

最新期末考试前计划(优秀10篇)

制定规划计划需要我们对自身的目标和期望有清晰的认识，并且要有坚定的意志和决心去追求它们。有一些读书计划的范例，你可以根据自己的需要进行参考。

期末考试前计划篇一

转眼间，离期末考试就剩一个月了，。这是我们本学期最后一次大型考试。一提到期末考试，不少同学十分紧张，看看书本，学了不少知识，但所剩时间不多。如何搞好期中复习，我想给大家提几点建议：

1、制定计划：

我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在理科方面多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

2、认真读课本：

细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本单元的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回

答问题的严密性。

另外，期末考试不会很难，着重考基本知识以书为主，所以回答简答题时用书中的语言，这样子得分率比较高，老师改简答题，都是看关键字答到没有，关键的几条有没有，没有时间完整的浏览你的答案。

3、复习要讲究科学性

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。

4、复习小技巧

该背的一定要背，比如说单词、短语固定搭配、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整，老师心情就好些，给

的分也就高一些。最省事的复习方法是看错题(你的错题本,或者是上课时错了,用红笔改过的地方),这样很快就可以看完,而且效果不错,的缺点是,较久前的知识,会有些没复习到,在考试前,要背的、要默的一定要搞定。

5、复习注意事项:

在复习的过程中,应该注意调整我们的身体和注意休息,

一般地说,我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长的,时间一长,我们的思维就可能处于停滞的状态,所以我们应该合理地安排时间,争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间,这样保证大脑的高效率。同时,还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低,那时看看书就行,再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠,现在很多孩子在期中考试前和期中考试点灯熬夜,晚上不注意休息,考试没有精神,甚至睡着了,很容易的题目也没有时间做了。

希望同学们保持一个良好的心态,做好期末复习,考好这次考试,加油!

期末考试前计划篇二

快要期末考试了,同学们有没有对自己的期末考试复习做一个计划呢,大家想一想,迎接期末考试我们应开采取哪些方法呢?下面是有期末考试前复习计划文章,欢迎参阅。

我的期末复习计划是这样安排的:语文 数学 英语

语文复习计划:

第一 我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二 把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三 我要把学的古诗全部会背会写，不出错。第四 把每一篇课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

数学复习计划：

第一 多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二 我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三 我要把我不会的题多练习练习。

英语复习计划： 我要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩！

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗？想，那么，就请把握现在，决战期末。

“十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音”，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢面对！拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己！让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌！

下面我就在未来半个月中，我们应该怎样调整好自己状态提以下几点建议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学内容的全面考查，它所复盖的知识点多，能力要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我希望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成老师布置的复习题；另一方面还可以根据自己的情况作出合理安排。我们可以把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原来的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学可以归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，可以完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和老师寻求帮助，只有这样复习的效率就提高了。

第二，面对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你可以思慕古人那种“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羨毛泽东的“问苍茫大地，谁主沉浮”的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外；笑傲考场，人生处处精彩。

同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定会谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高。

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法

也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试，希望给同学们的复习带了一些指导和灵感！

要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

一、准备时如何着手：

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。
4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

期末考试马上就要到了，很多同学，还有08级的学弟、学妹们都在问我怎么复习，我就想正好借这个机会和大家分享一下我的经验。虽然我谈不上一个学习很好的乖孩子，但是仅就考试而言，我在过去的三个学期期末考试中，都拿了甲等，而且复习时间最少的一次是六天，最多的是两个星期，所以我相信我的一些经验还是多多少少有些用处的吧。也许有的人会质疑，我因为课外活动和比赛参加比较多，所以有优势，但即使只单算成绩，我也是甲等。其实，我相信很多人，和我一样，并没有很在意奖学金，而是在意大学综合素质的培养，但是奖学金作为一种考试的附属品，多一多也没有什么坏处。不过我也知道，很多人只是抱着不挂的心态的，但这套复习方法同样适用，只不过需要奋斗的程度不同而已。

首先，状态最重要。这是我一直信奉的，所以保持一个好的高效的学习状态很重要，端午节让我们很多人有了一个放松的机会，我也不例外，周五周六周日三天放纵，端午节后的假期就要完全把心收回来，调整好一个学习的状态。方法：

1. 让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不觉(郁闷时很有效)
2. 学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。
3. 保证6-7小时的晚间睡眠时间和30分钟-1小时的午休时间

其次，合理的时间安排。下面不妨晒晒我前三个学期的时间安排。

1. 周安排：如果有两周的复习时间，那么在倒数第二周的时候，只需要复习数学和专业课(对我来说如会计、财务管理等)，其他的科目完全可以在最后搞定，甚至一晚上或是一下

