

2023年初三体育教学工作计划 初三英语教学的工作计划(模板10篇)

农村农业工作计划的实施需要政府的支持和农民的积极参与。接下来，我们将分享一些社区工作计划的成功案例，希望能对你有所启示。

初三体育教学工作计划篇一

为了初三下学期的英语教学工作做的更好，现做如下工作计划：

一、指导思想

帮助学生做好英语学习，端正他们的学习态度。

二、教材分析

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1—10单元，第二学期为11—15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳

动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

三、学情分析

我所接手的九年级153班一共有28名，154班一共有30名，从上学期成绩来看尖子生几乎没，有学困生多，给上课带来很大的难度。大部分学生基础差，他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为。也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后不完成作业。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。为使英语教学工作能有条不紊的进行，今后工作中能取得更好的成绩，特制定以下计划：

四、教学目标

- 1、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 2、巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。
- 3、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 4、做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心学困生。
- 5、认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、

主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

6、通过复习让学生对于从前所学的内容能够查漏补缺，真正吃透教材，对于所学知识进行内化，成为自己的知识；注重英语解题能力的培养；采取必要措施，缩小差距。

五、具体工作措施

1、加强学习，认真学习新课程标准，钻研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究20xx年的考试说明。

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

4、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

六、教学资源分析

七年级到九年级共五本书，七年级上册（12单元）、七年级下册（12单元）、八年级上册（12单元）、八年级下册（10单元）、九年级（14单元）共计60单元的内容；需要掌握语法有名词、代词、数词、时态等18项；需要掌握交际运用包括个人情况、家庭、朋友与周围的人、周围的环境、日常活动、学校生活、个人兴趣、情感与情绪、人际交往、计划与安排、节假日活动、购物、饮食、卫生与健康、安全与救护、天气、文娱与体育、旅游与交通、通讯、语言学习、自然、世界与环境、科普知识与现代技术、历史与社会、故事与诗歌等24个话题项目。

七、本学期的教学重、难点

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前五册中的所有单词。

语法：掌握六种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时和现在完成时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：六种简单句，并列句，复合句。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同学生的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

八、教学方法

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地刻苦学习。

3、每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点，务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。每天都要布置作业。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

4、教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样

的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。

5、重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

6、利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

重点培养的优等生：

153班□xxx

154班□xxx

九、复习进度与复习内容

第一轮复习阶段□(20xx年3月初—4月初)

内容：七、八、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

复习方法：教师辅导——学生强化记忆与训练，以课本为中心，关注重点词汇，词组。

第二轮复习阶段□(20xx年4月初—5月初)

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。

复习方法：教师系统讲解——专项训练。

第三轮复习阶段□(20xx年5月初—6月初)

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

复习方法：在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

第四轮复习阶段（20xx年6月初一中考前）

内容：差缺补漏，针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

初三体育教学工作计划篇二

1. 本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2. 学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3. 本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1. 本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是：一、飞速发展的现代科技；二、依法治国；三、承担社会责

任。

2. 本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学；走创新之路；治国安邦的总章程；建设社会主义法治国家；公平、正义人们永恒的追求；在承担责任中成长六个主题。

3. 本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

初三体育教学工作计划篇三

本学期我担任x年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提初学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮

复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间□x月)

第x轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提初要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第_轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举

一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第_轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。(时间□x月)

第x轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提初应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。(时间□x月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提初和加强力争中考取得理想的成绩。

初三体育教学工作计划篇四

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和

成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年任教初三（1）班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，据老师反馈上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、本册教材分析目标要求重难点

教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对本班实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

听：

1、能听懂课文大致内容。

2、能抓住简单语段中的观点。

说：

- 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。
- 2、能经过准备就一般话题作短暂表达。

读：

- 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度。
- 2、能识别不同文体的特征。
- 3、能通过分析句子结构理解难句和长句。

初三体育教学工作计划篇五

一、指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、主要工作：

- 1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。
- 3、加强政治学习，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。
- 4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极

