

最新小学社会实践报告格式(优质16篇)

辞职报告是向公司上级提交的一份申请辞去职务的正式文书，它具备对工作成果的总结和对公司发展的思考。请大家参考以下的辞职报告范文，看看如何巧妙地表达自己的意愿和决心。

小学社会实践报告格式篇一

xx年的1月，今年的暑假如期而至，在心中孕育了很久的想法终于要实现了，不乏有些激动，这个想法呢，就是对我的家乡和唐山市区的部分中小学校的教育技术应用情况及计算机开设情况进行调查，作为教育技术专业即将毕业的学生而言，这将是个极大的考验。

这次的调查实践主要针对中小小学生，其中小学生17个，初中生21个，高中生10个，调查主要是通过走亲访友和家教之余完成，访谈内容围绕学校的多媒体设备使用情况，教师授课，学生喜恶情况及计算机开设情况展开，这次调查既丰富了假期生活又增长了见识，可谓一举两得。

放假开始的前十天，我并没有立刻返家，而是在市区找了几个家教工作，为我的调查做了铺垫，于是对家教的几个孩子进行了访谈，回家后借助走亲访友之际，又对很多孩子进行了访谈，综合所有谈话内容，得出以下结果：

根据上级部门的指示及支持，几乎中小学的全部学校都安装了多媒体设备，但是运用情况各有不同。

从小学来看，城市中的实验小学比农村中的普通小学应用情况要好，私立学校为提高招生率，多媒体应用情况较公办学校要好，在部分学校中多媒体只是摆设，并无对教学产生作用。据学生所说，很多教师也接受了如何使用设备的培训，

但都比较习惯原来的授课方式，不愿使用多媒体。在条件较好的实验小学中，在音乐、美术等这些艺术课中，多媒体的应用还算广泛，教师经常使用多媒体放音乐及美术作品，这比较吸引小学生的眼睛，易激发小学生的学习兴趣，教师也相对省了些力气，具有现代教育技术的特点。对于语文数学等被认为是主课的课程依旧是传统的以讲授为主的教学方式，而多媒体电脑被当成万能工具箱使用，如学生理解“我好容易才过河”和“我不好容易才过河”是一个意思，学生产生疑问，教师通过电脑在网络中查询，使学生对知识记忆深刻。虽然多媒体也表现出了它的作用，但应用还不是很广泛，没有最大限度发挥它的作用。对于计算机开设情况，条件好一点的实验学校在小学一年级就把课本发下来，在三年级左右就开设，从windows的最基本操作开始学习，而农村小学则从五年级才上计算机课，城市农村依然有很大差距。

从初高中来看，文科类做题海战术经常使用多媒体，它是个强大的工具，对于理科类完全可以应用几何画板、概念图等软件进行教学，但使用率基本为0，值得我们考虑为什么。计算机课程一般被看为是副课，每当快考试或是期中末考试来临时，计算机课就被作为自习课而停课。总体来看，初高中的教育技术能力也并不是很高，从学生的谈话中感觉电脑还是很远。

本次调查只反映了中小学教育中的部分问题，这也源于调查并不是很广泛，然而国家的发展靠教育，教育的发展要靠教师，我们要学会应用现代教育技术来发展教育，这才是作为专业的学生应该努力的方向。

历时四天的暑假社会实践结束了，新生活又开始了，但我会一直关注教育的发展，我的梦想就是成为教育行业的一个精英！我相信我会成为一名教育工作者，我会用自己的汗水和努力来提高自身价值，使自己成为对社会有用的人！

小学社会实践报告格式篇二

很庆幸参加了这一次的三下乡支教，它对我来说不仅仅是一次生活和教学上的锻炼，更重要的是它让我获得了自信，而这是我一直以来最缺乏的东西，大学生暑期社会实践报告。

支教过程中我们在生活上遇到了很多的问题，包括吃饭问题，卫生问题等等，但相比较而言，教学问题其实是让我们最头疼的。

后来的教学打消了我的所有疑虑。这是一群活泼调皮但遵守纪律的孩子，尽管当中有几个男生经常捣蛋，但只要我绷起脸来，他们就乖乖的，不再打闹。这些学生的英语基础都比较薄弱，很多应该掌握的东西他们都还是模棱两可，这就给我们的教学带来了很多的不便。原本的教学计划很多时候都得往后拖，因为在上新知识之前都要花很多的时间去回顾和复习。有时候也会感到很灰心，但每当看到那些孩子渴望求知的眼睛时，就不忍批评他们。学校老师的教学水平不高，是导致他们英语基础较差的主要原因。

而我负责的'主要是活动方面的事情，每当到了活动的时候，这些孩子都表现的非常活跃，争先恐后，而且还不停地给我出谋划策，令我倍感欣慰，社会实践报告《大学生暑期社会实践报告》。最难忘的是在搞smallworld的时候，由于布置课室的需要，要在黑板上画一些美国的动画片人物，但我与我的搭档老师都不擅长画画，一时很是烦恼。一名平时没怎么说话的女生在关键时刻帮了我们的大忙。她画的高飞狗惟妙惟肖，令我和搭档老师都惊叹不已。可以说，在短短的五天的支教生活里，如果没有学生的支持，很多活动是根本无法组织起来的。

由于之前没有支教的经历，加上准备不是很充分，第一天的工作让我们有点力不从心，回到宿舍的时候大都累得瘫倒在床上。后来在掌握了学生的特点和个性后，对学生慢慢熟悉

起来，一切就显得游刃有余了。

通过这次支教，我发现原来我也可以像自己的老师那样在课堂上挥洒自如——很多的事情看似很难，但只要自己真正去实践的时候，才发现原来自己当初高估了困难。记得有一名著名的ceo说过，“人生最大的失败就是不参与。”与其说这次支教是对我们专业知识的实践，不如说是对我们社会能力的一种锻炼。我们要自己买菜，自己烧饭，自己洗碗，自己备课，自己处理要面对的人和事，参与到社会生活的每一个部分中，这对我们来说是一次很宝贵的经历，也是我们未来生活的缩影。

小学社会实践报告格式篇三

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆；

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24

种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝，新疆：新。部队车辆只出现一次，即空。

随着科学技术的速度发展，我国的经济文化水平不断提高，每家每户的生活水平也随之提高。汽车、摩托车、助动车日益增多。同时，这些机动车也给环境造成了不良的`危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的“危机”。可是，许多同学对卫生环境似乎毫不关心，甚至没有保护环境意识，我校同学的环境保护意识又是怎样的呢？请看下面调查报告。

小学社会实践报告格式篇四

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

xx小学五年级学生50名。

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1)小学生为什么说话不文明

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4)现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

七、思考中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

小学社会实践报告格式篇五

回来在家已经过些日子了，看着这次支教活动中拍的照片，仿佛一幕幕都还在眼前，挺想念那些孩子，也挺想念我们这些老师，也想念在希望小学的每一天。平凡的十多天教学任务，我们过着不平凡的人生经历。学校的重视，领导的来访，让我们更加觉的，此次的实践活动，是值得付出，值得努力。