午，如果预支倒数第二周的时间，则是在策略上的失误。对于数学和专业课，是需要较长的复习时间的。所以，要把这样的课，拉更长的战线，因为这种课一两天是突击不来的。

2. 日安排：早晨7点起床，7点半前完成洗漱工作。7点半开始读英语，读到8：15，然后去图书馆，开始上午的学习。上午11：00前适合学习对逻辑思维和计算要求比较高的学科，同时短期记忆能力相对较好，所以可以看数学书、统计之类的课程。11：30去吃饭，12：00回到图书馆。中午时间相对垃圾，所以可以做些对脑力要求不高的工作，如核对习题答案、抄英语课文(我们英语老师每个学期都会留的作业)等。看困了，睡个小觉，13：30—14：00左右的样子起来，然后继续看书，可以看些如会计、财政学(大一的如历史、马政经、社会学等)，因为下午的时间相对来说是长期记忆的时间，短期记忆效果差，但同时也更不容易忘。17：30左右吃饭，18：00回来后，可以开始准备晚上的学习了。晚上8点以后，是深度思考的黄金时间，这个时候是非常适合做数学题的，同时，一些财务管理之类的计算，也可以在晚上进行。22：00图书馆关门，回宿舍洗澡，然后开电脑，在查完邮件或其他必要的事情后，开始练习英语听力，到24：00，准备上床睡觉，不要开始晚上的卧谈会，期末特殊时间，要有最基本的自制能力。躺在床上，回忆今天所学的内容，是否完成了计划。如果没有完成，明天继续，但要鄙视一下自己；如果超额完成，要自我鼓励，同时也会更有动力。此外，计划第二天要学习的内容。想着，想着，我们就进入了梦想。

再次，整合资料。这一点，对于把希望放在最后两周的人来说犹未重要。但整合资料是要有技巧的，这也就涉及到了一个人的情商。每个人都会多多少少有些资料，这个时候，找你觉得信赖的朋友，然后把你的资料给他复印，或者问他是否需要。他拿到了你的资料，相信了你，过不了多久，他也许就和你联系，他把他新得到的资料分享给了你。就这样的的工作，不断扩大至不同范围圈的人。同时，如果有机会，可以把你的好朋友聚起来，搞一个资料分享会。我上个学期在

做学习部部长的时候，把学习部的部员全部聚集起来(尚鹏飞没有来，后来只有他没有拿奖学金[bs他一下，呵呵)，当时大家都有着比较单纯的目的(bs那种自私的人)后来，本部的同学有8个甲等、3个乙等第一、1个丙等。这个学期不出意外的话，还会组织这样的交流会，当然人数不会太多，大家如果有兴趣的话可以和我联系，好东西就要分享嘛。

最后，要注意复习技巧和考试技巧。

1. 我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)。以社会学复习为例，我花了一个晚上的时间，虽然很多东西都没有复习，但最后还是考了89分(虽然不是很高，但我满意了)，因为我把重点全都看完了，而我有同学他只复习到了第七章，最后几张就走马观花的看了几眼，当然，他最后还是涉嫌通过，可老实说，在社会学上，他的时间比我花的多的多。其他科目如工具软件、马政经、当代政治与经济等等。

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3) 记忆的几个层次：数字——文字——声音——图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一直努力实现着这种记忆方

法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，虽然看不见书，但已然在看书。不过，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号2=1.41421(意思意思而已)、根号6=2.449489(粮食是酒是白酒)等。

4. 如果学习不在状态，我可以提出我的一个独家秘方(当然其他人可能也在用)。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些投机取巧的方法可以让我们在最短的时间获得最大的成效，只要我们目标明确，就一定可以成功。科学的方法不一定对谁都科学，我也不是意味着我说的就是科学的方法，但它多多少少经过我的一些实践检验，且取得成效，所以我是十分善意的写了如上那么多的内容。

首先，不用看那么细，把好学生的笔记拿过来复印一下，其次，向其讨教上课老师说到的重点，如果终点很多就单纯理解就好考场自己发挥，如果重点不是很多就死记硬背；最后，考前抽个两三个小时再过几遍加强记忆。

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，

涵盖着全部教学内容。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要内容新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块：

1、有一定的速度，每分钟不少于300字。

- 2、能读懂程度适合的文章。
- 3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。
- 4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。
- 5、能理解和把握文章的主要内容。
- 6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。
- 7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。
- 8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。
- 9、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

- 1、能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。
- 2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。
- 3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。
- 4、书写规范，
- 5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

三、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素

三、复习措施：

新内容：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习内容。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

- 1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。
- 2、积累运用总结出题型重在平时的练习。
- 3、阅读部分的分类方法很多，可以从文章内容来分，也可以从文章的表达方式上分。
- 4、作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用来分，也可以从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

- 1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究性学习的关键。
- 2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在

一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练养。

期末考试前计划篇三

反思学习态度与学习习惯。针对学习态度需要反思三个问题：是否认真听讲？是否全力解决学习疑难？是否认真完成课后作业？而学习方法方面则需要问自己：是否学习散漫，学习效率低？是否注意力分散，不能集中精力听讲？接着就是查找漏洞，及时记录。找出失分原因，分类记录。失分原因归类以后，认真听取老师的讲解并与自己的解题思路相对照，找出自己学习漏洞的弥补方法及相关知识。

第二步：调整状态，设定目标

激发学生学习动机就必须牵动他的学习需求。首先要针对期末考试，确定一个分数目标；其次，适当自我考核，确立个人自信。最后，给自己找一个竞争对手，激发自我学习。

第三步：认真分析，合理计划

分析课堂重点、难点，记录自我学习疑点。至善教育的学生有个小窍门：找老师要来本期教案资料。至善教育老师的教学资料上每课都明确标注学习的重点、难点，可以将它抄录下来贴在自己的学习桌上，每日对照学习。同时，现在的考试越来越重视学生联系思考的能力，所以学生也要重视自己对于所学知识的真题把握。通过课本目录可以较为清晰地把握课本知识脉络，使我们的学习思路更加清晰。

期末考试前计划篇四

1、做难题。

有些家长觉得复习阶段就是做题，难度越大越好。其实不是

这么一回事，拿100分的试卷来说，其中有70分左右的是考基础的题目，只有30分左右的是考难题。如果在平时的复习阶段中，我们可以花一些时间去攻克难题，但是到期末考试前夕，我们就不能把大量的时间浪费在解决难题上面。