性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率；培养学生学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估,7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量;8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，及时反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学

生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

2021初三英语教学工作计划

初三体育教学工作计划篇六

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生

具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实两操一舞活动，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动

队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

- 1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。
- 2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。
- 4、一年级认真训练广播操。

十月份

- 1、一年级广播操验收。
- 2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

- 1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作
- 2、积极组队参加区毽绳比赛。

十二月份

- 1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。
- 2、各训练队认真进行冬训。

一月份

- 1、考查学生体育成绩。
- 2、总结体育组学期工作。
- 3、体育资料归档。

一、指导思想

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。
- 2、以素质教育全面深化教育改革。
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。

二、总体目标

- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。
- 6、争创学校的体育特色，培养合格+特长的学生。

三、具体工作

- 1、不断健全科学的管理体系

今年我校将继续去年的体育领导小组，使体育工作管理形成

网络化。即校长体育分管校长分管教导体育教研组长各体育教师各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育管理工作做到了常规化、制度化、科学化。

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之形成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝了体罚与变相体罚。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，除了每月一次的体育工作例会和每两周一次的教研活动外，每月开展一次教科研例会，教师必须写好课题计划与研究卡，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。学校将在可能的前提下，组织体育教师到体育工作做得扎实的兄弟学校进行参观、学习。

4、抓好课外活动

(1)、今年继续抓好学生新的室外操，进一步规范眼保健操，并于10月份举行全校广播操比赛。

5、立位体前屈、斜身引体(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。

(3)、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：10米4、1分钟跳绳、立定跳远、掷实心球、1分钟仰卧起坐。

(4)、学校召开一年一次的春季田径运动会。

(5)、全面开展冬季三项活动，在市级冬季三项赛中力争前三名。

(6)、根据学校的特点与教师的特长，每个年级组织一个校级田径队和一个球队：运动队每周一、三、五必须训练1.5小时，在9月份的市田径运动会和1月份的冬季三项赛等比赛前夕进行一定时间的集训，比赛成绩要求比去年有提高。另外，在学生平时的活动中，教师应及时发现好苗子，组建了运动队梯队。在训练中，教师不仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

四、确保经费，进一步完善场地和器材

今年学校将为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的顺利开展，逐步使我校的体育场地、器材达到国家标准。

体育工作具体安排情况：

一、x[x]月份完成全校五项身体素质测试工作[x]月份完成登记、分析和总结工作。

二、x[x]月份完成全校达标测试工作[x]月底完成登记、分析和总结工作。

三、x月底学校召开校春季田径运动会[x]月初开始编写次序册，5月份总结。

四、上半年积极准备体育资料。

五、举行一些小型运动比赛：

x月1分钟仰卧起坐

x月500米短跑

x月立定跳远

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

一、教材分析：

二、教学目的：

1. 增进学生健康，增强学生体质。
2. 掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。
3. 对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点：

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

四、教学难点：

提高学生锻炼的'积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

五、教学措施：

1. 从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。
3. 开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪

律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4. 学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

5. 学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，相信在领导的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

一从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我校建校历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施器材齐全，有较好的体育工作条件。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由学校陈校长主管具体的体育工作，相信在他的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作勤于工作，促进学校体育工作的发展。

二学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育智育美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2以《学生体质健康标准》为切入口建立检查评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

三开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

(1) 课间操课间舞

学校加强对课间操课间舞的管理，由体育教研组长老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间操舞顺利开展。成立课间操检查小组，在精神面貌出勤人数动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操舞形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

(2) 班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

(3) 体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

初三体育教学工作计划篇七

以深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，解放思想，转变观念，勇于探索，深化改革，求实创新。以新课程改革为契机，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，坚

持以学生发展为中心，重视学生的主体地位。

- 1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《学校体育工作条例》。
- 2、以素质教育为突破口，全面推行新课程改革。
- 3、以教科研为先导，深化教学改革。
- 4、全面推进信息化进程,实行电子备课。