现在就简单的回顾下我参与这次希望小学支教活动的全过程，也给自己留下点可以为之自豪的东西。

面试：组长的短信发到我手机的时候，当时就有种热血沸腾的感觉，因为平时大多就在电视上看看那些师兄师姐们，不辞艰辛，不辞劳苦，到需要老师，最需要我们的学校去，尽自己的最大的一份力量，去帮助那些渴望知识，渴望理想的孩子们，现在我也有这样的机会拉，真的很高兴，也很紧张，因为首先要提交一份自己的个人信息表格，再要面试，选拔后还要培训等等一系列的环节。前面两个尤为重要，因为这决定你是否能加入这个团队，实现自己的愿望。小心翼翼的准备了好些天，提交了个人信息，之后就是漫长的等待面试通知，结果是喜人的，不枉多日的失眠，顺利通过了面试，虽然那天还是紧张的不行，但还是发挥正常，没什么可遗憾。

旅途：出发那天，我们个个都是大包小包，背着提着拉着都有，而且早上的一小段行走，就把我们累的够呛，从学校出发，徒步到工交站点，虽然就那么一千多米，却在这个早上，差点败下阵来，我们带的东西太全拉，使我们不堪重负，但是却让我们这个集体的团结力量，聚集在一起，并肩作战，到达了火车站后，统一着装的我们，立即吸引了很多旅客的目标，也感受到我们肩负着的，是不一般的使命。上了火车后，我们终于可以轻松下了，有可以坐的椅子，就是舒服，在火车上最打发时间的当然就是聊天和打牌，我们的座位号被分了三组，正好有一组可以在一起打牌，还有一组可以聊天，剩下的一组当然是睡觉，毕竟旅途劳顿，也是个不错的选择，虽然我们才刚刚起跑。这次最值得我们以后注意的是，火车下车后，一直找不到车去我们的希望小学，结果还好聚集了所有人的智慧和力量，有惊无险的安全到达了目的地，赶上了晚饭，一天的奔波，再加上在火车上中饭也没着落，饿的够呛，在我彻底崩溃之前，还好有队友提供了粮草，才得以见到我一直梦想去的希望小学。

上课：吃的住的喝的，都准备好之后，终于要开始我人生的第一堂课了，由于我们上的是小学生，而且我教的是地理，所以感觉压力挺大的，原因有三，首先怕自己讲太深，小孩子们又听不懂，讲太浅又怕他们无聊，没什么东西可学，真是放嘴里怕化了，捧手里怕疼了。其次，自己是学理科的，也就那么点水平和内涵，担心怕把他们教坏了。最后，地理嘛，肯定要画画地球，画画动物之类的，大家可知道我画画是一窍不通，没那天赋。所以，综合这主要的三点，一直让我无法定下思路去备课，明天是我们开学的第一天，虽然没我的课，但是已经紧张的不知所措。

但我从小就明白一句话，船到桥下自然直，也算是自我安慰下吧。第一天的欢迎仪式，很简单也很隆重，看着他们排着队，听着政教主任讲话，仿佛自己也回到了小时候，大家排着整齐的队伍，听着领导在台上讲话，我们很调皮的在互相打闹，脸上是无邪的笑容。晚上还是在绞尽脑汁的备课，真

是痛苦不堪，查阅了很多资料，发现了一个现象，要不就是高年级的东西，要不就是很简单，幼儿园都知道的知识，头痛的厉害，明天难道我真的要发呆的上完一节课吗，而且以后该怎么办，人越是发急越是发乱，直到最后整个人发傻，后来洗了个澡，设法冷静，也请教了队友，出个主意，在不断的讨论中，终于找到了一个知音，美术老师，哈哈，她的出现帮我解决了所有问题，因为她会帮我负责黑板上的画画，和课堂所需的一切跟图画有关的东西。

开始了第一堂课，由熊猫拉开了序幕。其中穿插了许多由小朋友表演的节目，都是现场表演，他们很活跃，也很认真，感觉我们所做的一切都是值得的，有时他们会很调皮，有时会逗你开心，也有时不听你指挥，扰乱课堂秩序，有时我也会发发飙，震慑下他们，到后来发现，这已经是毫无作用，因为他们闹起脾气会比你更凶。哈哈。上每堂课都会有其他的老师到场听课，一个是学习别人之长，另一个也是对上课老师的支持和鼓励吧。就这样，我总共上了4节课，每节课都是新的内容，因为大班和小班是不一样的班级，所有也就是说上了4节没有重复内容的课。每当备课，也是一天当中最头疼的事，很无奈但又很想去做。呵呵，人就是这样的矛盾。

家访：在上了将近一半的课程之后，组长决定大家来一次家访，也了解下当地的人文生活情况，也让自己这次的支教之行，更加富有意义，我和教英语的黄老师一起去了一起来上课的姐弟俩的家，他们来自外省，暑假跟随着母亲来外婆家玩，所以这次家访，我们也就是跟她们的母亲聊聊，感觉挺亲切的，我们的想法，她的想法，是如此的亲近，我们交流的过程，是如此的自然，我们学到的是，相信我们都长大了，此次来支教的老师们。

生活：课间的休息，这些可爱的小朋友，简直是形影不离，粘的很，时不时的跟来一招，抓打抢哭都用上了，而且还是一群小朋友对着你一个干，呵呵，有时还有两帮人马为你，而互相撕杀一局，为了就是单独占有他们喜欢的那个老师，

负责教奥运会知识的陈老师，是所有小朋友眼中最受欢迎的，也是被欺负的最惨的，也是唯一的一位老师。我们的每一顿用餐，也是从头笑到尾，因为我们这个团队，幽默的人才太多了。我们的娱乐也丰富多彩，从最初的双扣，玩到后来的杀人游戏，再同过来看我们的书记和老师也过瘾了一把。洗澡也是玩出来的，比看谁猛，在凉凉的夜里，使劲往身上倒水，是山里的水，纯天然，也挺营养。

感悟：这个团队是个有激情的团队，这个团队是有爱心的团队，这个团队是我喜欢，也向往的团队，我很高兴认识在一起支教老师们，也很高兴认识在这大山里的孩子们，也很高兴和家长们交流，这里的人民很淳朴，这里的天空很蓝，森林很绿，空气是相当的好，两边学校的各个领导，给了我们最大的支持，也给了我们最大的信心。我们很团结，无论遇到什么问题和困难，我们都能尽自己的努力去帮助，去解决，所以感觉，我们是一个真正的团队，勇往直前并且能带给小学生快乐和知识的团队。

短短的十多天的支教活动，即将结束的时候，给我们最大的感动是，一个个小学生们，拿着小本本，要我们写下自己的联系方式，以便以后能跟我们联系，等真正要离别的那个早上，我们组织了一个晚会，他们的精彩表演，也让我们觉的，他们确实把我们所教的都学会了，而且个个都很棒。当最后一个节目表演结束，我们听到的不是掌声，而是全场的哭声，大家哭成一片，各个点都在流泪，老师也是难以掩饰自己的不舍，有的都一个人在偷偷的哭泣。我们喜欢这里，大山，孩子，和这所带给我们无穷人生价值的希望小学。