这个时间段做难题至少有三个方面的负面影响：一是影响孩子的自信，容易使孩子产生消极的心里暗示，自己吓唬自己，因为难题总是做不出来，加上期末考试下个月就要来临，孩子心理上会因为受到打击或者心理压力太大就自暴自弃；二是会打乱孩子的思路。语文、数学、英语、物理、化学、历史等知识是各自成独立和完整体系的，孩子只有在理解的基础上才能灵活运用。三是会耗费大量精力，使孩子得不到适当的休息。以前我在微课堂中讲过：小学生最好在晚上10点以前上床睡觉；初一的学生最好在晚上10:30分以前上床睡觉；初二的学生最好在晚上11:30分以前上床睡觉；初三的学生最好在晚上12:00以前上床睡觉。我知道深圳的夜生活特别的丰富，但是家长们，我们一定要保证孩子每天7个小时左右的睡眠时间，因为，学校或者辅导班的上课一定要集中注意力认真听课，这就需要通过比较充足和高质量的睡眠来保证第二天精力充沛！

2、疲劳战。

有些家长让孩子在复习阶段时拼命抓紧时间，可谓是分秒必争，甚至挑灯夜战，这很有可能使孩子陷入身心疲劳，还会使孩子思维不清晰。另外，打疲劳战对于正在长身体的孩子来讲，不利于孩子身体的健康发育！所以我个人不推荐学生在考前搞疲劳战。其实，学生提分最重要的途径就是在上课的时候高度集中力，认真听讲，认真做笔记。做到积极举手发言，做到不懂就问。始终保持高效率的学习方式和良好的学习习惯，学习成绩就一定差不到哪里去。

3、看弱点。

有些孩子平时觉得自己还可以，但到考前几天，开始大量发现自己的弱点：这些单词怎么没印象，这个题还不会做……于是便重新开始复习阶段，一旦考试就必然大脑乱作一团，原来会的知识也想不起了。所以，在考前无论发现了什么弱点，都不要过多地去想，要有一个平常心：现在是复习阶段已经掌握了旧知识的关键时候，而不是再花大量时间去学习新知识的时候！

1、制定好学习计划

我们常说有一个好的开始就会有一个好的结束，任何一个成功都取决于有一个充分的准备。面对期末考试也一样，因此我们应该制订一个详细的期末复习阶段计划表。家长们应该要孩子将每天要复习阶段的各门学科的内容详细地画在一张表格上，家长们应该要求孩子每天给自己布置一定的复习阶段任务，家长们还应该要求孩子对于期末复习阶段计划的严格执行制订出相应的保证措施！如果不完成任务，孩子对自己有什么样的惩罚措施。孩子制订复习阶段计划，必须从自己的学习基础出发。

每个人都有自己的学习特点，对于期末复习阶段，学生们应该根据自己的学习特点和学习基础来进行：如果孩子在数学、物理和化学等理科有欠缺或不足，家长们在帮助孩子制订复习阶段计划的时候，应该要求孩子在自己的薄弱学科多花点时间；如果孩子在某一学科上平时的学习成绩还不错，孩子就应该少花一点时间，争取拿出更多的时间来复习阶段自己的弱科。

2、认真读课本

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散出去的。所以学生们在复习阶段时必须读课本，而且要一遍又一遍反复地读！细节很重要，读书的时候一定要很仔细地阅读，最好读出声，这样

子的话，一些知识细节或者知识碎片就在不经意中记在大脑当中了。

读完之后，应该能够对本章节的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述出本章节的主要内容。这样就可以在整体上把握住书本上的主要知识。从整体上把握书本知识有利于学生们对于考卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握。我经常和学生们讲考试题目是换汤不换药，也就是说考试内容还是学生们平时学习过的知识，只是换了一种考试形式而已，万变不离其中，变来变去还是围绕着我们的课本知识来展开。对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性了。

3、复习阶段要讲究科学性

复习阶段也是一门科学，复习阶段时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。根据人脑的记忆特点，学生们在复习阶段时，不要希望能够通过一遍复习阶段就能够掌握书本的基础知识，一般来说，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍。我曾经和学生们说过，长期来看，如果每周对一个知识点或者一个英语单词重复一次，连续重复记忆50个星期，将永远不会忘记；短期来看，如果每天对一个知识点或者一个英语单词重复记忆一次，连续重复记忆50天，三年内不会忘记！所以，学生们要做的其实很简单，那就是对于已经学过的知识不断地重复记忆，学习成绩就一定会有提高！希望通过一遍复习阶段就能够掌握书本知识是几乎不可能的！

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了的.知识学生们不能够理解它，只有理解了的知识学生们才能够更深刻地感觉到它！学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么只选四条而不选八条，而这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什

么共性的东西?孩子们在复习阶段时，越是动脑筋思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识!

记忆是一个复杂的过程，在复习阶段时，不能眼睛只盯着书本，学生们看完一段书本知识以后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看看刚才看过的书本上的内容是否记住了、是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要能够把知识点讲出来，就说明已经初步掌握了。所以，在复习阶段的过程中，学生们是脑筋动得最快的时期!