（一）健全科学的管理体系。

- 1、在课堂教学中，对照《师德规范》以及《体育教师岗位职责》开展教学工作，认真执行体育教学工作“八认真”。
- 2、加强业余训练的管理力度，健全各运动队的梯队建设，制定好各级、各阶段训练计划，保持团体总分进入前八。
- 3、积极开展校内的体育竞赛活动，抓好“学生体质健康”的评定工作；保证学生在校的体育活动时间，督促各班上好两操两课等活动，做到保质保量。

（二）全面推进素质教育。

- 1、加强体育教师的业务学习，深刻领会课程改革的理念，并在备课及课上加以实践。
- 2、在教学中，以学生发展为中心，重视学生的主体地位，关注学生需求，重视学生情感体验，收集资料，撰写有关论文。
- 3、充分利用本校资源，激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识。

（三）加强学校体育特色研究。

- 1、全面推广“竞争——合作”型体育教学模式，并做深层次研究。
- 2、探索双语教学，在体育课中试行，配合学校做好双语教学工作。
- 3、以排球学校为新平台，提高全校的排球运动水平。

（四）加强体育教学的信息化工程。

- 1、充分利用学校的教育网络资源，实行电子备课。
- 2、在网上建立各运动队的详细资料及各班的体育成绩与学生体质健康等各项成绩。

（五）推行全民健身运动。

- 1、加强与学生家长的联系，关注学生的个体差异和不同需求，确保每一个学生受益，培养其终身体育意识。
- 2、组织校内教职员工参加各项体育竞赛，增加其体育锻炼时间，增进健康。

二月份：

- 1、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 2、召集校运动队，制定训练计划，健全梯队建设。
- 3、加强第八套广播体操的质量。

三月份：

- 1、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。

2、进行“学生体质健康”测试的前期准备工作与训练。

四月份：

1、认真进行体育教育教学工作。

2、做好第六届校运动会的各项准备工作，月底举行。

3、协调并督促全校各班级认真做好“学生体质健康”训练与测试。

4、与外校联系，组织教职工排球友谊赛。

5、培训好广播操领操员。

五月份：

1、认真进行体育日常教学工作，上好一堂体育教学公开课。

2、全校按计划认真完成体育达标考核及体质健康标准成绩汇总上报。

3、校篮球队完成六月份的太仓市小学生篮球比赛的组队工作。

4、每位教师完成一篇有质量的教科研文章。

六月份：

1、按计划完成学生各单项技术技能考核工作。

2、认真完成学生的体育成绩考核评定工作。

3、完成学生的身高、体重、视力的测量工作。

6、学期体育结束工作。

初三体育教学工作计划篇八

根据县局和镇教育组本学期的工作要点，结合我校实际，制定本学期学校工作计划。本计划分为五个部分：一、学校现状；二、指导思想；三、主要任务和目标；四、重点工作和措施；五、其他工作。

一、学校现状：

我校现有教学班14个，教师52人，学生714名。根据县局规划，我校将建成乐亭县东部区域，第一所高标准的农村寄宿制初中。现在我们已经入住新的教学楼，学生宿舍楼已进入装修阶段，预计10月底将投入使用，学生食堂也在洽谈设备的引进，取暖设备正在加紧施工，第三期工程建设，教师办公楼已在计划之中，校园环境整体规划也在加紧酝酿，可以说，县财政投资1000多万元新建的初中已初步落成。目前我们已完成了合班并校的第一步，使我们的教育资源进一步得到了合理地使用，同时壮大了师资队伍，优化了办公育人环境。但由于施工仍然正在进行中，所带来的外界干扰继续影响着我们的教学，这将使我们本学期的学校工作仍然伴随着一定的难度。

二、指导思想：

以构建和谐校园、安全校园为重点，以县局、镇教育组工作要点为统领，以落实常规教学为基础，强化学校管理，优化校园环境，深化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，力争使我校教学质量再上新台阶。