离开：那天下着雨，这也正好掩藏了我们刚红着的双眼，大家像刚来的那样兴致勃勃，去车站的路途中，在工交上，我们可是一个接一个的唱着歌，令人向往的支教之旅，终于可以美美的点上一个句号了，接下来就是每个队员都能平安的回家。组长是最辛苦的一个，数学老师是最能讲的一个，语文老师是最会让人猜到是警察的一个，历史老师则是有望成

博导的一个，奥运老师是最嘻哈的一个，美术老师是最露笑脸的一个，书法老师是最漂亮的一个，英语老师是最能打篮球的一个，舞蹈老师是最会干杀手的一个，手语老师是最耐心的一个，音乐老师是最沉默的一个，还有一个可爱的学弟，是最酷的一个，当然，不能忘了我远道而来的女友，是最贴心的一个。每个人在那个雨天，相互挥手，告别！相信回到学校，我们还是一个团队，最出色的团队。

小学社会实践报告格式篇六

为了让我们班的同学在暑期有一个锻炼自己的机会，在我和我们班几个同学的商讨和计划下，我们组织了我们班部分人再去师大招募的部分人组成了一支二十几人的支教队伍，这次活动不仅仅是一次简单的班级活动，同时是贵州大学和贵州师范大学的学生之间的又一次完美的交流与合作，同时借助贵州省兴义市兴仁县所宜小学这个平台，展现了贵大和贵州师范大学的学生的才华，也是当代大学生敢于吃苦，乐于奉献的精神体现；最主要是展现了现代青年志愿者的一种使命感和责任感！

为了让我们在下乡后便于管理整个队伍，我们给我们的队伍取名为晨曦志愿者所宜分队。由此同时，我们的组织就叫晨曦志愿者联盟，我们队伍主要是针对在校大学生有想参加志愿者这个行业的人而组织的一个民间组织。现在我们的组织就几个人，我们将会把我们组织更加完善。

只要加入我们支教队的所有人都将成为我们组织的终生会员，我们都将成为晨曦志愿者者，我们把我们重点关注的孩子成为“幸运朝露”，这个命名是因为，我们希望我们的支教可以教会我们的学生怎样升华自己，不仅仅在学习上，而且要在思想上，在做人方面都有一定的提升。

同时还考虑了他们在做老师方面的使命感。我们的志愿者本着奉献，团结，友爱，进步的精神！励志把我们的团队打造成

一个无畏艰辛困难的具有强大奉献能力的志愿者团队。在团队合作方面，我们为我们的志愿者专门订制了一套培训方案。其中包括课程和游戏互动环节。

每个人要想做好每件事，首先，要了解这件事应该做什么，不应该做什么，还有那些注意事项。同时还应该了解做这件事应该具备什么样的条件，下来我们应该怎样去准备自己的工作。

通过本次社会实践也让我成长了不少，同时也看到了一个强大的团队在茁壮成长，我们队，每个人都很棒，作为领导，我为拥有他们而感到自豪和骄傲！我在此向我的队友们表示感谢。

通过前期的面试和团队培训，使我开始学会怎么样去看待一个人，怎么样去和我的队友建立良好的友谊，同时也让我认识到我在这个方面都还有待提高。同时，我担任了我们下乡前的课程培训讲师。我的主要目的是让他们知道，自己的本职工作是什么，应该准备什么，怎么去做才会做得更好。把我以前下乡的一些经验也分享给大家。希望下乡后工作会更加顺利和完美。

作为讲师的我也学会了怎样去组织语言，并于诙谐的语言表达出来，锻炼了自己的演讲能力。

我们还组织了一些游戏，来增加队友之间的了解，这样做的目的在于消除队友之间的陌生感，和认识并了解队友，在以后的.工作中，选择自己最佳的搭档一起完成一些工作。因为我们的队友大部分是从外校招来的，大家在不是很熟悉的情况下工作，肯定会影响工作质量的，我们要通过尽可能多的时间接触并了解队友。我们下乡后的大部分工作都是需要团队合作才可以完成的，我们凡是在做任何是时都要先想到我们是一个团队，集体利益大于个人利益。

还有就是怎么样去做应该合格的队友，服从安排是每个队友都要学会的本领。你先要相信你的队长，因为队长更有经验所以你就得听从安排。

我是本次支教的队长，在此期间，几乎所有的事都需要我来决裁，以及各单位的领导也是我来接待！通过和他们的交流，我在他们身上学到了很多以前没有学到的知识。

我的领导力，演说能力，解决事情的能力，还有和别人就留的能力都有明显的提升，有时我很累，但我很充实，进步也很快。

我奉献，我快乐！

还有我们在做老师时的快乐，我们的老师和学生一起做班级美化，我们为学生举办的运动会，开他们天真的笑容，我们老师也是十分的开心和安慰。我们最后还举办了一个文艺汇演，在上面是属于他们自己的舞台，他们每个人都在上面向大家展现自我的才华。他们的每个节目都是我们老师精心为他们策划的，看着他们一点点的成长，我们心里说不出的幸福感！

就在他们知道我们次日就要离开，那依依不舍的眼神，那哽咽不止的话语，感动了我们老师，感动了学校的老师，感动了学生的父母，感动了邻里乡亲。

还记得：“老师你们可以留下来吗”？

“我们和你们一样也是学生，我们也要会学校学习，你们要努力的学习”。

“老师你们什么时候来看我们啊”？

“有时间老师就回来看你们”。

孩子们满是期待的目光里，我看到了他们在成长，我看到了那一颗颗赤诚的心，看到了他们心灵深处发出的耀眼的光芒。

此时，我真的明白的一句话，什么样的教育才是好的教育？就是是用心去教育孩子的教育才是好的教育。

小学社会实践报告格式篇七

时光如流水，总在我们不经意间静静地流逝，不知不觉在大学生活已度过了一年的时光，迎来了我上大学的第一个暑假。大学生生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用假期，来锻炼自己。把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的日常生活中，没有父母的陪伴。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，而自己留在农村与爷爷奶奶或者亲戚住在一起。没错，他们就是在当今社会中越来越庞大的一——留守儿童。他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常明显，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。我们要用爱去呵护他们。

为此，8月8日至8月13日我们进行了为期五天的“关爱农村留守儿童”支教之旅，由于支教所在学校修缮方面的原因，我们不得不把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质，一切都是很美好的回忆。

寻找接收单位的艰辛之路

随着各科考试的开始，我们小队的准备工作也在紧锣密鼓的进行中。去哪里找留守儿童集中的学校作为实践单位？这对我们大一的几个学生来说，真是个问题。开始我们团队的一个成员说他们村有一个专门在寒暑假接收留守儿童的机构，我们放假之前也没有和对方联系，想着放假回去了再联系。结果她因为打工不能按时参加我们小队的活动，但实践工作不能再拖了，我们只好另外找地方。我们尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中留守儿童有难度为由拒绝了。如果把对象换成一群普通的孩子，那就好找了。大家都灰心丧气了，是不是实践开展不了，我们之前的准备都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？经过讨论之后，大家一致认为：实践的宗旨不能变，宁愿花更多的时间

去找接收单位，也不能偷换对象。后来在朋友的介绍下，我们找到了目的地，解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，只要坚定信念往前走，总会看到那一村。

