赞赏的情绪歌唱。
- 3、用律动歌表演等形式表现歌曲。

教学重点：

有感情地歌唱。

教具

课件、电子琴。

教学过程

一、导入

师：老师今天要带大家一起去大自然里玩儿，在动听的音乐声中，我们出发吧。

- 1、课件出示开满野菊花的山坡。
- 2、节奏声势xx xx/x x/xdd/xdd//

拍 拍 小 手 跺 脚 飞 飞

3、学生集体练习声势：

a□随师模仿。

b□连续5次做。

c□师唱歌曲旋律，生做。

d□随琴旋律做。

二、了解歌曲内容（3分）

师：本领学会了，我们去学故事了，悠扬的音乐声给我们讲述一个小乌鸦爱妈妈的动人故事，一齐去看一看吧！

1、放课件。

2、小老师讲故事（乌鸦反哺）。

3、情感深化

生：自由发言。

师：那小乌鸦又是怎样来回报妈妈的爱呢？

小朋友又是怎样来赞扬小乌鸦的行为呢？一齐来听一听，用歌声讲述的小乌鸦爱妈妈的故事。

三、学唱歌曲

1、听范唱，了解歌词内容（放课件）。

2、用律动记忆歌词：

a□随师模仿记忆第一段词。

师：小乌鸦急急忙忙赶回家是为什么呢？一齐来记第二段歌词。请大家轻声读一读（出示歌片）。

师：谁知道小乌鸦为什么急急忙忙赶回家？

生：自由回答。

师：小乌鸦这么做值不值得称赞，歌中又是怎样称赞它的？一齐读第三段词。

生：自由回答。

b□生分成3组用动作记忆歌词。

c□分组展示记忆歌词动作。

4、师范唱，生用记忆歌词动作伴舞（耳朵仔细听）。

5、生唱歌曲

a□随琴轻声唱（把故事讲给自己听）。

b□请大家把这个故事讲给同学听。

c□请大家把这个故事讲给老师听。

d□请大家把这个故事讲给所有老师听。

e□绘声绘色地讲给大家听。

四、表现歌曲（5分）

- 1、戴好头饰去参加音乐会（边唱歌边律动）。
- 2、唱起《小乌鸦爱妈妈》（把故事讲给天下人听）。
- 3、记住妈妈的爱把《世上只有妈妈好》唱给我们的妈妈。

乌鸦与狐狸教学设计篇二

学习歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

培养热爱妈妈的情感。

活动过程

一、由“母亲节”导入新课

教师提问：

- 1、你们都知道5月的第二个周日是什么节日吗?(母亲节)
- 2、妈妈每天都在照顾我们，那你们都为妈妈做过些什么?(捶背、扫地、擦桌子、倒水)

乌鸦——是一种通体漆黑、面貌丑陋的小鸟，因为人们觉得它不吉利而遭到人类普遍厌恶。据说这种鸟在母亲的哺育下长大后，当母亲年老体衰，不能觅食或者双目失明飞不动的时候，它的子女就四处去寻找可口的食物，衔回来嘴对嘴地喂到母亲的口中，回报母亲的养育之恩，并且从不感到厌烦，一直到老乌鸦临终，再也吃不下东西为止。这就是人们常说的“乌鸦反哺”。