三、主要任务和目标：

强化德育工作，推进队伍建设；实施规范管理，创建和谐校园；加强安全教育，优化育人环境，争创一流业绩。

四、重点工作和措施：

（一）、队伍建设：

1、加强领导班子建设。围绕学校中心工作，努力形成懂管理、理念新、服务意识强、和谐共赢、率先垂范的干部队伍。

（1）、本学期，我们组成了新的领导集体并分设一室三处开展工作。校长室是学校的政策指挥机构，校长是学校行政的负责人，对外代表学校，对内统一领导学校工作。校长室由李xx校长、张xx副校长组成，由李xx校长负总责。校长主抓学校全面工作兼班主任工作，副校长协助校长做好学校全面工作兼主抓八年级教育教学工作；政教处是学校实施德育工作、思想政治工作、安全管理工作、班级管理工作和校园环境综合治理工作的具体操作机构。

政教处由陈xx教导主任、宋xx教导副主任组成。由陈xx教导主任负总责，主抓全校学生的德育和思想政治工作，兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理；宋xx教导副主任主抓学生的纪律、卫生、安全工作和学校资料的建档兼音、体、美、劳教学的管理工作。教务处是负责学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理的职能机构，并为学校领导对教学管理重大问题的决策提供参考意见和备选方案。教务处由陆xx教导副主任、高xx教导副主任、刘xx教导副主任组成。陆xx教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作；高xx教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作；刘xx教导副主任协助陆xx教导副主任抓好毕业班的教育教学工作；总务处是学校财务收入和支出以及校产管理的执行机构，并为学校的教育教学工作提供物质保障。总务处由刘xx、金xx二位老师组成，由刘xx老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作；金xx老师协助刘xx做好总务管理工作。

领导班子分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，集体合作。凡事做到对事不对人，涉及师生切身利益的事情做到：公平、公正、公开；做到有事谁主管谁负责，实行领导问责制。

(2)、本学期，实行班子成员例会制度。每周一上课前，由校长通报上周校园动态，布置本周各处室工作，各处室负责人向校长汇报本部门具体情况，及时有效地解决存在的实际问题。每位领导要真正做到工作前超前谋划，工作中求真务实，工作后积累反思，使我校领导的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识走在教师队伍的前列。

(3)、坚持领导听、评课制度（不少于40节），要带头参与教研活动，深入教学第一线，了解教师的教学情况，及时发现、研究、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，创造性地主动完成自己所分担的工作。

2、加强教师队伍建设。

(1)、全体教师要进一步加强对师德修养。严禁体罚或变相体罚学生，严禁用极其刻薄的语言刺激、侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起能发挥整体战斗力的优势。

(2)、严格教师考勤制度。以即将实施的绩效工资为依托，

扎实每个工作日。教师的考勤实行记录制度，每月一汇总，每学期一公布。请假教师严格履行请假手续并确实安排好自己的工作后，方可离校。请假一天内的教师，可向本年级组主抓领导提出口头申请，请假一天以上的教师，必须向校长申请。请假处置办法，严格按照县教育局颁发的《乐亭县教育局关于在职职工病、事假期间生活待遇的暂行规定》和《乐亭县教育局有关常用政策》的有关规定执行。

（二）、学生管理：

（1）、狠抓学生纪律，共建和谐班集体。本学期，全校学生来自47个自然村，由原来的7个学校的学生组成。生源四面八方，远近不同，环境变化，性格和习惯存在着差异，这就给我们的班主任和任课教师的管理工作带来了挑战。因此，班主任要加强对本班学生的管理，要制定班规班纪和相应的管理措施并形成文字，严格执行（文字材料一周内上报校长室）。各班继续搞好班级日志的记载。

（2）、加强合作学习，建立融洽和谐的关系。班主任要向学生讲清合班并校的意义，建设寄宿制初中对学生自身带来的好处。指导学生互助合作，互帮互学，建立真诚、融洽、和谐的同学关系。班主任要摸清本班学生纪差生的情况，对纪差生进行创造性地重点教育，有方法，有措施，有特点，形成自己独特的教育方式，并形成文字材料，在班主任工作汇报会上，相互交流探讨。