4、复习阶段小技巧

该背诵的一定要背诵，比如说单词、语文的文学常识、容易写错的字和词、古文翻译。语文、数学和英语很重要，也是主科。现在深圳的中考总分是460分，其中语数英各占100分，就是300分；物理总分60分，化学总分40分，这两科加起来占100分；另外历史总分30分，体育总分30分。所以我说语文、数学和英语是主科。拉分的关键是你擅长的那几门学科，因为分数差距不是太大，所以主要是靠擅长的科目拉开与其他同学的分数差距。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，所以字迹工整是很重要的。我经常和学生们讲：自如人品，一个人的字写得好，从某种程度上来说，就代表他的人品好!另外，我要求我们继往开来的学生一定要有一个错题本，每天及时把错题更正到自己的错题本上去，有时候我会亲自检查学生的错题本并签上我的名字，表示我对学生能够及时更正错题的重视!对于学生来说，在期末考试以前，最省事的复习阶段方法就是不断地看自己做错的题，这样很快就可以看完，而且效果很不错。

唯一的缺点是，相比很久以前复习阶段过的知识，会有些知识没有复习阶段到，但是学生们可以通过反复阅读课本知识来弥补。学生们在考试前，要背诵的、要默写的知识都要全部掌握。学生们在考试前最后一个月的复习阶段课一定要专心听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标

记，反复记忆老师在考前为我们圈出来的考试的重点知识。

5、复习阶段注意事项

在复习阶段的过程中，孩子们应该注意调整自己的身体状态和注意休息。一般来说，我们的大脑集中于某一学科的时间不会很长的，时间一长，孩子们的思维就可能处于停滞的状态。所以孩子们应该合理地安排时间，做到劳逸结合的同时，争取在晚上复习阶段时将所学的几门学科都能够安排出一定的时间，分出复习阶段的重点科目或者科目的重点复习阶段内容，这样保证大脑的高效率学习状态。同时，还应该注意不能打疲劳战，要确保第二天有比较旺盛的精力投入新的学习！

考试期间的复习阶段效率如果很低，那时看看书就行。或者家长们可以在这个时候和孩子多聊聊天，多给予孩子精神上的鼓励和支持！家长们要尽可能的消除孩子在考试前过于紧张的情绪，家长们要告诉孩子：只有每天认真地复习阶段，考出自己正常的水平。尽到自己最大的努力就好了。家长们在关注孩子的考试结果以前，更应该关注孩子在考试以前是否做到了最大限度的努力！如果没有，那就是孩子的学习态度出现了问题，如果是这样，家长你就可以要求孩子来找我沟通如何改变学习态度的问题了！

1、语文

(1) 一个星期复习阶段3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习阶段一遍，学会列提纲，考试时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

2、数学

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

3、英语

(1) 一个星期复习阶段两个单元

(2) 背诵部分课文，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

对于学过的内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，学生们要基础牢固，同时避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

最后我和家长们分享一下学生们在考试的时候如何答题：

1、按顺序把自己会做的题先做完，剩下的时间来解决有些难度的试题。

2、碰到难题不要慌，一定要静下心来看清楚题型题意再去答题。

3、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

4、如试卷全写完还没到交卷时间可从头到尾再仔细审视一遍有没有漏洞。

期末考试前计划篇五

时间过得飞快，期末考试一个月左右就要来临。经过了一个学期的刻苦努力，同学们肯定都是想要获得一个不错的成绩。下面就初三学生的期末考试复习进行一下指导，以便于学生

们的有效复习。

每个地区的初三语文复习范围各有不同，所以复习的方式也会不同。但相同的是各地考查的题型是大体相同的，下面对每种题型的复习方法做简单的指导。

基础知识常考知识点有九个，字音、字形、成语俗语、病句、文学常识、语意衔接、修辞、标点、关联词。建议字音、字形、成语俗语、文学常识以识记和默写的方式来记忆，字音可以拿张纸把自己易错到的字写下来，然后试着去注音，错了的再以这种方式来重复，直到全部正确为止。字形的话就先把字的注音写下来然后默写对应的字形，错的再去反复记忆。成语俗语可以写出成语的名字然后默写其解释及适用范围，文常可以写出作家的名字，自己去默填朝代、国籍、代表作等。

语意衔接、修辞、标点、关联词、病句等建议每种题型对应找到十道练习题，这十道题基本上包括了每个知识点的考查内容和范围，试着去做，看自己哪种类型的题目掌握的不够牢固，再重点突破。

综合性学习这几年的考查形式很固定就是一个大的主题下面出三道小题，分值11分，三道小题分别涉及到信息的提取、信息的归纳与概括，活动参与题等。第一小题主要是材料题信息提取题，这需要读懂题干的要求，根据题干要求去给材料分层，在原文中找到关键词句作答。第二题主要考查对材料的归纳概括能力，有时是文字材料、有时是文字材料和图表材料相结合来出题，首先还是读懂题干的要求，看清材料间的关系、是并列关系、还是因果关系，根据题目确定答题方向和信息的归纳概括方向。一般有两种情况，一是找材料间的共同点来答题，一种是从两则材料各归纳出一条来做答，要具体题目具体分析。最后一题的是让你就某种现象或情况提两条建议，要切实可行，体现我们对社会对生活的关注与热爱。此题难度不大，答案不唯一只要是合乎实际正确的建