教学回忆

去小柳庄小学之前，我们和学校的老师进行了沟通，简单了解了学校和部分孩子的情况，学校老师很热情，也很支持我们的工作。我们看着计划表，准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。可是上课时却遇到了种种难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” 可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。开始只有九个孩子来上课，后来越来越多，甚至有的孩子不去上辅导班而跑来这里。孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

见面会上，第一次做老师让我们心情很紧张，也很激动，开始的时候以为小孩子都是很难对付的，但他们在我们面前的表现打消了我们的顾虑，很多学生都很有礼貌，也很听指挥。英语课上，小孩梦龙说：“这些我都会，不用写了。”可真正让他读的时候他就不会了。美术课上，教孩子们画各种动物，并让他们为自己的画设计一个主题。小孩焯琛画得很像，但他只是简单的把动物罗列在纸上，并不和谐，不是一个完整的故事。小孩硕硕一边画一边讲他的故事，很新奇很有创意。音乐课上，我们和孩子们唱着熟悉的儿歌，感受着他们的纯真可爱，同时也回忆着自己的快乐童年。心理课上，孩子们给爸爸妈妈写信，有的孩子抑制不住心中的想念哭红了

双眼。国学课上，小孩佩维给大家讲了嫦娥奔月的故事。科学课上，小孩雅静和大家分享了很多生活常识。小孩思航很爱读书，讲了很多其他小朋友不知道的海洋知识。体育课上，我们教孩子们打乒乓球。劳动课上，小孩梦龙“无视”我们的存在，召集大家拔草，还给每个人分配了任务，组织能力很强。学校条件很差，没有电扇，三十多度的高温让人不停地冒汗，就这样孩子们也不抱怨不烦躁，他们一手拿着书扇风，一手拿着笔写字，下课了也不停。小孩子涵，因为没有背下来一首诗，放学了也不肯走，直到背下来了才高兴的回家了。最后的文艺汇演，孩子们又是唱又是跳，还讲笑话、背唐诗、猜谜语，都很卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我们相信这场汇演将带给他们更多的自信“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” 还有很多很多镜头，我们都深深地记住了。

小学社会实践报告格式篇八

今年暑假想试着辅导小学生，体验一下做老师的经历，希望从中能得到一些宝贵的经验，所以就做了一个月的小学老师，虽然只是简单的一些辅导和检查作业，但是收获还是很大的。

就快毕业了，参加社会实践活动是引导大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。暑假是进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们去更好更多地认识和接触社会，帮助我们完成由校园走向社会的转换。

暑假期间，很多家长因为要工作而不能照看孩子，即便有时间，凭一己之力也不能较好地辅导孩子学习，使孩子在暑期中有较大的进步。所以众多家长选择了让孩子参加辅导班学习这一潮流方式。

虽然一次面试就取得了成功，但是，在准备从教的前几天，我内心是很矛盾的。矛盾在于，我很想去教学，因为很想找

到一份工作来锻炼一下自己的实践能力；但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作。

上班第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的帮助下简单介绍了一下自己的姓名、年龄等。有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。

以及语文，这都是以前所没有的，并且效果不错。其次，小学生的自制能力差，督促检查一定要跟得上才可。为此，学生晨读时，我就认真地批改每一个学生的作业，严格检查自己布置的作业。教学方面，绝不能采取单纯的灌输式的教育，一定要发挥学生的想象力、锻炼他们的思维能力。我发现，每讲完一个知识点，都应该有一个应用的过程紧随其后，这样才能达到深刻理解的效果。并且要做适量的练习，小学生才能真正地理解。为了锻炼小朋友的自信心和语言表达能力，我还会找出专门的时间让小朋友上台演讲、展示个人才艺，既锻炼了小朋友的胆量，又让我受益匪浅。一些特别调皮的小孩子最让人头疼，当出现问题时，首先给予适当的教育，如果屡教不改的，给予适当的批评，同其进行情感的教育感化，重点对象重点观察指正。经过了一周的锻炼，基本能够步入正轨了。

第一周的实习结束后，我就知道原来自己所担忧的不是没有道理的。这段时间过得可真累，回到家我就会躺在沙发上休息，晚上八点多就去睡觉，因为早晨六点就要起床，没办法只能慢慢适应，既然选择了就要坚持下来。

经过反思，我看到了自己在教学工作方面的一些不足，如：

- 1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情不丰富，不够感染小朋友。

- 2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。
- 3、由于不是对每个学生太了解，因而没有很好地做到因材施教。
- 4、对于意外和突发行为，不能迅速灵活地应答和处理。

同时我也总结了一些比较满意的方面，如：

- 1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。
- 2、虚心地请教和接受老师的建议与指导。
- 3、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。
- 4、在教学活动过程中做到以学生的兴趣为主，在准备教案，以此为出发点。接下来的时间，随着我和学校老师的不断交流，我积累了更多的经验，慢慢地我也进步了不少，老师们都表扬我做得越来越好。在放学的时候，我跟一些家长交流过。家长们来了就说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，更有成就感。

的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的小孩子，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与家长的交流，及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：

一、要善于沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。

二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

三、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得的宝贵财富。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

小学社会实践报告格式篇九

20xx学年暑期，我们学生在家委会家长的认真组织下，进行了三次十分有意义的社会实践活动。

第一次，组织学生到茶山街道梅泉社区向居民宣传发放世界人口日宣传资料并进行有奖问答活动，从中同学们知道了我国的基本国策——计划生育对限制人口、提高人口素质的重要性。

第二次，组织学生到国家海洋局温州海洋环境检测中心站，听取有关海洋环境的知识报告，观看相关视频录像，了解了一些赤潮的危害，还有台风、海啸等给人类带来的灾难，并参观了检测中心。

第三次组织学生为永嘉山区的贫困儿童爱心义卖。此次义卖的是十份广播电视报，参加的学生多达二十几人。学生三五成群在社区、街道、公园等地向路人义卖，收入捐给爱心工程。义卖活动受到行人的夸赞。

还有的同学在家长的带领下，参加了社区组织的大扫除活动，烧伏茶活动，也有到市图书馆当文明小使者的，还有为民工子弟献爱心——捐书的。

活动丰富多彩，孩子们的收获也很多。有知识方面的，也有情感方面的，不仅让他们知道了劳动的辛苦和光荣，而且也让他们更加了解生活，热爱生活了。

小学社会实践报告格式篇十

我社会实践的学校是一所公立小学，学校的环境教学设施都齐全，我能在这样的学校社会实践，感到非常的荣幸，在社会实践过程中，我的教学能力有了很大的进步，各方面的综合素质也得到了一定的提高。社会实践期间，我认真听课，

认真备课，做好应该做的工作。

下面，我对三个月的社会实践工作感悟做以下总结：

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到腹中有货，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。尤其是英语这门学科，不少同学自己在做题时只靠语感，对一些语言现象的认识也是模棱两可的，因此社会实践期间在为学生们解疑时，便暴露出不少问题。当然，语感是重要的，但光有语感是不够的，作为一名传授语言的教师，在培养学生语感的同时，还要能解释各种常见的语言现象。