（3）、要强化学生行为规范教育。本学期，继续贯彻学习《姜各庄初中家校联合教育协议》和《中学生日常行为规范》，使协议和日常行为规范要入耳入脑，记在心里，体现在行动上。在学生中倡导“五有”、“五无”。“五有”即：课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，学习有进步；“五无”即：地上无纸屑，墙上无污渍，门窗无划痕，课桌无杂物，设备无破损。班主任要做好“心理障碍”、“行为习惯”等特殊学生的帮扶工作，力争不放弃一个学生。

(4)、加强家校联系。通过召开家长会、致家长公开信、通讯联系等方式，加强与家长的沟通 and 交流，让家长共同参与教育学生。本学期学校要求各位班主任，每天至少和一名学生谈过心，每周至少家访过十名学生，每月至少召开过一次不同层次的家长会。每次谈心和家访，都要留有笔踪。

(5)、要坚持每周一班会活动。做到有内容、有安排、有效果。针对班级问题，要有要求、有措施、有记录。继续开展每月一次班主任工作经验交流活动，相互学习，共同提高。

(三)、教学管理：

1、明确要求，大上教学质量。本学期，是实现合班并校的第一步，“质量是学校延续的生命线”。为此，我们提出“十字方针”，也就是：“备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，检测要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”作为我校强化教学中心意识、规范教学管理、提高教学质量的重要举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。本学期学校对各年级组提出不同层次的要求，即：抓好七年级教学，打好基础，不能出现偏科；加强八年级教学，严防两极分化，实现均衡发展；抓实九年级教学，谋方法求突破，培养优等生。

2、坚持常规管理，加强质量监控。主抓教学的领导，在本学期要从问题入手，细化、规范教学管理。教务处和政教处要狠抓教师备课、上课、辅导、作业批改、每月一视工作，制定出确实可行的检查标准。

(1)、备课：教师要钻研课标、教材、教法、学生。备教材要融会贯通、备学生要了如指掌、备方法要灵活多样、备实验要准确熟练、备提问要发人深思、备板书要提纲挈领、备练习要举一反三、备作业要难易得当、备教案要详略得体、备语言要言简意赅。课后能写好教学反思。政教处实行周抽

查月检查制，年底顺利迎接县局联查。

(2)、上课：要以教师为主导，学生为主体，训练为主线。讲课时间要少，讲课内容要精，教学方法要活，教学语言要有启发性。要突出思路教学，强调思维过程，使学生学会思考，学会学习。要杜绝个体经验教学，以老思路代替新方法。教务处和政教处要不定时间、不定课地听推门课、观摩课。

(3)、辅导：要把自习时间还给学生，保证学生有做作业和消化、吸收的时间。切忌滥发无选择地篇子，以大题量无端地消耗学生的有限时间。班主任、任课教师要切实保证自习的安静。

(4)、作业批改：要细，要及时。通过批改作业找出学生普遍存在的问题和教学中的不足，不提倡将数名同学带入办公室讲解。作业要适量，要分出层次。对不同程度的同学要有不同的要求，要摒弃一刀切，反对惩罚性作业。

(5)、每月一考：要加强单元复习与考试，认真细致地组织好各年级的质量检测。教务处要安排好各年级组每月一考的时间、试题、和阅卷工作，并适时组织好考试。考试结束，各学科教师要搞好试卷分析和讲评；教务处要组织各年级组、教研组分层次开好质量分析会、家长会。

3、搞好校本教研。

本学期组成六个教研小组，语文教研组长李增春、数学教研组长石晓辉、英语教研组长卢艳霞、理科综合教研组长周立婷、刘晓梅、文科综合教研组长王艳文、张翠红、音体美教研组长崔润杰。