二、歌曲学习

- 1、录音范唱。

我们来听一歌曲《小乌鸦爱妈妈》，听一听小乌鸦为妈妈做了什么事？

2、再听录音范唱，边听边轻声念歌词。

3、学生随录音范唱轻声跟唱。

4、逐句的跟老师读歌词。

5、跟伴奏试着哼唱。

三、表演

1、学生听音乐自编动作。

2、学生带上自制头饰表演。

3、请表演好的学生上台表演。

四、活动总结

2、教师加以鼓励、引导“让我们从自己身边的小事做起，来爱自己的妈妈”。

乌鸦与狐狸教学设计篇三

教学要求：

1、分角色朗读课文，复述课文。能发挥想象，以“肉被骗走以后”为题编小故事。

2、懂得爱听奉承话容易上当受骗的道理。

教学用具：

1、多媒体课件。

2、狐狸和乌鸦的头饰。

教学过程：

一、导入

指名回答：狐狸说好话，骗走了乌鸦嘴里的一片肉。（你的概括能力真强！）（奖一朵小红花）

二、学习课文

1、学习第一节

在森林王国里，住着许多小动物。有一天，狐狸和乌鸦都出来找吃的，于是两人间就发生了一段有趣的故事。

（教师诵读第一节）

小朋友，当乌鸦叼着肉站在树枝上时，它心里会怎么想呢？
（媒体演示一只乌鸦叼着肉站在树上。）

指名说。

这时候，谁来了？（狐狸来了，媒体出示）

狐狸看到乌鸦嘴里的肉，它怎样呢？

（出示句子）狐狸馋得直流口水。

从这句话里，你明白了什么？

谁能来读好这句话呢？（指名读，齐读。）

狐狸是那么得谗，于是他就怎么想呢？

谁能把这句话补充完整：狐狸看到肉后，想。

过渡：狐狸是怎样用好话，让乌鸦开口，骗走了它的肉呢？

2、自学2--5小节，讨论交流。

出示自学提纲（1）狐狸对乌鸦说了几次话，每次是怎么说的，怎么做的？请用“”线划出，读一读。看谁读得认真。

讨论：狐狸一共说了几次好听的话？每次都是怎样说的？怎样做的？谁能把你划出的句子读一读。（读完一句，评一句）

a□第一次，狐狸眼睛一转说：“亲爱的乌鸦，您好吗？（出示句子）

从哪里可以看出这是好话呢？“亲爱、您”这两个词语。（变红色）

谁能来读好这句话呢？（指名读，对比读。）

b□第二次，狐狸陪着笑脸说：“……………”（出示句子）

什么是陪着笑脸呢？我们一起来做给听课老师看，好不好？（好！）

狐狸是真的关心乌鸦的孩子吗？（他是假的）是啊，狐狸以假装关心乌鸦的孩子，来骗乌鸦嘴里的肉。

指名读出假惺惺的语气来，对比读，齐读。

c□第三次，狐狸摇摇尾巴说：“……………”（出示句子）

咱们来比一比，麻雀和乌鸦到底谁漂亮？（媒体出示对比图）

乌鸦其实是很丑的，狐狸说他漂亮，是不是说了极好听的话啊？（是！）

咱们再来听听乌鸦的叫声（出示乌鸦声）

你们觉得好听吗？你们喜欢听这样的歌声吗？（不好听，我们不愿意听。）

你们看狐狸他多会说好话呀，而且一次比一次好听，一次比一次虚伪。那谁来读出这种感情来。（试试读读，表演读，指名读。）

d□狐狸说了三次虚伪的好话，给你留下了什么印象呢？

e□齐读狐狸的三次动作，及所说的话，体会其中的意义。

出示自学提纲（2）：乌鸦听了狐狸的话是怎么想的，怎么做的呢？请用“……………”画出，并读一读。

指名回答，并填写表格乌鸦的三次说和做。

为什么前两次都不做声，第三次却唱起歌来呢？

3、学习第四小节

乌鸦得意地唱起来后，结果怎样呢？请大家看屏幕：（媒体演示）肉掉落的情景，以及狐狸叼着肉一溜烟跑掉了。

肉终于骗到手了，狐狸所以飞快地跑掉了。请小朋友们齐读第四小节。

4、学习了这个故事，你懂得了什么道理？

学生各抒己见。教师送语：闪光的东西并不都是金子；动听的语言并不都是好话。

-莎士比亚

三、分角色表演

老师想发挥一下小朋友的表演能力，谁来演演狡猾的狐狸，谁来演爱听好话的乌鸦？

戴头饰分角色朗读课文。

四、续编故事

当乌鸦妈妈的肉被骗走后，会怎样呢？

[12狐狸和乌鸦(网友来稿)教案教学设计]

乌鸦与狐狸教学设计篇四

活动目标：1、理解歌曲内容，感受旋律抒情、缓慢的特点。

2、会用动作大胆的表现音乐。

3、增进关心妈妈、热爱妈妈的情感。

活动准备：

1、用大雪花片拼打的“野菊花”，用积木搭的“乌鸦家”的场景。

2、小乌鸦爱妈妈的cd碟。

活动过程：

一、开始部分：

故事导入——帮助幼儿理解歌曲的内容和情感。

小朋友，老师给你们讲一个故事，故事讲的是一只可爱的小乌鸦……

二、基本部分：

(一)欣赏歌曲——熟悉音乐旋律

1、这个好听的故事还可以用一首歌来唱一唱。我们一起来听。

引导幼儿说说听后的感受及想到的事情

教师小结：这首歌曲表现的是小乌鸦爱妈妈的故事。

(二)学唱歌曲，尝试用动作表现歌曲——进一步理解歌曲的内容。

1、教师完整演唱歌曲——让幼儿真切的感受歌曲

(1)教师完整演唱歌曲，幼儿围绕话题再次展开讨论。

小乌鸦为什么要急急忙忙赶回家？

为什么要去喂妈妈？

(2)根据话题启发幼儿用动作表现出来。

教师：想一想，用什么动作能表现出小乌鸦匆忙赶路的样子？

赞美小乌鸦的动作与表情怎么样做呢？

(启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。)

(三)分角色表演。——增进关心妈妈、爱妈妈的情感。

请幼儿分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦，利用布置好的场景，鼓励幼儿大胆表演，及时鼓励动作有创意的幼儿。

1、请能力强的一组幼儿先表演。

2、全班幼儿分组，分角色表演。(要求幼儿大胆的表现自己的创意)

三、结束部分

教师讲评——激发幼儿产生爱妈妈的情感。

我们应该怎样向小乌鸦学习?