学以致用，简简单单的四个字，其却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。社会实践期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1、教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点和重点，结合班级学生的实际，灵活选用教学方法。针对有些班级学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独

发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到锻炼，最终达到教学目的。

2、副班主任工作方面。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于社会实践的新班主任来说是具有很大的挑战的。

但是，我遇到一个细心认真的班主任，她为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。首先，在她的指导下，我们根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作社会实践计划。有计划地开展各项工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评比制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，小学生国防知识比赛等。

3、与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。小学生正处于启蒙阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出一碗水端平的平等主义，不偏爱任一方的学生。

1、在社会实践期间我严格要求自己，服从学校安排，及时完成任务，认真记录、备课、说课任务，同时我还参加了学校

在青年教师课堂教学大赛的评课活动，使我收获不少。

2、在社会实践期间的纪律方面：我按时到校，按时下班，和本校教师一起工作交流，学习他们的教学经验，技能、教法，是我的专业知识和口语表达更上了一个台阶。

3、运用和教学成果方面：我在知道老师的帮助下认真备课，课堂教学中我的教学效果慢慢地好了起来，教学内容学习也可以理解了。

4、教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在社会实践中我及时与其他老师交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这比我盲目地摸索要直接、更省力、更见效。使我的授课方法也改变了很多。

总的来说：社会实践期间我的综合能力有了很大的进步，我深刻的感受到，上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课对我们来说还是很难，这需要我下更大的功夫。教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：师者，传道、授业、解惑者也。无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成。

近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节课时，我很感动，学生们亲手制作了卡片赠予我，卡片的字里行间流露着他们真诚纯净的心，学生给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些。

小学社会实践报告格式篇十一

—高密市永固路桥有限公司实习报告

学院：资源与环境学院

专业□XXXXXXXXX

姓名□XXXXXXXXX

学号：2222222

2伴随着2012年的到来，迎来了我大学的又一个社会实践。大学是一个教育我，培养我，磨练我的圣地，虽然大学不像社会，但总算是社会的一部分，称得上是一个小社会，我们有了在学校里对知识的吸收，就有了比别人有更高的起点，有了更多的知识去应付各种工作上的问题，所以我为我能在济南大学学习而感到荣幸。而社会又是一个比学校更好锻炼人的地方，社会实践又是学生把在学校里所学到的理论知识用到实际当中去，是学生接触社会，了解社会，服务社会运用学校所学的知识实践自我的最好途径。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了我们高密市的永固路桥有限责任公司。

在永固路桥实习时间虽然只有短短的一个月的时间，但我却学会了很多东西，使我的思想有了很大的提高，实习的日子

我们收获了大学课堂里没有的许多东西，学到了为人处世的许多道理与方法，学会了怎样学习。能得到这次实习机会，我首先要感谢爸爸妈妈的支持，感谢学校的老师、领导和往届学长学姐的关心，同时也感谢高密市永固路桥有限公司为我们提供的这样一个平台。

会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在以后毕业工作中我们不一定是去做有关我们这一专业的工作。然而不同的职业间却有着一些相同的地方，走进任何企业，都要接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂。不管什么工作都是有竞争的。在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

在实践的这段时间内，虽然我只帮忙接电话，复印资料，整理文件，开发票，会议记录等，但我感受着工作的氛围，使我非常的开心，这些都是在学校里无法感受到的。虽然对工作的很多细节我做得并不让人称心如意，还是别人帮助了我，但在整个工作的过程中使我受益匪浅。学到了书本上学不到的东西，体会到了以前所体会不到的点点滴滴。

在这里我体会着上班族的快乐和烦恼，忙碌的时候，上班族也象小学生一样期待着假期。以前总渴望离开父母的保护伞，独自一人去闯荡。似乎现在想想自己有些天真，这个社会竞争的压力真的好大。就业，再就业都是很困难的，想要找一份非常满意的工作也不容易，创业又谈何容易。

在这里我也感受着时间的紧迫，一项工程从招标承接到人物分配到竣工交接都有严密的时间计划，不允许有丝毫的时间差。过惯了闲散的大学生活，尤其是周末假期的漫无目的无所事事，到现在才痛悔的认识到自己浪费了那么多宝贵的光

阴。

在这里我也感受着真正踏上社会上的人的艰辛与不易，工地上的工作不受风霜雨雪的阻碍，穿着雨衣，水靴冒雨冒雪抢工的情况数不胜数，任务在那，使命在那，肩上的担子也在那。虽然现在自己不需要去为柴米油盐去费心，不需要为温饱冷暖而劳神伤思。但是，我更加深刻的体会到了自己的爸爸妈妈为我们这个家，为我们做儿女的所在外打拼而付出的辛劳。

在这里我更加充分的认识到了自身的不足和缺陷，在学校里的自我感觉良好放在真正的社会实践的时候却处处碰钉子，处处显得心有余而力不足。工作经验的不足，办事效率的不高，为人处世的原则不强，使我感受到了自身需要改进需要完善的地方太多太多。

在这里，我对自己的目标有了新的一个定位。以前我很迷茫，对自己的专业认识不够，对自己的未来没有一个合理的规划，象一只无头苍蝇似的，不知道学习专业有啥用，将来能做什么。这样的盲目是我丧失错过了很多东西。而现在我明白了，我们现在要根据自己的实际情况合理的为自己规划，找到自己的发展道路。要通过社会实践切身的了解自己的专业，了解这个社会。而不是一味的抱怨。要循序渐进的提高自己的能力，锻炼自己，让自己成为社会优秀的人才，为社会服务。

在永固路桥有限公司的一个多月，使我对自己提出了新的要求，要有良好的心理素质及受挫折的心态，要有良好的语言表达能力及与陌生人交流的能力，要有吃苦耐劳的精神，要坚持不懈。这些都是我现在所欠缺的一些能力。而这些能力也是我在以后参加就业所必须具备的一些能力。因此在接下来的时间里，让我有了新的动力。让我对自己所学的专业知识有了一个全新的认识。

结束这次实践，让我领悟到了赚钱的辛苦，这个社会，只要

你付出就一定有收获，在这个寒假我所收获的远远大于我所付出的，而这些都是我在学校里没办法学到的社会经验，这些是我人生的一笔财富。

结束实践以后，感受很多，通过实践我总结了以下几点：

首先，来高密市有限公司实习的短短一个月的时间里，使我在思想上有了很大的转变。以前，在学校里学知识的时候总是老师往我的头脑里灌知识，自己根本没有那么强烈的求知欲，当然这完全是我自己懒散的学习态度所决定的，也是由于这样的学习态度以致使自己的知识太贫乏太局限了，然而到这里实习后，的确使我的感触很大，公司员工的学习气氛特别浓无形中给我营造了一个自己求知的欲望。

习也为我提供了与众不同的学习方法和学习机会，让我从传统的被动授学转变为主动求学；从死记硬背的模式中脱离出来，转变为在实践中学习，增强了领悟、创新和推断的能力。掌握自学的方法，这些方法的提高是终身受益的，我认为这难得的一个月让我真正懂得了工作和学习的基本规律。