议都可得分。建议考前练习三个有代表性的题目，熟悉一下解题的思路，建议近三年中考真题。

文言文这个考点只需解决三个问题即可，第一是每篇文言文中重点的实词解释要准确掌握，这是考试第一题。第二是会准确的翻译文章，特别是老师们画出的关键句要把里面的实词一一对应的去翻译，有特殊句式的注意翻译准确，这是考试的第二题。第三是文章内容的理解和文章思想感情的把握这是考试的第三题。而所有的这一切都是建立在对文章熟悉、对文章翻译到位的前提下的。建议重点复习初三上的课内文言文。

记叙文。此部分考查的题目也较为固化，一是文章内容的理解、情节的把握及情感变化的分析。这就要我们能够准确提取文章主要内容，对文章分层，每层提出情感词、心理变化词。第二题是局部内容的理解，比如发出某词的原因和内容分别是什么，某词指代的内容是什么等，这就要我们对文章的局部详细的分析，还有句子的作用、句子的赏析也是这部分考查的重点。第三是最后的阅读延伸题（即思维拓展题）。这主要考查学生对文章主旨的把握以及我们的理解表达能力。所有的题目都是建立在文章主旨基础上的延伸，无论是朝文文章内部的延伸还是文章外部的延伸都要以文章作者的主旨为基本原则加以阐述。建议考前对每种题型的解题方法做到心中有数，并找两篇文章加以练习，建议练习《忆冼星海》、《又临黄河岸》。

说明文。要把握说明内容和说明事物的特征，必考的材料链接题一般都是对说明对象特征的考查。议论文。全文的论证思路，重点段落的论证过程是复习的重点。段落的作用和论据的作用也不容忽视。

重点仍放在命题作文和半命题作文上特别是半命题作文。首先要重点训练的是自己的审题能力、审出要求及提示信息、隐含信息。如北京市20xx年“——并没有结束”要审出看起来

结束了，但实际没结束这一信息点；还要审出详略“战胜自己”重点写战胜自己某个不足的过程而非结果。二是训练立意及选材。根据题目准确的立意，立意要独特。比如□20xx年《凝聚》大家都立意为凝聚爱、凝聚团结，而北京一考生写凝聚“忠义”这一精神，就在众多文章中因立意的不同而脱颖而出。除此之外选材的新颖也是高分的关键。同学在复习时要准备两个与众不同的情感类素材和成长类素材和精神品格类素材，根据作文题目对准备的素材加以灵活运用，你的作文应该就不是问题了。值得一提的是，期末考试除了是对之前一学期学习情况的检测，也可以帮助我们明确寒假和春季自己的复习重点是哪些，所以比较有指导意义。希望同学们认真备考，预祝同学们取得优异的成绩！

期末考试前计划篇六

1、语文：平时注意字词，语文书下面的注释尤其重要。平时要注意课后古诗背诵，要熟而生巧。平时注意散文阅读、议论文阅读。建议：订购微型小说，每天看，考试阅读必胜！

2、数学：随着化学课程的展开，数学解题方法对化学至关重要。因此，每天你首要任务是预习，这样，不懂的第二天上课带着问题听课，绝对胜过好学生！还有，建议：订《天府数学》资料，这个资料非常好，我以前数学差得很，后来，我每天看例题，不懂在问老师。后期数学猛进。其实，学习数学不要想的复杂化，要渗透理解定理、概念。

3、物理：本期物理相对于初二下较容易。难点有：密度、摩擦力、杠杆、浮力。但是，学物理重在观察、勤思考！对于公式，一定要结合概念来。比如浮力概念，浮力等于该物体排开液体的重力。这个概念如果理解渗透，解题自然快。因此，学物理一定要注重概念，初三力学重在受力分析，一定注意！

4、化学：其实化学最容易。一开始，你要注重老师做的实验，这样，培养你的学习化学兴趣，以后你学的较轻松。到后头，

离子、化合价、质量守恒定律较难，但你别想的太难，记住：学习化学也要渗透理解概念，多练习，这几个部分是最基本，特别是化合价，质量守恒。化学公式较少，但是推断题最难。当你学到酸碱盐一部分，一定要背熟化学反应，还要记住特别地离子鉴定方法。次难是溶液，特别是溶解度，这个时候，你要有一定的函数思想，函数必须学好！否则，你看溶解度曲线必昏头！总之，化学不难，重在理解，你一定成功的！

5、英语：呵呵，英语，其实一句话，学英语，就是学语言，学语言，一定不要忘了用嘴说。初三英语语法主要是：被动语态、定语从句、状语从句。学习语法别忘了分条记忆，这样，降低记忆难度。学习英语你会发现，挺快掌握的。

6、政史：俗语：政史不分家。不错，学政治也在学历史。首先，政治要知道时事新闻，比如：才发生的7、6乌鲁木齐案，考试时很容易作为材料来考。答题时，要知道要运用什么知识，比如，7、6乌鲁木齐案，要用到：祖国主权的问题、民族统一意义，违法行为的`不良后果，违法犯罪的相容性，民族制度等。

所以，一定注意课本的观点。学历史，要注重历史材料，做材料阅读题时，首先思考材料讲述的与课本哪科相关。这样做题胸有成竹，信心百倍。学历史，要学会归纳历史观点，要找出历史异同。

比如：英法美资产阶级的异同，可以从性质、领导阶级、意义等归纳。世上无难事只怕有心人。任何人，不管如何，只要有上进心，都能学好。不要在意好学生的成绩，人生的路，总会遇见风吹雨打，关键是自己要有知难而进、勇往直前，再配合良好的心态，挫折虽在今日，胜利必在明天！

