

# 最新中小学教师师德考核个人总结(精选13篇)

知识点总结可以帮助我们形成知识结构，使得复习和记忆更加有条理和高效。通过阅读这些学习总结范文，可以激发我们对学习的兴趣和动力，提高学习效果。

## 中小学教师师德考核个人总结篇一

为了能在新的一年中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

一、德：

二、能：

### 1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校提供电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。坚持认真上好山东师范大学政法系研究生班，珍惜这难得的进修学习机会，并且能克服各种困难坚持完成了夏季、冬季课程的学习。

### 2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。本学期除教授新课外，还必须进行第一轮复习，而这一轮复习主要是夯实基础，侧重于知识的巩固、提高，所教班级平均成绩和优秀率在本校及济南市都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、教研能力：理论联系实际撰写小论文——达到引导学生关注社会、脚踏实地地学习的目的。指导高二、十班学生孙超撰写的《互联网——想说爱你不容易》、韩玉玺同学的《给自己幸福》同时获得济南市教委举办的“生活日报杯”济南市中小学生科技创新大赛一等奖，高二、九班学生王晓正的《昨天的罪恶、今天的无耻、明天的……》获本次大赛济南市二等奖。我也因此荣获优秀指导教师奖。

下半学期，应邀担任高一、九班石磊课题小组“研究性课题”指导教师，并非常荣幸地带领本课题组以《苏联解体给我们的启示和教训》代表文科课题组，参加学校的研究性课题结题报告会，并获得专家学者的高度评价。

在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，配合校教科处撰写教研论文——《为培养学生的创新精神而探索》，获校一等奖，获省教科所评比三等奖。

### 三、勤

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。本学期课

时为12节，参加市、本校听课超过10节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。根据教务处安排，本学期期中前夕，对外地来参观人员开设了一堂公开课。按时参加校、市、教研组的集体活动，主动组织高三年级组的备课活动，并于12月11日举办校级公开课，得到领导和师生的充分肯定。

#### 四、绩

个人教研论文——《为培养学生的创新精神而探索》获校一等奖，获省教科所评比三等奖。

指导学生论文三篇参加济南市教委20xx年举办的“生活日报杯”济南市中小学生科技创新大赛，孙超的《互联网，想说爱你不容易》和韩玉玺的《给自己幸福》获得市级一等奖，王晓正的《昨天的罪恶、今天的无耻、明天的》获二等奖。我也因此荣获济南市教委于20xx年举办的“生活日报杯”优秀指导教师奖。

担任高一、九班石磊课题组《苏联解体给我们的启示和教训》的指导教师，并代表文科课题组，成功地参加了学校举办的研究性课题结题报告会，获得专家学者的高度评价。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 中小学教师师德考核个人总结篇二

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，圆满完成了本年度的师德考核任务。现总结如下。

### 一、宣传学习工作

组织教师学习了《\_\_中学教师职业道德考核办法》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

### 二、组织考核

1、学生评价。每班下发\_\_张评价表，要求学生对自己的任课教师逐条作出评价。高年级学生自己独立完成对教师的评价，准许低年级学生将表格带回家同监护人共同完成，收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发\_\_张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德管理机构考核工作评分，每位教师对本办公室全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德管理机构考核工作评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

### 三、统计成绩

### 四、效果

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。另外一年来教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高。

霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。

学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”对待学生要温和、微笑、多赞扬微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角

度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。要以情动心，与学生心与心的交流俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。

一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

一切为了学生，我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采用现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体教学资源 and 多种形式的教学组织活动，以学生为中心提供多种学习支持服务。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某一个人、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

师德考核个人总结

## 中小学教师师德考核个人总结篇三

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度

的一致性；认真遵守《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

## 二、教学工作方面

这学期，本人担任三年级语文和英语教学工作。在教学中，我能自觉做到教学态度认真，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养。

严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

在工作之余，我还认真总结教学经验，积极参加各种竞赛活动，在08年秋期喻寺镇的教师技能大赛中获书法组第二名，青年教师优质课竞赛中获语文组第三名。在泸县小学英语教师技能大赛中获三等奖。

## 三、班主任工作

担任班主任工作后我费尽心思，想尽办法，按照《小学生日常规则》进行班级管理，很抓安全、卫生、纪律。顺利地完成了学校交给的各项任务。经常找学生谈心，进行家访，做量的工作，使一些“问题”学生明白是非，知道了什么该做，什么不该做，使他们养成了良好的行为习惯，让学生有了良好的集体荣誉。