再次，诚信是成功的根本。诚信对于经商者来说无疑是生存的根本，如果没有诚信，倒闭是迟早的，诚信，我的理解就是人对人要诚实，真诚才能得到很好的信誉。永固路桥的大小管理人员的处事原则以及整个公司的运转过程向我展示了发展如此迅速的公司成功的最大法则，那就是诚信。在今后的不管为人处世还是社会实践工作，我都会秉承这一原则。

付出才有收获。你只有付出了自己的汗水和努力，才能得到自己的成果。天上没有掉馅饼的美事，也没有不劳而获的美梦。脚踏实地，一步步地为自己积累经验，积攒财富，而不靠歪门邪道走捷径去靠近成功的大门，乃是为人根本。成语天道酬勤，今天我体会的淋漓尽致！

在这次实习中，我将书本上的东西与实际相结合，又向经验

丰富的师傅请教了很多平时不明白的问题，获益不浅。这次社会实践使自己更近一步了解了这个社会，更近一步了解自己。社会实践加深了我与社会的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。通过一个多月的实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己，提高自己的素质，努力学好自己的专业技能。

短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我从与社会的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

我想，作为一名即将毕业的大学生，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫，不是吗？相信自己，成就未来。

这是一次难忘的建造工程公司实习，一次非常有意义的实习。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。让自己在毕业就业的时候可以有更多的选择机会。

谁说象牙塔内的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？谁又说年纪轻轻的我们经不起任何风雨的洗礼，只能在父母的庇护下生活？我会用自己的双手，用自己的实际行动去打破人们对我们新一代大学生的质疑，在矢志不移的努力中完善

自我，从而以更加完美的姿态更加充足的筹码去回报爸妈，回报母校，报效社会。

最后再次感谢高密市永固路桥有限公司，感谢学校的老师、领导的培养和爸爸妈妈的支持，让我拥有了我这样一个宝贵的实习机会，让我对社会、对工作、对学习都有了更深一步的理解和认识，为我即将走上工作岗位增添了信心，让我在大学生活中留下了美好的一页！

小学社会实践报告格式篇十二

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年x月至9月。

xx小学五年级学生50名。

- 1、观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。
- 2、谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1、小学生为什么说话不文明

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里

听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2、小学生讲不文明语言后心理表现或想法

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3、小学生什么时候会说话不文明

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1、小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2、高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3、高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4、现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的`氛围。

小学社会实践报告格式篇十三

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年6月至8月。

武珞路小学六年级学生50名。

1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2) 问卷法：通过问卷了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1) 小学生为什么说话不文明：

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有不少人人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法:

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过不文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明:

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

小学社会实践报告格式篇十四

——2012年社会实践报告

学院：国际传播学院 专业：新闻系

年级：2012级 班级：新闻2班

姓名：徐莹莹 学号：2012221610

实践单位：北京市通州区七彩小学

实践时间：2012年10月——2015年6月

前言：

合.另一方面，实践可为以后找工作打基础.通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入北京的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了七彩小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

教学回忆

去七彩小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。
孩

子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有

一股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

漫长的旅途

从北京第二外国语学院到七彩小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

北京的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

的孩子们的东西是很有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

姓名：邓寒梅

学院：化学与材料科学学院

班级：1班

学号：2015080711

班级：化学

暑期社会实践报告

时光荏苒，不知不觉我已经在四川师范大学过了我一年的大学生活，作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。我知道在学校的学习生活让我缺乏实践能力，为了拓宽自己的实践经验，这个暑假我参加了社会实践活动。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措。

我们的暑假从七月初开始为期50天，在放假初期，我通过亲戚介绍来到了阆中市博思教育培训机构担任了暑期培训班的老师这一光荣的职务。在实践的过程中，我学会了如何与学

生沟通，如何与家长交流，如何与别人合作等一系列问题。这次实践给我带来了许多课本上无法学到的东西，让我受益匪浅。虽然实践对我们大学生来说很辛苦，但是这是我们走入社会所必不可少缺少的，为我们走入社会打下了很好的基础。

由于没有当教师的经验也没有和许多学生相处的经验，在准备从教的前几天，我内心是很忐忑。我很想去教学，因为很想找到一份工作来锻炼一下自己的实践能力，为3年后踏上教育事业而做好准备。但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作，毕竟我没有经验，一切在我心中还都是个未知数。就这样我开始了我的教师工作。

任职第一天上午，我和各位同事前往各个学校招生，一一讲解我们机构模式，教学方式等家长关心的问题。到了下午，各位新到的老师进行了自我介绍，简单的试讲和交流。就这样，暑期实践便开始了。

由于机构采取的是一对一教育模式，所以就意味着我必须拥有一批自己的学生且是单独教学。而老师必须满足学生及家长的要求，也就是说老师必须试讲，如果学生满意，才能拥有这个学生。所以对于没有经验的我，怎样迎来自己的第一个学生是很重要的。第二天，我迎来了第一个学生的试讲，一个马上度小学6年级的学生，来补小学奥数。更为巧合的是的学校正是川师附小，在得知我是川师的学生之后，亲密度瞬间增高了。知识方面，作为小时候也学过奥数，且数学专业的我完全没问题。所以，顺理成章，他被我“拿下”了。有了第一经验，后面就顺利得多了，接着便又接了两个学生。这样，实践步入了正轨。

我总会给我的学生布置适当的作业，让他们养成主动做题的习惯。最后就是和家长的交流，我相信一个优秀的学生，必定是老师和家长共同的结果。

实践注定是一个成长的过程，在一天天的教学生活中，不仅感觉自己的教学水平在稳步上升；而且更磨砺了自我意志，培养了自己的责任感。在这次实践当中，我对教师的工作也有所体会。第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于数学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的学生，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的学生不能一刀切。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：一、学会了与别人沟通，不管是小孩还是家长。我知道了沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。

工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

在这短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，它让我明白了在社会中打拼的不容易和艰辛。从中我也领悟到作为一个教师乃至作为一个人，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经

历，却又是一份不可多得的宝贵财富。实践让我们的生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。社会实践生活让我慢慢融入了社会这个“大锅炉”中，也让自己在社会实践中开拓了视野，培养了自己的能力。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。通过这次实践，我坚信会为未来踏上教育道路奠定踏实的基础。作为免费师范生，为以后的教学生涯充满憧憬。

实践人：邓寒梅

2015年8月24日

学院：化学与材料科学学院 专业：化学类

年级：2015级 班级：化学1班

姓名：史琳婷 学号：2015010011

实践单位：河北省宁晋县小柳庄小学

实践时间：2011年8月8日——2011年8月13日

不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的日常生活中，没有父母的陪伴。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，而自己留在农村与爷爷奶奶或者亲戚住在一起。没错，他们就是在当今社会中越来越庞大的——留守儿童。他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常明显，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。我们要用爱去呵护他们。

为此，2011年8月8日至8月13日我们进行了为期五天的“关

爱农村留守儿童”支教之旅，由于支教所在学校修缮方面的原因，我们不得不把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质，一切都是很美好的回忆。