(1)、本学期继续把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说

出的东西再研究”，实现一个循环往复、螺旋上升的过程。

(2)、政教处和教务处将在第3、4周进行全校任课教师检查性听课，特别是年轻教师的课和初次任教学科的课。加强听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习状态，进行有效的监督、检查与指导。

初三体育教学工作计划篇九

一、总体思路

二、工作要点

一) 提升课内外衔接质量

1、坚持课堂教学与课外活动相衔接。提升课堂教学效果，强化课外练习和科学锻炼指导，带动家庭、社区和社会组织的积极性。

2、坚持培养兴趣与提高技能相促进。遵循教育和体育规律，以兴趣为引导，注重因材施教和快乐参与，重视运动技能培养，逐步提高运动水平，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础。

3、倡导面向全体学生，广泛开展普及性体育活动，有序开展课余训练和运动竞赛，积极培养体育后备人才，大力营造校园体育文化，全面提高学生体育素养。

4、坚持全面推进与分类指导相结合。因地因校制宜，鼓励大胆探索创新，不断提高学校体育工作水平。

二) 深化教学改革研究

1、完善体育课程。以培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运

动技能、增强学生体质为主线，完善国家体育与健康课程标准，建立中小学体育课程衔接体系。科学安排课程内容，在学生掌握基本运动技能的基础上，根据学校自身情况，开展运动项目教学，提高学生专项运动能力。大力推动足球、篮球、排球等集体项目，积极推进田径、游泳、体操等基础项目和特色项目，广泛开展乒乓球、羽毛球、武术等优势项目。进一步挖掘整理民族民间体育，充实和丰富体育课程内容。

2、提高教学水平。体育教学要加强健康知识教育，注重运动技能学习，科学安排运动负荷，重视实践练习。研究制定运动项目教学指南，让学生熟练掌握一至两项运动技能，逐步形成“一校一品”、“一校多品”教学模式，努力提高体育教学质量。关注学生体育能力和体质水平差异，做到区别对待、因材施教。充分利用现代信息技术手段，开发和创新体育教学资源，不断增强教学吸引力。鼓励有条件单位申报课程基地，开展理论和实践研究，提高学校体育科学化水平

2016—2017学年第二学期体育学科工作计划2016—2017学年第二学期体育学科工作计划。

3、以课堂教学、课题研究和教研组建设为突破口，充分发挥学科中心组和学科基地的功能，不断加强体育教师队伍建设；进一步改进和完善教学研究制度和方式，将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来，强化教研活动的针对性，注重解决教学问题的有效性，努力提升教研水平，以此促进师生的主动发展，进一步提升我市体育教育的整体质量。

三）加强评价监测

1、完善考试评价办法。构建课内外相结合、各学段相衔接的学校体育考核评价体系，完善和规范体育运动项目考核和学业水平考试，发挥体育考试的导向作用。体育课程考核要突出过程管理，从学生出勤、课堂表现、健康知识、运动技能、体质健康、课外锻炼、参与活动情况等方面进行全面评价。

2、加强体育教学质量监测。明确体育课程学业质量要求，促进学校体育教学质量稳步提升。严格执行《国家学生体质健康标准》，将其实施情况作为构建学校体育评价机制的重要基础，确保测试数据真实性、完整性和有效性。鼓励各地运用现代化手段对体育课质量进行监测、监控和提升应对。

三、主要工作安排

二月份：

1、开学初教研活动

2□xx市中小学中心教研组、体育教研组长会议。

3、成立体育教学训练专项研讨

三月份：

1、开设xx市体育中考项目教学研究公开课。

2、组织xx市中学青年体育教师基本功比赛

3、拍摄体育学科精品课。

4、名师工作室主题活动。

5、穿戴设备教学研讨及课题申报。

6、互联网+进课堂研讨。

7、协助体卫艺处进行足球布点试点学校回头看工作。

8、选拔队员参加两岸智慧课堂邀请赛。

9、开展市学生体质健康促进研究工作。

四月份：

- 1□xx市小学“问题异构”联校教研活动。
- 2、高中体育模块教学研讨
- 3、配合市教育局体卫艺处做好2017年xx市体育中考工作。
- 4、配合市教育局体卫艺处做好高三学生体能测试工作。
- 5、组织征集中运会科报会学校体育论文。
- 6、组织参加全国十四城市体研会优秀论文评选活动。