期末考试前计划篇七

(1) 一个星期复习3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

(1) 一个星期复习两个单元。

(2) 背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢。

对于学过内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

期末考试前计划篇八

有些家长觉得复习阶段就是做题，难度越大越好。其实不是这么一回事，拿100分的试卷来说，其中有70分左右的是考基础的题目，只有30分左右的是考难题。如果在平时的复习阶段中，我们可以花一些时间去攻克难题，但是到期末考试前夕，我们就不能把大量的时间浪费在解决难题上面。

这个时间段做难题至少有三个方面的负面影响：一是影响孩子的自信，容易使孩子产生消极的心里暗示，自己吓唬自己，因为难题总是做不出来，加上期末考试下个月就要来临，孩子心理上会因为受到打击或者心理压力太大就自暴自弃；二是会打乱孩子的思路。语文、数学、英语、物理、化学、历史等知识是各自成独立和完整体系的，孩子只有在理解的基

基础上才能灵活运用。三是会耗费大量精力，使孩子得不到适当的休息。以前我在微课堂中讲过：小学生最好在晚上10点以前上床睡觉；初一年的学生最好在晚上10:30分以前上床睡觉；初二的学生最好在晚上11:30分以前上床睡觉；初三的学生最好在晚上12:00以前上床睡觉。我知道深圳的夜生活特别的丰富，但是家长们，我们一定要保证孩子每天7个小时左右的睡眠时间，因为，学校或者辅导班的上课一定要集中注意力认真听课，这就需要通过比较充足和高质量的睡眠来保证第二天精力充沛！

有些家长让孩子在复习阶段时拼命抓紧时间，可谓是分秒必争，甚至挑灯夜战，这很有可能使孩子陷入身心疲劳，还会使孩子思维不清晰。另外，打疲劳战对于正在长身体的孩子来讲，不利于孩子身体的健康发育！所以我个人不推荐学生在考前搞疲劳战。其实，学生提分最重要的途径就是在上课的时候高度集中力，认真听讲，认真做笔记。做到积极举手发言，做到不懂就问。始终保持高效率的学习方式和良好的学习习惯，学习成绩就一定差不到哪里去。

有些孩子平时觉得自己还可以，但到考前几天，开始大量发现自己的弱点：这些单词怎么没印象，这个题还不会做……于是便重新开始复习阶段，一旦考试就必然大脑乱作一团，原来会的知识也想不起了。所以，在考前无论发现了什么弱点，都不要过多地去想，要有一个平常心：现在是复习阶段已经掌握了旧知识的关键时候，而不是再花大量时间去学习新知识的时候！

我们常说有一个好的开始就会有一个好的结束，任何一个成功都取决于有一个充分的准备。面对期末考试也一样，因此我们应该制订一个详细的期末复习阶段计划表。家长们应该要孩子将每天要复习阶段的各门学科的内容详细地画在一张表格上，家长们应该要求孩子每天给自己布置一定的复习阶段任务，家长们还应该要求孩子对于期末复习阶段计划的严格执行制订出相应的保证措施！如果不完成任务，孩子对自

己有什么样的惩罚措施。孩子制订复习阶段计划，必须从自己的学习基础出发。

每个人都有自己的学习特点，对于期末复习阶段，学生们应该根据自己的学习特点和学习基础来进行：如果孩子在数学、物理和化学等理科有欠缺或不足，家长们在帮助孩子制订复习阶段计划的时候，应该要求孩子在自己的薄弱学科多花点时间；如果孩子在某一学科上平时的学习成绩还不错，孩子就应该少花一点时间，争取拿出更多的时间来复习阶段自己的弱科。

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散出去的。所以学生们在复习阶段时必须读课本，而且要一遍又一遍反复地读！细节很重要，读书的时候一定要很仔细地阅读，最好读出声，这样的话，一些知识细节或者知识碎片就在不经意中记在大脑当中了。

读完之后，应该能够对本章节的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述出本章节的主要内容。这样就可以在整体上把握住书本上的主要知识。从整体上把握书本知识有利于学生们对于考卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握。我经常和学生们讲考试题目是换汤不换药，也就是说考试内容还是学生们平时学习过的知识，只是换了一种考试形式而已，万变不离其中，变来变去还是围绕着我们的课本知识来展开。对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性了。

复习阶段也是一门科学，复习阶段时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。根据人脑的记忆特点，学生们在复习阶段时，不要希望能够通过一遍复习阶段就能够掌握书本的基础知识，一般来说，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍。我曾经和学生们说

过，长期来看，如果每周对一个知识点或者一个英语单词重复一次，连续重复记忆50个星期，将永远不会忘记；短期来看，如果每天对一个知识点或者一个英语单词重复记忆一次，连续重复记忆50天，三年内不会忘记！所以，学生们要做的其实很简单，那就是对于已经学过的知识不断地重复记忆，学习成绩就一定会有提高！希望通过一遍复习阶段就能够掌握书本知识是几乎不可能的！

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了的知识学生们不能够理解它，只有理解了的知识学生们才能够更深刻地感觉到它！学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么只选四条而不选八条，而这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？孩子们在复习阶段时，越是动脑筋思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识！

记忆是一个复杂的过程，在复习阶段时，不能眼睛只盯着书本，学生们看完一段书本知识以后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看看刚才看过的书本上的内容是否记住了、是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要能够把知识点讲出来，就说明已经初步掌握了。所以，在复习阶段的过程中，学生们是脑筋动得最快的时期！