寻找接收单位的艰辛之路

准备暑期实践活动的时候正是期末考试期间，我们不仅要准备考试，还要联系实践的相关事宜。随着各科考试的开始，我们小队的准备工作也在紧锣密鼓的进行中。去哪里找留守儿童集中的学校作为实践单位？这对我们大一的几个学生来说，真是个问题。开始我们团队的一个成员说他们村有一个专门在寒暑假接收留守儿童的机构，我们放假之前也没有和对方联系，想着放假回去了再联系。结果她因为打工不能按时参加我们小队的活动，但实践工作不能再拖了，我们只好另外找地方。我们尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中留守儿童有难度为由拒绝了。如果把对象换成一群普通的孩子，那就好找了。大家都灰心丧气了，是不是实践开展不

了，我们之前的准备都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？经过讨论之后，大家一致认为：实践的宗旨不能变，宁愿花更多的时间去找接收单位，也不能偷换对象。后来在朋友的介绍下，我们找到了目的地，解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，只要坚定信念往前走，总会看到那一村。

教学回忆

去小柳庄小学之前，我们和学校的老师进行了沟通，简单了解了

学校和部分孩子的情况，学校老师很热情，也很支持我们的工作。我们看着计划表，准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。可是上课时却遇到了种种难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追“”“”“”“”“”“”可能是因为看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。开始只有九个孩子来上课，后来越来越多，甚至有的孩子不去上辅导班而跑来这里。孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

多生活常识。小孩思航很爱读书，讲了很多其他小朋友不知道的海洋知识。体育课上，我们教孩子们打乒乓球。劳动课上，小孩梦龙“无视”我们的存在，召集大家拔草，还给每个人分配了任务，组织能力很强。学校条件很差，没有电扇，三十多度的高温让人不停地冒汗，就这样孩子们也不抱怨不烦躁，他们一手拿着书扇风，一手拿着笔写字，下课了也不

停。小孩子涵，因为没有背下来一首诗，放学了也不肯走，直到背下来了才高兴的回家了。最后的文艺汇演，孩子们又是唱又是跳，还讲笑话、背唐诗、猜谜语，都很卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我们相信这场汇演将带给他们更多的自信“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” 还有很多很多镜头，我们都深深地记住了。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

同一大背景，不同的孩子

小孩亮亮：在他很小的时候他父亲就去世了，母亲带着他们兄弟三个艰辛地过日子。他智力稍差、自卑、胆小、笨拙，但是他乖巧。别的小朋友在一起玩的时候，他总是一个人躲起来，后来在我们的鼓励和开导下，他开始和大家一起玩了，也敢大声说话了。

小孩梦龙：他是个留守儿童，父母在他八岁的时候去了甘肃，留下他和奶奶。一个十岁的孩子每天早上自己做饭，自己洗衣服。他很懂事，每天都按时上学、回家，从不让奶奶担心。他是这群孩子中最活跃的一个，你总能注意到他，他是孩子中的“大哥”，大家都听他的话。

小孩浩浩：他也是个留守儿童，和姑姑住在一起。他和梦龙不同，梦龙活泼开朗，而他很内向，总是不敢抬头，很少说话，问他一句他答一句。他告诉我们他已经两年没见到父母了，经常偷偷的哭。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

感谢背后的支持

能够开展这次有意义的活动，我们真的很感谢校方的支持。小学的王校长，责任心很强。因为学校条件很差，没有电扇，没有水，天气又很热，他怕我们和孩子中暑，每天都给我们送水，还准备了防中暑的药。特别要感谢的是李老师，她让我们住在她家里，每天给我们做饭，对我们的生活处处关心，在教课方面上给了我们很多的指导。我们小队很感谢这些支持者给我们的帮助。

实践体会：虽然5天的时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群年龄都不足10岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

2011年 07 月 25 日

人文社科学院2011年暑期社会实践论文（报告）

暑假做小学教师实践报告

单位：人文社科学院00汉语言文学0班 作者：0000

摘要：2011年暑假在校团委的号召下，为了使自己在毕业之前积累较多的社会经验，成为一个对社会有用的人才。由于到家较早我有幸来到还未放暑假的邓州市城区第十二小学，作为一位实习教师，接触到一群天真可爱的孩子，并陪伴他们度过了15天的时间。使我在这一实践中重新了解自己，使自己不断进步，受益匪浅。

关键词：实践 老师 教学 小学生

作为一个即将升入大二的学生，在校团委的号召下，为了在实践中深入社会，使自己能尽快融入社会，了解国情，关心民生，树立国家对人民强烈的责任感，不断提升思想认识水平、专业理论素养和服务社会的能力，从而使自己在社会实践中“受教育、长才干、做贡献”，成为一个服务社会的有用的人才。

暑假刚开始，我满怀期待的来到邓州市城区第十二小学实践，并有幸登上了讲台为孩子们讲课。并且经过十几天的相处，渐渐地和他们融入在一起，和这些孩子一起欢笑、一起游戏。

邓州市城区十二小学坐落在邓州市市区西南部，是市西城区教育局直接管辖的一所正规的公立小学。学校环境优美，且远离闹区，学生在这里可以静心的学习！每一间教室都配有多媒体，不管是学生学习还是老师教学，都是非常方便的！这样的教学条件比自己小的时候要好的多了，让人不禁感叹：社会进步了就是好啊，使用高科技教学、学习就是好。

我本身是一个性格比较开朗的女孩，想着能进入这样一所有着造物利人传统美德的学校，还能接触到一堆活泼可爱的孩子，并且教他们学习知识，心里就格外高兴！看到他们的天

真烂漫，在他们身上想起幼年的自己，想到自己在上小学的时候干的很多调皮捣蛋的事情！

老师上课。认真学习教学方法。注意着他在讲台上的一举一动，他的每一个动作都是他上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和自己所听、所学到的，自己在已有的基础上备课，做足了上讲台准备。第二天李老师突然告诉我让我明天去带一个班的孩子上课，我的内心又开始恐慌不安起来，虽然听了他们两天的讲课我心里还是有点担心自己能否承担此项重任，但是我还是相信只要功夫深铁板也能磨成针，那晚我挑灯夜战仔细准备第三天的课程。

令我所料不及的是，第三天当我正式走上讲台时，我竟然把所有准备好的“台词”都给忘掉了，半天我没说出话来，而当我看到下面天真无邪的孩子们充满期待的眼神时，我的灵感也伴随着来到，虽然临场发挥不是那么尽如人意，但是我一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我实践的'重要内容。我从那一刻才深深体会到当老师的辛苦。每一节都要课前准备、用心上课、用心指导、用心评讲、巩固练习。看起来容易，可其中每个环节又有很多小细节。有时候你的所有准备都会被那些天真的学生所打乱，记着有一次，我和同学们说咱们人其实是猴子变化来的，可是一个学生突然充满期待的眼神看着我说：老师那猴子是什么变的呢？我顿时愕然。这是一个多么困难的问题啊！我无言以对，只能说了句，老师现在也不知道的，等着你们慢慢长大了去发现。

经过了几天的了解，孩子们终于看见我不再害怕我而躲躲闪闪，开始跟我说他们发生的一些有趣的事情。有时候他们表现好的话，我也经常买些水果和糖果来奖励他们。我发现其实这些小孩子们的想法是天真无邪的，而且也是我们这些被社会束缚的人所想不到的，小孩子们的心事单纯地没有夹杂任何别的因素，在这里能经常看到人性的美丽之花，而在我们这些成熟的人的群体中却很少看到。这也是这群孩子们很吸引