五月份：

- 1、组织体育教师参加市教学沙龙活动。
- 2、开展全市体育室内课教学研讨和比赛。
- 3、新北区学校大课间现场推进会。
- 4、开设xx市中小学体育训练公开课、研究课2016—2017学年第二学期体育学科工作计划工作计划。

六月份：

- 1、开展省“十二五、十三五”立项课题研究工作
- 2□xx市中小学体育中心教研组、教研组长会议。
- 3、组织开展xx市第三十二届学校体育论文征集工作。
- 4、学期结束工作的布置

七月份、八月份：

- 1、协助体卫艺处开展中小學生阳光体育运动暑假活动，探索我市“校园吉尼斯挑战赛”阳光体育特色活动。
- 2、组织我市部分中小学体育教师进行基本功训练。
- 3、组织体育教师参加“名师大学堂”进修学习。
- 4、体育核心素养的培训以及省级国家级培训老师的辐射培训。

说明：各项活动以xx市网上教科院和体育与健康学科网上正式通知为准。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三体育教学工作计划篇十

一，基本情况（包括教学工作的依据，遵循的原则，教学改革的设想和学生的基本情况分析等）（可附页）

本教学大纲是根据我院学生培养目标的总体需求及新修订的

本科教学计划中规定的保健康复系篮球部分的内容要求制定的。

在教学中，树立以素质培养，能力培养为核心的启发式教学指导思想，遵循现代教育教学的原则，重点培养学生运用篮球运动特点及技，战术方法，帮助并做为健身指导和康复手段之一来指导具体实践。以篮球游戏为重点教材，并提高实战对抗运用篮球技战术的能力。力求使学生通过学习为今后学习工作打下一定基础。

本学期教学对象为保健康复系本科班。从第周开始，每个教学组每周4学时，需6周完成，共计24学时。本课程为考查课。

教学采用理论课，实践课讲授的形式。

二，教学的目的与任务

在教学过程中贯彻教书育人的指导思想，不断加强学生专业思想，职业道德教育，培养扎实的篮球基本功。

突出教学重点，使学生掌握篮球游戏的方法；培养其实战对抗的能力；提高学生运用篮球运动特点做为健身指导和康复技术手段之一指导实践工作的能力。

（三）结合篮球运动特点，发展学生的身体素质，增强体质。

三，教学内容

理论部分：

篮球运动基本技术介绍。

篮球运动基本战术介绍。

篮球主要竞赛规则与裁判法简介。

实践部分：

基本技术：攻防基本移动步法；传接球，运球的主要动作方法；行进间高，低手上篮；原地（跳起）单手肩上投篮；原地持球交叉步突破；防守持球队员和无球队员等。

基本战术：进攻与防守基础配合。

基本技能：教学比赛。

五， 教学措施与要求

教师在贯彻执行本教学大纲的过程中要始终坚持抓好学生的思想教育，并把教书育人摆在教学工作的首位。根据我院总体培养目标与运动人体科学系具体规定与要求，突出本专业特点，培养适应社会需要的合格人才。

教师在教学过程中，结合实际情况，严格贯彻执行学院规定的课堂常规，有计划，有目的的实施各类教学内容。教师以身作则，身体力行，为人师表，发挥教师主导作用，提高学生学习的积极性。

教学中突出教学重点，力求使学生掌握篮球游戏方法，原则及培养实战对抗能力。以提高篮球综合素质为目的，并贯穿于教学始终。

（四）有计划，有目的指导学生利用专业知识，结合篮球运动特点，服务今后工作。积累篮球专项知识，丰富实践经验。

（五）师生相互配合完成本教学任务。