该背诵的一定要背诵，比如说单词、语文的文学常识、容易写错的字和词、古文翻译。语文、数学和英语很重要，也是主科。现在深圳的中考总分是460分，其中语数英各占100分，就是300分；物理总分60分，化学总分40分，这两科加起来占100分；另外历史总分30分，体育总分30分。所以我说语文、数学和英语是主科。拉分的关键是你擅长的那几门学科，因为分数差距不是太大，所以主要是靠擅长的科目拉开与其他同学的分数差距。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，所以字迹工整是很重要的。我经常和学生们讲：自如人品，一个人的字写得好，从某种程度上来说，就代表他的人品好！另外，我要求我们继往开来的学生一定要有一

个错题本，每天及时把错题更正到自己的错题本上去，有时候我会亲自检查学生的错题本并签上我的名字，表示我对学生能够及时更正错题的重视！对于学生来说，在期末考试以前，最省事的复习阶段方法就是不断地看自己做错的题，这样很快就可以看完，而且效果很不错。

唯一的缺点是，相比很久以前复习阶段过的知识，会有些知识没有复习阶段到，但是学生们可以通过反复阅读课本知识来弥补。学生们在考试前，要背诵的、要默写的知识都要全部掌握。学生们在考试前最后一个月的复习阶段课一定要专心听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记，反复记忆老师在考前为我们圈出来的考试的重点知识。

在复习阶段的过程中，孩子们应该注意调整自己的身体状态和注意休息。一般来说，我们的大脑集中于某一学科的时间不会很长的，时间一长，孩子们的思维就可能处于停滞的状态。所以孩子们应该合理地安排时间，做到劳逸结合的同时，争取在晚上复习阶段时将所学的几门学科都能够安排出一定的时间，分出复习阶段的重点科目或者科目的重点复习阶段内容，这样保证大脑的高效率学习状态。同时，还应该注意不能打疲劳战，要确保第二天有比较旺盛的精力投入新的学习！

考试期间的复习阶段效率如果很低，那时看看书就行。或者家长们可以在这个时候和孩子多聊聊天，多给予孩子精神上的鼓励和支持！家长们要尽可能的消除孩子在考试前过于紧张的情绪，家长们要告诉孩子：只有每天认真地复习阶段，考出自己正常的水平。尽到自己最大的努力就好了。家长们在关注孩子的考试结果以前，更应该关注孩子在考试以前是否做到了最大限度的努力！如果没有，那就是孩子的学习态度出现了问题，如果是这样，家长你就可以要求孩子来找我沟通如何改变学习态度的问题了！

(1) 一个星期复习阶段3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习阶段一遍，学会列提纲，考试时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

(1) 一个星期复习阶段两个单元

(2) 背诵部分课文，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

对于学过的内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，学生们要基础牢固，同时避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

1、按顺序把自己会做的题先做完，剩下的时间来解决有些难度的试题。

2、碰到难题不要慌，一定要静下心来看清楚题型题意再去答题。

3、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

期末考试前计划篇九

1、要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，

不要放过任何可以拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段:

短时记忆: 5: 30——7: 30

长时记忆: 14: 00——17: 00

深度思考: 20: 00——22: 30

(2) 对于一些东西, 要重复记忆, 如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态, 可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌, 随便抽4张, 玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5、考试的时候, 如果遇到不会的题, 把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视), 这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重, 二是作弊会心虚, 影响正常发挥。

7、考前不要熬夜, 一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态, 这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量, 重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下, 努力提高数量和速度。如做训练和习题时, 首先要独立分析思考, 正确解决, 培养解决问题思路和敏捷性, 学会举一反三, 切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决, 强调准确性, 不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩!

期末考试前计划篇十

有些家长觉得复习阶段就是做题，难度越大越好。其实不是这么一回事，拿100分的试卷来说，其中有70分左右的是考基础的题目，只有30分左右的是考难题。如果在平时的复习阶段中，我们可以花一些时间去攻克难题，但是到期末考试前夕，我们就不能把大量的时间浪费在解决难题上面。

这个时间段做难题至少有三个方面的负面影响：一是影响孩子的自信，容易使孩子产生消极的心里暗示，自己吓唬自己，因为难题总是做不出来，加上期末考试下个月就要来临，孩子心理上会因为受到打击或者心理压力太大就自暴自弃；二是会打乱孩子的思路。语文、数学、英语、物理、化学、历史等知识是各自成独立和完整体系的，孩子只有在理解的基础上才能灵活运用。三是会耗费大量精力，使孩子得不到适当的休息。以前我在微课堂中讲过：小学生最好在晚上10点以前上床睡觉；初二的学生最好在晚上10:30分以前上床睡觉；初三的学生最好在晚上11:30分以前上床睡觉。我知道深圳的夜生活特别的丰富，但是家长们，我们一定要保证孩子每天7个小时左右的睡眠时间，因为，学校或者辅导班的上课一定要集中注意力认真听课，这就需要通过比较充足和高质量的睡眠来保证第二天精力充沛！

有些家长让孩子在复习阶段时拼命抓紧时间，可谓是分秒必争，甚至挑灯夜战，这很有可能使孩子陷入身心疲劳，还会使孩子思维不清晰。另外，打疲劳战对于正在长身体的孩子来讲，不利于孩子身体的健康发育！所以我个人不推荐学生在考前搞疲劳战。其实，学生提分最重要的途径就是在上课的时候高度集中力，认真听讲，认真做笔记。做到积极举手发言，做到不懂就问。始终保持高效率的学习方式和良好的学习习惯，学习成绩就一定差不到哪里去。