其次加强班级板报的建设，营造良好的学习氛围，鼓励发扬先进。我在班后面的板报上，开创了“学习园地”和“雏鹰

争章”栏目；定期评出优秀学生个人和小组，张贴在“雏鹰争章”板报上，以发扬先进；黑板报定期更换，内容形式要求出新，起到了很好的宣传教育的作用。最后设置班级小岗位，加强班级的常规管理。

本学期我进行了很大的改革：首先是把班级工作分块，设置23个小岗位，每个同学根据个人实际情况自由认领，由班干部和班主任监督打分，作为学期末对同学进行评优和综评的依据。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，我将在以后的工作中再接再厉！

## 中小学教师师德考核个人总结篇四

自从参加工作以来，我一直以母校的校训“学为人师，行为示范”严格要求自己，努力做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

在生活中热爱学生，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。同时尊重学生，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。同时，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。



在学习上与时俱进，目前新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。积极参加学校 and 市教育局组织的培训活动，吸取杰出教师的教学经验，融入自己的教学当中，在不断学习中提高自己的教学能力。

我还年轻，在教育岗位上还须不懈的努力！但我相信，在我不断的探索和实践，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。“学为人师，行为示范”就是我追求的目标。

师德考核个人总结在教育局的领导和关怀下，本着公平、公正、公开的原则，我校结合学校具体实情，制定了周密而细致地计划，于1月8日圆满完成了任务。现将工作总结如下：

组长：孙肖奇

成员：石瑞丰、张东华、陈金林、田小庚

1. 学生问卷测评，印制测评表发放到所有学生手中，学生认真对照评分项目具体打分。
2. 教师自评，教师根据评价项目，结合自己的工作实际，自己评定分数。
3. 教师互评，由学校制定打分表，制定打分项目，总分100分，由教师互相评价，给出成绩。
4. 考核小组测评，由考核评价小组根据评价项目对各位教师逐一考评。

通过以上方式进行考核评价，本校我校考核结果为：全部优秀

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的考核情况及结果张榜公布，接受广大教师监督。总之，年度师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。

## 中小学教师师德考核个人总结篇五

根据上级关于进一步加强师德建设的意见和我区关于加强教师师德考核工作的精神，我校制定师德方案对全体教师的师德进行考核量化，现总结如下：

### 一、确定师德考核的范围对象

教师师德考核的范围和对象为我校在职在岗的教职员工。

### 二、完善教师师德考核备案管理

我校实行教师师德考核备案制度，并做为一项重要工作纳入日常管理。教师师德考核每学期一次，考核结束后，学校将考核结果上报教育办，考核档案由学校归档保存。

### 三、坚持教师师德考核的原则

- 1、坚持教育激励的原则。考核的各项规定和标准主要起正面引导、行为规范、团结鼓励作用。
- 2、坚持基层为主的原则。学校是教师直接管理者和教育者，具体考评工作由学校教导处组织实施。
- 3、坚持实事求是的原则。考评全过程必须以客观事实为依据，始终做到公正、公平、公开。
- 4、坚持科学推进的原则。考评方案立足实际，力求科学合理，

切实可行。

#### 四、创新和完善教师师德考核内容和形式

1、师德考核的内容以提高思想政治素质、职业理想、职业道德水平，突出教育行风建设，坚持着力解决师德建设中的突出问题，从“德、能、勤、绩、廉、学”等方面进行综合评价。

2、师德考核采取平时与定期、定性与定量相结合的方法，按照教师自评，教师互评，学生评议，家长评议，反馈意见，公示结果，登记备案等程序组织实施。

#### 五、强化教师师德考核结果与奖惩

教师师德考核的结果分为：优秀、良好、合格、不合格（凡严重违纪违法、违法教育行风、出现重大责任事故等的教师，均视为考核不合格）四个等次。

#### 六、优化教师师德考核工作的合理程序

加强教师师德考核制度是推动师德建设新举措，需要不但探索和完美，为了确保师德考核工作有组织、有计划的实施。

二是按照《方案》、《细则》以及“奖惩制度”精心组织，认真实施；

四是对本校教师在师德考核方面出现的重大问题不仅要及时记载，而且要及时处理上报。

### 中小学教师师德考核个人总结篇六

20xx年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的

工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质为能保质保量地完成教学工作。

这学年，本人担任xx年级两个班及数学教学工作，教学班级量大面积，并兼任班主任，负责学校的各项班务。平时认真做好学校布置的各项工作，积极配合学校各项活动。在教学中，本人认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的'教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