你想帮助妈妈做些什么事情?

四、活动延伸

1、将幼儿在家关心、体贴妈妈的照片及资料及时上传论坛，或者张贴在主题墙，同伴间共同分享爱的甜蜜。

2、和家长密切沟通，让家长在家提供孩子做些爱妈妈的事情的机会。让孩子在实践中体验爱妈妈的情感。

[《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计]

乌鸦与狐狸教学设计篇五

1、情感目标：通过懂事的小乌鸦对年老妈妈的关爱，明确尊敬爱护老人的道理。

2、知识目标：启发学生观察教材上的三幅图，通过听唱法学会歌曲，并能有感情演唱。

3、能力目标：能创编歌词、动作、角色表演。

教学重点

用听唱法学会歌曲，使学生能有感情演唱并能简单表演。

教学难点

歌曲情绪的掌握，歌词、动作的创编及表演。

教具准备：多媒体课件、电子琴、录音机

教学过程

（一）用歌声师生互问好。轻松节拍练习《蜗牛与黄鹂鸟》

（二）出示多媒体课件，激发学生学习兴趣。

1、激趣导入：

2、播放课件，启发学生观察三幅图：

（1）师：走进大森林，来到一棵大树旁，你看到了什么？图上有谁？它们在做什么？

生：一棵大树上，乌鸦妈妈叼来小虫喂小乌鸦。

师：为什么乌鸦妈妈要飞出去找虫子喂小乌鸦呢？

生：小乌鸦还小，不会飞。

师：乌鸦妈妈每次只能叼一只虫子，要叼很多次才能把宝宝喂饱，你们说乌鸦妈妈辛苦吗？

生：辛苦。

(2) 师：小乌鸦吃了虫子长大了吗？（继续看画面）它们在干什么？

生：乌鸦妈妈在教小乌鸦学飞。

(3) 师：小乌鸦学会飞了，同学们学一学是怎样飞的？（生纷纷模仿表演）接下来又怎样了？（看画面）

生：乌鸦妈妈老了，飞不动了，小乌鸦叼虫子喂妈妈。

师：人们把这段感人的故事编成了歌曲，名字叫《小乌鸦爱妈妈》。我们一起来学习。

（三）探究新知

1、听歌曲范唱，回答问题：

(1) 这首歌曲的速度是快速、中速、还是慢速？

(2) 这首歌曲的节拍是二拍子还是三拍子？

2、二拍子的特点怎样？用手拍击并有节奏读词。

3、学唱歌曲

(1) 听音乐动一动，感受音乐速度、节拍。

(2) 听音乐哼一哼，感受音乐旋律。

(3) 听音乐唱一唱，试着给歌曲填词。

(4) 复听音乐轻声随唱。教师纠正不足之处。

(5) 听音乐自信演唱。

(6) 通过听、唱歌曲，让学生讨论歌曲中哪句话唱得最有感情？

(7) 有感情演唱歌曲。

(四) 编创活动

1、通过学习歌曲，你有什么感受？（生畅所欲言）

2、兴趣小组讨论：怎样用自己的方式表达对妈妈的热爱？
（激发学生用多种方式表现歌曲）

3、成果展示：

(1) 说一说组：献给妈妈一句话，并创编《小乌鸦爱爸爸》歌词。

(2) 唱一唱组：献给妈妈一首歌。

(3) 演一演组：角色表演乌鸦妈妈和乌鸦宝宝。

(4) 跳一跳组：自编动作表演《小乌鸦爱妈妈》。

(5) 画一画组：献给妈妈一幅画。并语言描述自己画面的内容。

(五)、小结

同学们在大森林中学到的知识真不少，在以后的生活中，我们不仅要爱妈妈，还要爱爸爸、爱长辈，爱关心我们的每一个人，做一个懂事的好孩子。快乐音乐课堂就要结束了，让我们一起祝福妈妈健康长寿。（师生共舞《祝妈妈健康长寿》）