有些孩子平时觉得自己还可以，但到考前几天，开始大量发

现自己的弱点：这些单词怎么没印象，这个题还不会做……于是便重新开始复习阶段，一旦考试就必然大脑乱作一团，原来会的知识也想不起了。所以，在考前无论发现了什么弱点，都不要过多地去想，要有一个平常心：现在是复习阶段已经掌握了旧知识的关键时候，而不是再花大量时间去学习新知识的时候！

在和家长们讲了以上要避免的三种行为以后，现在我和大家分享学生们在期末考试前总复习阶段的一些方法。

我们常说有一个好的开始就会有一个好的结束，任何一个成功都取决于有一个充分的准备。面对期末考试也一样，因此我们应该制订一个详细的期末复习阶段计划表。家长们应该要孩子将每天要复习阶段的各门学科的内容详细地画在一张表格上，家长们应该要求孩子每天给自己布置一定的复习阶段任务，家长们还应该要求孩子对于期末复习阶段计划的严格执行制订出相应的‘保证措施’！如果不完成任务，孩子对自己有什么样的惩罚措施。孩子制订复习阶段计划，必须从自己的学习基础出发。

每个人都有自己的学习特点，对于期末复习阶段，学生们应该根据自己的学习特点和学习基础来进行：如果孩子在数学、物理和化学等理科有欠缺或不足，家长们在帮助孩子制订复习阶段计划的时候，应该要求孩子在自己的薄弱学科多花点时间；如果孩子在某一学科上平时的学习成绩还不错，孩子就应该少花一点时间，争取拿出更多的时间来复习阶段自己的弱科。

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散出去的。所以学生们在复习阶段时必须读课本，而且要一遍又一遍反复地读！细节很重要，读书的时候一定要很仔细地阅读，最好读出声，这样的话，一些知识细节或者知识碎片就在不经意中记在大脑当中了。

读完之后，应该能够对本章节的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述出本章节的主要内容。这样就可以在整体上把握住书本上的主要知识。从整体上把握书本知识有利于学生们对于考卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握。我经常和学生们讲考试题目是换汤不换药，也就是说考试内容还是学生们平时学习过的知识，只是换了一种考试形式而已，万变不离其中，变来变去还是围绕我们的课本知识来展开。对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性了。

复习阶段也是一门科学，复习阶段时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。根据人脑的记忆特点，学生们在复习阶段时，不要希望能够通过一遍复习阶段就能够掌握书本的基础知识，一般来说，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍。我曾经和学生们说过，长期来看，如果每周对一个知识点或者一个英语单词重复一次，连续重复记忆50个星期，将永远不会忘记；短期来看，如果每天对一个知识点或者一个英语单词重复记忆一次，连续重复记忆50天，三年内不会忘记！所以，学生们要做的其实很简单，那就是对于已经学过的知识不断地重复记忆，学习成绩就一定会有提高！希望通过一遍复习阶段就能够掌握书本知识是几乎不可能的！

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了的知识学生们不能够理解它，只有理解了的知识学生们才能够更深刻地感觉到它！学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么只选四条而不选八条，而这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？孩子们在复习阶段时，越是动脑筋思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识！

记忆是一个复杂的过程，在复习阶段时，不能眼睛只盯着书本，学生们看完一段书本知识以后，应该抬起头来，好好思

考，尝试回忆，看看刚才看过的书本上的内容是否记住了、是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要能够把知识点讲出来，就说明已经初步掌握了。所以，在复习阶段的过程中，学生们是脑筋动得最快的时期！

该背诵的一定要背诵，比如说单词、语文的文学常识、容易写错的字和词、古文翻译。语文、数学和英语很重要，也是主科。现在深圳的中考总分是460分，其中语数英各占100分，就是300分；物理总分60分，化学总分40分，这两科加起来占100分；另外历史总分30分，体育总分30分。所以我说语文、数学和英语是主科。拉分的关键是你擅长的那几门学科，因为分数差距不是太大，所以主要是靠擅长的科目拉开与其他同学的分数差距。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，所以字迹工整是很重要的。我经常和学生们讲：自如人品，一个人的字写得好，从某种程度上来说，就代表他的人品好！另外，我要求我们继往开来的学生一定要有一个错题本，每天及时把错题更正到自己的错题本上去，有时候我会亲自检查学生的错题本并签上我的名字，表示我对学生能够及时更正错题的重视！对于学生来说，在期末考试以前，最省事的复习阶段方法就是不断地看自己做错的题，这样很快就可以看完，而且效果很不错。

唯一的缺点是，相比很久以前复习阶段过的知识，会有些知识没有复习阶段到，但是学生们可以通过反复阅读课本知识来弥补。学生们在考试前，要背诵的、要默写的知识都要全部掌握。学生们在考试前最后一个月的复习阶段课一定要专心听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记，反复记忆老师在考前为我们圈出来的考试的重点知识。

在复习阶段的过程中，孩子们应该注意调整自己的身体状态和注意休息。一般来说，我们的大脑集中于某一学科的时间不会很长的，时间一长，孩子们的思维就可能处于停滞的状态。所以孩子们应该合理地安排时间，做到劳逸结合的同时，争取在晚上复习阶段时将所学的几门学科都能够安排出一

的时间，分出复习阶段的重点科目或者科目的重点复习阶段内容，这样保证大脑的高效率学习状态。同时，还应该注意不能打疲劳战，要确保第二天有比较旺盛的精力投入新的学习！