本人严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时刻苦钻研业务知识，积极参加教研活动，不断提高自己的教学水平。

总之，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

文档为doc格式

## 中小学教师师德考核个人总结篇七

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的'学习、工作，颇感有总结提高的必要。本人热爱祖国，拥护党的领导，学习和宣传先进思想，热爱教育事业，发扬奉献精神。严格执行教育方针，遵循教育规律，爱岗敬业，教书育人。不断提高科学文化和教育理论水平，精钻业务，实事求是，勇于探索。关爱、尊重学生，从来没有

体罚或变相体罚学生的现象。能循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康。能热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，与同事团结协作，遵纪守法，作风正派。衣着整洁、大方，举止端庄，语言文明，礼貌待人。能以身作则，为人师表。我严格执行教师职业道德规范。

总之，总结是为了提高。作为教师，我一定努力提高自身的思想素质、业务素质，发扬优点，改进不足，争取把各项工作做得更好。

## 中小学教师师德考核个人总结篇八

“学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

### 一、依法执教

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中小学教师师德考核个人总结篇九

我是一名人民教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全校开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

### 一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

## 二、存在的不足及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

- 1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

### 三、改进措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的`实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习



中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

## 中小学教师师德考核个人总结篇十

一年来，本人热爱人民，坚持教育方针，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习进取性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\_\_\_等同学，能进取配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\_\_\_。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

## 中小学教师师德考核个人总结篇十一

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有总结提高的必要。本人热爱祖国，拥护党的领导，学习和宣传先进思想，热爱教育事业，发扬奉献精神。严格执行教育方针，遵循教育规律，爱岗尽职，教书育人。不断提高科学文化和教育理论水平，精钻业务，实事求是，勇于探索。关爱、尊重学生，从来没有体罚或变相体罚学生的现象。能循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康。能热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，与同事团结协作，遵纪守法，作风正派。衣着整洁、大方，举止端庄，语言文明，礼貌待人。能以身作则，为人师表。我严格执行教师职业道德规范。

总之，总结是为了提高。作为教师，我一定努力提高自身的思想素质、业务素质，发扬优点，改进不足，争取把各项工作做得更好。

## 中小学教师师德考核个人总结篇十二

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个年度转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本年度工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响

到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面

的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 中小学教师师德考核个人总结篇十三

我校的师德建设，在紧跟师德建设年的步伐，逐一抓好落实的'基础上，主要是以打造师德文化为主线，努力使师德建设在高端、精细、扎实、持久、可持续发展的生态面上运行，因而取得了较好的效果。现就我校师德考核工作总结如下：

为使我校德师德考评工作落到实处，学校遵循考核公正、公平、公开的原则，成立了xx小学教师师德考核领导小组。

组长（xxx校长）。

成员（xxx教导主任、xxx少先队辅导员、xxx办事员）。

考核领导小组职责：负责学习宣传贺兰县《教师师德师风考核细则》，组织教师进行自评、他评、校评，进行师德师风总结，教育教师自觉遵守《贺兰县教师职业道德规范》和《宁夏回族自治区中小学教师行为“十不准”》。树立良好的教师形象。

1x月15日：教师师德自我总结阶段。

2x月16日：教师师德考核自评阶段。

3x月17日：教师师德考核他评、校评及考核总结阶段。

本次考核遵循公平、公正、公开的原则，实行自评、他评、校评相结合的形式，力争使考核工作实事求是、公开透明。

1x月15日，学校召集全体教师集体学习《贺兰县教师师德师风

风考核细则》，对细则深入理解，使教师明确细则的相关考核评价标准，对自身师德师风情况进行自我定位、自我评价。

2、教师对自身师德情况进行自我剖析，每位教师都能客观、公正的将自身师德相关情况进行总结，形成书面材料，在考评会上进行总结，其他教师根据书面材料和教师的工作情况进行评议、打分，会上气氛和谐，效果好。

3、考评领导小组根据教师日常工作情况并结合教师自评、他评情况客观公正的打分，并及时将考核情况通报教师，形成书面总结和考核结果上报教育办。

xxx□