我的其中一点。

在经过了几天的听课和几天的试讲之后，我觉得自己所学的知识一定能派上用。觉得自己一定能胜任老师的工作。可当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我无比紧张，感觉到了肩上的重担，生怕给他们讲错知识了，耽误了学生怎么办。这一刻我才真正的体会到作为教师的责任之重，才发现了自己的不足和年轻气盛。而且，老师不仅要会讲课还要会培养他们做人，使他们的人生观、价值观朝着正确的方向发展。每一次上课听到孩子们对我谁：“老师好！”我就会觉得好感动而我身上的压力也会越来越大，我努力地做好每个孩子的要求，并尽可能地给他们带来快乐。

课堂上也有几个调皮的孩子总是不老实的，做一些小动作，我发现那个叫宁宁的同

学总是上课的时候捣乱，我就停下讲课看着他，他就赶紧坐的端端的，仿佛刚才捣乱的人不是他一样！可是不一会儿，他就原形毕露了。。我很无奈的再次瞪他几眼。反复几次之后，我终于受不了了，就批评了他，可是我说完之后还是不奏效，第二天，我就把他叫到办公室和他好好谈了一会，告诉他上课不听课以后不能象别的同学一样知识丰富，就不能成为父母的乖孩子。然后跟他聊聊小孩子感兴趣的话题，也许是单独叫他谈心的缘故，他开始慢慢变得爱听课了。其实我是很讨厌这样调皮的孩子，可是为人师我要慢慢学会包容，学会教育那些小孩子，更要学会控制自己的脾气。他们是天真的无邪的，爱玩爱闹是他们的天性。我不能严厉责怪他们，只能慢慢地去教育他们、开导他们、哄他们。当我实习结束离开的那一天，这个孩子还跑过来拉住我的衣服说，老师你什么时候回来啊！我们同学们都好喜欢你啊！我们要让你继续教我们学习。听完这句话我的眼泪止不住的流了下来。

通过这两周的实践，丰富了我的社会经验，对教学也有了一

定的认识和学习。我想，如果我以后当老师的话，这次实践也会奠定一些基础。我在这短短的十几天里，深刻的体会到作为一名教师的责任是多么的重大，孩子是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为孩子上好一节成功的课，让他们学好知识，都成为一名有用人才。这样一来，教育他们的老师，除了要有丰富的知识外，还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在良好的教育下成长。此次实践还让我学到了很多课堂上更本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，时间的宝贵，人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的，只要勇敢去面对人生中的每个驿站！这让我清楚地感到了自己肩上的重任，看清了自己的人生方向，也让我认识到了做什么工作应坚持仔细认真的工作态度，要有一种平和的心态和不耻下问的精神，不管遇到什么事都要用心地去思考，多听别人的建议，不要太过急躁。做到先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

我知道工作是一项需要热情的事业，并且要有持之以恒的精神和吃苦耐劳的品质。我觉得重要的是在实践期间里，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，并且在此期间，我注意观察了前辈是怎样与上级交往，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。总体总结为：每有患急，先人后己。这样可以让我们拥有一个良好的人际关系。

并努力学到把学校学到的知道应用到实际工作中，尽力做到理论和实际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，与同事友好相处，尊重领导，工作认真负责，责任心强，能保质保量完成工作任务。并始终坚持一条原则：要么不做，要做就要做最好。

最后，这次实践让我了解了很多做人处事之道并使我渐渐融

入这个社会。

第一、是要真诚。你可以伪装你的面孔你的心，但绝不可以忽略真诚的力量。我微笑着和他们打招呼，尴尬的局面立刻得到了缓解，大家多很友善的微笑欢迎我的到来。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声：早上好！那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对老师同事对朋友的尊重关心，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和师傅们打成一片，很好的跟他们交流沟通学习，我想，应该是我的真诚，换得了周围老师的信任。他们把我当朋友也愿意指导我，愿意分配给我任务。

第二、善于沟通。要想在短暂的实习时间内，尽可能多的学一些东西，这就需要跟周围的人有很好的沟通，加深彼此的了解。同时我觉得这也是我们将来走上社会的一把不可缺少的钥匙。在这次的工作中，我真正学到了会计教科书上所没有的知识，拥有了实践经验，这才真正体现了知识的真正价值，学以致用。

第三、激情与耐心同在。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。我想：有志者、事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人、天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。只要有了这样的激情和耐心，我相信自己最终会成功的。

第四、做个勤劳务实的人当你可以选择的时候。在办公室的时候，我会积极的打扫卫生，做一些力所能及的事情，并会积极地寻找合适的时间，向周围的老师请教问题，跟师傅像朋友那样交流，谈生活学习以及未来的工作，通过这些我就和师傅走的更近，在实践当中，师傅就会更愿意更多的指导我，使我获得更大的收获，我终于明白一句话：“天下皆知取之为取，而莫知与之为取”。

爱，只是需要我们去挖掘，去找寻。这次实践让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。为自己的认识铺上坚实的道路。

小学社会实践报告格式篇十五

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

二、活动形式应从实际出发，因地制宜。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记□作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学社会实践报告格式篇十六

随着科学技术的速度发展，我国的经济文化水平不断提高，每家每户的`生活水平也随之提高。汽车、摩托车、助动车日益增多。同时，这些机动车也给环境造成了不良的危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的“危机”。可是，许多同学对卫生环境似乎毫不关心，甚至没有保护环境的意思，我校同学的环境保护意识又是怎样的呢?请看下面调查报告。

一、调查目的

- 1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。
- 2、改善教室卫生，活动场所干净情况。
- 3、保持校园干净整洁。
- 4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识。

二、时间与地点：

- 1、时间：
- 2、地点:xxxx小学三年级教室
- 3、调查人:xxx
- 4、调查对象:本班学生

三、调查经过

- 1、5月22日上午，我来到三年级教室内，准备调查三年级的学生进行调查，我事先准备好的调查问卷发了全班36位同学，

采用“问卷调查”顺利成章地完成了任务。任务完成得不是很好，但收获也不少。

四、调查题目：

简答题1:如果你在路上看到有人扔纸屑你该怎么办?

简答题2:看到地上有垃圾你该怎么办?

简答题3:如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理?

简答题4:在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗?

五、调查结果：

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果:经过我一节课的努力了解到20位同学卫生环保意识一般，14名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差。

六、调查分析：

这个出人意料的结果令我触目惊心，在这36位同学中，只有少部分的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而多半完全不注意自己的卫生环保，通过调查得知，在我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识。

七、结论：

- 1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率、马虎。
- 2、我校同学对自我环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意。
- 3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

八、建议：

- 1、学校应多开展一些提高同学卫生环保意识的活动，让同学们多参与实践体会。
- 2、家长也应该多培养教育孩子们这方面的知识能力。
- 3、给同学们开展一次绿化环保宣传教育。
- 4、每班配备一只环保箱，要求大学生投稿记录环保卫生情况报告。